

Dr.Öğr.Üyesi MUZAFFER SENCER ÖZSEZER

Kişisel Bilgiler

E-posta: sbulut@cu.edu.tr

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//sbulut>

Eğitim Bilgileri

Doktora, The University of Nottingham, School Of Education, Teacher Education / Centre For Human Relations, İngiltere 1998 - 2003

Yüksek Lisans, University of Bristol, School Of Education, Counselling İn Education, İngiltere 1996 - 1997

Lisans, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık, Türkiye 1990 - 1994

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Sosyal Beceri Gelişimi ile İlgili Grup Çalışması (Circle Time) -Peter Lang, Türk Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Derneği ve Ç.Ü. Eğitim Fakültesi, 2009

Eğitim Yönetimi ve Planlama, 14. Uluslararası Eğitimde Yaratıcı Drama Semineri -20 Saatlik Atölye Çalışması, Çağdaş Drama Derneği & Ç.Ü. Eğitim Fakültesi, 2009

Eğitim Yönetimi ve Planlama, 13. Uluslararası Eğitimde Drama/ Tiyatro Kongresi -7.5 Saatlik Atölye Çalışması, Çağdaş Drama Derneği & Ankara Üniversitesi, 2008

Eğitim Yönetimi ve Planlama, 13. Uluslararası Eğitimde Drama/ Tiyatro Kongresi -3 Saatlik Atölye Çalışması, Çağdaş Drama Derneği & Ankara Üniversitesi, 2008

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Yaratıcı Drama Beşinci Aşama Atölye Çalışması, Çağdaş Drama Derneği, 2007

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Yaratıcı Drama Dördüncü Aşama Atölye Çalışması, Çağdaş Drama Derneği, 2006

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Yaratıcı Drama Üçüncü Aşama Atölye Çalışması, Çağdaş Drama Derneği, 2005

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Yaratıcı Drama İkinci Aşama Atölye Çalışması, Çağdaş Drama Derneği, 2004

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Yaratıcı Drama Temel Atölye Çalışması, Çağdaş Drama Derneği, 2004

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Circle Time and the Devalopment of Self-esteem, University of Bristol School of Education, 1997

Yaptığı Tezler

Doktora, A Study of Espoused-Theory and Theory-in-use in a Group of Human Relations Facilitators in a Higher Education Institute, The University of Nottingham, School Of Education, Teacher Education / Centre Of Human Relation, 2003

Yüksek Lisans, To Evaluate Attitudes of Teachers and Pupils Towards Circle Time in a Sample of Primary Schools in the Bristol Area, University of Bristol, School Of Education, Counselling İn Education, 1997

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitimin Psikolojik Temelleri, İlköğretim, Sınıf Öğretmenliği, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi , İlköğretim , 2018 - Devam Ediyor
Yrd.Doç.Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi , İlköğretim , 2005 - 2018
Araştırma Görevlisi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi , İlköğretim , 1997 - 2005
Araştırma Görevlisi, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, 1995 - 1997

Verdiği Dersler

Eğitim Araştırmalarında Nitel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2016 - 2017
Zaman Yönetimi, Lisans, 2016 - 2017
Eğitimde Nitel Araştırma Yöntemleri, Doktora, 2016 - 2017
Psikoloji, Lisans, 2016 - 2017
Eğitimde Karma Yöntem Araştırmaları, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2016 - 2017
Liderlik Becerileri, Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

ÖZSEZER M. S. , Sınıf ve Branş Öğretmenlerinin İlköğretim 5. Sınıflarda Karşılaştıkları İstenmeyen Davranışlar ve Bu Davranışlarla Baş Etme Stratejileri, Yüksek Lisans, G.Danaoğlu(Öğrenci), 2009
ÖZSEZER M. S. , Derste Zaman Yönetimi: İlköğretim 3. Sınıf Hayat Bilgisi Dersine Yönelik Bir İnceleme, Yüksek Lisans, N.Topal(Öğrenci), 2009
ÖZSEZER M. S. , Sınıf Öğretmenlerinin Öğretimsel Etkinliklerinin Yönetiminde Dikkat Çekme ve Sürdürme Davranışlarının İncelenmesi, Yüksek Lisans, A.Çağlar(Öğrenci), 2009
ÖZSEZER M. S. , 2005 İLKÖĞRETİM PROGRAMININ UYGULANMASI SIRASINDA SINIF ÖĞRETMENLERİNİN SINIFTA KARŞILAŞTIKLARI İSTENMEYEN ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARI, Yüksek Lisans, A.KOCABEY(Öğrenci), 2008

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. İlkokul Öğrencileri ile Beceri Temelli Eleştirel Düşünme Öğretimine Dair Bir Çalışma
Arı D., ÖZSEZER M. S. , TARIM K.
International Journal of Social Science, cilt.74, ss.89-109, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. THE EFFECT OF LESSON STUDY ON THE PERCEPTIONS OF MATHEMATICS TEACHERS ABOUT SUBJECT AREA COMPETENCIES
ÖZSEZER M. S. , TARIM K., Boran E.
European Journal of Education Studies, cilt.5, sa.8, ss.371-394, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. Picture in Children's Story Books: Children's Perspective
CANBAZOĞLU H. B. , ÖZSEZER M. S.
International Journal of Educational Methodology, cilt.4, sa.4, ss.103-115, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. Picture in Children's Story Books: Children's Perspective
ÖZSEZER M. S. , CANBAZOĞLU H. B.

