Prof.Dr. SONGÜL TÜMKAYA

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: +90 322 338 6076 Dahili: 2789
E-posta: stumkaya@cu.edu.tr
Web: https://avesis.cu.edu.tr//stumkaya

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ORCID: 0000-0003-0140-4640
Yoksis Araştırmacı ID: 11010

Eğitim Bilgileri

Doktora, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Türkiye 1990 - 1996
Yüksek Lisans, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri/Psikolojik Danışma Ve Rehberlik, Türkiye 1988 - 1990

Yaptığı Tezler

Doktora, Öğretmenlerdeki tükenmişlik görülen psikolojik belirtiler ve başaçıkma davranışları, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1996
Yüksek Lisans, Akademik danışmanlar ve öğrencilerin akademik danışmanlık görev algıları ile verilen danışmanlık hizmetlerini değerlendirmeleri, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1990

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Sınıf Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2013 - Devam Ediyor
Doç.Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2008 - 2013
Yrd.Doç.Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 1998 - 2008

Akademik İdari Deneyim

Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2019 - Devam Ediyor
Fakülte Kurulu Üyesi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2014 - Devam Ediyor
Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2016 - 2019
Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2014 - 2019

Verdiği Dersler

Etkili İletişim, Lisans, 2019 - 2020

Yönetilen Tezler

TÜMKAYA S., SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ÖĞRENCİLERİNİN AİT OLMA VE ALGILADIKLARI ÖĞRETİM ELEMANLARI MESLEKİ YETERLİKLERİNİN AKADEMİK MOTİVASYONLARINI YORDAMA DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, M.ALÇI(Öğrenci), 2018
TÜMKAYA S., SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ÖĞRENCİLERİNİN BAŞARI YÖNELİMİ, KENDİNİ ENGELLEME DAVRANIŞLARI VE DEMOGRAFİK ÖZELLİKLERİNİN OKULA YABANCILAŞMAYI YORDAMA DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, F.KAYA(Öğrenci), 2016
TÜMKAYA S., İlkokul yöneticilerinin yeterliliklerine ve iletişim becerilerine ilişkin yönetici ve öğretmenlerin görüşlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Ç.Asar(Öğrenci), 2014
TÜMKAYA S., Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Bağlılık, İşten ayrılma Niyeti ve Sosyo Demografik Özelliklerinin Örgütsel Bağlılığı Yordama Düzeylerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, H.Uştu(Öğrenci), 2014
TÜMKAYA S., Sınıf öğretmenlerinin empatik beceri puanlarının sosyo-demografik değişkenlere ve tercih edilen disiplin türlerine göre incelenmesi, Yüksek Lisans, F.Karakuş(Öğrenci), 2012

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ÖĞRENCİLERİNİN TÜKENMİŞLİK VE YABANCILAŞMA DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ**
TÜMKAYA S.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.25, sa.2, ss.251-268, 2016 (SCI-Expanded)

II. **İlkokul yöneticilerinin iletişim becerilerine ilişkin yönetici ve öğretmenlerin görüşlerinin incelenmesi**
TÜMKAYA S., Asar Ç.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.25, sa.1, ss.243-258, 2016 (SCI-Expanded)

III. **Tükenmişliğin Mesleğe Bağlılıkla İlişkisi: Sınıf Öğretmenleri Üzerine Bir Araştırma**
TÜMKAYA S., Uştu H.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.272-289, 2016 (SCI-Expanded)

IV. **Öğretim Elemanlarının Yansıtıcı Düşünme Eğilimleri**
TÜMKAYA S., BAL L.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.22, sa.1, ss.243-256, 2013 (SCI-Expanded)

V. **The Investigation of the Epistemological Beliefs of University Students According to Gender, Grade, Fields of Study, Academic Success and Their Learning Styles**
Tumkaya S.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.12, sa.1, ss.75-95, 2012 (SSCI)

VI. **Humor Styles and Socio-Demographic Variables as Predictors of Subjective Well-Being of Turkish University Students**
Tumkaya S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.36, sa.160, ss.158-170, 2011 (SSCI)

VII. **An Investigation of University Students' Critical Thinking Disposition and Perceived Problem Solving Skills**
TÜMKAYA S., AYBEK B., ALDAĞ H.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.9, sa.36, ss.57-74, 2009 (SSCI)

VIII. **University students' critical thinking dispositions and emotional intel igence as a predictor variable**
Tümkaya S., Berkant H. G., Aybek B., Çelik M.
International Journal Of Psychology, cilt.48, ss.780, 2008 (SSCI)

IX. **An prediction of hopelessness and state-trait anxiety levels among teacher candidates before the KPSS exam**

TÜMKAYA S., AYBEK B., ÇELİK M.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.7, sa.2, ss.953-974, 2007 (SSCI)

X. **KPSS'ye Girecek Öğretmen Adaylarındaki Umutsuzluk ve Durumluk-Sürekli Kaygı Düzeylerini Yordayıcı Değişkenlerin İncelenmesi**
Tümkaya S., Aybek B., Çelik M.
Kuram Ve Uygulamada Egitim Bilimleri, cilt.7, sa.2, ss.953-974, 2007 (SSCI)

