

Prof. Dr. SEDAT UÇAR

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 322 338 6076](tel:+903223386076) Dahili: 19

E-posta: sucar@cu.edu.tr

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//sucar>

Posta Adresi: Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Bölümü Fen Bilgisi Anabilim Dalı Sarıçam-Adana

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: [gs_lib_14863962586919121469](https://orcid.org/0000-0002-4158-1038)

ORCID: 0000-0002-4158-1038

Publons / Web Of Science ResearcherID: I-9712-2018

ScopusID: 35301078900

Yoksis Araştırmacı ID: 12156

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ohio State University, Eğitim Fakültesi, Fen Eğitimi, Amerika Birleşik Devletleri 2003 - 2007

Yüksek Lisans, University of Missouri-Columbia, Eğitim Fakültesi, Fen Eğitimi, Amerika Birleşik Devletleri 2002 - 2003

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fizik Öğretmenliği, Türkiye 1989 - 1994

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Using inquiry-based instruction with Web-based data archives to facilitate conceptual change about tides among preservice teachers, Ohio State University, Collage Of Education, Teaching And Learning, 2007

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Fen Bilgisi Öğretmenliği, İlköğretim Fen ve Matematik Öğretmenliği, Fen Bilimleri Eğitimi, Fizik Eğitimi, Öğretmen Eğitimi, Ortaöğretim Alan Öğretmenliği, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2018 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2012 - 2018

Yrd. Doç. Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2009 - 2012

Öğretim Görevlisi Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2007 - 2009

Araştırma Görevlisi, Ohio State University, Education, Teaching And Learning, 2005 - 2007

Akademik İdari Deneyim

Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2023 - Devam Ediyor

Toplumsal Katkı Koordinasyon Kurulu Üyesi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2022 - Devam Ediyor

Araştırma Stratejileri Koordinasyon Kurulu-Sosyal Bilimler Alanı, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2019 - Devam Ediyor

Çukurova Üniversitesi Uluslararasılaşma Stratejisi Geliştirme Komisyonu Üyesi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2018 - Devam Ediyor

Alan Dışı Seçmeli Dersler Komisyonu Üyesi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2017 - Devam Ediyor

BAP Alt Komisyon Üyesi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2014 - Devam Ediyor

Senato Üyesi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - 2022

Üniversite Yönetim Kurulu Üyesi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - 2022

Dekan, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - 2022

Etik Kurul Başkanı, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - 2021

Eğitim Fakültesi Akreditasyon Koordinatörü, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2019 - 2021

Senato İnceleme Komisyon Üyesi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2016 - 2021

Erasmus Koordinatörü, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2008 - 2021

Fakülte Akademik Kurul Üyesi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2017 - 2020

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Çukurova Üniversitesi, İletişim Fakültesi, 2014 - 2017

Fakülte Kurulu Üyesi, Çukurova Üniversitesi, İletişim Fakültesi, 2014 - 2017

Dekan Yardımcısı, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2012 - 2014

Verdiği Dersler

Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri II, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Girişimcilik Eğitimi, Yüksek Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Fen ve Girişimcilik Öğretimi, Doktora, 2021 - 2022

Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri I, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2013 - 2014

Fen Ve Teknoloji Programı Ve Planlaması, Lisans, 2013 - 2014

Özel Öğretim Yöntemleri I, Lisans, 2013 - 2014

Fen Eğit.Güncel Konular-Bu Konu.Yap.Arş.Giriş, Yüksek Lisans, 2013 - 2014

Ölçme Ve Değerlendirme, Lisans, 2013 - 2014

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2013 - 2014

İstatistik, Lisans, 2013 - 2014

Bilimin Doğası, Doktora, 2013 - 2014

Özel Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2013 - 2014

Yönetilen Tezler

Uçar S., Ortaokul Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersinde Girişimcilik Becerilerinin Gelişimine Bağlam Temelli Öğrenmenin Etkisinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, H.ÖZKAN(Öğrenci), 2021

