

## Dr.Öğr.Üyesi SEDEN TUYAN

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 322 338 6084](tel:+903223386084) Dahili: 2921

İş Telefonu: [+90 322 338 6084](tel:+903223386084)

Fax Telefonu: [+90 322 338 6275](tel:+903223386275)

E-posta: [stuyan@cu.edu.tr](mailto:stuyan@cu.edu.tr)

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//stuyan>

Posta Adresi: Çukurova Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu 01310 Sarıçam/ADANA

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 2000 - 2003

Yüksek Lisans, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 1995 - 1998

Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 1988 - 1992

### Yabancı Diller

Almanca, A1 Başlangıç

İngilizce, C1 İleri

### Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Pilgrims Neuro-Linguistic Programming Course-Module 2, Pilgrims English Language Courses, 2002

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Pilgrims Neuro-Linguistic Programming Course Module 1, Pilgrims English Language Courses, 2001

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Certificate of Completion, Emotional Intelligence & Character Development Institute, Kagan Publishing & Professional Development, 2000

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Cambridge Examination in English For Language Teachers- Level 2, University of Cambridge Local Examinations Syndicate International Examinations, 1996

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Certificate for Overseas Teachers of English, University of Cambridge Local Examinations Syndicate, 1993

### Yaptığı Tezler

Doktora, An Action Research Study: An Emotional Literacy Improvement Programme for EFL Teachers in the View of Humanistic Approach, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi, 2003

Yüksek Lisans, An Identification and Description of the Reading Strategies Used by Freshmen Students through Think-Aloud Protocols, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi, 1998

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi

## Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Çukurova Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, 2018 - Devam Ediyor  
Yrd.Doç.Dr., Çukurova Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, 2013 - 2018

## Akademik İdari Deneyim

Çukurova Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, 2013 - Devam Ediyor

## Verdiği Dersler

Mesleki İngilizce, Lisans, 2016 - 2017

Temel İngilizce, Lisans, 2013 - 2014

## Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Çağ Üniversitesi, Ocak, 2017

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **An Emotional Literacy Improvement (ELI) Program for EFL Teachers: Insiders' Views**  
TUYAN S.  
EU-JER, cilt.8, sa.4, ss.1113-1125, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **QUESTIONNAIRE ON TEACHER-STUDENT INTERACTION (QTI) AS AN INSTRUMENT TO MEASURE TEACHERS' AND STUDENTS' PERCEPTIONS IN EFL CLASSES IN HIGHER EDUCATION**  
TUYAN S.  
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.26, sa.1, ss.186-200, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- III. **Sosyal İlişkilerimiz ve Biz**  
TUYAN S.  
Adana Yelken Kulübü Dergisi, sa.4, ss.42, 2012 (Hakemsiz Dergi)
- IV. **Mutlulukla İlgili Bir Bakış Açısı:Hedef Belirleme**  
TUYAN S.  
Adana Yelken Kulübü Dergisi, sa.3, ss.38-39, 2011 (Hakemsiz Dergi)
- V. **A Visit to Character Education in a Language Classroom**  
TUYAN S.  
KHAZAR JOURNAL OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES, cilt.13, sa.4, ss.88-107, 2010 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- VI. **Yelken ve Su sporlarıyla Uğraşmak Duygusal Zekayı Geliştirir mi?**  
TUYAN S.  
Adana Yelken Kulübü Dergisi, sa.2, ss.37, 2010 (Hakemsiz Dergi)
- VII. **'Hand in Hand with Emotions?: A Social and Emotional Learning Program For EFL Students**  
TUYAN S., SADIK S.  
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.17, sa.3, ss.389-398, 2008 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- VIII. **Overcoming Affective Barriers for Continuous Language Learning**  
TUYAN S.  
Asian EFL Journal Quarterly, sa.9, ss.175-188, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Çatışmaları Yönetmek ve Duygusal Zeka**  
TUYAN S., Beceren E.