XI. **Burnout and humor relationship among university lecturers**
Tumkaya S.
HUMOR-INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMOR RESEARCH, cilt.20, sa.1, ss.73-92, 2007 (SSCI)

XII. **ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİLERİNİN DERS ÇALIŞMA ALIŞKANLIKLARININ BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
TÜMKAYA S., BAL L.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.15, sa.2, ss.313-326, 2006 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **OKUL MÜDÜRLERİNİN PATERNALİST LİDERLİK DAVRANIŞLARI İLE SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ÖZERKLİK DAVRANIŞLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
TÜMKAYA S., DEMİRDEN K.
Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.33, sa.3, ss.1199-1216, 2023 (Hakemli Dergi)

II. **MATEMATİK VE FEN EĞİTİMİNDE MOBİL UYGULAMA KULLANIM EĞİLİMLERİ: BİR İÇERİK ANALİZİ**
TÜMKAYA S., Hürriyetoğlu N.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.32, sa.1, ss.1-19, 2023 (Hakemli Dergi)

III. **Eğitimcilerin Örgütsel Sosyalleşme Düzeylerinin Karşılaştırılması: ABD/TÜRKİYE Örneği**
TÜMKAYA S., Badeli Azman Ö.
Gaziantep Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 2023 (Hakemli Dergi)

IV. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN BİREYSEL YILMAZLIKLARI VE AKADEMİK İYİMSERLİKLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
TÜMKAYA S., Yetkin N.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2023 (Hakemli Dergi)

V. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN İLKOKULLARDAKİ FİZİKSEL ETKİNLİKLER UYGULAMASINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**
TÜMKAYA S., Gündoğan F.
Scientific Educational Studies, 2023 (Hakemli Dergi)

VI. **Norm Kadro Fazlası Sınıf Öğretmenlerinin Örgütsel Bağlılıklarına İlişkin Algıları**
TÜMKAYA S., Nama Aydın G.
Manas Journal of Social Studies, 2022 (Hakemli Dergi)

VII. **The Mediating Role of Leader-Member Exchange on the Relationship between Organizational Commitment and Organizational Cynicism among School Counselors**
TÜMKAYA S., Sarpkaya A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, 2022 (Hakemli Dergi)

VIII. **TÜRK VE İSPANYOL ÖĞRETMENLERİN UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNE, FAYDALARINA, ZORLUKLARINA VE BEKLENTİLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**
TÜMKAYA S., Çopur E., GÓMEZ VIDAL A.
Scientific Educational Studies, 2022 (Hakemli Dergi)

IX. **The effect of student-centred methods and techniques on primary school students' mathematics achievement: A meta-analysis study**
Ulum H., TÜMKAYA S.
MALIKUSSALEH JOURNAL OF MATHEMATICS LEARNING, 2022 (Hakemli Dergi)

X. **İlkokullarda Uygulanan Kaynaştırma Programında Aile Katılımının Öğretmen Görüşlerine Göre**

Değerlendirilmesi
Tümkaya S., Akyol P.
HACETTEPE ÜNIVERSITESI E?ITIM FAKÜLTESI DERGISI / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION, 2022 (Scopus)

XI. **Evaluating Parent Participation according to Teacher' Opinions in Inclusive Program Implemented in Primary Schools**
TÜMKAYA S., Candan Akyol P.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.37, sa.1, ss.366-380, 2022 (ESCI)

XII. **İLKOKUL EĞİTİMİNDE AİLE KATILIMINA VE ENGELLERİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN VE VELİ GÖRÜŞLERİ**
TÜMKAYA S., Yeşiloğlu Uçar F.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.30, sa.3, ss.155-169, 2021 (Hakemli Dergi)

XIII. **Suriyeli Ebeveynlerin İlkokulda Aile Katılımına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
TÜMKAYA S., Çopur E.
Dergisi-International Journal of Society Researches, cilt.18, sa.39, ss.348-381, 2021 (Hakemli Dergi)

XIV. **İlkokul ve Ortaokul Öğretmenlerinin Mesleki Tükenmişlik ve Bazı Demografik Özelliklerinin Aile Katılımı Öz-yeterliklerini Yordama Düzeylerinin İncelenmesi**
Tümkaya S., Çetin G.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.139-158, 2021 (Hakemli Dergi)

XV. **Using Online Photovoice (OPV) to Understand Youths' Perceptions of Distance Education during COVID-19**
TÜMKAYA S., KUŞDEMİR KAYIRAN B., TANHAN A., ARSLAN Ü.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND LITERACY STUDIES, cilt.9, sa.4, ss.45-60, 2021 (Hakemli Dergi)

XVI. **İLKOKUL DÖNEMİ ÇOCUKLARIN BABALARININ AİLE KATILIMINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
TÜMKAYA S., Türkmenoglu M.
MILLI EGITIM, cilt.50, sa.229, ss.269-294, 2021 (Scopus)

