

Dr. Öğr. Üyesi SABAHATTİN ÇAM

Kişisel Bilgiler

E-posta: sabahcam@cu.edu.tr
Web: <https://avesis.cu.edu.tr//sabahcam>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ORCID: 0000-0003-2262-6357
Publons / Web Of Science ResearcherID: J-1717-2018
Yoksis Araştırmacı ID: 105899

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Psikolojik Hizmetler(Pdr), Türkiye 1992 - 1997
Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Psikolojik Hizmetler (Pdr), Türkiye 1988 - 1992
Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitimde Psikolojik Hizmetler, Türkiye 1984 - 1988

Yabancı Diller

Almanca, B1 Orta

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Psikolojik Danışma ve Rehberlik

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - Devam Ediyor
Yrd. Doç. Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1994 - 2018

Verdiği Dersler

İLETİŞİM BECERİLERİ EĞİTİMİ, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
REHEBRLİK, Lisans, 2016 - 2017
UYGULAMALI EĞİTİM İSTATİSTİĞİ, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
UYGULAMA-I, Lisans, 2016 - 2017
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2016 - 2017
ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDA REHBERLİK HİZMETLERİ, Lisans, 2016 - 2017
REHEBRLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA, Lisans, 2016 - 2017
UYGULAMA-II, Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

Çam S., Lise öğrencilerinin sosyal medyaya ilişkin tutumlarının incelenmesi (Tarsus örneği), Yüksek Lisans, A.MELTEM(Öğrenci), 2020

Çam S., Üniversite öğrencilerinin mükemmelliyetçilik düzeyleri ile stresle başa çıkma tarzları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, B.YAY(Öğrenci), 2020

Çam S., Ruminatif düşünce biçimini ve düşünce eylem kaynaşmasının yaşantısal kaçınmayla ilişkisi, Yüksek Lisans, A.ŞIK(Öğrenci), 2020

ÇAM S., Sosyal Beceri Eğitiminin Ortaokul Öğrencilerindeki İnternet Bağımlılığı Düzeyine Etkisi, Yüksek Lisans, U.BİÇER(Öğrenci), 2014

ÇAM S., Lise Öğrencilerinin Algıladıkları Sosyal Destek Düzeyine göre Öfke ve Öfke İfade Tarzlarının İncelenmesi, Yüksek Lisans, F.AYNA(Öğrenci), 2013

ÇAM S., İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Duygusal Zeka Düzeylerinin Ana-Baba Tutumları Açısından İncelenmesi, Yüksek Lisans, D.TOPUKSAL(Öğrenci), 2011

ÇAM S., Meslek Liselerinde Görev Yapan Meslek Dersi Öğretmenleri Ve Kültür Dersi Öğretmenlerinin Mesleki Etkinlikler Ve Kişisel Özellikler Açısından Kendilerini Ve Birbirlerini Algılamaları, Yüksek Lisans, M.KILIÇ(Öğrenci), 2009

Çam S., İlköğretimde Yönetme Öneri Formu Uygulamasının Öğrencilerin Okul ve Alan Seçimlerine Etkilerinin Belirlenmesi, Yüksek Lisans, T.AŞIK(Öğrenci), 2008

ÇAM S., Psikolojik Danışmanların Kişilik Özellikleri İle Mesleki Yetkinlik Beklentileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, M.ÖZGÜN(Öğrenci), 2007

ÇAM S., Okul Çevresinin Öğrencilere Eğitsel Katkısı, Yüksek Lisans, E.ÇİLOĞLU(Öğrenci), 2006

ÇAM S., Davranım Bozukluğu Olan İlköğretim Öğrencilerine Okullarda Sunulan Danışmanlık Hizmetlerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, H.ÜNAL(Öğrenci), 2006

ÇAM S., Polislerin İş Stresi Ve Diğer Bazı Değişkenlere Göre Stresle Başa Çıkma Tarzlarının Karşılaştırılması, Yüksek Lisans, İÇAKIR(Öğrenci), 2006

ÇAM S., İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Saldırgan Davranışlar Gösterme Düzeylerine Göre Boş Zaman Değerlendirme Etkinliklerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, E.ÇİPLAK(Öğrenci), 2004

ÇAM S., Ortaöğretim Okullarındaki Disiplin Cezaları Uygulamalarının Sonuçları İle İlgili Görüşlerin İncelenmesi?, Yüksek Lisans, M.MERCAN(Öğrenci), 2001

ÇAM S., Okul Psikolojik Danışmanlarının Yetkinlik Beklentilerini Ölçmeye Yönelik Bir Ölçek Geliştirme Çalışması, Yüksek Lisans, F.YİĞİT(Öğrenci), 2001

ÇAM S., Lise Öğrencilerinin İletişim Becerilerini Değerlendirmelerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi, Yüksek Lisans, D.GÖRÜR(Öğrenci), 2001

ÇAM S., İlköğretim Ve Ortaöğretim Okullarında Rehberlik Hizmetlerinin Yürütülmesinde Oluşturulan İşbirliğinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, S.AKBAŞ(Öğrenci), 2001

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The suggested characteristics of school-based counseling practicum in counselor education**
Özyürek R., ÇAM S., ATICI M.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERİ, cilt.7, sa.1, ss.555-588, 2007 (SSCI)
- II. **Kişilerarası Problem Çözme Envanteri?nin Geliştirilmesi: Geçerlik Ve Güvenirlilik Çalışması**
ÇAM S., TÜMKAYA S.
PDR Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.3, sa.28, ss.95-111, 2007 (SCI-Expanded)
- III. **The Effects of Communication Skills Training on Ego States and Problem Solving**
ÇAM S., Akkoyun F.
Transactional Analysis Journal, cilt.31, sa.3, ss.161-166, 2001 (SSCI)

Düger Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Ergenler İçin Çok Boyutlu Psikolojik Esneklik Envanteri Kısa Formu (ÇBPEE-KF): Türkçeye Uyarlama,**

Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması

ALKAL A., ÇAM S.

Anadolu Journal of Educational Sciences International , cilt.14, sa.1, ss.386-412, 2024 (Hakemli Dergi)

- II. The Effect of the Psycho-Education Program for Increasing Mathematics Course Achievement in Tenth-Grade Students**

Şişli D., ÇAM S.

International Online Journal of Educational Sciences, cilt.13, sa.2, ss.478-491, 2021 (Hakemli Dergi)

- III. A Study on the Construct Validity of the Brief Fear of Negative Evaluation Scale (BFNE).**

ÇAM S., YERLİKAYA E. E.

The European Journal Of Educational Sciences, cilt.7, sa.4, ss.40-56, 2020 (Hakemli Dergi)

- IV. An Investigation of Interpersonal Problem Solving in University Students in Terms of Personality Traits, Resilience and Hope**

ÇAM S., Alkal A.

European Journal of Educational Sciences, cilt.7, sa.1, ss.15-30, 2020 (Hakemli Dergi)

- V. The development of the Selfie Attitude Scale: A validity and reliability study**

Çiplak E., ÇAM S.

Europen Journal of Education Studies, cilt.6, sa.8, ss.240-254, 2019 (Hakemli Dergi)

- VI. Life satisfaction and interpersonal problem solving in university students:the mediating role of forgiveness**

ÇAM S., ALKAL A.

Europen Journal of Education Studies, cilt.6, sa.7, ss.220-235, 2019 (Hakemli Dergi)

- VII. Davranım bozukluğu ntanısı alan ilköğretim öğrencilerine sunulan psikolojik danışmanlık hizmetlerinin incelenmesi**

ÇAM S., Ünal H.

Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.25, sa.1, ss.165-182, 2016 (Hakemli Dergi)

- VIII. Flow Yaşaşısı Ölçeği Kısa Formunun Türkçeye uyarlama, geçerlik ve güvenirlilik çalışması**

İŞİGÜZEL B., ÇAM S.

International Journal of Human Sciences./ Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.788-801, 2014 (Hakemli Dergi)

- IX. Okullarda PDR uygulamaları dersine ilişkin öğrenci görüşlerinin incelenmesi**

Atıcı M., Çam S.

Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.4, sa.39, ss.106-119, 2013 (Hakemli Dergi)

- X. Kişilerarası problem çözme envanterinin yetişkin örnekleminde geçerlik ve güvenirlilik çalışması.**

ÇAM S., TÜMKAYA S., YERLİKAYA E. E.

Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.1703-1724, 2011 (Hakemli Dergi)

- XI. Beden eğitimi ve spor yüksek okulu özel yetenek sınavını kazanan öğrencilerin ÖSS puanlarının genel başarılarına etkisinin incelenmesi (Çukurova Üniversitesi örneği)**

SEVİMLİ D., ÇAM S., DİKİCİ K., DİNÇ Z. F., DURUSOY E. A.

e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.5, sa.4, ss.319-327, 2010 (Hakemli Dergi)

- XII. İlköğretimde Yönlendirme Öneri Formu Uygulamasının Öğrencilerin Okul ve Alan Seçimlerine Etkisi**

ÇAM S., AŞIK T.

Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.19, sa.2, ss.71-84, 2010 (Hakemli Dergi)

- XIII. Almanca öğrenmeye yönelik motivasyon ölçeği'nin Türkçeye uyarlama, geçerlik ve güvenirlilik çalışması**

Çam S., Serindağ E., İşigüzel B.

Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.19, sa.2, ss.302-312, 2010 (Hakemli Dergi)

- XIV. Olumsuz değerlendirmekten korkma ölçeği'ne (ODKÖ) ilişkin bir geçerlik ve güvenirlilik çalışması**

ÇAM S., SEVİMLİ D., YERLİKAYA E. E.

Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.19, sa.1, ss.132-140, 2010 (Hakemli Dergi)

- XV. Tükenmişlik Ölçeği Kısa Versiyonu'nnun Türkçe'xye uyarlama, geçerlik ve güvenirlilik çalışması**

TÜMKAYA S., ÇAM S., ÇAVUŞOĞLU İ.

- Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.387-398, 2009 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Polislerde İş Stresi Algısının Kişisel ve Göreve Bağlı Bazı Değişkenlere Göre Karşılaştırılması**
ÇAM S., ÇAKIR İ.
Polis Bilimleri Dergisi, cilt.10, sa.3, ss.21-40, 2008 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Kişilerarası Problem Çözme Envanteri Lise Öğrencileri Formu'nun geçerlik ve güvenirlik çalışması**
ÇAM S., TÜMKAYA S.
Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.1-17, 2008 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Psikolojik danışma için başvuran ve başvurmayan üniversite öğrencilerinin kişilerarası problem çözme becerileri**
ÇAM S., TÜMKAYA S.
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.23, ss.48-56, 2008 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Psikolojik danışmanlığında okullardaki rehberlik uygulamalarının önerilen özellikleri. Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri(7), 555-588.**
Özyürek R., Çam S., Atıcı M.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.7, sa.1, ss.555-598, 2007 (Hakemli Dergi)
- XX. **Kişilerarası Problem Çözme Envanteri nin KPÇE Geliştirilmesi Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ÇAM S., TÜMKAYA S.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.3, sa.28, ss.95-111, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Kişilerarası Problem Çözme Envanteri'nnin (KPÇE) Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ÇAM S., TÜMKAYA S.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.3, sa.28, ss.95-111, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Üniversite Öğrencilerinde Kişilerarası Problem Çözme**
ÇAM S., TÜMKAYA S.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.15, sa.2, ss.119-132, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Ders Olarak İletişim Becerileri Eğitiminin Sonuçları**
ÇAM S.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.2, sa.29, ss.26-36, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Okul Danışmanlığı Uygulamalarının Yetkinlik Beklentisi Algıları ve Mesleki Benlik Saygısı Üzerindeki Etkilerinin Boylamsal Olarak İncelenmesi**
ATICI M., ÖZYÜREK R., ÇAM S.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.3, sa.24, ss.7-26, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Sosyal Kaçınma ve Huzursuzluk ile Olumsuz Değerlendirmekten Korkma Ölçeklerinin Uyarlama, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ERKAN Z., ÇAM S., SONAY G.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.25, ss.112-117, 2003 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Ergenlerin Sosyal Kaygı Düzeylerinin Ana-Baba Tutumları Ve Cinsiyet Açılarından İncelenmesi**
ERKAN Z., GÜÇRAY S. S., ÇAM S.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.10, sa.10, ss.64-75, 2002 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Öğretmen Adaylarının Psikolojik Yardım Hizmetleri ile İlgili Görüşleri**
ÇAM S.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.2, sa.19, ss.14-20, 2000 (ESCI)
- XXVIII. **İletişim becerileri eğitimi programının öğretmen adaylarının ego durumlarına ve problem çözme becerisi algılarına etkisi**
ÇAM S.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.2, sa.12, ss.16-27, 1999 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Öğretmenlik formasyonu ağıtımı programının öğretmen adaylarının problem çözme becerisi algılarına etkisi**
ÇAM S.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.2, sa.15, ss.52-61, 1997 (ESCI)
- XXX. **Öğretmen Adaylarının Ego Durumları İle Problem Çözme Becerisi Algısı İlişkisinin İncelenmesi**
ÇAM S.

- PDR Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.2, sa.12, ss.16-27, 1995 (Hakemli Dergi)
- XXXI. Öğretmen adaylarının ego durumları ile problem çözme becerisi algısı ilişkisinin incelenmesi
ÇAM S.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.2, sa.6, ss.37-42, 1995 (Hakemli Dergi)
- XXXII. Farklı doğum sıralarına göre sorumluluk alma düzeyinin karşılaştırılması
ÇAM S.
CEKÜROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.2, sa.12, ss.51-55, 1995 (ESCI)
- XXXIII. Kız meslek lisesi öğrencilerinin çeşitli değişkenlere göre benlik kavramlarının karşılaştırılması
ÇAM S.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.1, sa.3, ss.16-20, 1992 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. Onuncu sınıf öğrencilerinde matematik dersi başarısını artırmaya yönelik psiko-eğitim programının etkisi
ÇAM S., ŞİŞLİ D.
21. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Antalya, Türkiye, 24 - 27 Ekim 2019, ss.68
- II. Ergenlerde siber zorbalığa maruz kalma durumuna göre psikolojik sağlamlığın incelenmesi
ÇAM S., GÜCLÜ G.
21. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Antalya, Türkiye, 24 - 27 Ekim 2019, ss.43
- III. ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN YAŞAM ANLAMI VE PSİKOLOJİK İYİ OLUŞLARININ İNCELENMESİ
ÇAM S., Girgin Y.
Çukurova II. Uluslararası Multidisipliner Çalışmalar Kongresi- 26-28 Nisan, Adana- Kongre Tam Metin Kitabı, Adana, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2019, ss.694-704
- IV. Üniversite öğrencilerinde kişilerarası problem çözme becerilerinin yordayıcısı olarak akılçılık olmayan inançlar ve ruminatif düşünce: Bir yapısal eşitlik modellemesi
ÇAM S., ALKAL A.
I. Anadolu Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, Diyarbakır, Türkiye, 28 - 29 Aralık 2018, ss.244
- V. Olumsuz Değerlendirilmekten Korkma Ölçeği (ODKÖ) Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması? Sporda Psiko-Sosyal Alanlar konferansı dahilinde 11. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi
ÇAM S., SEVİMLİ D., YERLİKAYA E. E.
11. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 10 - 12 Kasım 2010, ss.459-460
- VI. Çukurova Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Özel Yetenek Sınavını Kazanan Öğrencilerin öss Puanlarının Genel Başarılarına Etkisinin incelenmesi(Çukurova Üniversitesi Örneği)
SEVİMLİ D., ÇAM S., DİKİCİ K., DİNÇ Z. F., Durusoy E.
11.Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 10 - 12 Kasım 2010, ss.1021-1023
- VII. Fear of Negative Evaluation Scale the Validity and Reliability Syudy, , November 10-12, Antalya, Turkey.
Çam S., Sevimli D., YERLİKAYA E. E.
11th International Sport Science Congress, Antalya, Türkiye, 10 - 12 Kasım 2010, ss.459-460
- VIII. Kişilerarası Problem Çözme Envanteri?nin Yetişkin Örnekleminde Geçerlik Güvenirlilik Çalışması
Çam S., Tümkaya S., YERLİKAYA E. E.
X. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Adana, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2009, ss.210
- IX. Kişilerarası problemlere olumsuz yaklaşma ve yapıçı problem çözmeyi yordayıcı değişkenler
ÇAM S.
X. Ulusal Psikolojik Danışma Ve Rehberlik Kongresi, Adana, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2009, ss.132
- X. Sosyal algı ve kişilerarası iletişim açısından ilköğretim müfettişlerinin "öğretmen" ve "mufettişlere" ilişkin algıları
ÇAM S.
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009, ss.461

- XI. Okul çevresinde bulunan işletmelerdeki yaşıtların öğrenciler üzerindeki etkileri: Öğretmen görüşleri açısından bir inceleme
ÇAM S., çiloğlu e.
3. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Türkiye, 18 - 20 Haziran 2007, ss.365-372
- XII. Lisans düzeyindeki psikolojik danışman eğitiminin kişilerarası problem çözmeye etkisi
ÇAM S.
II. Ulusal PDR Uygulamaları Sempozyumu, Konya, Türkiye, 18 - 20 Haziran 2008, ss.30
- XIII. Comparing ways of coping strategies with police job stress and some variables
ÇAKIR İ., ÇAM S.
International Congress of Counseling (Counseling in International Perspective: Global Demands and Local Needs), İstanbul, Türkiye, 25 - 27 Nisan 2008, ss.88
- XIV. Lise öğrencilerinin okul çevresindeki işletmelere gitme durumlarına göre okula yabancılasmaları
ÇAM S., Çiloğlu E.
16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007, cilt.2, ss.504-509
- XV. Lise öğrencilerinin okul çevresindeki işletmelere gitme davranışları ve bunlara yönelik görüşleri
ÇAM S., Çiloğlu E.
16. Ulusl Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007, cilt.1, ss.635-641
- XVI. Farklı özellikler açısından öğretmen adaylarının ego durumlarının incelenmesi
ÇAM S.
3. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Türkiye, 15 - 16 Nisan 1996

Metrikler

Yayın: 52
Atıf (WoS): 4
H-İndeks (WoS): 1

Akademî Dışı Deneyim

MEB-Mehmet Çekiç İÖO. Mamak-Ankara