

Doç. Dr. TUBA DEMİRCİOĞLU

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 322 338 6076](tel:+903223386076) Dahili: 2789

E-posta: tdemircioglu@cu.edu.tr

Diğer E-posta: tubademircioglu@gmail.com

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//tdemircioglu>

Posta Adresi: Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü 01330 Balcalı Sarıçam/ADANA

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-3567-1739

Yoksis Araştırmacı ID: 44651

Eğitim Bilgileri

Doktora, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri/ Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 2011 - 2017

Yüksek Lisans, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim / Fen Bilgisi Eğitimi, Türkiye 2009 - 2011

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ofma/ Fizik Öğretmenliği, Türkiye 2001 - 2007

Yabancı Diller

Almanca, B2 Orta Üstü

İngilizce, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, AB 7.Çerçeve Programları Proje Hazırlama Eğitimi, Adana Valiliği Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Koordinasyon Merkezi, 2011

Eğitim Yönetimi ve Planlama, İklim Sınıfı-İklim Değişikliğine Uyum Eğitici Eğitimi, Birleşmiş Milletler Ortak Programı/ MDG ACHIEVEMENT FUND, 2011

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Proje Döngüsü Yönetimi ve Proje Teklifi Hazırlama Eğitimi, Adana Valiliği-Çukurova Kalkınma Ajansı-Çukurova Üniversitesi, 2011

Yaptığı Tezler

Doktora, ARGÜMANTASYON YÖNTEMİ DESTEKLİ ARTIRILMIŞ GERÇEKLİK UYGULAMALARININ AKADEMİK BAŞARI, ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİSİ, FEN VE TEKNOLOJİ DERSİNE YÖNELİK GÜDÜLENME VE ARGÜMANTASYON BECERİSİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİNİN İNCELENMESİ, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri/ Eğitim Programları Ve Öğretim, 2017

Yüksek Lisans, FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ LABORATUVAR EĞİTİMİNDE ARGÜMAN TEMELLİ SORGULAMANIN ETKİSİNİN İNCELENMESİ, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim / Fen Bilgisi Eğitimi, 2011

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Programları ve Öğretim, İlköğretim, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Fen Bilimleri Eğitimi, Fizik Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2023 - Devam Ediyor
Araştırma Görevlisi Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2017 - 2023
Araştırma Görevlisi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2009 - 2017

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2023 - Devam Ediyor

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Developing Students' Critical Thinking Skills and Argumentation Abilities Through Augmented Reality-Based Argumentation Activities in Science Classes**
Demircioğlu T., Karakuş M., Uçar S.
SCIENCE & EDUCATION, cilt.32, sa.4, ss.1165-1195, 2023 (SCI-Expanded)
- II. Investigate the effect of argumentation-promoted interactive simulation applications on students' argumentation levels, academic achievements, and entrepreneurship skills in science classes**
Canoz G. M., Uçar S., Demircioğlu T.
THINKING SKILLS AND CREATIVITY, cilt.45, 2022 (SSCI)
- III. Development of Preservice Teachers' Understanding of the Nature of Science through an Interdisciplinary Curriculum: A Case Study**
Yeşilpınar Uyar M., DEMİREL T., DOĞANAY A.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.17, sa.4, ss.728-741, 2018 (SSCI)
- IV. Investigating the Effect of Argument-Driven Inquiry in Laboratory Instruction**
Demircioğlu T., UÇAR S.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.15, sa.1, ss.267-283, 2015 (SSCI)
- V. Changes in Preservice Teacher Attitudes Toward Astronomy Within a Semester-Long Astronomy Instruction and Four-Year-Long Teacher Training Programme**
UÇAR S., Demircioğlu T.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.20, sa.1, ss.65-73, 2011 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Picturing pre-service and in-service teachers' views about scientists and science teaching**
Uçar S., Eti İ., Demirel T., Aktaş Arnas Y.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY YEARS EDUCATION, cilt.31, sa.3, ss.773-789, 2023 (ESCI)
- II. Bir Bilim Şenliğine Katılan Ortaokul Öğrencilerinin Bilim İnsanlarına Yönelik Algıları ve Bilim Şenliğinin Farklı Grup Katılımcılara Göre Değerlendirilmesi**
DEMİRCİOĞLU T.
Sivas Cumhuriyet University Educational Sciences Institute Journal, cilt.1, sa.2, ss.186-197, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. The Impact of Augmented Reality-Based Argumentation Activities on Middle School Students' Academic Achievement and Motivation in Science Classes**

DEMİRCİOĞLU T., KARAKUŞ M., UÇAR S.

