

Doç. Dr. MUZAFFER SENCER ÖZSEZER

Kişisel Bilgiler

E-posta: sbulut@cu.edu.tr

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//sbulut>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-8963-010X

Yoksis Araştırmacı ID: 130150

Eğitim Bilgileri

Doktora, The University of Nottingham, School Of Education, Teacher Education / Centre For Human Relations, Birleşik Krallık 1998 - 2003

Yüksek Lisans, University of Bristol, School Of Education, Counselling İn Education, Birleşik Krallık 1996 - 1997

Lisans, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Bilimleri, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Türkiye 1990 - 1994

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Sosyal Beceri Gelişimi ile İlgili Grup Çalışması (Circle Time) -Peter Lang, Türk Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Derneği ve Ç.Ü. Eğitim Fakültesi, 2009

Eğitim Yönetimi ve Planlama, 14. Uluslararası Eğitimde Yaratıcı Drama Semineri -20 Saatlik Atölye Çalışması, Çağdaş Drama Derneği & Ç.Ü. Eğitim Fakültesi, 2009

Eğitim Yönetimi ve Planlama, 13. Uluslararası Eğitimde Drama/ Tiyatro Kongresi -7.5 Saatlik Atölye Çalışması, Çağdaş Drama Derneği & Ankara Üniversitesi, 2008

Eğitim Yönetimi ve Planlama, 13. Uluslararası Eğitimde Drama/ Tiyatro Kongresi -3 Saatlik Atölye Çalışması, Çağdaş Drama Derneği & Ankara Üniversitesi, 2008

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Yaratıcı Drama Beşinci Aşama Atölye Çalışması, Çağdaş Drama Derneği, 2007

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Yaratıcı Drama Dördüncü Aşama Atölye Çalışması, Çağdaş Drama Derneği, 2006

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Yaratıcı Drama Üçüncü Aşama Atölye Çalışması, Çağdaş Drama Derneği, 2005

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Yaratıcı Drama İkinci Aşama Atölye Çalışması, Çağdaş Drama Derneği, 2004

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Yaratıcı Drama Temel Atölye Çalışması, Çağdaş Drama Derneği, 2004

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Circle Time and the Devalopment of Self-esteem, University of Bristol School of Education, 1997

Yaptığı Tezler

Doktora, A Study of Espoused-Theory and Theory-in-use in a Group of Human Relations Facilitators in a Higher Education Institute, The University of Nottingham, School Of Education, Teacher Education / Centre Of Human Relation, 2003

Yüksek Lisans, To Evaluate Attitudes of Teachers and Pupils Towards Circle Time in a Sample of Primary Schools in the

Bristol Area, University of Bristol, School Of Education, Counselling In Education, 1997

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitimin Psikolojik Temelleri, Sınıf Öğretmenliği, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2018 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2005 - 2018

Araştırma Görevlisi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 1997 - 2005

Araştırma Görevlisi, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, 1995 - 1997

Verdiği Dersler

Eğitim Araştırmalarında Nitel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2016 - 2017

Zaman Yönetimi, Lisans, 2016 - 2017

Eğitimde Nitel Araştırma Yöntemleri, Doktora, 2016 - 2017

Psikoloji, Lisans, 2016 - 2017

Eğitimde Karma Yöntem Araştırmaları, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Sınıf Yönetimi, Lisans, 2016 - 2017

Liderlik Becerileri, Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

Özsezer M. S., Beceri temelli eleştirel düşünme öğretiminin ilköğretim 4. sınıf öğrencilerinin eleştirel düşünme becerilerine etkisi, Yüksek Lisans, D.ARI(Öğrenci), 2020

Özsezer M. S., Sınıf öğretmenlerinin iş yerinde yaşadıkları yalnızlık durumlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, Ö.METİN(Öğrenci), 2020

Özsezer M. S., İlkokul öğrencilerinin özgüveni ve empatik eğilimi arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.AKA(Öğrenci), 2019

Özsezer M. S., Sorun davranış gösteren öğrencilerin öğretmenlerine yönelik bilişsel kurguları: Bir repertuar ağı çalışması, Yüksek Lisans, S.BAĞIŞ(Öğrenci), 2018

Özsezer M. S., İlkokullarda görev yapan sınıf öğretmenlerinin sınıf yönetimi becerilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.SERCAN(Öğrenci), 2017

ÖZSEZER M. S., Sınıf ve Branş Öğretmenlerinin İlköğretim 5. Sınıflarda Karşılaştıkları İstenmeyen Davranışlar ve Bu Davranışlarla Baş Etme Stratejileri, Yüksek Lisans, G.Danaoğlu(Öğrenci), 2009

ÖZSEZER M. S., Derste Zaman Yönetimi: İlköğretim 3. Sınıf Hayat Bilgisi Dersine Yönelik Bir İnceleme, Yüksek Lisans, N.Topal(Öğrenci), 2009

ÖZSEZER M. S., Sınıf Öğretmenlerinin Öğretimsel Etkinliklerinin Yönetiminde Dikkat Çekme ve Sürdürme Davranışlarının İncelenmesi, Yüksek Lisans, A.Çağlar(Öğrenci), 2009

ÖZSEZER M. S., 2005 İLKÖĞRETİM PROGRAMININ UYGULANMASI SIRASINDA SINIF ÖĞRETMENLERİNİN SINIFTA KARŞILAŞTIKLARI İSTENMEYEN ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARI, Yüksek Lisans, A.KOCABEY(Öğrenci), 2008

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Towards the Development of Teachers for the Future

Özsezer M. S., İflazoğlu Saban A.

