

Prof. PERİHAN ARTUT

Personal Information

Office Phone: [+90 322 338 6076](tel:+903223386076) Extension: 2789

Email: partut@cu.edu.tr

Other Email: prhnrt@gmail.com

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//partut>

Address: Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı
Balcalı/Adana

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-1585-0222

Yoksis Researcher ID: 114567

Education Information

Doctorate, Cukurova University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik, Turkey 1992 - 1998

Postgraduate, Cukurova University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik, Turkey 1990 - 1992

Dissertations

Doctorate, Sınırlı serbest lie süpercebirlerinin altcebirleri ve ideallerinin yapıları , Cukurova University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik, 1998

Postgraduate, Gruplarda kompozisyon serileri, Cukurova University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik, 1992

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training For Elementary Sch. Edu. in Mathematics

Academic Titles / Tasks

Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2017 - Continues

Associate Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2011 - 2017

Assistant Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 1998 - 2011

Academic and Administrative Experience

Cukurova University, Eğitim Fak., İlköğretim, 2010 - 2011

Cukurova University, Eğitim Fak., İlköğretim, 2000 - 2001

Courses

SSözel Matematik Problemleri Ve Çözümlerinin Öğr. , Undergraduate, 2014 - 2015

Genel Matematik II, Undergraduate, 2014 - 2015

Matematik Öğretimi I, Undergraduate, 2014 - 2015

Öğretmenlik Uyg. II, Undergraduate, 2011 - 2012

Temel Matematik I, Undergraduate, 2011 - 2012

Matematik Programları, Postgraduate, 2011 - 2012

Problem Çözme ve Öğretimi II, Postgraduate, 2011 - 2012

Problem Çözme ve Öğretimi I, Postgraduate, 2011 - 2012

Matematik Öğretiminde Çağdaş Yaklaşımlar, Postgraduate, 2011 - 2012

Matematik Öğretimi I, Undergraduate, 2011 - 2012

Genel Matematik, Undergraduate, 2011 - 2012

Öğretmenlik Uyg. I, Undergraduate, 2011 - 2012

Advising Theses

ARTUT P., Gerçekçi Matematik Eğitimi Yaklaşımının İlkokul Öğrencilerinin Görsel Matematik Okuryazarlığı Düzeyine Ve Problem Çözme Becerilerine Etkisi, Postgraduate, E.Çilingir(Student), 2015

ARTUT P., Altıncı, Yedinci ve Sekizinci Sınıf Matematik Dersi Öğretim Programında Yer Alan Tahmin Becerisine İlişkin Öğretmen Görüşleri, Postgraduate, Z.Er(Student), 2014

ARTUT P., 6.Sınıf Öğrencilerinin Orantısal Akıl Yürütme Becerilerinin Problemlerin Sınıflanması ve Sayısal Yapılarına Göre İncelenmesi, Postgraduate, M.Serkan(Student), 2014

ARTUT P., Küme Destekli Bireyselleştirme Tekniğinin 8. Sınıf Öğrencilerinin Geometri Başarılarına, Kalıcılığa Ve Matematiğe İlişkin Tutumlarına Etkisi, Postgraduate, A.Erkoç(Student), 2013

ARTUT P., 6. Sınıf Matematik Derslerinde Web Üzerinden Sunulan Eğitsel Matematik Oyunlarının Öğrenci Başarısına Etkisi, Postgraduate, M.Sönmez(Student), 2012

ARTUT P., İlköğretim Öğrencilerinin Basamak Değer Kavramına İlişkin Becerilerinin İncelenmesi, Postgraduate, M.Tosun(Student), 2011

ARTUT P., İlköğretim Beşinci Sınıf Matematik Dersi Öğretim Programında Yer Alan Tahmin Becerisi ve Bu Becerinin Kazandırılması Sırasında Karşılaşılan Durumların öğretmen görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi, Postgraduate, E.Aslan(Student), 2011

ARTUT P., İlköğretim 7.Sınıf Öğrencilerinin Cebirsel Sözel Problemleri Denklem Kurma Yoluyla Çözme Becerilerinin İncelenmesi, Postgraduate, P.Özarlan(Student), 2010

