

Prof. Dr. YONCA ÖZKAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: yoncaca@cu.edu.tr

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//yoncaca>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-5279-4568

Yoksis Araştırmacı ID: 102544

Eğitim Bilgileri

Doktora, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Eğitimi Bölümü, Türkiye 2001 - 2005

Yüksek Lisans, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Eğitimi Bölümü, Türkiye 1999 - 2001

Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 1995 - 1999

Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık

Fransızca, B1 Orta

Yaptığı Tezler

Doktora, The role of input enhancement in ELT , Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Eğitimi Bölümü, 2005

Yüksek Lisans, Accessibility to Universal Grammar in child second language acquisition: The acquisition of the governing

category parameter by Turkish child learners of English , Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Eğitimi

Bölümü, 2001

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2019 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2013 - 2019

Yrd. Doç. Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2008 - 2013

Öğretim Görevlisi Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2005 - 2008

Araştırma Görevlisi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 1999 - 2005

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkanı, Çukurova Üniversitesi, Rektörlük, Yabancı Dil, 2021 - Devam Ediyor

Yüksekokul Müdürü, Çukurova Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, 2021 - Devam Ediyor

Bölüm Başkan Yardımcısı, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2018 - 2020

Verdiği Dersler

Ders İçeriği Hazırlama ve Geliştirme, Lisans, 2021 - 2022

İngiliz Dili Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme, Yüksek Lisans, 2014 - 2015

İngilizce Öğretiminde Yaklaşımlar 1, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008

Bağlamsal Dilbilgisi, Lisans, 2013 - 2014, 2011 - 2012, 2009 - 2010

Birey Odaklı Dil Öğretimi, Doktora, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2010 - 2011

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2013 - 2014, 2011 - 2012, 2009 - 2010

İngilizce Öğretiminde Yaklaşımlar 2, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008

Dil Becerilerinin Öğretimi 1, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2009 - 2010, 2007 - 2008, 2006 - 2007

Okul Deneyimi, Lisans, 2013 - 2014, 2011 - 2012, 2009 - 2010

Yabancı Dilde Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2013 - 2014, 2011 - 2012, 2009 - 2010

Bağlamsal Dilbilgisi, Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2009 - 2010

Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi 2, Lisans, 2011 - 2012, 2009 - 2010

Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi 1, Lisans, 2011 - 2012, 2009 - 2010, 2008 - 2009

Tartışma Becerileri, Lisans, 2011 - 2012, 2009 - 2010

ELT Management, Yüksek Lisans, 2010 - 2011, 2009 - 2010

Bağlamsal Dilbilgisi, Lisans, 2008 - 2009

Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi 2, Lisans, 2008 - 2009

Bağlamsal Dilbilgisi, Lisans, 2008 - 2009

Yönetilen Tezler

ÖZKAN Y., A Multifaceted Approach to Challenges Faced by NNESTs: A Comparative Case Study of a Private and a State Secondary School in Turkey, Yüksek Lisans, Z.Ölmez(Öğrenci), 2019

ÖZKAN Y., English for Specific Purposes Program (ESP) Evaluation of an Engineering Faculty at a Private University in Turkey, Yüksek Lisans, Ö.Berivan(Öğrenci), 2019

ÖZKAN Y., Potential Effects of Different English Accents on Listening Comprehension of Non-native English Speakers, Yüksek Lisans, E.Kurtuldu(Öğrenci), 2019

ÖZKAN Y., The Comparison of the Affective Strategies used by Domestic and International University Students in Preparatory Classes in Turkey to Cope with Affective Filter in Speaking English vs. Their Speaking Proficiency, Yüksek Lisans, M.Temel(Öğrenci), 2018

ÖZKAN Y., An Evaluation of An English Coursebook Titled Moonlight Targeting 8th Graders within A Turkish Context, Yüksek Lisans, U.Boyraz(Öğrenci), 2018

ÖZKAN Y., Perceptions and Practices of English Language Instructors in an ELF Context, Yüksek Lisans, Z.Ceyhan(Öğrenci), 2018

ÖZKAN Y., Transformation of English Language Instructors in Dynamic Assessment: An Oral Skill Teaching Experience in University Preparatory Program, Doktora, M.Özdemir(Öğrenci), 2018

ÖZKAN Y., Practicum Stress and Coping Strategies of Preservice Language Teachers, Doktora, F.Mahmoudi(Öğrenci), 2017

ÖZKAN Y., Transformative learning in pre-service foreign language teacher education: An action research on raising ELF awareness, Doktora, E.Biricik(Öğrenci), 2017

ÖZKAN Y., EXPLORING UNIVERSITY TEACHERS' AND STUDENTS' PERCEPTIONS OF INTERCULTURAL AWARENESS,

Yüksek Lisans, B.Yılmaz(Öğrenci), 2016

ÖZKAN Y., An examination of the use of reflective teaching tools by language instructors at universities in Turkey, Yüksek Lisans, S.Yeşilçöp(Öğrenci), 2015

ÖZKAN Y., Podcasting in preservice language teacher education: A Constructivist Perspective, Yüksek Lisans, S.Güler(Öğrenci), 2014

ÖZKAN Y., The Relation between Teacher?s Motivation and Enthusiasm in ELT, Yüksek Lisans, Ç.Yükçü(Öğrenci), 2014

ÖZKAN Y., Perceptions of a blog-based English structure course by students in pre-service teacher education, Yüksek Lisans, A.Uysal(Öğrenci), 2012

ÖZKAN Y., Motivating very young learners of English in a classroom setting, Yüksek Lisans, E.Biricik(Öğrenci), 2010

Jüri Üyelikleri

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Dosyası, İnönü Üniversitesi, Eylül, 2019

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Dosyası, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Eylül, 2019

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Doçentlik Kadrosuna Atanma, Fırat Üniversitesi, Ağustos, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Master Savunma, Çukurova Üniversitesi, Ağustos, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Master Savunma, Çukurova Üniversitesi, Ağustos, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Master Savunma, Çukurova Üniversitesi, Mayıs, 2019

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Doktora Savunma, Bilim Teknoloji Üniversitesi, Ağustos, 2018

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Dr. Öğretim Üyesi Atama, Munzur Üniversitesi, Temmuz, 2018

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Master Savunma, Akdeniz Üniversitesi, Haziran, 2018

Tez Savunma (Doktora), Doktora Savunma, Çukurova Üniversitesi, Nisan, 2018

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Dr. Öğretim Üyesi Atama, Mustafa Kemal Üniversitesi, Nisan, 2018