International Journal of Educational Methodology, cilt.4, sa.4, ss.205-217, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

- V. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik ve Matematik Öğretimine İlişkin Algıları**
TARIM K., ÖZSEZER M. S. , CANBAZOĞLU H. B.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.3, ss.1032-1052, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- VI. **An Investigation of Teacher Candidates' Perceptions About Physical Dimension of Classroom Management**
ÖZSEZER M. S. , İFLAZOĞLU SABAN A.
European Journal of Educational Research, cilt.6, sa.2, ss.199-212, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **An investigation of teacher candidates' perceptions about physical dimension of classroom management.**
ÖZSEZER M. S. , İFLAZOĞLU SABAN A.
European Journal of Educational Research, cilt.6, sa.2, ss.199-212, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **OKULLARDA ZORBALIĞI ÖNLEME VE MÜDAHALE ETMEYE YÖNELİK YAPILAN UYGULAMALAR: PSİKOLOJİK DANIŞMAN GÖRÜŞLERİ**
CENKSEVEN ÖNDER F., YURTAL F., ÖZSEZER M. S.
The Journal of Academic Social Science Studies, sa.52, ss.57-70, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **OKULLARDA ZORBALIĞI ÖNLEME VE MÜDAHALE ETMEYE YÖNELİK YAPILAN UYGULAMALAR: PSİKOLOJİK DANIŞMAN GÖRÜŞLERİ**
CENKSEVEN ÖNDER F., YURTAL F., ÖZSEZER M. S.
The Journal of Academic Social Science Studies, sa.52, ss.57-70, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Okullarda zorbalığı önleme ve müdahale etmeye yönelik yapılan uygulamalar: Psikolojik danışman görüşleri**
CENKSEVEN ÖNDER F., YURTAL F., ÖZSEZER M. S.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.52, sa.1, ss.57-70, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **OKULLARDA ZORBALIĞI ÖNLEME VE MÜDAHALE ETMEYE YÖNELİK YAPILAN UYGULAMALAR: PSİKOLOJİK DANIŞMAN GÖRÜŞLERİ**
CENKSEVEN ÖNDER F., YURTAL F., ÖZSEZER M. S.
The Journal of Academic Social Science Studies, sa.52, ss.57-70, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **An investigation on teacher candidates' perspectives about behaviors positively affecting classroom atmosphere.**
ÖZSEZER M. S. , İFLAZOĞLU SABAN A.
Eurasian Journal of Educational Research, cilt.6, sa.1, ss.139-158, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimine Yönelik Tutum Ve İnançlarının İncelenmesi Çukurova Üniversitesi**
SADIK F., ÖZSEZER M. S.
Journal of Turkish Studies, cilt.10, sa.15, ss.749-770, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimine Yönelik Tutum Ve İnançlarının İncelenmesi**
SADIK F., ÖZSEZER M. S.
Journal of Turkish Studies, cilt.10, sa.15, ss.749-770, 2015 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XV. **Öğretmenlerin öğrenme stillerinin sosyal bilgiler dersi öğretim stillerine etkisi**
BULUT M. S. , KAF HASIRCI Ö.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.2, sa.3, ss.31-45, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **Öğretmen adaylarının drama dersinin bireysel ve akademik kazanımlarına ilişkin görüşleri**
KAF HASIRCI Ö., ÖZSEZER M. S. , İFLAZOĞLU SABAN A.
Yaratıcı Drama Dergisi, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Drama Dersinin Bireysel ve Akademik Kazanımlarına İlişkin Görüşleri**
KAF Ö., ÖZSEZER M. S. , İFLAZOĞLU SABAN A.
Yaratıcı Drama Dergisi, cilt.3, sa.6, ss.63-83, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **Öğretmen adaylarının yaratıcı drama dersinin bireysel ve akademik kazanımlarına ilişkin görüşleri**

KAF HASIRCI Ö., BULUT M. S., İFLAZOĞLU SABAN A.

Yaratıcı Drama Dergisi, cilt.3, sa.6, ss.63-87, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XIX. Öğretmen adaylarının öğrenme stillerinin öğretim stillerine etkisi

KAF HASIRCI Ö., Bulut M. S.

Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.3, sa.33, ss.43-49, 2007 (Hakemli Üniversite Dergisi)

XX. Okul öncesi öğretmenlerinin matematik ve matematik öğretimine ilişkin algı ve tutumları

TARIM K., ÖZSEZER M. S.

CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.3, sa.32, ss.152-164, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XXI. The Do's of Doing: Looking Experiential Learning Within A Wide Perspective

ÖZSEZER M. S.

Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.139-151, 2005 (Hakemli Üniversite Dergisi)

XXII. An Introduction of a Whole School Pastoral Care Approach : Circle Time

ÖZSEZER M. S.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.27, ss.50-59, 2004 (Hakemli Üniversite Dergisi)

XXIII. Counselling in Turkey

BULUT S.

