

Öğr.Gör. MERAL ŞEKER

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 322 338 6984](tel:+903223386984) Dahili: 2921

Fax Telefonu: [+90 322 338 6275](tel:+903223386275)

E-posta: sekerm@cu.edu.tr

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//sekerm>

Posta Adresi: Çukurova Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Balcalı, 01330, Adana, Türkiye

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-7150-4239

Yoksis Araştırmacı ID: 109654

Eğitim Bilgileri

Doktora, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Ve Eğitimi Anabilim Dalı, Türkiye 2003 - 2007

Yüksek Lisans, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Ve Eğitimi Anabilim Dalı, Türkiye 2000 - 2003

Lisans, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Ve Eğitimi, Türkiye 1993 - 1998

Yabancı Diller

Almanca, B1 Orta

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Exploring effects of collaborative learning in enhancing teachers' development in teaching English to young to young learners, Çukurova Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, İngiliz Dili Ve Eğitimi Anabilim Dalı, 2007

Yüksek Lisans, Attitudes toward language learning : a sociolinguistic study of preparatory students at efl department At Çukurova University, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Ve Eğitimi Anabilim Dalı, 2003

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Diğer, Çukurova Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, 2005 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Çukurova Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, 2008 - 2015

Verdiği Dersler

ÇOCUKLARA YABANCI DİL ÖĞRETİMİ, Lisans, 2013 - 2014

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ, Lisans, 2013 - 2014

İleri İngilizce, Lisans, 2011 - 2012

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Scenario-Based Instruction Design as a Tool to Promote Self-Regulated Language Learning Strategies**
ŞEKER M.
SAGE OPEN, cilt.6, sa.4, 2016 (SSCI)
- II. **The use of self-regulation strategies by foreign language learners and its role in language achievement**
ŞEKER M.
LANGUAGE TEACHING RESEARCH, cilt.20, sa.5, ss.600-618, 2016 (SSCI)
- III. **Investigating Students' Perceptions On Feedback In Distance Education Program: A Case Study In Turkey**
ŞEKER M., Sezgin M. E.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.22, sa.1, ss.513-528, 2013 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A Review on Cross Cultural Education throughout Europe: Identity Issues**
ŞEKER M.
Çukurova University Faculty of Education Journal, cilt.47, sa.1, ss.109-125, 2018 (Hakemli Dergi)
- II. **Teacher Transformation as a Basis for the Promotion of Self-Regulated Language Strategies**
Şeker M., DİNÇER A.
Literacy Information and Computer Education Journal, cilt.7, sa.1, ss.2206-2210, 2016 (Hakemli Dergi)
- III. **MOTIVATING SECONDARY SCHOOL STUDENTS TO LEARN LANGUAGES WITH RELEVANT MEDIA**
Yılmaz F., ŞEKER M.
Journal of Modern Education Review, cilt.4, sa.10, ss.802-808, 2014 (Hakemli Dergi)
- IV. **"An Analysis Of Gender Stereotyping In English Teaching Course Books"**
DİNÇER A., ŞEKER M.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.43, sa.1, ss.90-98, 2014 (Hakemli Dergi)
- V. **An Analysis of Gender Stereotyping in English Teaching Course Books**
ŞEKER M., Dinçer A.
ÇUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.43, sa.1, ss.90-98, 2014 (Hakemli Dergi)
- VI. **An insight to students' perceptions on teacher feedback in second language writing classes**
ŞEKER M., DİNÇER A.
English Language Teaching, cilt.7, sa.2, ss.73-83, 2014 (Scopus)
- VII. **Young Learners Perceptions on Learning Languages through ECLIL and ICT**
Yılmaz F., ŞEKER M.
Academica Science Journal, Psychologica Series, cilt.1, sa.2, ss.42-47, 2013 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Community Of Practice: An Investigation Into Its Impact On Elt Students' Personal And Professional Development**
Yıldırım R., ŞEKER M.
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, cilt.22, sa.2, ss.365-382, 2013 (Hakemli Dergi)
- IX. **Investigating Students Perceptions On Feedback In Distance Education Program A Case Study In**

Turkey

ŞEKER M., SEZGİN M. E.

Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.22, sa.1, ss.513-528, 2013 (Hakemli Dergi)

- X. **Community of Practice An Investigation into its Impact on ELT Students Personal and Professional Development**

YILDIRIM R., ŞEKER M.

Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.22, sa.2, ss.365-382, 2013 (Hakemli Dergi)

- XI. **Explicating The Situated Nature Of Teachers' Attitudes Toward Technology-Assisted Language Teaching**

Okan Z., ŞEKER M.

Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.179-194, 2011 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **ENHANCING SELF-REGULATED LEARNING STRATEGIES THROUGH PROJECT-BASED LEARNING AT HIGHER EDUCATION: CURRICULAR AND INSTRUCTIONAL PRACTICES**

ŞEKER M.

Foreign Language Teaching and Learning: New Research, Terrell Welch, Editör, Nova Science Publishers, New York, ss.241-265, 2019

- II. **Antakya: Kulturler ve Diller Besigi**

ŞEKER M.

Asi Gululum: Ah Güzel Antakyam, Mertcan Hakan, Editör, İletişim Yayınları, İstanbul, ss.139-144, 2017

- III. **A Framework for English Language Teaching at Higher Education Preparatory Classes**

ŞEKER M.

Küreselleşen Dünyada Eğitim, Özcan Demirel, Serkan Dinçer, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.619-632, 2017

- IV. **Conversational code switching in Turkish-Arabic bilingual talk**

ŞEKER M.

Turcologica 110: The Uppsala Meeting, Csató, É. Á., Karakoç, B., Menz, A., Editör, The Harrassowitz Publishing House, Wiesbaden, ss.72-79, 2016

- V. **Conversational Code-switching in Turkish-Arabic bilingual Talk**

SOFU H., ÇUBUKÇU H., ŞEKER M.

The Uppsala Meeting, Csato E A., Karakoç B., Menz A., Editör, Harrassowitz Verlag, Wiesbaden, ss.72-80, 2016

- VI. **Teacher Development for Young Learners Collaborative Learning in Teacher Training**

ŞEKER M.

Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2008

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Autonomous Language Learning: Teaching Turkish**

Can C., ŞEKER M., Altunkol E.

Creativity And Innovation In Promoting Multilingualism And Intercultural Dialogue, Editura ARS LONGA, Romanya, ss.5

- II. **An Investigation into Turkish Teachers' Awareness of Teaching English to Young Learners**

Yıldırım R., ŞEKER M.

The First International Language Learning Conference 2004 (ILLC), Malezya, cilt.3, sa.1, ss.565

- III. **The Effects of Language Attitudes in Second Language Learning: Focus on Teachers**

ŞEKER M.

INGED: Interchanges & Exchanges: Current Trends in ELT, Ankara, Türkiye, ss.6

- IV. **Türkçe-Arapça İkidililerde Tümce İçi Düzenek Değiştirme**

Sofu H., Çubukçu H., ŞEKER M.

