

Asst. Prof. SABAHATTİN ÇAM

Personal Information

Email: sabahcam@cu.edu.tr

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//sabahcam>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-2262-6357

Publons / Web Of Science ResearcherID: J-1717-2018

Yoksis Researcher ID: 105899

Education Information

Doctorate, Ankara University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Psikolojik Hizmetler(Pdr), Turkey 1992 - 1997

Postgraduate, Ankara University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Psikolojik Hizmetler (Pdr), Turkey 1988 - 1992

Undergraduate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitimde Psikolojik Hizmetler, Turkey 1984 - 1988

Foreign Languages

German, B1 Intermediate

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Guidance and Psychological Counseling

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - Continues

Assistant Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1994 - 2018

Courses

İLETİŞİM BECERİLERİ EĞİTİMİ, Postgraduate, 2016 - 2017

REHEBRLİK, Undergraduate, 2016 - 2017

UYGULAMALI EĞİTİM İSTATİSTİĞİ, Postgraduate, 2016 - 2017

UYGULAMA-I, Undergraduate, 2016 - 2017

BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2016 - 2017

ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDA REHBERLİK HİZMETLERİ, Undergraduate, 2016 - 2017

REHEBRLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA, Undergraduate, 2016 - 2017

UYGULAMA-II, Undergraduate, 2016 - 2017

Advising Theses

Çam S., Lise öğrencilerinin sosyal medyaya ilişkin tutumlarının incelenmesi (Tarsus örneği), Postgraduate, A.MELTEM(Student), 2020

Çam S., Üniversite öğrencilerinin mükemmeliyetçilik düzeyleri ile stresle başa çıkma tarzları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, B.YAY(Student), 2020

Çam S., Ruminatif düşünce biçimi ve düşünce eylem kaynaşmasının yaşantısal kaçınmayla ilişkisi, Postgraduate, A.ŞIK(Student), 2020

ÇAM S., Sosyal Beceri Eğitiminin Ortaokul Öğrencilerindeki İnternet Bağımlılığı Düzeyine Etkisi, Postgraduate, U.BİÇER(Student), 2014

ÇAM S., Lise Öğrencilerinin Algıladıkları Sosyal Destek Düzeyine göre Öfke ve Öfke İfade Tarzlarının İncelenmesi, Postgraduate, F.AYNA(Student), 2013

ÇAM S., İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Duygusal Zeka Düzeylerinin Ana-Baba Tutumları Açısından İncelenmesi, Postgraduate, D.TOPUKSAL(Student), 2011

ÇAM S., Meslek Liselerinde Görev Yapan Meslek Dersi Öğretmenleri Ve Kültür Dersi Öğretmenlerinin Mesleki Etkinlikler Ve Kişisel Özellikler Açısından Kendilerini Ve Birbirlerini Algılamaları, Postgraduate, M.KILIÇ(Student), 2009

Çam S., İlköğretimde Yönelme Öneri Formu Uygulamasının Öğrencilerin Okul ve Alan Seçimlerine Etkilerinin Belirlenmesi, Postgraduate, T.AŞIK(Student), 2008

ÇAM S., Psikolojik Danışmanların Kişilik Özellikleri İle Mesleki Yetkinlik Beklentileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Postgraduate, M.ÖZGÜN(Student), 2007

ÇAM S., Okul Çevresinin Öğrencilere Eğitsel Katkısı, Postgraduate, E.ÇİLOĞLU(Student), 2006

ÇAM S., Davranım Bozukluğu Olan İlköğretim Öğrencilerine Okullarda Sunulan Danışmanlık Hizmetlerinin İncelenmesi, Postgraduate, H.ÜNAL(Student), 2006

ÇAM S., Polislerin İş Stresi Ve Diğer Bazı Değişkenlere Göre Stresle Başa Çıkma Tarzlarının Karşılaştırılması, Postgraduate, İ.ÇAKIR(Student), 2006

ÇAM S., İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Saldırgan Davranışlar Gösterme Düzeylerine Göre Boş Zaman Değerlendirme Etkinliklerinin İncelenmesi, Postgraduate, E.ÇIPLAK(Student), 2004

ÇAM S., Ortaöğretim Okullarındaki Disiplin Cezaları Uygulamalarının Sonuçları İle İlgili Görüşlerin İncelenmesi?, Postgraduate, M.MERCAN(Student), 2001

ÇAM S., Okul Psikolojik Danışmanlarının Yetkinlik Beklentilerini Ölçmeye Yönelik Bir Ölçek Geliştirme Çalışması, Postgraduate, F.YİĞİT(Student), 2001

ÇAM S., Lise Öğrencilerinin İletişim Becerilerini Değerlendirmelerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi, Postgraduate, D.GÖRÜR(Student), 2001

ÇAM S., İlköğretim Ve Ortaöğretim Okullarında Rehberlik Hizmetlerinin Yürütülmesinde Oluşturulan İşbirliğinin İncelenmesi, Postgraduate, S.AKBAŞ(Student), 2001

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **The Effect of Online Multi-Component Positive Psychology Intervention on Adolescents' Risky Behaviors and Psychological Flexibility: A Mixed Method Study**
Alkal A., Çam S.
Journal of Happiness Studies, vol.25, no.8, 2024 (SSCI)
- II. **The suggested characteristics of school-based counseling practicum in counselor education**
Özyürek R., ÇAM S., ATICI M.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.7, no.1, pp.555-588, 2007 (SSCI)
- III. **Kişilerarası Problem Çözme Envanteri'nin Geliştirilmesi: Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması**
ÇAM S., TÜMKAYA S.
PDR Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.3, no.28, pp.95-111, 2007 (SCI-Expanded)
- IV. **The Effects of Communication Skills Training on Ego States and Problem Solving**
ÇAM S., Akkoyun F.
Transactional Analysis Journal, vol.31, no.3, pp.161-166, 2001 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Multidimensional Psychological Flexibility Inventory Short Form (MPFISF) for Adolescents: Adaptation to Turkish, Validity and Reliability Study**
ALKAL A., ÇAM S.
Anadolu Journal of Educational Sciences International , vol.14, no.1, pp.386-412, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The Effect of the Psycho-Education Program for Increasing Mathematics Course Achievement in Tenth-Grade Students**
Şişli D., ÇAM S.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.13, no.2, pp.478-491, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **A Study on the Construct Validity of the Brief Fear of Negative Evaluation Scale (BFNE).**
ÇAM S., YERLİKAYA E. E.
The European Journal Of Educational Sciences, vol.7, no.4, pp.40-56, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **An Investigation of Interpersonal Problem Solving in University Students in Terms of Personality Traits, Resilience and Hope**
ÇAM S., Alkal A.
European Journal of Educational Sciences, vol.7, no.1, pp.15-30, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **The development of the Selfie Attitude Scale: A validity and reliability study**
Çıplak E., ÇAM S.
Eurooupan Journal of Education Studies, vol.6, no.8, pp.240-254, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Life satisfaction and interpersonal problem solving in university students:the mediating role of forgiveness**
ÇAM S., ALKAL A.
Eurooupan Journal of Education Studies, vol.6, no.7, pp.220-235, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Davranım bozukluğu ntanısı alan ilköğretim öğrencilerine sunulan psikolojik danışmanlık hizmetlerinin incelenmesi**
ÇAM S., Ünal H.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.25, no.1, pp.165-182, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Flow Yaşantısı Ölçeği Kısa Formunun Türkçeye uyarlama, geçerlik ve güvenirlik çalışması**
İŞİGÜZEL B., ÇAM S.
International Journal of Human Sciences./ Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, vol.11, no.2, pp.788-801, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Okullarda PDR uygulamaları dersine ilişkin öğrenci görüşlerinin incelenmesi**
Atıcı M., Çam S.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.4, no.39, pp.106-119, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Kişilerarası problem çözme envanterinin yetişkin örnekleminde geçerlik ve güvenirlik çalışması.**
ÇAM S., TÜMKAYA S., YERLİKAYA E. E.
Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, vol.8, no.1, pp.1703-1724, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Beden eğitimi ve spor yüksek okulu özel yetenek sınavını kazanan öğrencilerin ÖSS puanlarının genel başarılarına etkisinin incelenmesi (Çukurova Üniversitesi örneği)**
SEVİMLİ D., ÇAM S., DİKİCİ K., DİNÇ Z. F., DURUSOY E. A.
e-Journal of New World Sciences Academy, vol.5, no.4, pp.319-327, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **İlköğretimde Yönelme Öneri Formu Uygulamasının Öğrencilerin Okul ve Alan Seçimlerine Etkisi**
ÇAM S., AŞIK T.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.19, no.2, pp.71-84, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Almanca öğrenmeye yönelik motivasyon ölçeği'nin Türkçeye uyarlama, geçerlik ve güvenirlik çalışması**
Çam S., Serindağ E., İşigüzel B.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.19, no.2, pp.302-312, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Olumsuz değerlendirilmekten korkma ölçeği'ne (ODKÖ) ilişkin bir geçerlik ve güvenirlik çalışması**
ÇAM S., SEVİMLİ D., YERLİKAYA E. E.

- Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.19, no.1, pp.132-140, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Tükenmişlik Ölçeği Kısa Versiyonu'xxnun Türkçe'xye uyarılma, geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
TÜMKAYA S., ÇAM S., ÇAVUŞOĞLU İ.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.18, no.1, pp.387-398, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Polislerde İş Stresi Algısının Kişisel ve Göreve Bağlı Bazı Değişkenlere Göre Karşılaştırılması**
ÇAM S., ÇAKIR İ.
Polis Bilimleri Dergisi, vol.10, no.3, pp.21-40, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Kişilerarası Problem Çözme Envanteri Lise Öğrencileri Formu'nun geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
ÇAM S., TÜMKAYA S.
Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, vol.5, no.2, pp.1-17, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Psikolojik danışma için başvuran ve başvurmayan üniversite öğrencilerinin kişilerarası problem çözme becerileri**
ÇAM S., TÜMKAYA S.
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.23, pp.48-56, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Psikolojik danışman eğitiminde okullardaki rehberlik uygulamalarının önerilen özellikleri. Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri(7), 555-588.**
Özyürek R., Çam S., Atıcı M.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, vol.7, no.1, pp.555-598, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Kişilerarası Problem Çözme Envanteri nin KPÇE Geliştirilmesi Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ÇAM S., TÜMKAYA S.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.3, no.28, pp.95-111, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Kişilerarası Problem Çözme Envanteri'xxnin (KPÇE) Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ÇAM S., TÜMKAYA S.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.3, no.28, pp.95-111, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Üniversite Öğrencilerinde Kişilerarası Problem Çözme**
ÇAM S., TÜMKAYA S.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.15, no.2, pp.119-132, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Ders Olarak İletişim Becerileri Eğitiminin Sonuçları**
ÇAM S.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.2, no.29, pp.26-36, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Okul Danışmanlığı Uygulamalarının Yetkinlik Beklentisi Algıları ve Mesleki Benlik Saygısı Üzerindeki Etkilerinin Boylamsal Olarak İncelenmesi**
ATICI M., ÖZYÜREK R., ÇAM S.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.3, no.24, pp.7-26, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Sosyal Kaçınma ve Huzursuzluk ile Olumsuz Değerlendirilmekten Korkma Ölçeklerinin Uyarılma, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ERKAN Z., ÇAM S., SONAY G.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, no.25, pp.112-117, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Ergenlerin Sosyal Kaygı Düzeylerinin Ana-Baba Tutumları Ve Cinsiyet Açısından İncelenmesi**
ERKAN Z., GÜÇRAY S. S., ÇAM S.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.10, no.10, pp.64-75, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Öğretmen Adaylarının Psikolojik Yardım Hizmetleri ile İlgili Görüşleri**
ÇAM S.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.2, no.19, pp.14-20, 2000 (ESCI)
- XXVIII. **İletişim becerileri eğitimi programının öğretmen adaylarının ego durumlarına ve problem çözme becerisi algılarına etkisi**
ÇAM S.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.2, no.12, pp.16-27, 1999 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Öğretmenlik formasyonu ağıtımı programının öğretmen adaylarının problem çözme becerisi algılarına etkisi**
ÇAM S.

- CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.2, no.15, pp.52-61, 1997 (ESCI)
- XXX. **Öğretmen Adaylarının Ego Durumları İle Problem Çözme Becerisi Algısı İlişkisinin İncelenmesi**
ÇAM S.
PDR Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.2, no.12, pp.16-27, 1995 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Öğretmen adaylarının ego durumları ile problem çözme becerisi algısı ilişkisinin incelenmesi**
ÇAM S.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.2, no.6, pp.37-42, 1995 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Farklı doğum sıralarına göre sorumluluk alma düzeyinin karşılaştırılması**
ÇAM S.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.2, no.12, pp.51-55, 1995 (ESCI)
- XXXIII. **Kız meslek lisesi öğrencilerinin çeşitli değişkenlere göre benlik kavramlarının karşılaştırılması**
ÇAM S.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.1, no.3, pp.16-20, 1992 (Peer-Reviewed Journal)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Onuncu sınıf öğrencilerinde matematik dersi başarısını arttırmaya yönelik psiko-eğitim programının etkisi**
ÇAM S., ŞİŞLİ D.
21. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Antalya, Turkey, 24 - 27 October 2019, pp.68
- II. **Ergenlerde siber zorbalığa maruz kalma durumuna göre psikolojik sağlamlığın incelenmesi**
ÇAM S., GÜÇLÜ G.
21. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Antalya, Turkey, 24 - 27 October 2019, pp.43
- III. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN YAŞAM ANLAMI VE PSİKOLOJİK İYİ OLUŞLARININ İNCELENMESİ**
ÇAM S., Girgin Y.
Çukurova II. Uluslararası Multidisipliner Çalışmalar Kongresi- 26-28 Nisan, Adana- Kongre Tam Metin Kitabı, Adana, Turkey, 26 - 28 April 2019, pp.694-704
- IV. **Üniversite öğrencilerinde kişilerarası problem çözme becerilerinin yordayıcısı olarak akılcı olmayan inançlar ve ruminatif düşünce: Bir yapısal eşitlik modellemesi**
ÇAM S., ALKAL A.
I. Anadolu Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, Diyarbakır, Turkey, 28 - 29 December 2018, pp.244
- V. **Olumsuz Değerlendirilmekten Korkma Ölçeği (ODKÖ) Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması? Sporda Psiko-Sosyal Alanlar konferansı dahilinde 11. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi**
ÇAM S., SEVİMLİ D., YERLİKAYA E. E.
11. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 10 - 12 November 2010, pp.459-460
- VI. **Çukurova Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Özel Yetenek Sınavını Kazanan Öğrencilerin öss Puanlarının Genel Başarılarına Etkisinin incelenmesi(Çukurova Üniversitesi Örneği)**
SEVİMLİ D., ÇAM S., DİKİCİ K., DİNÇ Z. F., Durusoy E.
11.Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 10 - 12 November 2010, pp.1021-1023
- VII. **Fear of Negative Evaluation Scale the Validty and Reliability Syudy, , November 10-12, Antalya, Turkey.**
Çam S., Sevimli D., YERLİKAYA E. E.
11th International Sport Science Congress, Antalya, Turkey, 10 - 12 November 2010, pp.459-460
- VIII. **Kişilerarası Problem Çözme Envanteri'nin Yetişkin Örnekleminde Geçerlik Güvenirlik Çalışması**
Çam S., Tümkeya S., YERLİKAYA E. E.
X. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Adana, Turkey, 21 - 23 October 2009, pp.210
- IX. **Kişilerarası problemlere olumsuz yaklaşma ve yapıcı problem çözme yordayıcı değişkenler**
ÇAM S.
X. Ulusal Psikolojik Danışma Ve Rehberlik Kongresi, Adana, Turkey, 21 - 23 October 2009, pp.132
- X. **Sosyal algı ve kişilerarası iletişim açısından ilköğretim müfettişlerinin "öğretmen" ve "müfettişlere"**

ilişkin algıları

ÇAM S.

18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Turkey, 1 - 03 October 2009, pp.461

- XI. **Okul çevresinde bulunan işletmelerdeki yaşantıların öğrenciler üzerindeki etkileri: Öğretmen görüşleri açısından bir inceleme**

ÇAM S., Çiloğlu e.

3. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Turkey, 18 - 20 June 2007, pp.365-372

- XII. **Lisans düzeyindeki psikolojik danışman eğitiminin kişilerarası problem çözmeye etkisi**

ÇAM S.

II. Ulusal PDR Uygulamaları Sempozyumu, Konya, Turkey, 18 - 20 June 2008, pp.30

- XIII. **Compairing ways of coping strategies with police job stress and some variables**

ÇAKIR İ., ÇAM S.

International Congress of Counseling (Counseling in International Perspective: Global Demands and Local Needs),

İstanbul, Turkey, 25 - 27 April 2008, pp.88

- XIV. **Lise öğrencilerinin okul çevresindeki işletmelere gitme durumlarına göre okula yabancılaşmaları**

ÇAM S., Çiloğlu E.

16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 5 - 07 September 2007, vol.2, pp.504-509

- XV. **Lise öğrencilerinin okul çevresindeki işletmelere gitme davranışları ve bunlara yönelik görüşleri**

ÇAM S., Çiloğlu E.

16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 5 - 07 September 2007, vol.1, pp.635-641

- XVI. **Farklı özellikler açısından öğretmen adaylarının ego durumlarının incelenmesi**

ÇAM S.

3. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Turkey, 15 - 16 April 1996

Metrics

Publication: 53

Citation (WoS): 4

H-Index (WoS): 1

Non Academic Experience

MEB-Mehmet Çekiç İÖÖ. Mamak-Ankara