Anima Indonesian Psychological Journal, cilt.17, sa.3, ss.227-233, 2002 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Gelişim Kuramları

ÖZSEZER M. S.

Yaşamboyu Gelişim, Filiz Yurtal, Editör, Nobel Akademik, Ankara, ss.24-63, 2019

II. Sürdürülebilirliğin Boyutlarından Olan Ekonomik Sürdürülebilirliğin Okul Öncesi Öğretmen Görüşleri Açısından İncelenmesi

ÖZSEZER M. S., DERETARLA GÜL E., POLAT P.

Modern Dönemde Edebiyat, Eğitim, İktisat ve Mühendislik, Handan Asude Başal, Yasemin Öztürk, Mine Nazan Kerimak Öner, Editör, Berikan Yayınevi, Ankara, ss.807-824, 2018

III. A Study of Espoused-Theory and Theory -in-Use in a Group of Human Relations Facilitators in a Higher Education Institute

ÖZSEZER M. S.

Researches on Science and Art in 21 st Century Turkey, ARAPGİRLİOĞLU H., ATİK A., ELLIOTT R. L., TURGEON E., Editör, Gece Kitaplığı, İstanbul, ss.1, 2017

IV. An Investigation of Pre-Service Primary School Teachers' Mathematical Literacy Levels and Perceptions of Mathematics

ÖZSEZER M. S., TARIM K., CANBAZOĞLU H. B.

Current Trends in Educational Sciences, Recep Efe, Irina Koleva, Emin Atasoy, Violeta Kotseva, Editör, St. Kliment Ohridski University Press, Sofia, ss.1, 2017

V. A Study of Espoused-Theory and Theory -in-Use in a Group of Human Relations Facilitators in a Higher Education Institute

ÖZSEZER M. S.

Researches on Science and Art in 21 st Century Turkey, Prof. Hasan ARAPGİRLİOĞLU, Assit. Prof. Atilla ATİK, Prof Robert L. ELLIOTT, Assoc. Prof. Edward TURGEON, Editör, Gece Kitaplığı, Ankara, ss.2800-2815, 2017

VI. An Investigation of Pre-Service Primary School Teachers' Mathematical Literacy Levels and Perceptions of Mathematics

TARIM K., ÖZSEZER M. S., CANBAZOĞLU H. B.

Current Trends in Educational Sciences, Recep Efe/Irina Koleva/Emin Atasoy/Violeta Kotseva, Editör, ST. KLIMENT OHRIDSKI UNIVERSITY PRESS/SOFIA, Sofija, ss.99-113, 2017

VII. Çalışma Becerileri Öğretimi

ÖZSEZER M. S.

Kaynaştırma Sınıfı Etkili Farklılaştırılmış Öğretim İçin Stratejiler, ŞAHİN M., ALTUN T., Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.1, 2016

VIII. Okul Öncesi Sınıflarında Zaman Yönetimi

ÖZSEZER M. S.

Okul Öncesinde Sınıf Yönetimi, Yaşare Aktaş Arnas, Fatma Sadık, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.1, 2016

IX. Sınıf Atmosferini Olumlu Yönde Geliştiren Etkili İletişim Becerileri

ÖZSEZER M. S.

Okul Öncesinde Sınıf Yönetimi, Aktaş Arnas Y., Sadık F., Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.1, 2016

X. Views of Prospective Teachers on the Leadership Qualities of Teachers

ÖZSEZER M. S. , KAF Ö.

Current Advances in Education, Emin Atasoy, Recep Efe, Iwona Jazdzewska, Hülya Yaldır, Editör, St. Kliment Ohridski University Press, Sofia, ss.1, 2016

XI. Okul Öncesi Sınıflarında Zaman Yönetimi

ÖZSEZER M. S.

Okul Öncesinde Sınıf Yönetimi, Yaşare Aktaş Arnas, Fatma Sadık, Editör, Pegem Akademi, ss.103120, 2016

XII. Çalışma Becerileri Öğretimi

ÖZSEZER M. S.

Kaynaştırma Sınıfı Etkili Farklılaştırılmış Öğretim İçin Stratejiler, Mustafa ŞAHİN Taner ALLTUN, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti., Ankara, ss.269-291, 2016

XIII. Sınıf Atmosferini Olumlu Yönde Geliştiren Etkili İletişim Becerileri

ÖZSEZER M. S.

Okul Öncesinde Sınıf Yönetimi, Yaşare Aktaş Arnas, Fatma Sadık, Editör, Pegem Akademi, ss.124-137, 2016

XIV. Views of Prospective Teachers on the Leadership Qualities of Teachers

ÖZSEZER M. S. , KAF Ö.

Current Advances in Education, Emin Atasoy, Recep Efe, Iwona Jazdzewska, Hülya Yaldır, Editör, St. Kliment Ohridski University Press, Sofia, ss.172-180, 2016

XV. Öğretimin Yönetimi

KAF Ö., SADIK F., ÖZSEZER M. S. , İFLAZOĞLU SABAN A., AKTAŞ ARNAS Y.

Okul Öncesinde Sınıf Yönetimi, Yaşare Aktaş Arnas, Fatma Sadık, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.87-101, 2016

XVI. Views of Prospective Teachers on the Leadership Qualities of Teachers

ÖZSEZER M. S. , KAF Ö.

Current Advances in Education, Emin Atasoy, Recep Efe, Iwona Jazdzewska, Hülya Yaldır, Editör, St. Kliment Ohridski University Press, Sofia, ss.172-181, 2016

XVII. Evdeki görev ve sorumlulukların cinsiyete göre değerlendirilmesi: çocukların görüşleri

YURTAL F., ÖZSEZER M. S.

Türkiye de ve Dünyada Kadın Araştırmaları, Prof. Dr. Gülseren Ağrıdağ, Editör, Çukurova Üniversitesi, ss.215-222, 2015

XVIII. Okul Öncesi Eğitim Ortamında Etkili İletişim

ÖZSEZER M. S.

Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi, Aktaş Arnas, Y. , Sadık, F., Editör, Kök, ss.192-212, 2008

XIX. Okul Öncesi Sınıflarında Zaman Yönetimi

ÖZSEZER M. S.

Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi, Aktaş Arnas, Y. , Sadık, F., Editör, Kök, ss.164-189, 2008

XX. Effects of multiple intelligence based mathematics course on students? math anxiety and students' views about the course

Tarım K., İflazoğlu Saban A., BULUT M. S.

Learning Beyond Cognition, N. Kryger., B. Ravn. , Editör, Danish University Of Education Pres., Kopenhag, ss.221-242, 2007

XXI. Effects of multiple intelligence based mathematic course on students'xx math anxiety and students'xx views about the course

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematiksel Modelleme Bağlamında Matematik Etkinliği Geliştirmesine İlişkin Yansıtıcı Görüşleri**
CANBAZOĞLU H. B. , TARIM K., ÖZSEZER M. S.
VII. International Eurasian Educational Research Congress Online, 10 - 13 Eylül 2020
- II. **İlkokulda Matematiksel Modelleme İçin Öğretim Çerçevesi Oluşturma Süreci**
CANBAZOĞLU H. B. , TARIM K., ÖZSEZER M. S.
VII. International Eurasian Educational Research Congress Online, 10 - 13 Eylül 2020
- III. **İlkokulda Matematiksel Modelleme İçin Bir Öğretim Çerçevesi Oluşturma Süreci**
CANBAZOĞLU H. B. , TARIM K., ÖZSEZER M. S.
VIIth International Eurasian Educational Research Congress ONLINE, Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020, ss.1310
- IV. **Sınıf İçi Sosyal Uyumunu Artıracak Bir Drama Uygulaması**
ÖZSEZER M. S.
30. Uluslararası Eğitimde Yaratıcı Drama Kongresi, Adana, Türkiye, 24 - 27 Ekim 2019, ss.252-262
- V. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sözel Problem Kurabilme Yetkinlikleri**
CANBAZOĞLU H. B. , TARIM K., ÖZSEZER M. S.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.1
- VI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Mesleği ve Sınıf Yönetimine İlişkin Yeterlik Algıları**
ÖZSEZER M. S. , TARIM K., Metin Çapar ., Alğan S.
USBİK 2019 Nevşehir Sosyal Bilimler Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 30 Ocak - 02 Şubat 2019, ss.1
- VII. **Okul Öncesi Eğitim Ortamlarında Ekonomik Sürdürülebilirliğe İlişkin Yürütülen Uygulamaların Öğretmen Görüşleri Açısından İncelenmesi (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra kitap bölümü olarak yayınlanmıştır)**
ÖZSEZER M. S. , DERETARLA GÜL E., POLAT P.
Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Mardin, Türkiye, 9 - 13 Mayıs 2018, ss.807-824
- VIII. **Okul öncesi öğretmenlerinin Açık Alanda Yürütülen Matematik Etkinliklerine İlişkin Görüşleri**
Ceylan M., ÖZSEZER M. S. , ASLAN D.
Uluslararası 4. Çocuk Gelişimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2018, ss.1
- IX. **İlkokul Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ÖZSEZER M. S. , TARIM K., Arı D.
2. Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 17 - 20 Ekim 2018, ss.1
- X. **İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin sorumluluk alma durumlarının öğretmen görüşlerine göre belirlenmesi**
BARİK E., ÖZSEZER M. S. , YURTAL F.
2. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, 4 - 05 Mayıs 2018
- XI. **Views on Classroom Management Teachers? who Works with Gifted Students**
ÖZSEZER M. S. , TARIM K., CANBAZOĞLU H. B.
International Conference on Education, Teaching & Learning, Zürih, İsviçre, 13 - 15 Temmuz 2018, ss.1
- XII. **İlkokul Öğrencileri ile Beceri Temelli Eleştirel Düşünme Öğretimine Dair Bir Çalışma**
ÖZSEZER M. S. , Arı D., TARIM K.
ERPA 2018 International Congress on Education, İstanbul, Türkiye, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018, ss.1
- XIII. **İlkokul Öğrencileri ile Beceri Temelli Eleştirel Düşünme Öğretimine Dair Bir Çalışma (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**
Arı D., ÖZSEZER M. S. , TARIM K.
ERPA 2018 International Congress on Education, İstanbul, Türkiye, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018