Uçar S., UZAKTAN EĞİTİMDE ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN GİRİŞİMCİLİK BECERİLERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ, Yüksek Lisans, H.GEVHER(Öğrenci), 2021

Uçar S., Argüman tabanlı sanal laboratuvar uygulamalarının ortaokul öğrencilerinin akademik başarı argümantasyon seviyeleri ve girişimcilik becerileri üzerine etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, G.MERAL(Öğrenci), 2020

Uçar S., Okul dışı fen öğrenme ortamında öğrencilerin girişimcilik becerilerinin gelişiminin betimlenmesi, Yüksek Lisans, N.KARAKILÇIK(Öğrenci), 2020

Uçar S., 5. sınıf elektrik ünitesi öğretiminde kullanılan STEM etkinliklerine dayalı senaryo tabanlı öğrenme yaklaşımının (STÖY) öğrencilerin akademik başarı, STEM disiplinlerine dayalı meslek seçmeye olan ilgisi ve fen öğrenmeye yönelik motivasyonlarına olan etkisi, Yüksek Lisans, M.KARCI(Öğrenci), 2018

Uçar S., İşitme engelli öğrencilerin Ay'ın evreleri ve oluşumu konusunda kavram değişimlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.KARADAĞ(Öğrenci), 2018

Uçar S., Gezici planetaryumların ortaokul 7. sınıf öğrencilerinin bazı astronomi konularını öğrenimine ve astronomiye yönelik tutumlarına etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, G.BAŞAKCI(Öğrenci), 2018

UÇAR S., Sınıf Öğrencilerinin Çevre Okuryazarlığı Düzeylerinin Belirlenmesi Ve Öğrencilerin Okuryazarlığı Düzeylerinin Çeşitli Değişkenlere Açısından İncelenmesi, Yüksek Lisans, E.Güler(Öğrenci), 2013

UÇAR S., Fen Ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Laboratuvar Eğitiminde Argüman Temelli Sorgulamanın Etkisinin İncelenmesi., Yüksek Lisans, T.Demircioğlu(Öğrenci), 2011

UÇAR S., Bilim Sanat Merkezlerinde Uygulanan Fen Eğitimi Programlarının Öğrenci, Öğretmen, İdareci Ve Veli Bakış Açısından İncelenmesi., Yüksek Lisans, B.Buğra(Öğrenci), 2011

UÇAR S., İlköğretim 6. Ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Ayın Evreleri Konusunda Kavram Yanılgıları Ve Kavram Değişimlerinin İşbirliğine Dayalı Ortamda İncelenmesi., Yüksek Lisans, D.Öztürk(Öğrenci), 2011

UÇAR S., Öğretmen Adaylarının Temel Astronomi Konularında Bilgi Seviyeleri İle Bilimin Doğası Ve Astronomi Öz-Yeterlilikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi., Yüksek Lisans, G.Güneş(Öğrenci), 2010

Jüri Üyelikleri

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Yrd. Doç. Atama Jürisi, Çukurova Üniversitesi, Ağustos, 2013

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Yrd. Doç. Atama Jürisi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Mart, 2013

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Yrd. Doç. Atama Jürisi, Mersin Üniversitesi, Mart, 2013

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Developing Students' Critical Thinking Skills and Argumentation Abilities Through Augmented Reality-Based Argumentation Activities in Science Classes**
Demircioğlu T., Karakuş M., Uçar S.
SCIENCE & EDUCATION, cilt.32, sa.4, ss.1165-1195, 2023 (SCI-Expanded)
- II. **Investigate the effect of argumentation-promoted interactive simulation applications on students' argumentation levels, academic achievements, and entrepreneurship skills in science classes**
Canoz G. M., Uçar S., Demircioğlu T.
THINKING SKILLS AND CREATIVITY, cilt.45, 2022 (SSCI)
- III. **Investigating the Effect of Argument-Driven Inquiry in Laboratory Instruction**
Demircioğlu T., UÇAR S.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.15, sa.1, ss.267-283, 2015 (SSCI)
- IV. **THE EFFECTS OF SIMULATION-BASED AND MODEL-BASED EDUCATION ON THE TRANSFER OF TEACHING WITH REGARD TO MOON PHASES**
Ucar S.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.13, sa.3, ss.327-338, 2014 (SSCI)
- V. **How Do Pre-Service Science Teachers' Views on Science, Scientists, and Science Teaching Change Over Time in a Science Teacher Training Program?**
Ucar S.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.21, sa.2, ss.255-266, 2012 (SCI-Expanded)

