

Prof. Dr. PERİHAN ARTUT

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 322 338 6076](tel:+903223386076) Dahili: 2789

E-posta: partut@cu.edu.tr

Diğer E-posta: prhnrt@gmail.com

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//partut>

Posta Adresi: Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı Balcalı/Adana

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-1585-0222

Yoksis Araştırmacı ID: 114567

Eğitim Bilgileri

Doktora, Çukurova Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik, Türkiye 1992 - 1998

Yüksek Lisans, Çukurova Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik, Türkiye 1990 - 1992

Yaptığı Tezler

Doktora, Sınırlı serbest lie süpercebirlerinin altcebirleri ve ideallerinin yapıları , Çukurova Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik, 1998

Yüksek Lisans, Gruplarda kompozisyon serileri, Çukurova Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik, 1992

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, İlköğretim Matematik Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2017 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2011 - 2017

Yrd. Doç. Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 1998 - 2011

Akademik İdari Deneyim

Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fak., İlköğretim, 2010 - 2011

Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fak., İlköğretim, 2000 - 2001

Verdiği Dersler

SSözel Matematik Problemleri Ve Çözümlerinin Öğr. , Lisans, 2014 - 2015

Genel Matematik II, Lisans, 2014 - 2015
Matematik Öğretimi I, Lisans, 2014 - 2015
Öğretmenlik Uyg. II, Lisans, 2011 - 2012
Temel Matematik I, Lisans, 2011 - 2012
Matematik Programları, Yüksek Lisans, 2011 - 2012
Problem Çözme ve Öğretimi II, Yüksek Lisans, 2011 - 2012
Problem Çözme ve Öğretimi I, Yüksek Lisans, 2011 - 2012
Matematik Öğretiminde Çağdaş Yaklaşımlar, Yüksek Lisans, 2011 - 2012
Matematik Öğretimi I, Lisans, 2011 - 2012
Genel Matematik, Lisans, 2011 - 2012
Öğretmenlik Uyg. I, Lisans, 2011 - 2012

Yönetilen Tezler

ARTUT P., Gerçekçi Matematik Eğitimi Yaklaşımının İlkokul Öğrencilerinin Görsel Matematik Okuryazarlığı Düzeyine Ve Problem Çözme Becerilerine Etkisi, Yüksek Lisans, E.Çilingir(Öğrenci), 2015
ARTUT P., Altıncı, Yedinci ve Sekizinci Sınıf Matematik Dersi Öğretim Programında Yer Alan Tahmin Becerisine İlişkin Öğretmen Görüşleri, Yüksek Lisans, Z.Er(Öğrenci), 2014
ARTUT P., 6.Sınıf Öğrencilerinin Orantısal Akıl Yürütme Becerilerinin Problemlerin Sınıflanması ve Sayısal Yapılarına Göre İncelenmesi, Yüksek Lisans, M.Serkan(Öğrenci), 2014
ARTUT P., Küme Destekli Bireyselleştirme Tekniğinin 8. Sınıf Öğrencilerinin Geometri Başarılarına, Kalıcılığa Ve Matematiğe İlişkin Tutumlarına Etkisi, Yüksek Lisans, A.Erkoç(Öğrenci), 2013
ARTUT P., 6. Sınıf Matematik Derslerinde Web Üzerinden Sunulan Eğitsel Matematik Oyunlarının Öğrenci Başarısına Etkisi, Yüksek Lisans, M.Sönmez(Öğrenci), 2012
ARTUT P., İlköğretim Öğrencilerinin Basamak Değer Kavramına İlişkin Becerilerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, M.Tosun(Öğrenci), 2011
ARTUT P., İlköğretim Beşinci Sınıf Matematik Dersi Öğretim Programında Yer Alan Tahmin Becerisi ve Bu Becerinin Kazandırılması Sırasında Karşılaşılan Durumların öğretmen görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, E.Aslan(Öğrenci), 2011
ARTUT P., İlköğretim 7.Sınıf Öğrencilerinin Cebirsel Sözel Problemleri Denklem Kurma Yoluyla Çözme Becerilerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, P.Özarıslan(Öğrenci), 2010
ARTUT P., İlköğretim 6. sınıf matematik ders kitaplarının öğretmen ve öğrenci görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, E.Yüksel(Öğrenci), 2010
ARTUT P., İlköğretim Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Tam Sayı Kavramı İle İlgili Bilgilerinin Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, B.Ercan(Öğrenci), 2010
ARTUT P., İlköğretim beşinci sınıf matematik ders kitabında ve öğrenci çalışma kitabında yer alan problemlerin incelenmesi ve bu problemlere ilişkin öğretmen görüşlerinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, A.Ildırı(Öğrenci), 2009
ARTUT P., İlköğretim öğrencilerinin orantısal akıl yürütmeye dayalı sözel problemler ile gerçekçi cevap gerektiren problemleri çözme becerilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.Aladağ(Öğrenci), 2009
ARTUT P., İlköğretim 5. sınıf öğrencilerinin sözel matematik problemlerini çözme becerilerine göre bilişsel farkındalık becerilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, G.Balcı(Öğrenci), 2007
ARTUT P., Buluş Yoluyla Öğrenmenin İlköğretim ikinci Kademe Matematik Dersinde Öğrencilerin Akademik Başarılarına Etkisi?, Çukurova Üniversitesi, Yüksek Lisans, F.Akar(Öğrenci), 2006

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), yüksek lisans tez jürisi, Ç. Ü.Sosyal Bilimler Enstitüsü İlköğretim yüksek lisans programı, Mart, 2015
Tez Savunma (Yüksek Lisans), tez savunma, Ç. Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü İlköğretim Yüksek lisans programı, Şubat,

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Developing the Mathematical Thinking Scale for Gifted Students**
ER Z., DİNÇ ARTUT P., BAL A. P.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.13, sa.3, ss.215-227, 2023 (ESCI)
- II. **Developing the Self-Efficacy Scale for Middle School Students Estimation Skills: Validity and Reliability**
ER Z., DİNÇ ARTUT P., BAL A. P.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.314-327, 2023 (ESCI)
- III. **Development of the Estimation Skills Self-Efficacy Scale for Pre-Service Teachers**
ER Z., DİNÇ ARTUT P., BAL A. P.
International Journal on Social and Education Sciences, cilt.4, sa.2, ss.200-217, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Investigation of primary school students solving arithmetic verbal problems**
BAL A. P., DİNÇ ARTUT P.
JOURNAL OF FOOD SCIENCE AND TECHNOLOGY (IRAN), cilt.16, sa.1, ss.76-84, 2022 (Scopus)
- V. **Investigation of the Relationship between Estimation Skill, Estimation Skill Self-efficacy, and Academic Achievement of Secondary School Students**
ER Z., DİNÇ ARTUT P., BAL A. P.
International Journal on Social and Education Sciences, cilt.4, sa.1, ss.149-163, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Scale for Evaluating Primary School Mathematics Curriculum According to Stufflebeam's CIPP Model**
çopur e., Türkmenoğlu M., DİNÇ ARTUT P., BAL A. P.
International Journal of Educational Spectrum, cilt.3, sa.2, ss.150-175, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **An Investigation of Elementary School Teachers Sense of Number**
ER Z., ARTUT P.
US-China Education Review B, cilt.6, sa.4, ss.205-217, 2016 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Seventh grade students? problem solving success rates on proportional,. reasoning problems**
ARTUT P., Pelen M. S.
International Journal of Research in Education and Science, cilt.2, sa.1, ss.30-34, 2016 (Hakemli Dergi)
- IX. **Sınıf Öğretmeni Adayları Üzerinde Gerçekçi Matematik Eğitime İlişkin Bir Uygulama Örneği (Primary Teachers Related to Application Example on a Realistic Mathematics Education)**
ARTUT P., TARIM K., ÇİLİNGİR E.
Eğitim kuram ve uygulama araştırmaları dergisi, cilt.1, sa.1, ss.1-12, 2016 (Hakemli Dergi)
- X. **4 Sınıf tıms 2011 matematik soruları ile matematik ders kitabındaki soruların bilişsel alanlara göre incelenmesi**
ÇİLİNGİR E., ARTUT P.
Journal of Turkish Studies, cilt.11, ss.79, 2016 (Hakemli Dergi)
- XI. **Sınıf Öğretmeni Adayları Üzerinde Gerçekçi Matematik Eğitime İlişkin Bir Uygulama Örneği**
ÇİLİNGİR E., ARTUT P., TARIM K.
EKUAD, cilt.1, sa.1, ss.1-12, 2015 (Hakemli Dergi)
- XII. **Preschool childrens skills in solving mathematical word problems**
ARTUT P.
Educational Research and Reviews, cilt.10, ss.2539-2549, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIII. **6th Grade Students' Solution Strategies on Proportional Reasoning Problems**
Pelen M. S., ARTUT P.
Procedia-Social and Behavioral Sciences, cilt.197, ss.113-119, 2015 (Hakemsiz Dergi)
- XIV. **İlköğretim Matematik Dersi Öğretim Programında Yer Alan Tahmin Becerisinin Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi**
ARTUT P., Aslan E.

- Ç.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.239-250, 2014 (Hakemli Dergi)
- XV. **İlköğretim Matematik Öğretim Programının Değerlendirilmesi**
ARTUT P., Bal A. P.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.2, sa.4, ss.152-163, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Preservice teachers' levels of understanding of place value and numeration systems**
TARIM K., ARTUT P.
Elementary Education Online, cilt.12, sa.3, ss.759-769, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Matematik ders ve çalışma kitabında yer alan problemlerin bazı kriterlere göre incelenmesi.**
ARTUT P., Ildırı a.
çukurova üniversitesi sosyal bilimler enstitüsü dergisi, cilt.22, sa.2, ss.349-364, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Matematik Ders Ve Çalışma Kitabında Yer Alan Problemlerin Bazı Kriterlere Göre İncelenmesi**
ARTUT P., Ildıra A., Ildıra A.
Ç.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.22, sa.2, ss.349-364, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Öğretmen Adaylarının Basamak Değeri ve Sayma Sistemlerini Anlama Düzeyleri Preservice Teachers Levels of Understanding of Place Value and Numeration Systems**
TARIM K., ARTUT P.
İlköğretim Online, cilt.12, sa.3, ss.759-769, 2013 (Hakemli Dergi)
- XX. **Öğretmen Adaylarının Basamak Değeri ve Sayma Sistemlerini Anlama Düzeyleri Preservice Teachers Levels of Understanding of Place Value and and Numeration Systems**
TARIM K., ARTUT P.
Elementary Education Online, cilt.12, sa.3, ss.759-769, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Öğrencilerin orantısal akıl yürütme problemlerini ve gerçekçi problemleri çözme becerilerinin incelenmesi**
ARTUT P., Aladağ A.
Elementary Education Online, cilt.11, sa.4, ss.759-769, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Öğrencilerin orantısal akıl yürütme problemlerini ve gerçekçi problemleri çözme becerilerinin incelenmesi Examination of students problem solving skills of proportional reasoning problems and realistic problems**
Asuman A., ARTUT P.
Elementary Education Online, cilt.11, sa.4, ss.759-769, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Experimental Evaluation Of The Effects Of Cooperative Learning On Kindergarten Children?s Mathematics Ability**
ARTUT P.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.48, ss.370-380, 2009 (Scopus)
- XXIV. **Öğretmen Adaylarının Rutin Olmayan Sözel Problemleri Çözme Süreçlerinin İncelenmesi**
ARTUT P., Tarım K.
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.12, sa.1, ss.53-70, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Lise Öğrencilerinin Geometri Başarısı Ve Düşünme Stillerinin Karşılaştırılması**
ARTUT P., Bal A. P.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.1-10, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Lise Öğrencilerin Geometri Başarısı Ve Düşünme Stillerinin Karşılaştırılması**
ARTUT P., BAL A. P.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.1-10, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Çocuklar nasıl matematik öğrenir?**
ARTUT P.
İlköğretimci Eğitimci Dergisi, cilt.5, sa.9, ss.15-17, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Effectiveness of Jigsaw II on Prospective Elementary School Teachers**
ARTUT P., Tarım K.
ASIA-PACIFIC JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.35, sa.2, ss.129-141, 2007 (Scopus)
- XXIX. **Effectiveness of Jigsaw II on Prospective Elementary School Teachers**
ARTUT P., TARIM K.

- Asia Pacific Journal of Teacher Education, cilt.35, sa.2, ss.129, 2007 (Scopus)
- XXX. **Eğitim Fakóltesi Sınıf Öğretmenliği Matematik Ders Programlarının Öğrenciler Açısından Değerlendirilmesi**
ARTUT P., Bal A. P.
Eurasian Journal of Educational Research, cilt.25, ss.23-33, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **İlköğretim Öğrencilerinin Rutin Olmayan Sözel Problemlerini Çözme Düzeylerinin, Çözüm Stratejilerinin Ve Hata Türlerinin İncelenmesi**
ARTUT P., Tarım K.
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERĐİSİ, cilt.15, sa.2, ss.39-50, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **İlköğretim Öğrencilerinin Rutin Olmayan Sözel Problemleri Çözme Düzeylerinin Çözüm Stratejilerinin ve Hata Türlerinin İncelenmesi**
ARTUT P., TARIM K.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.15, sa.2, ss.39-50, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Teaching addition and subtraction skills to preschool children ıvith cooperative learning method Okul öncesi çocuklarda kubaşık çalışmalarla toplama ve çıkarma becerilerinin kazandırılması**
ARTUT P., TARIM K.
Eğitim Araştırmaları Dergisi (Eurasian Journal of Educational Research, sa.17, ss.210-220, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **İlköğretim öğrencilerinin basamak değer kavramını anlama düzeyleri**
ARTUT P., Tarım K.
Journal of Theory and Practice in Education, cilt.2, sa.1, ss.26-36, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programının Öğrencileri Açısından Değerlendirilmesi**
ARTUT P., BAL A. P.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.81-90, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Okul öncesi çocuklarda kubaşık çalışmalarla toplama ve çıkarma becerilerinin kazandırılması**
ARTUT P., Tarım K.
Eurasian Journal of Educational Research, cilt.17, ss.210-220, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programının Öğrenciler Açısından Değerlendirilmesi**
ARTUT P., Bal A. P.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.14, ss.81-90, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Okulöncesi Kubaşık Öğrenme Uygulamaları: Toplama İşlemine Yönelik Bir Uygulama Örneği**
ARTUT P., Tarım K.
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERĐİSİ, cilt.13, sa.2, ss.1-10, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Okulöncesi Kubaşık Öğrenme Uygulamaları Toplama İşlemine Yönelik Bir Uygulama Örneđ**
ARTUT P., TARIM K.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.1-10, 2004 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **ÖLÇÜLERİN ÖĞRETİMİ**
TARIM K., ARTUT P.
Matematik Öğretiminin Temelleri İlkokul, GÜNEY HACİÖMEROĞLU KAMURAN TARIM, Editör, ANI YAYINCILIK, Ankara, ss.167-192, 2019
- II. **Japon İlkokul Matematik Dersi Öğretim ProgramınınStandartlarının ve Öğretim Kılavuzunun İncelenmesi**
ARTUT P., Ulum H.
Bütünsel Açından Çocuk, Sinan OLKUNMehmet Engin DENİZ • Mehmet TORANMehmet Hayri SARI • Halil KAMIŞLI, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.193-213, 2019
- III. **Ölçülerin Öğretimi**
TARIM K., ARTUT P.
Matematik Öğretiminin Temelleri İlkokul, Kamuran Tarım, Güney Hacıömeroğlu, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara,

ss.167-192, 2019

- IV. **KÜME DESTEKLİ BİREYSELLEŞTİRME TEKNİĞİNİN 6. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN SAYI DUYUSU PERFORMANSLARINA ETKİSİ**
ER Z., ARTUT P.
SOSYAL BİLİMLERDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR, GÜRKAN KALKAN, Editör, LAMBERT ACADEMIC PUBLISHING, BEAU BASSIN, ss.153-162, 2017
- V. **Bağıntı ve Fonksiyon**
ARTUT P.
Temel Matematik-I-II, Kaçar, Ahmet, Editör, Pegem, Ankara, ss.88-115, 2017
- VI. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN GERÇEKÇİ CEVAP VERMEYİ GEREKTİREN PROBLEMLERE YAKLAŞIMI**
ARTUT P., BAL A. P.
SOSYAL BİLİMLERDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR, GÜRKAN KALKAN, Editör, LAMBERT ACADEMIC PUBLISHING, BEAU BASSIN, ss.163-170, 2017
- VII. **Tutum ve Matematik Başarısı**
TARIM K., ARTUT P.
Matematik Eğitiminde Teoriler, Erhan Bingölbali; Selahattin Arslan; İsmail Özgür Zembat, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.767-784, 2016
- VIII. **Tutum ve Matematik Başarısı**
TARIM K., ARTUT P.
Matematik Eğitiminde Teoriler, Erhan Bingölbali; Selahattin Arslan; İsmail Özgür Zembat, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.767-784, 2016
- IX. **İlkokul Matematik Dersprogramlarının Problemçözme Açısından İncelenmesi**
ARTUT P., TARIM K.
Reform Ve Değişim Bağlamında İlkokul Matematik Öğretim Programları, Özmantar, F., Öztürk, A. & Bay, E., Editör, PegemA yayıncılık, Ankara, ss.292-315, 2016
- X. **İlkokul Matematik Dersi Programlarının Problem Çözme Açısından İncelenmesi**
ARTUT P., TARIM K.
Reform ve Değişim Bağlamında İlkokul Matematik Öğretim Programları, Mehmet Fatih Özmantar; Ayşe Öztürk; Erdal Bay, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.293-314, 2016
- XI. **İlkokul Matematik Dersi Programlarının Problem Çözme Açısından İncelenmesi**
ARTUT P., TARIM K.
Reform ve Değişim Bağlamında İlkokul Matematik Öğretim Programları, Fatih Özmantar; Ayşe Öztürk, Erdal Bay, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.293-314, 2016
- XII. **Gruplarla matematik öğreniyoruz**
ARTUT P., Tarım K.
Eğiten Kitap, Ankara, 2012
- XIII. **Gruplar Matematik Öğreniyoruz**
TARIM K., ARTUT P.
Eğiten Kitap, Ankara, 2010
- XIV. **Gruplarla matematik öğreniyoruz**
ARTUT P.
Maya Akademi, Ankara, 2010
- XV. **Bağıntı ve Fonksiyon.**
ARTUT P.
Temel Matematik I-II, Kaçar A., Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.87-115, 2009

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Examination of special talent students' perceptions for homework.**
er Z., DİNÇ ARTUT P., BAL A. P.

International Conference on Studies in Education and Social Sciences (ICSSES) November 10-13, 2022, Antalya, Turkey, Antalya, Türkiye, 10 Kasım 2022

II. Development of math thinking scale for special students: validity and reliability.

ER Z., DİNÇ ARTUT P., BAL A. P.

International Conference on Studies in Education and Social Sciences (ICSSES) November 10-13, 2022, Antalya, Turkey, Antalya, Türkiye, 10 Kasım 2022

III. DEVELOPING THE AN ESTIMATION SKILLS SELF-EFFICACY SCALE: VALIDITY AND RELIABILITY

BAL A. P., DİNÇ ARTUT P.

INTERNATIONAL ONLINE CONFERENCE ON MATHEMATICS EDUCATION, İstanbul, Türkiye, 26 Mayıs 2021

IV. AN INVESTIGATION OF NUMBER SENSE SKILLS OF GIFTED STUDENTS

ER Z., DİNÇ ARTUT P.

International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST) held, Antalya, Türkiye, 01 Nisan 2021

V. MEASUREMENT ESTIMATION SKILLS OF MIDDLE SCHOOL STUDENTS

ER Z., DİNÇ ARTUT P.

International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), Antalya, Türkiye, 01 Nisan 2021

VI. İlköğretim Matematik dersindeki öğretmen rolünün oluşturmacı öğrenmeye göre değerlendirilmesi

ARTUT P., Bal A. P.

8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye

VII. Thinking styles and problem solving levels of the prospective teachers

ARTUT P., Bal A. P.

Proc. 9th International Conference of EAEN, Adana, Türkiye, ss.356

VIII. İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Sözel Matematik Problemlerini Çözme Düzeyleri ve Bilişsel Farkındalık Becerileri Arasındaki ilişkinin İncelenmesi

ARTUT P., Balcı G.

6. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri Yaşayarak Matematik, Ankara, Türkiye, ss.75

IX. Öğrencilerin Düşünme Stilleri İle Matematik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

ARTUT P., Bal A. P.

XV. Eğitim Bilimler Kongresi, Muğla, Türkiye

X. The effects of the project-based teaching method -supported by the MI Theory- on prospective teachers? attitudes

ARTUT P., Saban A. İ., Tarım K.

Proc. 9 th International Conference of EAEN, Adana, Türkiye, ss.386

XI. İlköğretim 6. ve 7. sınıf öğrencilerinin sözel problemleri çözme becerileri

ARTUT P., Öktem P., Aladağ A., Tarım K.

III. Ulusal Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, ss.253

XII. Attitudes of elementary education teachers and mathematics teachers towards teaching mathematics

ARTUT P., Işık D., Tarım K.

Proc. 9 th International Conference of EAEN, Adana, Türkiye, ss.346

XIII. Kubaşık öğrenme yönteminin İlköğretim bölümü sınıf öğretmenliği anabilim dalı öğrencilerinin matematik öğretimi dersine ilişkin akademik başarılarına etkisi

ARTUT P., Tarım K.

V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi konferansı, Ankara, Türkiye, cilt.2, ss.1189

XIV. Matematik Öğretim Programının değerlendirilmesi

ARTUT P., Bal A. P.

6. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri Yaşayarak Matematik, Ankara, Türkiye

XV. Öğretmen Adaylarının Kat Problemlerine İlişkin Çözümlerinin İncelenmesi

ARTUT P., Tarım K.

9. Eğitim Bilimleri Kurultayı, Lefkoşa, Türkiye

XVI. Öğretmen adaylarının Basamak Değeri ve Sayma Sistemlerine ilişkin Yeterliklerinin Belirlenmesi

- ARTUT P., Tarım K.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Rize, Türkiye
- XVII. **İlköğretim öğrencilerinin ordinal (sıra) sayılar içeren problemleri çözme becerileri**
ARTUT P., Bal A. P., Tarım K.
VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, cilt.2, ss.596
- XVIII. **Web Üzerinden Sunulan Eğitsel Matematik Oyunlarının Kesirler Ve Ondalık Sayılara İlişkin Öğrenci Başarısına Etkisi**
ARTUT P., Sönmez M. T.
X. UFBMEK Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye
- XIX. **Sınıf öğretmen adayları sözel matematik problemlerine ne kadar gerçekçi yaklaşıyor?**
ARTUT P., Tarım K.
6. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri, Ankara, Türkiye, ss.42
- XX. **Matematik Öğretmenlerinin Kat İlişisine Dayalı Problem Çözümleri**
ARTUT P., BAL A. P.
V. International Congress on Social and Education Sciences, Adana, Türkiye, 13 - 15 Aralık 2019, cilt.1, ss.75-80
- XXI. **Matematik ve Sınıf Öğretmen Adaylarının Matematiksel Düşünme Becerileri**
BAL A. P., ARTUT P.
V. International Congress on Social and Education Sciences (INCSES-2019)81Proceedings Book, Adana, Türkiye, 15 - 17 Aralık 2019, cilt.1, ss.81-85
- XXII. **Investigation of Problem Structures in Mathematics Books**
ARTUT P., BAL A. P.
2nd International Conference of Engineering, Science and Mathematics Education, Kyrenia, Kıbrıs (Kktc), 8 - 10 Kasım 2019, cilt.1, ss.31-40
- XXIII. **MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN PROBLEM ÇÖZMEYE İLİŞKİNALGILARI**
ARTUT P., BAL A. P.
6. INTERNATIONAL CONFERENCE ON MATHEMATICS, ENGINEERING, NATURAL MEDICAL SCIENCES, 8 - 10 Eylül 2019, ss.253-261
- XXIV. **MATEMATİKSEL DÜŞÜNME BİLEŞENLERİNE GÖRE ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATEMATİKSEL DÜŞÜNME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**
ARTUT P., BAL A. P.
ÇUKUROVA II. ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ KONGRE KÜNYESİ KONGRE ADI ÇUKUROVA II. ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ, Adana, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2019, cilt.1, ss.48-55
- XXV. **MATEMATİĞİ NASIL ÖĞRENMEK İSTERİZ?**
ARTUT P., BAL A. P.
ÇUKUROVA II. ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ, Adana, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2019, ss.41-47
- XXVI. **EĞİTSEL MATEMATİK OYUNLARA YÖNELİK SINIF ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**
ARTUT P., BAL A. P.
6. INTERNATIONAL CONFERENCE ON MATHEMATICS, ENGINEERING, NATURAL MEDICAL SCIENCES, 8 - 10 Mart 2019, ss.253-261
- XXVII. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MATEMATİKSEL DÜŞÜNME SÜREÇLERİNİN İNCELENMESİ**
CANBAZOĞLU H. B., ARTUT P.
ÇUKUROVA I. ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ, Adana, Türkiye, 13 - 16 Aralık 2018
- XXVIII. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MATEMATİKSEL DÜŞÜNME SÜREÇLERİNİN İNCELENMESİ (INVESTIGATION OF MATHEMATICAL THINKING PROCESSES OF CLASSROOM PROSPECTIVE TEACHERS'xx)**
ARTUT P., CANBAZOĞLU H. B.
ÇUKUROVA I. ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ, 13 - 16 Aralık 2018
- XXIX. **MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN SIRADIŞI PROBLEMLERE YAKLAŞIMLARININ İNCELENMESİ (EXAMINATION OF MATHEMATICS TEACHERS'xx APPROACH TO**

NONROUTINEPROBLEMS)

ARTUT P., BAL A. P.

ÇUKUROVA I. ULUSLARARASIMULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ, 13 - 16 Aralık 2018

- XXX. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ TAM SAYILARKONUSUNDAKİ PEDAGOJİK ALAN BİLGİLERİ(PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGES OF PRESERVICE ELEMENTARYMATHEMATICS TEACHERS'xx)**
Kayadelen A. H., ARTUT P.
ÇUKUROVA I. ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALARKONGRESİ, 13 - 16 Aralık 2018
- XXXI. **SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA İLİŞKİNMERKEZİ SINAV MATEMATİK SORULARININ MATH TAKSONOMİSİNE GÖREANALİZİ (AN ANALYSIS OF NEW CENTRAL EXAMINATION'S MATHEMATICSQUESTIONS ACCORDING TO THE MATH TAXONOMY)**
Kerküt A., ARTUT P.
EJONS 5. INTERNATIONAL CONGRESS ON MATHEMATICS, ENGINEERING, NATURAL AND MEDICAL SCIENCES, Gaziantep, Türkiye, 22 - 25 Kasım 2018
- XXXII. **Investigation of Number Sense Strategies Used By the 8th Grade Students in Turkey**
ARTUT P., ER Z.
6 TH INTERNATIONAL EURASIAN CONFERENCE ON MATHEMATICAL SCIENCES AND APPLICATIONS, Budapest, Macaristan, 15 - 18 Ağustos 2017, ss.260-261
- XXXIII. **Examining Teacher Candidates' Thinking Skills**
ARTUT P., BAL A. P.
6 TH INTERNATIONAL EURASIAN CONFERENCE ON MATHEMATICAL SCIENCES AND APPLICATIONS, Budapest, Macaristan, 15 - 18 Ağustos 2017, ss.262-263
- XXXIV. **Learning Implementations about Cooperative Learning Method: A Case Study in Türkiye**
ARTUT P., BAL A. P.
6 TH INTERNATIONAL EURASIAN CONFERENCE ON MATHEMATICAL SCIENCES AND APPLICATIONS, Budapest, Macaristan, 15 - 18 Ağustos 2017, ss.258-259
- XXXV. **HOW SIXTH AND SEVENTH GRADE STUDENTS SOLVE NON-ROUTINE PROBLEMS?**
KERKÜT A., ARTUT P.
ICEMST 2017: International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, KUŞADASI-İZMİR, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.108
- XXXVI. **Sınıf Öğretmenleri Gerçekçi Cevap Vermeyi Gerektiren Problemlere Yaklaşımı**
ARTUT P., BAL A. P.
6th International Conference of Strategic Research in Social Science and Education 2, 12 - 14 Mayıs 2017
- XXXVII. **INVESTIGATION OF MATHEMATICS TEACHERS? STRATEGIES USED DURING INSTRUCTION ON PROBABILITY PROBLEMS**
ARTUT P., Er Z.
6 th I C o S R e S S E International Conference of Strategic Research in Social Science and Education, Prag, Çek Cumhuriyeti, 12 - 14 Mayıs 2017, cilt,, ss.114
- XXXVIII. **Examination of Realistic Problem Solving Ability of Preservice Teacher**
ARTUT P., ÇİLİNGİR E.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education-ICMME 2017, Şanlıurfa, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017, ss.1
- XXXIX. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Düşünme Yapılarının Belirlenmesi**
ÇİLİNGİR E., ARTUT P.
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu-USOS 2017, Girne, Kıbrıs (Kktc), 8 - 11 Mayıs 2017, cilt.16, sa.1
- XL. **The Impact of Differentiated Instructional Approach on the Attitudes of TeacherCandidates in Mathematics Teaching1**
BAL A. P., ARTUT P.
2nd International Scientific Researches Congresson Humanities and Social Sciences, İstanbul, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.75

- XLI. ANALYSIS OF WORD PROBLEMS STRUCTURES BASED ON ADDITION AND SUBTRACTION IN PRIMARY MATH TEXTBOOKS**
ARTUT P., BAL A. P.
2nd International Scientific Researches Congress on Humanities and Social Sciences, İstanbul, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.73
- XLII. Investigation of Knowledge of Mathematics Teachers About Probability Problems**
ER Z., ARTUT P.
2nd International Scientific Researches Congress on Humanities and Social Sciences, 20 - 23 Nisan 2017, ss.85
- XLIII. Investigation of number sense strategies used by eight grade on the subject of natural numbers decimal numbers fractions percentages of eight grade students**
ER Z., ARTUT P.
2nd International Conference on Social Sciences & Education Research (ICCSER, İstanbul, Türkiye, 4 - 06 Kasım 2016
- XLIV. An application example on the realistic mathematics education**
ARTUT P., BAL A. P.
2nd International Conference on Social Sciences & Education Research (ICCSER), İstanbul, Türkiye, 4 - 06 Kasım 2016
- XLV. An investigation of middle school students achievements on missing value problems**
Pelen M. S., ARTUT P.
13 th International Congress on Mathematical Education, Hamburg, Almanya, 24 - 31 Temmuz 2016
- XLVI. Identification of number sense strategies used by elementary school teachers and math teachers**
Er Z., ARTUT P.
III nd International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XLVII. The Investigation of the Number Sense Elementary Teachers In Terms Of Number Sense Components**
ARTUT P., Er Z.
3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (EPOK-2015), Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.409
- XLVIII. İLKOKULDA GERÇEKÇİ MATEMATİK EĞİTİMİ (GME) İLE GERÇEKLEŞTİRİLEN ÖĞRETİMİN ÖĞRENCİLERİN BAŞARISINA, GÖRSEL MATEMATİK OKURYAZARLIĞINA VE PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNE ETKİSİ**
ÇİLİNGİR E., ARTUT P.
EJERCongress 2015, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.761-762
- XLIX. İlkokulda Gerçekçi Matematik Eğitimi Gme İle Gerçekleştirilen Öğretimin Öğrencilerin Başarisina Görsel Matematik Okuryazarlığına Ve Problem Çözme Becerilerine Etkisi**
ÇİLİNGİR E., ARTUT P.
EJERCongress 2015, 8 - 10 Haziran 2015
- L.). İlkokulda Gerçekçi Matematik Eğitimi (Gme) İle Gerçekleştirilen Öğretimin Öğrencilerin Başarisina, Görsel Matematik Okuryazarlığına Ve Problem Çözme Becerilerine Etkisi**
ARTUT P., ÇİLİNGİR E.
IInd International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 Haziran - 10 Temmuz 2015, cilt.ss, ss.761-762
- LI. Sınıf Öğrencilerinin Sayısal Yapılara Göre Orantısal Akıl Yürütme Problemlerini Çözme Başarıları.,**
ARTUT P., Pelen M. S.
14. Matematik Sempozyumu, Niğde, Türkiye, 14 - 16 Mayıs 2015, cilt.ss
- LII. İlköğretim İkinci Kademe 8. Sınıf Öğrencilerdeki Sayı Duyularının Belirlenmesi. 1**
ARTUT P., Er Z.
14. Matematik Sempozyumu 2015, Niğde, Türkiye, 14 - 16 Mayıs 2015, cilt.ss
- LIII. İlköğretim İkinci Kademe 8. Sınıf Öğrencilerdeki Sayı Duyularının Belirlenmesi.**
Er Z., ARTUT P.
14. Matematik Sempozyumu, Niğde, Türkiye, 14 - 16 Mayıs 2015
- LIV. 7. Sınıf Öğrencilerinin Sayısal Yapılara Göre Orantısal Akıl Yürütme Problemlerini Çözme Başarıları., 14-16 Mayıs 2015, Niğde Üniversitesi, Niğde.**

- Pelen M. S., ARTUT P.
14. Matematik Sempozyumu, Niğde, Türkiye, 14 - 16 Mayıs 2015
- LIV. **EXAMINING OF PROBLEMS PARTAKING IN SECONDARYSCHOOL TEXTBOOKS IN ACCORDANCE WITH THE OPINIONS OF TEACHERS**
BAL A. P., ARTUT P., ÖKŞEN D. S., ALIÇ C.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Antalya, Türkiye, 23 - 26 Nisan 2015, ss.531-537
- LVI. **EXAMINING OF PROBLEMS PARTAKING IN MATHS TEXTBOOKS OF NINTH GRADE**
ARTUT P., BAL A. P., Canselin A., Deniz Sevcan Ö.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, Antalya, Türkiye, 23 - 25 Nisan 2015, cilt.48, ss.437-445
- LVII. **Examining Of Problems Partaking In High School Textbooks In Accordance With The Opinions Of Teachers**
ARTUT P.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST-2015), Antalya, Türkiye, 23 - 26 Nisan 2015, cilt.ss
- LVIII. **EXAMINING OF PROBLEMS PARTAKING IN HIGH SCHOOL TEXTBOOKS IN ACCORDANCE WITH THE OPINIONS OF TEACHERS**
BAL A. P., ARTUT P., Sevcan Deniz Ö., Canselin A.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST-2015), Antalya, Türkiye, 23 - 25 Nisan 2015, ss.531-537
- LIX. **7th Grade Students? Problem Solving Success Rates On Proportional Reasoning Problems**
ARTUT P.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST-2015, Antalya, Türkiye, 23 Nisan - 26 Temmuz 2015, cilt.ss
- LX. **6th Grade Students' Solution Strategies on Proportional Reasoning Problems**
Artut P., Pelen M. S.
7th World Conference on Educational Sciences, Athens, Yunanistan, 5 - 07 Şubat 2015, cilt.197, ss.113-119
- LXI. **4. Sınıf TIMMS 2011 Matematik Soruları Ile Matematik Ders Kitabındaki Soruların TIMMS Bilişsel Alanlarına Göre İncelenmesi**
ÇİLİNGİR E., ARTUT P.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi - XI. UFBMEK, Adana, Türkiye, 11 - 13 Eylül 2014, ss.982-996
- LXII. **4. Sınıf Timms 2011 Matematik Soruları İle Matematik Ders Kitabındaki Soruların TIMSS Bilişsel Alanlarına Göre İncelenmesi.**
ÇİLİNGİR E., ARTUT P.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMK 2014), Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- LXIII. **Matematik Ders Kitaplarında Yer Alan Problemlere İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi.**
Altunsayar Ö., ARTUT P.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMK 2014), Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- LXIV. **6. Sınıf Öğrencilerinin Sayısal Yapılarına Göre Orantısal Akıl Yürütme Problemlerini Çözme Becerilerinin İncelenmesi**
Pelen M. S., ARTUT P.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMK 2014), Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- LXV. **Matematik Uygulamaları Dersi Öğretim Programının Öğretmen Görüşleri Açısından Değerlendirilmesi.**
Özkan M., ARTUT P.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMK 2014), Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- LXVI. **Sınıf öğretmeni adayları üzerinde gerçekçi matematik eğitimine ilişkin bir uygulama örneği.**
ÇİLİNGİR E., ARTUT P.
13. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Kütahya, Türkiye, 29 - 31 Mayıs 2014
- LXVII. **Sınıf Öğretmeni Adayları Üzerinde Gerçekçi Matematik Eğitime İlişkin Bir Uygulama Örneği**

ÇİLİNGİR E., ARTUT P., TARIM K.

13. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Kütahya, Türkiye, 28 - 30 Mayıs 2014

LXVIII. **Matematik öğretmenlerin tahmin becerisine ilişkin görüşlerinin değerlendirilmesi**

ARTUT P., Er Z.

13. Matematik Sempozyumu, Karabük, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2014

LXIX. **6. Sınıf öğrencilerinin orantısal akıl yürütme problemlerini sınıflama becerilerinin incelenmesi.**

ARTUT P., Pelen M. S.

13. Matematik Sempozyumu, Karabük, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2014

LXX. **An investigation of preschool children's verbal problem solving skills**

ARTUT P.

III. European Conference on Social and Behavioral Science, Rome, İtalya, 6 - 08 Şubat 2014, cilt.ss

LXXI. **Öğretmen Adaylarının Matematik Başarıları İle Eleştirel Düşünme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**

TARIM K., ARTUT P.

I. Türk bilgisayar ve matematik sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2013, ss.90

LXXII. **Öğretmen Adaylarının Matematik Başarıları İle Eleştirel Düşünme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**

ARTUT P., Tarım K.

1. Türk Bilgisayar Eğitimi ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2013

LXXIII. **İşbirliğine Dayalı Gruplarda Çalışmanın Çocukların Örüntü Bulma Becerileri Üzerindeki Etkisi**

ARTUT P., Tarım K.

XII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Aydın, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2013

LXXIV. **Pre-school students' verbal problem solving skills**

ARTUT P.

III. International Congress On Early Childhood Education Congress, Adana, Türkiye, 12 - 15 Eylül 2012

LXXV. **Sönmez, M. T. Ve P. D. Artut, "Web Üzerinden Sunulan Eğitsel Matematik Oyunlarının Kesirler Ve Ondalık Sayılara İlişkin Öğrenci Başarısına Etkisi", Niğde, 2012,**

Sönmez Tural M., ARTUT P.

X. UFBMEK Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012

LXXVI. **Tarım, K. Ve P. D. Artut, "Öğretmen adaylarının Basamak Değeri ve Sayma Sistemlerine İlişkin Yeterliklerinin Belirlenmesi", Rize, 2012**

TARIM K., ARTUT P.

11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012

LXXVII. **İlköğretim Matematik Öğretim Programının Ölçme Değerlendirilme Boyutuna İlişkin Öğretmen Görüşleri**

BAL A. P., ARTUT P.

8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 30 Ağustos 2008

LXXVIII. **İlköğretim Matematik Öğretiminde Kullanılan Öğretim Stratejilerinin Çoklu Zeka Kuramı Açısından Analizi**

BAL A. P., ARTUT P.

8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 30 Ağustos 2008

LXXIX. **İlköğretim Matematik dersindeki öğretmen rolünün oluşturmaya göre değerlendirilmesi", 8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, 2008**

ARTUT P., BAL A. P.

8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008

LXXX. **Yeni ilköğretim 6. sınıf matematik programının pilot uygulamasının değerlendirilmesi.**

ARTUT P., BAL A. P.

15. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2006

LXXXI. **İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Sözel Matematik Problemlerini Çözme Düzeyleri ve Bilişsel Farkındalık Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**

ARTUT P., Balcı G.

6. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri Yaşayarak Matematik, Ankara, Türkiye, 29 Kasım - 01 Aralık 2007, ss.75-76
- LXXXII. **Attitudes of elementary education teachers and mathematics teachers towards teaching mathematics**
Işık D., ARTUT P., TARIM K.
Affective Education in Action, Adana, Türkiye, 28 - 30 Haziran 2007, ss.346-355
- LXXXIII. **The implementaion of cooperative learning methods to teach addition and subtraction skills to kindergarten students**
ARTUT P., TARIM K.
1 st international congress of preschool education, İstanbul, Türkiye, 8 - 10 Ağustos 2006
- LXXXIV. **İlköğretim Öğrencilerinin Ordinal Sıra Sayılar İçeren Problemleri Çözme Becerileri**
ARTUT P., TARIM K., BAL A. P.
VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2004, ss.596-604
- LXXXV. **Anasınıfı öğrencilerine toplama ve çıkarmabecerilerinin kazandırılmasında kubaşık öğrenme yöntemininuygulanması.**
TARIM K., ARTUT P.
4. Uluslararası Okul Öncesi Kongresi, 30 Haziran - 03 Temmuz 2004

