

Assoc. Prof. MUZAFFER SENCER ÖZSEZER

Personal Information

Email: sbulut@cu.edu.tr

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//sbulut>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-8963-010X

Yoksis Researcher ID: 130150

Education Information

Doctorate, The University of Nottingham, School Of Education, Teacher Education / Centre For Human Relations, United Kingdom 1998 - 2003

Postgraduate, University of Bristol, School Of Education, Counselling İn Education, United Kingdom 1996 - 1997

Undergraduate, Cukurova University, Eğitim Bilimleri, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Turkey 1990 - 1994

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Certificates, Courses and Trainings

Education Management and Planning, Sosyal Beceri Gelişimi ile İlgili Grup Çalışması (Circle Time) -Peter Lang, Türk Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Derneği ve Ç.Ü. Eğitim Fakültesi, 2009

Education Management and Planning, 14. Uluslararası Eğitimde Yaratıcı Drama Semineri -20 Saatlik Atölye Çalışması, Çağdaş Drama Derneği & Ç.Ü. Eğitim Fakültesi, 2009

Education Management and Planning, 13. Uluslararası Eğitimde Drama/ Tiyatro Kongresi -3 Saatlik Atölye Çalışması, Çağdaş Drama Derneği & Ankara Üniversitesi, 2008

Education Management and Planning, 13. Uluslararası Eğitimde Drama/ Tiyatro Kongresi -7.5 Saatlik Atölye Çalışması, Çağdaş Drama Derneği & Ankara Üniversitesi, 2008

Education Management and Planning, Yaratıcı Drama Beşinci Aşama Atölye Çalışması, Çağdaş Drama Derneği, 2007

Education Management and Planning, Yaratıcı Drama Dördüncü Aşama Atölye Çalışması, Çağdaş Drama Derneği, 2006

Education Management and Planning, Yaratıcı Drama Üçüncü Aşama Atölye Çalışması, Çağdaş Drama Derneği, 2005

Education Management and Planning, Yaratıcı Drama İkinci Aşama Atölye Çalışması, Çağdaş Drama Derneği, 2004

Education Management and Planning, Yaratıcı Drama Temel Atölye Çalışması, Çağdaş Drama Derneği, 2004

Education Management and Planning, Circle Time and the Devalopment of Self-esteem, University of Bristol School of Education, 1997

Dissertations

Doctorate, A Study of Espoused-Theory and Theory-in-use in a Group of Human Relations Facilitators in a Higher Education Institute, The University of Nottingham, School Of Education, Teacher Education / Centre Of Human Relation, 2003

Postgraduate, To Evaluate Attitudes of Teachers and Pupils Towards Circle Time in a Sample of Primary Schools in the

Bristol Area, University of Bristol, School Of Education, Counselling İn Education, 1997

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Psychological Foundations of Education, Teacher Training For Primary School, Teacher Training

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2018 - Continues

Assistant Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2005 - 2018

Research Assistant, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 1997 - 2005

Research Assistant, Cukurova University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, 1995 - 1997

Courses

Eğitim Araştırmalarında Nitel Araştırma Yöntemleri, Postgraduate, 2016 - 2017

Eğitim Psikolojisi, Undergraduate, 2016 - 2017

Zaman Yönetimi, Undergraduate, 2016 - 2017

Eğitimde Nitel Araştırma Yöntemleri, Doctorate, 2016 - 2017

Psikoloji, Undergraduate, 2016 - 2017

Eğitimde Karma Yöntem Araştırmaları, Postgraduate, 2016 - 2017

Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2016 - 2017

Liderlik Becerileri, Undergraduate, 2016 - 2017

Advising Theses

Özsezer M. S., Beceri temelli eleştirel düşünme öğretiminin ilkokul 4. sınıf öğrencilerinin eleştirel düşünme becerilerine etkisi, Postgraduate, D.ARI(Student), 2020

Özsezer M. S., Sınıf öğretmenlerinin iş yerinde yaşadıkları yalnızlık durumlarının incelemesi, Postgraduate, Ö.METİN(Student), 2020

Özsezer M. S., İlkokul öğrencilerinin özgüveni ve empatik eğilimi arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, M.AKA(Student), 2019

Özsezer M. S., Sorun davranış gösteren öğrencilerin öğretmenlerine yönelik bilişsel kurguları: Bir repertuar ağı çalışması, Postgraduate, S.BAĞIŞ(Student), 2018

Özsezer M. S., İlkokullarda görev yapan sınıf öğretmenlerinin sınıf yönetimi becerilerinin incelenmesi, Postgraduate, S.SERCAN(Student), 2017

ÖZSEZER M. S., Sınıf ve Branş Öğretmenlerinin İlköğretim 5. Sınıflarda Karşılaştıkları İstenmeyen Davranışlar ve Bu Davranışlarla Baş Etme Stratejileri, Postgraduate, G.Danaoğlu(Student), 2009