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Dr. Öğretim Üyesi Atama, Batman Üniversitesi, Ocak, 2018

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Dr. Öğretim Üyesi Atama, İstanbul Medipol Üniversitesi, Eylül, 2017

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Dr. Öğretim Üyesi Atama, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Şubat, 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **ELF-aware pre-service teacher education: practices and perspectives**
Deniz E., Er E. K., Özkan Y.
Elt Journal, ss.1-10, 2020 (AHCI)
- II. **CCDC141 Mutation Identified in Anosmic Hypogonadotropic Hypogonadism (Kallmann Syndrome) Alters GnRH Neuronal Migration.**
HUTCHINS B., Kotan L. D., TAYLOR-BURDS C., OZKAN Y., CHENG P., Gurbuz F., TIONG J., MENGEN E., Yuksel B., Topaloglu A. K., et al.
Endocrinology, cilt.157, ss.1956-66, 2016 (SCI-Expanded)
- III. **The effective public speaker for students of English.**
BADA E., ÖZKAN Y., Genç B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF COMMUNICATION, cilt.25, sa.1, ss.7-19, 2015 (SSCI)
- IV. **Blogging in a teaching skills course for pre-service teachers of English as a second language**
Ozkan Y.
AUSTRALASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.27, sa.4, ss.655-670, 2011 (SSCI)
- V. **CONSTRUCT SHIFT OF TRAINEE TEACHERS IN ENGLISH LANGUAGE AFTER PRACTICUM EXPERIENCE**
Ozkan Y.
SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY, cilt.39, sa.5, ss.607-614, 2011 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Challenges and Complexities in Teacher Conceptualization of Dynamic Assessment in the L2 Classroom: A Case Study in Türkiye**
ÖZDEMİR YILMAZER M., ÖZKAN Y.
PROFILE-ISSUES IN TEACHERS PROFESSIONAL DEVELOPMENT, cilt.25, sa.1, ss.83-96, 2023 (ESCI)
- II. **An EFL Program Evaluation: A Case From Turkey**
KUZU E., ÖZKAN Y., BADA E.
The Reading Matrix: An International Online, cilt.21, sa.1, ss.94-106, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Reflective tools in an English language teaching context: Contributions, challenges and recommendations**
Tuncer H., Özkan Y.
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.181-204, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **ELF-awareness in Pre-service English Language Teacher Education: A Case Study from Turkey**
DENİZ E., ÖZKAN Y., BAYYURT Y.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.10.16986, ss.1-19, 2019 (Scopus)
- V. **EFL Instructors' Perceptions and Practices on English as a Lingua Franca(ELF)**
CEYHAN BİNGÖL Z., ÖZKAN Y.
The Reading Matrix, cilt.19, sa.2, ss.86-102, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **Using Alternative Assessment to Engage Preservice Language Teachers in the Assessment Process: A Case Study in Turkish Higher Education Context**
Kaya D., ÖZKAN Y.
Reading Matrix, cilt.19, sa.1, ss.93-113, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **Pre-service language teachers' reflections on peer assessment in micro teaching sessions of a methodology course**
KURTULDU E., ÖZKAN Y.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.11, sa.4, ss.276-284, 2018 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Implementing ELF-informed Activities in an Elementary Level English Preparatory Classroom.**
SERT S., ÖZKAN Y.
Multicultural Learning and Teaching, 2018 (Hakemli Dergi)
- IX. **A Case Study on Assessing Reflectivity Levels of Pre-Service Language Teachers through Journals**
Tuncer H., Özkan Y.
Novitas-Royal, cilt.12, sa.2, ss.173-186, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **Fostering Reflectivity through Jargon Books in a Teacher Education Context**
ÖZKAN Y.
The PASAA Journal, cilt.55, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **Podcast Applications in Pre-service Language Teacher Education from a Constructivist Perspective**
Güler S., ÖZKAN Y.
World journal on edu, cilt.10, sa.3, ss.131-141, 2018 (Hakemli Dergi)
- XII. **Classroom Assessment Practices of English Language Instructors**
ÖZDEMİR YILMAZER M., ÖZKAN Y.
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.13, sa.2, ss.324-345, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Speaking assessment perceptions and practices of English teachers at tertiary level in the Turkish context**
ÖZDEMİR YILMAZER M., ÖZKAN Y.
LANGUAGE LEARNING IN HIGHER EDUCATION, cilt.7, sa.2, ss.371-391, 2017 (ESCI)
- XIV. **Pre-Service English Language Teachers? Views of the Effective Teacher and Teaching.**
Kesen Mutlu A., ÖZKAN Y.
Mediterranean Journal of Humanities, cilt.7, sa.1, ss.213-231, 2017 (Hakemli Dergi)
- XV. **Enhancing Writing Skills of EFL Learners through Blogging**
Akdağ E., ÖZKAN Y.

- The Reading Matrix, cilt.17, sa.2, ss.79-95, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Reflectivity of pre-service language teachers echoed through blogs**
ÖZKAN Y.
Kasetsart Journal of Social Sciences, 2017 (Scopus)
- XVII. **The Motives of Pre-Service English Language Teachers for Utilizing a Jargon Book in a Methodology Course**
Öztürk E. e., ÖZKAN Y.
PASAA, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Construct Shift of Pre-Service Language Teachers on Globalized English within a Turkish Context**
ÖZKAN Y.
QUALITATIVE REPORT, cilt.22, sa.1, ss.105-122, 2017 (ESCI)
- XIX. **An Investigation into English Language Instructors' and Students' Intercultural Awareness**
Yılmaz B., ÖZKAN Y.
QUALITATIVE REPORT, cilt.21, sa.10, ss.1932-1959, 2016 (ESCI)
- XX. **English as a Lingua Franca Reflections on ELF Related Issues by Pre Service English Language Teachers in Turkey**
BİRİCİK E., ÖZKAN Y., BAYYURT KERESTECİOĞLU Y.
The Reading Matrix: An International Online Journal, cilt.16, sa.2, ss.144-161, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXI. **A Blog Integrated Grammar Instruction Approach Structure Andragogy Blog SAB.**
ÖZKAN Y.
Gaziantep University Journal of Social Sciences, cilt.15, sa.2, ss.641-655, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXII. **The Comparison of the Affective Strategies Used by Turkish and International Students in Prep Departments in Turkey in Speaking English**
Temel M., ÖZKAN Y.
International Journal of Language Academy, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **The Comparison Of The Affective Strategies Used By Turkish And International University Students In Preparatory Classes In Turkey To Cope With Affective Filter In Speaking English Vs Their Speaking Proficiency**
Temel M., ÖZKAN Y.
International Journal of Social Sciences, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Culture integration into ELT English language instructors perceptions and their teaching practices**
SERT S., ÖZKAN Y.
International Journal of Language Academy, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXV. **The Effective Public Speaker for Students of English**
BADA E., ÖZKAN Y., GENÇ B.
IJC - International Journal of Communication, cilt.25, ss.7-19, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Utilization of news articles in English grammar teaching**
ÖZKAN Y.
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, cilt.17, sa.1, ss.49-59, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **The Perspectives of English Language Teachers on Intercultural Awareness at a University Prep School in Turkey**
YILMAZ B., ÖZKAN Y.
Journal of Language and Cultural Education, cilt.3, sa.3, ss.258-281, 2015 (ESCI)
- XXVIII. **Empowered teachers Stronger Institutions**
ÖZKAN Y.
Cukurova University Journal of the Faculty of Education, cilt.42, sa.2, ss.122-130, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Discipline in ELT classes**
ÖZKAN Y., Kesen Mutlu A.
Cukurova University Journal of Social Sciences, cilt.21, sa.1, ss.357-370, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Procedure of an ELT Course Enhanced by Blogging**
ÖZKAN Y., BADA E.

