

Prof. SEDAT UÇAR

Personal Information

Office Phone: [+90 322 338 6076](tel:+903223386076) Extension: 19

Email: sucar@cu.edu.tr

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//sucar>

Address: Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Bölümü Fen Bilgisi Anabilim Dalı Sarıçam-Adana

International Researcher IDs

ScholarID: [gs_lib_14863962586919121469](https://orcid.org/0000-0002-4158-1038)

ORCID: 0000-0002-4158-1038

Publons / Web Of Science ResearcherID: I-9712-2018

ScopusID: 35301078900

Yoksis Researcher ID: 12156

Education Information

Doctorate, Ohio State University, Eğitim Fakültesi, Fen Eğitimi, United States Of America 2003 - 2007

Postgraduate, University of Missouri-Columbia, Eğitim Fakültesi, Fen Eğitimi, United States Of America 2002 - 2003

Undergraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Fizik Öğretmenliği, Turkey 1989 - 1994

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, Using inquiry-based instruction with Web-based data archives to facilitate conceptual change about tides among preservice teachers, Ohio State University, Collage Of Education, Teaching And Learning, 2007

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training in Natural Sciences, Teacher Training in Science and Math. at Primary Sch. Level, Education in Natural Sciences, Education in Physics, Teacher Training, Teacher Training For Secondary School, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev.

Academic Titles / Tasks

Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2018 - Continues

Associate Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2012 - 2018

Assistant Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2009 - 2012

Lecturer PhD, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2007 - 2009

Research Assistant, Ohio State University, Education, Teaching And Learning, 2005 - 2007

Academic and Administrative Experience

Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2023 - Continues

Toplumsal Katkı Koordinasyon Kurulu Üyesi, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2022 - Continues
Araştırma Stratejileri Koordinasyon Kurulu-Sosyal Bilimler Alanı, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2019 - Continues

Çukurova Üniversitesi Uluslararasılaşma Stratejisi Geliştirme Komisyonu Üyesi, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2018 - Continues

Alan Dışı Seçmeli Dersler Komisyonu Üyesi, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2017 - Continues

BAP Subcommittee Member, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2014 - Continues
Member of the Senate, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - 2022

University Executive Board Member, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - 2022

Dean, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - 2022

Head of Ethics Committee, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - 2021

Eğitim Fakültesi Akreditasyon Koordinatörü, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2019 - 2021

Senato İnceleme Komisyon Üyesi, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2016 - 2021

Erasmus Coordinator, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2008 - 2021

Fakülte Akademik Kurul Üyesi, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2017 - 2020

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Cukurova University, İletişim Fakültesi, 2014 - 2017

Fakülte Kurulu Üyesi, Cukurova University, İletişim Fakültesi, 2014 - 2017

Vice Dean, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2012 - 2014

Courses

Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri II, Postgraduate, 2021 - 2022

Girişimcilik Eğitimi, Postgraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Fen ve Girişimcilik Öğretimi, Doctorate, 2021 - 2022

Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri I, Postgraduate, 2021 - 2022

Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2013 - 2014

Fen Ve Teknoloji Programı Ve Planlaması, Undergraduate, 2013 - 2014

Özel Öğretim Yöntemleri I, Undergraduate, 2013 - 2014

Fen Eğit.Güncel Konular-Bu Konu.Yap.Arş.Giriş, Postgraduate, 2013 - 2014

Ölçme Ve Değerlendirme, Undergraduate, 2013 - 2014

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2013 - 2014

İstatistik, Undergraduate, 2013 - 2014

Bilimin Doğası, Doctorate, 2013 - 2014

Özel Öğretim Yöntemleri II, Undergraduate, 2013 - 2014

Advising Theses

Uçar S., Ortaokul Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersinde Girişimcilik Becerilerinin Gelişimine Bağlam Temelli Öğrenmenin Etkisinin İncelenmesi, Postgraduate, H.ÖZKAN(Student), 2021

Uçar S., UZAKTAN EĞİTİMDE ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN GİRİŞİMCİLİK BECERİLERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ, Postgraduate, H.GEVHER(Student), 2021

Uçar S., Argüman tabanlı sanal laboratuvar uygulamalarının ortaokul öğrencilerinin akademik başarı argümantasyon seviyeleri ve girişimcilik becerileri üzerine etkisinin incelenmesi, Postgraduate, G.MERAL(Student), 2020