- VI. **Conducting guided inquiry in science classes using authentic, archived, web-based data**
UÇAR S., Trundle K. C.
COMPUTERS & EDUCATION, cilt.57, sa.2, ss.1571-1582, 2011 (SCI-Expanded)
- VII. **Inquiry-based Instruction with Archived, Online Data: An Intervention Study with Preservice Teachers**
UÇAR S., Trundle K. C., Krissek L.
RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, cilt.41, sa.2, ss.261-282, 2011 (SSCI)
- VIII. **How Has Reform in Science Teacher Education Programs Changed Preservice Teachers' Views About Science?**
UÇAR S., SANALAN V. A.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.20, sa.1, ss.87-94, 2011 (SCI-Expanded)
- IX. **Changes in Preservice Teacher Attitudes Toward Astronomy Within a Semester-Long Astronomy Instruction and Four-Year-Long Teacher Training Programme**
UÇAR S., Demircioğlu T.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.20, sa.1, ss.65-73, 2011 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Picturing pre-service and in-service teachers' views about scientists and science teaching**
Uçar S., Eti İ., Demirel T., Aktaş Arnas Y.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY YEARS EDUCATION, cilt.31, sa.3, ss.773-789, 2023 (ESCI)
- II. **The Impact of Augmented Reality-Based Argumentation Activities on Middle School Students' Academic Achievement and Motivation in Science Classes**
DEMİRCİOĞLU T., KARAKUŞ M., UÇAR S.
Education Quarterly Reviews, cilt.5, sa.2, ss.22-34, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Bazı temel girişimcilik becerilerinin okul dışı öğrenme ortamlarında gelişiminin betimlenmesi.**
KARAKILÇIK N., UÇAR S.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.221-234, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Ay'ın Evreleri ve Oluşumu Konusunda İşitme Engelli Öğrencilerin Kavram Değişimlerinin İncelenmesi**
Karadağ E., Uçar S.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.40, sa.2, ss.657-688, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **An investigation of concepts about gases through didactic transposition in higher education.**
Karaduman B., Doğanay A., Uçar S.
International Journal of Research in Education and Science, cilt.7, sa.1, ss.27-50, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **An Investigation on Curriculum Orientations and Educational Philosophies of Pre-Service Teachers**
Karaduman B., Ucar S.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.1343-1380, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Sahip Oldukları Girişimcilik ile İlgili Stereotip Düşüncelerinin Belirlenmesi: Girişimci Çiz**
Uçar S.
Fen Matematik Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.25-40, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **The stereotypical images of a dentist and how they change over time in a dds program: application of Draw a Dentist Test (DADT)**
Uçar S., Uçar Y.
Atatürk Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Dergisi, cilt.26, sa.3, ss.419-426, 2016 (Hakemli Dergi)
- IX. **Akkuyu Nükleer Santrali Konusunda Üretilen Yazılı Argümanların İncelenmesi**
Demircioğlu T., Uçar S.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.13, sa.4, ss.1373-1386, 2014 (Scopus)
- X. **Bilim Sanat Merkezlerinde Uygulanan Fen Eğitimi Programlarının İdareci, Öğretmen ve Öğrencilerin**

Bakış Açısından İncelenmesi

Ülger B. B., Uçar S., Özgür İ.

ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.13, sa.3, ss.1098-1121, 2014 (Scopus)

- XI. **İlköğretim öğrencilerinin ay?ın evreleri konusunda kavram değişimlerinin işbirliğine dayalı ortamda incelenmesi**
Öztürk D., Uçar S.
Journal of Turkish Science Education, cilt.9, sa.2, ss.98-112, 2012 (Scopus)
- XII. **TIMSS Verileri Kullanılarak Tayvan Ve Türkiye deki 8 Sınıf Öğrencilerinin Fen Başarısına Etki Eden Faktörlerin Belirlenmesi ve Karşılaştırılması**
Öztürk D., UÇAR S.
Ç.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.19, sa.3, ss.241-256, 2010 (Hakemli Dergi)
- XIII. **A comparative analysis of earth science education practices in elementary schools in Turkey and in the US**
Uçar S.
PROBLEMS OF EDUCATION IN THE 21ST CENTURY, cilt.11, sa.11, ss.170-182, 2009 (ESCI)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Entrepreneurial STEM for Global Epidemics**
KAYA CAPOCCI S., UÇAR S.
Integrated Education and Learning, Rezaei Nima, Editör, Springer, ss.467-487, 2023
- II. **Artırılmış Gerçeklik ile Modelleme ve Fen Öğretimindeki Örnekleri**
Demircioğlu T., Uçar S.
Fen Öğretiminde Model ve Modelleme, Hakan Şevki Aynacı, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.159-185, 2021
- III. **Girişimcilik Eğitimi-Temel Eğitimden Öğretmen Eğitimine Genel Bakış**
UÇAR S.
Akademisyen Kitabevi, Adana, 2020
- IV. **Fen Öğretiminde Güncel Eğilimler ve Sorunlar**
Uçar S., Demircioğlu T.
Fen Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Hakan Şevki Aynacı, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.130-155, 2020
- V. **Girişimcilik Eğitimi ve Okul Dışı Öğrenme Ortamları**
UÇAR S.
OKUL DUVARLARININ ÖTESİNE ÖĞRENME YOLCULUĞU: Bilim-Teknoloji Merkezleri ve Bilim Müzeleri, Fitnat Köseoğlu, Uygur Kanlı, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.45-60, 2019
- VI. **Girişimcilik ve STEM Eğitimi**
UÇAR S.
Okul Öncesinden Üniversiteye Kuram ve Uygulamada STEM Eğitimi, Devrim Akgündüz, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.97-112, 2018
- VII. **Fen Eğitiminde Girişimcilik**
UÇAR S.
Fen Bilimleri Öğretimi ve STEM Etkinlikleri, Ahmet Tekbıyık, Gültekin Çakmakçı, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.353-367, 2018
- VIII. **Hedef Koyma ve Özdeğerlendirme**
UÇAR S.
Stem Öğretimi için 20 Strateji, Soner Durmuş, Ali Sabri İpek, Bahadır Yıldız, Editör, ANI, ss.229-234, 2018
- IX. **Dünya ve Ötesi**
UÇAR S.
İlköğretimde Eğlendiren ve Anlamayı Geliştiren FEN ÖĞRETİMİ, Türkmen Hakan, Sağlam Murat, Pekmez Esin Şahin, Editör, Nobel, Ankara, ss.129-155, 2016
- X. **The Use of Technology in Teaching Science to Young Children**

Uçar S.

