Prof.Dr. RANA YILDIRIM

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: +90 322 338 6084 Dahili: 2793
Fax Telefonu: +90 322 338 6526
E-posta: ranayil@cu.edu.tr
Web: https://avesis.cu.edu.tr//ranayil

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ORCID: 0000-0002-9959-6769
Publons / Web Of Science ResearcherID: J-2820-2018
Yoksis Araştırmacı ID: 108421

Eğitim Bilgileri

Doktora, Aston University, Languages And European Studies, Language Studies Unit, Birleşik Krallık 1995 - 2001
Yüksek Lisans, Aston University, Languages And European Studies, Birleşik Krallık 1992 - 1993
Yüksek Lisans, Çukurova Üniversitesi, Yabancı Diller Eğitimi, İngiliz Dili Eğitimi Abd, Türkiye 1989 - 1991
Lisans, Uludağ Üniversitesi, Yabancı Diller Eğitimi, İngiliz Dili Eğitimi Abd, Türkiye 1984 - 1987

Yabancı Diller

Fransızca, B1 Orta

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Shaping the Way We Teach English: Successful Practices around the World, Oregon Üniversitesi, 2006
Eğitim Yönetimi ve Planlama, Teaching English to Young Learners, Maryland Üniversitesi, Baltimore, 2004

Yaptığı Tezler

Doktora, Adapting an Apprenticeship Model to the Needs of English-Medium Education at the Tertiary Level in Turkey, Aston University, Languages And European Studies, Languages Study Unit, 2001
Yüksek Lisans, A Descriptive Study: Academic Writing Needs of Graduate Students in the Department of Economics in Çukurova University, Aston University, Languages And European Studies, Language Studies Unit, 1993
Yüksek Lisans, Improving Writing Skills in Large Classes in High Schools through Group and Pair Work, Çukurova Üniversitesi, Yabancı Diller Eğitimi, İngilz Dili Eğitimi Abd, 1991

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor
Doç.Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2014 - Devam Ediyor
Yrd.Doç.Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 1993 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Erasmus Koordinatörü, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2015 - Devam Ediyor
Üniversite Yönetim Kurulu Üyesi, Çukurova Üniversitesi, 2015 - Devam Ediyor
Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı, Çukurova Üniversitesi, 2015 - Devam Ediyor

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Through the eyes of young EFL learners: learning with student teachers**
YILDIRIM R., ÖRSDEMİR E.
ELT JOURNAL, cilt.73, sa.3, ss.316-327, 2019 (SSCI)

II. **Successful supervision from the student-teachers' perspective: An analysis of supervisory talk**
Ilin G., Inoezue J., YILDIRIM R.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.32, ss.123-132, 2007 (SSCI)

III. **Some reflections on learning from early school experience**
Okan A., Yildirim R.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL DEVELOPMENT, cilt.24, sa.6, ss.603-616, 2004 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **"I would like her to…:" ELT Student-Teachers' Reflections on Mentoring Practices**
ÖRSDEMİR E., YILDIRIM R.
PASAA, cilt.59, ss.47-76, 2020 (Hakemli Dergi)

II. **A Study of Young Gifted Learners' and Their Teachers' Perceptions of Effective EFL Learners(*)**
YILDIRIM R., Akcayoglu D. I.
JOURNAL FOR THE EDUCATION OF THE GIFTED, cilt.42, sa.1, ss.85-104, 2019 (ESCI)

III. **CODE-SWITCHING IN YOUNG EFL LEARNERCLASSROOMS: A TURKISH CONTEXT**
YILDIRIM R., YATAĞANBABA E.
International Journal of Language Academy (IJLA), cilt.5, ss.285-303, 2017 (Hakemli Dergi)

IV. **Investigating English Language Student-Teachers' Burnout**
ÖRSDEMİR E., YILDIRIM R.
The Journal of Academic Social Sciences, cilt.3, sa.18, ss.512-520, 2015 (Hakemli Dergi)

V. **INVESTIGATING ENGLISH LANGUAGE STUDENT TEACHERS BURNOUT**
YILDIRIM R., ÖRSDEMİR E.
ASOS Journal The Journal of Academic Social Science, cilt.3, sa.18, ss.512-520, 2015 (Hakemli Dergi)

VI. **EFL Teachers' Code Switching in Turkish Secondary EFL Young Language Learner Classrooms**
YATAĞANBABA E., YILDIRIM R.
International Journal of Linguistics, cilt.7, sa.1, ss.82, 2015 (Hakemli Dergi)

VII. **Strategy-based English language instruction: the impact on the language proficiency of young gifted learners**
YILDIRIM R., Akcayoglu D. I.
EDUCATION 3-13, cilt.43, sa.2, ss.97-114, 2015 (ESCI)

VIII. **İNGİLİZCE ÖĞRETMEN ADAYLARININ TÜKENMİŞLİK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ**

YILDIRIM R., ÖRSDEMİR E.
The Journal of Academic Social Sciences, cilt.18, sa.18, ss.512-520, 2015 (Hakemli Dergi)

IX. **Exploring the Value of Animated Stories with Young English Language Learners**
YILDIRIM R., TORUN F. P.
TOJET The Turkish Online Journal of Educational Technology, cilt.13, sa.4, ss.47-60, 2014 (Hakemli Dergi)

X. **Performance Tasks as Alternative Assessment for Young EFL Learners Does Practice Match the Curriculum Proposal**
YILDIRIM R., ÖRSDEMİR E.
International Online Journal of Educational Sciences, 2014 (Hakemli Dergi)

XI. **English Level Determination Exam from the Perspectives of Primary School English Teachers**
İlin G., Yıldırım R.
PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.35, ss.157, 2014 (Hakemli Dergi)

XII. **English Level Determination Exam from the Perspectives of Primary School English Teachers**
İlin G., Yıldırım R.
Pamukkale University Journal of Education, sa.35, ss.157-170, 2014 (Hakemli Dergi)

XIII. **Performance Tasks As Alternative Assessment For Young EFL Learners: Does Practice Match The Curriculum Proposal?**
ÖRSDEMİR E., YILDIRIM R.
International Online Journal of Educational Sciences, sa.5, ss.562-574, 2013 (Hakemli Dergi)

XIV. **Some Reflections on Cultural Adaptation of Turkish Erasmus students of ELT Department**
YILDIRIM R., İLİN G.
Ç.Ü. Faculty of Education Journal, cilt.42, sa.2, ss.111-121, 2013 (Hakemli Dergi)

XV. **The portfolio effect: Enhancing Turkish ELT student-teachers' autonomy**
YILDIRIM R.
Australian Journal of Teacher Education, cilt.38, sa.8, 2013 (Scopus)

XVI. **Community Of Practice: An Investigation Into Its Impact On Elt Students' Personal And Professional Development**
Yıldırım R., ŞEKER M.
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, cilt.22, sa.2, ss.365-382, 2013 (Hakemli Dergi)

XVII. **Community of Practice An Investigation into its Impact on ELT Students Personal and Professional Development**
YILDIRIM R., ŞEKER M.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.22, sa.2, ss.365-382, 2013 (Hakemli Dergi)

XVIII. **The Question of Global English Language Teaching A Turkish Perspective**
YILDIRIM R., OKAN Z.
Asian EFL Journal, 2007 (Scopus)

XIX. **Fun with weather**
YILDIRIM R.
English teaching Forum, cilt.45, sa.2, ss.16-26, 2007 (Hakemsiz Dergi)

XX. **Teachers Enthusiasm In ELT Classes Views of Both Students and Teachers**
BEDİR H., YILDIRIM R.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.6, sa.6, ss.119-130, 2000 (Hakemli Dergi)

XXI. **Use of Mother Tongue in ELT Classes When and Why**
YILDIRIM R., MERSİNLİGİL E. G.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.6, sa.6, ss.131-142, 2000 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **An Apprenticeship Model in Education: Design and Implementation to Meet the Needs of English-Medium Education at Tertiary Level.**
YILDIRIM R.
Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2010

II. **Adopting Communities of Practice as a Framework for Teacher Development**
YILDIRIM R.
Communities of Practice Creating Learning Environments for Educators, Kimble, C. Hildreth, P. Bourdon, I., Editör, Information Age Publishing, ss.233-254, 2008

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **An Investigation into Turkish Teachers' Awareness of Teaching English to Young Learners**
Yıldırım R., ŞEKER M.
The First International Language Learning Conference 2004 (ILLC), Malezya, cilt.3, sa.1, ss.565

II. **Task Authenticity and learning in Practicum: ELT Student-teachers'xx Experience**
YILDIRIM R.
Uluslararası Bilim. Teknoloji ve Sosyal Bilimlerde Güncel Gelişmeler Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 20 - 22 Aralık 2019

III. **An Examination of the Nature and Effectiveness of Post-observation Feedback from the Peer, Mentor and Supervisor in ELT Practicum**
YILDIRIM R., TORUN F. P.
6th International Language in Focus Conference, 2 - 04 Mayıs 2019

IV. **Exploring the Focus of Post-Observation Feedback from the Peer, Mentor and Supervisor in an ELT Context**
YILDIRIM R., TORUN F. P.
5th CUKUROVA INTERNATIONAL ELT TEACHERS'xx CONFERENCE (CUELT), 18 - 20 Nisan 2019

V. **Exploring the Professional Identity Development of ELT Student teachers**
YILDIRIM R.
53rd International IATEFL Conference, Liverpool, Birleşik Krallık, 2 - 05 Nisan 2019

VI. **An Investigation of Preparatory Year Translation and Interpreting Studies Department Students' Perceptions about Translation and Translators**
YILDIRIM R., İŞPINAR AKÇAYOĞLU D.
nternationalCongress of Human StudiesUluslararası İnsan Çalışmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 6 - 09 Aralık 2018, ss.249

VII. **Contextualisation in Teaching Young EFL Learners**
YILDIRIM R.
37th Annual International TESOL France Colloquim, Paris, Fransa, 16 - 18 Kasım 2018

VIII. **İngilizce Öğretmeni Adaylarının Öğrenme Fırsatlarının Öğretmenlik Alan Bilgisi Testi Bağlamında İncelenmesi**
YILDIRIM R.
6. Ulusal Yabancı Dil Eğitimi Kurultayı, Türkiye, 13 - 14 Eylül 2018

IX. **A Review Study on L2 Interactional Competence**
YATAĞANBABA E., YILDIRIM R.
5th Cukurova International ELT Teachers Conference (CUELT), Adana, Türkiye, 18 - 20 Nisan 2019

X. **The Mentor Training Effect from an ELT Student-Teacher'sPerspective**
YILDIRIM R., ÖRSDEMİR E.
Çukurova Internatıonal ELT teachers Conferences. Innovative Practices in EFL/ESL Learning and Teaching, 5 - 07 Nisan 2018

XI. **Teaching in Culturally and Linguistically Diverse Classrooms: Turkish EFL Instructors' Experience**
YILDIRIM R., SOMUNCUOĞLU K.

Çukurova International ELT Teachers Conferences: Innovative Practices in EFL and ESL teaching, 5 - 07 Nisan 2018

XII. **Through the Eyes of Young Learners of English: Learning with Student Teachers**
YILDIRIM R., ÖRSDEMİR E.
Teach English Now 2017 Conference: Journey Beyond Our Walls, Tempei Arizona, Amerika Birleşik Devletleri, 20 - 22 Temmuz 2017, ss.4

XIII. **Through the Eyes of Young Learners of English: Learning with Student Teachers**
YILDIRIM R., ÖRSDEMİR E.
Teach English Now 2017 Conference, 20 - 22 Temmuz 2017

XIV. **Effective Supervision from the student teachers' perspective: An analysis of supervisory talk**
İlin G., İnözü J., Yıldırım R.
International Linguistic Association 51th Annual Conference, Toronto, Kanada, 17 - 19 Mayıs 2017, cilt.1, ss.32

XV. **WHAT MAKES A GOOD FOREIGN LANGUAGE LEARNER ? A COMPARATIVE ANALYSIS OF GIFTED AND NON-GIFTED LANGUAGE LEARNERS**
YILDIRIM R., İŞPINAR AKÇAYOĞLU D.
CUELT Cukurova International ELT Teachers Conferences, Adana, Türkiye, 20 - 21 Nisan 2017, ss.107

XVI. **An Investigation into the Implementation of English Preparatory Programs at tertiary Level in Turkey**
YILDIRIM R., ARAP B.
CUELT 2017, Adana, Türkiye, 20 - 21 Nisan 2017

XVII. **Am I a "Competent" English Teacher? Turkish EFL Pre-service Teachers' Perspectives**
YILDIRIM R., ÖRSDEMİR E.
The 3rd Cukurova International ELT Teachers' Conference- ReshapingTeaching and Learning English for the 21st Century, 20 - 21 Nisan 2017

XVIII. **Mapping Mentor Roles in an ELT Teacher Education Programme**
YILDIRIM R., ÖRSDEMİR E.
IATEFL Conference and Exhibition, 13 - 16 Nisan 2016

XIX. **Teacher Interruptions and Limited Wait Time in EFL Young Learner Classrooms**
Yataganbaba E., YILDIRIM R.
International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language (GlobELT), Antalya, Türkiye, 14 - 17 Nisan 2016, cilt.232, ss.689-695

XX. **Burnout among ELT Major Student teachers**
YILDIRIM R., ÖRSDEMİR E.
The 8th International ELT Research Conference: Innovative Approaches to Research in ELT, 15 - 17 Mayıs 2014

XXI. **Mentoring Practices in the Practicum Voices of ELT Student Teachers**
YILDIRIM R., ÖRSDEMİR E.
Innovations in pre-service education: The teaching practicum Symposium. Ankara, Turkey, 18 - 19 Mart 2014

XXII. **Storytelling as a Tool for Teaching Young Language Learners Language Structures**
YILDIRIM R.
TTEd SIG Mugla Event, Projecting onto Teaching Young Learners, 20 - 21 Eylül 2013

XXIII. **Are we really assessing our students or just pretending?**
İLİN G., YILDIRIM R.
IATEFL Testing, Evaluation and Assessment SIG Conference Setting and Maintaining Assessment Standards, Prag, Çek Cumhuriyeti, 6 - 09 Mayıs 2012, ss.50-60

XXIV. **Performance Tasks with Young Learners Getting Clear on the Concept**
YILDIRIM R., ÖRSDEMİR E.
Sabancı Üniversitesi School of Languages 2nd International Conference on Language Education. Istanbul, Turkey, 2 - 04 Haziran 2011

XXV. **The Field is Authentic. How about the Tasks**
İLİN G., YILDIRIM R.
International Foreign Language Teaching and Applied Linguistics Conference, Saraybosna, Bosna-Hersek, 4 - 06

Mayıs 2011, ss.55-62

XXVI. **The Portfolio Effect Exploring the Autonomy of ELT Major Student Teachers**
YILDIRIM R., ÖRSDEMİR E.
44th Annual IATEFL Conference. Harrogate, United Kingdom, 7 - 11 Nisan 2010

XXVII. **Young learner English teacher profile from students' perspective**
YILDIRIM R., Dogan Y.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.1615-1619

XXVIII. **Reflections of ndividual differences on students' personal development plans**
İLİN G., YILDIRIM R.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.1593-1596

XXIX. **Tutors' and students' perceptions of what makes a good undergraduate research paper**
YILDIRIM R., İLİN G.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.1636-1640

XXX. **The Impact of Language Assessment on Turkish Primary EFL Education**
İLİN G., YILDIRIM R.
IATEFL TEA SIG conference on the Issues in Assessing ESOL, Dublin, Ireland, 17 - 18 Ekim 2008

XXXI. **Level Determination Exam Contribution or Hindrance to Learning**
İLİN G., YILDIRIM R.
IATEFL (TEA) Special Interest Group, Dublin, İrlanda, 11 - 13 Ekim 2007, ss.101-114

XXXII. **Effective supervision from the student-teachers' perspectives**
İnözü J., İlin G., Yıldırım R.
International Linguistic Assocation 51.Annual Conference, Toronto, Kanada, 31 Mart - 02 Nisan 2006

XXXIII. **An Investigation into Turkish Teachers Awareness of Teaching English to Young Learners**
YILDIRIM R., ŞEKER M.
1st International Language Learning Conference, 16-18 December, Centre for Languages and Translation, 16 - 18 Aralık 2004, ss.565-576

Desteklenen Projeler

YILDIRIM R., Gürbüz A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türkiyede Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğreten Öğretim Elemanlarının Çok Kültürlü Öğretim Yetkinliklerinin İncelenmesi A Study of EFL Instructors Multicultural Teaching Competence at Tertiary Level in Turkey), 2018 - 2021

ÖRSDEMİR E., YILDIRIM R., ÖZDEMİR YILMAZER M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Defining Mentoring Skills for Mentor Training in PreService Teacher Education A Delphi Study Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitiminde Uygulama Öğretmeni Eğitimi için Mentorluk Yetisi Belirleme Girişimi Bir Delphi Çalışması, 2018 - 2021

YILDIRIM R., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Through the Eyes of Young Learners of English Learning with Student Teachers, 2017 - 2018

ÖRSDEMİR E., YILDIRIM R., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, From the Eyes of the Students: The Student-Techer in the EFL Classroom (Öğrencilerin Bakışaçısından İngilizce Sınıfındaki Öğretmen Adayı), 2017 - 2017

YILDIRIM R., TORUN F. P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İngiliz Dili Eğitimi Öğretmen Adaylarına Akran, Uygulama Öğretmeni ve Uygulama Öğretim Elemanı Tarafından Gözlem Sonrası Verilen Geribildirimlerin Niteliği ve Etkinliği Üzerine Bir Araştırma, 2015 - 2017

YILDIRIM R., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Mapping Mentor Roles in an ELT Teacher Education Programme, 2016 - 2016

YILDIRIM R., ÖRSDEMİR E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Enhancing Mentoring Skills Creating a Synergy between Pre-service and In-service Teacher Education Programs in English Language Teaching (Staj Uygulama Öğretmenliği Becerilerini Geliştirme Çalıştayı İngiliz Dili Eğitiminde Hizmet Öncesi ve Hizmetiçi Öğretmen Eğitimi Arasında bir Sinerji Yaratmak), 2015 - 2016

YILDIRIM R., ÖRSDEMİR E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Mentoring Practices in Practicum: Voices of ELT Student-Teachers (Öğretmenlik Stajında Danışma Uygulamaları: İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalındaki Aday Öğretmenlerin Görüşleri), 2014 - 2016
YILDIRIM R., ÖRSDEMİR E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Uygulama Öğretmeni Olmak:Türkiye'de İlköğretim'de Çalışan bir İngilizce Öğretmeninin Uygulama Öğretmenliği Yetisinin Geliştirmek için bir Eylem Çalışması, 2013 - 2016
YILDIRIM R., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türkiye'de Üniversitelerin İngilizce Hazırlık Proğramlarının Uygulanması Üzerine Bir Araştırma, 2012 - 2016

Metrikler

Yayın: 59
Atıf (WoS): 14
Atıf (Scopus): 15
H-İndeks (WoS): 2
H-İndeks (Scopus): 3

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

6. Ulusal Yabancı Dil Eğitimi Kurultayı, Davetli Konuşmacı, Isparta, Türkiye, 2018