XVII. **SURİYELİ AİLELERİN AİLE KATILIMINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
Tümkaya S., Çopur E.
Ç.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.29, sa.3, ss.368-386, 2020 (Hakemli Dergi)

XVIII. **A systematic review of the approaches enhancing the mathematics achievement**
Tümkaya S., Ulum H.
Journal of Education Culture and Society, cilt.11, sa.2, ss.171-182, 2020 (ESCI)

XIX. **TAŞIMA YOLUYLA EĞİTİME ERİŞİM UYGULAMASINDA AİLELERİN EĞİTİM SÜRECİNE KATILIMINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN VE VELİ GÖRÜŞLERİ**
Tümkaya S., Ulum H.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.853-868, 2020 (Hakemli Dergi)

XX. **İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Fen, Teknoloji, Mühendislik, Matematik (FeTeMM) Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi**
Canbazoğlu H. B., Tümkaya S.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.188-209, 2020 (Scopus)

XXI. **Öğretmen Adaylarının Aile Katılımının Etkililiği ve Aile Katılımına Yönelik Engelleri ile Öğretmenliğe İlişkin Tutum ve Mesleki Öz Yeterliklerinin İlişkisi**
Tümkaya S., Altunkaynak M.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.15, sa.21, ss.604-632, 2020 (Hakemli Dergi)

XXII. **Cheating in the exams attitudes, opinions and self- esteem of classroom teachers' students**
TÜMKAYA S.
SDU International Journal of Educational Studies, cilt.6, sa.2, ss.15-34, 2019 (Hakemli Dergi)

XXIII. **ÖĞRENCİLERİN ALGILADIKLARI AİT OLMA VE ÖĞRETİM ELEMANLARI MESLEKİ YETERLİLİKLERİNİN AKADEMİK MOTİVASYONLARINI YORDAMA DÜZEYİ**
ALÇI M., TÜMKAYA S.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.28, sa.2, ss.241-256, 2019 (Hakemli Dergi)

XXIV. **Öğretmenlerde Örgütsel Bağlılığın Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi: Bir Meta-Analiz Çalışması**
TÜMKAYA S., Ulum H.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.27, sa.3, ss.1103-1121, 2019 (Hakemli Dergi)

XXV. **VELİLERİN OKULDA EĞİTİME KATILIM TÜRLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ**
TÜMKAYA S.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.26, sa.2, ss.83-98, 2017 (Hakemli Dergi)

XXVI. **İLKOKUL YÖNETİCİLERİNİN YETERLİLİKLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**
TÜMKAYA S., Asar Ç.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.26, sa.1, ss.242-253, 2017 (Hakemli Dergi)

XXVII. **Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Bağlılık, İşten Ayrılma Niyeti ve Bazı Sosyo-Demografik Özelliklerinin Örgütsel Bağlılığı Yordama Düzeylerinin İncelenmesi**
Uştu H., TÜMKAYA S.
e-İlköğretim Online (elektronik), cilt.16, sa.3, ss.1262-1274, 2017 (Hakemli Dergi)

XXVIII. **Sınıf öğretmenliği öğrencilerinin başarı yönelimi, kendini engelleme davranışları ve demografik özelliklerinin okula yabancılaşmayı yordama düzeylerinin incelenmesi**
Kaya F., TÜMKAYA S.
Journal of Human Sciences, cilt.14, sa.1, ss.747-771, 2017 (Hakemli Dergi)

XXIX. **The Adaptation of Antisocial Beliefs and Attitudes Scales: Case from Turkish Perspective**
HURİOĞLU L., TÜMKAYA S.
Universal Journal of Educational Research, cilt.4, sa.7, ss.1-15, 2016 (Scopus)

XXX. **The Examination of Empathetic Skill Levels of Primary Education Teachers Regarding Socio-Demographic Variables and Their Preferred Discipline Types**
KARAKUŞ F., TÜMKAYA S.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.5, sa.4, ss.397-418, 2015 (ESCI)

XXXI. **Öğretmen Adaylarının Eğitme-Öğretme Özyetkinlik Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
KARAKUŞ F., TÜMKAYA S., BAL L.
Ilkogretim Online, cilt.13, sa.2, ss.412-424, 2014 (Hakemli Dergi)

XXXII. **Üniversite öğrencilerinin epistemolojik inançlarının cinsiyet, sınıf, eğitim alanı, akademik başarı ve öğrenme stillerine göre incelenmesi**
TÜMKAYA S.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.12, sa.1, ss.75-95, 2012 (Scopus)

XXXIII. **Öğretim elemanlarının evlilik uyumu ve yaşam doyumlarının iş değişkenleri ile ilişkisi**
ÇELİK M., TÜMKAYA S.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), cilt.13, sa.1, ss.223-238, 2012 (Hakemli Dergi)

