

Prof. SONGÜL TÜMKAYA

Personal Information

Office Phone: [+90 322 338 6076](tel:+903223386076) Extension: 2789

Email: stumkaya@cu.edu.tr

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//stumkaya>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-0140-4640

Publons / Web Of Science ResearcherID: F-3888-2018

Yoksis Researcher ID: 11010

Education Information

Doctorate, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Turkey 1990 - 1996

Postgraduate, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri/Psikolojik Danışma Ve Rehberlik, Turkey 1988 - 1990

Dissertations

Doctorate, Öğretmenlerdeki tükenmişlik görülen psikolojik belirtiler ve başa çıkma davranışları, Cukurova University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1996

Postgraduate, Akademik danışmanlar ve öğrencilerin akademik danışmanlık görev algıları ile verilen danışmanlık hizmetlerini değerlendirmeleri, Cukurova University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1990

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training For Primary School

Academic Titles / Tasks

Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2013 - Continues

Associate Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2008 - 2013

Assistant Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 1998 - 2008

Academic and Administrative Experience

Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2019 - Continues

Fakülte Kurulu Üyesi, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2014 - Continues

Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2016 - 2019

Cukurova University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2014 - 2019

Courses

Advising Theses

- TÜMKAYA S., SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ÖĞRENCİLERİNİN AİT OLMA VE ALGILADIKLARI ÖĞRETİM ELEMANLARI MESLEKİ YETERLİKLERİNİN AKADEMİK MOTİVASYONLARINI YORDAMA DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ, Postgraduate, M.ALÇI(Student), 2018
- TÜMKAYA S., SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ÖĞRENCİLERİNİN BAŞARI YÖNELİMİ, KENDİNİ ENGELLEME DAVRANIŞLARI VE DEMOGRAFİK ÖZELLİKLERİNİN OKULA YABANCILAŞMAYI YORDAMA DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ, Postgraduate, F.KAYA(Student), 2016
- TÜMKAYA S., İlkokul yöneticilerinin yeterliliklerine ve iletişim becerilerine ilişkin yönetici ve öğretmenlerin görüşlerinin incelenmesi, Postgraduate, Ç.Asar(Student), 2014
- TÜMKAYA S., Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Bağlılık, İşten ayrılma Niyeti ve Sosyo Demografik Özelliklerinin Örgütsel Bağlılığı Yordama Düzeylerinin İncelenmesi, Postgraduate, H.Uştu(Student), 2014
- TÜMKAYA S., Sınıf öğretmenlerinin empatik beceri puanlarının sosyo-demografik değişkenlere ve tercih edilen disiplin türlerine göre incelenmesi, Postgraduate, F.Karakuş(Student), 2012

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ÖĞRENCİLERİNİN TÜKENMİŞLİK VE YABANCILAŞMA DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ**
TÜMKAYA S.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.25, no.2, pp.251-268, 2016 (SCI-Expanded)
- II. **İlkokul yöneticilerinin iletişim becerilerine ilişkin yönetici ve öğretmenlerin görüşlerinin incelenmesi**
TÜMKAYA S., Asar Ç.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.25, no.1, pp.243-258, 2016 (SCI-Expanded)
- III. **Tükenmişliğin Mesleğe Bağlılıkla İlişkisi: Sınıf Öğretmenleri Üzerine Bir Araştırma**
TÜMKAYA S., Uştu H.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.1, pp.272-289, 2016 (SCI-Expanded)
- IV. **Öğretim Elemanlarının Yansıtıcı Düşünme Eğilimleri**
TÜMKAYA S., BAL L.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.22, no.1, pp.243-256, 2013 (SCI-Expanded)
- V. **The Investigation of the Epistemological Beliefs of University Students According to Gender, Grade, Fields of Study, Academic Success and Their Learning Styles**
Tumkaya S.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.12, no.1, pp.75-95, 2012 (SSCI)
- VI. **Humor Styles and Socio-Demographic Variables as Predictors of Subjective Well-Being of Turkish University Students**
Tumkaya S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.36, no.160, pp.158-170, 2011 (SSCI)
- VII. **An Investigation of University Students' Critical Thinking Disposition and Perceived Problem Solving Skills**
TÜMKAYA S., AYBEK B., ALDAĞ H.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.9, no.36, pp.57-74, 2009 (SSCI)
- VIII. **University students' critical thinking dispositions and emotional intelligence as a predictor variable**
Tumkaya S., Berkant H. G., Aybek B., Çelik M.
International Journal Of Psychology, vol.48, pp.780, 2008 (SSCI)
- IX. **An prediction of hopelessness and state-trait anxiety levels among teacher candidates before the KPSS exam**

TÜMKAYA S., AYBEK B., ÇELİK M.

KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.7, no.2, pp.953-974, 2007 (SSCI)

- X. **KPSS'ye Girecek Öğretmen Adaylarındaki Umutsuzluk ve Durumluk-Sürekli Kaygı Düzeylerini Yordayıcı Değişkenlerin İncelenmesi**
Tümekaya S., Aybek B., Çelik M.
Kuram Ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, vol.7, no.2, pp.953-974, 2007 (SSCI)
- XI. **Burnout and humor relationship among university lecturers**
Tumkaya S.
HUMOR-INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMOR RESEARCH, vol.20, no.1, pp.73-92, 2007 (SSCI)
- XII. **ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİLERİNİN DERS ÇALIŞMA ALIŞKANLIKLARININ BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
TÜMKAYA S., BAL L.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.15, no.2, pp.313-326, 2006 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **İLKOKUL 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ÖZ YETERLİK İNANÇLARI İLE YARATICILIK DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
Akbaş E., Tümekaya S.
ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ , vol.47, pp.65-99, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Investigation into Classroom Teachers' Professional Innovation Tendencies**
YÜCEER E., TÜMKAYA S.
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, no.1, pp.72-94, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **The effect of digital stories prepared according to realistic mathematics education on students' mathematical achievements, anxiety and attitudes**
Çopur E., Tümekaya S.
International Journal of Educational Spectrum, vol.6, no.1, pp.120-146, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Yenilikçilik Eğilimlerinin İncelenm**
Yüceer E., Tümekaya S.
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,, vol.21, no.1, pp.72-94, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Investigation of the relationship between professional commitment levels of classroom teachers and career satisfaction**
Aslan İ., Tümekaya S.
Journal for the Education of Gifted Young Scientists, vol.12, no.1, pp.1-14, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Examination of Relationship between School Principals' Paternalistic Leadership Behaviors and Class Teachers' Autonomy Behaviors**
TÜMKAYA S., DEMİRDEN K.
Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.33, no.3, pp.1199-1216, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **MOBILE APPLICATION USAGE TRENDS IN MATHEMATICS AND SCIENCE EDUCATION: A CONTENT ANALYSIS**
TÜMKAYA S., Hürriyetoğlu N.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.32, no.1, pp.1-19, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Eğitimcilerin Örgütsel Sosyalleşme Düzeylerinin Karşılaştırılması: ABD/TÜRKİYE Örneği**
TÜMKAYA S., Badeli Azman Ö.
Gaziantep Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN İLKOKULLARDAKİ FİZİKSEL ETKİNLİKLER UYGULAMASINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**
TÜMKAYA S., Gündoğan F.
Scientific Educational Studies, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

- X. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN BİREYSEL YILMAZLIKLARI VE AKADEMİK İYİMSERLİKLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
TÜMKAYA S., Yetkin N.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Norm Kadro Fazlası Sınıf Öğretmenlerinin Örgütsel Bağlılıklarına İlişkin Algıları**
TÜMKAYA S., Nama Aydın G.
Manas Journal of Social Studies, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **The effect of student-centred methods and techniques on primary school students' mathematics achievement: A meta-analysis study**
Ulum H., TÜMKAYA S.
MALIKUSSALEH JOURNAL OF MATHEMATICS LEARNING, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Evaluating Parent Participation according to Teacher' Opinions in Inclusive Program Implemented in Primary Schools**
TÜMKAYA S., Candan Akyol P.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.37, no.1, pp.366-380, 2022 (ESCI)
- XIV. **TÜRK VE İSPANYOL ÖĞRETMENLERİN UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNE, FAYDALARINA, ZORLUKLARINA VE BEKLENTİLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**
TÜMKAYA S., Çopur E., GÓMEZ VIDAL A.
Scientific Educational Studies, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **The Mediating Role of Leader-Member Exchange on the Relationship between Organizational Commitment and Organizational Cynicism among School Counselors**
TÜMKAYA S., Sarpkaya A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **İlkokullarda Uygulanan Kaynaştırma Programında Aile Katılımının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
Tümkiye S., Akyol P.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION, 2022 (Scopus)
- XVII. **İLKOKUL EĞİTİMİNDE AİLE KATILIMINA VE ENGELLERİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN VE VELİ GÖRÜŞLERİ**
TÜMKAYA S., Yeşiloğlu Uçar F.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.30, no.3, pp.155-169, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Suriyeli Ebeveynlerin İlkokulda Aile Katılımına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
TÜMKAYA S., Çopur E.
Dergisi-International Journal of Society Researches, vol.18, no.39, pp.348-381, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Investigating The Prediction Levels of Primary School and Secondary School Teachers' Professional Burnout and Some Demographic Features of Family Participation Self-Efficacy**
Tümkiye S., Çetin G.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.10, no.1, pp.139-158, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **İLKOKUL DÖNEMİ ÇOCUKLARIN BABALARININ AİLE KATILIMINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
TÜMKAYA S., Türkmenoglu M.
MILLI EĞİTİM, vol.50, no.229, pp.269-294, 2021 (Scopus)
- XXI. **Using Online Photovoice (OPV) to Understand Youths' Perceptions of Distance Education during COVID-19**
TÜMKAYA S., KUŞDEMİR KAYIRAN B., TANHAN A., ARSLAN Ü.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND LITERACY STUDIES, vol.9, no.4, pp.45-60, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **SURİYELİ AİLELERİN AİLE KATILIMINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
Tümkiye S., Çopur E.
Ç.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.29, no.3, pp.368-386, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **A systematic review of the approaches enhancing the mathematics achievement**