Uçar S., Okul dışı fen öğrenme ortamında öğrencilerin girişimcilik becerilerinin gelişiminin betimlenmesi, Postgraduate,

N.KARAKILÇIK(Student), 2020

Uçar S., Gezici planetaryumların ortaokul 7. sınıf öğrencilerinin bazı astronomi konularını öğrenimine ve astronomiye yönelik tutumlarına etkisinin incelenmesi, Postgraduate, G.BAŞAKCI(Student), 2018

Uçar S., İhtim engelli öğrencilerin Ay'ın evreleri ve oluşumu konusunda kavram değişimlerinin incelenmesi, Postgraduate, E.KARADAĞ(Student), 2018

Uçar S., 5. sınıf elektrik ünitesi öğretiminde kullanılan STEM etkinliklerine dayalı senaryo tabanlı öğrenme yaklaşımının (STÖY) öğrencilerin akademik başarı, STEM disiplinlerine dayalı meslek seçmeye olan ilgisi ve fen öğrenmeye yönelik motivasyonlarına olan etkisi, Postgraduate, M.KARCI(Student), 2018

UÇAR S., Sınıf Öğrencilerinin Çevre Okuryazarlığı Düzeylerinin Belirlenmesi Ve Öğrencilerin Okuryazarlığı Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, Postgraduate, E.Güler(Student), 2013

UÇAR S., Bilim Sanat Merkezlerinde Uygulanan Fen Eğitimi Programlarının Öğrenci, Öğretmen, İdareci Ve Veli Bakış Açısından İncelenmesi, Postgraduate, B.Buğra(Student), 2011

UÇAR S., Fen Ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Laboratuvar Eğitiminde Argüman Temelli Sorgulamanın Etkisinin İncelenmesi, Postgraduate, T.Demircioğlu(Student), 2011

UÇAR S., İlköğretim 6. Ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Ayın Evreleri Konusunda Kavram Yanılgıları Ve Kavram Değişimlerinin İşbirliğine Dayalı Ortamda İncelenmesi, Postgraduate, D.Öztürk(Student), 2011

UÇAR S., Öğretmen Adaylarının Temel Astronomi Konularında Bilgi Seviyeleri İle Bilimin Doğası Ve Astronomi Özyeterlilikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Postgraduate, G.Güneş(Student), 2010

Jury Memberships

Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Yrd. Doç. Atama Jürisi, Çukurova Üniversitesi, August, 2013

Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Yrd. Doç. Atama Jürisi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, March, 2013

Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Yrd. Doç. Atama Jürisi, Mersin Üniversitesi, March, 2013

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Developing students' critical thinking skills and argumentation abilities through augmented reality-based argumentation activities in science classes**
Demircioğlu T., Karakuş M., Uçar S.
SCIENCE & EDUCATION CONTRIBUTIONS FROM HISTORY, PHILOSOPHY & SOCIOLOGY OF SCIENCE AND MATHEMATICS, vol.32, no.4, pp.1165-1195, 2023 (SCI-Expanded)
- II. **Developing Students' Critical Thinking Skills and Argumentation Abilities Through Augmented Reality-Based Argumentation Activities in Science Classes**
Demircioğlu T., Karakuş M., Uçar S.
SCIENCE & EDUCATION, vol.32, no.4, pp.1165-1195, 2023 (SCI-Expanded)
- III. **Investigate the effect of argumentation-promoted interactive simulation applications on students' argumentation levels, academic achievements, and entrepreneurship skills in science classes**
Canoz G. M., Uçar S., Demircioğlu T.
THINKING SKILLS AND CREATIVITY, vol.45, 2022 (SSCI)
- IV. **Investigating the Effect of Argument-Driven Inquiry in Laboratory Instruction**
Demircioğlu T., UÇAR S.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.15, no.1, pp.267-283, 2015 (SSCI)
- V. **THE EFFECTS OF SIMULATION-BASED AND MODEL-BASED EDUCATION ON THE TRANSFER OF TEACHING WITH REGARD TO MOON PHASES**
Ucar S.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.13, no.3, pp.327-338, 2014 (SSCI)
- VI. **How Do Pre-Service Science Teachers' Views on Science, Scientists, and Science Teaching Change**

Over Time in a Science Teacher Training Program?