South African Journal Of Education, cilt.41, sa.2, ss.1-9, 2021 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Yoğun Bakım Hemşirelerinde Ölüm Algısı

Yurtsevan Ş., Arslan S., Deniz Doğan S., Gezer D., Kaya P., Özsezer M. S.

KSU Medical Journal , cilt.18, sa.2, ss.1-9, 2023 (Hakemli Dergi)

II. Özel Yetenekli Öğrenciler İle Çalışan Öğretmenlerin Sınıf Yönetimine İlişkin Görüşleri

Özsezer M. S., Canbazoğlu H. B., Tarım K.

Ege Eğitim Dergisi, cilt.23, sa.2, ss.81-101, 2022 (Hakemli Dergi)

III. Improving the Experiences of Mothers Struggling with Their Children's Misbehavior

Kurt Ş. H., Sığirtmaç A., Özsezer M. S.

Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.50, sa.2, ss.1184-1209, 2021 (ESCI)

IV. İlkokul Öğrencileri ile Beceri Temelli Eleştirel Düşünme Öğretimine Dair Bir Çalışma

Arı D., ÖZSEZER M. S., TARIM K.

International Journal of Social Science, cilt.74, ss.89-109, 2019 (Hakemli Dergi)

V. THE EFFECT OF LESSON STUDY ON THE PERCEPTIONS OF MATHEMATICS TEACHERS ABOUT SUBJECT AREA COMPETENCIES

ÖZSEZER M. S., TARIM K., Boran E.

European Journal of Education Studies, cilt.5, sa.8, ss.371-394, 2018 (Hakemli Dergi)

VI. Picture in Children's Story Books: Children's Perspective

ÖZSEZER M. S., CANBAZOĞLU H. B.

International Journal of Educational Methodology, cilt.4, sa.4, ss.205-217, 2018 (Hakemli Dergi)

VII. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik ve Matematik Öğretimine İlişkin Algıları

TARIM K., ÖZSEZER M. S., CANBAZOĞLU H. B.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.3, ss.1032-1052, 2017 (Hakemli Dergi)

VIII. An Investigation of Teacher Candidates' Perceptions About Physical Dimension of Classroom Management

ÖZSEZER M. S., İFLAZOĞLU SABAN A.

European Journal of Educational Research, cilt.6, sa.2, ss.199-212, 2017 (Scopus)

IX. OKULLARDA ZORBALIKI ÖNLEME VE MÜDAHALE ETMEYE YÖNELİK YAPILAN UYGULAMALAR: PSİKOLOJİK DANIŞMAN GÖRÜŞLERİ

CENKSEVEN ÖNDER F., YURTAL F., ÖZSEZER M. S.

The Journal of Academic Social Science Studies, sa.52, ss.57-70, 2016 (Hakemli Dergi)

X. Prevention/Intervention Strategies of Bullying in Schools: Perspectives of School Counsellor

Cenkseven Önder F., Yurtal F., Özsezer M. S.

The Journal of Academic Social Science Studies, sa.52, ss.57-70, 2016 (Hakemli Dergi)

XI. Prevention/Intervention Strategies Of Bullying in Schools: Perspectives of School Counsellor

CENKSEVEN ÖNDER F., YURTAL F., ÖZSEZER M. S.

THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, cilt.11, sa.52, ss.57-70, 2016 (Hakemli Dergi)

XII. An investigation on teacher candidates' perspectives about behaviors positively affecting classroom atmosphere.

ÖZSEZER M. S., İFLAZOĞLU SABAN A.

Eurasian Journal of Educational Research, cilt.6, sa.1, ss.139-158, 2016 (Scopus)

XIII. Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimine Yönelik Tutum Ve İnançlarının İncelenmesi

SADIK F., ÖZSEZER M. S.

Journal of Turkish Studies, cilt.10, sa.15, ss.749-770, 2015 (Hakemli Dergi)

XIV. Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimine Yönelik Tutum Ve İnançlarının İncelenmesi Çukurova

Üniversite

SADIK F., ÖZSEZER M. S.