- Tümkaya S., Ulum H.
Journal of Education Culture and Society, vol.11, no.2, pp.171-182, 2020 (ESCI)
- XXIV. **THE VIEWS OF TEACHERS AND PARENTS ON THE INVOLVEMENT OF PARENTS IN THE PRACTICE OF ASSESSING TO TRANSPORTED EDUCATION**
Tümkaya S., Ulum H.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.2, pp.853-868, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **İlkokul Drdnc Sınıf ğrencilerinin Fen, Teknoloji, Mhendislik, Matematik (FeTeMM) Tutumlarının eşitli Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi**
Canbazoglu H. B., Tümkaya S.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.11, no.1, pp.188-209, 2020 (Scopus)
- XXVI. **ğretmen Adaylarının Aile Katılımının Etkililiği ve Aile Katılımına Yönelik Engelleri ile ğretmenliğe İlişkin Tutum ve Mesleki z Yeterliklerinin İlişkisi**
Tümkaya S., Altunkaynak M.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.15, no.21, pp.604-632, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Cheating in the exams attitudes, opinions and self- esteem of classroom teachers' students**
TÜMKAYA S.
SDU International Journal of Educational Studies, vol.6, no.2, pp.15-34, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **ğRENCİLERİN ALGILADIKLARI AİT OLMA VE ğRETİM ELEMANLARI MESLEKİ YETERLİLİKLERİNİN AKADEMİK MOTİVASYONLARINI YORDAMA DÜZEYİ**
ALÇI M., TÜMKAYA S.
ukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.28, no.2, pp.241-256, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **ğretmenlerde rgtsel Bağlılığın eşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi: Bir Meta-Analiz alışması**
TÜMKAYA S., Ulum H.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.27, no.3, pp.1103-1121, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **VELİLERİN OKULDA EğİTİME KATILIM TÜRLERİNİN BAZI DEğİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ**
TÜMKAYA S.
ukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.26, no.2, pp.83-98, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Sınıf ğretmenlerinin Mesleki Bağlılık, İşten Ayrılma Niyeti ve Bazı Sosyo-Demografik zelliklerinin rgtsel Bağlılığı Yordama Düzeylerinin İncelenmesi**
Uştu H., TÜMKAYA S.
e-İlköğretim Online (elektronik), vol.16, no.3, pp.1262-1274, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **İLKOKUL YÖNETİCİLERİNİN YETERLİLİKLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**
TÜMKAYA S., Asar .
ukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.26, no.1, pp.242-253, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Sınıf ğretmenliği ğrencilerinin başarı yönelimi, kendini engelleme davranışları ve demografik özelliklerinin okula yabancılaşmayı yordama düzeylerinin incelenmesi**
Kaya F., TÜMKAYA S.
Journal of Human Sciences, vol.14, no.1, pp.747-771, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **The Adaptation of Antisocial Beliefs and Attitudes Scales: Case from Turkish Perspective**
HURİĞLU L., TÜMKAYA S.
Universal Journal of Educational Research, vol.4, no.7, pp.1-15, 2016 (Scopus)
- XXXV. **The Examination of Empathetic Skill Levels of Primary Education Teachers Regarding Socio-Demographic Variables and Their Preferred Discipline Types**
KARAKUŞ F., TÜMKAYA S.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, vol.5, no.4, pp.397-418, 2015 (ESCI)
- XXXVI. **ğretmen Adaylarının Eğitme-ğretme zyetkinlik Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
KARAKUŞ F., TÜMKAYA S., BAL L.
İlkogretim Online, vol.13, no.2, pp.412-424, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **niversite ğrencilerinin epistemolojik inançlarının cinsiyet, sınıf, eğitim alanı, akademik başarı ve**

öğrenme stillerine göre incelenmesi

TÜMKAYA S.

KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.12, no.1, pp.75-95, 2012 (Scopus)

- XXXVIII. **Öğretim elemanlarının evlilik uyumu ve yaşam doyumlarının iş değişkenleri ile ilişkisi**
ÇELİK M., TÜMKAYA S.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), vol.13, no.1, pp.223-238, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **LİSE ÖĞRENCİLERİNDE BOYUN EĞİCİ DAVRANIŞLAR, OTOMATİK DÜŞÜNCELER, UMUTSUZLUK VE YAŞAM DOYUMUNUN İNCELENMESİ**
TÜMKAYA S., ÇELİK M., AYBEK B.
Ç.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.20, no.2, pp.77-94, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **Fen bilimleri öğrencilerinin eleştirel düşünme eğilimleri ve öğrenme stillerinin incelenmesi**
TÜMKAYA S.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), vol.12, no.3, pp.215-234, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **Kişilerarası problem çözme envanterinin yetişkin örnekleminde geçerlik ve güvenirlik çalışması.**
ÇAM S., TÜMKAYA S., YERLİKAYA E. E.
Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, vol.8, no.1, pp.1703-1724, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **Sınıf öğretmenliği öğrencilerinin iletişim becerileri ile öğretmenlik tutumlarının incelenmesi**
TÜMKAYA S.
Ç.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.20, no.2, pp.49-62, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **Sınıf öğretmenlerinin iletişim ve kişilerarası problem çözme becerilerinin incelenmesi**
Nacar F. S., TÜMKAYA S.
İlköğretim Online, vol.10, no.2, pp.493-511, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **Lise öğrencilerinde boyun eğici davranışlar otomatik düşünceler umutsuzluk ve yaşam doyumunun incelenmesi**
TÜMKAYA S., ÇELİK M., AYBEK B.
Ç.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.20, no.2, pp.77-94, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **ERGENLERİN KİŞİLERARASI İLİŞKİLERİNİ ETKİLEYEN SOSYALYAŞANTI DEĞİŞKENLERİNİN İNCELENMESİ**
TÜMKAYA S., ÇELİK M., AYBEK B.
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, no.24, pp.163-177, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **Yoksul Ailelerden Gelen Ergenlerde Psiko-sosyal Bir Olgu Olarak Umutsuzluk ve Boyun Eğici Davranışların İncelenmesi**
TÜMKAYA S., AYBEK B., ÇELİK M.
International Journal of Human Sciences, vol.7, no.1, pp.938-946, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **Sınıf öğretmenliği öğrencilerinin düşünme ihtiyacına göre problem çözme becerilerinin incelenmesi**
POLAT R., TÜMKAYA S.
İlköğretim Online, vol.9, no.1, pp.346-360, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **Sınıf öğretmenliği son sınıf öğretmen adaylarının tükenmişlik düzeylerinin incelenmesi**
TÜMKAYA S., ÇAVUŞOĞLU İ.
Ç.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.19, no.2, pp.468-481, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. **Tükenmişlik ölçeği kısa versiyonu nun Türkçe ye uyarlama geçerlik ve güvenirlik çalışması**
TÜMKAYA S., ÇAM S., ÇAVUŞOĞLU İ.
Ç.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.18, no.1, pp.387-398, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- L. **Üniversite Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Sosyo Demografik Özellikler Açısından İncelenmesi**
TÜMKAYA S., AYBEK B.
Ç.Ü.Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.17, no.2, pp.387-402, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- LI. **Duygusal Zeka Mizah tarzı ve Yaşam Doyumu Üniversite Öğretim Elemanları Üzerine Bir Araştırma**

- TÜMKAYA S., HAMARTA E., DENİZ M. E., ÇELİK M., AYBEK B.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.3, no.30, pp.1-18, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- LII. **Öğretmen Adaylarının Güdülenme Düzeyleri ile Drama Dersindeki Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
İFLAZOĞLU SABAN A., TÜMKAYA S.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, no.2, pp.61-73, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- LIII. **Üniversite öğrencilerinin eleştirel düşünme eğilimlerinin sosyo demografik özellikler açısından incelenmesi**
TÜMKAYA S., AYBEK B.
Ç.Ü. Sosyal Bilimler Dergisi, vol.17, no.2, pp.387-402, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- LIV. **Kişilerarası Problem Çözme Envanteri Lise Öğrencileri Formu'nun geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
ÇAM S., TÜMKAYA S.
Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, vol.5, no.2, pp.1-17, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- LV. **Psikolojik danışma için başvuran ve başvurmayan üniversite öğrencilerinin kişilerarası problem çözme becerileri**
ÇAM S., TÜMKAYA S.
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.23, pp.48-56, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- LVI. **An Investigation of Students' Life Satisfaction and Loneliness Level in a Sample of Turkish Students**
TÜMKAYA S., AYBEK B., ÇELİK M.
International Journal of Human Sciences, vol.5, no.1, pp.1-15, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- LVII. **Öğretmen adaylarının öğrenme stratejileri ile sosyo demografik özellikler ve akademik başarıları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
İFLAZOĞLU SABAN A., TÜMKAYA S.
Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.9, no.1, pp.1-22, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- LVIII. **Kişilerarası Problem Çözme Envanteri nin KPÇE Geliştirilmesi Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ÇAM S., TÜMKAYA S.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.3, no.28, pp.95-111, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- LIX. **Öğretim Elemanlarının Mizah Tarzları ve Mizahı Yordayıcı Değişkenler.**
TÜMKAYA S.
Eurasian Journal of Educational Research, vol.23, no.23, pp.200-208, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- LX. **İş Ortamı ve Mizah Yoluyla Başa Çıkmanın Öğretim Elemanlarındaki Tükenmişlikle İlişkisi**
TÜMKAYA S.
KURAM VE UYGULAMADA EGİTİM BİLİMLERİ, vol.6, no.3, pp.889-921, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- LXI. **Üniversite Öğrencilerinde Kişilerarası Problem Çözme**
ÇAM S., TÜMKAYA S.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.15, no.2, pp.119-132, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- LXII. **Çukurova Üniversitesi Öğrencilerinin Ders Çalışma Alışkanlıklarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
TÜMKAYA S., Bal L.
ULAKBİM Sosyal Bilimler Veri TabanıEDNA (Education Network Australia)NEWJOUR (Electronic Journals & Newsletters)The Intute Social Sciences DatabaseIndex Copernicus TMEBSCO Education Research Complete™, vol.15, no.2, pp.313-326, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIII. **Öğretmenlerin Sınıf İçi Disiplin Anlayışları ve Tükenmişlikle İlişkisi**
TÜMKAYA S.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetim, vol.11, no.44, pp.549-568, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIV. **Ailesi Yanında ve Yetiştirme Yurdunda Kalan Ergenlerin Umutsuzluk Durumlarının Karşılaştırılması**
TÜMKAYA S.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.3, no.4, pp.445-459, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- LXV. **Denetim Odakları Farklı İlköğretim Öğretmenlerinin Bazı Değişkenlere Göre Tükenmişlik Düzeyleri(Burnout of primary school teachers with different levels locus of control in terms of some variables)**