ARTUT P., İlköğretim 6. sınıf matematik ders kitaplarının öğretmen ve öğrenci görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi, Postgraduate, E.Yüksel(Student), 2010

ARTUT P., İlköğretim Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Tam Sayı Kavramı İle İlgili Bilgilerinin Değerlendirilmesi, Postgraduate, B.Ercan(Student), 2010

ARTUT P., İlköğretim beşinci sınıf matematik ders kitabında ve öğrenci çalışma kitabında yer alan problemlerin incelenmesi ve bu problemlere ilişkin öğretmen görüşlerinin belirlenmesi, Postgraduate, A.İldırı(Student), 2009

ARTUT P., İlköğretim öğrencilerinin orantısal akıl yürütmeye dayalı sözel problemler ile gerçekçi cevap gerektiren problemleri çözme becerilerinin incelenmesi, Postgraduate, A.Aladağ(Student), 2009

ARTUT P., İlköğretim 5. sınıf Öğrencilerinin sözel matematik problemlerini çözme becerilerine göre bilişsel farkındalık becerilerinin incelenmesi, Postgraduate, G.Balcı(Student), 2007

ARTUT P., Buluş Yoluyla Öğrenmenin İlköğretim ikinci Kademe Matematik Dersinde Öğrencilerin Akademik Başarılarına Etkisi?, Çukurova Üniversitesi, Postgraduate, F.Akar(Student), 2006

Jury Memberships

Post Graduate, yüksek lisans tez jürisi, Ç. Ü.Sosyal Bilimler Enstitüsü İlköğretim yüksek lisans programı, March, 2015

Post Graduate, tez savunma, Ç. Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü İlköğretim Yüksek lisans programı, February, 2015

Articles Published in Other Journals

- I. **Developing the Mathematical Thinking Scale for Gifted Students**
ER Z., DİNÇ ARTUT P., BAL A. P.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, vol.13, no.3, pp.215-227, 2023 (ESCI)
- II. **Developing the Self-Efficacy Scale for Middle School Students Estimation Skills: Validity and Reliability**
ER Z., DİNÇ ARTUT P., BAL A. P.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, vol.13, no.2, pp.314-327, 2023 (ESCI)
- III. **Development of the Estimation Skills Self-Efficacy Scale for Pre-Service Teachers**
ER Z., DİNÇ ARTUT P., BAL A. P.
International Journal on Social and Education Sciences, vol.4, no.2, pp.200-217, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Investigation of primary school students solving arithmetic verbal problems**
BAL A. P., DİNÇ ARTUT P.
JOURNAL OF FOOD SCIENCE AND TECHNOLOGY (IRAN), vol.16, no.1, pp.76-84, 2022 (Scopus)
- V. **Investigation of the Relationship between Estimation Skill, Estimation Skill Self-efficacy, and Academic Achievement of Secondary School Students**
ER Z., DİNÇ ARTUT P., BAL A. P.
International Journal on Social and Education Sciences, vol.4, no.1, pp.149-163, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Scale for Evaluating Primary School Mathematics Curriculum According to Stufflebeam's CIPP Model**
çopur e., Türkmenoğlu M., DİNÇ ARTUT P., BAL A. P.
International Journal of Educational Spectrum, vol.3, no.2, pp.150-175, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **An Investigation of Elementary School Teachers Sense of Number**
ER Z., ARTUT P.
US-China Education Review B, vol.6, no.4, pp.205-217, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Seventh grade students? problem solving success rates on proportional,. reasoning problems**
ARTUT P., Pelen M. S.
International Journal of Research in Education and Science, vol.2, no.1, pp.30-34, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Sınıf Öğretmeni Adayları Üzerinde Gerçekçi Matematik Eğitime İlişkin Bir Uygulama Örneği (Primary Teachers Related to Application Example on a Realistic Mathematics Education)**
ARTUT P., TARIM K., ÇİLİNGİR E.
Eğitim kuram ve uygulama araştırmaları dergisi, vol.1, no.1, pp.1-12, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **4 Sınıf tıms 2011 matematik soruları ile matematik ders kitabındaki soruların bilişsel alanlara göre incelenmesi**
ÇİLİNGİR E., ARTUT P.
Journal of Turkish Studies, vol.11, pp.79, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Sınıf Öğretmeni Adayları Üzerinde Gerçekçi Matematik Eğitime İlişkin Bir Uygulama Örneği**
ÇİLİNGİR E., ARTUT P., TARIM K.
EKUAD, vol.1, no.1, pp.1-12, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Preschool childrens skills in solving mathematical word problems**
ARTUT P.
Educational Research and Reviews, vol.10, pp.2539-2549, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **6th Grade Students' Solution Strategies on Proportional Reasoning Problems**
Pelen M. S., ARTUT P.
Procedia-Social and Behavioral Sciences, vol.197, pp.113-119, 2015 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **İlköğretim Matematik Dersi Öğretim Programında Yer Alan Tahmin Becerisinin Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi**
ARTUT P., Aslan E.
Ç.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.23, no.1, pp.239-250, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **İlköğretim Matematik Öğretim Programının Değerlendirilmesi**
ARTUT P., Bal A. P.

- Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.2, no.4, pp.152-163, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Preservice teachers' levels of understanding of place value and numeration systems**
TARIM K., ARTUT P.
Elementary Education Online, vol.12, no.3, pp.759-769, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Matematik ders ve çalışma kitabında yer alan problemlerin bazı kriterlere göre incelenmesi.**
ARTUT P., İldırı a.
çukurova üniversitesi sosyal bilimler enstitüsü dergisi, vol.22, no.2, pp.349-364, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Matematik Ders Ve Çalışma Kitabında Yer Alan Problemlerin Bazı Kriterlere Göre İncelenmesi**
ARTUT P., İldıra A., İldıra A.
Ç.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.22, no.2, pp.349-364, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Öğretmen Adaylarının Basamak Değeri ve Sayma Sistemlerini Anlama Düzeyleri Preservice Teachers Levels of Understanding of Place Value and Numeration Systems**
TARIM K., ARTUT P.
İlköğretim Online, vol.12, no.3, pp.759-769, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Öğretmen Adaylarının Basamak Değeri ve Sayma Sistemlerini Anlama Düzeyleri Preservice Teachers Levels of Understanding of Place Value and and Numeration Systems**
TARIM K., ARTUT P.
Elementary Education Online, vol.12, no.3, pp.759-769, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Öğrencilerin orantısal akıl yürütme problemlerini ve gerçekçi problemleri çözme becerilerinin incelenmesi**
ARTUT P., Aladağ A.
Elementary Education Online, vol.11, no.4, pp.759-769, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Öğrencilerin orantısal akıl yürütme problemlerini ve gerçekçi problemleri çözme becerilerinin incelenmesi Examination of students problem solving skills of proportional reasoning problems and realistic problems**
Asuman A., ARTUT P.
Elementary Education Online, vol.11, no.4, pp.759-769, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Experimental Evaluation Of The Effects Of Cooperative Learning On Kindergarten Children?s Mathematics Ability**
ARTUT P.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.48, pp.370-380, 2009 (Scopus)
- XXIV. **Öğretmen Adaylarının Rutin Olmayan Sözel Problemleri Çözme Süreçlerinin İncelenmesi**
ARTUT P., Tarım K.
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.12, no.1, pp.53-70, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Lise Öğrencilerinin Geometri Başarısı Ve Düşünme Stillerinin Karşılaştırılması**
ARTUT P., Bal A. P.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.17, no.1, pp.1-10, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Lise Öğrencilerin Geometri Başarısı Ve Düşünme Stillerinin Karşılaştırılması**
ARTUT P., BAL A. P.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.17, no.1, pp.1-10, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Çocuklar nasıl matematik öğrenir?**
ARTUT P.
İlköğretim Öğretmeni Dergisi, vol.5, no.9, pp.15-17, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Effectiveness of Jigsaw II on Prospective Elementary School Teachers**
ARTUT P., Tarım K.
ASIA-PACIFIC JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, vol.35, no.2, pp.129-141, 2007 (Scopus)
- XXIX. **Effectiveness of Jigsaw II on Prospective Elementary School Teachers**
ARTUT P., TARIM K.
Asia Pacific Journal of Teacher Education, vol.35, no.2, pp.129, 2007 (Scopus)
- XXX. **Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Matematik Ders Programlarının Öğrenciler Açısından Değerlendirilmesi**

