

## Dr. Öğr. Üyesi SABAHATTİN ÇAM

### Kişisel Bilgiler

E-posta: sabahcam@cu.edu.tr

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//sabahcam>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-2262-6357

Publons / Web Of Science ResearcherID: J-1717-2018

Yoksis Araştırmacı ID: 105899

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Psikolojik Hizmetler(Pdr), Türkiye 1992 - 1997

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Psikolojik Hizmetler (Pdr), Türkiye 1988 - 1992

Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitimde Psikolojik Hizmetler, Türkiye 1984 - 1988

### Yabancı Diller

Almanca, B1 Orta

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Psikolojik Danışma ve Rehberlik

### Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1994 - 2018

### Verdiği Dersler

#### Yüksek Lisans

İLETİŞİM BECERİLERİ EĞİTİMİ, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

UYGULAMALI EĞİTİM İSTATİSTİĞİ, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

#### Lisans

REHEBRLİK, Lisans, 2016 - 2017

UYGULAMA-I, Lisans, 2016 - 2017

BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2016 - 2017

ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDA REHBERLİK HİZMETLERİ, Lisans, 2016 - 2017

REHEBRLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA, Lisans, 2016 - 2017

UYGULAMA-II, Lisans, 2016 - 2017

## Yönetilen Tezler

- Çam S., Lise öğrencilerinin sosyal medyaya ilişkin tutumlarının incelenmesi (Tarsus örneği), Yüksek Lisans, A.MELTEM(Öğrenci), 2020
- Çam S., Üniversite öğrencilerinin mükemmeliyetçilik düzeyleri ile stresle başa çıkma tarzları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, B.YAY(Öğrenci), 2020
- Çam S., Ruminatif düşünce biçimi ve düşünce eylem kaynaşmasının yaşantısal kaçınmayla ilişkisi, Yüksek Lisans, A.ŞIK(Öğrenci), 2020
- ÇAM S., Sosyal Beceri Eğitiminin Ortaokul Öğrencilerindeki İnternet Bağımlılığı Düzeyine Etkisi, Yüksek Lisans, U.BİÇER(Öğrenci), 2014
- ÇAM S., Lise Öğrencilerinin Algıladıkları Sosyal Destek Düzeyine göre Öfke ve Öfke İfade Tarzlarının İncelenmesi, Yüksek Lisans, F.AYNA(Öğrenci), 2013
- ÇAM S., İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Duygusal Zeka Düzeylerinin Ana-Baba Tutumları Açısından İncelenmesi, Yüksek Lisans, D.TOPUKSAL(Öğrenci), 2011
- ÇAM S., Meslek Liselerinde Görev Yapan Meslek Dersi Öğretmenleri Ve Kültür Dersi Öğretmenlerinin Mesleki Etkinlikler Ve Kişisel Özellikler Açısından Kendilerini Ve Birbirlerini Algılamaları, Yüksek Lisans, M.KILIÇ(Öğrenci), 2009
- Çam S., İlköğretimde Yönelme Öneri Formu Uygulamasının Öğrencilerin Okul ve Alan Seçimlerine Etkilerinin Belirlenmesi, Yüksek Lisans, T.AŞIK(Öğrenci), 2008
- ÇAM S., Psikolojik Danışmanların Kişilik Özellikleri İle Mesleki Yetkinlik Beklentileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, M.ÖZGÜN(Öğrenci), 2007
- ÇAM S., Okul Çevresinin Öğrencilere Eğitsel Katkısı, Yüksek Lisans, E.ÇİLOĞLU(Öğrenci), 2006
- ÇAM S., Davranım Bozukluğu Olan İlköğretim Öğrencilerine Okullarda Sunulan Danışmanlık Hizmetlerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, H.ÜNAL(Öğrenci), 2006
- ÇAM S., Polislerin İş Stresi Ve Diğer Bazı Değişkenlere Göre Stresle Başa Çıkma Tarzlarının Karşılaştırılması, Yüksek Lisans, İ.ÇAKIR(Öğrenci), 2006
- ÇAM S., İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Saldırgan Davranışlar Gösterme Düzeylerine Göre Boş Zaman Değerlendirme Etkinliklerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, E.ÇIPLAK(Öğrenci), 2004
- ÇAM S., Ortaöğretim Okullarındaki Disiplin Cezaları Uygulamalarının Sonuçları İle İlgili Görüşlerin İncelenmesi?, Yüksek Lisans, M.MERCAN(Öğrenci), 2001
- ÇAM S., Okul Psikolojik Danışmanlarının Yetkinlik Beklentilerini Ölçmeye Yönelik Bir Ölçek Geliştirme Çalışması, Yüksek Lisans, F.YİĞİT(Öğrenci), 2001
- ÇAM S., Lise Öğrencilerinin İletişim Becerilerini Değerlendirmelerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi, Yüksek Lisans, D.GÖRÜR(Öğrenci), 2001
- ÇAM S., İlköğretim Ve Ortaöğretim Okullarında Rehberlik Hizmetlerinin Yürütülmesinde Oluşturulan İşbirliğinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, S.AKBAŞ(Öğrenci), 2001

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Effect of Online Multi-Component Positive Psychology Intervention on Adolescents' Risky Behaviors and Psychological Flexibility: A Mixed Method Study**  
Alkal A., Çam S.  
Journal of Happiness Studies, cilt.25, sa.8, 2024 (SSCI)
- II. **The suggested characteristics of school-based counseling practicum in counselor education**  
Özyürek R., ÇAM S., ATICI M.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.7, sa.1, ss.555-588, 2007 (SSCI)
- III. **Kişilerarası Problem Çözme Envanteri'nin Geliştirilmesi: Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması**  
ÇAM S., TÜMKAYA S.  
PDR Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.3, sa.28, ss.95-111, 2007 (SCI-Expanded)
- IV. **The Effects of Communication Skills Training on Ego States and Problem Solving**  
ÇAM S., Akkoyun F.  
Transactional Analysis Journal, cilt.31, sa.3, ss.161-166, 2001 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Ergenler İçin Çok Boyutlu Psikolojik Esneklik Envanteri Kısa Formu (ÇBPÉE-KF): Türkçeye Uyarlama, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
ALKAL A., ÇAM S.  
Anadolu Journal of Educational Sciences International , cilt.14, sa.1, ss.386-412, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **The Effect of the Psycho-Education Program for Increasing Mathematics Course Achievement in Tenth-Grade Students**  
Şişli D., ÇAM S.  
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.13, sa.2, ss.478-491, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **A Study on the Construct Validity of the Brief Fear of Negative Evaluation Scale (BFNE).**  
ÇAM S., YERLİKAYA E. E.  
The European Journal Of Educational Sciences, cilt.7, sa.4, ss.40-56, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **An Investigation of Interpersonal Problem Solving in University Students in Terms of Personality Traits, Resilience and Hope**  
ÇAM S., Alkal A.  
European Journal of Educational Sciences, cilt.7, sa.1, ss.15-30, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **The development of the Selfie Attitude Scale: A validity and reliability study**  
Çıplak E., ÇAM S.  
Eurooupean Journal of Education Studies, cilt.6, sa.8, ss.240-254, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **Life satisfaction and interpersonal problem solving in university students:the mediating role of forgiveness**  
ÇAM S., ALKAL A.  
Eurooupean Journal of Education Studies, cilt.6, sa.7, ss.220-235, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **Davranım bozukluğu ntanısı alan ilköğretim öğrencilerine sunulan psikolojik danışmanlık hizmetlerinin incelenmesi**  
ÇAM S., Ünal H.  
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.25, sa.1, ss.165-182, 2016 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Flow Yaşantısı Ölçeği Kısa Formunun Türkçeye uyarlama, geçerlik ve güvenirlik çalışması**  
İŞİGÜZEL B., ÇAM S.  
International Journal of Human Sciences./ Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.788-801, 2014 (Hakemli Dergi)
- IX. **Okullarda PDR uygulamaları dersine ilişkin öğrenci görüşlerinin incelenmesi**  
Atıcı M., Çam S.  
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.4, sa.39, ss.106-119, 2013 (Hakemli Dergi)
- X. **Kişilerarası problem çözme envanterinin yetişkin örnekleminde geçerlik ve güvenirlik çalışması.**  
ÇAM S., TÜMKAYA S., YERLİKAYA E. E.  
Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.1703-1724, 2011 (Hakemli Dergi)
- XI. **Beden eğitimi ve spor yüksek okulu özel yetenek sınavını kazanan öğrencilerin ÖSS puanlarının genel başarılarına etkisinin incelenmesi (Çukurova Üniversitesi örneği)**  
SEVİMLİ D., ÇAM S., DİKİCİ K., DİNÇ Z. F., DURUSOY E. A.  
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.5, sa.4, ss.319-327, 2010 (Hakemli Dergi)
- XII. **İlköğretimde Yönelme Öneri Formu Uygulamasının Öğrencilerin Okul ve Alan Seçimlerine Etkisi**  
ÇAM S., AŞIK T.  
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.19, sa.2, ss.71-84, 2010 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Almanca öğrenmeye yönelik motivasyon ölçeği'nin Türkçeye uyarlama, geçerlik ve güvenirlik çalışması**  
Çam S., Serindağ E., İşigüzel B.  
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.19, sa.2, ss.302-312, 2010 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Olumsuz değerlendirilmekten korkma ölçeği'ne (ODKÖ) ilişkin bir geçerlik ve güvenirlik çalışması**  
ÇAM S., SEVİMLİ D., YERLİKAYA E. E.

- Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.19, sa.1, ss.132-140, 2010 (Hakemli Dergi)
- XV. **Tükenmişlik Ölçeği Kısa Versiyonu'xxnun Türkçe'xye uyarlama, geçerlik ve güvenilirlik çalışması**  
TÜMKAYA S., ÇAM S., ÇAVUŞOĞLU İ.  
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.387-398, 2009 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Polislerde İş Stresi Algısının Kişisel ve Göreve Bağlı Bazı Değişkenlere Göre Karşılaştırılması**  
ÇAM S., ÇAKIR İ.  
Polis Bilimleri Dergisi, cilt.10, sa.3, ss.21-40, 2008 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Kişilerarası Problem Çözme Envanteri Lise Öğrencileri Formu'nun geçerlik ve güvenilirlik çalışması**  
ÇAM S., TÜMKAYA S.  
Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.1-17, 2008 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Psikolojik danışma için başvuran ve başvurmayan üniversite öğrencilerinin kişilerarası problem çözme becerileri**  
ÇAM S., TÜMKAYA S.  
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.23, ss.48-56, 2008 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Psikolojik danışman eğitiminde okullardaki rehberlik uygulamalarının önerilen özellikleri. Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri(7), 555-588.**  
Özyürek R., Çam S., Atıcı M.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.7, sa.1, ss.555-598, 2007 (Hakemli Dergi)
- XX. **Kişilerarası Problem Çözme Envanteri nin KPÇE Geliştirilmesi Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
ÇAM S., TÜMKAYA S.  
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.3, sa.28, ss.95-111, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Kişilerarası Problem Çözme Envanteri'xxnin (KPÇE) Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
ÇAM S., TÜMKAYA S.  
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.3, sa.28, ss.95-111, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Üniversite Öğrencilerinde Kişilerarası Problem Çözme**  
ÇAM S., TÜMKAYA S.  
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.15, sa.2, ss.119-132, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Ders Olarak İletişim Becerileri Eğitiminin Sonuçları**  
ÇAM S.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.2, sa.29, ss.26-36, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Okul Danışmanlığı Uygulamalarının Yetkinlik Beklentisi Algıları ve Mesleki Benlik Saygısı Üzerindeki Etkilerinin Boylamsal Olarak İncelenmesi**  
ATICI M., ÖZYÜREK R., ÇAM S.  
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.3, sa.24, ss.7-26, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Sosyal Kaçınma ve Huzursuzluk ile Olumsuz Değerlendirilmekten Korkma Ölçeklerinin Uyarlama, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
ERKAN Z., ÇAM S., SONAY G.  
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.25, ss.112-117, 2003 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Ergenlerin Sosyal Kaygı Düzeylerinin Ana-Baba Tutumları Ve Cinsiyet Açısından İncelenmesi**  
ERKAN Z., GÜÇRAY S. S., ÇAM S.  
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.10, sa.10, ss.64-75, 2002 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Öğretmen Adaylarının Psikolojik Yardım Hizmetleri ile İlgili Görüşleri**  
ÇAM S.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.2, sa.19, ss.14-20, 2000 (ESCI)
- XXVIII. **İletişim becerileri eğitimi programının öğretmen adaylarının ego durumlarına ve problem çözme becerisi algılarına etkisi**  
ÇAM S.  
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.2, sa.12, ss.16-27, 1999 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Öğretmenlik formasyonu ağıtımı programının öğretmen adaylarının problem çözme becerisi algılarına etkisi**  
ÇAM S.

- CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.2, sa.15, ss.52-61, 1997 (ESCI)
- XXX. **Öğretmen Adaylarının Ego Durumları İle Problem Çözme Becerisi Algısı İlişkisinin İncelenmesi**  
ÇAM S.  
PDR Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.2, sa.12, ss.16-27, 1995 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Öğretmen adaylarının ego durumları ile problem çözme becerisi algısı ilişkisinin incelenmesi**  
ÇAM S.  
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.2, sa.6, ss.37-42, 1995 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Farklı doğum sıralarına göre sorumluluk alma düzeyinin karşılaştırılması**  
ÇAM S.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.2, sa.12, ss.51-55, 1995 (ESCI)
- XXXIII. **Kız meslek lisesi öğrencilerinin çeşitli değişkenlere göre benlik kavramlarının karşılaştırılması**  
ÇAM S.  
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.1, sa.3, ss.16-20, 1992 (Hakemli Dergi)

## Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **Onuncu sınıf öğrencilerinde matematik dersi başarısını arttırmaya yönelik psiko-eğitim programının etkisi**  
ÇAM S., ŞİŞLİ D.  
21. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Antalya, Türkiye, 24 - 27 Ekim 2019, ss.68
- II. **Ergenlerde siber zorbalığa maruz kalma durumuna göre psikolojik sağlamlığın incelenmesi**  
ÇAM S., GÜÇLÜ G.  
21. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Antalya, Türkiye, 24 - 27 Ekim 2019, ss.43
- III. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN YAŞAM ANLAMI VE PSİKOLOJİK İYİ OLUŞLARININ İNCELENMESİ**  
ÇAM S., Girgin Y.  
Çukurova II. Uluslararası Multidisipliner Çalışmalar Kongresi- 26-28 Nisan, Adana- Kongre Tam Metin Kitabı, Adana, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2019, ss.694-704
- IV. **Üniversite öğrencilerinde kişilerarası problem çözme becerilerinin yordayıcısı olarak akılcı olmayan inançlar ve ruminatif düşünce: Bir yapısal eşitlik modellemesi**  
ÇAM S., ALKAL A.  
I. Anadolu Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, Diyarbakır, Türkiye, 28 - 29 Aralık 2018, ss.244
- V. **Olumsuz Değerlendirilmekten Korkma Ölçeği (ODKÖ) Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması? Sporda Psiko-Sosyal Alanlar konferansı dahilinde 11. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi**  
ÇAM S., SEVİMLİ D., YERLİKAYA E. E.  
11. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 10 - 12 Kasım 2010, ss.459-460
- VI. **Çukurova Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Özel Yetenek Sınavını Kazanan Öğrencilerin öss Puanlarının Genel Başarılarına Etkisinin incelenmesi(Çukurova Üniversitesi Örneği)**  
SEVİMLİ D., ÇAM S., DİKİCİ K., DİNÇ Z. F., Durusoy E.  
11.Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 10 - 12 Kasım 2010, ss.1021-1023
- VII. **Fear of Negative Evaluation Scale the Validty and Reliability Syudy, , November 10-12, Antalya, Turkey.**  
Çam S., Sevimli D., YERLİKAYA E. E.  
11th International Sport Science Congress, Antalya, Türkiye, 10 - 12 Kasım 2010, ss.459-460
- VIII. **Kişilerarası Problem Çözme Envanteri'nin Yetişkin Örnekleminde Geçerlik Güvenirlik Çalışması**  
Çam S., Tümçaya S., YERLİKAYA E. E.  
X. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Adana, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2009, ss.210
- IX. **Kişilerarası problemlere olumsuz yaklaşma ve yapıcı problem çözme yordayıcı değişkenler**  
ÇAM S.  
X. Ulusal Psikolojik Danışma Ve Rehberlik Kongresi, Adana, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2009, ss.132
- X. **Sosyal algı ve kişilerarası iletişim açısından ilköğretim müfettişlerinin "öğretmen" ve "müfettişlere"**

## **ilişkin algıları**

ÇAM S.

18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009, ss.461

- XI. **Okul çevresinde bulunan işletmelerdeki yaşantıların öğrenciler üzerindeki etkileri: Öğretmen görüşleri açısından bir inceleme**

ÇAM S., Çiloğlu e.

3. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Türkiye, 18 - 20 Haziran 2007, ss.365-372

- XII. **Lisans düzeyindeki psikolojik danışman eğitiminin kişilerarası problem çözmeye etkisi**

ÇAM S.

II. Ulusal PDR Uygulamaları Sempozyumu, Konya, Türkiye, 18 - 20 Haziran 2008, ss.30

- XIII. **Compairing ways of coping strategies with police job stress and some variables**

ÇAKIR İ., ÇAM S.

International Congress of Counseling ( Counseling in International Perspective: Global Demands and Local Needs),

İstanbul, Türkiye, 25 - 27 Nisan 2008, ss.88

- XIV. **Lise öğrencilerinin okul çevresindeki işletmelere gitme durumlarına göre okula yabancılaşmaları**

ÇAM S., Çiloğlu E.

16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007, cilt.2, ss.504-509

- XV. **Lise öğrencilerinin okul çevresindeki işletmelere gitme davranışları ve bunlara yönelik görüşleri**

ÇAM S., Çiloğlu E.

16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007, cilt.1, ss.635-641

- XVI. **Farklı özellikler açısından öğretmen adaylarının ego durumlarının incelenmesi**

ÇAM S.

3. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Türkiye, 15 - 16 Nisan 1996

## **Metrikler**

Yayın: 53

Atf (WoS): 4

H-İndeks (WoS): 1

## **Akademi Dışı Deneyim**

MEB-Mehmet Çekiç İÖÖ. Mamak-Ankara, Rehber öğretmen