Research in Early Childhood Science Education, Trundle K. C., Saçkes M., Editör, Springer, London/Berlin ,
Dordrecht, ss.167-184, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. Cross-National Legal Frameworks Relating to School Bullying and Migration: An Empirical Analysis of Six European Countries.**
Stoen J., Gutzwiller-Helfenfinger E., UÇAR S., Bozic A., Resuli V., Mocanu A., Fandrem H.
MIGREL (Migration, Religion & Intercultural Relationship) International Conference, Stavanger, Norveç, 14 Ağustos 2023
- II. How do National Antibullying Programs Target Migrant Children and Youths: An Empirical Analysis of Five European Countries**
Bozic A., Gutzwiller-Helfenfinger E., Stoen J., UÇAR S., Resuli V., Mocanu A.
MIGREL (Migration, Religion & Intercultural Relationship) International Conference, Stavanger, Norveç, 14 - 16 Temmuz 2023
- III. Investigation of Entrepreneurship Teaching Approaches in the Curriculum of OECD Countries and Equivalent Countries in the top of the List According to PISA Results**
TEKKUŞ Ç., UYANIK Z. F., UÇAR S.
2nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education (E-Conference), Bursa, Türkiye, 19 Aralık - 21 Kasım 2020
- IV. Investigation of Entrepreneurship Education Approaches of Countries, Which Have Equivalent Scores with Turkey from PISA Science Domain.**
UYANIK Z. F., TEKKUŞ Ç., UÇAR S.
2nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education (E-Conference), Bursa, Türkiye, 19 - 21 Kasım 2020
- V. Determination of Comprehension Levels of Hearing Impaired Students about Moon Phases and The Reasons of Phases**
UÇAR S., Karadağ E.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, 12 - 14 Nisan 2019
- VI. Entrepreneurship Education Policies and Examples from International Applications**
UÇAR S.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.486
- VII. A MODEL OF TEACHING TIDES**
UÇAR S.
TEACHING SCIENCES IN SCHOOLS WITH CREATIVITY AND INNOVATION: TRANSFORMING THE THEORY INTO PRACTICE, 06 Aralık 2017 - 11 Aralık 2017
- VIII. THE CONNECTION BETWEEN THE STEM AND ENTREPRENEURSHIP EDUCATION**
UÇAR S.
TEACHING SCIENCES IN SCHOOLS WITH CREATIVITY AND INNOVATION: TRANSFORMING THE THEORY INTO PRACTICE, 6 - 11 Aralık 2017
- IX. Beyond the teacher training: Professional Developments of Teachers**
UÇAR S.
TEACHING SCIENCES IN SCHOOLS WITH CREATIVITY AND INNOVATION: TRANSFORMING THE THEORY INTO PRACTICE, 6 - 11 Aralık 2017
- X. How does the preservice teachers' entrepreneurial belief changes during the science teacher training program.**
UÇAR S.
International Conference on New Horizons in Education, Berlin, Almanya, 17 - 19 Temmuz 2017, cilt.1, ss.1431

- XI. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ EĞİTİM FELSEFELERİ VE PROGRAM YÖNELİMLERİ ÜZERİNE BİR İNCELEME**
KARADUMAN B., UÇAR S.
5th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI ? 2017), Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.223-224
- XII. **The human rights and science teachers in the changing world**
UÇAR S.
Mediterranean Sea Connect Us: Multiple Dimensions in Science Education, 1 - 06 Aralık 2016
- XIII. **Change of Preservice Teachers Entrepreneurial Tendency throughout the Teacher Training Program**
UÇAR S.
5th World Conference on Science and Technology Education, 1 - 05 Kasım 2016
- XIV. **FEN BİLİMLERİ DERSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ İŞİTME ENGELLİ ÖĞRENCİLERİN BULUNDUĞU SINIFLARDA LABORATUVAR ETKİNLİKLERİNİN YAPILMASINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**
Karadağ E., UÇAR S.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XV. **Influence of Augmented Reality Technology on Seventh Grade Students? Achievement About Astronomy**
DEMİREL T., KARAKUŞ M., UÇAR S.
XVII IOSTE SYMPOSIUM Science and Technology Education for a Peaceful and Equitable World, Braga, Portekiz, 11 Temmuz - 16 Eylül 2016, ss.50
- XVI. **Influence of Augmented Reaclity Technology on Seventh Grade Students' Achievement about Astronomy**
Demirel T., Karakuş M., Uçar S.
IOSTE Symposium, Braga, Portekiz, 11 - 16 Temmuz 2016
- XVII. **The connection between the human rights and responsible science teaching**
UÇAR S.
International Conference on Research in Education and Science (ICRES), 19 - 22 Mayıs 2016
- XVIII. **INTEGRATION OF THE SCIENCE CURRICULUM WITHENTRAPRENEURSHIP IN ELEMENTARY SCHOOL**
UÇAR S.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), 19 - 22 Mayıs 2016
- XIX. **A CASE STUDY ABOUT DIDACTICAL PREFERENCES OF TWO FACULTY MEMBERS WHO LECTURE THE SAME SUBJECT IN TWO DIFFERENT PROGRAMS”**
KARADUMAN B., DOĞANAY A., UÇAR S.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, Muğla, Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016, ss.3-4
- XX. **The effect of nature on development of communication tools Whistle language**
UÇAR S.
European Educational Conference “Mediterranean Sea Connects Us: Progress in Education with Local Communities”, 9 - 13 Aralık 2015
- XXI. **Öğretmen Adaylarının Bilişsel Yapılarının İncelenmesi**
KARADUMAN B., DOĞANAY A., UÇAR S.
International Eurasian Educational Research Congress, 8 - 10 Haziran 2015
- XXII. **Where are we in integrating entrepreneurship in science curricula**
UÇAR S.
Eurasian Regional Symposium & Brokerage Event Horizon 2020 - Science with and for SocietySymposium, 24 - 26 Nisan 2015
- XXIII. **The trends to integrate entrepreneurship educaiton into school curriculum**
UÇAR S.
International Journal of Arts and Science Conference, 13 - 16 Ocak 2015
- XXIV. **Argüman-Temelli Sorgulama Yönteminin Fen Ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Akademik Başarısına Ve Bilimsel İşlem Becerilerine Etkisinin İncelenmesi**