Ucar S.

JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, vol.21, no.2, pp.255-266, 2012 (SCI-Expanded)

VII. Conducting guided inquiry in science classes using authentic, archived, web-based data

UÇAR S., Trundle K. C.

COMPUTERS & EDUCATION, vol.57, no.2, pp.1571-1582, 2011 (SCI-Expanded)

VIII. Inquiry-based Instruction with Archived, Online Data: An Intervention Study with Preservice Teachers

UÇAR S., Trundle K. C., Krissek L.

RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, vol.41, no.2, pp.261-282, 2011 (SSCI)

IX. How Has Reform in Science Teacher Education Programs Changed Preservice Teachers' Views About Science?

UÇAR S., SANALAN V. A.

JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, vol.20, no.1, pp.87-94, 2011 (SCI-Expanded)

X. Changes in Preservice Teacher Attitudes Toward Astronomy Within a Semester-Long Astronomy Instruction and Four-Year-Long Teacher Training Programme

UÇAR S., Demircioglu T.

JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, vol.20, no.1, pp.65-73, 2011 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **Picturing pre-service and in-service teachers' views about scientists and science teaching**
Uçar S., Eti İ., Demirel T., Aktaş Arnas Y.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY YEARS EDUCATION, vol.31, no.3, pp.773-789, 2023 (ESCI)
- II. **The Impact of Augmented Reality-Based Argumentation Activities on Middle School Students' Academic Achievement and Motivation in Science Classes**
DEMİRCİOĞLU T., KARAKUŞ M., UÇAR S.
Education Quarterly Reviews, vol.5, no.2, pp.22-34, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Bazı temel girişimcilik becerilerinin okul dışı öğrenme ortamlarında gelişiminin betimlenmesi.**
KARAKILÇIK N., UÇAR S.
Trakya Eğitim Dergisi, vol.12, no.1, pp.221-234, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Examining the Conceptual Changes of Hearing Impaired Students on the Phases and Formation of the Moon**
Karadağ E., Uçar S.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.40, no.2, pp.657-688, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **An investigation of concepts about gases through didactic transposition in higher education.**
Karaduman B., Doğanay A., Uçar S.
International Journal of Research in Education and Science, vol.7, no.1, pp.27-50, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **An Investigation on Curriculum Orientations and Educational Philosophies of Pre-Service Teachers**
Karaduman B., Ucar S.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.14, no.2, pp.1343-1380, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Sahip Oldukları Girişimcilik ile İlgili Stereotip Düşüncelerinin Belirlenmesi: Girişimci Çiz**
Uçar S.
Fen Matematik Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, vol.3, no.1, pp.25-40, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **The stereotypical images of a dentist and how they change over time in a dds program: application of Draw a Dentist Test (DADT)**
Uçar S., Uçar Y.
Atatürk Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Dergisi, vol.26, no.3, pp.419-426, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- IX. **Investigation of Written Arguments about Akkuyu Nuclear Power Plant**
Demircioğlu T., Uçar S.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.13, no.4, pp.1373-1386, 2014 (Scopus)
- X. **Science Education Program of Science and Art Centers According to the Views of Teachers, Administrators and Students**
Ülger B. B., Uçar S., Özgür İ.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.13, no.3, pp.1098-1121, 2014 (Scopus)
- XI. **Investigation of elementary school students' conceptual change on the phases of the moon in A collobarative learning environment**
Öztürk D., Uçar S.
Journal of Turkish Science Education, vol.9, no.2, pp.98-112, 2012 (Scopus)
- XII. **TIMSS Verileri Kullanılarak Tayvan Ve Türkiye deki 8 Sınıf Öğrencilerinin Fen Başarısına Etki Eden Faktörlerin Belirlenmesi ve Karşılaştırılması**
Öztürk D., UÇAR S.
Ç.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.19, no.3, pp.241-256, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **A comparative analysis of earth science education practices in elementary schools in Turkey and in the US**
Uçar S.
PROBLEMS OF EDUCATION IN THE 21ST CENTURY, vol.11, no.11, pp.170-182, 2009 (ESCI)

Books & Book Chapters

- I. **How Do Anti-bullying Programs Target Immigrant Children and Youth and What Is Their Evidence Base? An Analysis in Five European Countries**
Gutzwiller-Helfenfinger E., Bozic A., Støen J., Uçar S., Resuli V., Mocanu A.
in: International Perspectives on Migration, Bullying, and School Implications for Schools, Refugees, and Migrants , Hildegunn Fandrem,James O'Higgins Norman, Editor, Routledge, New York, pp.105-123, 2024
- II. **Cross-National Legal Frameworks Relating to School Bullying and Migration in Six Countries**
Støen J., Gutzwiller-Helfenfinger E., Uçar S., Bozic ., Resuli V., Mocanu A., Fandrem H.
in: International Perspectives on Migration, Bullying, and School Implications for Schools, Refugees, and Migrants , Hildegunn Fandrem,James O'Higgins Norman, Editor, Roudedge, New York, pp.90-104, 2024
- III. **Erken Çocuklukta Bilim İletişimi**
Kılıçay V., Uçar S.
in: Erken Çocuklukta Bilim Eğitimi, Melek Merve Yılmaz,Ayperı Dikici Sığırtmaç, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.203-220, 2023
- IV. **Entrepreneurial STEM for Global Epidemics**
KAYA CAPOCCI S., UÇAR S.
in: Integrated Education and Learning, Rezaei Nima, Editor, Springer, pp.467-487, 2023
- V. **Artırılmış Gerçeklik ile Modelleme ve Fen Öğretimindeki Örnekleri**
Demircioğlu T., Uçar S.
in: Fen Öğretiminde Model ve Modelleme, Hakan Şevki Aynacı, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.159-185, 2021
- VI. **Girişimcilik Eğitimi-Temel Eğitimden Öğretmen Eğitimine Genel Bakış**
UÇAR S.
Akademisyen Kitabevi, Adana, 2020
- VII. **Fen Öğretiminde Güncel Eğilimler ve Sorunlar**
Uçar S., Demircioğlu T.
in: Fen Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Hakan Şevki Aynacı, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.130-155, 2020
- VIII. **Girişimcilik Eğitimi ve Okul Dışı Öğrenme Ortamları**
UÇAR S.

in: OKUL DUVARLARININ ÖTESİNE ÖĞRENME YOLCULUĞU: Bilim-Teknoloji Merkezleri ve Bilim Müzeleri, Fitnat Köseoğlu, Uygur Kanlı, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.45-60, 2019

IX. Fen Eğitiminde Girişimcilik

UÇAR S.

in: Fen Bilimleri Öğretimi ve STEM Etkinlikleri, Ahmet Tekbıyık, Gültekin Çakmakçı, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.353-367, 2018

X. Girişimcilik ve STEM Eğitimi

UÇAR S.

in: Okul Öncesinden Üniversiteye Kuram ve Uygulamada STEM Eğitimi, Devrim Akgündüz, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.97-112, 2018

XI. Hedef Koyma ve Özdeğerlendirme

UÇAR S.

in: Stem Öğretimi için 20 Strateji, Soner Durmuş, Ali Sabri İpek, Bahadır Yıldız, Editor, ANI, pp.229-234, 2018

XII. Dünya ve Ötesi

UÇAR S.

in: İlköğretimde Eğlendiren ve Anlamayı Geliştiren FEN ÖĞRETİMİ, Türkmen Hakan, Sağlam Murat, Pekmez Esin Şahin, Editor, Nobel, Ankara, pp.129-155, 2016

XIII. The Use of Technology in Teaching Science to Young Children

Uçar S.

in: Research in Early Childhood Science Education, Trundle K. C., Saçkes M., Editor, Springer, London/Berlin , Dordrecht, pp.167-184, 2015

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. Cross-National Legal Frameworks Relating to School Bullying and Migration: An Empirical Analysis of Six European Countries.

Stoen J., Gutzwiller-Helfenfinger E., UÇAR S., Bozic A., Resuli V., Mocanu A., Fandrem H.

MIGREL (Migration, Religion & Intercultural Relationship) International Conference, Stavanger, Norway, 14 August 2023

II. How do National Antibullying Programs Target Migrant Children and Youths: An Empirical Analysis of Five European Countries

Bozic A., Gutzwiller-Helfenfinger E., Stoen J., UÇAR S., Resuli V., Mocanu A.