- XIV. **Okul Öncesi Eğitim Ortamlarında Ekonomik Sürdürülebilirliğe İlişkin Yürütülen Uygulamaların Öğretmen Görüşleri Açısından İncelenmesi**
ÖZSEZER M. S. , DERETARLA GÜL E., Polat P.
Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Mardin, Türkiye, 9 - 13 Mayıs 2018, ss.1
- XV. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Sorumluluk Alma Durumlarının Öğretmen Görüşlerine Göre Belirlenmesi**
Barik E., ÖZSEZER M. S. , YURTAL F.
2. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, 4 - 05 Mayıs 2018
- XVI. **Norm Kadro Fazlası Sınıf Öğretmenleri İle İlgili Bir İnceleme**
ÖZSEZER M. S. , TARIM K., Akyüz K., Akyüz B. N.
II. Uluslararası Multidisiplineler Çalışmaları Kongresi, Adana, Türkiye, 4 - 05 Mayıs 2018, ss.1
- XVII. **NORM KADRO FAZLASI SINIF ÖĞRETMENLERİ İLE İLGİLİ BİR METAFOR ÇALIŞMASI**
ÖZSEZER M. S. , TARIM K., Kozan E.
II. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları KONGresi, Adana, Türkiye, 4 - 05 Mayıs 2018, ss.1
- XVIII. **Annelerin Davranış Değiştirme Amaçlı Ceza Kullanma Yaşantıları**
ÖZSEZER M. S. , SİĞİRTMAÇ A., Kurt H.
5.International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.1
- XIX. **Sorun Davranış Gösteren Öğrencilerin Öğretmenlerine Yönelik Bilişsel Kurguları: Bir Repertuar Ağı Çalışması**
ÖZSEZER M. S. , Bağış S.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.1
- XX. **Sorun Davranış Gösteren Öğrencilerin Öğretmenlerine Yönelik Bilişsel Kugları: Bir Repertuar Ağı Çalışması**
ÖZSEZER M. S. , Bağış S.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018
- XXI. **Çocuk Hikaye Kitaplarında Resim: Çocuk Bakış Açısı (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**
ÖZSEZER M. S. , CANBAZOĞLU H. B.
II. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28 Eylül - 01 Ekim 2017
- XXII. **Öğrencilerin Öğretmenlik İle İlgili Korkularının Değerlendirilmesi**
İFLAZOĞLU SABAN A., ÖZSEZER M. S.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 Ekim 2017
- XXIII. **Öğrencilerin Öğretmenlik ile İlgili Korkularının Değerlendirilmesi**
İFLAZOĞLU SABAN A., ÖZSEZER M. S.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017
- XXIV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik ve Matematik Öğretimi Algılarının Metafor Yardımıyla İncelenmesi**
TARIM K., ÖZSEZER M. S. , Canbazoglu H. B.
7. International Congress of Research in Education, 27 - 29 Nisan 2017
- XXV. **Sınıf Öğretmenliği Adaylarının Matematik Okuryazarlığı Düzeyleri ile Matematik Algıları Üzerine Bir İnceleme**
TARIM K., ÖZSEZER M. S. , Canbazoglu H. B.
7. International Congress of Research in Education, 27 - 29 Nisan 2017
- XXVI. **ÇOCUK HİKÂYE KİTAPLARINDA RESİM: ÇOCUK BAKIŞ AÇISI**
ÖZSEZER M. S. , CANBAZOĞLU H. B.
II. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 28 Eylül - 01 Ekim 2017, ss.188-189
- XXVII. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Akıllı Telefon Kullanımına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
ÖZSEZER M. S. , Meriç E.
1. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Uşak, Türkiye, 14 - 16 Eylül 2017, ss.1
- XXVIII. **Toplumsal Cinsiyeti Algılama: Sosyal Bilgiler Öğretmen Adayları Örneği**
TİFTİKÇİ M. Ş. , ÖZSEZER M. S.

