

Dr.Öğr.Üyesi MERYEM AKÇAYOĞLU

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 322 338 6084](tel:+903223386084) Dahili: 2793

Fax Telefonu: [+90 322 338 6526](tel:+903223386526)

E-posta: trmeryem@cu.edu.tr

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//trmeryem>

Posta Adresi: Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı 01330 Sarıcam, ADANA Türkiye

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-4761-4160

Eğitim Bilgileri

Doktora, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Eğitimi Bölümü, Türkiye 1996 - 2001

Yüksek Lisans, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Eğitimi Bölümü, Türkiye 1992 - 1995

Lisans, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Eğitimi Bölümü, Türkiye 1980 - 1984

Yaptığı Tezler

Doktora, The Relationship between Proficiency in a Foreign Language and Critical Thinking Skills, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Eğitimi Bölümü, 2001

Yüksek Lisans, The Role of Reading upon the Writing Skills, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Eğitimi Bölümü, 1995

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller, 2018 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller, 1987 - 2018

Okutman, Erciyes Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksek Okulu, Hazırlık Okulu, 1983 - 1987

Verdiği Dersler

World Englishes, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Öğrt Uygulaması, Lisans, 2019 - 2020

Current Issues in Language education, Doktora, 2019 - 2020

Testing in ELT, Lisans, 2019 - 2020

Okul Deneyimi, Lisans, 2019 - 2020

Culture in Learning and Teaching a Second Language, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

Empowering Research Skills, Doktora, 2019 - 2020

Yönetilen Tezler

- MİRİOĞLU M., Investigating Instructors and Pre-Service Teachers? Intercultural Sensitivity In Foreign Languages Department, Yüksek Lisans, S. Işık(Öğrenci), 2019
- MİRİOĞLU M., Perceptions of 8th Graders? and Teachers? Concerning L2 Vocabulary Learning Strategies., Yüksek Lisans, M.Yolcu(Öğrenci), 2019
- MİRİOĞLU M., Vocabulary Learning Strategies of High School EFL Learners., Yüksek Lisans, E.Yıldız(Öğrenci), 2019
- MİRİOĞLU M., Developing English Language Teachers? Teaching Techniques and Classroom Management Based on Choice Theory: An Action Research, Doktora, H.Moradi(Öğrenci), 2018
- MİRİOĞLU M., The Effect of Etymological and Morphological Vocabulary Instruction on Receptive, Productive Vocabulary, and Written Spelling of Adult Non-Native English Language Learners, Doktora, T.Mahmodi(Öğrenci), 2017
- MİRİOĞLU M., Enhancing Oral Skills of Turkish Adult Learners of English Self-Transcription Method: A case study, Yüksek Lisans, G.Yaman(Öğrenci), 2016
- MİRİOĞLU M., Lexical and syntactical Modifications in Teacher Talk of Native and Non-Native Speakers in EFL Classrooms, Yüksek Lisans, A.Ünel(Öğrenci), 2014

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Effect of Etymological Instruction on Receptive and Productive Vocabulary Learning of Adult EFL Learners in Turkey¹**
Mahmoudi T., Mirioğlu M.
Athens Journal of Philology , cilt.7, sa.2, ss.89-114, 2020 (Hakemli Dergi)
- II. **INVESTIGATING THE IMPORTANCE LEVEL AND UTILIZATION OF VOCABULARY LEARNING STRATEGIES AMONG TURKISH EFL LEARNERS**
Yolcu M., Mirioğlu M.
AJUE, cilt.16, sa.1, ss.32-45, 2020 (Hakemli Dergi)
- III. **THE VOCABULARY LEARNING STRATEGIES OF HIGH SCHOOL EFL LEARNERS.**
Yıldız E., MİRİOĞLU M.
Akdeniz Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.6, ss.68-87, 2019 (Hakemli Dergi)
- IV. **Vocabulary Learning Strategies of Turkish High School EFL Learners**
Yıldız E., Mirioğlu M.
Akdeniz Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.6, ss.68-87, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **Reflecting on the English as Additional Language (EAL) Learning Process of Two Refugee Pupils in the Context of the UK: Teachers' Perspectives**
Abkar S., MİRİOĞLU M.
International Journal of Education, Training and Learning, cilt.3, sa.1, ss.1-7, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **Lexical Modifications in Teacher Talk of Native and Non-Native Speakers in EFL Classrooms**
Ünel A., MİRİOĞLU M.
International Journal of Arts and Sciences,, cilt.8, sa.6, ss.1-10, 2015 (Hakemli Dergi)
- VII. **Syntactical Modifications in Teacher Talk of Native and Non-Native Speakers in EFL Classrooms.**
Ünel A., MİRİOĞLU M.
Theory and Practice of Second Language Acquisition, cilt.1, sa.1, ss.125-141, 2015 (Scopus)
- VIII. **The Relationship between Proficiency in a Foreign Language and Critical Thinking Skills**
MİRİOĞLU M.
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.24, sa.2, ss.27-34, 2003 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Perceptions of EFL Instructors on Negotiation of Meaning Strategies from an ELF Perspective**
Yağar K., Mirioğlu M.
The European Conference on Education 2019 Official Conference Proceedings, London, Birleşik Krallık, 19 - 21 Temmuz 2019, ss.1-13
- II. **Raising Pre-service English Language Teachers' Research Literacy Competencies in a Teacher Education Program**
Mirioğlu M., Buğra C.
The European Conference on Language Learning 2019 Official Conference Proceedings, London, Birleşik Krallık, 19 Temmuz 2019 - 21 Haziran 2020, ss.1-8
- III. **Reflections on the English as Additional Language (EAL) Learning Process of Two Refugee Pupils in the Context of the UK and Turkey: Teachers' Perspectives**
Abıkar S. A., MİRİOĞLU M.
CUELT2019 Cukurova International ELT Teachers Conference (5th), Adana, Türkiye, 18 - 20 Nisan 2019, ss.1-7

Bilirkişi Raporları

- I. **L2 LEARNERS' PERCEPTIONS OF USING L1 IN EFL CLASSROOMS"**
MİRİOĞLU M.
Selçuk Üniversitesi, ss.17, Konya, 2019
- II. **Corpus Based Authenticity Analysis of Language Teaching Coursebooks**
MİRİOĞLU M.
Nevşehir Çıkar Gözetmeyen Kuruluş, ss.20, Nevşehir, 2017

Desteklenen Projeler

AKÇAYOĞLU M., OMOLOLA DABBY L., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, EXPLORING NATIVE AND NONNATIVE EFL TEACHERS PEDAGOGICAL PRACTICES RELATED TO CULTURE IN CLASSROOM SETTINGS Anadili İngilizce Olan ve Olmayan İngilizce Öğretmenlerinin Sınıf İçinde Kültüre Ait Pedagojik Uygulamalarının Araştırılması, 2020 - 2021

AKÇAYOĞLU M., YAĞAR K., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, An Evaluation of Negotiation of Meaning Strategies in an ELT Coursebook from an ELF-aware Perspective (Bir İngilizce Ders Kitabındaki Anlam Müzakeresi Stratejilerinin Ortak Dil Olarak İngilizce (ODİ) Farkındalıklı Bir Bakış Açısıyla Değerlendirilmesi), 2019 - 2021

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, Editör, 2023 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 15