XXXIV. **LİSE ÖĞRENCİLERİNDE BOYUN EĞİCİ DAVRANIŞLAR, OTOMATİK DÜŞÜNCELER, UMUTSUZLUK VE YAŞAM DOYUMUNUN İNCELENMESİ**
TÜMKAYA S., ÇELİK M., AYBEK B.
Ç.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.77-94, 2011 (Hakemli Dergi)

XXXV. **Sınıf öğretmenlerinin iletişim ve kişilerarası problem çözme becerilerinin incelenmesi**
Nacar F. S., TÜMKAYA S.
İlköğretim Online, cilt.10, sa.2, ss.493-511, 2011 (Hakemli Dergi)

XXXVI. **Kişilerarası problem çözme envanterinin yetişkin örnekleminde geçerlik ve güvenirlik çalışması.**
ÇAM S., TÜMKAYA S., YERLİKAYA E. E.
Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.1703-1724, 2011 (Hakemli Dergi)

XXXVII. **Fen bilimleri öğrencilerinin eleştirel düşünme eğilimleri ve öğrenme stillerinin incelenmesi**
TÜMKAYA S.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), cilt.12, sa.3, ss.215-234, 2011 (Hakemli Dergi)

XXXVIII. **Sınıf öğretmenliği öğrencilerinin iletişim becerileri ile öğretmenlik tutumlarının incelenmesi**
TÜMKAYA S.

Ç.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.49-62, 2011 (Hakemli Dergi)

XXXIX. **Lise öğrencilerinde boyun eğici davranışlar otomatik düşünceler umutsuzluk ve yaşam doyumunun incelenmesi**
TÜMKAYA S., ÇELİK M., AYBEK B.
Ç.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.77-94, 2011 (Hakemli Dergi)

XL. **ERGENLERİN KİŞİLERARASI İLİŞKİLERİNİ ETKİLEYEN SOSYALYAŞANTI DEĞİŞKENLERİNİN İNCELENMESİ**
TÜMKAYA S., ÇELİK M., AYBEK B.
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, sa.24, ss.163-177, 2010 (Hakemli Dergi)

XLI. **Sınıf öğretmenliği son sınıf öğretmen adaylarının tükenmişlik düzeylerinin incelenmesi**
TÜMKAYA S., ÇAVUŞOĞLU İ.
Ç.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.19, sa.2, ss.468-481, 2010 (Hakemli Dergi)

XLII. **Yoksul Ailelerden Gelen Ergenlerde Psiko-sosyal Bir Olgu Olarak Umutsuzluk ve Boyun Eğici Davranışların İncelenmesi**
TÜMKAYA S., AYBEK B., ÇELİK M.
International Journal of Human Sciences, cilt.7, sa.1, ss.938-946, 2010 (Hakemli Dergi)

XLIII. **Sınıf öğretmenliği öğrencilerinin düşünme ihtiyacına göre problem çözme becerilerinin incelenmesi**
POLAT R., TÜMKAYA S.
İlköğretim Online, cilt.9, sa.1, ss.346-360, 2010 (Hakemli Dergi)

XLIV. **Tükenmişlik ölçeği kısa versiyonu nun Türkçe ye uyarlama geçerlik ve güvenirlik çalışması**
TÜMKAYA S., ÇAM S., ÇAVUŞOĞLU i.
Ç.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.387-398, 2009 (Hakemli Dergi)

XLV. **Üniversite Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Sosyo Demografik Özellikler Açısından İncelenmesi**
TÜMKAYA S., AYBEK B.
Ç.Ü.Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.387-402, 2008 (Hakemli Dergi)

XLVI. **Duygusal Zeka Mizah tarzı ve Yaşam Doyumu Üniversite Öğretim Elemanları Üzerine Bir Araştırma**
TÜMKAYA S., HAMARTA E., DENİZ M. E., ÇELİK M., AYBEK B.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.3, sa.30, ss.1-18, 2008 (Hakemli Dergi)

XLVII. **Kişilerarası Problem Çözme Envanteri Lise Öğrencileri Formu'nun geçerlik ve güvenirlik çalışması**
ÇAM S., TÜMKAYA S.
Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.1-17, 2008 (Hakemli Dergi)

XLVIII. **Öğretmen Adaylarının Güdülenme Düzeyleri ile Drama Dersindeki Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
İFLAZOĞLU SABAN A., TÜMKAYA S.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.61-73, 2008 (Hakemli Dergi)

XLIX. **Psikolojik danışma için başvuran ve başvurmayan üniversite öğrencilerinin kişilerarası problem çözme becerileri**
ÇAM S., TÜMKAYA S.
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.23, ss.48-56, 2008 (Hakemli Dergi)

L. **An Investigation of Students' Life Satisfaction and Loneliness Level in a Sample of Turkish Students**
TÜMKAYA S., AYBEK B., ÇELİK M.
International Journal of Human Sciences, cilt.5, sa.1, ss.1-15, 2008 (Hakemli Dergi)