- TÜMKAYA S.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, 2001 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVI. **Engelli Çocukların Ailelerine Yönelik Psikolojik Danışma Hizmetleri Gereksinimi**
TÜMKAYA S.
Ufkun Ötesi Bilim Dergisi, vol.1, no.2, pp.95-102, 2001 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVII. **İlkokul öğretmenlerindeki denetim odağı ve tükenmişlikle ilişkisi**
TÜMKAYA S.
PAÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.8, 2000 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVIII. **Ç Ü Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Otomatik Düşünce ve Problem Çözme Düzeylerinin Bazı Sosyo Demografik Değişkenlere Göre İncelenmesi**
İFLAZOĞLU SABAN A., TÜMKAYA S.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.6, no.6, pp.143-158, 2000 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIX. **Öğretmenlerin Tükenmişlik Düzeyleri ve Kullandıkları Başa Çıkma Davranışları**
TÜMKAYA S.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.2, no.15, pp.29-40, 1999 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **ÖĞRETMENLERİN MESLEKİ BAĞLILIK VE İŞ PERFORMANSLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
Tümekaya S., Hürriyetoğlu N.
in: Eğitim Bilimlerinde Araştırma ve Değerlendirmeler I, Şehriban Koca, Mehmet Şaban Akgül, Editor, Gece Kitaplığı, Ankara, pp.267-284, 2021
- II. **YABANCI UYUKLU ÇOCUKLARIN EĞİTİM VE OKUL GÜVENLİĞİ SORUNLARI**
Özgüzel S., Tümekaya S., Aybek B., İşcan E., Çelebi E.
in: Güvenli Okul, İsmail Demircioğlu, Zakir Avşar, Ebru Demircioğlu, Can Ozan Tuncer, Editor, PEGEM, Ankara, pp.111-146, 2020
- III. **Sosyal etkenler, cinsiyet, etnik köken ve başarı**
TÜMKAYA S.
in: Eğitim Bilimine Giriş, Aybek, Birsal, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.253-286, 2014
- IV. **Okul öncesi eğitim döneminde ailenin rolü ve önemi**
TÜMKAYA S.
in: Erken Çocukluk Eğitimi, Tümekaya S., Gülaçtı F., Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.336-367, 2012
- V. **Dil Gelişimi**
TÜMKAYA S.
in: Erken Çocukluk Döneminde Gelişim, Deniz M. E., Editor, Maya Akademi, Ankara, pp.28-54, 2008
- VI. **Psikolojik Danışma ve Rehberlikte Örgüt ve Personel**
TÜMKAYA S.
in: Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Uzman E., Editor, Lisans Yayıncılık, İstanbul, pp.255-280, 2005
- VII. **Sıkıştırılmış Okullar Adana da İlköğretim Okulları Öğretmenleri ve Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma**
GÜMÜŞ A., TÜMKAYA S., DÖNMEZER T.
Eğitim Sen, Ankara, 2004

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **ÇOCUKLARIN DUYGU VE DÜŞÜNCELERE SAYGI İLE HOŞGÖRÜ TUTUM DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ**
Tümekaya S.
WORLD CHILDREN CONFERENCE-III-2022 , Antalya, Turkey, 22 - 24 April 2022, pp.128-136
- II. **ÇOCUKLARIN OKUL TEMELLİ YALNIZLIK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ**
Tümekaya S.