- DEMİRÇİOĞLU T., UÇAR S.
X.UFBMEK Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XXV. **The effect of argument-driven inquiry on pre-service science teachers' attitudes and argumentation skills**
Demircioğlu T., UÇAR S.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt46, ss.5035-5039
- XXVI. **Primary Teachers' Views about Science, Scientist, and Science Teaching.**
UÇAR S., DEMİRÇİOĞLU T.
World Conference on New Trends in Science Education (WCNTSE), İzmir, Türkiye, 19 - 23 Eylül 2011
- XXVII. **Preservice science teachers' views about science, scientist, and science teaching**
UÇAR S., DEMİRÇİOĞLU T.
European Science Education Research Association (ESERA), Lyon, Fransa, 5 - 09 Eylül 2011
- XXVIII. **Changes in Achievement and Argumentativeness within Argument-Driven Inquiry Based Laboratory.**
DEMİRÇİOĞLU T., UÇAR S.
European Science Education Research Association (ESERA), Lyon, Fransa, 5 - 09 Eylül 2011
- XXIX. **Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Akkuyu Nükleer Santrali Konusunda Ürettikleri Yazılı Argümanların İncelenmesi**
DEMİRÇİOĞLU T., UÇAR S.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.117
- XXX. **Astronomiye Yönelik Tutumların Bir Dönem Boyunca Alınan Astronomi Dersi ve Program Boyunca Alınan Fen Dersleriyle Değişiminin İncelenmesi.**
UÇAR S., DEMİRÇİOĞLU T.
19. Eğitim Bilimleri Kurultayı, Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 16 - 18 Eylül 2010, ss.202
- XXXI. **Astronomiye Yönelik Tutumların Bir Dönem Boyunca Alınan Astronomi Dersi ve Program Boyunca Alınan Fen Dersleriyle Değişiminin İncelenmesi**
UÇAR S., DEMİRÇİOĞLU T.
19. Eğitim Bilimleri Kurultayı, Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 16 - 18 Eylül 2010
- XXXII. **"The Effects Of Computer Based And Computer Aided Instruction On Students? Academic Success And Retention Of Information On The Content Of ?Particulate Nature Of Matter?,"**
KARADUMAN B., EMRAHOĞLU N., UÇAR S.
WCCI 13th World Conference in Education, 2nd Biennial World Conference, Antalya, Türkiye, 02 Eylül 2008 - 06 Eylül 2018
- XXXIII. **Classroom Connectivity In Promoting Achievement in Algebra & Physical Science: Implementation Fidelity.**
Irving K., Şanalın V. A., Abrahamson L., UÇAR S.
IES Research Conference, Washington, Amerika Birleşik Devletleri, 7 - 08 Haziran 2007, ss.9
- XXXIV. **The impact of inquiry-based and technology supported instruction on pre-service teachers' conceptions of tides.**
UÇAR S., Trundle K. C., Krissek L.
National Association of Research in Science Teaching, New Orleans, Amerika Birleşik Devletleri, 15 - 18 Nisan 2007, ss.342
- XXXV. **Classroom Connectivity Preliminary Results.**
Pape S., Owens D., Irving K., Şanalın V. A., Abrahamson L., Kaya Ş., UÇAR S., Shin S.
T3 International Conference, Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 8 - 10 Mart 2007, ss.10
- XXXVI. **Pre-sevice teachers' conceptions of tides before and after inquiry-based and technology supported instruction**
UÇAR S., Trundle K. C., Krissek L.
Association for the Science Teachers Education, Clearwater Beach, Fl, Amerika Birleşik Devletleri, 4 - 06 Ocak 2007, ss.42
- XXXVII. **Inservice Teachers' Use of Multiple Representations to Teach Standards-based Earth Science**