ÖZSEZER M. S., Derste Zaman Yönetimi: İlköğretim 3. Sınıf Hayat Bilgisi Dersine Yönelik Bir İnceleme, Postgraduate, N.Topal(Student), 2009

ÖZSEZER M. S., Sınıf Öğretmenlerinin Öğretimsel Etkinliklerinin Yönetiminde Dikkat Çekme ve Sürdürme Davranışlarının İncelenmesi, Postgraduate, A.Çağlar(Student), 2009

ÖZSEZER M. S., 2005 İLKÖĞRETİM PROGRAMININ UYGULANMASI SIRASINDA SINIF ÖĞRETMENLERİNİN SINIFTA KARŞILAŞTIKLARI İSTENMEYEN ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARI, Postgraduate, A.KOCABEY(Student), 2008

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

I. Towards the Development of Teachers for the Future

Özsezer M. S., İflazoğlu Saban A.

South African Journal Of Education, vol.41, no.2, pp.1-9, 2021 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

I. Yoğun Bakım Hemşirelerinde Ölüm Algısı

Yurtsevan Ş., Arslan S., Deniz Doğan S., Gezer D., Kaya P., Özsezer M. S.

KSU Medical Journal , vol.18, no.2, pp.1-9, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

II. Özel Yetenekli Öğrenciler İle Çalışan Öğretmenlerin Sınıf Yönetimine İlişkin Görüşleri

Özsezer M. S., Canbazoglu H. B., Tarım K.

Ege Eğitim Dergisi, vol.23, no.2, pp.81-101, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

III. Improving the Experiences of Mothers Struggling with Their Children's Misbehavior

Kurt Ş. H., Sığirtmacı A., Özsezer M. S.

Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.50, no.2, pp.1184-1209, 2021 (ESCI)

IV. İlkokul Öğrencileri ile Beceri Temelli Eleştirel Düşünme Öğretimine Dair Bir Çalışma

Arı D., ÖZSEZER M. S., TARIM K.

International Journal of Social Science, vol.74, pp.89-109, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

V. THE EFFECT OF LESSON STUDY ON THE PERCEPTIONS OF MATHEMATICS TEACHERS ABOUT SUBJECT AREA COMPETENCIES

ÖZSEZER M. S., TARIM K., Boran E.

European Journal of Education Studies, vol.5, no.8, pp.371-394, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

VI. Picture in Children's Story Books: Children's Perspective

ÖZSEZER M. S., CANBAZOĞLU H. B.

International Journal of Educational Methodology, vol.4, no.4, pp.205-217, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

VII. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik ve Matematik Öğretimine İlişkin Algıları

TARIM K., ÖZSEZER M. S., CANBAZOĞLU H. B.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.3, pp.1032-1052, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

VIII. An Investigation of Teacher Candidates' Perceptions About Physical Dimension of Classroom Management

ÖZSEZER M. S., İFLAZOĞLU SABAN A.

European Journal of Educational Research, vol.6, no.2, pp.199-212, 2017 (Scopus)

IX. OKULLARDA ZORBALIĞI ÖNLEME VE MÜDAHALE ETMEYE YÖNELİK YAPILAN UYGULAMALAR: PSİKOLOJİK DANIŞMAN GÖRÜŞLERİ

CENKSEVEN ÖNDER F., YURTAL F., ÖZSEZER M. S.

The Journal of Academic Social Science Studies, no.52, pp.57-70, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

X. Okullarda zorbalığı önleme ve müdahale etmeye yönelik yapılan uygulamalar Psikolojik danışman görüşleri

CENKSEVEN ÖNDER F., YURTAL F., ÖZSEZER M. S.

The Journal of Academic Social Science Studies, no.52, pp.57-70, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XI. Prevention/Intervention Strategies Of Bullying in Schools: Perspectives of School Counsellor

CENKSEVEN ÖNDER F., YURTAL F., ÖZSEZER M. S.

THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, vol.11, no.52, pp.57-70, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XII. An investigation on teacher candidates' perspectives about behaviors positively affecting classroom atmosphere.

ÖZSEZER M. S., İFLAZOĞLU SABAN A.

Eurasian Journal of Educational Research, vol.6, no.1, pp.139-158, 2016 (Scopus)

XIII. Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimine Yönelik Tutum Ve İnançlarının İncelenmesi

SADIK F., ÖZSEZER M. S.

Journal of Turkish Studies, vol.10, no.15, pp.749-770, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XIV. Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimine Yönelik Tutum Ve İnançlarının İncelenmesi Çukurova Üniversitesi

SADIK F., ÖZSEZER M. S.

Journal of Turkish Studies, vol.10, no.15, pp.749-770, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XV. Öğretmenlerin öğrenme stillerinin sosyal bilgiler dersi öğretim stillerine etkisi

BULUT M. S., KAF HASIRCI Ö.

Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, vol.2, no.3, pp.31-45, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

XVI. Öğretmen adaylarının yaratıcı drama dersinin bireysel ve akademik kazanımlarına ilişkin görüşleri

KAF Ö., ÖZSEZER M. S., İFLAZOĞLU SABAN A.