- II. Uluslararası Felsefe, Eğitim, Sanat ve Bilim Tarihi Sempozyumda, Muğla, Türkiye, 3 - 07 Mayıs 2017, ss.99-100
- XXIX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik ve Matematik Öğretimi Algılarının Metafor Yardımıyla İncelenmesi**
TARIM K., ÖZSEZER M. S. , CANBAZOĞLU H. B.
7. International Congress of Research in Education, Muğla, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.219
- XXX. **Sınıf Öğretmenliği Adaylarının Matematik Okuryazarlığı Düzeyleri ile Matematik Algıları Üzerine Bir İnceleme**
TARIM K., ÖZSEZER M. S. , CANBAZOĞLU H. B.
7. International Congress of Research in Education, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.278
- XXXI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik ve Matematik Öğretimi Algılarının Metafor Yardımıyla İncelenmesi**
TARIM K., ÖZSEZER M. S. , CANBAZOĞLU H. B.
7. International Congress of Research in Education, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.219
- XXXII. **Sınıf Öğretmenliği Adaylarının Matematik Okuryazarlığı Düzeyleri ile Matematik Algıları Üzerine Bir İnceleme**
TARIM K., ÖZSEZER M. S. , CANBAZOĞLU H. B.
7. International Congress of Research in Education, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.278
- XXXIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik ve Matematik Öğretimi Algılarının Metafor Yardımıyla İncelenmesi (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**
TARIM K., ÖZSEZER M. S. , CANBAZOĞLU H. B.
7. International Congress of Research in Education, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017
- XXXIV. **Sınıf Öğretmenliği Adaylarının Matematik Okuryazarlığı Düzeyleri ile Matematik Algıları Üzerine Bir İnceleme (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra kitap bölümü olarak yayınlanmıştır)**
TARIM K., ÖZSEZER M. S. , CANBAZOĞLU H. B.
7. International Congress of Research in Education, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017
- XXXV. **Analysis of classroom teachers? behaviours for gaining and sustaining attention in management of instructional activities**
ÖZSEZER M. S. , Çağlar A.
Pedagogia 2017 Encuentro internacional por la unidad de los educadores, Havana, Küba, 30 Ocak - 03 Şubat 2017, ss.1
- XXXVI. **Öğretmen adaylarının sınıf yönetimini etkileyen etkenler hakkındaki görüşleri Geçmişe bir bakış**
İFLAZOĞLU SABAN A., ÖZSEZER M. S.
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXXVII. **İlkokul öğretmenlerinin sınıf yönetimne ilişkin tutumlarının çeşitli değişkenlere göre incelenmesi**
ÖZSEZER M. S. , SADIK F.
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.291-299
- XXXVIII. **Toplumsal Cinsiyeti Algılama:Sosyal Bilgiler Öğretmen Adayları Örneği**
ÖZSEZER M. S. , TİFTİKÇİ M. Ş.
II. ULUSLARARASI FELSEFE, EĞİTİM, SANAT VE BİLİM TARİHİ SEMPOZYUMU, Muğla, Türkiye, 19 - 22 Ekim 2016, ss.1
- XXXIX. **Okul öncesi kurumuna devam eden lider ve gruba dahil çocukların akran ilişkilerinin incelenmesi**
ÇELİK T., YAŞAR M., ÖZSEZER M. S.
International Contemporary Education Research Congress, 29 Eylül - 01 Ekim 2016
- XL. **A Qualitative research regarding classroom teachers s ideas with respect to time management in the classroom**
ÖZSEZER M. S. , Topal N.
6th International Conference on Business, Economics, Social Science and Humanities, Taipei, Tayvan, 12 - 13 Temmuz 2016, ss.1
- XLI. **Çocukların oyun ve oyuncak algısı üzerine bir inceleme**
ÖZSEZER M. S. , Rudvan R.
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1

- XLII. **Öğretmen adaylarının sınıf yönetimini etkileyen etkenler hakkındaki görüşleri geçmişe bakış**
ÖZSEZER M. S. , İFLAZOĞLU SABAN A.
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1
- XLIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Yansıtıcı Düşünme Becerilerinin Sınıfa Yansımaları Hakkındaki Görüşleri**
ÖZSEZER M. S. , Nurlu D.
18. Uluslararası AMSE-AMCE-WAER Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016, ss.1
- XLIV. **SIXTH GRADE STUDENTS VIEWS ON COMPUTER ASSISTED MATHEMATICS EDUCATION**
Uçar G., BAL A. P. , ÖZSEZER M. S.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2016
- XLV. **ALTINCI SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BİLGİSAYAR DESTEKLİ MATEMATİK ÖĞRETİMİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**
ÖZSEZER M. S. , BAL A. P. , Uçar G.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, Muğla, Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016, ss.1
- XLVI. **Öğretmen adaylarının karşılaşılabilecekleri örnek durumlara verecekleri tepkiler Sınıf yönetimi bağlamında bir inceleme**
ÖZSEZER M. S. , İFLAZOĞLU SABAN A.
VIII International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016, ss.1
- XLVII. **Öğretmen adaylarının karşılaşılabilecekleri örnek durumlara verecekleri tepkiler sınıf yönetimi bağlamında bir inceleme**
ÖZSEZER M. S. , İFLAZOĞLU SABAN A.
8. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 Mayıs 2016
- XLVIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Zaman Yönetimine İlişkin Görüş ve Davranışlarına Yönelik Bir İnceleme**
ÖZSEZER M. S. , Topal N.
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016, ss.1
- XLIX. **A Qualitative Research regarding classroom teachers ideas with respect to time management in the classroom.**
ÖZSEZER M. S. , Coşkun N.
6th International Conference on Business, Economics, Social Science and Humanities, 19 - 20 Şubat 2016, cilt.49
- L. **Views of prospective teachers about the leadership qualities of teachers**
ÖZSEZER M. S. , KAF Ö.
The Third International Congress on Curriculum and Instruction: Curriculum Studies in Higher Education, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.1
- LI. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlerin Liderlik Özellikleri İle İlgili Görüşleri**
KAF Ö., ÖZSEZER M. S.
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.108
- LII. **Prospective teachers views on how will they see themselves as a teacher in the future**
ÖZSEZER M. S. , İFLAZOĞLU SABAN A.
The Third International Congress on Curriculum and Instruction: Curriculum Studies in Higher Education, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.1
- LIII. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlerin Liderlik Özellikleri İle İlgili Görüşleri**
KAF Ö., ÖZSEZER M. S.
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.108
- LIV. **Views of prospective teachers about the leadership qualities of teachers (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra kitap bölümü olarak yayınlanmıştır)**
KAF HASIRCI Ö., ÖZSEZER M. S.
The Third International Congress on Curriculum and Instruction: Curriculum Studies in Higher Education, 22 - 24 Ekim 2015
- LV. **Views of Prospective Teachers about the Leadership Qualities of Teachers (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra araştırma kitabında makale olarak yayınlanmıştır)**