- Personal Excellence Dergisi, Rota Yayınları, sa.74, ss.18-19, 2005 (Hakemsiz Dergi)
- X. **Duygusal Zeka ve Empati**  
TUYAN S., Beceren E.  
Personal Excellence Dergisi, Rota Yayınları, sa.71, ss.1-2, 2005 (Hakemsiz Dergi)
- XI. **Duygusal Zeka ve Sosyal İlişkiler**  
TUYAN S., Beceren E.  
Personal Excellence Dergisi, Rota Yayınları, sa.69, ss.8-9, 2005 (Hakemsiz Dergi)
- XII. **Uyum Kabiliyeti ve Duygusal Zeka**  
TUYAN S., Beceren E.  
Personal Excellence Dergisi, Rota Yayınları, sa.68, ss.6-7, 2005 (Hakemsiz Dergi)
- XIII. **Elinden Geleni Yapmak ve Duygusal Zeka**  
TUYAN S., Beceren E.  
Personal Excellence Dergisi, Rota Yayınları, sa.64, ss.8-9, 2005 (Hakemsiz Dergi)
- XIV. **Duygusal Zekâ Gelişimi ve Tenis**  
TUYAN S., Beceren E.  
Çoluk Çocuk Dergisi, Kök Yayıncılık, sa.1, ss.16-17, 2005 (Hakemsiz Dergi)
- XV. **Uyum Kabiliyeti ve Duygusal Zekâ**  
TUYAN S., Beceren E.  
Personal Excellence Dergisi, Rota Yayınları,, cilt.6, sa.68, ss.6-7, 2005 (Hakemsiz Dergi)
- XVI. **Çatışmaları Yönetmek ve Duygusal Zekâ**  
TUYAN S., Beceren E.  
Personal Excellence Dergisi, Rota Yayınları, cilt.7, sa.74, ss.18-19, 2005 (Hakemsiz Dergi)
- XVII. **Duygusal Zekâ ve Sosyal İlişkiler.**  
TUYAN S., Beceren E.  
Personal Excellence Dergisi, Rota Yayınları, 6(69), 8-9., cilt.6, sa.69, ss.8-9, 2005 (Hakemsiz Dergi)
- XVIII. **Duygusal Zeka Gelişimi ve Tenis**  
TUYAN S., Beceren E.  
Çoluk Çocuk Dergisi, sa.1, ss.16-17, 2005 (Hakemsiz Dergi)
- XIX. **Duygusal Zekâ ve Empati**  
TUYAN S., Beceren E.  
Personal Excellence Dergisi, Rota Yayınları, cilt.6, sa.71, ss.1-2, 2005 (Hakemsiz Dergi)
- XX. **Elinden Geleni Yapmak ve Duygusal Zekâ.**  
TUYAN S., Beceren E.  
Personal Excellence Dergisi, Rota Yayınları,, cilt.6, sa.64, ss.8-9, 2005 (Hakemsiz Dergi)
- XXI. **Duygularımız ve Biz**  
TUYAN S., Beceren E.  
Uğur Kariyer Dergisi, sa.2, ss.18-21, 2004 (Hakemsiz Dergi)
- XXII. **Sınıf Yönetiminde Duygusal Zeka Becerilerinin Kullanılması**  
TUYAN S.  
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, ss.37-42, 2004 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXIII. **İyimserlik ve Duygusal Zeka**  
TUYAN S., Beceren E.  
Personal Excellence Dergisi, Rota Yayınları, sa.58, ss.14-15, 2004 (Hakemsiz Dergi)
- XXIV. **Kişisel Bütünlük ve Duygusal Zeka**  
TUYAN S., Beceren E.  
Personal Excellence Dergisi, Rota Yayınları, sa.57, ss.18-19, 2004 (Hakemsiz Dergi)
- XXV. **Sınıf Yönetiminde Duygusal Zekâ Becerilerinin Kullanılması**  
TUYAN S., Beceren E.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.2, sa.28, ss.37-42, 2004 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVI. **Eğitim Anlayışımız ve Duygusal Okuryazarlık 1-2**