Yaratıcı Drama Dergisi, vol.3, no.6, pp.63-87, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

XVII. Öğretmen adaylarının drama dersinin bireysel ve akademik kazanımlarına ilişkin görüşleri

KAF HASIRCI Ö., ÖZSEZER M. S., İFLAZOĞLU SABAN A.

Yaratıcı Drama Dergisi, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

XVIII. Okul öncesi öğretmenlerinin matematik ve matematik öğretimine ilişkin algı ve tutumları

TARIM K., ÖZSEZER M. S.

CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.3, no.32, pp.152-164, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

XIX. The Do's of Doing: Looking Experiential Learning Within A Wide Perspective

ÖZSEZER M. S.

Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.14, no.2, pp.139-151, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

XX. An Introduction of a Whole School Pastoral Care Approach : Circle Time

ÖZSEZER M. S.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.27, pp.50-59, 2004 (Peer-Reviewed Journal)

XXI. Counselling in Turkey

BULUT S.

Anima Indonesian Psychological Journal, vol.17, no.3, pp.227-233, 2002 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. Çocukların Duygusal Atıfları ve Ahlaki Yargılamaları

ÖZSEZER M. S., CENKSEVEN ÖNDER F., YURTAL F.

in: PROF. DR. ADİL TÜRKOĞLU'NA ARMAĞAN Eğitimde Bitmeyen Yolculuk, Doğanay Ahmet, Sadık Fatoş, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.300-315, 2021

II. Gelişim Kuramları

ÖZSEZER M. S.

in: Yaşamboyu Gelişim, Filiz Yurtal, Editor, Nobel Akademik, Ankara, pp.24-63, 2019

III. Sürdürülebilirliğin Boyutlarından Olan Ekonomik Sürdürülebilirliğin Okul Öncesi Öğretmen Görüşleri Açısından İncelenmesi

ÖZSEZER M. S., DERETARLA GÜL E., POLAT P.

in: Modern Dönemde Edebiyat, Eğitim, İktisat ve Mühendislik, Handan Asude Başal, Yasemin Öztürk, Mine Nazan Kerimak Öner, Editor, Berikan Yayınevi, Ankara, pp.807-824, 2018

IV. A Study of Espoused-Theory and Theory -in-Use in a Group of Human Relations Facilitators in a Higher Education Institute

ÖZSEZER M. S.

in: Researches on Science and Art in 21 st Century Turkey, ARAPGİRLİOĞLU H., ATİK A., ELLIOTT R. L., TURGEON E., Editor, Gece Kitaplığı, İstanbul, pp.1, 2017

V. A Study of Espoused-Theory and Theory -in-Use in a Group of Human Relations Facilitators in a

Higher Education Institute

ÖZSEZER M. S.

in: Researches on Science and Art in 21 st Century Turkey, Prof. Hasan ARAPGİRLİÖĞLU, Assit. Prof. Atilla ATİK, Prof Robert L. ELLIOTT, Assoc. Prof. Edward TURGEON, Editor, Gece Kitaplığı, Ankara, pp.2800-2815, 2017

VI. An Investigation of Pre-Service Primary School Teachers' Mathematical Literacy Levels and Perceptions of Mathematics

TARIM K., ÖZSEZER M. S., CANBAZOĞLU H. B.

in: Current Trends in Educational Sciences, Recep EfeIrina KolevaEmin AtasoyVioleta Kotseva, Editor, ST. KLIMENT OHRIDSKI UNIVERSITY PRESSSOFIA, Sofija, pp.99-113, 2017

VII. Views of Prospective Teachers on the Leadership Qualities of Teachers

ÖZSEZER M. S., KAF Ö.

in: Current Advances in Education, Emin Atasoy, Recep Efe, Iwona Jazdzewska, Hülya Yaldır, Editor, St. Kliment Ohridski University Press, Sofia, pp.1, 2016

VIII. Sınıf Atmosferini Olumlu Yönde Geliştiren Etkili İletişim Becerileri

ÖZSEZER M. S.

in: Okul Öncesinde Sınıf Yönetimi, Aktaş Arnas Y., Sadık F., Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.1, 2016

IX. Çalışma Becerileri Öğretimi

ÖZSEZER M. S.

in: Kaynaştırma Sınıfı Etkili Farklılaştırılmış Öğretim İçin Stratejiler, Mustafa ŞAHİN Taner AILTUN, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti., Ankara, pp.269-291, 2016

X. Views of Prospective Teachers on the Leadership Qualities of Teachers

ÖZSEZER M. S., KAF Ö.

in: Current Advances in Education, Emin Atasoy, Recep Efe, Iwona Jazdzewska, Hülya Yaldır, Editor, St. Kliment Ohridski University Press, Sofia, pp.172-181, 2016

XI. Okul Öncesi Sınıflarında Zaman Yönetimi

ÖZSEZER M. S.