MIGREL (Migration, Religion & Intercultural Relationship) International Conference, Stavanger, Norway, 14 - 16 July 2023

III. Investigation of Entrepreneurship Teaching Approaches in the Curriculum of OECD Countries and Equivalent Countries in the top of the List According to PISA Results

TEKKUŞ Ç., UYANIK Z. F., UÇAR S.

2nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education (E-Conference), Bursa, Turkey, 19 December - 21 November 2020

IV. Investigation of Entrepreneurship Education Approaches of Countries, Which Have Equivalent Scores with Turkey from PISA Science Domain.

UYANIK Z. F., TEKKUŞ Ç., UÇAR S.

2nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education (E-Conference), Bursa, Turkey, 19 - 21 November 2020

V. Determination of Comprehension Levels of Hearing Impaired Students about Moon Phases and The Reasons of Phases

UÇAR S., Karadağ E.

International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, 12 - 14 April 2019

VI. Entrepreneurship Education Policies and Examples from International Applications

UÇAR S.

Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 12 - 14 April 2019, pp.486

VII. A MODEL OF TEACHING TIDES

UÇAR S.

TEACHING SCIENCES IN SCHOOLS WITH CREATIVITY AND INNOVATION: TRANSFORMING THE THEORY INTO PRACTICE, 06 December 2017 - 11 December 2017

VIII. THE CONNECTION BETWEEN THE STEM AND ENTREPRENEURSHIP EDUCATION

UÇAR S.

TEACHING SCIENCES IN SCHOOLS WITH CREATIVITY AND INNOVATION: TRANSFORMING THE THEORY INTO PRACTICE, 6 - 11 December 2017

IX. Beyond the teacher training: Professional Developments of Teachers

UÇAR S.

TEACHING SCIENCES IN SCHOOLS WITH CREATIVITY AND INNOVATION: TRANSFORMING THE THEORY INTO PRACTICE, 6 - 11 December 2017

X. How does the preservice teachers' entrepreneurial belief changes during the science teacher training program.

UÇAR S.

International Conference on New Horizons in Education, Berlin, Germany, 17 - 19 July 2017, vol.1, pp.1431

XI. ÖĞRETMEN ADAYLARININ EĞİTİM FELSEFELERİ VE PROGRAM YÖNELİMLERİ ÜZERİNE BİR İNCELEME

KARADUMAN B., UÇAR S.

5th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI ? 2017), Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017, pp.223-224

XII. The human rights and science teachers in the changing world

UÇAR S.

Mediterranean Sea Connect Us: Multiple Dimensions in Science Education, 1 - 06 December 2016

XIII. Change of Preservice Teachers Entrepreneurial Tendency throughout the Teacher Training Program

UÇAR S.

5th World Conference on Science and Technology Education, 1 - 05 November 2016

XIV. FEN BİLİMLERİ DERSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ İŞİTME ENGELLİ ÖĞRENCİLERİN BULUNDUĞU SINIFLARDA LABORATUVAR ETKİNLİKLERİNİN YAPILMASINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ

Karadağ E., UÇAR S.

12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016

XV. Influence of Augmented Reality Technology on Seventh Grade Students? Achievement About Astronomy

DEMİREL T., KARAKUŞ M., UÇAR S.

XVII IOSTE SYMPOSIUM Science and Technology Education for a Peaceful and Equitable World, Braga, Portugal, 11 July - 16 September 2016, pp.50

XVI. Influence of Augmented Reality Technology on Seventh Grade Students' Achievement about Astronomy

Demirel T., Karakuş M., Uçar S.

IOSTE Symposium, Braga, Portugal, 11 - 16 July 2016

XVII. The connection between the human rights and responsible science teaching

UÇAR S.

International Conference on Research in Education and Science (ICRES), 19 - 22 May 2016

XVIII. INTEGRATION OF THE SCIENCE CURRICULUM WITH ENTREPRENEURSHIP IN ELEMENTARY SCHOOL

UÇAR S.

International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), 19 - 22 May 2016

XIX. A CASE STUDY ABOUT DIDACTICAL PREFERENCES OF TWO FACULTY MEMBERS WHO LECTURE THE SAME SUBJECT IN TWO DIFFERENT PROGRAMS"

KARADUMAN B., DOĞANAY A., UÇAR S.