- TUYAN S.  
Personal Excellence Dergisi, Rota Yayınları, ss.0-12, 2004 (Hakemsiz Dergi)
- XXVII. **Duygusal Zeka ve Özgüven**  
TUYAN S., Beceren E.  
Personal Excellence Dergisi, Rota Yayınları, sa.55, ss.8-9, 2004 (Hakemsiz Dergi)
- XXVIII. **İyimserlik ve Duygusal Zekâ**  
TUYAN S., Beceren E.  
Personal Excellence Dergisi, Rota Yayınları, cilt.5, sa.58, ss.14-15, 2004 (Hakemsiz Dergi)
- XXIX. **Duygusal Zekâ ve Özgüven**  
TUYAN S., Beceren E.  
Personal Excellence Dergisi Rota Yayınları, cilt.5, sa.55, ss.8-9, 2004 (Hakemsiz Dergi)
- XXX. **Kişisel Bütünlük ve Duygusal Zekâ**  
TUYAN S., Beceren E.  
Personal Excellence Dergisi, Rota Yayınları,, cilt.5, sa.57, ss.18-19, 2004 (Hakemsiz Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **From In-service to Pre-service:A Comparative Lookat my Action Research MentoringExperience**  
TUYAN S.  
EnergizingTeacher Research, Kenan Dikilitas, Mark Wyaat, Anne Burns, Gary Barkhuizen, Editör, International Association of Teachers of English as a Foreign Language, (IATEFL), KENT, ss.11-18, 2019
- II. **Cultivating mindfulness in the EFL classroom: An exploratory study**  
TUYAN S., KABADAYI B.  
Empowering Teacher-researchers, Empowering Learners, Gary Barkhuizen, Anne Burns, Kenan Dikilitaş, Mark Wyatt, Editör, International Association of Teaching English as a Foreign Language (IATEFL, KENT, ss.67-78, 2018
- III. **On the way to achieve sustainability: An evaluative look at a three-year action research program in an ELT context**  
TUYAN S.  
Empowering Teacher-Researchers, Empowering Learners, Gary Barkhuizen, Anne Burns, Kenan Dikilitaş, Mark Wyatt, Editör, International Association of Teaching English as a Foreign Language (IATEFL, Kent, ss.19-27, 2018
- IV. **What I have learnt as a research mentor:Some highlights**  
TUYAN S.  
Developing Insights into Teacher-Research, Burns, A., Dikilitaş, K.,Smith, R., Wyatt, M., Editör, Iatefl, Kent, ss.39-52, 2017
- V. **The possible taste of students' happiness in EFL class recipes**  
TUYAN S., ALTUNKOL E.  
Developing Insights into Teacher-Research, Burns, A.Dikilitaş, K., Smith, R., Wyatt, M., Editör, Iatefl, Kent, ss.135-149, 2017
- VI. **What I'xxve learned as an action research mentor**  
TUYAN S.  
Developing Insights into Teacher Research, Anne Burns, Kenan Dikilitaş, Richard Smith, Mark Wyatt, Editör, International Association of Teaching English as a Foreign Language (IATEFL, Kent, ss.39-52, 2017
- VII. **The Possible Taste of Students'xx Happiness in EFL Class Recipes**  
TUYAN S., ALTUNKOL E.  
Developing Insights into Teacher Research, Anne Burns, Kenan Dikilitaş,Richard Smith, Mark Wyatt, Editör, International Association of Teaching English as a Foreign Language (IATEFL, Kent, ss.135-149, 2017
- VIII. **The Effects of Teachers' Caring Behaviour on Students' Learning in an EFL Class in Higher Education**  
Tuyan S.  
Language in Focus: Exploring the challenges and opportunities in Linguistics and English Language Teaching (ELT), Papaja, K., Can,C. , Editör, Cambridge Scholars, Lady Stephenson Library, British Library Cataloguing İn

