

Assoc. Prof. PINAR FETTAHLIOĞLU

Personal Information

Mobile Phone: [+90 507 448 5571](tel:+905074485571)

Office Phone: [+90 322 338 6076](tel:+903223386076) Extension: 2789

Email: pdenizoglu@cu.edu.tr

Other Email: pinardnz@gmail.com

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//pdenizoglu>

Address: cukurova üniversitesi eğitim fakültesi ilköğretim bölümü balcalı-sarıçam adana

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-8639-7613

Publons / Web Of Science ResearcherID: G-4891-2018

Yoksis Researcher ID: 114647

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü , İlköğretim Anabilim Dalı Fen Bilgisi Öğretmenliği Bilim Dalı , Turkey 2008 - 2012

Postgraduate, Cukurova University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim Bilim Dalı , Turkey 2005 - 2008

Undergraduate, Gazi University, Termodinamik Ve Isı Tekniği, İlköğretim Bölümü Fen Bilgisi Öğretmenliği Anabilim Dalı , Turkey 2001 - 2005

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Certificates, Courses and Trainings

Education Management and Planning, ESERA Summer School, ESERA, 2012

Education Management and Planning, Lisrell yazılımı eğitim kursu, Anı yayıncılık, 2011

Education Management and Planning, Nvivo yazılım eğitimi kursu, Anı yayıncılık, 2011

Education Management and Planning, argümantasyon uygulamaları, Universidade de Santiago de Compostela, 2010

Dissertations

Doctorate, FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÇEVRE OKURYAZARLIĞININ GELİŞTİRİLMESİNE YÖNELİK OLARAK ARGÜMANTASYON İLE PROBLEME DAYALI ÖĞRENME YAKLAŞIMININ KULLANIMI , Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü , İlköğretim Anabilim Dalı Fen Bilgisi Öğretmenliği Bilim Dalı , 2012

Postgraduate, FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ FEN BİLGİSİ ÖĞRETİMİ ÖZ-YETERLİK İNANÇ DÜZEYLERİ, ÖĞRENME STİLLERİ VE FEN BİLGİSİ ÖĞRETİMİNE YÖNELİK TUTUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ, Cukurova University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim Anabilim Dalı Fen Bilgisi Öğretmenliği Bilim Dalı , 2008

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training in Natural Sciences, Education in Natural Sciences, Education in Biology, Teacher Training

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2020 - Continues
Assistant Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2018 - Continues
Assistant Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2014 - 2018
Research Assistant, Gazi University, Termodinamik Ve Isı Tekniği, İlköğretim, 2008 - 2013
Research Assistant, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2006 - 2008

Academic and Administrative Experience

Head of Department, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2019 - Continues
Cukurova University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2014 - Continues

Courses

Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları I , Undergraduate, 2020 - 2021
Bilim Teknoloji Mühendislik ve Matematik Eğitiminin (BilTeMM) Disiplinlerarası Entegrasyonu ve Eğitime Yansıması, Postgraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Fen Öğretimi Laboratuvarı Uygulamaları II, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
Sınıf Yönetimi , Undergraduate, 2020 - 2021
Öğretim Teknolojileri, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Uygulamalı Eğitim İstatistiği, Postgraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Fen Öğretiminde Materyal Tasarımı , Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Fen Öğretimi Labratuvar Uygulamaları I , Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Fen Öğretiminde ve Öğrenme Sürecinde Tartışmacı Söylev Uygulamaları, Postgraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Çevre Bilimi , Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2014 - 2015

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Developing Environmentally Responsible Behaviours Through the Implementation of Argumentation- and Problem-Based Learning Models**
FETTAHLIOĞLU P., AYDOĞDU M.
Research In Science Education, vol.50, no.3, pp.987-1025, 2020 (SSCI)
- II. **An Interview with David Hestenes: His life and achievements**
Tasar M. F., Bilici S. C., Fettahlioglu P.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, vol.8, no.2, pp.139-153, 2012 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Algılanan Çevresel Sorunların Çevre Okuryazarlık DüzeyineGöre Analizi**