International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, Muğla, Turkey, 19 - 22 May 2016, pp.3-4

- XX. **The effect of nature on development of communication tools Whistle language**
UÇAR S.
European Educational Conference "Mediterranean Sea Connects Us: Progress in Education with Local Communities", 9 - 13 December 2015
- XXI. **Öğretmen Adaylarının Bilişsel Yapılarının İncelenmesi**
KARADUMAN B., DOĞANAY A., UÇAR S.
International Eurasian Educational Research Congress, 8 - 10 June 2015
- XXII. **Where are we in integrating entrepreneurship in science curricula**
UÇAR S.
Eurasian Regional Symposium & Brokerage Event Horizon 2020 - Science with and for Society Symposium, 24 - 26 April 2015
- XXIII. **The trends to integrate entrepreneurship education into school curriculum**
UÇAR S.
International Journal of Arts and Science Conference, 13 - 16 January 2015
- XXIV. **Argüman-Temelli Sorgulama Yönteminin Fen Ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Akademik Başarısına Ve Bilimsel İşlem Becerilerine Etkisinin İncelenmesi**
DEMİRCİOĞLU T., UÇAR S.
X.UFBMEK Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012
- XXV. **The effect of argument-driven inquiry on pre-service science teachers' attitudes and argumentation skills**
Demircioğlu T., UÇAR S.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, Spain, 2 - 05 February 2012, vol.46, pp.5035-5039
- XXVI. **Primary Teachers' Views about Science, Scientist, and Science Teaching.**
UÇAR S., DEMİRCİOĞLU T.
World Conference on New Trends in Science Education (WCNTSE), İzmir, Turkey, 19 - 23 September 2011
- XXVII. **Preservice science teachers' views about science, scientist, and science teaching**
UÇAR S., DEMİRCİOĞLU T.
European Science Education Research Association (ESERA), Lyon, France, 5 - 09 September 2011
- XXVIII. **Changes in Achievement and Argumentativeness within Argument-Driven Inquiry Based Laboratory.**
DEMİRCİOĞLU T., UÇAR S.
European Science Education Research Association (ESERA), Lyon, France, 5 - 09 September 2011
- XXIX. **Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Akkuyu Nükleer Santrali Konusunda Ürettikleri Yazılı Argümanların İncelenmesi**
DEMİRCİOĞLU T., UÇAR S.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010, pp.117
- XXX. **Astronomiye Yönelik Tutumların Bir Dönem Boyunca Alınan Astronomi Dersi ve Program Boyunca Alınan Fen Dersleriyle Değişiminin İncelenmesi.**
UÇAR S., DEMİRCİOĞLU T.
19. Eğitim Bilimleri Kurultayı., Lefkoşa, Cyprus (Kktc), 16 - 18 September 2010, pp.202
- XXXI. **Astronomiye Yönelik Tutumların Bir Dönem Boyunca Alınan Astronomi Dersi ve Program Boyunca Alınan Fen Dersleriyle Değişiminin İncelenmesi**
UÇAR S., DEMİRCİOĞLU T.
19. Eğitim Bilimleri Kurultayı, Lefkoşa, Cyprus (Kktc), 16 - 18 September 2010
- XXXII. **"The Effects Of Computer Based And Computer Aided Instruction On Students? Academic Success And Retention Of Information On The Content Of ?Particulate Nature Of Matter?,"**
KARADUMAN B., EMRAHOĞLU N., UÇAR S.
WCCI 13th World Conference in Education, 2nd Biennial World Conference, Antalya, Turkey, 02 September 2008 - 06 September 2018

