

Arş. Gör. Dr. SİBEL AYBEK

Kişisel Bilgiler

E-posta: saybek@cu.edu.tr

Web: <https://www.linkedin.com/in/sibel-aybek-860aa687/>

Posta Adresi: Çukurova Üniversitesi, Balcalı Mah. Eğitim Fakültesi Dekanlığı, Kat 3, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Sarıçam / Adana Posta Kodu: 01330

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-8116-6699

Publons / Web Of Science ResearcherID: H-4294-2018

Yoksis Araştırmacı ID: 280389

Eğitim Bilgileri

Doktora, Çukurova Üniversitesi, Yabancı Diller Eğitimi, İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 2018 - Devam Ediyor

Lisans, Çukurova Üniversitesi, Yabancı Diller Eğitimi, İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 2011 - 2016

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Discourse-Oriented Corpus Studies, Netherlands Graduate School of Linguistics, 2019

Eğitim Yönetimi ve Planlama, IATEFL Ukraine Teacher Development Winter School, IATEFL, 2017

Eğitim Yönetimi ve Planlama, International Dialogue and Education Camp, International Dialogue Institute, 2016

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Teacher in Europe Conference, Katholieke Pabo Zwolle, 2014

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Student Leadership, U.S. Dialogue Institute, 2013

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, A Learner Corpus-Based Study on the Use of English Prepositional Verbs of Turkish EFL Learners, Çukurova Üniversitesi, İngiliz Dili Eğitimi, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı, 2018

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Dil ve Edebiyat, Dilbilim

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Çukurova Üniversitesi, Yabancı Diller Eğitimi, İngiliz Dili Eğitimi, 2018 - Devam Ediyor

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. A practice turn in teacher education in Turkey: is a balanced practicum at risk?
Şimşek-Rackelmann T., Kibar E. P., Aybek S., Okan Z.

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **YABANCI DİL OLARAK İNGİLİZCE ÖĞRENEN TÜRK ÖĞRENCİLERİN CAMBRIDGE ESOL SINAVLARINDA YAPTIKLARI YANLIŞLARA GENEL BİR BAKIŞ: DERLEM TABANLI BİR YANLIŞ ÇÖZÜMLEMESİ**
AYBEK S., CAN C.
Dil Dergisi, cilt.174, sa.1, ss.31-64, 2023 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **A Learner Corpus-Based Study on the Use of English Prepositional Verbs by Turkish EFL Learners**
Aybek S., Can C.
Contemporary Means and Methods in ELT and Applied Linguistics, Cem Can; Paschalia Patsala; Zoi Tatsioka, Editör,
Lychnos-Printhouse, Tallinn, ss.51-77, 2019

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **İngilizceyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Türk Öğrencilerin Edilgen Çatı Kullanımının İncelenmesi**
Aybek S., Can C.
37. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Kocaeli, Türkiye, 16 - 17 Mayıs 2024, ss.73-74
- II. **A Bird's-eye View of Corpus-Driven Interlanguage Error Analysis of Portuguese EFL Learners and Data-Driven Teaching Suggestions for EFL Teachers**
Aybek S., Can C.
36th Annual APPI Conference, Lisbon, Portekiz, 12 - 14 Mayıs 2023, cilt.1, sa.1, ss.51-64
- III. **Phraseological Patterns in Learner Academic English: Insights from Corpus-Driven Approaches**
AYBEK S., CAN C.
PHRAME: Phraseological complexity measures in learner Italian, Perugia, İtalya, 27 - 28 Kasım 2023
- IV. **The English Get-Passives: Evidence from BNC and American Spoken Corpus**
AYBEK S.
LIF2019 - Language in Focus Conference, 2 - 04 Mayıs 2019
- V. **A Sentiment Analysis of the Beliefs of the Pre-Service Practicum Students**
AYBEK S.
6th International Conference on Language, Innovation, Culture and Education, Bangkok, Tayland, 18 - 19 Şubat 2017, ss.47-56

Metrikler

Yayın: 9

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

Graduate School of Linguistics (LOT Schools) Winter School (LOT2019), Katılımcı, Amsterdam, Hollanda, 2019
6th International Conference on Language, Innovation, Culture and Education, Katılımcı, --Seçiniz--, Tayland, 2017
IATEFL Ukraine Teacher Development Winter School, Katılımcı, Lviv, Ukrayna, 2017