

Arş.Gör. SÜMBÜL YALNIZCA YILDIRIM

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 322 338 6733](tel:+903223386733) Dahili: 15

Fax Telefonu: [+90 322 338 6733](tel:+903223386733)

E-posta: syalnizca@cu.edu.tr

Web: <https://avesis.cu.edu.tr/syalnizca>

Posta Adresi: Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Sarıçam/Adana

Eğitim Bilgileri

Doktora, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık, Türkiye 2015 - Devam Ediyor
Yüksek Lisans, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Türkiye 2012 - 2015
Lisans, Çukurova Üniversitesi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Türkiye 2006 - 2010

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, Psikodrama Eğitimi, Abdülkadir Özbek Psikodrama Enstitüsü, 2019

Mesleki Eğitim, Kabul ve Kararlılık Terapisi Eğitimi, Deha Gelişim Enstitüsü, 2018

Mesleki Eğitim, Travma Eğitimi-Giriş, Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği, 2017

Mesleki Eğitim, Sistemik Aile Terapisi Eğitimi, IF Weinheim Enstitüsü, 2016

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Lise Öğrencilerinin Yaşam Doyumlarının Yordayıcıları Olarak Anne-Baba Tutumu ve Duygusal Zeka, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü, Psikolojik Danışma Ve Rehberlik Anabilim Dalı, 2015

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Psikoloji, Gelişim Psikolojisi, Uygulamalı Psikoloji

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2015 - Devam Ediyor

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. Reflecting Team Experiences of Clients During the Counseling Process: A Post-Modernist Study

- Yalnızca Yıldırım S., Saraç A., Çağlayan E.
Turkish Studies, cilt.15, sa.2, ss.1499-1514, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Duygusal Zeka ve Saldırganlık Arasındaki İlişkide Yaşam Doyumunun Aracı Rolü**
CENKSEVEN ÖNDER F., YALNIZCA YILDIRIM S.
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.30-53, 2020 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- III. **Üniversite Öğrencilerinin Romantik ilişkide Şiddet ile İlgili Düşünce ve Deneyimleri**
Yalnızca Yıldırım S.
Social Sciences Studies Journal, cilt.5, sa.52, ss.1176-1189, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **The Role of Resilience on Academic Procrastination in High School Students**
CENKSEVEN ÖNDER F., YALNIZCA YILDIRIM S., ARSLAN A.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.11, sa.57, ss.380-387, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Lise Öğrencilerinin Yaşam Doyumunun Yordayıcıları Olarak Anne-Baba Tutumları ve Duygusal Zeka**
YALNIZCA YILDIRIM S., CENKSEVEN ÖNDER F.
International Online Journal of Educational Sciences, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNDE ZORBALIĞI YORDAMADA DUYGUSAL ZEKANIN ROLÜ**
CENKSEVEN ÖNDER F., YALNIZCA YILDIRIM S.
MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, cilt.14, sa.38, ss.131-146, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Grupla Psikolojik Danışma Uygulamaları Dersine Yönelik Bir Değerlendirme**
Yalnızca Yıldırım S.
XIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Hatay, Türkiye, 3 - 06 Eylül 2020, ss.80-91
- II. **Beş Faktör Kişilik Modeline Göre Danışma Sürecindeki Başarının İncelenmesi**
Saraç A., Sanberk İ., Yalnızca Yıldırım S.
13. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Hatay, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2020
- III. **Psikoterapi Sürecinde Danışanların Yansıtıcı Ekip Yöntemine İlişkin Yaşantıları**
Yalnızca Yıldırım S., Saraç A., Çağlayan E.
2. Uluslararası Sosyal Bilimleri Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 30 Ocak - 02 Şubat 2019, ss.184
- IV. **Yaşam doyumunun anne ve babadan algılanan duygusal istismara göre incelenmesi**
YALNIZCA YILDIRIM S., CENKSEVEN ÖNDER F.
icomus International Conference on Multidisciplinary Sciences, 24 Ağustos 2019, ss.13-21
- V. **Lise öğrencilerinin okul rehberlik servisi ile ilgili düşünce ve deneyimleri**
Yalnızca Yıldırım S.
International Conference on Multidisciplinary Sciences, İstanbul, Türkiye, 22 - 24 Ağustos 2019, ss.1-12
- VI. **Üniversite Öğrencilerinin Romantik İlişkilerde Duygusal İstismar ile İlgili Düşünce ve Deneyimleri**
YALNIZCA YILDIRIM S., CENKSEVEN ÖNDER F.
2. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Nevşehir, Türkiye, 30 Ocak - 02 Şubat 2019
- VII. **Psychological Counseling Skills and Empathy Levels of Students Taking the Course of Individual Psychological Counseling Practices**
YALNIZCA YILDIRIM S., SARAÇ DENGİZ A.
27th. International Congress on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.3985-3987
- VIII. **Life Satisfaction as a Mediator of the Link Between Emotional Intelligence and Aggression**
CENKSEVEN ÖNDER F., YALNIZCA YILDIRIM S.
27th International Congress on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.3830-3832
- IX. **Sense of Coherence and Hope as Predictors of University Students'xx Subjective Well-Being**
CENKSEVEN ÖNDER F., YALNIZCA YILDIRIM S.
27th International Congress on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.3603-3605

- X. **Üniversite Öğrencilerinin Benlik Algıları ile Umutsuzluk Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
YALNIZCA YILDIRIM S., ŞAHİN İ.
1. International Academic Research Coongress, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2016, ss.100
- XI. **Ergenlerde zorba ve kurban olmanın yordayıcısı olarak duygusalzekanın rolü**
CENKSEVEN ÖNDER F., YALNIZCA YILDIRIM S.
1st International Academic Research Congress, 3 - 05 Kasım 2016
- XII. **Psikolojik Danışma ve Rehberlik Lisans Öğrencileri ile Eğitim Fakültesinin Diğer Bölümlerinde Öğrenim Görmekte Olan Öğrencilerin Psikolojik Sağlamlıkları ile Duygusal Zekâ Düzeyleri**
ŞAHİN İ., YALNIZCA YILDIRIM S.
1. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, İstanbul, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2016
- XIII. **Ergenlerin yaşam doyumlarının yordayıcıları olarak anne-baba tutumu ve duygusal zeka**
Yalnızca Yıldırım S., Cenkseven Önder F.
XIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Mersin, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2015, ss.683-685

Diğer Yayınlar

- I. **Genogramlar: Değerlendirme ve Müdahale**
Yalnızca Yıldırım S.
Diğer, ss.221-256, 2020

Desteklenen Projeler

CENKSEVEN ÖNDER F., YALNIZCA YILDIRIM S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Duygusal İstismar Farkındalığı Psiko-Eğitim Programı'nın Üniversite Öğrencileri Üzerindeki Etkisi, 2018 - Devam Ediyor
CENKSEVEN ÖNDER F., YALNIZCA YILDIRIM S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Lise Öğrencilerinin Yaşam Doyumlarının Yordayıcıları Olarak Anne-Baba Tutumları ve Duygusal Zeka, 2015 - 2016

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği, Üye, 2017 - Devam Ediyor

Akademi Dışı Deneyim

Diğer Kamu Kurumu, Milli Eğitim Bakanlığı