- Pamukkale Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.32, sa.2, ss.47-55, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Assessment of grammatical competence based on authentic texts**
ÖZKAN Y.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGLISH LINGUISTICS, cilt.1, sa.2, ss.148-154, 2011 (ESCI)
- XXXII. **Pausing preceding and following to in to infinitives of Obama s G 20 summit speech in London Read vs spontaneous speech**
GENÇ B., ÖZKAN Y., BADA E.
International Journal of English and Literature, cilt.1, sa.2, ss.16-20, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Let them have a say**
ÖZKAN Y.
Inonu University Journal of the Faculty of Education, cilt.11, sa.3, ss.33-44, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Pausing preceding and following that in that clauses of Obama s G 20 Summit in London read vs spontaneous speech**
ÖZKAN Y., GENÇ B., BADA E.
3L: Language, Linguistics, Literature - The South East Asian Journal of English Language Studies, cilt.16, sa.2, ss.47-65, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Pausing preceding and following to in to infinitives of Obama s G 20 summit speech in London read vs spontaneous speech**
GENÇ B., ÖZKAN Y., BADA E.
International Journal of English and Literature, cilt.1, sa.2, ss.16-20, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Pausing preceding and following prepositions in prepositional phrases of Obama s inaugural speech**
BADA E., GENÇ B., ÖZKAN Y.
International Research Journal of Arts & Humanities, cilt.38, sa.1, ss.137-153, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Memorization in EFL Classes**
ÖZKAN Y., KESEN MUTLU A.
Cukurova University Journal of the Faculty of Education, cilt.3, sa.35, ss.58-71, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **The Access type of Universal Grammar in child second language acquisition**
ÖZKAN Y.
Cukurova University Journal of Social Sciences, cilt.16, sa.2, ss.457-472, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **The effect of input enhancement in ELT**
ÖZKAN Y.
Cukurova University Journal of the Faculty of Education, cilt.3, sa.33, ss.72-84, 2007 (Hakemli Dergi)
- XL. **Culture integration into ELT English language instructors perceptions and their teaching practices1**
SERT S., ÖZKAN Y.
International Journal of Language Academy, 1900 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Second International Language-for-All Conference: Book of Abstracts**
ÖZKAN Y., BALCI B., DENİZ E., DİNÇER A., KARA M., SUCAK D.
Çukurova University School of Foreign Languages, Adana, 2023
- II. **Kinds of tests**
KESEN MUTLU A., ÖZKAN Y.
Assessment in Language Teaching, Ekrem Solak, Editör, Pelikan Yayınevi, Ankara, ss.35-48, 2020
- III. **THE CONTRIBUTION OF VOCABULARY BOX IN THE ENGLISH PREPARATORY SCHOOL PROGRAM**
Ceyhan Bingöl Z., ÖZKAN Y.
CURRENT PATHWAYS IN FOREIGNLANGUAGE TEACHING, Dr. Selma DURAK ÜĞÜTENAsst. Prof. Dr. Fahrettin ŞANALAsst. Prof. Dr. Feyza Nur BÜKEL EKİZER,, Editör, Çizgi Kitapevi Yayınları, Konya, ss.60-80, 2018
- IV. **Sosyal Medyanın Yabancı Dil Öğretimindeki Yeri**
TUNCER H., ÖZKAN Y.

Farklı Yönleriyle Yabancı Dil Öğretimi, Yılmaz H., Yücel E., Durak Üğüten S., Şanal F., Editör, Çizgi Kitabevi, Konya, ss.145-165, 2017

- V. **Validity and reliability in testing**
ÖZKAN Y., Kesen A.
Assessment in language teaching, Ekrem Solak, Editör, Pelikan Yayınevi, Ankara, ss.17-35, 2017
- VI. **Sosyal Medyanın Yabancı Dil Öğretimindeki Yeri**
TUNCER H., ÖZKAN Y.
Farklı Yönleri ile Yabancı Dil Öğretimi, Hasan Yılmaz, Erdinç Yücel, Selma Durak Üğüten, Fahritdin Şanal, Editör, Çizgi, İstanbul, ss.145-163, 2017
- VII. **Validity and reliability in testing**
GÖKTÜRK SAĞLAM A. L., ERTOPRAK D. G., KESEN MUTLU A., ÖZKAN Y., YAMAN İ., EKMEKÇİ E., KEŞLİ DOLLAR Y., MEDE E., AŞIK A., KURU GÖNEN S. İ., et al.
Assessment in language teaching, Solak Ekrem, Editör, Pelikan Yayınevi, Ankara, ss.23-36, 2017
- VIII. **Teaching English as a Lingua Franca: Reflections on ELF-related issues by pre-service English language teachers in Turkey.**
DENİZ E., Özkan Y.
ELF: Pedagogical and interdisciplinary perspectives, In N. Tsantila, J. Mandalios & M. Ilkos, Editör, Athens: Deree-The American College Of Greece., Atina, ss.308-314, 2016
- IX. **Lectures on Language Assessment**
ÖZKAN Y.
Çukurova Üniversitesi Yayını, Adana, 2015
- X. **Introduction to Theory and Practice in ELT. Course Book Based on Lecture Notes**
ÖZKAN Y.
Çukurova Üniversitesi Yayınevi, Adana, 2012
- XI. **Culture of Learning**
BADA E., Ozkan Y., Genc B.
Encyclopedia of the Sciences of Learning, Norbert Seel , Editör, Springer, New York, ss.391-393, 2012
- XII. **Culture of Learning**
BADA E., ÖZKAN Y., GENÇ B.
Encyclopedia of the Sciences of Learning, Norbert M. SEEL, Editör, Springer Science+Business Media, ss.391-393, 2012
- XIII. **Speak the Real: News Articles as Major Source for Oral Competence**
BADA E., Genc B., Ozkan Y.
English as a Second Language, David J. Alonso, Editör, Nova Science Publishers Inc, New York, ss.121-134, 2010
- XIV. **Speak the Real: News Articles as Major Source for Oral Competence**
BADA E., GENÇ B., ÖZKAN Y.
English as a Second Language, David J. Alonso, Editör, Nova Science Publishers Inc, ss.121-134, 2010