LI. **Üniversite öğrencilerinin eleştirel düşünme eğilimlerinin sosyo demografik özellikler açısından incelenmesi**
TÜMKAYA S., AYBEK B.
Ç.Ü. Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.387-402, 2008 (Hakemli Dergi)

LII. **Öğretmen adaylarının öğrenme stratejileri ile sosyo demografik özellikler ve akademik başarıları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
İFLAZOĞLU SABAN A., TÜMKAYA S.
Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.1-22, 2008 (Hakemli Dergi)

LIII. **Kişilerarası Problem Çözme Envanteri nin KPÇE Geliştirilmesi Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ÇAM S., TÜMKAYA S.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.3, sa.28, ss.95-111, 2007 (Hakemli Dergi)

LIV. **Öğretim Elemanlarının Mizah Tarzları ve Mizahı Yordayıcı Değişkenler.**
TÜMKAYA S.
Eurasian Journal of Educational Research, cilt.23, sa.23, ss.200-208, 2006 (Hakemli Dergi)

LV. **İş Ortamı ve Mizah Yoluyla Başa Çıkmanın Öğretim Elemanlarındaki Tükenmişlikle İlişkisi**
TÜMKAYA S.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.6, sa.3, ss.889-921, 2006 (Hakemli Dergi)

LVI. **Üniversite Öğrencilerinde Kişilerarası Problem Çözme**
ÇAM S., TÜMKAYA S.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.15, sa.2, ss.119-132, 2006 (Hakemli Dergi)

LVII. **Çukurova Üniversitesi Öğrencilerinin Ders Çalışma Alışkanlıklarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
TÜMKAYA S., Bal L.
ULAKBİM Sosyal Bilimler Veri TabanıEDNA (Education Network Australia)NEWJOUR (Electronic Journals & Newsletters)The Intute Social Sciences DatabaseIndex Copernicus TMEBSCO Education Research Complete™, cilt.15, sa.2, ss.313-326, 2006 (Hakemli Dergi)

LVIII. **Öğretmenlerin Sınıf İçi Disiplin Anlayışları ve Tükenmişlikle İlişkisi**
TÜMKAYA S.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetim, cilt.11, sa.44, ss.549-568, 2005 (Hakemli Dergi)

LIX. **Ailesi Yanında ve Yetiştirme Yurdunda Kalan Ergenlerin Umutsuzluk Durumlarının Karşılaştırılması**
TÜMKAYA S.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.3, sa.4, ss.445-459, 2005 (Hakemli Dergi)

LX. **Denetim Odakları Farklı İlköğretim Öğretmenlerinin Bazı Değişkenlere Göre Tükenmişlik Düzeyleri(Burnout of primary school teachers with different levels locus of control in terms of some variables)**
TÜMKAYA S.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, 2001 (Hakemli Dergi)

LXI. **Engelli Çocukların Ailelerine Yönelik Psikolojik Danışma Hizmetleri Gereksinimi**
TÜMKAYA S.
Ufkun Ötesi Bilim Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.95-102, 2001 (Hakemli Dergi)

LXII. **Ç Ü Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Otomatik Düşünce ve Problem Çözme Düzeylerinin Bazı Sosyo Demografik Değişkenlere Göre İncelenmesi**
İFLAZOĞLU SABAN A., TÜMKAYA S.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.6, sa.6, ss.143-158, 2000 (Hakemli Dergi)

LXIII. **İlkokul öğretmenlerindeki denetim odağı ve tükenmişlikle ilişkisi**
TÜMKAYA S.
PAÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, 2000 (Hakemli Dergi)

LXIV. **Öğretmenlerin Tükenmişlik Düzeyleri ve Kullandıkları Başa Çıkma Davranışları**
TÜMKAYA S.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.2, sa.15, ss.29-40, 1999 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **ÖĞRETMENLERİN MESLEKİ BAĞLILIK VE İŞ PERFORMANSLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
Tümkaya S., Hürriyetoğlu N.
Eğitim Bilimlerinde Araştırma ve Değerlendirmeler I, Şehriban Koca,Mehmet Şaban Akgül, Editör, Gece Kitaplığı, Ankara, ss.267-284, 2021

II. **YABANCI UYRUKLU ÇOCUKLARIN EĞİTİM VE OKUL GÜVENLİĞİ SORUNLARI**

Özgüzel S., Tümkaya S., Aybek B., İşcan E., Çelebi E.
Güvenli Okul, İsmail Demircioğlu,Zakir Avşar,Ebru Demircioğlu,Can Ozan Tuncer, Editör, PEGEM, Ankara, ss.111-146, 2020

III. **Sosyal etkenler, cinsiyet, etnik köken ve başarı**
TÜMKAYA S.
Eğitim Bilimine Giriş, Aybek, Birsel, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.253-286, 2014

IV. **Okul öncesi eğitim döneminde ailenin rolü ve önemi**
TÜMKAYA S.
Erken Çocukluk Eğitimi, Tümkaya S., Gülaçtı F., Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.336-367, 2012