XX.Dilbilim Kurultayı,, İstanbul, Türkiye, cilt.2, ss.211

- V. **Autonomous Language Learning: Teaching Turkish**
ALTUNKOL E., CAN C., ŞEKER M.
Creativity And Innovation In Promoting Multilingualism And Intercultural Dialogue, Romanya, ss.5
- VI. **Collaborative In-service Teacher Learning Model**
ŞEKER M.
JALT 2006 Community, Identity, Motivation Conference, Japonya, ss.25
- VII. **The Impact of Teacher Attitudes and Beliefs on Adopting Blended Language Teaching**
Okan Z., ŞEKER M.
10th International Educational Conference Proceedings, İstanbul, Türkiye, cilt.3, ss.1516
- VIII. **Asking for the hand of the girl:interactional patterns of marriage arrangement discourse in Turkish culture,?**
ÇUBUKÇU H., SOFU H., ŞEKER M.
3rd International conerence on Organization in Discourse Conference :Interactional Perspectives on Discourse;, Finlandiya, ss.7
- IX. **SELF-REGULATED LEARNING STRATEGIES AND THE IMPLICATIONS ON INSTRUCTIONAL PLANNING**
ŞEKER M., TATAR N.
AKDENİZ ZİRVESİ 2. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Hatay, Türkiye, 18 - 20 Ekim 2019, ss.122-129
- X. **GOAL COMMITMENT STRATEGIES OF UNIVERSITY STUDENTS WHEN STUDYING ONLINE**
ŞEKER M., TATAR N.
2. Akdeniz ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Hatay, Türkiye, 18 - 20 Ekim 2019, ss.130-137
- XI. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN EĞİTİM VE BİLİŞİM AĞININ KULLANIMINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**
TATAR N., ŞEKER M.
2. Akdeniz Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Hatay, Türkiye, 18 - 20 Ekim 2019
- XII. **The Role of Psycho-Social Contextual Variables in Learners' Engagement in Academic Studies**
ŞEKER M.
X. International Congress on Research in Education, Antalya, Türkiye, 20 - 22 Nisan 2019, ss.82-91
- XIII. **Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Sürecinde Kullandıkları Bilişsel ve Üst Bilişsel Becerileri**
TATAR N., ŞEKER M.
2. Akdeniz Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Hatay, Türkiye, 18 - 20 Ekim 2019
- XIV. **THE EFFECTS OF LEARNING STYLES OF PRE-SERVICE TEACHERS ON THEIR SKILLS TO PREPARE SKETCHNOTES**
TATAR N., ŞEKER M.
Education and New Developments, Porto, Portekiz, 22 - 24 Haziran 2019, ss.165-168
- XV. **INVESTIGATING NON-ACADEMIC CORRELATES OF GOAL COMMITMENT FOR ACADEMIC ACHIEVEMENT AT HIGHER EDUCATION LEVEL**
ŞEKER M., TATAR N.
Education and New Developments Conference, Porto, Portekiz, 22 - 24 Haziran 2019, ss.64-68
- XVI. **Enhancing self-regulated learning strategies through project-based learning in foreign language preparatory classes at higher education**
ŞEKER M.
International Language Teacher Education Research Conference, Antalya, Türkiye, 8 - 10 Nisan 2019, ss.66
- XVII. **Challenges Faced by Exchange Students at Higher Education Level: Focus on Identity Issues**
ŞEKER M.
IX International Congress on Research in Education, Malatya, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2018
- XVIII. **Users' preferences in designing video libraries as a new information source.**
DİNÇER S., ŞEKER M.
27th International Congress on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, cilt.1, ss.135-137
- XIX. **Listening to the Wind of Change: Re-Scoping ELT**
ŞEKER M.

TESL Ontario 2017 Conference, Toronto, Kanada, 2 - 03 Kasım 2017

- XX. **Whose Needs To Analyze?: The Real Students'xx Or The Assumed Ones?**
ŞEKER M.
2. Uluslararası Eğitimde İyi Uygulamalar ve Yenilikler KonferansıEtkinlik Programı, İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017
- XXI. **Identity Issues in Cross Cultural Education throughout Europe**
ŞEKER M., ERARSLAN A.
2nd International Academic Research Congress 2017, Antalya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
- XXII. **Conversational code switching in Arabic Turkish bilingual talk**
SOFU H., ÇUBUKÇU H., ŞEKER M.
13. Uluslararası Türk Dilbilim Kurultayı, 16 - 24 Ağustos 2006
- XXIII. **Teacher Perceptions of Self-Regulated Learning in Higher Education**
ŞEKER M., DİNÇER A.
Ireland International Conference on Education (IICE-2015), Dublin, İrlanda, 26 - 30 Ekim 2015, cilt.1, ss.5-15
- XXIV. **Promotion of Self-regulation in Writing Instruction by Second Language Teachers**
DİNÇER A., ŞEKER M.
Ireland International Conference on Education (IICE-2015), Dublin, İrlanda, 25 - 30 Ekim 2015, cilt.1, ss.25-35
- XXV. **Age Factor In Syntactic Patterns Of Code-Switching In Turkish-Arabic Bilingual Talk**
DİNÇER A., ŞEKER M.
17th International Conference on Turkish Linguistics, Paris, Fransa, 3 - 05 Eylül 2014, ss.21
- XXVI. **Priorities and key competencies within the lifelong Learning Programme**
ŞEKER M.
aPLaNet Project Launch Conference, İstanbul, Türkiye, 22 - 23 Eylül 2012
- XXVII. **İçerikle Dil Öğretimi CLIL E CLIL Öğrenme Platformu**
YILMAZ F., ŞEKER M.
aPLaNet Project Launch Conference, İstanbul, Türkiye, 22 - 23 Eylül 2012
- XXVIII. **Arapça-Türkçe İkidillilerde Düzenek Değiştirimi**
SOFU H., ÇUBUKÇU H., ŞEKER M.
XX. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Türkiye, 12 - 13 Mayıs 2006, ss.197-205
- XXIX. **Conversational Code switching in Turkish Arabic bilingual talk**
ÇUBUKÇU H., SOFU H., ŞEKER M.
13th. International Conference on Turkish Linguistics, Uppsala, İsveç, 20 - 22 Kasım 2006
- XXX. **An Alternative for In Service Young Learner Teacher Education Collaborative Teacher Training Model**
ŞEKER M.
4th International Postgraduate Conference on Linguistics and Language Teaching, Adana, Türkiye, 23 - 25 Ekim 2006
- XXXI. **Conversational Code swiching in Turkish-Arabic Bilingual talk,?**
ÇUBUKÇU H., SOFU H., ŞEKER M.
13th.International Conference on Turkish Linguistics, Uppsala University., Uppsala, İsveç, 13 - 16 Temmuz 2006, ss.72-80
- XXXII. **?Conversational Code swiching in Turkish-Arabic Bilingual talk,? in E.A.Csato, B. Karakoç and A. Menz (Eds) Horrossowitz,Weisbadn**
ÇUBUKÇU H., SOFU H., ŞEKER M.
13th.International Conference on Turkish Linguistics, Uppsala University., Uppsala, İsveç, 13 - 16 Temmuz 2006, ss.72-80
- XXXIII. **Asking for the hand of the girl:interactional patterns of marriage arrangement discourse in Turkish culture,**
ÇUBUKÇU H., SOFU H., ŞEKER M.
3rd International conerence on Organization in Discourse Conference :Interactional Perspectives on Discourse;, Turku, Finlandiya, 9 - 11 Temmuz 2006, ss.7-21