Journal of Turkish Studies, cilt.10, sa.15, ss.749-770, 2015 (Hakemli Dergi)

- XV. **Öğretmenlerin öğrenme stillerinin sosyal bilgiler dersi öğretim stillerine etkisi**
BULUT M. S., KAF HASIRCI Ö.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.2, sa.3, ss.31-45, 2012 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Öğretmen adaylarının yaratıcı drama dersinin bireysel ve akademik kazanımlarına ilişkin görüşleri**
KAF Ö., ÖZSEZER M. S., İFLAZOĞLU SABAN A.
Yaratıcı Drama Dergisi, cilt.3, sa.6, ss.63-87, 2008 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Öğretmen adaylarının drama dersinin bireysel ve akademik kazanımlarına ilişkin görüşleri**
KAF HASIRCI Ö., ÖZSEZER M. S., İFLAZOĞLU SABAN A.
Yaratıcı Drama Dergisi, 2008 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Okul öncesi öğretmenlerinin matematik ve matematik öğretimine ilişkin algı ve tutumları**
TARIM K., ÖZSEZER M. S.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.3, sa.32, ss.152-164, 2006 (Hakemli Dergi)
- XIX. **The Do's of Doing: Looking Experiential Learning Within A Wide Perspective**
ÖZSEZER M. S.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.139-151, 2005 (Hakemli Dergi)
- XX. **An Introduction of a Whole School Pastoral Care Approach : Circle Time**
ÖZSEZER M. S.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.27, ss.50-59, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Counselling in Turkey**
BULUT S.
Anima Indonesian Psychological Journal, cilt.17, sa.3, ss.227-233, 2002 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Çocukların Duygusal Atıfları ve Ahlaki Yargılamaları**
ÖZSEZER M. S., CENKSEVEN ÖNDER F., YURTAL F.
PROF. DR. ADİL TÜRKOĞLU'NA ARMAĞAN Eğitimde Bitmeyen Yolculuk, Doğanay Ahmet, Sadık Fatoş, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.300-315, 2021
- II. **Gelişim Kuramları**
ÖZSEZER M. S.
Yaşamboyu Gelişim, Filiz Yurtal, Editör, Nobel Akademik, Ankara, ss.24-63, 2019
- III. **Sürdürülebilirliğin Boyutlarından Olan Ekonomik Sürdürülebilirliğin Okul Öncesi Öğretmen Görüşleri Açısından İncelenmesi**
ÖZSEZER M. S., DERETARLA GÜL E., POLAT P.
Modern Dönemde Edebiyat, Eğitim, İktisat ve Mühendislik, Handan Asude Başal, Yasemin Öztürk, Mine Nazan Kerimak Öner, Editör, Berikan Yayınevi, Ankara, ss.807-824, 2018
- IV. **A Study of Espoused-Theory and Theory -in-Use in a Group of Human Relations Facilitators in a Higher Education Institute**
ÖZSEZER M. S.
Researches on Science and Art in 21 st Century Turkey, ARAPGİRLİOĞLU H., ATİK A., ELLIOTT R. L., TURGEON E., Editör, Gece Kitaplığı, İstanbul, ss.1, 2017
- V. **A Study of Espoused-Theory and Theory -in-Use in a Group of Human Relations Facilitators in a Higher Education Institute**
ÖZSEZER M. S.
Researches on Science and Art in 21 st Century Turkey, Prof. Hasan ARAPGİRLİOĞLU, Assit. Prof. Atilla ATİK, Prof Robert L. ELLIOTT, Assoc. Prof. Edward TURGEON, Editör, Gece Kitaplığı, Ankara, ss.2800-2815, 2017
- VI. **An Investigation of Pre-Service Primary School Teachers' Mathematical Literacy Levels and**

Perceptions of Mathematics

TARIM K., ÖZSEZER M. S., CANBAZOĞLU H. B.

Current Trends in Educational Sciences, Recep Efelrina KolevaEmin AtasoyVioleta Kotseva, Editör, ST. KLIMENT OHRIDSKI UNIVERSITY PRESS SOFIA, Sofija, ss.99-113, 2017

VII. Views of Prospective Teachers on the Leadership Qualities of Teachers

ÖZSEZER M. S., KAF Ö.

Current Advances in Education, Emin Atasoy, Recep Efe, Iwona Jazdzewska, Hülya Yaldir, Editör, St. Kliment Ohridski University Press, Sofia, ss.1, 2016

VIII. Sınıf Atmosferini Olumlu Yönde Geliştiren Etkili İletişim Becerileri

ÖZSEZER M. S.

Okul Öncesinde Sınıf Yönetimi, Aktaş Arnas Y., Sadık F., Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.1, 2016

IX. Çalışma Becerileri Öğretimi

ÖZSEZER M. S.

Kaynaştırma Sınıfı Etkili Farklılaştırılmış Öğretim İçin Stratejiler, Mustafa ŞAHİN Taner ALLTUN, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti., Ankara, ss.269-291, 2016

X. Views of Prospective Teachers on the Leadership Qualities of Teachers

ÖZSEZER M. S., KAF Ö.