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **DIVERSITY OF EFL PEDAGOGICAL MATERIAL UTILIZED DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN TURKISH MINISTRY OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS**
BADA E., ÖZKAN Y.
IRCEELT 2021, Tiflis, Gürcistan, 22 Mayıs 2021
- II. **SELF-PLUS-PEER ASSESSMENT IN ELT**
ÖZKAN Y., BADA E.
IRCEELT 2021, Tiflis, Gürcistan, 22 Mayıs 2021
- III. **PROGRESSION OF QUESTIONING SKILLS OF PRESERVICE ENGLISH LANGUAGE TEACHERS IN PRACTICUM: A STUDY ON REVISED BLOOM'S TAXONOMY**
Tuncer H., Özkan Y., Bada E.

LILA '21 / VIII. International Linguistics and Language Studies Conference- DAKAM, İstanbul, Türkiye, 16 Nisan 2021, ss.18-29

- IV. **A STUDY OF ENGLISH PREPARATORY PROGRAM EVALUATION: PERSPECTIVES FROM STAKEHOLDERS**
KUZU E., ÖZKAN Y.
International Congress on Social Sciences 6, 16 - 17 Mayıs 2020
- V. **Using Narrative Inquiry as a Tool to Hear Student Voices from an EFL Writing Classroom**
Özdemir Yilmazer M., Özkan Y.
VII. International Eurasian Educational Research Congress , Eskişehir, Türkiye, 10 - 12 Eylül 2020, ss.1410-1411
- VI. **Teacher Competencies: Modeling and Remodeling**
ÖZKAN Y., BADA E.
10th International Research Conference on Education, Language and Literature (IRCEELT-2020, 02 Mayıs 2020
- VII. **Peer-group support in responding to teachers' professional situations: my way or your way?**
BADA E., ÖZKAN Y.
10th International Research Conference on Education, Language and Literature (IRCEELT-2020, 02 Mayıs 2020
- VIII. **An Inquiry into Turkish EFL Teachers' Attitudes towards English as a Lingua Franca**
Ölmez İstanbullu Z., ÖZKAN Y.
2. International Conference on Language, Education and Culture, 28 - 29 Haziran 2019
- IX. **English Language Teachers' Views on Nativeness And Non-Nativeness of English Teachers**
BADA E., ÖZKAN Y.
ISYSH 2019: III International Symposium of Young Scholars in the Humanities', 27 - 30 Kasım 2019
- X. **Factors Affecting Listening Comprehension of Turkish English Language Learners" (İngilizceyi İkinci Dil Olarak Öğrenen Türk Öğrencilerin Dinlediğini Anlama Becerilerini Etkileyen Faktörler)**
ÖZKAN Y., BADA E.
6. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi (Sosyal ve Eğitim Bilimleri), 1 - 03 Kasım 2019
- XI. **IS IT APPLICABLE TO INTEGRATE ELF INTO PRACTICUM?**
KURTULDU E., ÖZKAN Y.
2nd International Conference on Language, Education and Culture (ICLEC), İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2019, ss.239-250
- XII. **The Role of Mentors in the Practicum Experiences of Pre-service English Language Teachers.**
KAYA E., ÖZKAN Y.
IKSAD-III. International Social Sciences, Adana, Türkiye, 24 - 28 Nisan 2019, ss.1065-1075
- XIII. **My practicum experience**
BADA E., ÖZKAN Y.
ASHES 2019 International Conference on Academic Studies in Human, Education and Social Sciences, 29 - 30 Mart 2019
- XIV. **Assessing Micro-Teaching Performances of Preservice Language Teachers: Integration of Alternative Assessment Tools**
Şire Kaya E., ÖZKAN Y.
IKSAD-II. International Social Sciences, Gaziantep, Türkiye, 22 - 25 Kasım 2018
- XV. **Pre-service Language Teachers' Reflectivity Levels During Practicum**
TUNCER H., ÖZKAN Y.
Academic Conference on Education, Teaching and E-learning -ACETeL 2018, Prag, Çek Cumhuriyeti, 10 - 13 Ağustos 2018
- XVI. **Integrating culture into ELT context from an ELF perspective**
CEYHAN BİNGÖL Z., ÖZKAN Y.
The 11th International Conference of English as a Lingua Franca, Londrina, Brezilya, 3 - 07 Temmuz 2018
- XVII. **REFLECTING ON PRACTICUM EXPERIENCES THROUGH ELF-AWARE LENSES IN TURKISH PRE-SERVICE LANGUAGE TEACHER EDUCATION CONTEXT**
BİRİCİK E., ÖZKAN Y.
The 11th International Conference of English as a Lingua Franca, Londrina, Brezilya, 3 - 07 Temmuz 2018
- XVIII. **How to raise pre-service teachers' ELF-awareness: Two cases from Turkish higher education**

context

BİRİCİK E., KEMALOĞLU ER E., ÖZKAN Y., BAYYURT KERESTECİOĞLU Y.

