

Öğr. Gör. TOLGA UZUN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 322 338 6084](tel:+903223386084) Dahili: 2913

E-posta: tuzun@cu.edu.tr

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//tuzun>

Posta Adresi: ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ

Eğitim Bilgileri

Yüksek Lisans, Çukurova Üniversitesi, Mmf, Mimarlık, Türkiye 1995 - 1997

Lisans, Yıldız Teknik Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi, Mimarlık, Türkiye 1990 - 1994

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Mimari tasarıma ekolojik yaklaşım Adana'da bir tasarım denemesi, Çukurova Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Mimarlık, 1997

Araştırma Alanları

Mimarlık, Bina Bilgisi, Mimari Tasarım, Mühendislik ve Teknoloji

Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi, Çukurova Üniversitesi, Mmf, Mimarlık, 1995 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. THE IMPACT OF METHOD USAGE IN THE ARCHITECTURAL DESIGN PROCESS ON STUDENTS**
ÇOLAK A., UZUN T.
International Journal of Arts and Sciences (IJAS), cilt.6, sa.2, ss.77-84, 2017 (Hakemli Dergi)
- II. Multiple Intelligence Based Education Approach in Design Studio**
ÇOLAK A., UZUN T.
Humanities and Social Sciences Review, 2016 (Hakemli Dergi)
- III. A Methodology On Form Improvement By Students In Architectural Design Process**

ÇOLAK A., ŞENYİĞİT Ö., UZUN T., ATAY G.

The International Journal of Multidisciplinary Thought (IJMT), cilt.5, sa.04, ss.395-400, 2015 (Hakemli Dergi)

IV. A METHODOLOGY ON FORM IMPROVEMENT BY STUDENT IN ARCHITECTURAL DESIGN PROCESS

ÇOLAK A., ŞENYİĞİT Ö., UZUN T., ATAY G.

International Journal of Multidisciplinary Thought, cilt.05, sa.4, ss.395-400, 2015 (Hakemli Dergi)

V. Deformation Analogical Metamorphic Approach To The Understanding Of Design With Architecture Students

ŞENYİĞİT Ö., ATAY G., ÇOLAK A., UZUN T.

International Journal of Arts Sciences, cilt.7, sa.2, ss.27-34, 2014 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. A Trial on Student's Belonging of Design Studios in Architectural Education

ÇOLAK A., UZUN T.

3rd International Conference on New Trends in Architecture and Interior Design, Helsinki, Finlandiya, 28 - 30 Nisan 2017, cilt.1, ss.69-75

II. Deformation-Analogical-Metamorphic Approach to the Understanding of Design With Architecture Students

Şenyiğit Ö., Atay G., ÇOLAK A., Uzun T.

International Journal of Arts and Sciences, Barselona, İspanya, 16 - 19 Haziran 2014, ss.1-8

III. A Metamorphic Approach To Design Concept Of Architecture Students

ÇOLAK A., ŞENYİĞİT Ö., ATAY G., UZUN T.

8th International Symposium on Architect Sinan, Edirne, Türkiye, 25 - 26 Nisan 2013, ss.239-244

IV. Semantic Link With the Natural Environment: Sustainable and Healthy Artificial Environments for Hot-Humid and Warm-Humid Climates

KOÇHAN A., ÇOLAK A., UZUN T., BERKMAN A. N., YEĞİN M.

World Renewable Energy Congress, Sustainable Cities and Regions, 1 - 08 Mayıs 2011

V. The Concept Of Wall In The Design Process

ÇOLAK A., UZUN T., BERKMAN A. N., KOÇHAN A.

21st Biennial Congress of IAEA Aesthetics Design, 25 - 28 Ağustos 2010

VI. Design Process Model With Student Participation in Basic Design Education

AKYÜZLÜER G., ÇOLAK A., UZUN T., BERKMAN A. N., KOÇHAN A., YEĞİN M.

Designing Desinged Education Designtrain Congress Amsterdam, The Netherlands 05-07 June 2008, Amsterdam, Hollanda, 5 - 07 Haziran 2008, ss.189-196

VII. PLANLAMA SÜERCİNDE YÖNETMELİKLERİN AFETLER AÇISINDAN ETKİN HALE GETTİRİLMESİ

ERTEN E., YEĞİN M., AKYÜZLÜER G., UZUN T., RİFAİOĞLU M. N.

KOCAELİ 2003 DEPREM SEMPOZYUMU, Kocaeli, Türkiye, 12 - 14 Mart 2003, ss.333342

Desteklenen Projeler

ÇOLAK A., UZUN T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, A TRIAL ON STUDENTS BELONGING OF DESIGN STUDIOS IN ARCHITECTURAL EDUCATION, 2017 - 2017

ÇOLAK A., UZUN T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Multiple Intelligence Based Education Approach in Design Studio, 2016 - 2017

Metrikler

Yayın: 12