Current Advances in Education, Emin Atasoy, Recep Efe, Iwona Jazdzewska, Hülya Yaldir, Editör, St. Kliment Ohridski University Press, Sofia, ss.172-181, 2016

XI. Okul Öncesi Sınıflarında Zaman Yönetimi

ÖZSEZER M. S.

Okul Öncesinde Sınıf Yönetimi, Yaşare Aktaş Arnas, Fatma Sadık, Editör, Pegem Akademi, ss.103120, 2016

XII. Views of Prospective Teachers on the Leadership Qualities of Teachers

ÖZSEZER M. S., KAF Ö.

Current Advances in Education, Emin Atasoy, Recep Efe, Iwona Jazdzewska, Hülya Yaldir, Editör, St. Kliment Ohridski University Press, Sofija, ss.172-180, 2016

XIII. Sınıf Atmosferini Olumlu Yönde Geliştiren Etkili İletişim Becerileri

ÖZSEZER M. S.

Okul Öncesinde Sınıf Yönetimi, Yaşare Aktaş Arnas, Fatma Sadık, Editör, Pegem Akademi, ss.124-137, 2016

XIV. Evdeki görev ve sorumlulukların cinsiyete göre değerlendirilmesi: çocukların görüşleri

YURTAL F., ÖZSEZER M. S.

Türkiye de ve Dünyada Kadın Araştırmaları, Prof. Dr. Gülseren Ağrıdağ, Editör, Çukurova Üniversitesi, ss.215-222, 2015

XV. Okul Öncesi Eğitim Ortamında Etkili İletişim

ÖZSEZER M. S.

Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi, Aktaş Arnas, Y., Sadık, F., Editör, Kök, ss.192-212, 2008

XVI. Okul Öncesi Sınıflarında Zaman Yönetimi

ÖZSEZER M. S.

Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi, Aktaş Arnas, Y., Sadık, F., Editör, Kök, ss.164-189, 2008

XVII. Effects of multiple intelligence based mathematic course on students'xx math anxiety and students'xx views about the course

TARIM K., İFLAZOĞLU SABAN A., ÖZSEZER M. S.

Learning Beyond Cognition, Niels Kryger Birte Ravn, Editör, Danish University of Education Press, Copenhagen, ss.221-242, 2007

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. İlkokulda Matematiksel Modelleme İçin Öğretim Çerçevesi Oluşturma Süreci

CANBAZOĞLU H. B., TARIM K., ÖZSEZER M. S.

VII. International Eurasian Educational Research Congress Online, 10 - 13 Eylül 2020

- II. **İlkokulda Matematiksel Modelleme İçin Bir Öğretim Çerçevesi Oluşturma Süreci**
CANBAZOĞLU H. B., TARIM K., ÖZSEZER M. S.
VIIth International Eurasian Educational Research Congress ONLINE, Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020, ss.1310
- III. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematiksel Modelleme Bağlamında Matematik Etkinliği Geliştirmesine İlişkin Yansıtıcı Görüşleri**
CANBAZOĞLU H. B., TARIM K., ÖZSEZER M. S.
VII. International Eurasian Educational Research Congress Online, 10 - 13 Eylül 2020
- IV. **Sınıf İçi Sosyal Uyumu Artıracak Bir Drama Uygulaması**
ÖZSEZER M. S.
30. Uluslararası Eğitimde Yaratıcı Drama Kongresi, Adana, Türkiye, 24 - 27 Ekim 2019, ss.252-262
- V. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sözel Problem Kurabilme Yetkinlikleri**
CANBAZOĞLU H. B., TARIM K., ÖZSEZER M. S.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.1
- VI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Mesleği ve Sınıf Yönetimine İlişkin Yeterlik Algıları**
ÖZSEZER M. S., TARIM K., Metin Çapar ., Alğan S.
USBİK 2019 Nevşehir Sosyal Bilimler Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 30 Ocak - 02 Şubat 2019, ss.1
- VII. **Okul Öncesi Eğitim Ortamlarında Ekonomik Sürdürülebilirliğe İlişkin Yürütülen Uygulamaların Öğretmen Görüşleri Açısından İncelenmesi (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra kitap bölümü olarak yayınlanmıştır)**
ÖZSEZER M. S., DERETARLA GÜL E., POLAT P.
Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Mardin, Türkiye, 9 - 13 Mayıs 2018, ss.807-824
- VIII. **Okul öncesi Öğretmenlerinin Açık Alanda Yürütülen Matematik Etkinliklerine İlişkin Görüşleri**
Ceylan M., Özsezer M. S., Aslan D.
Uluslararası 4. Çocuk Gelişimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2018, ss.1
- IX. **İlkokul Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ÖZSEZER M. S., TARIM K., Arı D.
2. Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 17 - 20 Ekim 2018, ss.1
- X. **İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin sorumluluk alma durumlarının öğretmen görüşlerine göre belirlenmesi**
BARİK E., ÖZSEZER M. S., YURTAL F.
2. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, 4 - 05 Mayıs 2018
- XI. **Views on Classroom Management Teachers? who Works with Gifted Students**
ÖZSEZER M. S., TARIM K., CANBAZOĞLU H. B.
International Conference on Education, Teaching & Learning, Zürih, İsviçre, 13 - 15 Temmuz 2018, ss.1
- XII. **İlkokul Öğrencileri ile Beceri Temelli Eleştirel Düşünme Öğretimine Dair Bir Çalışma (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**
Arı D., ÖZSEZER M. S., TARIM K.
ERPA 2018 International Congress on Education, İstanbul, Türkiye, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018
- XIII. **İlkokul Öğrencileri ile Beceri Temelli Eleştirel Düşünme Öğretimine Dair Bir Çalışma**
ÖZSEZER M. S., Arı D., TARIM K.
ERPA 2018 International Congress on Education, İstanbul, Türkiye, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018, ss.1
- XIV. **Okul Öncesi Eğitim Ortamlarında Ekonomik Sürdürülebilirliğe İlişkin Yürütülen Uygulamaların Öğretmen Görüşleri Açısından İncelenmesi**
ÖZSEZER M. S., DERETARLA GÜL E., Polat P.
Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Mardin, Türkiye, 9 - 13 Mayıs 2018, ss.1
- XV. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Sorumluluk Alma Durumlarının Öğretmen Görüşlerine Göre Belirlenmesi**
Barik E., ÖZSEZER M. S., YURTAL F.
2nd International Congress on Multidisciplinary Studies, Adana, Türkiye, 4 - 05 Mayıs 2018
- XVI. **NORM KADRO FAZLASI SINIF ÖĞRETMENLERİ İLE İLGİLİ BİR METAFOR ÇALIŞMASI**
ÖZSEZER M. S., TARIM K., Kozan E.