Publication Data, Newcastle Upon Tyne, ss.408-422, 2016

- IX. **The effect of study partners on developing positive attitudes for learning English in an EFL class:the guy next tome**  
Tuyan S.  
Teachers Engaging in Research, Dikilitaş K., Wyatt M., Hanks J., Bullock D., Editör, International Association Of Teaching English As A Foreign Language, Kent, ss.131-140, 2016
- X. **The effect of study partners on developing positive attitudes for learning English in an EFL class:the guy next to me**  
TUYAN S.  
Teachers Engaging in Research, Dikilitaş K., Wyatt M., Hanks J., Bullock D., Editör, International Association of Teaching English as a Foreign Language (IATEFL), Kent, ss.131-140, 2016
- XI. **The Effects of Teachers' Caring Behaviour on Students' Learning in an EFL Class in Higher Education**  
TUYAN S.  
Language in Focus Exploring the Challenges and Opportunities in linguistics and Language Teaching, Papaja, K., Can,C. , Editör, Cambridge Scholars, Lady Stephenson Library, British Library Cataloguing in Publication Data, Newcastle upon Tyne, ss.408-422, 2016
- XII. **Teacher-Student Interaction in English as a Foreign Language Classes in Higher Education**  
TUYAN S.  
Contemporary Approaches in Education, IASSR, Norley M., Icbay A. , Arslan H., Editör, Peter Lang, Frankfurt Am Main, ss.47-56, 2015
- XIII. **Teacher-Student Interaction in English as a Foreign Language Classes in Higher Education**  
TUYAN S.  
Contemporary Approaches in Education IASSR, K. Norley, M. A. Icbay, H, Arslan, Editör, Peter Lang GmbH, Frankfurt am Main, ss.47-56, 2015
- XIV. **What are Metaphors telling us? Revealing Language Learners' Beliefs through Metaphors**  
İnözü J., TUYAN S.  
Language, Learning and Teaching, Lee, S., Tuzlukova,V., Editör, Athens Institute For Education And Insurance Research Council, Atina, ss.123-132, 2011
- XV. **Using Films to Support Affective Readiness in EFL Learners**  
İnözü J., TUYAN S.  
The 'X' Point in Education: Where Imagination is Lost, Coreil,C. Editor-in-Chief, Editör, New Jersey City University, Jersey City, New Jersey, ss.103-110, 2011
- XVI. **Using Films to Support Affective Readiness in EFL Learners.**  
İNÖZÜ J., TUYAN S.  
The 'X' Point in Education: Where Imagination is Lost, Coreil, C., Editör, New Jersey City University Press., Jersey City, ss.103-111, 2011
- XVII. **Foreign Language Student Empowerment through Affective Coaching**  
İnözü J., TUYAN S.  
Education and Leadership, Claes, T., McMahon, F.,Preston, D.S., Editör, Ny:Rodopi, Newyork, ss.173-188, 2008
- XVIII. **Language Learners Empowerment Through Affective Coaching.**  
İNÖZÜ J., TUYAN S., Çakır E.  
İnözü, J., Tuyan, S. & Surmeli, E. (2008) In (Eds.), Education and Leadership (pp. 173-189). Amsterdam: Rodopi., D.S. Preston, F. McMahon, T. Claes , Editör, Rodopi, ss.173-189, 2008
- XIX. **Foreign Language Student Empowerment through Affective Coaching**  
İNÖZÜ J., TUYAN S., Çakır Sürmeli E.  
Education and Leadership, Tom Claes, Frank MCMahon, David Seth Preston, Editör, Rodopi, New York, ss.173-189, 2008