- Fettahloğlu P.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakóltesi Dergisi, vol.14, no.1, pp.404-425, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Online Argumentation Implementation in the Development of Critical Thinking Disposition**
Fettahloğlu P., Kaleci D.
Journal of Education and Training Studies, vol.6, no.3, pp.127-136, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **The Effects of Argumentation Implementation on Environmental Education Self Efficacy Beliefs and Perspectives According to Environmental Problems**
FETTAHLIOĞLU P.
Journal of Education and Training Studies, vol.6, no.4, pp.199-211, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Fen Bilgisi Öğretmeni Adaylarının Mantıksal Düşünme Becerilerinin Öğrenme Stillere Göre Analizi**
FETTAHLIOĞLU P.
International Journal of Active Learning, vol.3, no.1, pp.44-56, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Çevirim İçi Argümantasyon Uygulaması İle Destekli Argümantasyona Dayalı Öğrenme Yaklaşımının Çevreye Yönelik Bilgi ve Farkındalık Becerisi Üzerine Etkisi**
FETTAHLIOĞLU P.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.12, no.6, pp.1311-1336, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Environmental Affective Dispositions Scale EADS The Study of Validity and Reliability and Adaptation to Turkish**
FETTAHLIOĞLU P., TİMUR S., TİMUR B.
International Journal of Environmental and Science Education, vol.11, no.10, pp.3179-3199, 2016 (Scopus)
- VII. **Öğretmen Adaylarının Fen Öğretimi Öz-Yeterlik İnançları İle Tutumlarının Öğrenme Stillere Göre Analizi**
FETTAHLIOĞLU P., EKİCİ G., MATYAR F.
Milli Eğitim, no.125, pp.125-149, 2015 (Scopus)
- VIII. **Biyoloji Öz Yeterlik İnanıcı İle Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Öz Yeterlik İnanıcının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumu Yordama Gücü**
EKİCİ G., SERT ÇIBIK A., FETTAHLIOĞLU P.
Gazi Eğitim Fakóltesi Dergisi, vol.34, no.1, pp.23-41, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Fen bilgisi öğretmenlerinin öğretmenlik öz-yeterlik inanç düzeylerine göre öğretim programının boyutları hakkındaki görüşlerinin değerlendirilmesi,**
FETTAHLIOĞLU P., yücedağ m., öztürk n., kartal t., ekici g.
Necatibey Eğitim Fakóltesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.6, no.2, pp.103-134, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Biology Self Efficacy Beliefs of the Students Studying in the Department of Biology and Department of Biology Teaching**
FETTAHLIOĞLU P., sert çibık a., ekici g.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.4, no.1, pp.39-49, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen Öğretimine Yönelik Öz Yeterlik İnançlarının Akademik Başarı Üzerine Etkisi**
FETTAHLIOĞLU P., GÜVEN E., İNCE AKA E., SERT ÇIBIK A., AYDOĞDU M.
Kırşehir Eğitim Fakóltesi Dergisi KEFAD, vol.12, no.3, pp.159-175, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Biyoloji Öz-Yeterlik İnançlarının İncelenmesi**
FETTAHLIOĞLU P., ekici g.
e-Journal of New World Sciences Academy, vol.6, no.3, pp.2157-2174, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Biyoloji bölümü ve biyoloji eğitimi anabilim dalı öğrencilerinin öğretmenlik mesleğine yönelik tutumlarının karşılaştırılması**
FETTAHLIOĞLU P., ekici g., sert çibık a.
ÇAĞDAŞ EĞTİM DERĐSĐ, vol.12, no.3, pp.12-19, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Sınıf Öğretmenliği ABD’de Okuyan 4 Sınıf Öğrencilerinin İlköğretim Birinci Kademe Fen ve Teknoloji Dersine İlişkin Alan Bilgilerinin Belirlenmesi Çukurova Üniversitesi Örneği**
FETTAHLIOĞLU P., ÖZCAN M., MATYAR F.

Books & Book Chapters

- I. **Komunite Ekolojisi- Canlılar ve Enerji İlişkileri**
FETTAHLIOĞLU P.
in: Çevre Eğitimi, gamze hastürk, Editor, Anı, Ankara, pp.87-114, 2019
- II. **Fen Öğretiminde Probleme Dayalı Yaklaşım**
FETTAHLIOĞLU P., MATYAR F.
in: Teoriden Pratiğe Fen Bilimleri Öğretimi, Hastürk H.G., Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.221-243, 2017
- III. **Fen Bilimlerinde Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımı**
FETTAHLIOĞLU P., MATYAR F.
in: Fen Eğitiminde Güncel Konular, Özgür Taşkın, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.299-316, 2017
- IV. **Biyoloji Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme**
FETTAHLIOĞLU P., MATYAR F.
in: Fen Bilimleri Öğretmen ve Öğretmen Adayları İçin Biyoloji Öğretimi, Aydın Solmaz, YALMANCI GÜRBÜZOĞLU Sibel, Editor, pegemA, Ankara, pp.156-198, 2016
- V. **Biyoloji Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme**
FETTAHLIOĞLU P., MATYAR F.
in: Fen Bilimleri Öğretmen ve Öğretmen Adayları İçin Biyoloji Öğretimi, Solmaz Aydın, Sibel Gürbüzöğlü Yalmancı, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.155-201, 2016
- VI. **XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi**
FETTAHLIOĞLU P., KELEŞ O., ÇİLİNGİR E.
Online, Adana, 2014
- VII. **Argümantasyona Dayalı Öğrenme Öğretme Yaklaşımı**
FETTAHLIOĞLU P.
in: Öğrenme Öğretme Yaklaşımları ve Uygulama Örnekleri, GÜLAY EKİCİ, MERAL GÜVEN, Editor, Pegem A, Ankara, pp.158-198, 2014
- VIII. **İlaçların ve Kozmetik Ürünlerin Geliştirilme Süreçleri ve Doğa Üzerindeki Etkileri**
FETTAHLIOĞLU P., sert çibık a.
in: Biyolojide Özel Konular, Aydoğdu M., Editor, Beyaz Kalem, Ankara, pp.81-95, 2009

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Sorgulama Temelli 7R Eğitim Programının Öğretmen Adaylarının Argüman Seviyelerinin Gelişimine Etkisi**
TEMİZ N., FETTAHLIOĞLU P.
VIIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Aksaray, Turkey, 07 July 2021
- II. **"Güncel Öğrenme Yaklaşımları ile Fen Eğitimi" İsimli TÜBİTAK Projesi Uygulamasına Yönelik 3. Sınıf Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Görüşlerinin İncelenmesi**
FETTAHLIOĞLU P.
International Symposium on Active Learning, 6 - 08 September 2019
- III. **Argümantasyon Destekli STEM Eğitimi Uygulamalarının 3. Sınıf Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fizik Konuları Üzerindeki Bilişsel Yapılarının Gelişimine Etkisi**
FETTAHLIOĞLU P., TİMUR B., KALECİ D.
Uluslararası STEM Öğretmenler Konferansı, 13 - 14 June 2019
- IV. **Örnek Bir STEM Eğitimi Etkinliği: 8. Sınıf Öğrencilerinin Basit Makineler İle İlgili Bilişsel Yapılarının Gelişimi Nasıl Desteklenir?**
FETTAHLIOĞLU P., YILDIZHAN Y., EKMEKÇİ M., TOPUKSAK A.