Education Quarterly Reviews, cilt.5, sa.2, ss.22-34, 2022 (Hakemli Dergi)

- IV. **The effect of online argumentation in open-ended physics experiments on academic achievement and the change in argumentation abilities**
DEMİRCİOĞLU T.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), cilt.14, sa.2, ss.1561-1577, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Ortaokul Öğrencilerinin Geometrik Cisimler ve Hacim Ölçme Konusuna Yönelik Yazılı Argümantasyon Becerilerinin İncelenmesi**
DEMİREL T., SOMYÜREK S., Yılmaz G.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.191-211, 2017 (Hakemli Dergi)
- VI. **EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖĞRETİM ELEMANLARININ YENİLİKÇİLİK DÜZEYLERİNİN AVRUPA BİRLİĞİ HAYAT BOYU ÖĞRENME PROJELERİNE YÖNELİK TUTUMLARINA ETKİSİ**
DEMİRCİOĞLU T., YAVUZ KONOKMAN G., AKAY C.
Electronic Journal of Social Sciences, cilt.15, sa.59, ss.1120-1137, 2016 (Hakemli Dergi)
- VII. **Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanlarının Avrupa Birliği Hayat Boyu Öğrenme Projelerine Bakışı**
YAVUZ KONOKMAN G., AKAY C., DEMİRCİOĞLU T.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.38, sa.8, ss.773-789, 2015 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Akkuyu Nükleer Santrali Konusunda Üretilen Yazılı Argümanların İncelenmesi, İlköğretim Online**
DEMİRCİOĞLU T., UÇAR S.
e-İlköğretim Online (elektronik), cilt.13, sa.4, ss.1373-1386, 2014 (Hakemli Dergi)
- IX. **Öğretmen Adaylarına Yönelik Bilimin Doğası Konulu Disiplinler Arası Öğretim Programı Geliştirmeye İlişkin Bir İhtiyaç Analizi Çalışması**
Doğanay A., Demircioğlu T., Yeşilpınar Uyar M.
Journal of Turkish Studies, cilt.9, ss.777, 2014 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Artırılmış Gerçeklik ile Modelleme ve Fen Öğretimindeki Örnekleri**
Demircioğlu T., Uçar S.
Fen Öğretiminde Model ve Modelleme, Hakan Şevki Aynacı, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.159-185, 2021
- II. **Fen Öğretiminde Güncel Eğilimler ve Sorunlar**
Uçar S., Demircioğlu T.
Fen Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Hakan Şevki Aynacı, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.130-155, 2020

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **The Effect of Argumentation on Preservice Science Teachers' Views of Nature of Science in the Research Methods in Education Course**
DEMİRCİOĞLU T.
4. International Social Sciences And Innovation Congress, Ankara, Türkiye, 21 - 22 Şubat 2022
- II. **Çevre Eğitiminin Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Çevre Okuryazarlık Düzeylerine Etkisi**
ETİ İ., DEMİRCİOĞLU T.
7.Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Türkiye, 24 - 26 Kasım 2021
- III. **Fen eğitiminde Artırılmış Gerçeklik Teknolojisi Kullanımına İlişkin Gerçekleştirilen Çalışmaların İçerik Analizi**
DEMİRCİOĞLU T.
II. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, Adana, Türkiye, 4 - 05 Mayıs 2018
- IV. **Influence of augmented reality technology on seventh grade students' cognitive structures about**

“Solar System and Beyond” Unit

DEMİREL T., KARADUMAN B.

5th International Curriculum and Instruction Congress, 26 - 28 Ekim 2017

- V. **“Influence of augmented reality technology based argumentation activities on secondary school students’ critical thinking abilities**
DEMİREL T., KARAKUŞ M.
5th International Curriculum and Instruction Congress, 26 - 28 Ekim 2017
- VI. **Ortaokul 7.sınıf öğrencilerinin “Güneş Sistemi ve Ötesi: Uzay Bilmecesi” Ünitesindeki Bilişsel Yapılarına Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının Etkisi**
DEMİREL T., KARADUMAN B.
5th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI ? 2017), Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.323-324
- VII. **Argümantasyon yöntemi destekli artırılmış gerçeklik uygulamalarının ortaokul öğrencilerinin eleştirel düşünme becerilerine etkisinin incelenmesi**
DEMİREL T., KARAKUŞ M.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 Ekim 2017, ss.325-326
- VIII. **“Güneş Sistemi ve Ötesi: Uzay Bilmecesi” Ünitesinde Argümantasyon Destekli Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının Ortaokul Öğrencilerinin Fene Yönelik Güdülenmelerine Etkisi**
DEMİREL T., KARAKUŞ M.
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017, ss.589
- IX. **Online Argümantasyon Uygulamasının Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Laboratuvar Dersindeki Başarıları Üzerine Etkisinin İncelenmesi**
DEMİREL T.
26th International Conference on Educational Sciences, 20 - 23 Nisan 2017
- X. **Geometri Dersinde Kullanılan Artırılmış Gerçeklik Uygulamasının Kalıcılığa Etkisi**
Tosik Gün E., SOMYÜREK ATASOY S., DEMİREL T.
4th International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Elazığ, Türkiye, 6 - 08 Ekim 2016
- XI. **Influence of Augmented Reality Technology on Seventh Grade Students’ Achievement About Astronomy**
DEMİREL T., KARAKUŞ M., UÇAR S.
XVII IOSTE SYMPOSIUM Science and Technology Education for a Peaceful and Equitable World, Braga, Portekiz, 11 Temmuz - 16 Eylül 2016, ss.50
- XII. **Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanlarının Yenilikçilik Düzeylerinin Avrupa Birliği Hayat Boyu Öğrenme Projelerine Yönelik Tutumlarına Etkisi**
DEMİRCİOĞLU T., YAVUZ KONOKMAN G.
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XIII. **Güneş Sistemi ve Ötesi: Uzay Bilmecesi Ünitesinde Argümantasyon Destekli Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarına Yönelik Öğrenci Görüşleri**
DEMİREL T., KARAKUŞ M.
XVIII. Uluslararası Amse-Amce-Waer Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016, ss.223
- XIV. **Örnek Bir Artırılmış Gerçeklik Uygulaması Tasarımı**
Kaleci D., DEMİREL T., Akkuş İ.
XVIII. AKADEMİK BİLİŞİM KONFERANSI, Aydın, Türkiye, 30 Ocak 2016 - 05 Şubat 2017
- XV. **Öğretmen adaylarının disiplinler arası bir program aracılığıyla bilimin doğasına yönelik anlayışlarını geliştirmeye ilişkin bir durum çalışması**
DOĞANAY A., DEMİRCİOĞLU T., YEŞİLPINAR UYAR M.
II nd International Eurasian Educational Research Congress, 8 - 10 Haziran 2015, ss.871-873
- XVI. **Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Farklı Laboratuvar Yaklaşımları Uygulamalarına Yönelik Görüşleri”**
DEMİREL T., KARADUMAN B.
Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.315-316