The 11th International Conference of English as a Lingua Franca, Londrina, Brezilya, 3 - 07 Temmuz 2018

- XIX. **Where is ELF in ELT?**
ÖZKAN Y., KESEN MUTLU A.
IATEFL Research SIG Conference, June 8–9 2018, Bahçeşehir University, İstanbul, Türkiye, 8 - 09 Haziran 2018
- XX. **ELF-aware versus non-ELF aware students on whose culture**
ÖZKAN Y., BADA E.
16th European Conference on Social and Behavioral Sciences, 10 - 12 Mayıs 2018
- XXI. **Perceptions and Metaphors Related to Reflectivity in ELT**
ÖZKAN Y., BADA E.
16th European Conference on Social and Behavioral Sciences, 10 - 12 Mayıs 2018
- XXII. **The Effects of Multiple English Accents on Prospective Teachers' Listening Comprehension**
KURTULDU E., ÖZKAN Y.
The 4th Çukurova International ELT Teachers Conferences: Innovative Practices in EFL/ESL Learning and Teaching, Adana, Türkiye, 5 - 07 Nisan 2018
- XXIII. **The Effects of Multiple English Accents on Prospective Teachers' Listening Comprehension**
KURTULDU E., ÖZKAN Y.
CUELT 2018 Innovative Practices in EFL/ESL Learning Teaching, 5 - 07 Nisan 2018
- XXIV. **Implementation of ELF-aware pedagogy in preservice language teacher education**
BİRİCİK E., ÖZKAN Y.
Bogazici University ELF Day Symposia Series, SOCLING-RG, 24 Şubat 2018
- XXV. **My Multicultural Syllabus**
ÖZKAN Y., BADA E.
Second Language Teaching/Acquisition in the Context of Multilingual Education, 15 - 17 Şubat 2017
- XXVI. **Implementing ELF-informed Activities in An Elementary Level English Preparatory Classroom"**
SERT S., ÖZKAN Y.
Second Language Teaching/Acquisition in the Context of Multilingual Education, 15 - 17 Şubat 2018
- XXVII. **Views of English language instructors about ELF and ELF-related issues**
CEYHAN BİNGÖL Z., ÖZKAN Y.
ICESLT2017 Athens, 15 - 19 Kasım 2017
- XXVIII. **RAISING-AWARENESS REGARDING COMPETENCE IN SELF-ASSESSMENT**
BADA E., ÖZKAN Y.
3rd INTERNATIONAL CONGRESS ON EDUCATION SCIENCES AND LEARNING TECHNOLOGY, 15 - 19 Kasım 2017
- XXIX. **Implementation of ELF Pedagogy in Pre-Service Language Teacher Education Program**
BİRİCİK E., ÖZKAN Y.
ELF10 Conference 2017 Helsinki, 12 - 15 Haziran 2017
- XXX. **Implementation of ELF Pedagogy in Pre-Service Language Teacher Education Program. ELF & Changing English**
DENİZ E., ÖZKAN Y.
10th Anniversary Conference of English as a Lingua Franca, Helsinki, Finlandiya, 12 - 15 Haziran 2017, ss.1-2
- XXXI. **Implementing an ELF-aware pre-service teacher education model: Pedagogical implications from Turkey.**
ÖZKAN Y., Bayyurt Y., Kemalolu Er E., DENİZ E.
10th Anniversary Conference of English as a Lingua Franca, Helsinki, Finlandiya, 12 Haziran 2017 - 15 Mart 2018, ss.5
- XXXII. **Interrater Scoring of Teacher Candidates' Public Speaking Performances in English Language Teacher Education Program**
ÖZKAN Y., KESEN MUTLU A.
IATEFL Research SIG event, Teachers Research! Istanbul 2017, 2 - 03 Haziran 2017
- XXXIII. **Cultural Considerations in English Language Teaching**

- KESEN MUTLU A., ÖZKAN Y.
GLOBELT 2017, 18 - 21 Mayıs 2017
- XXXIV. **PORTFOLIO UTILIZATION AS A FORMATIVE ASSESSMENT TOOL BY PRE-SERVICE LANGUAGE TEACHERS**
KESEN MUTLU A., ÖZKAN Y.
International EJER 2017 Congress, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXXV. **The Practices and Perceptions of Pre-Service English Language Teachers on the Strategy of Keeping a Jargon Book: An Exploratory Case Study**
Öztürk E. E., ÖZKAN Y.
CUELT2017, 20 - 21 Nisan 2017
- XXXVI. **Utilization of blogs to foster writing skills of high school English language learners**
Akdağ E., ÖZKAN Y.
3rd Cukurova International ELT Teachers Conference CUELT, 2017, 20 - 21 Nisan 2017
- XXXVII. **Utilization of vocabulary box in English Language Teaching at tertiary level**
CEYHAN BİNGÖL Z., ÖZKAN Y.
Çukurova International ELT Teacher (CUELT) Conferences (3rd), 20 - 21 Nisan 2017
- XXXVIII. **APPROACHING TO TEACHERS? GRADING: WHAT IS THE CORRECT ORDER FOR IMPLEMENTING PEER- AND SELFASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION CONTEXT?**
ÖZKAN Y., ÖZDEMİR YILMAZER M.
11th annual International Technology, Education and Development Conference, Valencia, İspanya, 6 - 08 Mart 2017, ss.3878-3883
- XXXIX. **RAISING THE AWARENESS OF PRE-SERVICE LANGUAGE TEACHERS ABOUT ELF CONCEPTS AND IMPLICATIONS**
ÖZKAN Y.
11th annual International Technology, Education and Development Conference, Valencia, İspanya, 6 - 08 Mart 2017, ss.2081-2088
- XL. **APPROACHING TO TEACHERS' GRADING: WHAT IS THE CORRECT ORDER FOR IMPLEMENTING PEER- AND SELF-ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION CONTEXT?**
Ozdemir M., ÖZKAN Y.
11th International Conference on Technology, Education and Development (INTED), Valencia, İspanya, 6 - 08 Mart 2017, ss.3878-3883
- XLI. **RAISING THE AWARENESS OF PRE-SERVICE LANGUAGE TEACHERS ABOUT ELF CONCEPTS AND IMPLICATIONS**
ÖZKAN Y.
11th International Conference on Technology, Education and Development (INTED), Valencia, İspanya, 6 - 08 Mart 2017, ss.2081-2088
- XLII. **Blogging with Authenticity in English Grammar Teaching**
ÖZKAN Y.
7TH WORLD CONFERENCE ON LEARNING, TEACHING AND EDUCATIONAL LEADERSHIP, 27 - 29 Ekim 2016
- XLIII. **Teaching English as a Lingua Franca Reflections on ELF related issues by pre service English language teachers in Turkey**
BİRİCİK E., ÖZKAN Y., BAYYURT KERESTECİOĞLU Y.
ELF: Pedagogical and interdisciplinary perspectives, 7 - 10 Ekim 2014
- XLIV. **ELF aware classroom practices A qualitative case study in pre service language teacher education**
ÖZKAN Y., BİRİCİK E.
7th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, 27 - 29 Ekim 2016
- XLV. **PODCASTING IN PRE-SERVICE LANGUAGE TEACHER EDUCATION**
ÖZKAN Y., Guler S.
EDULEARN2016, 8th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona, İspanya, 4 - 06 Temmuz 2016, ss.5769-5778
- XLVI. **Using Authentic Texts to Enhance Pre-Service Language Teachers? Pedagogical Content Knowledge**

in English Grammar

ÖZKAN Y.