V. **Dil Gelişimi**
TÜMKAYA S.
Erken Çocukluk Döneminde Gelişim, Deniz M. E., Editör, Maya Akademi, Ankara, ss.28-54, 2008

VI. **Psikolojik Danışma ve Rehberlikte Örgüt ve Personel**
TÜMKAYA S.
Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Uzman E., Editör, Lisans Yayıncılık, İstanbul, ss.255-280, 2005

VII. **Sıkıştırılmış Okullar Adana da İlköğretim Okulları Öğretmenleri ve Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma**
GÜMÜŞ A., TÜMKAYA S., DÖNMEZER T.
Eğitim Sen, Ankara, 2004

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **ÇOCUKLARIN DUYGU VE DÜŞÜNCELERE SAYGI İLE HOŞGÖRÜ TUTUM DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ**
Tümkaya S.
WORLD CHILDREN CONFERENCE-III-2022 , Antalya, Türkiye, 22 - 24 Nisan 2022, ss.128-136

II. **ÇOCUKLARIN OKUL TEMELLİ YALNIZLIK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ**
Tümkaya S.
WORLD CHILDREN CONFERENCE-III-2022, Antalya, Türkiye, 22 - 24 Nisan 2022, ss.137-145

III. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN UZAKTAN EĞİTİME YÖNELİK TUTUMLARININ CİNSİYET BAĞLAMINDA İNCELENMESİ**
Yüceer E., TÜMKAYA S.
Uluslararası VII. TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, 01 Eylül 2021

IV. **İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Fen, Teknoloji, Mühendislik, Matematik (STEM) Tutumlarının İncelenmesi**
CANBAZOĞLU H. B., TÜMKAYA S.
VIth International EurasianEducational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.621-628

V. **Türkçe öğreticilerinin temel benlik değerlendirmeleri, iş tatmini ve örgütsel bağlılıklarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
TÜMKAYA S.
II Uluslararası Eğitimde ve Kültürde Akademik Çalışmalar Sempozyumu, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2019, ss.663-670

VI. **The Effect of Strategy Methods and Techniques Used to Increase Mathematics Achievement of Primary School Students: A Systematic Rewiev**
TÜMKAYA S., Ulum H.
6th Education Culture Society International Conferance, 11 - 13 Eylül 2019

VII. **TÜRKÇE ÖĞRETİCİLERİNDE ÖRGÜTSEL BAĞLILIĞIN İNCELENMESİ**
TÜMKAYA S., ÇOPUR E., TÜRKMENOGLU M., AKYOL P.
ULUSLARARASI V. TURKCESS EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2019

VIII. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ÇOK KÜLTÜRLÜLÜK ALGILARI İLE ÖĞRETMENLİK MESLEK ALGILARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
TÜMKAYA S., ÇOPUR E.
ÇUKUROVA II. ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2019

IX. **ZEKA OYUNLARININ 4. SINIF ÖĞRENCİLERİ ZİHİNSEL BECERİLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ**
TÜMKAYA S., KAHRAMAN T.
ÇUKUROVA II. ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2019

X. **DEMOGRAFİK ÖZELLİKLERE GÖRE SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ÖĞRENCİLERİ TANIMA YETERLİLİKLERİ**
TÜMKAYA S.
INTERNATIONAL CONGRESS ON VOCATIONAL TECHNICAL SCIENCES - V, Türkiye, 24 - 27 Ocak 2019

XI. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ EĞİTİM PROGRAMLARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
TÜMKAYA S., AKDEMİR H.
INTERNATIONAL CONGRESS ON VOCATIONAL TECHNICAL SCIENCES - V, Türkiye, 24 - 27 Ocak 2019

XII. **Class Teacher Candidates' Views on Training Programs**
Tümkaya S., AKDEMİR H.
5th International Congress on Vocational and Technical Sciences, Cairo, Mısır, 24 - 27 Ocak 2019, ss.35-44

XIII. **İlkokul çocuklarının yabancılaşma düzeylerinin incelenmesi**
TÜMKAYA S.
5th International Symposium on Multidisciplinary Studies (ISMS), 16 - 17 Kasım 2018

XIV. **Öğretmen ve Öğrencilerin Sosyal Beceri Algılarına Etki Eden Faktörler**
TÜMKAYA S.
5th International Symposium on Multidisciplinary Studies (ISMS), 16 - 17 Kasım 2018

XV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının STEM Eğitimine Yönelik Farkındalıklarının Belirlenmesi**
TÜMKAYA S., CANBAZOĞLU H. B.
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (EPOK/ICCI-2018), Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018

XVI. **Çukurova Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Tükenmişlik Düzeyleri**
TÜMKAYA S.
II. International Scientific and Vocational Studies Congress – Social and Human Sciences, 5 - 08 Temmuz 2018

XVII. **Özel eğitim öğretmenlerinin sorunlarına ilişkin görüşleri**
TÜMKAYA S.
II. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, 4 - 05 Mayıs 2018