- XVII. **A Need Assessment Study for An Interdisciplinary Curriculum About Nature of Science For Prospective Elementary Teachers.**
DOĞANAY A., DEMİRCİOĞLU T., YEŞİLPINAR M.
European Conference on Curriculum Studies,, Braga, Portekiz, 18 - 19 Ekim 2013
- XVIII. **İlköğretim Sekizinci Sınıf Fen ve Teknoloji Dersinde Uygulanan Etkinliklerin Ve Ölçme-Değerlendirme Sürecinin İncelenmesi.**
DEMİRCİOĞLU T., KARAKUŞ M.
X.UFBMEK Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XIX. **Argüman-Temelli Sorgulama Yönteminin Fen Ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Akademik Başarısına Ve Bilimsel İşlem Becerilerine Etkisinin İncelenmesi**
DEMİRCİOĞLU T., UÇAR S.
X.UFBMEK Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XX. **The effect of argument-driven inquiry on pre-service science teachers' attitudes and argumentation skills**
Demircioğlu T., UÇAR S.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.5035-5039
- XXI. **Primary Teachers' Views about Science, Scientist, and Science Teaching.**
UÇAR S., DEMİRCİOĞLU T.
World Conference on New Trends in Science Education (WCNTSE), İzmir, Türkiye, 19 - 23 Eylül 2011
- XXII. **Preservice science teachers' views about science, scientist, and science teaching**
UÇAR S., DEMİRCİOĞLU T.
European Science Education Research Association (ESERA), Lyon, Fransa, 5 - 09 Eylül 2011
- XXIII. **Changes in Achievement and Argumentativeness within Argument-Driven Inquiry Based Laboratory.**
DEMİRCİOĞLU T., UÇAR S.
European Science Education Research Association (ESERA), Lyon, Fransa, 5 - 09 Eylül 2011
- XXIV. **Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Akkuyu Nükleer Santrali Konusunda Ürettikleri Yazılı Argümanların İncelenmesi**
DEMİRCİOĞLU T., UÇAR S.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.117
- XXV. **Astronomiye Yönelik Tutumların Bir Dönem Boyunca Alınan Astronomi Dersi ve Program Boyunca Alınan Fen Dersleriyle Değişiminin İncelenmesi**
UÇAR S., DEMİRCİOĞLU T.
19. Eğitim Bilimleri Kurultayı, Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 16 - 18 Eylül 2010

Desteklenen Projeler

KARAKUŞ M., DEMİRCİOĞLU T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Argümantasyon Yöntemi Destekli Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının Akademik Başarı, Eleştirel Düşünme Becerisi, Fen ve Teknoloji Dersine Yönelik Güdülenme ve Argümantasyon Becerisi Üzerindeki Etkisi, 2015 - 2017

DOĞANAY A., YEŞİLPINAR M., DEMİRCİOĞLU T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bilimin Doğasına Yönelik Disiplinler Arası Yaklaşımı Temel Alan Bir Öğretim Programı Geliştirme Çalışması, 2013 - 2015

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

ESERA, Üye, 2011 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 41

Atıf (WoS): 44

Atıf (Scopus): 49

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 2

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

Ufbmek2014- XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Adana, Türkiye, 2014

International Conference Psychology Education, Guidance & Counselling, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2013

2.Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Katılımcı, Bolu, Türkiye, 2012

X.UFBMEK Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Niğde, Türkiye, 2012

4.th World Conference on Educational Sciences, Katılımcı, Barcelona, Türkiye, 2012

19. Eğitim Bilimleri Kurultayı, Katılımcı, Lefkoşa, Kıbrıs (Kkct), 2010

IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2010

Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme II. Ulusal Kongresi, İşlik Çalışmaları, Katılımcı, Mersin, Türkiye, 2010