Concepts

Trundle K. C., Krissek L., UÇAR S.

National Association for Research in Science Teaching, San Fransisco, Amerika Birleşik Devletleri, 3 - 06 Nisan 2006, ss.52

XXXVIII. **Preservice teachers' understanding of standards-based Earth Science content for Grades K-4.**

UÇAR S., Trundle K. C., Krissek L.

Association for the Science Teachers Education, Portland, Or, Amerika Birleşik Devletleri, 12 - 14 Ocak 2006, ss.58

XXXIX. **Using Multiple Representations to Train Teachers to Teach Standards-based Earth Science Concepts**

Trundle K. C., Krissek L., UÇAR S.

Association for the Education of Teachers in Science, Colorado Spring, Co, Amerika Birleşik Devletleri, 20 - 23 Ocak 2005, ss.19

XL. **Development and validation of geology content knowledge assessment.**

Beilfuss M., Krissek L., Boone W., Trundle K. C., White O., UÇAR S.

Association for the Education of Teachers in Science, Colorado Spring, Co, Amerika Birleşik Devletleri, 20 - 23 Ocak 2005, ss.19

XLI. **Don't treat soil like dirt: Learning cycle lessons on soil for grade K-4.**

UÇAR S., Sackes M., Trundle K. C., Krissek L.

School Science and Mathematic Association, Atlanta, Georgia, Amerika Birleşik Devletleri, 21 - 23 Ekim 2004, ss.46

XLII. **Factors Affecting Academic Achievement of International Graduate Students in Education Departments.**

Işık H., UÇAR S., Çağlayan F. M.

School Science and Mathematic Association, Columbus, Oh, Amerika Birleşik Devletleri, 23 - 25 Ekim 2003, ss.59

XLIII. **Does culture influence science?**

UÇAR S., Işık h.

School Science and Mathematic Association, Columbus, Oh, Amerika Birleşik Devletleri, 1 - 03 Ekim 2003, ss.71

Diğer Yayınlar

I. **Classroom Connectivity in Mathematics and Science Achievement: Classroom Observation Protocol-Algebra I.**

Pape S., Kaya Ş., Irving K., Owens D., Şanalan V. A., UÇAR S., Granade S., Abrahamson L.