KAF Ö., ÖZSEZER M. S.

The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015

- LVI. **Views of prospective teachers about the leadership qualities of teachers**
ÖZSEZER M. S. , KAF Ö.
The Third International Congress on Curriculum and Instruction: Curriculum Studies in Higher Education, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.1
- LVII. **Okullarda Zorbalığı Önleme ve Müdahale Etmeye Yönelik Psikolojik Danışman Görüşleri (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**
CENKSEVEN ÖNDER F., YURTAL F., ÖZSEZER M. S.
XIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2015
- LVIII. **Okullarda Zorbalığı Önleme ve Müdahale Etmeye Yönelik Psikolojik Danışman Görüşleri**
ÖZSEZER M. S. , YURTAL F., CENKSEVEN ÖNDER F.
XIII. ULUSAL PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK KONGRESİ, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2015
- LIX. **Öğretmen adaylarının sınıf atmosferini olumlu etkileyen davranışlar hakkındaki görüşlerinin incelenmesi (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**
İflazoğlu Saban A., ÖZSEZER M. S.
IInd International Eurasian Educational Research Congress, 8 - 10 Haziran 2015
- LX. **Öğretmen adaylarının sınıf yönetimine yönelik tutum ve inançlarının incelenmesi (Çukurova Üniversitesi Örneği).**
SADIK F., Bulut Özsezer M., ÖZSEZER M. S.
II. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.77-79
- LXI. **An Investigation on Teacher Candidates Perspectives about Behaviors Affecting Classroom Atmosphere Positively**
İFLAZOĞLU SABAN A., ÖZSEZER M. S.
International EJER Congress 2015, 8 - 10 Haziran 2015
- LXII. **Öğretmen adaylarının sınıf atmosferini olumlu etkileyen davranışlar hakkındaki görüşlerinin incelenmesi**
ÖZSEZER M. S. , İFLAZOĞLU SABAN A.
IInd International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.1
- LXIII. **The investigation on teacher candidates perception about physical dimension of classroom management**
ÖZSEZER M. S. , İFLAZOĞLU SABAN A.
) . International Congress on Education for the future: Issues and Challenges, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2015, ss.1
- LXIV. **The investigation on teacher candidates perception about physical dimension of classroom management (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**
ÖZSEZER M. S. , İFLAZOĞLU SABAN A.
International Congress on Education for the future: Issues and Challenges, 13 - 15 Mayıs 2015
- LXV. **The Investigation on Teacher Candidates Perceptions about Physical Dimension of Classroom Management**
ÖZSEZER M. S. , İFLAZOĞLU SABAN A.
The International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges ICEFIC 2015, 13 - 15 Mayıs 2015
- LXVI. **Evdeki Görev ve Sorumlulukların Cinsiyete Göre Değerlendirilmesi Çocukların Görüşleri**
YURTAL F., ÖZSEZER M. S.
1. ULUSLARARASI ÇUKUROVA KADIN ÇALIŞMALARI KONGRESİ, Türkiye, 9 - 11 Nisan 2015
- LXVII. **Evdeki görev ve sorumlulukların cinsiyete göre değerlendirilmesi çocukların görüşleri (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra kitap bölümü olarak yayınlanmıştır)**
YURTAL F., ÖZSEZER M. S.
1. Uluslararası Çukurova Kadın Çalışmaları Kongresi (09-11 Nisan), Adana, Türkiye., 9 - 11 Nisan 2015
- LXVIII. **Öğretmen adaylarının kadın erkek öğretmen olgusuna ilişkin metaforları**
ÖZSEZER M. S. , KARABAY A., ŞAHİN S.

1. Uluslararası Çukurova Kadın Çalışmaları Kongresi, Adana, Türkiye, 9 - 11 Nisan 2015, ss.1
- LXIX. **Children's Emotional Attributions and Moral Reasoning**
ÖZSEZER M. S. , YURTAL F., CENKSEVEN ÖNDER F.
3. International Congress on Early Childhood Education, 12 - 15 Eylül 2012
- LXX. **Öğretmenlerin Öğrenme Stillerinin Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Stillerine Etkisi**
Bulut M. S. , KAF HASIRCI Ö.
1. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011, ss.561-562
- LXXI. **Öğretmenlerin Öğrenme Stillerinin Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Stillerine Etkisi (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**
ÖZSEZER M. S. , KAF Ö.
1. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011, ss.561-562
- LXXII. **Öğretmenlerin Öğrenme Stillerinin Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Stillerine Etkisi (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**
ÖZSEZER M. S. , KAF Ö.
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 5 - 08 Ekim 2011
- LXXIII. **Çocukların Kilo Durumları İle Benlik Algısı Denetim Odağı ve Beden İmajı Algısı Üzerine Bir Çalışma**
ÖZSEZER M. S. , AKTAŞ ARNAS Y.
X. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2009
- LXXIV. **Sınıf Öğretmenlerinin Etkili İletişim Becerileri Hakkındaki Farkındalıklarının Belirlenmesi:Nitel Bir Çalışma Örneği**
ÖZSEZER M. S. , Çağlar A., Coşkun N.
International Conference on Educational Science, 23 - 25 Haziran 2008, cilt.1, ss.409-419
- LXXV. **Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Drama Dersinin Bireysel ve Akademik Kazanımlarına İlişkin Görüşleri**
KAF HASIRCI Ö., Bulut M. S. , İFLAZOĞLU SABAN A.
13. Uluslararası Eğitimde Drama Ve Tiyatro Kongresi, Ankara, Türkiye, 21 - 23 Kasım 2008, ss.152
- LXXVI. **Multi Perspective Assessment of First Years of School: A Prospective Study**
YURTAL F., ÖZSEZER BULUT M. S.
European Affective Education Network International Conference At The Cukurova University, Adana, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2007
- LXXVII. **Multi Perspective Assessment of First Years of School: A Retrospective Study**
ÖZSEZER M. S. , YURTAL F.
9. International Conference of Europea Affective Education Network, 28 - 30 Haziran 2007
- LXXVIII. **Anasınıfı öğretmenleri ile öğretmen adaylarının sınıfta karşılaştıkları problem davranışlar ve bu davranışlara yönelik geliştirdikleri stratejiler nitel bir çalışma örneği**
ÖZSEZER M. S. , İFLAZOĞLU SABAN A.
Avrupa Birliği Sürecinde Okul Öncesi Eğitimin Bugünü ve Geleceği Sempozyumu, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2006
- LXXIX. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stillerine Göre Düzenledikleri Öğretimin Belirlenmesi (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**
KAF Ö., ÖZSEZER M. S.
15. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2006
- LXXX. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stillerine Göre Düzenledikleri Öğretimin Belirlenmesi: Sınıf Yönetimi Açısından Bir Değerlendirme (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**
KAF Ö., ÖZSEZER M. S.
XV Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2006
- LXXXI. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stillerine Göre Düzenledikleri Öğretimin Belirlenmesi**
KAF HASIRCI Ö., ÖZSEZER M. S.
XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2006, ss.534
- LXXXII. **Okulöncesi Öğretmenlerinin Hikaye Etkinliklerindeki Matematiksel Kavramlara Yönelik Farkındalık Düzeyi Oluşturma İle İlgili Nitel Bir Çalışma Örneği**
ÖZSEZER M. S. , TARIM K.
I. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 30 Haziran - 03 Temmuz 2004, cilt.2, ss.23-39

- LXXXIII. **An Introduction of a Whole School Pastoral Care Approach**
ÖZSEZER M. S.
1. Uluslararası Okulöncesi Eğitimi Kongresi, 30 Haziran - 03 Temmuz 2004, cilt.3, ss.170-183
- LXXXIV. **Ana sınıfı öğretmenleri ile öğretmen adaylarının sınıfta karşılaştıkları problem davranışlar ve bu davranışlara yönelik geliştirdikleri stratejiler Nitel bir çalışma örneği**
ÖZSEZER M. S. , İFLAZOĞLU SABAN A.
Avrupa Birliği Sürecinde Okulöncesi Eğitimin Bugünü ve Geleceği Sempozyumu (Uluslar arası Katılımlı), 27 - 30 Haziran 2006
- LXXXV. **Okulöncesi Öğretmenlerinin matematik ve matematik öğretimine ilişkin algı ve tutumları**
ÖZSEZER M. S. , TARIM K.
14. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005
- LXXXVI. **Okulöncesi Öğretmenlerinin matematik ve matematik öğretimine ilişkin algı ve tutumları**
ÖZSEZER M. S. , TARIM K.
14. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005, ss.95
- LXXXVII. **Anasınıfı öğretmenleri ile öğretmen adaylarının sınıf yönetimine bakış açıları Nitel bir çalışma örneği**
İFLAZOĞLU SABAN A., ÖZSEZER M. S.
I. Uluslararası Okul öncesi Eğitimi Kongresi, 30 Haziran - 03 Temmuz 2005

Desteklenen Projeler

TARIM K., ÖZSEZER M. S. , BORAN E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Öğrencilerinin Ders Araştırması ile İlgili Görüşleri, 2017 - 2019