- II. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları KONGresi, Adana, Türkiye, 4 - 05 Mayıs 2018, ss.1
- XXVII. **Norm Kadro Fazlası Sınıf Öğretmenleri İle İlgili Bir İnceleme**
ÖZSEZER M. S., TARIM K., Akyüz K., Akyüz B. N.
II. Uluslararası Multidisiplineler Çalışmaları Kongresi, Adana, Türkiye, 4 - 05 Mayıs 2018, ss.1
- XXVIII. **Annelerin Davranış Değişirme Amaçlı Ceza Kullanma Yaşantıları**
ÖZSEZER M. S., SİĞİRTMAÇ A., Kurt H.
5.International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.1
- XIX. **Sorun Davranış Gösteren Öğrencilerin Öğretmenlerine Yönelik Bilişsel Kurguları: Bir Repertuar Ağı Çalışması**
ÖZSEZER M. S., Bağış S.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.1
- XX. **Sorun Davranış Gösteren Öğrencilerin Öğretmenlerine Yönelik Bilişsel Kugları: Bir Repertuar Ağı Çalışması**
ÖZSEZER M. S., Bağış S.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018
- XXI. **Çocuk Hikaye Kitaplarında Resim: Çocuk Bakış Açısı (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**
ÖZSEZER M. S., CANBAZOĞLU H. B.
II. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28 Eylül - 01 Ekim 2017
- XXII. **Öğrencilerin Öğretmenlik ile İlgili Korkularının Değerlendirilmesi**
İFLAZOĞLU SABAN A., ÖZSEZER M. S.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017
- XXIII. **Sınıf Öğretmenliği Adaylarının Matematik Okuryazarlığı Düzeyleri ile Matematik Algıları Üzerine Bir İnceleme**
TARIM K., ÖZSEZER M. S., Canbazoglu H. B.
7. International Congress of Research in Education, 27 - 29 Nisan 2017
- XXIV. **ÇOCUK HİKÂYE KİTAPLARINDA RESİM: ÇOCUK BAKIŞ AÇISI**
ÖZSEZER M. S., CANBAZOĞLU H. B.
II. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 28 Eylül - 01 Ekim 2017, ss.188-189
- XXV. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Akıllı Telefon Kullanımına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
ÖZSEZER M. S., Meriç E.
1. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Uşak, Türkiye, 14 - 16 Eylül 2017, ss.1
- XXVI. **Toplumsal Cinsiyeti Algılama: Sosyal Bilgiler Öğretmen Adayları Örneği**
TİFTİKÇİ M. Ş., ÖZSEZER M. S.
II. Uluslararası Felsefe, Eğitim, Sanat ve Bilim Tarihi Sempozyumda, Muğla, Türkiye, 3 - 07 Mayıs 2017, ss.99-100
- XXVII. **Sınıf Öğretmenliği Adaylarının Matematik Okuryazarlığı Düzeyleri ile Matematik Algıları Üzerine Bir İnceleme**
TARIM K., ÖZSEZER M. S., CANBAZOĞLU H. B.
7. International Congress of Research in Education, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.278
- XXVIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik ve Matematik Öğretimi Algılarının Metafor Yardımıyla İncelenmesi (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**
TARIM K., ÖZSEZER M. S., CANBAZOĞLU H. B.
7. International Congress of Research in Education, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017
- XXIX. **Sınıf Öğretmenliği Adaylarının Matematik Okuryazarlığı Düzeyleri ile Matematik Algıları Üzerine Bir İnceleme**
TARIM K., ÖZSEZER M. S., CANBAZOĞLU H. B.
7. International Congress of Research in Education, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.278
- XXX. **Sınıf Öğretmenliği Adaylarının Matematik Okuryazarlığı Düzeyleri ile Matematik Algıları Üzerine Bir İnceleme (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra kitap bölümü olarak yayınlanmıştır)**
TARIM K., ÖZSEZER M. S., CANBAZOĞLU H. B.
7. International Congress of Research in Education, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017