Teachers Research!, İstanbul, Türkiye, 24 - 25 Haziran 2016, ss.6-10

- XLVII. **The Perspectives of English Language Instructors and Learners Towards Intercultural Awareness**
Yılmaz B., ÖZKAN Y.
2nd International Language, Culture and Literature Workshops, Antalya, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2016
- XLVIII. **The Comparison of the Affective Strategies Used by Domestic and International University Prep Students in Turkey in Lowering Their Affective Filter in Speaking English**
Temel M., ÖZKAN Y.
IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XLIX. **Strategies Used by Domestic and International University Prep Students in Turkey in Lowering Their Affective Filter in English Speaking**
Temel M., ÖZKAN Y.
CUELT 2016, 17 - 19 Mayıs 2016
- L. **Culture integration into ELT English language instructors perceptions and their teaching practices**
SERT S., ÖZKAN Y.
CUELT 2016, 17 Mayıs 2015 - 19 Mayıs 2016
- LI. **Exploring classroom assessment practices of English language instructors**
ÖZDEMİR YILMAZER M., ÖZKAN Y.
The 5th International Conference on Language, Literature and Culture, Burdur, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016, ss.25
- LII. **Practicum Stress of Pre service Language Teachers and Coping Strategies**
Mahmoudi F., ÖZKAN Y.
GlobELT 2016, Antalya, Türkiye, 14 - 17 Nisan 2016
- LIII. **The Comparison Of The Affective Strategies Used By Turkish And International University Students In Preparatory Classes In Turkey To Cope With Affective Filter In Speaking English Vs Their Speaking Proficiency**
Temel M., ÖZKAN Y.
International Conference on Education, Language and Psychology (ELAP), United Arab Emirates, 24 - 25 Şubat 2016
- LIV. **BLOGGING FOR PRE-SERVICE ENGLISH LANGUAGE TEACHERS**
ÖZKAN Y.
8th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, İspanya, 4 - 06 Temmuz 2016, ss.3675-3682
- LV. **PODCASTING IN PRE-SERVICE LANGUAGE TEACHER EDUCATION**
Guler S., ÖZKAN Y.
8th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, İspanya, 4 - 06 Temmuz 2016, ss.5769-5778
- LVI. **Practicum Stress and Coping Strategies of Pre-service English Language Teachers**
Mahmoudi F., ÖZKAN Y.
International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language (GlobELT), Antalya, Türkiye, 14 - 17 Nisan 2016, cilt.232, ss.494-501
- LVII. **ELF-awareness in pre-service foreign language teacher education.**
ÖZKAN Y., Biricik Deniz E.
21st Conference of the International Association for World Englishes, İstanbul, Türkiye, 8 - 10 Ekim 2015, ss.60
- LVIII. **Teaching English as a Lingua Franca: Reflections on the issue by Pre-service English Language Teachers in Turkey**
ÖZKAN Y., Biricik Deniz E.
The 7th International Conference of English as a lingua franca,, Atina, Yunanistan, 4 - 06 Eylül 2015
- LIX. **Video Recording Of Micro Teaching Technologies For Assessing Pre Service Language Teachers Performance in Methodology Courses**

farzaneh m., ÖZKAN Y.

II nd International Eurasian Educational Research Congress Hacettepe Üniversitesi, Ankara., Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015

- LX. **Video Recording Of Micro-Teaching: Technologies For Assessing Pre-Service Language Teachers? Performance İn Methodology Courses**
ÖZKAN Y., Mahmoudi F.
II nd International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.37
- LXI. **Reflections on Reflective Teaching Tools**
Sinem Y., ÖZKAN Y.
Cukurova International ELT Teachers (CUELT) Conference, Adana, Türkiye, 21 - 22 Mayıs 2015
- LXII. **An Action Research on Raising ELF-Awarenes in Pre-Service Foreign Language Teacher Education.**
ÖZKAN Y., Biricik Deniz E.
3rd ULEAD Congress, International Conference on Applied Linguistics., Çanakkale, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2015, ss.3
- LXIII. **Perceptions on Reflective Teaching Tools**
Sinem Y., ÖZKAN Y.
IATEFL TTEd SIG Conference & Exhibition, 22 - 26 Nisan 2015
- LXIV. **Exploring Experienced and Novice Teachers' Perceptions about Professional Development Activities.**
ÖZKAN Y., Mahmoudi F.
GlobELT: An International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language, Antalya, Türkiye, 21 - 26 Nisan 2015, cilt.199, ss.57-64
- LXV. **Exploring experienced and novice teachers' perceptions about professional development activities**
Mahmoudi F., ÖZKAN Y.
Proceedings of the 1st GlobELT Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language, Antalya, Türkiye, 16 - 19 Nisan 2015, cilt.199, ss.57-64
- LXVI. **The relation between teacher s motivation and enthusiasm in ELT A descriptive study**
Çiğdem Y., ÖZKAN Y.
. I st Eurasian Educational Research Congress, 24 - 26 Nisan 2014
- LXVII. **Acquisition of reflexives by Turkish children**
ÖZKAN Y.
15. Turkish Linguistics Colloquium, İstanbul, Türkiye, 7 - 11 Eylül 2011, ss.223-232
- LXVIII. **The third way in grammar instruction**
ÖZKAN Y., Kesen A.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.1931-1935
- LXIX. **Individual based Grammar Instruction**
ÖZKAN Y., BADA E., GENÇ B.
Current Issues in Language Teaching, 17 - 18 Mayıs 2007, cilt.1, ss.81-93
- LXX. **The role of input enhancement in ELT**
ÖZKAN Y.
The 4th Postgraduate Conference in Linguistics and Language Teaching., 01 Eylül 2006
- LXXI. **The effects of consciousness-raising in ELT classrooms**
ÖZKAN Y.
Public Affairs Section of the American Embassy, Ankara: Summer Institute on Academic Writing., 7 - 10 Temmuz 2004
- LXXII. **Accessibility of UG in child L2 acquisition of binding principles A and B**
Ekmekci Ö., ÖZKAN Y.
35. Linguistisches Kolloquium, Europa der spachen: Sprachkompetenz-Mehrsprachigkeit-Translation, 20 - 24 Şubat 2000

I. Encyclopedia of the Sciences of Learning

BADA E., ÖZKAN Y., Genç B.