in: Okul Öncesinde Sınıf Yönetimi, Yaşare Aktaş Arnas, Fatma Sadık, Editor, Pegem Akademi, pp.103120, 2016

XII. Views of Prospective Teachers on the Leadership Qualities of Teachers

ÖZSEZER M. S., KAF Ö.

in: Current Advances in Education, Emin Atasoy, Recep Efe, Iwona Jazdzewska, Hülya Yaldır, Editor, St. Kliment Ohridski University Press, Sofija, pp.172-180, 2016

XIII. Sınıf Atmosferini Olumlu Yönde Geliştiren Etkili İletişim Becerileri

ÖZSEZER M. S.

in: Okul Öncesinde Sınıf Yönetimi, Yaşare Aktaş Arnas, Fatma Sadık, Editor, Pegem Akademi, pp.124-137, 2016

XIV. Evdeki görev ve sorumlulukların cinsiyete göre değerlendirilmesi: çocukların görüşleri

YURTAL F., ÖZSEZER M. S.

in: Türkiye de ve Dünyada Kadın Araştırmaları, Prof. Dr. Gülseren Ağrıdağ, Editor, Çukurova Üniversitesi, pp.215-222, 2015

XV. Okul Öncesi Eğitim Ortamında Etkili İletişim

ÖZSEZER M. S.

in: Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi, Aktaş Arnas, Y. , Sadık, F., Editor, Kök, pp.192-212, 2008

XVI. Okul Öncesi Sınıflarında Zaman Yönetimi

ÖZSEZER M. S.

in: Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi, Aktaş Arnas, Y. , Sadık, F., Editor, Kök, pp.164-189, 2008

XVII. Effects of multiple intelligence based mathematic course on students'xx math anxiety and students'xx views about the course

TARIM K., İFLAZOĞLU SABAN A., ÖZSEZER M. S.

in: Learning Beyond Cognition, Niels Kryger Birte Ravn, Editor, Danish University of Education Press, Copenhagen, pp.221-242, 2007

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **İlkokulda Matematiksel Modelleme İçin Öğretim Çerçevesi Oluşturma Süreci**
CANBAZOĞLU H. B., TARIM K., ÖZSEZER M. S.
VII. International Eurasian Educational Research Congress Online, 10 - 13 September 2020
- II. **İlkokulda Matematiksel Modelleme İçin Bir Öğretim Çerçevesi Oluşturma Süreci**
CANBAZOĞLU H. B., TARIM K., ÖZSEZER M. S.
VIIth International Eurasian Educational Research Congress ONLINE, Eskişehir, Turkey, 10 - 13 September 2020, pp.1310
- III. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematiksel Modelleme Bağlamında Matematik Etkinliği Geliştirmesine İlişkin Yansıtıcı Görüşleri**
CANBAZOĞLU H. B., TARIM K., ÖZSEZER M. S.
VII. International Eurasian Educational Research Congress Online, 10 - 13 September 2020
- IV. **Sınıf İçİ Sosyal Uyumu Artıracak Bir Drama Uygulaması**
ÖZSEZER M. S.
30. Uluslararası Eğitimde Yaratıcı Drama Kongresi, Adana, Turkey, 24 - 27 October 2019, pp.252-262
- V. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sözel Problem Kurabilme Yetkinlikleri**
CANBAZOĞLU H. B., TARIM K., ÖZSEZER M. S.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019, pp.1
- VI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Mesleği ve Sınıf Yönetimine İlişkin Yeterlik Algıları**
ÖZSEZER M. S., TARIM K., Metin Çapar ., Alğan S.
USBİK 2019 Nevşehir Sosyal Bilimler Kongresi, Nevşehir, Turkey, 30 January - 02 February 2019, pp.1
- VII. **Okul Öncesi Eğitim Ortamlarında Ekonomik Sürdürülebilirliğe İlişkin Yürütülen Uygulamaların Öğretmen Görüşleri Açısından İncelenmesi (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra kitap bölümü olarak yayınlanmıştır)**
ÖZSEZER M. S., DERETARLA GÜL E., POLAT P.
Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Mardin, Turkey, 9 - 13 May 2018, pp.807-824
- VIII. **Okul öncesi Öğretmenlerinin Açık Alanda Yürütülen Matematik Etkinliklerine İlişkin Görüşleri**
Ceylan M., ÖZSEZER M. S., ASLAN D.
Uluslararası 4. Çocuk Gelişimi Kongresi, Ankara, Turkey, 22 - 24 October 2018, pp.1
- IX. **İlkokul Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ÖZSEZER M. S., TARIM K., Arı D.
2. Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu, Antalya, Turkey, 17 - 20 October 2018, pp.1
- X. **İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin sorumluluk alma durumlarının öğretmen görüşlerine göre belirlenmesi**
BARİK E., ÖZSEZER M. S., YURTAL F.
2. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, 4 - 05 May 2018
- XI. **Views on Classroom Management Teachers? who Works with Gifted Students**
ÖZSEZER M. S., TARIM K., CANBAZOĞLU H. B.
International Conference on Education, Teaching & Learning, Zürih, Switzerland, 13 - 15 July 2018, pp.1
- XII. **İlkokul Öğrencileri ile Beceri Temelli Eleştirel Düşünme Öğretimine Dair Bir Çalışma (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**
Arı D., ÖZSEZER M. S., TARIM K.
ERPA 2018 International Congress on Education, İstanbul, Turkey, 28 June - 01 July 2018
- XIII. **İlkokul Öğrencileri ile Beceri Temelli Eleştirel Düşünme Öğretimine Dair Bir Çalışma**
ÖZSEZER M. S., Arı D., TARIM K.
ERPA 2018 International Congress on Education, İstanbul, Turkey, 28 June - 01 July 2018, pp.1
- XIV. **Okul Öncesi Eğitim Ortamlarında Ekonomik Sürdürülebilirliğe İlişkin Yürütülen Uygulamaların Öğretmen Görüşleri Açısından İncelenmesi**
ÖZSEZER M. S., DERETARLA GÜL E., Polat P.
Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Mardin, Turkey, 9 - 13 May 2018, pp.1

- XV. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Sorumluluk Alma Durumlarının Öğretmen Görüşlerine Göre Belirlenmesi**
Barik E., ÖZSEZER M. S., YURTAL F.
2nd International Congress on Multidisciplinary Studies, Adana, Turkey, 4 - 05 May 2018
- XVI. **NORM KADRO FAZLASI SINIF ÖĞRETMENLERİ İLE İLGİLİ BİR METAFOR ÇALIŞMASI**
ÖZSEZER M. S., TARIM K., Kozan E.
II. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, Adana, Turkey, 4 - 05 May 2018, pp.1
- XVII. **Norm Kadro Fazlası Sınıf Öğretmenleri ile İlgili Bir İnceleme**
ÖZSEZER M. S., TARIM K., Akyüz K., Akyüz B. N.
II. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, Adana, Turkey, 4 - 05 May 2018, pp.1
- XVIII. **Annelerin Davranış Değiştirme Amaçlı Ceza Kullanma Yaşantıları**
ÖZSEZER M. S., SİĞİRTMAÇ A., Kurt H.
5. International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018, pp.1
- XIX. **Sorun Davranış Gösteren Öğrencilerin Öğretmenlerine Yönelik Bilişsel Kurguları: Bir Repertuar Ağı Çalışması**
ÖZSEZER M. S., Bağış S.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018, pp.1
- XX. **Sorun Davranış Gösteren Öğrencilerin Öğretmenlerine Yönelik Bilişsel Kugları: Bir Repertuar Ağı Çalışması**
ÖZSEZER M. S., Bağış S.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018
- XXI. **Çocuk Hikaye Kitaplarında Resim: Çocuk Bakış Açısı (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**
ÖZSEZER M. S., CANBAZOĞLU H. B.
II. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28 September - 01 October 2017
- XXII. **Öğrencilerin Öğretmenlik ile İlgili Korkularının Değerlendirilmesi**
İFLAZOĞLU SABAN A., ÖZSEZER M. S.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017
- XXIII. **Sınıf Öğretmenliği Adaylarının Matematik Okuryazarlığı Düzeyleri ile Matematik Algıları Üzerine Bir İnceleme**
TARIM K., ÖZSEZER M. S., Canbazoğlu H. B.
7. International Congress of Research in Education, 27 - 29 April 2017
- XXIV. **ÇOCUK HİKÂYE KİTAPLARINDA RESİM: ÇOCUK BAKIŞ AÇISI**
ÖZSEZER M. S., CANBAZOĞLU H. B.
II. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 28 September - 01 October 2017, pp.188-189
- XXV. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Akıllı Telefon Kullanımına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
ÖZSEZER M. S., Meriç E.
1. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Uşak, Turkey, 14 - 16 September 2017, pp.1
- XXVI. **Toplumsal Cinsiyeti Algılama: Sosyal Bilgiler Öğretmen Adayları Örneği**
TİFTİKÇİ M. Ş., ÖZSEZER M. S.
II. Uluslararası Felsefe, Eğitim, Sanat ve Bilim Tarihi Sempozyumda, Muğla, Turkey, 3 - 07 May 2017, pp.99-100
- XXVII. **Sınıf Öğretmenliği Adaylarının Matematik Okuryazarlığı Düzeyleri ile Matematik Algıları Üzerine Bir İnceleme**
TARIM K., ÖZSEZER M. S., CANBAZOĞLU H. B.
7. International Congress of Research in Education, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017, pp.278
- XXVIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik ve Matematik Öğretimi Algılarının Metafor Yardımıyla İncelenmesi (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**
TARIM K., ÖZSEZER M. S., CANBAZOĞLU H. B.
7. International Congress of Research in Education, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017
- XXIX. **Sınıf Öğretmenliği Adaylarının Matematik Okuryazarlığı Düzeyleri ile Matematik Algıları Üzerine Bir İnceleme**

TARIM K., ÖZSEZER M. S., CANBAZOĞLU H. B.

7. International Congress of Research in Education, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017, pp.278

- XXX. **Sınıf Öğretmenliği Adaylarının Matematik Okuryazarlığı Düzeyleri ile Matematik Algıları Üzerine Bir İnceleme (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra kitap bölümü olarak yayınlanmıştır)**

TARIM K., ÖZSEZER M. S., CANBAZOĞLU H. B.

7. International Congress of Research in Education, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017

- XXXI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik ve Matematik Öğretimi Algılarının Metafor Yardımıyla İncelenmesi**

TARIM K., ÖZSEZER M. S., CANBAZOĞLU H. B.

7. International Congress of Research in Education, Muğla, Turkey, 27 - 29 April 2017, pp.219

- XXXII. **Analysis of classroom teachers' behaviours for gaining and sustaining attention in management of instructional activities**

ÖZSEZER M. S., Çağlar A.

Pedagogia 2017 Encuentro internacional por la unidad de los educadores, Havana, Cuba, 30 January - 03 February 2017, pp.1

- XXXIII. **Öğretmen adaylarının sınıf yönetimini etkileyen etkenler hakkındaki görüşleri Geçmişe bir bakış**
İFLAZOĞLU SABAN A., ÖZSEZER M. S.

IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, 31 May - 03 June 2016

- XXXIV. **İlkokul öğretmenlerinin sınıf yönetimne ilişkin tutumlarının çeşitli değişkenlere göre incelenmesi**
ÖZSEZER M. S., SADIK F.

IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, 31 May - 03 June 2016, pp.291-299

- XXXV. **Toplumsal Cinsiyeti Algılama:Sosyal Bilgiler Öğretmen Adayları Örneği**

ÖZSEZER M. S., TİFTİKÇİ M. Ş.

II. ULUSLARARASI FELSEFE, EĞİTİM, SANAT VE BİLİM TARİHİ SEMPOZYUMU, Muğla, Turkey, 19 - 22 October 2016, pp.1

- XXXVI. **Okul öncesi kurumuna devam eden lider ve gruba dahil çocukların akran ilişkilerinin incelenmesi**
ÇELİK T., YAŞAR M., ÖZSEZER M. S.

International Contemporary Education Research Congress, 29 September - 01 October 2016

- XXXVII. **A Qualitative research regarding classroom teachers' ideas with respect to time management in the classroom**

ÖZSEZER M. S., Topal N.

6th International Conference on Business, Economics, Social Science and Humanities, Taipei, Taiwan, 12 - 13 July 2016, pp.1

- XXXVIII. **Öğretmen adaylarının sınıf yönetimini etkileyen etkenler hakkındaki görüşleri geçmişe bakış**
ÖZSEZER M. S., İFLAZOĞLU SABAN A.

IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.1

- XXXIX. **Çocukların oyun ve oyuncak algısı üzerine bir inceleme**

ÖZSEZER M. S., Rudvan R.

IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.1

- XL. **Sınıf Öğretmenlerinin Yansıtıcı Düşünme Becerilerinin Sınıfa Yansımaları Hakkındaki Görüşleri**
ÖZSEZER M. S., Nurlu D.

18. Uluslararası AMSE-AMCE-WAER Kongresi, Eskişehir, Turkey, 30 May - 02 June 2016, pp.1

- XLI. **SIXTH GRADE STUDENTS VIEWS ON COMPUTER ASSISTED MATHEMATICS EDUCATION**

Uçar G., BAL A. P., ÖZSEZER M. S.

International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Turkey, 18 - 21 May 2016

- XLII. **ALTINCI SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BİLGİSAYAR DESTEKLİ MATEMATİK ÖĞRETİMİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**

ÖZSEZER M. S., BAL A. P., Uçar G.

International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, Muğla, Turkey, 19 - 22 May 2016, pp.1

- XLIII. **Öğretmen adaylarının karşılaşılabilecekleri örnek durumlara verecekleri tepkiler sınıf yönetimi bağlamında bir inceleme**

ÖZSEZER M. S., İFLAZOĞLU SABAN A.

8. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 May 2016

- XLIV. **Sınıf Öğretmenlerinin Zaman Yönetimine İlişkin Görüş ve Davranışlarına Yönelik Bir İnceleme**
ÖZSEZER M. S., Topal N.

VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 5 - 08 May 2016, pp.1

- XLV. **Öğretmen adaylarının karşılaşılabilecekleri örnek durumlara verecekleri tepkiler Sınıf yönetimi bağlamında bir inceleme**
ÖZSEZER M. S., İFLAZOĞLU SABAN A.

VIII International Congress of Educational Research, Çanakkale, Turkey, 5 - 08 May 2016, pp.1

- XLVI. **A Qualitative Research regarding classroom teachers ideas with respect to time management in the classroom.**

ÖZSEZER M. S., Coşkun N.

6th International Conference on Business, Economics, Social Science and Humanities, 19 - 20 February 2016, vol.49

- XLVII. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlerin Liderlik Özellikleri İle İlgili Görüşleri**
KAF Ö., ÖZSEZER M. S.

The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, pp.108

- XLVIII. **Prospective teachers views on how will they see themselves as a teacher in the future**
ÖZSEZER M. S., İFLAZOĞLU SABAN A.

The Third International Congress on Curriculum and Instruction: Curriculum Studies in Higher Education, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, pp.1

- XLIX. **Views of Prospective Teachers about the Leadership Qualities of Teachers (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra araştırma kitabında makale olarak yayınlanmıştır)**
KAF Ö., ÖZSEZER M. S.

The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015

- L. **Views of prospective teachers about the leadership qualities of teachers (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra kitap bölümü olarak yayınlanmıştır)**
KAF HASIRCI Ö., ÖZSEZER M. S.

The Third International Congress on Curriculum and Instruction: Curriculum Studies in Higher Education, 22 - 24 October 2015

- LI. **Views of prospective teachers about the leadership qualities of teachers**
ÖZSEZER M. S., KAF Ö.

The Third International Congress on Curriculum and Instruction: Curriculum Studies in Higher Education, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, pp.1

- LII. **Okullarda zorbalığı önleme ve müdahale etmeye yönelik psikolojik danışman görüşleri**
CENKSEVEN ÖNDER F., YURTAL F., ÖZSEZER M. S.

13. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Turkey, 7 - 09 October 2015

- LIII. **Okullarda Zorbalığı Önleme ve Müdahale Etmeye Yönelik Psikolojik Danışman Görüşleri (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**
CENKSEVEN ÖNDER F., YURTAL F., ÖZSEZER M. S.

XIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Turkey, 7 - 09 October 2015

- LIV. **Öğretmen adaylarının sınıf yönetimine yönelik tutum ve inançlarının incelenmesi (Çukurova Üniversitesi Örneği).**
SADIK F., Bulut Özsezer M., ÖZSEZER M. S.

II. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015, pp.77-79

- LV. **Öğretmen adaylarının sınıf atmosferini olumlu etkileyen davranışlar hakkındaki görüşlerinin incelenmesi (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**
İflazoğlu Saban A., ÖZSEZER M. S.

IInd International Eurasian Educational Research Congress, 8 - 10 June 2015

- LVI. **Öğretmen adaylarının sınıf atmosferini olumlu etkileyen davranışlar hakkındaki görüşlerinin incelenmesi**

ÖZSEZER M. S., İFLAZOĞLU SABAN A.

11nd International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015, pp.1

- LVII. **The investigation on teacher candidates perception about physical dimension of classroom management (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**

ÖZSEZER M. S., İFLAZOĞLU SABAN A.

International Congress on Education for the future: Issues and Challenges, 13 - 15 May 2015

- LVIII. **The Investigation on Teacher Candidates Perceptions about Physical Dimension of Classroom Management**

ÖZSEZER M. S., İFLAZOĞLU SABAN A.

The International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges ICEFIC 2015, 13 - 15 May 2015

- LIX. **The investigation on teacher candidates perception about physical dimension of classroom management**

ÖZSEZER M. S., İFLAZOĞLU SABAN A.

). International Congress on Education for the future: Issues and Challenges, Ankara, Turkey, 13 - 15 May 2015, pp.1

- LX. **Evdeki görev ve sorumlulukların cinsiyete göre değerlendirilmesi çocukların görüşleri (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra kitap bölümü olarak yayınlanmıştır)**

YURTAL F., ÖZSEZER M. S.

1. Uluslararası Çukurova Kadın Çalışmaları Kongresi (09-11 Nisan), Adana, Türkiye., 9 - 11 April 2015

- LXI. **Öğretmen adaylarının kadın erkek öğretmen olgusuna ilişkin metaforları**

ÖZSEZER M. S., KARABAY A., ŞAHİN S.

1. Uluslararası Çukurova Kadın Çalışmaları Kongresi, Adana, Turkey, 9 - 11 April 2015, pp.1

- LXII. **Children's Emotional Attributions and Moral Reasoning**

ÖZSEZER M. S., YURTAL F., CENKSEVEN ÖNDER F.

3. International Congress on Early Childhood Education, 12 - 15 September 2012

- LXIII. **Öğretmenlerin Öğrenme Stillerinin Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Stillerine Etkisi (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**

ÖZSEZER M. S., KAF Ö.

1. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011, pp.561-562

- LXIV. **Çocukların Kilo Durumları İle Benlik Algısı Denetim Odağı ve Beden İmajı Algısı Üzerine Bir Çalışma**

ÖZSEZER M. S., AKTAŞ ARNAS Y.

X. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Turkey, 21 - 23 October 2009

- LXV. **Sınıf Öğretmenlerinin Etkili İletişim Becerileri Hakkındaki Farkındalıklarının Belirlenmesi:Nitel Bir Çalışma Örneği**

ÖZSEZER M. S., Çağlar A., Coşkun N.