- XXXIV. **Challenges of Turkish Teachers Teaching English to Young Learners**
ŞEKER M.
3rd International Postgraduate Conference on Linguistics and Language Teaching, Adana, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2005
- XXXV. **The Effects of Childhood Bilingualism on Attitudes toward Foreign Language Learning**
SOFU H., ÇUBUKÇU H., ŞEKER M.
17th International Conference on Foreign/Second Language Acquisition (ICFSLA 17), Szczyrk, Polonya, 10 - 13 Ekim 2005
- XXXVI. **Bidirectional Transfer Focus on Anaphora**
ŞEKER M., BUYUKNISAN E.
2nd International Postgraduate Conference in Linguistics and Language Teaching, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2004
- XXXVII. **An Investigation into Turkish Teachers Awareness of Teaching English to Young Learners**
YILDIRIM R., ŞEKER M.
1st International Language Learning Conference, 16-18 December, Centre for Languages and Translation, 16 - 18 Aralık 2004, ss.565-576
- XXXVIII. **Attitudes towards Language Learning A Sociolinguistic Study of ELT Students at Cukurova University**
ŞEKER M.
Interchanges Exchanges: Current Trends in ELT, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2002, cilt.1, ss.18-19

Desteklenen Projeler

ŞEKER M., SEZGİN M. E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öz-Düzenleyici Öğrenme Stratejileri Eğitim Modelinin Yetişkin Öğrencilerin Akademik Başarısına Etkisi, 2014 - 2016

ŞEKER M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Teacher Perceptions of SelfRegulated Learning in Higher Education, 2015 - 2015

ŞEKER M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Age Factor in Syntactic Patterns of Code-Switching in Turkish-Arabic Bilingual Talk, 2014 - 2015

ŞEKER M., AB Çerçeve Programları Destekli Proje, Motivating Secondary School Students to Learn Languages with Relevant Media (PopuLLar), 2011 - 2014

ŞEKER M., AB Çerçeve Programları Destekli Proje, European CLIL Resource Centre for Web 2.0 Education: Early-to-Longlife Languages Learning, 2008 - 2013

ŞEKER M., AB Çerçeve Programları Destekli Proje, Autonomous Language Learning: Teaching Turkish via Blended Learning, 2007 - 2009

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Academica Science Journal, Dimitrie Cantemir University of Tirgu , Danışma Kurul Üyesi, 2012 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2015

Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2015

Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2014

Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2014

Metrikler

Yayın: 58

Atıf (WoS): 13

Atıf (Scopus): 18

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

5th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2014

aPLaNet Project Launch Conference, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2012

4th International Postgraduate Conference on Linguistics and Language Teaching, Katılımcı, Adana, Türkiye, 2006

13th. International Conference on Turkish Linguistics, Katılımcı, Uppsala, İsveç, 2006

3rd International Postgraduate Conference on Linguistics and Language Teaching, Katılımcı, Adana, Türkiye, 2005

17th International Conference on Foreign/Second Language Acquisition (ICFSLA 17), Katılımcı, Szczyrk, Polonya, 2005

2nd International Postgraduate Conference in Linguistics and Language Teaching, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2004

Akademi Dışı Deneyim

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI