

Doç. Dr. PINAR FETTAHLIOĞLU

Kişisel Bilgiler

Cep Telefonu: [+90 507 448 5571](tel:+905074485571)

İş Telefonu: [+90 322 338 6076](tel:+903223386076) Dahili: 2789

E-posta: pdemizoglu@cu.edu.tr

Diğer E-posta: pinardnz@gmail.com

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//pdemizoglu>

Posta Adresi: cukurova üniversitesi eğitim fakültesi ilköğretim bölümü balcalı-sarıçam adana

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-8639-7613

Publons / Web Of Science ResearcherID: G-4891-2018

Yoksis Araştırmacı ID: 114647

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü , İlköğretim Anabilim Dalı Fen Bilgisi Öğretmenliği Bilim Dalı , Türkiye 2008 - 2012

Yüksek Lisans, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim Bilim Dalı , Türkiye 2005 - 2008

Lisans, Gazi Üniversitesi, Termodinamik Ve Isı Tekniği, İlköğretim Bölümü Fen Bilgisi Öğretmenliği Anabilim Dalı , Türkiye 2001 - 2005

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, ESERA Summer School, ESERA, 2012

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Lisrell yazılımı eğitim kursu, Anı yayıncılık, 2011

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Nvivo yazılım eğitimi kursu, Anı yayıncılık, 2011

Eğitim Yönetimi ve Planlama, argümantasyon uygulamaları, Universidade de Santiago de Compostela, 2010

Yaptığı Tezler

Doktora, FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÇEVRE OKURYAZARLIĞININ GELİŞTİRİLMESİNE YÖNELİK OLARAK ARGÜMANTASYON İLE PROBLEME DAYALI ÖĞRENME YAKLAŞIMININ KULLANIMI , Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü , İlköğretim Anabilim Dalı Fen Bilgisi Öğretmenliği Bilim Dalı , 2012

Yüksek Lisans, FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENİ ADAYLARININ FEN BİLGİSİ ÖĞRETİMİ ÖZ-YETERLİK İNANÇ DÜZEYLERİ, ÖĞRENME STİLLERİ VE FEN BİLGİSİ ÖĞRETİMİNE YÖNELİK TUTUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim Anabilim Dalı Fen Bilgisi Öğretmenliği Bilim Dalı , 2008

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Fen Bilimleri Eğitimi, Biyoloji Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2020 - Devam Ediyor
Dr. Öğr. Üyesi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2018 - Devam Ediyor
Yrd. Doç. Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2014 - 2018
Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Termodinamik Ve Isı Tekniği, İlköğretim, 2008 - 2013
Araştırma Görevlisi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2006 - 2008

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2019 - Devam Ediyor
Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2014 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları I , Lisans, 2020 - 2021
Bilim Teknoloji Mühendislik ve Matematik Eğitiminin (BilTeMM) Disiplinlerarası Entegrasyonu ve Eğitime Yansıması, Yüksek Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Fen Öğretimi Laboratuvarı Uygulamaları II, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
Sınıf Yönetimi , Lisans, 2020 - 2021
Öğretim Teknolojileri, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Uygulamalı Eğitim İstatistiği, Yüksek Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Fen Öğretiminde Materyal Tasarımı , Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Fen Öğretimi Labratuvar Uygulamaları I , Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Fen Öğretiminde ve Öğrenme Sürecinde Tartışmacı Söylev Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Çevre Bilimi , Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2014 - 2015

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Developing Environmentally Responsible Behaviours Through the Implementation of Argumentation- and Problem-Based Learning Models**
FETTAHLIOĞLU P., AYDOĞDU M.
Research In Science Education, cilt.50, sa.3, ss.987-1025, 2020 (SSCI)
- II. **An Interview with David Hestenes: His life and achievements**
Tasar M. F., Bilici S. C., Fettahlioglu P.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.8, sa.2, ss.139-153, 2012 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Algılanan Çevresel Sorunların Çevre Okuryazarlık DüzeyineGöre Analizi**
Fettahlıoğlu P.

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.404-425, 2018 (Hakemli Dergi)

- II. **Online Argumentation Implementation in the Development of Critical Thinking Disposition**
Fettahlıoğlu P., Kaleci D.
Journal of Education and Training Studies, cilt.6, sa.3, ss.127-136, 2018 (Hakemli Dergi)
- III. **The Effects of Argumentation Implementation on Environmental Education Self Efficacy Beliefs and Perspectives According to Environmental Problems**
FETTAHLIOĞLU P.
Journal of Education and Training Studies, cilt.6, sa.4, ss.199-211, 2018 (Hakemli Dergi)
- IV. **Fen Bilgisi Öğretmeni Adaylarının Mantıksal Düşünme Becerilerinin Öğrenme Stillerine Göre Analizi**
FETTAHLIOĞLU P.
International Journal of Active Learning, cilt.3, sa.1, ss.44-56, 2018 (Hakemli Dergi)
- V. **Çevirim İçi Argümantasyon Uygulaması İle Destekli Argümantasyona Dayalı Öğrenme Yaklaşımının Çevreye Yönelik Bilgi ve Farkındalık Becerisi Üzerine Etkisi**
FETTAHLIOĞLU P.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.12, sa.6, ss.1311-1336, 2016 (Hakemli Dergi)
- VI. **Environmental Affective Dispositions Scale EADS The Study of Validity and Reliability and Adaptation to Turkish**
FETTAHLIOĞLU P., TİMUR S., TİMUR B.
International Journal of Environmental and Science Education, cilt.11, sa.10, ss.3179-3199, 2016 (Scopus)
- VII. **Öğretmen Adaylarının Fen Öğretimi Öz-Yeterlik İnançları İle Tutumlarının Öğrenme Stillerine Göre Analizi**
FETTAHLIOĞLU P., EKİCİ G., MATYAR F.
Milli Eğitim, sa.125, ss.125-149, 2015 (Scopus)
- VIII. **Biyoloji Öz Yeterlik İnançları İle Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Öz Yeterlik İnançlarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumu Yordama Gücü**
EKİCİ G., SERT ÇIBIK A., FETTAHLIOĞLU P.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.34, sa.1, ss.23-41, 2014 (Hakemli Dergi)
- IX. **Fen bilgisi öğretmenlerinin öğretmenlik öz-yeterlik inanç düzeylerine göre öğretim programının boyutları hakkındaki görüşlerinin değerlendirilmesi,**
FETTAHLIOĞLU P., yücedağ m., öztürk n., kartal t., ekici g.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.103-134, 2012 (Hakemli Dergi)
- X. **Biology Self Efficacy Beliefs of the Students Studying in the Department of Biology and Department of Biology Teaching**
FETTAHLIOĞLU P., sert çibık A., ekici g.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.4, sa.1, ss.39-49, 2012 (Hakemli Dergi)
- XI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen Öğretimine Yönelik Öz Yeterlik İnançlarının Akademik Başarı Üzerine Etkisi**
FETTAHLIOĞLU P., GÜVEN E., İNCE AKA E., SERT ÇIBIK A., AYDOĞDU M.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi KEFAD, cilt.12, sa.3, ss.159-175, 2011 (Hakemli Dergi)
- XII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Biyoloji Öz-Yeterlik İnançlarının İncelenmesi**
FETTAHLIOĞLU P., ekici g.
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.6, sa.3, ss.2157-2174, 2011 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Biyoloji bölümü ve biyoloji eğitimi anabilim dalı öğrencilerinin öğretmenlik mesleğine yönelik tutumlarının karşılaştırılması**
FETTAHLIOĞLU P., ekici g., sert çibık a.
ÇAĞDAŞ EĞİTİM DERGİSİ, cilt.12, sa.3, ss.12-19, 2010 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Sınıf Öğretmenliği ABD’de Okuyan 4 Sınıf Öğrencilerinin İlköğretim Birinci Kademe Fen ve Teknoloji Dersine İlişkin Alan Bilgilerinin Belirlenmesi Çukurova Üniversitesi Örneği**
FETTAHLIOĞLU P., ÖZCAN M., MATYAR F.
Ç.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.303-312, 2008 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Komunite Ekolojisi- Canlılar ve Enerji İlişkileri**
FETTAHLIOĞLU P.
Çevre Eğitimi, gamze hastürk, Editör, Anı, Ankara, ss.87-114, 2019
- II. **Fen Öğretiminde Probleme Dayalı Yaklaşım**
FETTAHLIOĞLU P., MATYAR F.
Teoriden Pratiğe Fen Bilimleri Öğretimi, Hastürk H.G., Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.221-243, 2017
- III. **Fen Bilimlerinde Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımı**
FETTAHLIOĞLU P., MATYAR F.
Fen Eğitiminde Güncel Konular, Özgür Taşkın, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.299-316, 2017
- IV. **Biyoloji Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme**
FETTAHLIOĞLU P., MATYAR F.
Fen Bilimleri Öğretmen ve Öğretmen Adayları İçin Biyoloji Öğretimi, Aydın Solmaz, YALMANCI GÜRBÜZOĞLU Sibel, Editör, pegemA, Ankara, ss.156-198, 2016
- V. **Biyoloji Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme**
FETTAHLIOĞLU P., MATYAR F.
Fen Bilimleri Öğretmen ve Öğretmen Adayları İçin Biyoloji Öğretimi, Solmaz Aydın, Sibel Gürbüzöğlü Yalmanlı, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.155-201, 2016
- VI. **XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi**
FETTAHLIOĞLU P., KELEŞ O., ÇİLİNGİR E.
Online, Adana, 2014
- VII. **Argümantasyona Dayalı Öğrenme Öğretme Yaklaşımı**
FETTAHLIOĞLU P.
Öğrenme Öğretme Yaklaşımları ve Uygulama Örnekleri, GÜLAY EKİCİ, MERAL GÜVEN, Editör, Pegem A, Ankara, ss.158-198, 2014
- VIII. **İlaçların ve Kozmetik Ürünlerin Geliştirilme Süreçleri ve Doğa Üzerindeki Etkileri**
FETTAHLIOĞLU P., sert çibık a.
Biyolojide Özel Konular, Aydoğdu M., Editör, Beyaz Kalem, Ankara, ss.81-95, 2009

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Sorgulama Temelli 7R Eğitim Programının Öğretmen Adaylarının Argüman Seviyelerinin Gelişimine Etkisi**
TEMİZ N., FETTAHLIOĞLU P.
VIIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Aksaray, Türkiye, 07 Temmuz 2021
- II. **"Güncel Öğrenme Yaklaşımları ile Fen Eğitimi" İsimli TÜBİTAK Projesi Uygulamasına Yönelik 3. Sınıf Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Görüşlerinin İncelenmesi**
FETTAHLIOĞLU P.
International Symposium on Active Learning, 6 - 08 Eylül 2019
- III. **Argümantasyon Destekli STEM Eğitimi Uygulamalarının 3. Sınıf Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fizik Konularındaki Bilişsel Yapılarının Gelişimine Etkisi**
FETTAHLIOĞLU P., TİMUR B., KALECİ D.
Uluslararası STEM Öğretmenler Konferansı, 13 - 14 Haziran 2019
- IV. **Örnek Bir STEM Eğitimi Etkinliği: 8. Sınıf Öğrencilerinin Basit Makineler İle İlgili Bilişsel Yapılarının Gelişimi Nasıl Desteklenir?**
FETTAHLIOĞLU P., YILDIZHAN Y., EKMEKÇİ M., TOPUKSAK A.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, 12 - 14 Nisan 2019
- V. **Fen Bilgisi Öğretmenlerin Sosyobilimsel Argüman Yapılarının Üstbilişsel Farkındalık Düzeylerine Göre Analizi**

FETTAHLIOĞLU P., KAYA Ş.

International Conference on Science,Mathematics, Entrepreneurship andTechnology Education, 12 - 14 Nisan 2019

- VI. **Fen Bilgisi Öğretmeni Adaylarının Çevre Problemlerine Yönelik Kavramsal Yapılarının Genel Analizi**
FETTAHLIOĞLU P.

International Conference on Science,Mathematics, Entrepreneurship andTechnology Education, 12 - 14 Nisan 2019

- VII. **Fen Bilgisi Öğretmeni Adaylarının Zor Olarak Algıladıkları Fen Konularının, Nedenlerinin Ve Çözüm Önerilerinin Fene Yönelik Motivasyon Düzeylerine Göre Analizi**

KAYA M., FETTAHLIOĞLU P., GÜLNAZ O.

International Conference on Science,Mathematics, Entrepreneurship andTechnology Education, 12 - 14 Nisan 2019

- VIII. **DEBATE ON SELF EFFICACY BELIEFS: HOW COMPETENT ARE PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS IN ENVIRONMENTAL EDUCATION**

FETTAHLIOĞLU P., ÖZCAN M., MATYAR F.

Conference of the International Journal of Arts & Sciences, Freiburg, Almanya, 3 - 06 Aralık 2018, cilt.11, sa.3, ss.125-126

- IX. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Öğretmenlik Öz-Yeterlik İnanç Düzeylerine Göre FenEğitiminde Kullanılan Stem Etkinlikleri Hakkındaki Görüşlerinin Değerlendirilmesi**

FETTAHLIOĞLU P., ÖZMANSUR N.

5. Uluslar Arası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 Ekim 2017

- X. **Usage of Argumentation Based and Problem Based Learning Approaches Intended for Developing The Environmental Cognitive Skills of Preservice Science Teachers**

FETTAHLIOĞLU P., AYDOĞDU M.

Uluslararası Sağlık ve Çevre Kongresi, Adana, Türkiye, 23 - 25 Ekim 2017

- XI. **The Analysis of Prospective Science Teachers' Critical Thinking Ability According to Their Learning Styles**

EMRAHOĞLU N., MATYAR F., FETTAHLIOĞLU P.

Conference of the International Journal of Arts and Sciences, 15 - 18 Ekim 2016

- XII. **The Analysis of Prospective Science Teachers'xx Critical Thinking Ability According to Their Learning Styles**

EMRAHOĞLU N., MATYAR F., FETTAHLIOĞLU P.

Int. Journal of Arts Sciences-IJAS International Conference for Physical Life and Health Sciences, 15 - 19 Kasım 2016

- XIII. **Moodle Destekli Tahmin Gözlem Açıklama Yönteminin Kullanıldığı Genel Biyoloji LaboratuvarıEtkinliklerinin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Düşünme Becerileri Üzerine Etkisi**

FETTAHLIOĞLU P., KALECİ D.

4th International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Elazığ, Türkiye, 6 - 08 Ekim 2016, ss.63

- XIV. **Süreç odaklı kılavuzlu sorgulama Genel kimya II dersinde işbirlikli öğrenme ortamı**

TAŞTAN KIRIK Ö., FETTAHLIOĞLU P.

3. International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, sa.1

- XV. **The Usage of Argumentation Based and Problem Based Learning Approaches Intended for Developing the Environmental Knowledge of Pre Service Science Teachers**

FETTAHLIOĞLU P.

New Perspectives in Science Education, Floransa, 6 - 07 Nisan 2016

- XVI. **Investigation of Factors Affecting Critical Thinking Skills**

FETTAHLIOĞLU P., MATYAR F.

Academy of Business Retail Management, Paris, Fransa, 10 - 11 Ağustos 2015, sa.4

- XVII. **The Analyze of Prospective Science Teachers Logical Thinking Ability According to Their Learning Styles**

FETTAHLIOĞLU P.

Academy of Business and Retails Management (ABRM), Paris, Fransa, 10 - 11 Ağustos 2015

- XVIII. **Probleme Dayalı Öğrenme ve Argümantasyon Uygulamaları İle Çevreye Yönelik Sorumlu Davranışların Geliştirilmesi**
FETTAHLIOĞLU P.
2.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015
- XIX. **Eleştirel Düşünme Beceri Gelişiminde Online Argümantasyon Uygulaması**
FETTAHLIOĞLU P., KALECİ D.
Akademik Bilişim Konferansı, 4 - 06 Şubat 2015
- XX. **Investigating Prospective Science Teachers? Academic Self-Efficacy Beliefs**
FETTAHLIOĞLU P., MATYAR F.
International Conference for Academic Disciplines, 13 - 16 Ocak 2015
- XXI. **THE EFFECTS OF ARGUMENTATION APPLICATION ON ENVIRONMENTAL EDUCATION SELF EFFICACY BELIEFS AND PERSPECTIVES ACCORDING TO ENVIRONMENTAL PROBLEMS**
FETTAHLIOĞLU P.
INTERNATIONAL SOCIETY OF EDUCATIONAL RESEARCH, Nevşehir, Türkiye, 29 Ekim - 02 Kasım 2014, ss.1
- XXII. **Argümantasyon Uygulamalarının Çevre Eğitimi Öz Yeterlik İnançları İle Çevre Sorunlarına Yönelik Bakış Açılımları Üzerine Etkisi**
FETTAHLIOĞLU P.
8. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 18 - 20 Eylül 2014
- XXIII. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Fiziğe Yönelik Öz-yeterliklerinin Çeşitli Faktörlere Göre İncelenmesi**
SERT ÇIBIK A., FETTAHLIOĞLU P., BAYRAM S., BEZCİ K.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XXIV. **The Analyses Of Pre Service Science Teachers' Perceived Social And Environmental Problems By Grade Level**
FETTAHLIOĞLU P., taştan kırık ö.
International Journal of Arts & Sciences? (IJAS) International Conference for Academic Disciplines, Viyana, Avusturya, 6 - 09 Nisan 2014, ss.1
- XXV. **THE EFFECTS OF THE INSTRUCTIONAL TECHNOLOGY AND MATERIAL DESIGN COURSE ON PRESERVICE SCIENCE TEACHERS? SCIENCE TEACHING SELF-EFFICACY BELIEFS**
FETTAHLIOĞLU P., MATYAR F.
(IJAS) International Conference for Academic Disciplines, Viyana, Avusturya, 6 - 10 Nisan 2014, ss.2
- XXVI. **The effect of science teaching course processed by the method of online argumentation on classroom prospective teachers? attitudes towards science teaching**
FETTAHLIOĞLU P., ÖZCAN M., MATYAR F.
(IJAS) International Conference for Academic Disciplines, Viyana, Avusturya, 6 - 10 Nisan 2014, ss.3
- XXVII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adayları Gözüyle Öğretim Elemanlarının Genel Profili**
UYGUR D., ÖZGEL Z. T., FETTAHLIOĞLU P.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 20 Haziran 2012
- XXVIII. **Çevre Bilimi Dersinde Ders İçi ve Çevrimiçi Argümantasyon Uygulamalarının Fen Bilgisi Öğretmeni Adaylarının Çevreye Yönelik Bakış Açılımlarına Etkisi**
FETTAHLIOĞLU P., MATYAR F., AYDOĞDU M.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 Haziran - 30 Aralık 2012, ss.69
- XXIX. **The effectiveness of the computer-assisted teaching method on students achievement in science education.**
FETTAHLIOĞLU P., sert çibık a., aydoğdu m., doğan a., ince aka e., güven e.
12th Annual International Conference on Education, Atina, Yunanistan, 24 - 27 Mayıs 2012, cilt.3, ss.129-138
- XXX. **The analyze of factors affecting preservice biology teachers' teacher efficacy beliefs.**
FETTAHLIOĞLU P., ekici g., sert çibık a.
12th Annual International Conference on Education, Atina, Yunanistan, 24 - 27 Mayıs 2012, ss.87-98
- XXXI. **Examining Elementary Second Grade Students' Level of Knowledge about Air Pollution**
FETTAHLIOĞLU P., ince aka e., sert çibık a., güven e., doğan a.
12th Annual International Conference on Education, Atina, Yunanistan, 24 - 27 Mayıs 2012, cilt.3, ss.311-322

- XXXII. **The analysis of using self-regulated learning strategies according to gender factor.**
FETTAHLIOĞLU P.
3rd World Conference on Educational Sciences,, İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.2748-2752
- XXXIII. **Affect of teacher candidates? academic self-efficacy beliefs on their motivations towards sciences.**
FETTAHLIOĞLU P., ekici g.
3rd World Conference on Educational Sciences,, İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.2808-2812
- XXXIV. **Kavram Karikatürlerine Dayalı Laboratuar Eğitiminin Kimya Laboratuarına Yönelik Tutuma Etkisi**
FETTAHLIOĞLU P., sert çibık a., doğan a.
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.1
- XXXV. **Elimination Of Misconceptions Trough The Use Of Concept Maps**
FETTAHLIOĞLU P., doğan a., gül a., ılgaz g.
The European Conference on Educational Research, Viyana, Avusturya, 25 - 26 Ekim 2009, ss.15
- XXXVI. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stillerinin Analizi,**
FETTAHLIOĞLU P., ekici g.
Uluslar Arası 5. Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi, Edirne, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009, cilt.1, sa.1, ss.183-186
- XXXVII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Öz-Yeterlik İnançlarını Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi**
FETTAHLIOĞLU P., ekici g.
Uluslar Arası 5. Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi, Edirne, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009, cilt.1, sa.1, ss.450-453
- XXXVIII. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri İle Akademik Öz-Yeterlikleri İlişkisinin Değerlendirilmesi**
FETTAHLIOĞLU P., sert çibık a., ekici g., ılgaz g., çevik m.
1.Uluslararası 5.Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, Konya, Türkiye, 27 - 29 Mayıs 2009, cilt.1, ss.2117-2126
- XXXIX. **Meslek Yüksekokulunda Görevli Öğretim Elemanlarının Kullandıkları Öğretim Yaklaşımlarının Öğrencilerin Öğrenme Stilleri Açısından Analizi Kolb Öğrenme Stili Örneği**
ILGAZ G., FETTAHLIOĞLU P., EKİCİ G., SERT ÇIBIK A., ÇEVİK M.
1.Uluslararası 5.Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, 6 - 08 Mayıs 2009
- XL. **Meslek Yüksekokullarında Görevli Öğretim Elemanlarının İletişim Davranışlarının Öğrenci Görüşlerine Göre İncelenmesi**
ILGAZ G., SERT ÇIBIK A., EKİCİ G., FETTAHLIOĞLU P., ÇEVİK M.
1.Uluslararası 5.Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, 6 - 08 Mayıs 2009
- XLI. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Akademik Öz Yeterlikleri İle Öğretim Elemanlarının Öğretmen İletişim Davranışları İlişkisinin İncelenmesi**
ILGAZ G., FETTAHLIOĞLU P., SERT ÇIBIK A., EKİCİ G., ÇEVİK M.
1.Uluslararası 5.Ulusal Meslek Yüksekokulları, 6 - 08 Mayıs 2009
- XLII. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Bilgisayara Yönelik Tutum ve Öz Yeterlik Algılarının Değerlendirilmesi**
SERT ÇIBIK A., EKİCİ G., FETTAHLIOĞLU P., ÇEVİK M., ILGAZ G.
1.Uluslararası 5.Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, 6 - 08 Mayıs 2009
- XLIII. **Sınıf Ve Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Biyoloji Dersine Yönelik Tutumlarının, Öz-Yeterlik İnanç Düzeylerinin Ve Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Öz-Yeterlik İnanç Düzeylerinin Değerlendirilmesi**
FETTAHLIOĞLU P., uzun n., ekici g.
17. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Sakarya, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2008, ss.1
- XLIV. **Milli Eğitim Bakanlığı'na Bağlı Resmi Okullarda ve Özel Dershanelerde Görevli Biyoloji Öğretmenlerinin Öğretmen İletişim Davranışlarının Öğrenci Görüşlerine Göre Karşılaştırılması**
FETTAHLIOĞLU P., ekici g., uzun n.
17. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Sakarya, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2008, ss.1-11
- XLV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bilimsel Süreç Becerileri İle Fen Bilgisi Öğretimine Yönelik Öz-yeterlik İnançlarının Değerlendirilmesi,**
FETTAHLIOĞLU P., matyar f., ekici g.

8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitim Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008, ss.1

XLVI. 'Öğretmen Adaylarının Çevre Sorunlarına Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi'

FETTAHLIOĞLU P., EMRAHOĞLU N., MATYAR F., GÜLNAZ O., ÖZCAN M., KARADUMAN B.

VII. Ulusal Ekoloji ve Çevre Kongresi, Malatya, Türkiye, 07 Eylül 2007

Desteklenen Projeler

Demircioğlu T., Fettahlioğlu P., Gülnaz O., Karaduman B., TÜBİTAK Projesi, Sürdürülebilir Gelecek İçin Yeşil Adımlar, 2022 - 2023

MATYAR F., FETTAHLIOĞLU P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ARGÜMANTASYON DESTEKLİ STEM EĞİTİMİ ETKİNLİKLERİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ FEN MATEMATİK MÜHENDİSLİK VE TEKNOLOJİ İLE 21 YÜZYIL BECERİLERİNE YÖNELİK TUTUMLARINA ETKİSİ, 2019 - 2023

Fettahlioğlu P., Öksüz N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul 8 Sınıf Öğrencilerinin STEM Eğitimine Yönelik Tutumlarının Fene Yönelik Kaygı ve Tutum Düzeylerine Göre İncelenmesi, 2020 - 2022

FETTAHLIOĞLU P., ÖZCAN M., MATYAR F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇEVRE EĞİTİMİNE YÖNELİK ÖZ-YETERLİK İNANÇ DÜZEYLERİ, 2017 - 2020

FETTAHLIOĞLU P., ÖZMANSUR N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Öğretmenlik ÖzYeterlik İnanç Düzeylerine Göre Fen Eğitiminde Kullanılan STEM Etkinlikleri Hakkındaki Görüşlerinin Değerlendirilmesi, 2017 - 2019

FETTAHLIOĞLU P., KALECİ D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, MOODLE DESTEKLİ TAHMİN GÖZLEM AÇIKLAMA YÖNTEMİNİN KULLANILDIĞI GENEL BİYOLOJİ LABORATUVARI ETKİNLİKLERİNİN FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ YARATICI DÜŞÜNME BECERİLERİ ÜZERİNE ETKİSİ, 2016 - 2017

EMRAHOĞLU N., MATYAR F., FETTAHLIOĞLU P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, The Analyze of Prospective Science Teachers Critical Thinking Ability According to Their Learning Styles, 2016 - 2016

FETTAHLIOĞLU P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, THE USAGE OF ARGUMENTATIONBASED AND PROBLEMBASED LEARNING APPROACHES INTENDED FOR DEVELOPING THE ENVIRONMENTAL KNOWLEDGE OF PRESERVICE SCIENCE TEACHERS, 2016 - 2016

TAŞTAN KIRIK Ö., FETTAHLIOĞLU P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Süreç Odaklı Kılavuzlanmış Sorgulama: Genel Kimya II Dersinde İşbirliği Öğrenme Ortamı, 2013 - 2016

FETTAHLIOĞLU P., MATYAR F., ÖZCAN M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MANTIKSAL DÜŞÜNME BECERİLERİNİN ÖĞRENME STİLLERİNE GÖRE ANALİZİ, 2015 - 2015

FETTAHLIOĞLU P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, PROBLEME DAYALI ÖĞRENME VE ARGÜMANTASYON UYGULAMALARI İLE ÇEVREYE YÖNELİK SORUMLU DAVRANIŞLARIN GELİŞTİRİLMESİ, 2015 - 2015

MATYAR F., FETTAHLIOĞLU P., ÇOLAKOĞLU A., AS C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİNİ ETKİLEYEN FAKTÖRLERİN İNCELENMESİ, 2014 - 2015

MATYAR F., FETTAHLIOĞLU P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Investigating Prospective Science Teachers Academic SelfEfficacy Beliefs Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarında Akademik ÖzYeterlik İnançlarının İncelenmesi, 2014 - 2015

FETTAHLIOĞLU P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Argümantasyon Uygulamalarının Çevre Eğitimi Öz-Yeterlik İnançları ile Çevre Sorunlarına Yönelik Bakış Açıları Üzerine Etkisi, 2014 - 2015

ÖZCAN M., MATYAR F., FETTAHLIOĞLU P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Online Argümantasyon Yöntemi ile İşlenen Fen Öğretimi Dersinin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fenne ve Fen Öğretimine Yönelik Tutumları Üzerine Etkisi, 2013 - 2015

FETTAHLIOĞLU P., TAŞTAN KIRIK Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Bilgisi Öğretmeni Adaylarının Algıladıkları Sosyal ve Çevresel Sorunların Çevre Okuryazarlık Düzeyine Göre Analizi, 2013 - 2014

FETTAHLIOĞLU P., AB Çerçeve Programları Destekli Proje, Ankara'daki Genç Sağlık Ara Elemanlarının İstihdamı, 2009 - 2010

AB Çerçeve Programları Destekli Proje, "Eğitim Kurumlarında Görev Alacak Öğretmenlerin Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının AB Ülkelerindeki Uygulamalarını Öğrenmeleri, 2008 - 2009

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

NATIONAL GEOGRAPHY, Üye, 2012 - Devam Ediyor
NARST, Üye, 2010 - Devam Ediyor
ESERA, Üye, 2009 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

PEDEGOG, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2013
CU EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2013

Metrikler

Yayın: 71
Atf (WoS): 4
Atf (Scopus): 4
H-İndeks (WoS): 1
H-İndeks (Scopus): 1

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

3rd World Conference on Educational Sciences,, Katılımcı, İSTANBUL , Türkiye, 2011
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitim Kongresi, Katılımcı, İZMİR, Türkiye, 2010
12th Annual International Conference on Education,, Katılımcı, ATİNA , Yunanistan, 2010
Uluslar Arası 5. Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi,, Katılımcı, EDİRNE, Türkiye, 2009
The European Conference on Educational Research, Katılımcı, VİYANA, Avustralya, 2009
1.Uluslararası 5.Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, Katılımcı, KONYA, Türkiye, 2009
17. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Katılımcı, SAKARYA, Türkiye, 2008
8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitim Kongresi, Katılımcı, BOLU, Türkiye, 2008
VII. Ulusal Ekoloji ve Çevre Kongresi, Katılımcı, MALATYA, Türkiye, 2007

Burslar

ESERA TRAVEL AWARD, Yabancı Ülkelerin Resmi Kurumları, 2012 - Devam Ediyor

Ödüller

FETTAHLIOĞLU P., bilim projeleri şenliği danışmanlığı, batı koleji, Nisan 2012
FETTAHLIOĞLU P., derneğe yardım, eğitmenler kültür ve dayanışma derneği, Şubat 2011
FETTAHLIOĞLU P., okula yapılan destek, şırnak valiliği istiklal ilköğretim okulu, Mart 2004