Springer, London/Berlin , ss.5-10, 2012

Bilirkişi Raporları

I. EFL Learners'xx Beliefs

ÖZKAN Y.

2020

II. Relativizing English-Medium Intercultural Communication Dynamics: Re-imagining Fundamental Constructs in TESOL

ÖZKAN Y.

Tesol International Association, ss.25, Ohio, 2019

III. Vodcasting tasks in online L2 classes

ÖZKAN Y.

2019

IV. Scrutinizing Practicum for a More Powerful TeacherEducation A Longitudinal Study with Pre service Teachers

ÖZKAN Y.

2015

V. Raising Cultural Awareness of Turkish University Students Attending EFL Preparatory Classes

ÖZKAN Y.

2015

VI. İKİNCİ SINIFTA İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNE YÖNELİK ÖĞRETMEN ve ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ

ÖZKAN Y.

2015

VII. Cultural Elements In Efl Course Books

ÖZKAN Y.

2015

Desteklenen Projeler

ÖZKAN Y., Azimzadeh M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İran ve Türkiyede İngilizce Öğretmenlerinin Yabancı Dil Olarak İngilizce Dersinde ve Ders Kitaplarında Hedef Kültürün İşlenmesine Yönelik Tutumları Algıları ve Deneyimlerinin İncelenmesi An Investigation of Iranian and Turkish English Language Teachers Views Perspectives and Experiences of Teaching Cultural Content in English Courses and Coursebooks, 2017 - Devam Ediyor

TUNCER H., ÖZKAN Y., BADA E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İngilizce Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulamaları Deneyimlerinde Soru Sorma Becerilerinin Gelişimi Progression of Questioning Skills of Pre-service English Language Teachers in Practicum, 2020 - 2021

ÖZKAN Y., KUZU E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Evaluation of an English Preparatory Program through the Context Input Process and Product CIPP Model Bağlam Girdi Süreç Ürün BGSÜ Modelini Kullanarak Bir İngilizce Hazırlık Programının Değerlendirilmesi, 2019 - 2021

ÖZKAN Y., Kurtuldu E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, POTENTIAL EFFECTS OF DIFFERENT ENGLISH ACCENTS ON NON-NATIVE ENGLISH SPEAKERS? LISTENING COMPREHENSION AND PERCEPTIONS FARKLI İNGİLİZCE AKSANLARININ İNGİLİZCE ANADİL KONUŞUCUSU OLMAYANLARIN DİNLEME-ANLAMA BECERİSİ VE ALGILARI ÜZERİNE ETKİLERİ, 2018 - 2021

ÖZKAN Y., SERT S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türkiyede Lingua Franca olarak İngilizceyi Öğretmek Otoetnografik bir çalışma, 2017 - 2021

ÖZKAN Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Dinlediğini Anlama Becerisi Gelişimi için Mobil Destekli

Bireyselleştirilmiş Dinleme Uygulaması, 2019 - 2020

DARANCIK Y., BALCI U., SERİNDAĞ E., AKSÖZ M., BALCI T., ÖZKAN Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, TOPLUMDİLBİLİMSEL BİR OLGU OLARAK TÜRKİYE VE ALMANYADAKİ PAZAR DİLİNİN KARŞILAŞTIRMALI ANALİZİ, 2018 - 2019

KAYA E., ÖZKAN Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Integrating Alternative Assessment into ELT Research Methods Course in Turkish Higher Education Context İngilizce Öğretmeni Yetiştirme Programında Yer Alan Araştırma Yöntemleri Dersine Alternatif Değerlendirme Yaklaşımının Entegre Edilmesi, 2018 - 2019

AKSÖZ M., BALCI T., SERİNDAĞ E., DARANCIK Y., ÖZKAN Y., YAVUZ N., BALCI U., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÇÜ EĞİTİM FAKÜLTESİ ALMANCA ÖĞRETMENLİĞİ HAZIRLIK SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BEKLENTİ VE BAŞARI DURUMLARININ ANALİZİ, 2018 - 2019

ÖZKAN Y., Ceyhan Bingöl Z., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Perceptions and Practices of English Instructors on ELF and ELF-related Issues in Turkish Higher Education Context, 2017 - 2019

TUNCER H., ÖZKAN Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Hizmet Öncesi Yabancı Dil Öğretmen Adaylarının Kritik Olay Çalışmaları ve Bu Çalışmaların Staj Deneyimlerine Yansımaları (Preservice Teachers' Reflections on Critical Incidents During Practicum), 2017 - 2019

ÖZKAN Y., Özdemir M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İngilizce Okutmanlarının Dinamik Değerlendirmeye İlişkin Dönüşümleri:Üniversite Hazırlık Programında Konuşma Becerisi Öğretme Deneyimi (Transformation of English Language Instructors in Dynamic Assessment An Oral Skill Teaching Experience in University Preparatory Program), 2016 - 2019

ÖZKAN Y., CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi, Güney Adana Kalkınma Programı, Kalkınma Bakanlığı, 2018 - 2018

ÖZKAN Y., Mahmoudi F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yabancı Dil Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulamasında Karşılaştığı Stres ve Bununla Başa Çıkma Davranışlarının Profili (Practicum Stress and Coping Strategies of Preservice Language Teachers), 2014 - 2018

ÖZKAN Y., DENİZ E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, A CASE STUDY ON ELF-AWARE PRE-SERVICE LANGUAGE TEACHER EDUCATION MODEL: THEORY INTO PRACTICE, 2014 - 2018

ÖZKAN Y., Biricik Deniz E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Implementation of ELF Pedagogy in PreService Language Teacher Education Program, 2017 - 2017

ÖZKAN Y., Temel M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yüksek öğrenim gören çeşitli kültüre mensup öğrencilerinin İngilizce konuşma becerilerini geliştirmede duyuşsal faktörlerle başa çıkma stratejilerinin karşılaştırılması, 2015 - 2017