WORLD CHILDREN CONFERENCE-III-2022, Antalya, Turkey, 22 - 24 April 2022, pp.137-145

- III. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN UZAKTAN EĞİTİME YÖNELİK TUTUMLARININ CİNSİYET BAĞLAMINDA İNCELENMESİ**
Yüceer E., TÜMKAYA S.
Uluslararası VII. TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, 01 September 2021
- IV. **İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Fen, Teknoloji, Mühendislik, Matematik (STEM) Tutumlarının İncelenmesi**
CANBAZOĞLU H. B., TÜMKAYA S.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019, pp.621-628
- V. **Türkçe öğreticilerinin temel benlik değerlendirmeleri, iş tatmini ve örgütsel bağlılıklarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
TÜMKAYA S.
II Uluslararası Eğitimde ve Kültürde Akademik Çalışmalar Sempozyumu, Turkey, 12 - 14 September 2019, pp.663-670
- VI. **The Effect of Strategy Methods and Techniques Used to Increase Mathematics Achievement of Primary School Students: A Systematic Review**
TÜMKAYA S., Ulum H.
6th Education Culture Society International Conference, 11 - 13 September 2019
- VII. **TÜRKÇE ÖĞRETİCİLERİNDE ÖRGÜTSEL BAĞLILIĞIN İNCELENMESİ**
TÜMKAYA S., ÇOPUR E., TÜRKMEENOĞLU M., AKYOL P.
ULUSLARARASI V. TURKCESS EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Turkey, 27 - 29 June 2019
- VIII. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ÇOK KÜLTÜRLÜLÜK ALGILARI İLE ÖĞRETMENLİK MESLEK ALGILARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
TÜMKAYA S., ÇOPUR E.
ÇUKUROVA II. ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ, Turkey, 26 - 28 April 2019
- IX. **ZEKA OYUNLARININ 4. SINIF ÖĞRENCİLERİ ZİHİNSEL BECERİLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ**
TÜMKAYA S., KAHRAMAN T.
ÇUKUROVA II. ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ, Turkey, 26 - 28 April 2019
- X. **DEMOGRAFİK ÖZELLİKLERE GÖRE SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ÖĞRENCİLERİ TANIMA YETERLİLİKLERİ**
TÜMKAYA S.
INTERNATIONAL CONGRESS ON VOCATIONAL TECHNICAL SCIENCES - V, Turkey, 24 - 27 January 2019
- XI. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ EĞİTİM PROGRAMLARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
TÜMKAYA S., AKDEMİR H.
INTERNATIONAL CONGRESS ON VOCATIONAL TECHNICAL SCIENCES - V, Turkey, 24 - 27 January 2019
- XII. **Class Teacher Candidates' Views on Training Programs**
Tümkaya S., AKDEMİR H.
5th International Congress on Vocational and Technical Sciences, Cairo, Egypt, 24 - 27 January 2019, pp.35-44
- XIII. **İlkokul çocuklarının yabancılaşma düzeylerinin incelenmesi**
TÜMKAYA S.
5th International Symposium on Multidisciplinary Studies (ISMS), 16 - 17 November 2018
- XIV. **Öğretmen ve Öğrencilerin Sosyal Beceri Algılarına Etki Eden Faktörler**
TÜMKAYA S.
5th International Symposium on Multidisciplinary Studies (ISMS), 16 - 17 November 2018
- XV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının STEM Eğitime Yönelik Farkındalıklarının Belirlenmesi**
TÜMKAYA S., CANBAZOĞLU H. B.
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (EPOK/ICCI-2018), Kars, Turkey, 11 - 13 October 2018
- XVI. **Çukurova Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Tükenmişlik Düzeyleri**
TÜMKAYA S.
II. International Scientific and Vocational Studies Congress – Social and Human Sciences, 5 - 08 July 2018
- XVII. **Özel eğitim öğretmenlerinin sorunlarına ilişkin görüşleri**