- I. **Measuring interpersonal teacher behaviour in the EFL classroom: QTI instrument**  
TUYAN S.  
52nd International IATEFL Conference and Exhibition, 10 - 13 Nisan 2018
- II. **Supporting classroom practitioners' engagement in action research**  
TUYAN S.  
@ELTALKS CLASSROOM PRACTITIONER'S PERSPECTIVE, Konya, Türkiye, 24 - 26 Kasım 2016, ss.9
- III. **Reverse Mentoring Program as a Tool to Create an Inclusive Environment**  
TUYAN S., YILMAZ F.  
LIF Language In Focus, 22 - 24 Nisan 2016
- IV. **The Role of School Management in Creating an Inclusive School Environment to Support Novice Teachers**  
TUYAN S., YILMAZ F.  
Language in Focus, 22 - 24 Mart 2016
- V. **Reverse Mentoring Program as a Tool to Create an Inclusive Environment at schools to Retain Novice Teachers**  
TUYAN S., YILMAZ F.  
LIF 2016 Language in Focus, 10 - 12 Mart 2016
- VI. **On their Way to Success and Failure: The Cases of Two EFL Students in Higher Education**  
TUYAN S.  
The Self in Language Learning (SILL) International Conference, Çağ University, Mersin, Türkiye, 17 - 19 Eylül 2015, ss.57
- VII. **A Journey of Enquiry to Improvement The Story of an Enthusiastic Action Research Team of EFL Instructors**  
TUYAN S.  
IATEFL ReSIG Annual International Conference & 5th Gediz University Annual Teacher Research, İzmir, Türkiye, 17 - 19 Haziran 2015
- VIII. **The Effect of Study Partners on Developing Positive Attitudes for Learning English in an EFL Class The Guy next to me**  
TUYAN S.  
IATEFL ReSIG Annual International Conference & 5th Gediz University Annual Teacher Research, 2015, İzmir, Türkiye, 17 - 19 Haziran 2015
- IX. **An Instrument to Measure Interpersonal Teacher Behavior in EFL Classrooms: The Questionnaire on Teacher Interaction (QTI)**  
TUYAN S.  
IATEFL TTEd SIG International Conference: The Journey from Input to Interaction in English Language Learning, Gaziantep, Türkiye, 22 - 26 Nisan 2015, ss.17
- X. **Overcoming affective barriers in language learning**  
İNÖZÜ J., TUYAN S., Sürmeli E. Ç.  
Global EIL Congress: bringing the world together, Seul, KÜZEY KORE, 26 - 27 Mayıs 2007
- XI. **A Bunch of Trendy Activities for Teacher Development.**  
YILMAZ F., TUYAN S., Çakır E.  
The 12th Annual Conference of IATEFL., Vespren, Macaristan., 4 - 06 Ekim 2002
- XII. **The World is your Oyster: An Emotional Literacy Improvement Programme for EFL Teachers**  
TUYAN S., AVŞAR A.  
IATEFL Teachers Develop Teachers Research Fifth International Conference, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Eylül 2001
- XIII. **Can there be Emotionally Literate EFL Teachers? Some Ideas on how to Help our Students Improve their Emotional Intelligences (EQ)**  
TUYAN S.  
The Second International Conference on Contrastive Rhetoric, The American University in Cairo, Cairo, Egypt, 23 - 25 Mart 2001
- XIV. **The Role of School Management in Creating an Inclusive School Environment to Support Novice**

## **Teachers**

TUYAN S., YILMAZ F.

LIF2016 Language in Focus, 10 - 12 Mart 2016

## **Desteklenen Projeler**

YILMAZ F., TUYAN S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, The Role of School Management in Creating an Inclusive School Environment to Support Novice Teachers, 2016 - 2017

TUYAN S., AB Destekli Diğer Projeler, Collaboration, Innovation and Creativity- Means to RETAIN Teachers in Schools/RETAIN, 2013 - 2016

## **Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri**

SUPPORTING CLASSROOM PRACTITIONERS' ENGAGEMENT IN ACTION RESEARCH, Katılımcı, Türkiye, 2016

The Impact of Teacher-student Interaction on University Prep Year Students? English Language Learning Motivation, Attitude and Anxiety, Katılımcı, Polonya, 2016

The Possible Taste of Students Happiness in EFL Class Recipes, Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2016

REVERSE MENTORING PROGRAM AS A TOOL TO CREATE AN INCLUSIVE ENVIRONMENT AT SCHOOLS TO RETAIN NOVICE TEACHERS, Katılımcı, Türkiye, 2016