ÖZKAN Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Hizmet öncesi yabancı dil öğretmen adaylarının ölçme ve değerlendirme aracı olarak öğrenci gelişim dosyalarını kullanmaları ve bu uygulamanın öğretmen adaylarının akademik ve kişisel gelişimlerine yansımaları (Portfolio utilization as a formative assessment tool by preservice language teachers), 2015 - 2017

ÖZKAN Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yabancı Dil Öğretmeni Eğitiminde Yapılandırmacı Yaklaşım Çerçevesinde Podcast Kullanımı (Podcasting in Pre-service Teacher Education: A Constructivist Perspective), 2013 - 2017

ÖZKAN Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Blogging for preservice English language learners, 2016 - 2016

ÖZKAN Y., Yılmaz B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Üniversitedeki öğretmen ve öğrencilerin kültürlerarası farkındalıklarına bakış (Exploring university teachers' and students' perceptions of intercultural awareness), 2015 - 2016

ÖZKAN Y., Yeşilçöp S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türkiyede okutmanlar tarafından kullanılan yansıtıcı öğretim araçlarının kullanımı hakkında bir durum çalışması A Case Study Of Reflective Tools Used By Instructors In Turkey, 2014 - 2016

ÖZKAN Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitiminde Blog Tabanlı İngilizce Dilbilgisi Ders İşlenişinin Değerlendirilmesi, 2012 - 2016

ÖZKAN Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İngiliz Dili Öğretiminde Motivasyonu ve Öğretme İstemi Arasındaki İlişki, 2014 - 2015

ÖZKAN Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Birey Odaklı Dil Öğrenimi ve Öğretimi (Individualized Instruction: Inclusion or Exclusion), 2011 - 2015

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

LITERA, Editörler Kurulu Üyesi, 2018 - Devam Ediyor

Novitas Royal, Editörler Kurulu Üyesi, 2018 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

JTE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2019

TOJDE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2019

AJET, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2019

Novitas Royal, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2018

Studies in Higher Education, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2018

TOJDE, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2018

JTE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2018

AJET, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2018

Artubilim, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2018

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2017

Metrikler

Yayın: 142

Atıf (WoS): 40

Atıf (Scopus): 49

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 2

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

6. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Katılımcı, Şanlıurfa, Türkiye, 2019

III. INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF YOUNG SCHOLARS IN THE HUMANITIES, Katılımcı, Tbilisi, Gürcistan, 2019

ICLEC 2019, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2019

IKSAD III, Katılımcı, Adana, Türkiye, 2019

ASHES 2019, Katılımcı, Tirane, Arnavutluk, 2019

16th European Conference on Social and Behavioral Sciences, Katılımcı, Prizren, Kosova, 2018

Bogazici University ELF Day Symposia Series, SOCLING-RG, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2018

ELF 11, Katılımcı, London, Birleşik Krallık, 2018

The 11th International Conference of English as a Lingua Franca, Katılımcı, London, Birleşik Krallık, 2018

Bahçeşehir IATEFL 2018, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2018

IATEFL Research SIG Conference, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2018

CUELT 2018, Katılımcı, Adana, Türkiye, 2018

Second Language Teaching/Acquisition in the Context of Multilingual Education, Katılımcı, Tbilisi, Gürcistan, 2018

ICESLT2017 Athens, Katılımcı, Athens, Yunanistan, 2017

ELF10- ELF Changing English ? 10th Anniversary Conference of English as a Lingua Franca, Katılımcı, Helsinki, Finlandiya, 2017

GlobELT 2017, Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2017

EJER 2017, Katılımcı, Denizli, Türkiye, 2017

IATEFL Research SIG event, Teachers Research! Istanbul 2017, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2017

INTED 2017, Katılımcı, Valencia, İspanya, 2017

7TH WORLD CONFERENCE ON LEARNING, TEACHING AND EDUCATIONAL LEADERSHIP, Katılımcı, Budapest, Macaristan, 2016

2nd International Language, Culture and Literature Workshops, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2016

EduLEARN 16 Barcelona, Katılımcı, Barcelona, İspanya, 2016

IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Katılımcı, Dubai, Birleşik Arap Emirlikleri, 2016

IATEFL Research SIG & Bahcesehir University Öğretmen Araştırmaları, İstanbul 2016, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2016

GlobELT 2016, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2016

5TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON LANGUAGE, LITERATURE AND CULTURE, Katılımcı, Burdur, Türkiye, 2015

21st Conference of the International Association for World Englishes, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2015

IATEFL TTed SIG Conference & Exhibition, Katılımcı, Gaziantep, Türkiye, 2015

II nd International Eurasian Educational Research Congress Hacettepe Üniversitesi, Ankara, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2015

GlobELT: An International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2015

3rd ULEAD Congress, International Conference on Applied Linguistics, Katılımcı, Çanakkale, Türkiye, 2015

Public Affairs Section of the American Embassy, Ankara: Summer Institute on Academic Writing, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2004

35. Linguistisches Kolloquium,, Katılımcı, Innsbruck, Avusturya, 2000

Burslar

Uluslararası Akademisyen Ziyaretçi Programı, Yabancı Ülkelerin Resmi Kurumları, 2011 - Devam Ediyor

LOT Summer School, Üniversite, 2003 - Devam Ediyor

LOT Summer School, Üniversite, 2001 - Devam Ediyor

Ödüller

ÖZKAN Y., En iyi sunu ödülü, International Conference On Education Language And Psychology, Ekim 2016

ÖZKAN Y., Blogging in a teaching skills course for pre-service teachers of English as a second language, ULAKBİM Yayın Teşvik Ödülü, Kasım 2011

ÖZKAN Y., Yetişkin Eğitimi ve Bilinç Uyandırma, TÜBA, Ocak 2001

Sanat Eserleri

ÖZKAN Y., Sergi, Diğer, Özgün Eser, Mayıs 2018

ÖZKAN Y., Sergi, Diğer, Özgün Eser, Mayıs 2018

Akademi Dışı Deneyim

Anadolu Üniversitesi |Acık Öğretim İngilizce Öğretmenliği Programı

Cukurova Üniversitesi Anaokulu

Diğer Kamu Kurumu, Bogazici Üniversitesi Ve Sariyer Belediyesi Ortak İngilizce Eğitimi,

Bogazici Üniversitesi ve Sariyer Belediyesi ortak İngilizce Eğitimi