XVIII. **Suriyeli İlkokul öğrencilerininarkadaş olarak seçilme durumlarının incelenmesi**
TÜMKAYA S.
II. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, 4 - 05 Mayıs 2018

XIX. **İLKOKUL 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN DUYGUSAL ZEKÂLARI İLE ETKİN VATANDAŞLIK DAVRANIŞLARININ İNCELENMESİ**
Tümkaya S., Hişmi E.
Vth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS , Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.59-66

XX. **Velilerinin Okulda Eğitime Katılım Türlerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
TÜMKAYA S.
IV. International Eurasian Educational Research Congress / EJERCongress 2017, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.1586-1587

XXI. **CLASSROOM TEACHER STUDENT EVALUATION OF BURNOUT AND ALIENATION LEVEL**
TÜMKAYA S.
International Teacher Educational Conferance, 16 - 18 Ağustos 2017, ss.257

XXII. **Investigation of Communication Skills and Attitude to Teaching of the Students of Primary School Teaching**
TÜMKAYA S.
International Teacher Educational Conferance, 16 - 18 Ağustos 2017, ss.890

XXIII. **AN INVESTIGATION OF DEPRESSION SYMPTOMS OF TEACHERS AND PUPILS IN ELEMENTARY IN SCHOOLS**
TÜMKAYA S.
INTE 2017 International Conference on New Horizons in Education, 17 - 19 Temmuz 2017, ss.324

XXIV. **COMPARING THE HOPELESSNESS LEVELS OF THE ADOLESCENT LIVING WITH THEIR FAMILIES AND**

AT THE ORPHANAGES
TÜMKAYA S.
INTE 2017 International Conference on New Horizons in Education, 17 - 19 Temmuz 2017, ss.697

XXV. **Velilerin Okuldan Beklentileri ve Beklentilerinin Karşılanma Düzeylerinin İncelenmesi**
TÜMKAYA S.
IV. International Eurasian Educational Research Congress / EJERCongress 2017, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.1588-1590

XXVI. **The Problems and Needs of Teachers Working in The Field of Special Education**
TÜMKAYA S.
2nd International Conference on Lifelong Education and Leadership for All-ICLEL 2016, Liepaja, Letonya, 21 - 24 Temmuz 2016

XXVII. **Sınıf öğretmenliği öğrencilerinin ait olma ve algıladıkları öğretim elemanlarının mesleki yeterliliklerinin akademik motivasyonlarını yordama düzeylerinin incelenmesi**
TÜMKAYA S., Alçı M.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumuna (USOS 2016), Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016

XXVIII. **The Relationship Between Locus of Control and Burnout of Primary School Teachers**
TÜMKAYA S.
VII. EUROPEAN CONFERENCE ON SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCES, 11 - 13 Haziran 2015

XXIX. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN EMPATİK BECERİ DÜZEYLERİNİN SOSYO-DEMOGRAFİK DEĞİŞKENLERE VE TERCİH EDİLEN DİSİPLİN TÜRLERİNE GÖRE İNCELENMESİ**
KARAÇOBAN F., TÜMKAYA S.
II. ULUSAL EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM KONGRESİ, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Eylül 2012

XXX. **Öğretmen Adaylarının Eğitme-Öğretme Özyetkinlik Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
TÜMKAYA S., BAL L., KARAÇOBAN F.
I. International Congress on Curriculum and Instruction, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011, ss.124

XXXI. **Öğretim Elemanlarının Yansıtıcı Düşünme Eğilimleri**
TÜMKAYA S., BAL L.
19. Eğitim Bilimleri Kurultayı, Lefkoşa, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2010, cilt.22, sa.1, ss.243-256

XXXII. **Lise Öğrencilerinde Boyun Eğici Davranışlar Otomatik Düşünceler Umutsuzluk ve Yaşam Doyumunun İncelenmesi**
TÜMKAYA S., AYBEK B., ÇELİK M.
19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, Lefkoşe, Kıbrıs (Kktc), 16 - 18 Eylül 2010, ss.1

XXXIII. **Kişilerarası Problem Çözme Envanteri?nin Yetişkin Örnekleminde Geçerlik Güvenirlik Çalışması**
Çam S., Tümkaya S., YERLİKAYA E. E.
X. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Adana, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2009, ss.210

XXXIV. **Unıversıty Students Crıtıcal Thınkıng Dısposıtıons And Emotıonal Intellıgence As A Predıctor Varıable**
AYBEK B., TÜMKAYA S., ÇELİK M., Berkant H.
La Universalización De La Universidad Por Un Mundo Mejor? 6to, Havana, Küba, 11 - 15 Şubat 2008

XXXV. **Yoksul Ailelerden Gelen Ergenlerde Psiko-Sosyal Bir Olgu Olarak Umutsuzluk ve Boyun Eğici Davranışların İncelenmesi**
TÜMKAYA S., AYBEK B., ÇELİK M.
Uluslararası Yoksulluk Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 1 - 03 Şubat 2008, ss.1