- TÜMKAYA S.
II. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, 4 - 05 May 2018
- XVIII. **Suriyeli İlkokul öğrencilerinin narkadaş olarak seçilme durumlarının incelenmesi**
TÜMKAYA S.
II. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, 4 - 05 May 2018
- XIX. **İLKOKUL 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN DUYGUSAL ZEKÂLARI İLE ETKİN VATANDAŞLIK DAVRANIŞLARININ İNCELENMESİ**
Tümkaya S., Hişmi E.
Vth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS , Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018, pp.59-66
- XX. **Velilerinin Okulda Eğitime Katılım Türlerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
TÜMKAYA S.
IV. International Eurasian Educational Research Congress / EJERCongress 2017, 11 - 14 May 2017, pp.1586-1587
- XXI. **CLASSROOM TEACHER STUDENT EVALUATION OF BURNOUT AND ALIENATION LEVEL**
TÜMKAYA S.
International Teacher Educational Conferance, 16 - 18 August 2017, pp.257
- XXII. **Investigation of Communication Skills and Attitude to Teaching of the Students of Primary School Teaching**
TÜMKAYA S.
International Teacher Educational Conferance, 16 - 18 August 2017, pp.890
- XXIII. **AN INVESTIGATION OF DEPRESSION SYMPTOMS OF TEACHERS AND PUPILS IN ELEMENTARY IN SCHOOLS**
TÜMKAYA S.
INTE 2017 International Conference on New Horizons in Education, 17 - 19 July 2017, pp.324
- XXIV. **COMPARING THE HOPELESSNESS LEVELS OF THE ADOLESCENT LIVING WITH THEIR FAMILIES AND AT THE ORPHANAGES**
TÜMKAYA S.
INTE 2017 International Conference on New Horizons in Education, 17 - 19 July 2017, pp.697
- XXV. **Velilerin Okuldan Beklentileri ve Beklentilerinin Karşılama Düzeylerinin İncelenmesi**
TÜMKAYA S.
IV. International Eurasian Educational Research Congress / EJERCongress 2017, 11 - 14 May 2017, pp.1588-1590
- XXVI. **The Problems and Needs of Teachers Working in The Field of Special Education**
TÜMKAYA S.
2nd International Conference on Lifelong Education and Leadership for All-ICLEL 2016, Liepaja, Latvia, 21 - 24 July 2016
- XXVII. **Sınıf öğretmenliği öğrencilerinin ait olma ve algıladıkları öğretim elemanlarının mesleki yeterliliklerinin akademik motivasyonlarını yordama düzeylerinin incelenmesi**
TÜMKAYA S., Alçı M.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumuna (USOS 2016), Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016
- XXVIII. **The Relationship Between Locus of Control and Burnout of Primary School Teachers**
TÜMKAYA S.
VII. EUROPEAN CONFERENCE ON SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCES, 11 - 13 June 2015
- XXIX. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN EMPATİK BECERİ DÜZEYLERİNİN SOSYO-DEMOGRAFİK DEĞİŞKENLERE VE TERCİH EDİLEN DİSİPLİN TÜRLERİNE GÖRE İNCELENMESİ**
KARAÇOBAN F., TÜMKAYA S.
II. ULUSAL EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM KONGRESİ, Bolu, Turkey, 27 - 29 September 2012
- XXX. **Öğretmen Adaylarının Eğitime-Öğretme Özyetkinlik Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
TÜMKAYA S., BAL L., KARAÇOBAN F.
I. International Congress on Curriculum and Instruction, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011, pp.124
- XXXI. **Öğretim Elemanlarının Yansıtıcı Düşünme Eğilimleri**

- TÜMKAYA S., BAL L.
19. Eğitim Bilimleri Kurultayı, Lefkoşa, Turkey, 16 - 18 September 2010, vol.22, no.1, pp.243-256
- XXXII. **Lise Öğrencilerinde Boyun Eğici Davranışlar Otomatik Düşünceler Umutsuzluk ve Yaşam Doyumunun İncelenmesi**
TÜMKAYA S., AYBEK B., ÇELİK M.
19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, Lefkoşe, Cyprus (Kkct), 16 - 18 September 2010, pp.1
- XXXIII. **Kişilerarası Problem Çözme Envanteri'nin Yetişkin Örneklemesinde Geçerlik Güvenirlik Çalışması**
Çam S., Tümkaya S., YERLİKAYA E. E.
X. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Adana, Turkey, 21 - 23 October 2009, pp.210
- XXXIV. **University Students Critical Thinking Dispositions And Emotional Intelligence As A Predictor Variable**
AYBEK B., TÜMKAYA S., ÇELİK M., Berkant H.
La Universalización De La Universidad Por Un Mundo Mejor? 6to, Havana, Cuba, 11 - 15 February 2008
- XXXV. **Yoksul Ailelerden Gelen Ergenlerde Psiko-Sosyal Bir Olgu Olarak Umutsuzluk ve Boyun Eğici Davranışların İncelenmesi**
TÜMKAYA S., AYBEK B., ÇELİK M.
Uluslararası Yoksulluk Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 1 - 03 February 2008, pp.1
- XXXVI. **Duygusal Zeka Mizah Tarzı ve Yaşam Doyumu : Üniversite Öğretim Elemanları Üzerine Bir Araştırma**
TÜMKAYA S., HAMARTA E., DENİZ M. E., ÇELİK M., AYBEK B.
IX.ULUSAL PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK KONGRESİ, İzmir, Turkey, 17 - 19 October 2007, pp.264
- XXXVII. **An Investigation of University Student's Critical Thinking Disposition and Problem Solving Skills**
TÜMKAYA S., AYBEK B., ALDAĞ H.
Affective Education in Action -Uygulamada Duyuşsal Eğitim, Adana, Turkey, 28 - 30 June 2007, pp.16
- XXXVIII. **An Investigation of Students' Life Satisfaction and Loneliness Levels in a Sample of Turkish Students**
TÜMKAYA S., AYBEK B., ÇELİK M.
9th International Conferance on Education, ATİNA, Greece, 28 - 31 May 2007
- XXXIX. **Çukurova Üniversitesi Öğrencilerinin Ders Çalışma Alışkanlıklarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
TÜMKAYA S., BAL L.
15. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Turkey, 13 - 15 September 2006, vol.15, no.2, pp.313-326
- XL. **KPSS'ye Girecek Mezun ve Son Sınıf Öğretmen Adaylarının Umutsuzluk ve Durumluluk-Sürekli Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi**
TÜMKAYA S., AYBEK B., ÇELİK M.
XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Turkey, 13 - 15 September 2006, pp.1
- XLI. **Kötü Muamele ve Etkileri**
DÖNMEZER T., GÜMÜŞ A., TÜMKAYA S.
1.Şiddet ve Okul: Okul ve Çevresinde Çocuğa Yönelik Şiddet ve Alınabilecek Tedbirler Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 28 - 31 March 2006