- XXXIII. **Classroom Connectivity In Promoting Achievement in Algebra & Physical Science: Implementation Fidelity.**
Irving K., Şanalán V. A., Abrahamson L., UÇAR S.
IES Research Conference, Washington, United States Of America, 7 - 08 June 2007, pp.9
- XXXIV. **The impact of inquiry-based and technology supported instruction on pre-service teachers' conceptions of tides.**
UÇAR S., Trundle K. C., Krissek L.
National Association of Research in Science Teaching, New Orleans, United States Of America, 15 - 18 April 2007, pp.342
- XXXV. **Classroom Connectivity Preliminary Results.**
Pape S., Owens D., Irving K., Şanalán V. A., Abrahamson L., Kaya Ş., UÇAR S., Shin S.
T3 International Conference, Chicago, United States Of America, 8 - 10 March 2007, pp.10
- XXXVI. **Pre-sevice teachers' conceptions of tides before and after inquiry-based and technology supported instruction**
UÇAR S., Trundle K. C., Krissek L.
Association for the Science Teachers Education, Clearwater Beach, Fl, United States Of America, 4 - 06 January 2007, pp.42
- XXXVII. **Inservice Teachers' Use of Multiple Representations to Teach Standards-based Earth Science Concepts**
Trundle K. C., Krissek L., UÇAR S.
National Association for Research in Science Teaching, San Fransisco, United States Of America, 3 - 06 April 2006, pp.52
- XXXVIII. **Preservice teachers' understanding of standards-based Earth Science content for Grades K-4.**
UÇAR S., Trundle K. C., Krissek L.
Association for the Science Teachers Education, Portland, Or, United States Of America, 12 - 14 January 2006, pp.58
- XXXIX. **Using Multiple Representations to Train Teachers to Teach Standards-based Earth Science Concepts**
Trundle K. C., Krissek L., UÇAR S.
Association for the Education of Teachers in Science, Colorado Spring, Co, United States Of America, 20 - 23 January 2005, pp.19
- XL. **Development and validation of geology content knowledge assessment.**
Beilfuss M., Krissek L., Boone W., Trundle K. C., White O., UÇAR S.
Association for the Education of Teachers in Science, Colorado Spring, Co, United States Of America, 20 - 23 January 2005, pp.19
- XLI. **Don't treat soil like dirt: Learning cycle lessons on soil for grade K-4.**
UÇAR S., Sackes M., Trundle K. C., Krissek L.
School Science and Mathematic Association, Atlanta, Georgia, United States Of America, 21 - 23 October 2004, pp.46
- XLII. **Factors Affecting Academic Achievement of International Graduate Students in Education Departments.**
Işık H., UÇAR S., Çağlayan F. M.
School Science and Mathematic Association, Columbus, Oh, United States Of America, 23 - 25 October 2003, pp.59
- XLIII. **Does culture influence science?**
UÇAR S., Işık h.
School Science and Mathematic Association, Columbus, Oh, United States Of America, 1 - 03 October 2003, pp.71

Other Publications

- I. **Classroom Connectivity in Mathematics and Science Achievement: Classroom Observation Protocol-Algebra I.**
Pape S., Kaya Ş., Irving K., Owens D., Şanalán V. A., UÇAR S., Granade S., Abrahamson L.
Technical Report, pp.1-19, 2006

Supported Projects

- UÇAR S., Özkan H., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaokul Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersinde Girişimcilik Becerilerinin Gelişimine Bağlam Temelli Öğrenmenin Etkisinin İncelenmesi, 2019 - 2022
- UÇAR S., Karadağ E., Project Supported by Higher Education Institutions, İşitme Engelli Öğrencilerin Ayn Evreleri ve Oluşumu Konusunda Kavram Değişimlerinin İncelenmesi, 2017 - 2019
- Uçar S., Mutlu N., German International Cooperation Center (GIZ) Supported Project, Intercultural Skills for Teaching Staff at Turkish Public Schools: Education programme for Syrian Refugees and Host Communities in Turkey, 2018 - 2018
- Uçar S., Mutlu N., German International Cooperation Center (GIZ) Supported Project, Intercultural Skills for Teaching Staff at Turkish Public Schools: Education programme for Syrian Refugees and Host Communities in Turkey , 2018 - 2018
- Uçar S., Mutlu N., German International Cooperation Center (GIZ) Supported Project, Intercultural Skills for Teaching Staff at Turkish Public Schools: Education programme for Syrian Refugees and Host Communities in Turkey , 2018 - 2018
- KARADUMAN B., UÇAR S., Project Supported by Higher Education Institutions, ÖĞRETMEN ADAYLARININ EĞİTİM FELSEFELERİ VE PROGRAM YÖNELİMLERİ ÜZERİNE BİR İNCELEME, 2017 - 2018
- UÇAR S., Project Supported by Higher Education Institutions, How does the preservice teachers entrepreneurial belief changes during the science teacher training program., 2017 - 2018
- UÇAR S., Project Supported by Higher Education Institutions, The Trends To Integrate Entrepreneurship Education Into School Curriculums (Okul programları içerisinde girişimcilik eğitimi entegre etme yönelimleri), 2014 - 2015