International Conference on Educational Science, 23 - 25 June 2008, vol.1, pp.409-419

- LXVI. **Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Drama Dersinin Bireysel ve Akademik Kazanımlarına İlişkin Görüşleri**

KAF HASIRCI Ö., Bulut M. S., İFLAZOĞLU SABAN A.

13. Uluslararası Eğitimde Drama Ve Tiyatro Kongresi, Ankara, Turkey, 21 - 23 November 2008, pp.152

- LXVII. **Multi Perspective Assessment of First Years of School: A Retrospective Study**

ÖZSEZER M. S., YURTAL F.

9. International Conference of Europea Affective Education Network, 28 - 30 June 2007

- LXVIII. **Anasınıfı öğretmenleri ile öğretmen adaylarının sınıfta karşılaştıkları problem davranışlar ve bu davranışlara yönelik geliştirdikleri stratejiler nitel bir çalışma örneği**

ÖZSEZER M. S., İFLAZOĞLU SABAN A.

Avrupa Birliği Sürecinde Okul Öncesi Eğitimin Bugünü ve Geleceği Sempozyumu, Turkey, 27 - 30 June 2006

- LXIX. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stillerine Göre Düzenledikleri Öğretimin Belirlenmesi: Sınıf Yönetimi Açısından Bir Değerlendirme (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**

KAF Ö., ÖZSEZER M. S.

XV Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 13 - 15 September 2006

- LXX. **An Introduction of a Whole School Pastoral Care Approach**

ÖZSEZER M. S.

1. Uluslararası Okulöncesi Eğitimi Kongresi, 30 June - 03 July 2004, vol.3, pp.170-183

- LXXI. **Okulöncesi Öğretmenlerinin Hikaye Etkinliklerindeki Matematiksel Kavramlara Yönelik Farkındalık Düzeyi Oluşturma İle İlgili Nitel Bir Çalışma Örneği**

ÖZSEZER M. S., TARIM K.

I. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 30 June - 03 July 2004, vol.2, pp.23-39

- LXXII. **Ana sınıfı öğretmenleri ile öğretmen adaylarının sınıfta karşılaştıkları problem davranışlar ve bu davranışlara yönelik geliştirdikleri stratejiler Nitel bir çalışma örneği**

ÖZSEZER M. S., İFLAZOĞLU SABAN A.

Avrupa Birliği Sürecinde Okulöncesi Eğitimin Bugünü ve Geleceği Sempozyumu (Uluslar arası Katılımlı), 27 - 30 June 2006

- LXXIII. **Okulöncesi Öğretmenlerinin matematik ve matematik öğretimine ilişkin algı ve tutumları**

ÖZSEZER M. S., TARIM K.

14. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Turkey, 28 - 30 September 2005, pp.95

- LXXIV. **Anasınıfı öğretmenleri ile öğretmen adaylarının sınıf yönetimine bakış açıları Nitel bir çalışma örneği**
İFLAZOĞLU SABAN A., ÖZSEZER M. S.

I. Uluslararası Okul öncesi Eğitimi Kongresi, 30 June - 03 July 2005

Supported Projects

TARIM K., ÖZSEZER M. S., BORAN E., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaokul Öğrencilerinin Ders Araştırması ile İlgili Görüşleri, 2017 - 2019

ÖZSEZER M. S., BAĞIŞ S., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmenlerine Göre Sınıf İçi Kurallara En Az Uyan Öğrencilerin Öğretmenlerine Yönelik Bilişsel Kurguları, 2016 - 2018

ÖZSEZER M. S., Çağlar A., Project Supported by Higher Education Institutions, ANALYSIS OF CLASSROOM TEACHERS BEHAVIOURS FOR GAINING AND SUSTAINING ATTENTION IN MANAGEMENT OF INSTRUCTIONAL ACTIVITIES, 2017 - 2017

ÖZSEZER M. S., SEVCE S. S., Project Supported by Higher Education Institutions, İLKOKULLARDA GÖREV YAPAN SINIF ÖĞRETMENLERİNİN SINIF YÖNETİMİ BECERİLERİNİN İNCELENMESİ, 2015 - 2017

ÖZSEZER M. S., SADIK F., Project Supported by Higher Education Institutions, Sınıf öğretmenlerinin sınıf yönetimine yönelik tutum ve inançları, 2015 - 2017

ÖZSEZER M. S., Project Supported by Higher Education Institutions, A Qualitative Research Concerning Classroom Teachers Behaviors and Ideas on Time Management in the Classroom, 2016 - 2016

ÖZSEZER M. S., Project Supported by Higher Education Institutions, ÖĞRETMEN ADAYLARININ SINIF ATMOSFERİNİ OLUMLU ETKİLEYEN DAVRANIŞLAR HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ, 2015 - 2015

Metrics

Publication: 113

H-Index (WoS): 1