Other Publications

- Engelli Çocukların Ailelerine Yönelik Psikolojik Danışma Hizmetleri Gereksinimi**
TÜMKAYA S.
Other, pp.95-102, 2001

Supported Projects

TÜMKAYA S., ULUM H., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğrenci Merkezli Strateji Yöntem ve

Tekniklerin İlkokul Öğrencilerinin Matematik Başarısına Etkisi Sistematik Derleme ve MetaAnaliz, 2019 - 2021
TÜMKAYA S., ABDULHAY F., Project Supported by Higher Education Institutions, İlkokula Devam Eden Suriyeli Öğrencilerin Saldırganlık Davranış Düzeyleri ve Nedenlerine İlişkin Öğretmen Algılarının İncelenmesi, 2018 - 2021
TÜMKAYA S., Alçı M., Project Supported by Higher Education Institutions, Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Ait Olma ve Algıladıkları Öğretim Elemanlarının Mesleki Yeterliliklerinin Akademik Motivasyonlarını Yordama Düzeylerinin İncelenmesi, 2016 - 2018
TÜMKAYA S., Project Supported by Higher Education Institutions, Classroom Teacher Student Evaluation of Burnout and Alienation Level, 2017 - 2017
TÜMKAYA S., Project Supported by Higher Education Institutions, Velilerin Okulda Eğitime Katılım Düzeyleri Katılım Türleri Okuldan Beklentileri ve Beklentilerinin Karşılama Düzeylerinin İncelenmesi, 2016 - 2017
TÜMKAYA S., Özgür D., Project Supported by Higher Education Institutions, The Problems and Needs of Teachers Working in The Field of Special Education, 2016 - 2016
TÜMKAYA S., Kaya F., Project Supported by Higher Education Institutions, Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Başarı Yönelimi Kendini Engelleme Davranışları ve Demografik Özelliklerinin Okula Yabancılaşmayı Yordama Düzeylerinin İncelenmesi, 2015 - 2016
TÜMKAYA S., Project Supported by Higher Education Institutions, Üniversite Öğrencilerinin Yaşam Amaçları, Yabancılaşma ve Tükenmişlik Düzeyleri Arasındaki İlişki, 2013 - 2016
TÜMKAYA S., Project Supported by Higher Education Institutions, The Relationship Between Locus of Control and Burnout of Primary School Teachers, 2015 - 2015
TÜMKAYA S., Project Supported by Higher Education Institutions, INVESTIGATING THE CORRELATION BETWEEN BURNOUT AND OCCUPATIONAL COMMITMENT AMONG PRIMARY SCHOOL TEACHERS, 2014 - 2015
TÜMKAYA S., Project Supported by Higher Education Institutions, İlkokul yöneticilerinin yeterliliklerine ve iletişim becerilerine ilişkin yönetici ve öğretmenlerin görüşlerinin incelenmesi, 2013 - 2015
TÜMKAYA S., Project Supported by Higher Education Institutions, Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Bağlılık , İştten Ayrılma Niyeti ve Sosyo Demografik Özelliklerinin Örgütsel Bağlılığı Yordama Düzeylerinin İncelenmesi, 2012 - 2014

Activities in Scientific Journals

e-International Journal of Educational Research , Committee Member, 2019 - Continues

Scientific Refereeing

HUMOR-INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMOR RESEARCH, Journal Indexed in SSCI, May 2018

Metrics

Publication: 134

Citation (WoS): 92

Citation (Scopus): 91

H-Index (WoS): 40

H-Index (Scopus): 3

Congress and Symposium Activities

III. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Attendee, Muğla, Turkey, 2016

15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Attendee, Muğla, Turkey, 2016