International Conference on Science,Mathematics, Entrepreneurship andTechnology Education, 12 - 14 April 2019

- V. **Fen Bilgisi Öğretmenlerin Sosyobilimsel Argüman Yapılarının Üstbilişsel Farkındalık Düzeylerine Göre Analizi**
FETTAHLIOĞLU P., KAYA Ş.
International Conference on Science,Mathematics, Entrepreneurship andTechnology Education, 12 - 14 April 2019
- VI. **Fen Bilgisi Öğretmeni Adaylarının Çevre Problemlerine Yönelik Kavramsal Yapılarının Genel Analizi**
FETTAHLIOĞLU P.
International Conference on Science,Mathematics, Entrepreneurship andTechnology Education, 12 - 14 April 2019
- VII. **Fen Bilgisi Öğretmeni Adaylarının Zor Olarak Algıladıkları Fen Konularının, Nedenlerinin Ve Çözüm Önerilerinin Fene Yönelik Motivasyon Düzeylerine Göre Analizi**
KAYA M., FETTAHLIOĞLU P., GÜLNAZ O.
International Conference on Science,Mathematics, Entrepreneurship andTechnology Education, 12 - 14 April 2019
- VIII. **DEBATE ON SELF EFFICACY BELIEFS: HOW COMPETENT ARE PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS IN ENVIRONMENTAL EDUCATION**
FETTAHLIOĞLU P., ÖZCAN M., MATYAR F.
Conference of the International Journal of Arts & Sciences, Freiburg, Germany, 3 - 06 December 2018, vol.11, no.3, pp.125-126
- IX. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Öğretmenlik Öz-Yeterlik İnanç Düzeylerine Göre FenEğitiminde Kullanılan Stem Etkinlikleri Hakkındaki Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
FETTAHLIOĞLU P., ÖZMANSUR N.
5. Uluslar Arası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 October 2017
- X. **Usage of Argumentation Based and Problem Based Learning Approaches Intended for Developing The Environmental Cognitive Skills of Preservice Science Teachers**
FETTAHLIOĞLU P., AYDOĞDU M.
Uluslararası Sağlık ve Çevre Kongresi, Adana, Turkey, 23 - 25 October 2017
- XI. **The Analysis of Prospective Science Teachers' Critical Thinking Ability According to Their Learning Styles**
EMRAHOĞLU N., MATYAR F., FETTAHLIOĞLU P.
Conference of the International Journal of Arts and Sciences, 15 - 18 October 2016
- XII. **The Analysis of Prospective Science Teachers'xx Critical Thinking Ability According to Their Learning Styles**
EMRAHOĞLU N., MATYAR F., FETTAHLIOĞLU P.
Int. Journal of Arts Sciences-IJAS International Conference for Physical Life and Health Sciences, 15 - 19 November 2016
- XIII. **Moodle Destekli Tahmin Gözlem Açıklama Yönteminin Kullanıldığı Genel Biyoloji LaboratuvarıEtkinliklerinin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Düşünme Becerileri Üzerine Etkisi**
FETTAHLIOĞLU P., KALECİ D.
4th International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Elazığ, Turkey, 6 - 08 October 2016, pp.63
- XIV. **Süreç odaklı kılavuzlu sorgulama Genel kimya II dersinde işbirlikli öğrenme ortamı**
TAŞTAN KIRIK Ö., FETTAHLIOĞLU P.
3. International Eurasian Educational Research Congress, 31 May - 03 June 2016, no.1
- XV. **The Usage of Argumentation Based and Problem Based Learning Approaches Intended for Developing the Environmental Knowledge of Pre Service Science Teachers**
FETTAHLIOĞLU P.
New Perspectives in Science Education, Floransa, 6 - 07 April 2016
- XVI. **Investigation of Factors Affecting Critical Thinking Skills**
FETTAHLIOĞLU P., MATYAR F.
Academy of Business Retail Management, Paris, France, 10 - 11 August 2015, no.4
- XVII. **The Analyze of Prospective Science Teachers Logical Thinking Ability According to Their Learning**

Styles

FETTAHLIOĞLU P.

Academy of Business and Retail Management (ABRM), Paris, France, 10 - 11 August 2015

- XVIII. Probleme Dayalı Öğrenme ve Argümantasyon Uygulamaları İle Çevreye Yönelik Sorumlu Davranışların Geliştirilmesi**
FETTAHLIOĞLU P.
2.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015
- XIX. Eleştirel Düşünme Beceri Gelişiminde Online Argümantasyon Uygulaması**
FETTAHLIOĞLU P., KALECİ D.
Akademik Bilişim Konferansı, 4 - 06 February 2015
- XX. Investigating Prospective Science Teachers? Academic Self-Efficacy Beliefs**
FETTAHLIOĞLU P., MATYAR F.
International Conference for Academic Disciplines, 13 - 16 January 2015
- XXI. THE EFFECTS OF ARGUMENTATION APPLICATION ON ENVIRONMENTAL EDUCATION SELF EFFICACY BELIEFS AND PERSPECTIVES ACCORDING TO ENVIRONMENTAL PROBLEMS**
FETTAHLIOĞLU P.
INTERNATIONAL SOCIETY OF EDUCATIONAL RESEARCH, Nevşehir, Turkey, 29 October - 02 November 2014, pp.1
- XXII. Argümantasyon Uygulamalarının Çevre Eğitimi Öz Yeterlik İnançları İle Çevre Sorunlarına Yönelik Bakış Açıları Üzerine Etkisi**
FETTAHLIOĞLU P.
8. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 18 - 20 September 2014
- XXIII. Ortaöğretim Öğrencilerinin Fiziğe Yönelik Öz-yeterliklerinin Çeşitli Faktörlere Göre İncelenmesi**
SERT ÇIBIK A., FETTAHLIOĞLU P., BAYRAM S., BEZCİ K.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XXIV. The Analyses Of Pre Service Science Teachers' Perceived Social And Environmental Problems By Grade Level**
FETTAHLIOĞLU P., taştan kırık ö.
International Journal of Arts & Sciences? (IJAS) International Conference for Academic Disciplines, Viyana, Austria, 6 - 09 April 2014, pp.1
- XXV. THE EFFECTS OF THE INSTRUCTIONAL TECHNOLOGY AND MATERIAL DESIGN COURSE ON PRESERVICE SCIENCE TEACHERS? SCIENCE TEACHING SELF-EFFICACY BELIEFS**
FETTAHLIOĞLU P., MATYAR F.
(IJAS) International Conference for Academic Disciplines, Viyana, Austria, 6 - 10 April 2014, pp.2
- XXVI. The effect of science teaching course processed by the method of online argumentation on classroom prospective teachers? attitudes towards science teaching**
FETTAHLIOĞLU P., ÖZCAN M., MATYAR F.
(IJAS) International Conference for Academic Disciplines, Viyana, Austria, 6 - 10 April 2014, pp.3
- XXVII. Fen Bilgisi Öğretmen Adayları Gözüyle Öğretim Elemanlarının Genel Profili**
UYGUR D., ÖZGEL Z. T., FETTAHLIOĞLU P.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 27 - 20 June 2012
- XXVIII. Çevre Bilimi Dersinde Ders İçi ve Çevrimiçi Argümantasyon Uygulamalarının Fen Bilgisi Öğretmeni Adaylarının Çevreye Yönelik Bakış Açıklarına Etkisi**
FETTAHLIOĞLU P., MATYAR F., AYDOĞDU M.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 June - 30 December 2012, pp.69
- XXIX. The effectiveness of the computer-assisted teaching method on students achievement in science education.**
FETTAHLIOĞLU P., sert çibık a., aydoğdu m., doğan a., ince aka e., güven e.
12th Annual International Conference on Education, Atina, Greece, 24 - 27 May 2012, vol.3, pp.129-138
- XXX. The analyze of factors affecting preservice biology teachers' teacher efficacy beliefs.**
FETTAHLIOĞLU P., ekici g., sert çibık a.
12th Annual International Conference on Education, Atina, Greece, 24 - 27 May 2012, pp.87-98

- XXXI. **Examining Elementary Second Grade Students' Level of Knowledge about Air Pollution**
FETTAHLIOĞLU P., ince aka e., sert çibık a., güven e., doğan a.
12th Annual International Conference on Education, Atına, Greece, 24 - 27 May 2012, vol.3, pp.311-322
- XXXII. **The analysis of using self-regulated learning strategies according to gender factor.**
FETTAHLIOĞLU P.
3rd World Conference on Educational Sciences,, İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.2748-2752
- XXXIII. **Affect of teacher candidates? academic self-efficacy beliefs on their motivations towards sciences.**
FETTAHLIOĞLU P., ekici g.
3rd World Conference on Educational Sciences,, İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.2808-2812
- XXXIV. **Kavram Karikatürlerine Dayalı Laboratuar Eğitiminin Kimya Laboratuarına Yönelik Tutuma Etkisi**
FETTAHLIOĞLU P., sert çibık a., doğan a.
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitim Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010, pp.1
- XXXV. **Elimination Of Misconceptions Trough The Use Of Concept Maps**
FETTAHLIOĞLU P., doğan a., gül a., ılgaz g.
The European Conference on Educational Research, Viyana, Austria, 25 - 26 October 2009, pp.15
- XXXVI. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stillerinin Analizi,**
FETTAHLIOĞLU P., ekici g.
Uluslar Arası 5. Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi, Edirne, Turkey, 1 - 03 October 2009, vol.1, no.1, pp.183-186
- XXXVII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Öz-Yeterlik İnançlarını Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi**
FETTAHLIOĞLU P., ekici g.
Uluslar Arası 5. Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi, Edirne, Turkey, 1 - 03 October 2009, vol.1, no.1, pp.450-453
- XXXVIII. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri İle Akademik Öz-Yeterlikleri İlişkisinin Değerlendirilmesi**
FETTAHLIOĞLU P., sert çibık a., ekici g., ılgaz g., çevik m.
1.Uluslararası 5.Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, Konya, Turkey, 27 - 29 May 2009, vol.1, pp.2117-2126
- XXXIX. **Meslek Yüksekokulunda Görevli Öğretim Elemanlarının Kullandıkları Öğretim Yaklaşımlarının Öğrencilerin Öğrenme Stilleri Açısından Analizi Kolb Öğrenme Stili Örneği**
ILGAZ G., FETTAHLIOĞLU P., EKİCİ G., SERT ÇIBIK A., ÇEVİK M.
1.Uluslararası 5.Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, 6 - 08 May 2009
- XL. **Meslek Yüksekokullarında Görevli Öğretim Elemanlarının İletişim Davranışlarının Öğrenci Görüşlerine Göre İncelenmesi**
ILGAZ G., SERT ÇIBIK A., EKİCİ G., FETTAHLIOĞLU P., ÇEVİK M.
1.Uluslararası 5.Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, 6 - 08 May 2009
- XLI. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Akademik Öz Yeterlikleri İle Öğretim Elemanlarının Öğretmen İletişim Davranışları İlişkisinin İncelenmesi**
ILGAZ G., FETTAHLIOĞLU P., SERT ÇIBIK A., EKİCİ G., ÇEVİK M.
1.Uluslararası 5.Ulusal Meslek Yüksekokulları, 6 - 08 May 2009
- XLII. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Bilgisayara Yönelik Tutum ve Öz Yeterlik Algılarının Değerlendirilmesi**
SERT ÇIBIK A., EKİCİ G., FETTAHLIOĞLU P., ÇEVİK M., ILGAZ G.
1.Uluslararası 5.Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, 6 - 08 May 2009
- XLIII. **Sınıf Ve Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Biyoloji Dersine Yönelik Tutumlarının, Öz-Yeterlik İnanç Düzeylerinin Ve Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Öz-Yeterlik İnanç Düzeylerinin Değerlendirilmesi**
FETTAHLIOĞLU P., uzun n., ekici g.
17. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Sakarya, Turkey, 1 - 03 September 2008, pp.1
- XLIV. **Milli Eğitim Bakanlığı'na Bağlı Resmi Okullarda ve Özel Dershanelerde Görevli Biyoloji Öğretmenlerinin Öğretmen İletişim Davranışlarının Öğrenci Görüşlerine Göre Karşılaştırılması**
FETTAHLIOĞLU P., ekici g., uzun n.
17. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Sakarya, Turkey, 1 - 03 September 2008, pp.1-11
- XLV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bilimsel Süreç Becerileri İle Fen Bilgisi Öğretimine Yönelik Öz-yeterlik**

İnançlarının Değerlendirilmesi,

FETTAHLIOĞLU P., matyar f., ekici g.

8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitim Kongresi, Bolu, Turkey, 27 - 29 August 2008, pp.1

XLVI. 'Öğretmen Adaylarının Çevre Sorunlarına Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi'

FETTAHLIOĞLU P., EMRAHOĞLU N., MATYAR F., GÜLNAZ O., ÖZCAN M., KARADUMAN B.

VII. Ulusal Ekoloji ve Çevre Kongresi, Malatya, Turkey, 07 September 2007

Supported Projects

MATYAR F., FETTAHLIOĞLU P., Project Supported by Higher Education Institutions, ARGÜMANTASYON DESTEKLİ STEM EĞİTİMİ ETKİNLİKLERİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ FEN MATEMATİK MÜHENDİSLİK VE TEKNOLOJİ İLE 21 YÜZYIL BECERİLERİNE YÖNELİK TUTUMLARINA ETKİSİ, 2019 - 2023

Fettahlioğlu P., Öksüz N., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaokul 8 Sınıf Öğrencilerinin STEM Eğitime Yönelik Tutumlarının Fene Yönelik Kaygı ve Tutum Düzeylerine Göre İncelenmesi, 2020 - 2022

FETTAHLIOĞLU P., ÖZCAN M., MATYAR F., Project Supported by Higher Education Institutions, FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇEVRE EĞİTİMİNE YÖNELİK ÖZ-YETERLİK İNANÇ DÜZEYLERİ, 2017 - 2020

FETTAHLIOĞLU P., ÖZMANSUR N., Project Supported by Higher Education Institutions, Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Öğretmenlik Özyeterlik İnanç Düzeylerine Göre Fen Eğitiminde Kullanılan STEM Etkinlikleri Hakkındaki Görüşlerinin Değerlendirilmesi, 2017 - 2019

FETTAHLIOĞLU P., KALECİ D., Project Supported by Higher Education Institutions, MOODLE DESTEKLİ TAHMİN GÖZLEM AÇIKLAMA YÖNTEMİNİN KULLANILDIĞI GENEL BİYOLOJİ LABORATUVARI ETKİNLİKLERİNİN FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ YARATICI DÜŞÜNME BECERİLERİ ÜZERİNE ETKİSİ, 2016 - 2017

EMRAHOĞLU N., MATYAR F., FETTAHLIOĞLU P., Project Supported by Higher Education Institutions, The Analyze of Prospective Science Teachers Critical Thinking Ability According to Their Learning Styles, 2016 - 2016

FETTAHLIOĞLU P., Project Supported by Higher Education Institutions, THE USAGE OF ARGUMENTATIONBASED AND PROBLEMBASED LEARNING APPROACHES INTENDED FOR DEVELOPING THE ENVIRONMENTAL KNOWLEDGE OF PRESERVICE SCIENCE TEACHERS, 2016 - 2016

TAŞTAN KIRIK Ö., FETTAHLIOĞLU P., Project Supported by Higher Education Institutions, Süreç Odaklı Kılavuzlanmış Sorgulama: Genel Kimya II Dersinde İşbirliği Öğrenme Ortamı, 2013 - 2016

FETTAHLIOĞLU P., MATYAR F., ÖZCAN M., Project Supported by Higher Education Institutions, FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MANTIKSAL DÜŞÜNME BECERİLERİNİN ÖĞRENME STİLLERİNE GÖRE ANALİZİ, 2015 - 2015

FETTAHLIOĞLU P., Project Supported by Higher Education Institutions, PROBLEME DAYALI ÖĞRENME VE ARGÜMANTASYON UYGULAMALARI İLE ÇEVREYE YÖNELİK SORUMLU DAVRANIŞLARIN GELİŞTİRİLMESİ, 2015 - 2015
MATYAR F., FETTAHLIOĞLU P., ÇOLAKOĞLU A., AS C., Project Supported by Higher Education Institutions, FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİNİ ETKİLEYEN FAKTÖRLERİN İNCELENMESİ, 2014 - 2015

MATYAR F., FETTAHLIOĞLU P., Project Supported by Higher Education Institutions, Investigating Prospective Science Teachers Academic SelfEfficacy Beliefs Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarında Akademik Özyeterlik İnançlarının İncelenmesi, 2014 - 2015

FETTAHLIOĞLU P., Project Supported by Higher Education Institutions, Argümantasyon Uygulamalarının Çevre Eğitimi Öz-Yeterlik İnançları ile Çevre Sorunlarına Yönelik Bakış Açıları Üzerine Etkisi, 2014 - 2015

ÖZCAN M., MATYAR F., FETTAHLIOĞLU P., Project Supported by Higher Education Institutions, Online Argümantasyon Yöntemi ile İşlenen Fen Öğretimi Dersinin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fenne ve Fen Öğretimine Yönelik Tutumları Üzerine Etkisi, 2013 - 2015

FETTAHLIOĞLU P., TAŞTAN KIRIK Ö., Project Supported by Higher Education Institutions, Fen Bilgisi Öğretmeni Adaylarının Algıladıkları Sosyal ve Çevresel Sorunların Çevre Okuryazarlık Düzeyine Göre Analizi, 2013 - 2014

FETTAHLIOĞLU P., EU Framework Program Project, Ankara'daki Genç Sağlık Ara Elemanlarının İstihdamı, 2009 - 2010
EU Framework Program Project, "Eğitim Kurumlarında Görev Alacak Öğretmenlerin Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının AB Ülkelerindeki Uygulamalarını Öğrenmeleri, 2008 - 2009

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

NATIONAL GEOGRAPHY, Member, 2012 - Continues
NARST, Member, 2010 - Continues
ESERA, Member, 2009 - Continues

Scientific Refereeing

PEDEGOG, National Scientific Refreed Journal, September 2013
CU EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ , Other Indexed Journal, September 2013

Metrics

Publication: 71
Citation (WoS): 4
Citation (Scopus): 4
H-Index (WoS): 1
H-Index (Scopus): 1

Congress and Symposium Activities

3rd World Conference on Educational Sciences,, Attendee, İSTANBUL , Turkey, 2011
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitim Kongresi, Attendee, İZMİR, Turkey, 2010
12th Annual International Conference on Education., Attendee, ATİNA , Greece, 2010
The European Conference on Educational Research, Attendee, VİYANA, Australia, 2009
Uluslar Arası 5. Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi,, Attendee, EDİRNE, Turkey, 2009
1.Uluslararası 5.Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, Attendee, KONYA, Turkey, 2009
17. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Attendee, SAKARYA, Turkey, 2008
8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitim Kongresi, Attendee, BOLU, Turkey, 2008
VII. Ulusal Ekoloji ve Çevre Kongresi, Attendee, MALATYA, Turkey, 2007

Scholarships

ESERA TRAVEL AWARD, Official Institutions of Foreign Countries, 2012 - Continues

Awards

FETTAHLIOĞLU P., bilim projeleri şenliği danışmanlığı, batı koleji, April 2012
FETTAHLIOĞLU P., derneğe yardım, eğitmenler kültür ve dayanışma derneği, February 2011
FETTAHLIOĞLU P., okula yapılan destek, şırnak valiliği istiklal ilköğretim okulu, March 2004