Diğer Yayınlar

- I. **Gerçekçi Matematik Eğitimi Yaklaşımının İlkokul Öğrencilerinin Görsel Matematik Okuryazarlığı Düzeyine Ve Problem Çözme Becerilerine Etkisi**
ARTUT P., ÇİLİNGİR E., TARIM K.
Diğer, ss.1-200, 2015
- II. **6.Sınıf Öğrencilerinin Orantısız Akıl Yürütme Becerilerinin Problemlerin Sınıflanması ve Sayısal Yapılarına Göre İncelenmesi**
ARTUT P., Pelen M. S.
Diğer, 2014
- III. **Altıncı, Yedinci ve Sekizinci Sınıf Matematik Dersi Öğretim Programında Yer Alan Tahmin Becerisine İlişkin Öğretmen Görüşleri**
ARTUT P., Er Z.
Diğer, 2014
- IV. **Küme Destekli Bireyselleştirme Tekniğinin 8. Sınıf Öğrencilerinin Geometri Başarılarına, Kalıcılığa Ve Matematiğe İlişkin Tutumlarına Etkisi**
ARTUT P., Erkoç A.
Diğer, 2013
- V. **Sınıf Matematik Derslerinde Web Üzerinden Sunulan Eğitsel Matematik Oyunlarının Öğrenci Başarısına Etkisi**
ARTUT P., Sönmez M. T.
Diğer, 2012
- VI. **İlköğretim Beşinci Sınıf Matematik Dersi Öğretim Programında Yer Alan Tahmin Becerisi ve Bu Becerin Kazandırılması Sırasında Karşılaşılan Durumların öğretmen görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi**
ARTUT P., Aslan E.
Diğer, 2011
- VII. **İlköğretim Öğrencilerinin Basamak Değer Kavramına İlişkin Becerilerinin İncelenmesi**
ARTUT P., Tosun M.
Diğer, 2011
- VIII. **İlköğretim Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Tam Sayı Kavramı İle İlgili Bilgilerinin Değerlendirilmesi**
ARTUT P., Ercan B.
Diğer, 2010

- IX. **İlköğretim 7.Sınıf Öğrencilerinin Cebirsel Sözel Problemleri Denklem Kurma Yoluyla Çözme Becerilerinin İncelenmesi**
ARTUT P., Özarslan P.
Diğer, 2010
- X. **İlköğretim 6. sınıf matematik ders kitaplarının öğretmen ve öğrenci görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi**
ARTUT P., Yüksel E.
Diğer, 2010
- XI. **İlköğretim öğrencilerinin orantısal akıl yürütmeye dayalı sözel problemler ile gerçekçi cevap gerektiren problemleri çözme becerilerinin incelenmesi**
ARTUT P., Aladağ A.
Diğer, 2009
- XII. **İlköğretim beşinci sınıf matematik ders kitabında ve öğrenci çalışma kitabında yer alan problemlerin incelenmesi ve bu problemlere ilişkin öğretmen görüşlerinin belirlenmesi**
ARTUT P., İldıra A.
Diğer, 2009
- XIII. **İlköğretim 5. sınıf Öğrencilerinin sözel matematik problemlerini çözme becerilerine göre bilişsel farkındalık becerilerinin incelenmesi**
ARTUT P., Balcı G.
Diğer, 2007
- XIV. **Buluş Yoluyla Öğrenmenin İlköğretim ikinci Kademe Matematik Dersinde Öğrencilerin Akademik Başarılarına Etkisi**
ARTUT P., Akar F.
Diğer, 2006

Desteklenen Projeler

- ARTUT P., Er Z., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Investigation of Number Sense Strategies Used By the 8th Grade Students in Turkey, 2017 - 2018
- BAL A. P., ARTUT P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Matematik Öğretiminde Farklılaştırılmış Öğretim Yaklaşımının Öğretmen Adaylarının Akademik Başarı Ve Tutumlarına Etkisi, 2017 - 2018
- BAL A. P., ARTUT P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Learning implementations about cooperative learning method A case study in Türkiye, 2017 - 2017
- ARTUT P., ARTUT K., BAL A. P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, MATEMATİK BAŞARISINI ETKİLEYEN FAKTÖRLERİN İNCELENMESİ, 2016 - 2017
- BAL A. P., KARABAY A., ARTUT P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Pedagojik formasyon eğitimi sertifika programının öğretmen adaylarının mesleki tutumlarına olan etkisi, 2016 - 2016
- ARTUT P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 6TH GRADE STUDENTS SOLUTION STRATEGIES ON PROPORTIONAL REASONING PROBLEMS 6 SINIR ÖĞRENCİLERİNİN ORANTISAL AKIL YÜRÜTME PROBLEMLERİNİ ÇÖZMEDE KULLANDIKLARI STRATEJİLER, 2015 - 2015
- ARTUT P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Küme Destekli Bireyselleştirme Tekniğinin 8.Sınıf Öğrencilerinin Geometri Başarılarına ve Kalıcılığa Etkisi, 2013 - 2015
- ARTUT P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İşbirliğine Dayalı Öğrenme Yönteminin Bazı Matematik Kavramlarının Öğretimi Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi, 2012 - 2015
- ARTUT P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 2014 - 2014

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Cukurova Universty Faculty of Education Journal (Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi), Editör, 2015 - Devam

Ediyor

Metrikler

Yayın: 179

Atıf (WoS): 1

H-İndeks (WoS): 1

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

6th International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications (IECMSA-2017), Katılımcı, Budapest, Macaristan, 2017

International Conference of Strategic Research in Social Science and Education (ICoSReSSE) 2017, Katılımcı, Praha, Çek Cumhuriyeti, 2017

2nd International Scientific Researches Congress on Humanities and Social Sciences, Katılımcı, --Seçiniz--, Türkiye, 2017