- XXXI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik ve Matematik Öğretimi Algılarının Metafor Yardımıyla İncelenmesi**
TARIM K., ÖZSEZER M. S., CANBAZOĞLU H. B.
7. International Congress of Research in Education, Muğla, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.219
- XXXII. **Analysis of classroom teachers' behaviours for gaining and sustaining attention in management of instructional activities**
ÖZSEZER M. S., Çağlar A.
Pedagogia 2017 Encuentro internacional por la unidad de los educadores, Havana, Küba, 30 Ocak - 03 Şubat 2017, ss.1
- XXXIII. **Öğretmen adaylarının sınıf yönetimini etkileyen etkenler hakkındaki görüşleri Geçmişe bir bakış**
İFLAZOĞLU SABAN A., ÖZSEZER M. S.
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXXIV. **İlkokul öğretmenlerinin sınıf yönetimine ilişkin tutumlarının çeşitli değişkenlere göre incelenmesi**
ÖZSEZER M. S., SADIK F.
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.291-299
- XXXV. **Toplumsal Cinsiyeti Algılama:Sosyal Bilgiler Öğretmen Adayları Örneği**
ÖZSEZER M. S., TİFTİKÇİ M. Ş.
II. ULUSLARARASI FELSEFE, EĞİTİM, SANAT VE BİLİM TARİHİ SEMPOZYUMU, Muğla, Türkiye, 19 - 22 Ekim 2016, ss.1
- XXXVI. **Okul öncesi kurumuna devam eden lider ve gruba dahil çocukların akran ilişkilerinin incelenmesi**
ÇELİK T., YAŞAR M., ÖZSEZER M. S.
International Contemporary Education Research Congress, 29 Eylül - 01 Ekim 2016
- XXXVII. **A Qualitative research regarding classroom teachers s ideas with respect to time management in the classroom**
ÖZSEZER M. S., Topal N.
6th International Conference on Business, Economics, Social Science and Humanities, Taipei, Tayvan, 12 - 13 Temmuz 2016, ss.1
- XXXVIII. **Öğretmen adaylarının sınıf yönetimini etkileyen etkenler hakkındaki görüşleri geçmişe bakış**
ÖZSEZER M. S., İFLAZOĞLU SABAN A.
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1
- XXXIX. **Çocukların oyun ve oyuncak algısı üzerine bir inceleme**
ÖZSEZER M. S., Rudvan R.
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1
- XL. **Sınıf Öğretmenlerinin Yansıtıcı Düşünme Becerilerinin Sınıfa Yansımaları Hakkındaki Görüşleri**
ÖZSEZER M. S., Nurlu D.
18. Uluslararası AMSE-AMCE-WAER Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016, ss.1
- XLI. **SIXTH GRADE STUDENTS VIEWS ON COMPUTER ASSISTED MATHEMATICS EDUCATION**
Uçar G., BAL A. P., ÖZSEZER M. S.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2016
- XLII. **ALTINCI SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BİLGİSAYAR DESTEKLİ MATEMATİK ÖĞRETİMİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**
ÖZSEZER M. S., BAL A. P., Uçar G.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, Muğla, Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016, ss.1
- XLIII. **Öğretmen adaylarının karşılaşılabilecekleri örnek durumlara verecekleri tepkiler sınıf yönetimi bağlamında bir inceleme**
ÖZSEZER M. S., İFLAZOĞLU SABAN A.
8. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 Mayıs 2016
- XLIV. **Sınıf Öğretmenlerinin Zaman Yönetimine İlişkin Görüş ve Davranışlarına Yönelik Bir İnceleme**
ÖZSEZER M. S., Topal N.

VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016, ss.1

- XLV. **Öğretmen adaylarının karşılaşılabilecekleri örnek durumlara verecekleri tepkiler Sınıf yönetimi bağlamında bir inceleme**
ÖZSEZER M. S., İFLAZOĞLU SABAN A.
VIII International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016, ss.1
- XLVI. **A Qualitative Research regarding classroom teachers ideas with respect to time management in the classroom.**
ÖZSEZER M. S., Coşkun N.
6th International Conference on Business, Economics, Social Science and Humanities, 19 - 20 Şubat 2016, cilt.49
- XLVII. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlerin Liderlik Özellikleri İle İlgili Görüşleri**
KAF Ö., ÖZSEZER M. S.
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.108
- XLVIII. **Prospective teachers views on how will they see themselves as a teacher in the future**
ÖZSEZER M. S., İFLAZOĞLU SABAN A.
The Third International Congress on Curriculum and Instruction: Curriculum Studies in Higher Education, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.1
- XLIX. **Views of Prospective Teachers about the Leadership Qualities of Teachers (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra araştırma kitabında makale olarak yayınlanmıştır)**
KAF Ö., ÖZSEZER M. S.
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015
- L. **Views of prospective teachers about the leadership qualities of teachers (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra kitap bölümü olarak yayınlanmıştır)**
KAF HASIRCI Ö., ÖZSEZER M. S.
The Third International Congress on Curriculum and Instruction: Curriculum Studies in Higher Education, 22 - 24 Ekim 2015
- LI. **Views of prospective teachers about the leadership qualities of teachers**
ÖZSEZER M. S., KAF Ö.
The Third International Congress on Curriculum and Instruction: Curriculum Studies in Higher Education, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.1
- LII. **Okullarda zorbalığı önleme ve müdahale etmeye yönelik psikolojik danışman görüşleri**
CENKSEVEN ÖNDER F., YURTAL F., ÖZSEZER M. S.
13. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2015
- LIII. **Okullarda Zorbalığı Önleme ve Müdahale Etmeye Yönelik Psikolojik Danışman Görüşleri (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**
CENKSEVEN ÖNDER F., YURTAL F., ÖZSEZER M. S.
XIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2015
- LIV. **Öğretmen adaylarının sınıf yönetimine yönelik tutum ve inançlarının incelenmesi (Çukurova Üniversitesi Örneği).**
SADIK F., Bulut Özsezer M., ÖZSEZER M. S.
II. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.77-79
- LV. **Öğretmen adaylarının sınıf atmosferini olumlu etkileyen davranışlar hakkındaki görüşlerinin incelenmesi (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**
İflazoğlu Saban A., ÖZSEZER M. S.
IInd International Eurasian Educational Research Congress, 8 - 10 Haziran 2015
- LVI. **Öğretmen adaylarının sınıf atmosferini olumlu etkileyen davranışlar hakkındaki görüşlerinin incelenmesi**
ÖZSEZER M. S., İFLAZOĞLU SABAN A.
IInd International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.1
- LVII. **The investigation on teacher candidates perception about physical dimension of classroom management (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**
ÖZSEZER M. S., İFLAZOĞLU SABAN A.

International Congress on Education for the future: Issues and Challenges, 13 - 15 Mayıs 2015

LVIII. The Investigation on Teacher Candidates Perceptions about Physical Dimension of Classroom Management

ÖZSEZER M. S., İFLAZOĞLU SABAN A.

The International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges ICEFIC 2015, 13 - 15 Mayıs 2015

LIX. The investigation on teacher candidates perception about physical dimension of classroom management

ÖZSEZER M. S., İFLAZOĞLU SABAN A.

). International Congress on Education for the future: Issues and Challenges, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2015, ss.1

LX. Evdeki görev ve sorumlulukların cinsiyete göre değerlendirilmesi çocukların görüşleri (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra kitap bölümü olarak yayınlanmıştır)

YURTAL F., ÖZSEZER M. S.

1. Uluslararası Çukurova Kadın Çalışmaları Kongresi (09-11 Nisan), Adana, Türkiye, 9 - 11 Nisan 2015

LXI. Öğretmen adaylarının kadın erkek öğretmen olgusuna ilişkin metaforları

ÖZSEZER M. S., KARABAY A., ŞAHİN S.

1. Uluslararası Çukurova Kadın Çalışmaları Kongresi, Adana, Türkiye, 9 - 11 Nisan 2015, ss.1

LXII. Children's Emotional Attributions and Moral Reasoning

ÖZSEZER M. S., YURTAL F., CENKSEVEN ÖNDER F.

3. International Congress on Early Childhood Education, 12 - 15 Eylül 2012

LXIII. Öğretmenlerin Öğrenme Stillerinin Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Stillerine Etkisi (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)

ÖZSEZER M. S., KAF Ö.

1. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011, ss.561-562

LXIV. Çocukların Kilo Durumları İle Benlik Algısı Denetim Odağı ve Beden İmajı Algısı Üzerine Bir Çalışma

ÖZSEZER M. S., AKTAŞ ARNAS Y.

X. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2009

LXV. Sınıf Öğretmenlerinin Etkili İletişim Becerileri Hakkındaki Farkındalıklarının Belirlenmesi:Nitel Bir Çalışma Örneği

ÖZSEZER M. S., Çağlar A., Coşkun N.

International Conference on Educational Science, 23 - 25 Haziran 2008, cilt.1, ss.409-419

LXVI. Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Drama Dersinin Bireysel ve Akademik Kazanımlarına İlişkin Görüşleri

KAF HASIRCI Ö., Bulut M. S., İFLAZOĞLU SABAN A.

13. Uluslararası Eğitimde Drama Ve Tiyatro Kongresi, Ankara, Türkiye, 21 - 23 Kasım 2008, ss.152

LXVII. Multi Perspective Assessment of First Years of School: A Retrospective Study

ÖZSEZER M. S., YURTAL F.

9. International Conference of Europea Affective Education Network, 28 - 30 Haziran 2007

LXVIII. Anasınıfı öğretmenleri ile öğretmen adaylarının sınıfta karşılaştıkları problem davranışlar ve bu davranışlara yönelik geliştirdikleri stratejiler nitel bir çalışma örneği

ÖZSEZER M. S., İFLAZOĞLU SABAN A.

Avrupa Birliği Sürecinde Okul Öncesi Eğitimin Bugünü ve Geleceği Sempozyumu, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2006

LXIX. Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stillerine Göre Düzenledikleri Öğretimin Belirlenmesi: Sınıf Yönetimi Açısından Bir Değerlendirme (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)

KAF Ö., ÖZSEZER M. S.

XV Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2006

LXX. An Introduction of a Whole School Pastoral Care Approach

ÖZSEZER M. S.

1. Uluslararası Okulöncesi Eğitimi Kongresi, 30 Haziran - 03 Temmuz 2004, cilt.3, ss.170-183

LXXI. Okulöncesi Öğretmenlerinin Hikaye Etkinliklerindeki Matematiksel Kavramlara Yönelik Farkındalık Düzeyi Oluşturma İle İlgili Nitel Bir Çalışma Örneği

ÖZSEZER M. S., TARIM K.

I. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 30 Haziran - 03 Temmuz 2004, cilt.2, ss.23-39

LXXII. **Ana sınıfı öğretmenleri ile öğretmen adaylarının sınıfta karşılaştıkları problem davranışlar ve bu davranışlara yönelik geliştirdikleri stratejiler Nitel bir çalışma örneği**

ÖZSEZER M. S., İFLAZOĞLU SABAN A.

Avrupa Birliği Sürecinde Okulöncesi Eğitimin Bugünü ve Geleceği Sempozyumu (Uluslar arası Katılımlı), 27 - 30 Haziran 2006

LXXIII. **Okulöncesi Öğretmenlerinin matematik ve matematik öğretimine ilişkin algı ve tutumları**

ÖZSEZER M. S., TARIM K.

14. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005, ss.95

LXXIV. **Anasınıfı öğretmenleri ile öğretmen adaylarının sınıf yönetimine bakış açıları Nitel bir çalışma örneği**

İFLAZOĞLU SABAN A., ÖZSEZER M. S.

I. Uluslararası Okul öncesi Eğitimi Kongresi, 30 Haziran - 03 Temmuz 2005

Desteklenen Projeler

TARIM K., ÖZSEZER M. S., BORAN E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Öğrencilerinin Ders Araştırması ile İlgili Görüşleri, 2017 - 2019

ÖZSEZER M. S., BAĞIŞ S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmenlerine Göre Sınıf İçi Kurallara En Az Uyan Öğrencilerin Öğretmenlerine Yönelik Bilişsel Kurguları, 2016 - 2018

ÖZSEZER M. S., Çağlar A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ANALYSIS OF CLASSROOM TEACHERS BEHAVIOURS FOR GAINING AND SUSTAINING ATTENTION IN MANAGEMENT OF INSTRUCTIONAL ACTIVITIES, 2017 - 2017

ÖZSEZER M. S., SEVCE S. S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İLKOKULLARDA GÖREV YAPAN SINIF ÖĞRETMENLERİNİN SINIF YÖNETİMİ BECERİLERİNİN İNCELENMESİ, 2015 - 2017

ÖZSEZER M. S., SADIK F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sınıf öğretmenlerinin sınıf yönetimine yönelik tutum ve inançları, 2015 - 2017

ÖZSEZER M. S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, A Qualitative Research Concerning Classroom Teachers Behaviors and Ideas on Time Management in the Classroom, 2016 - 2016

ÖZSEZER M. S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÖĞRETMEN ADAYLARININ SINIF ATMOSFERİNİ OLUMLU ETKİLEYEN DAVRANIŞLAR HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ, 2015 - 2015

Metrikler

Yayın: 113

H-İndeks (WoS): 1