Activities in Scientific Journals

Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Assistant Editor/Section Editor, 2012 - 2013

Scientific Refereeing

- Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , National Scientific Refreed Journal, April 2014
- TUBITAK Project, March 2014
- Eurosian Journal of Educational Research (EJER), National Scientific Refreed Journal, January 2014
- Journal of Science Education and Technology, Journal Indexed in SSCI, January 2014
- Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri (KUYEB), National Scientific Refreed Journal, January 2014
- TUBITAK Project, January 2014
- TUBITAK Project, January 2014
- TUBITAK Project, December 2013
- Türk Fen Eğitimi Dergisi (TUFED), National Scientific Refreed Journal, November 2013
- Türk Fen Eğitimi Dergisi (TUFED), National Scientific Refreed Journal, September 2013
- School Science and Mathematics , Other Indexed Journal, September 2013
- Journal of Science Education and Technology, Journal Indexed in SSCI, August 2013
- Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri (KUYEB), National Scientific Refreed Journal, April 2013
- Computers & Education, Journal Indexed in SSCI, March 2013
- TUBITAK Project, May 2012
- PEGEM EĞİTİM ÖĞRETİM Dergisi, National Scientific Refreed Journal, April 2012
- Türk Fen Eğitimi Dergisi (TUFED), National Scientific Refreed Journal, March 2012
- Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri (KUYEB), National Scientific Refreed Journal, March 2012
- School Science and Mathematics , Other Indexed Journal, January 2012
- Computers & Education, Journal Indexed in SSCI, December 2011
- Türk Fen Eğitimi Dergisi (TUFED), National Scientific Refreed Journal, December 2011
- İlköğretim Online, National Scientific Refreed Journal, December 2011

Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri (KUYEB), National Scientific Refreed Journal, October 2011
Journal of Science Education and Technology, Journal Indexed in SSCI, July 2011
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri (KUYEB), National Scientific Refreed Journal, June 2011
Türk Fen Eğitimi Dergisi (TUFED), National Scientific Refreed Journal, May 2011
March 2011
Journal of Science Education and Technology, Journal Indexed in SSCI, November 2010
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (EFMED), National Scientific Refreed Journal,
November 2010
Türk Fen Eğitimi Dergisi (TUFED), National Scientific Refreed Journal, October 2010
Journal of Science Education and Technology, Journal Indexed in SSCI, July 2010
School Science and Mathematics , Other Indexed Journal, July 2010
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (EFMED), National Scientific Refreed Journal,
April 2010
Türk Fen Eğitimi Dergisi (TUFED), National Scientific Refreed Journal, March 2010
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (EFMED), National Scientific Refreed Journal,
January 2010
Türk Fen Eğitimi Dergisi (TUFED), National Scientific Refreed Journal, January 2010
Journal of Research in Science Teaching , Journal Indexed in SSCI, December 2009
Journal of Science Education and Technology, Journal Indexed in SSCI, November 2009
Türk Fen Eğitimi Dergisi (TUFED), National Scientific Refreed Journal, October 2009
Journal of Research in Science Teaching , Journal Indexed in SSCI, June 2009
Journal of Science Education and Technology, Journal Indexed in SSCI, April 2009
Journal of Research in Science Teaching , Journal Indexed in SSCI, February 2009
Journal of Science Education and Technology, Journal Indexed in SSCI, January 2009
Journal of Science Education and Technology, Journal Indexed in SSCI, July 2008
Journal of Science Education and Technology, Journal Indexed in SSCI, April 2008

Metrics

Publication: 80
Citation (WoS): 115
Citation (Scopus): 157
H-Index (WoS): 6
H-Index (Scopus): 7

Non Academic Experience

Ohio State University
Korkorlu İlköğretim Okulu-Akçakent-Kırşehir
Atatürk İlköğretim Okulu-Kabataş-Ordu