XXXVI. **Duygusal Zeka Mizah Tarzı ve Yaşam Doyumu : Üniversite Öğretim Elemanları Üzerine Bir Araştırma**
TÜMKAYA S., HAMARTA E., DENİZ M. E., ÇELİK M., AYBEK B.
IX.ULUSAL PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK KONGRESİ, İzmir, Türkiye, 17 - 19 Ekim 2007, ss.264

XXXVII. **An Investigation of University Student's Critical Thinking Disposition and Problem Solving Skills**
TÜMKAYA S., AYBEK B., ALDAĞ H.
Affective Education in Action -Uygulamada Duyuşsal Eğitim, Adana, Türkiye, 28 - 30 Haziran 2007, ss.16

XXXVIII. **An Investigation of Students'Life Satisfaction and Loneliness Levels in a Sample of Turkish Students**
TÜMKAYA S., AYBEK B., ÇELİK M.

9th International Conferance on Education, ATİNA, Yunanistan, 28 - 31 Mayıs 2007

XXXIX. **Çukurova Üniversitesi Öğrencilerinin Ders Çalışma Alışkanlıklarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
TÜMKAYA S., BAL L.
15. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2006, cilt.15, sa.2, ss.313-326

XL. **KPSS'ye Girecek Mezun ve Son Sınıf Öğretmen Adaylarının Umutsuzluk ve Durumluluk-Sürekli Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi**
TÜMKAYA S., AYBEK B., ÇELİK M.
XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2006, ss.1

XLI. **Kötü Muamele ve Etkileri**
DÖNMEZER T., GÜMÜŞ A., TÜMKAYA S.
1.Şiddet ve Okul: Okul ve Çevresinde Çocuğa Yönelik Şiddet ve Alınabilecek Tedbirler Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 28 - 31 Mart 2006

Diğer Yayınlar

I. **Engelli Çocukların Ailelerine Yönelik Psikolojik Danışma Hizmetleri Gereksinimi**
TÜMKAYA S.
Diğer, ss.95-102, 2001

Desteklenen Projeler

TÜMKAYA S., ULUM H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğrenci Merkezli Strateji Yöntem ve Tekniklerin İlkokul Öğrencilerinin Matematik Başarısına Etkisi Sistematik Derleme ve MetaAnaliz, 2019 - 2021
TÜMKAYA S., ABDULHAY F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlkokula Devam Eden Suriyeli Öğrencilerin Saldırganlık Davranış Düzeyleri ve Nedenlerine İlişkin Öğretmen Algılarının İncelenmesi, 2018 - 2021
TÜMKAYA S., Alçı M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Ait Olma ve Algıladıkları Öğretim Elemanlarının Mesleki Yeterliliklerinin Akademik Motivasyonlarını Yordama Düzeylerinin İncelenmesi, 2016 - 2018
TÜMKAYA S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Classroom Teacher Student Evaluation of Burnout and Alienation Level, 2017 - 2017
TÜMKAYA S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Velilerin Okulda Eğitime Katılım Düzeyleri Katılım Türleri Okuldan Beklentileri ve Beklentilerinin Karşılanma Düzeylerinin İncelenmesi, 2016 - 2017
TÜMKAYA S., Özgür D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, The Problems and Needs of Teachers Working in The Field of Special Education, 2016 - 2016
TÜMKAYA S., Kaya F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Başarı Yönelimi Kendini Engelleme Davranışları ve Demografik Özelliklerinin Okula Yabancılaşmayı Yordama Düzeylerinin İncelenmesi, 2015 - 2016
TÜMKAYA S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Üniversite Öğrencilerinin Yaşam Amaçları, Yabancılaşma ve Tükenmişlik Düzeyleri Arasındaki İlişki, 2013 - 2016
TÜMKAYA S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, The Relationship Between Locus of Control and Burnout of Primary School Teachers, 2015 - 2015
TÜMKAYA S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, INVESTIGATING THE CORRELATION BETWEEN BURNOUT AND OCCUPATIONAL COMMITMENT AMONG PRIMARY SCHOOL TEACHERS, 2014 - 2015
TÜMKAYA S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlkokul yöneticilerinin yeterliliklerine ve iletişim becerilerine ilişkin yönetici ve öğretmenlerin görüşlerinin incelenmesi, 2013 - 2015
TÜMKAYA S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Bağlılık , İşten Ayrılma Niyeti ve Sosyo Demografik Özelliklerinin Örgütsel Bağlılığı Yordama Düzeylerinin İncelenmesi, 2012 - 2014

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

e-International Journal of Educational Research , Editörler Kurulu Üyesi, 2019 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

HUMOR-INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMOR RESEARCH, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2018

Metrikler

Yayın: 129
Atıf (WoS): 92
Atıf (Scopus): 91
H-İndeks (WoS): 5
H-İndeks (Scopus): 3

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

III. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Katılımcı, Muğla, Türkiye, 2016
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Katılımcı, Muğla, Türkiye, 2016