Teknik Rapor, ss.1-19, 2006

Desteklenen Projeler

UÇAR S., Özkan H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersinde Girişimcilik Becerilerinin Gelişimine Bağlam Temelli Öğrenmenin Etkisinin İncelenmesi, 2019 - 2022

UÇAR S., Karadağ E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İşitme Engelli Öğrencilerin Ayın Evreleri ve Oluşumu Konusunda Kavram Değişimlerinin İncelenmesi, 2017 - 2019

Uçar S., Mutlu N., Alman Uluslararası İşbirliği Kurumu (GIZ) Destekli Proje, Intercultural Skills for Teaching Staff at Turkish Public Schools: Education programme for Syrian Refugees and Host Communities in Turkey, 2018 - 2018

Uçar S., Mutlu N., Alman Uluslararası İşbirliği Kurumu (GIZ) Destekli Proje, Intercultural Skills for Teaching Staff at Turkish Public Schools: Education programme for Syrian Refugees and Host Communities in Turkey , 2018 - 2018

Uçar S., Mutlu N., Alman Uluslararası İşbirliği Kurumu (GIZ) Destekli Proje, Intercultural Skills for Teaching Staff at Turkish Public Schools: Education programme for Syrian Refugees and Host Communities in Turkey , 2018 - 2018

KARADUMAN B., UÇAR S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÖĞRETMEN ADAYLARININ EĞİTİM FELSEFELERİ VE PROGRAM YÖNELİMLERİ ÜZERİNE BİR İNCELEME, 2017 - 2018

UÇAR S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, How does the preservice teachers entrepreneurial belief changes during the science teacher training program., 2017 - 2018

UÇAR S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, The Trends To Integrate Entrepreneurship Education Into School Curriculums (Okul programları içerisine girişimcilik eğitimi entegre etme yönelimleri), 2014 - 2015

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2012 - 2013

Bilimsel Hakemlikler

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2014

TÜBİTAK Projesi, Mart 2014

Euroasian Journal of Educational Research (EJER), Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2014

Journal of Science Education and Technology, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2014

Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri (KUYEB), Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2014

TÜBİTAK Projesi, Ocak 2014

TÜBİTAK Projesi, Ocak 2014

TÜBİTAK Projesi, Aralık 2013

Türk Fen Eğitimi Dergisi (TUFED), Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2013

Türk Fen Eğitimi Dergisi (TUFED), Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2013

School Science and Mathematics , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2013

Journal of Science Education and Technology, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2013

Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri (KUYEB), Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2013

Computers & Education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2013

TÜBİTAK Projesi, Mayıs 2012

PEGEM EĞİTİM ÖĞRETİM Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2012

Türk Fen Eğitimi Dergisi (TUFED), Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2012

Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri (KUYEB), Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2012

School Science and Mathematics , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2012

Computers & Education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2011

Türk Fen Eğitimi Dergisi (TUFED), Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2011

İlköğretim Online, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2011

Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri (KUYEB), Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2011

Journal of Science Education and Technology, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2011

Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri (KUYEB), Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2011

Türk Fen Eğitimi Dergisi (TUFED), Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2011

Mart 2011

Journal of Science Education and Technology, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2010

Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (EFMED), Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2010

Türk Fen Eğitimi Dergisi (TUFED), Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2010

Journal of Science Education and Technology, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2010

School Science and Mathematics , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2010

Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (EFMED), Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2010

Türk Fen Eğitimi Dergisi (TUFED), Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2010

Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (EFMED), Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2010

Türk Fen Eğitimi Dergisi (TUFED), Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2010

Journal of Research in Science Teaching , SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2009

Journal of Science Education and Technology, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2009

Türk Fen Eğitimi Dergisi (TUFED), Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2009

Journal of Research in Science Teaching , SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2009

Journal of Science Education and Technology, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2009
Journal of Research in Science Teaching , SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2009
Journal of Science Education and Technology, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2009
Journal of Science Education and Technology, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2008
Journal of Science Education and Technology, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2008

Metrikler

Yayın: 78
Atf (WoS): 115
Atf (Scopus): 157
H-İndeks (WoS): 6
H-İndeks (Scopus): 7

Akademi Dışı Deneyim

Ohio State University
Korkorlu İlköğretim Okulu-Akçakent-Kırşehir
Atatürk İlköğretim Okulu-Kabataş-Ordu