- ARTUT P., Bal A. P.
Eurasian Journal of Educational Research, vol.25, pp.23-33, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **İlköğretim Öğrencilerinin Rutin Olmayan Sözel Problemlerini Çözme Düzeylerinin, Çözüm Stratejilerinin Ve Hata Türlerinin İncelenmesi**
ARTUT P., Tarım K.
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, vol.15, no.2, pp.39-50, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **İlköğretim Öğrencilerinin Rutin Olmayan Sözel Problemleri Çözme Düzeylerinin Çözüm Stratejilerinin ve Hata Türlerinin İncelenmesi**
ARTUT P., TARIM K.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.15, no.2, pp.39-50, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Teaching addition and subtraction skills to preschool children ıwith cooperative learning method Okul öncesi çocuklarda kubaşık çalışmalarla toplama ve çıkarma becerilerinin kazandırılması**
ARTUT P., TARIM K.
Eğitim Araştırmaları Dergisi (Eurasian Journal of Educational Research, no.17, pp.210-220, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **İlköğretim öğrencilerinin basamak değer kavramını anlama düzeyleri**
ARTUT P., Tarım K.
Journal of Theory and Practice in Education, vol.2, no.1, pp.26-36, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programının Öğrencileri Açısından Değerlendirilmesi**
ARTUT P., BAL A. P.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.14, no.2, pp.81-90, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Okul öncesi çocuklarda kubaşık çalışmalarla toplama ve çıkarma becerilerinin kazandırılması**
ARTUT P., Tarım K.
Eurasian Journal of Educational Research, vol.17, pp.210-220, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programının Öğrenciler Açısından Değerlendirilmesi**
ARTUT P., Bal A. P.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.14, pp.81-90, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Okulöncesi Kubaşık Öğrenme Uygulamaları: Toplama İşlemine Yönelik Bir Uygulama Örneği**
ARTUT P., Tarım K.
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, vol.13, no.2, pp.1-10, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Okulöncesi Kubaşık Öğrenme Uygulamaları Toplama İşlemine Yönelik Bir Uygulama Örneğ**
ARTUT P., TARIM K.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.13, no.2, pp.1-10, 2004 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. ÖLÇÜLERİN ÖĞRETİMİ

TARIM K., ARTUT P.

in: Matematik Öğretiminin Temelleri İlkokul, GÜNEY HACIÖMEROĞLU KAMURAN TARIM, Editor, ANI YAYINCILIK, Ankara, pp.167-192, 2019

II. Japon İlkokul Matematik Dersi Öğretim Programının Standartlarının ve Öğretim Kılavuzunun İncelenmesi

ARTUT P., Ulum H.

in: Bütünsel Açından Çocuk, Sinan OLKUN Mehmet Engin DENİZ • Mehmet TORAN Mehmet Hayri SARI • Halil KAMIŞLI, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.193-213, 2019

III. Ölçülerin Öğretimi

TARIM K., ARTUT P.

in: Matematik Öğretiminin Temelleri İlkokul, Kamuran Tarım, Güney Hacıömeroğlu, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.167-192, 2019

IV. KÜME DESTEKLİ BİREYSELLEŞTİRME TEKNİĞİNİN 6. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN SAYI DUYUSU

PERFORMANSLARINA ETKİSİ

ER Z., ARTUT P.

in: SOSYAL BİLİMLERDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR, GÜRKAN KALKAN, Editor, LAMBERT ACADEMIC PUBLISHING, BEAU BASSIN, pp.153-162, 2017

V. Bağını ve Fonksiyon

ARTUT P.

in: Temel Matematik-I-II, Kaçar, Ahmet, Editor, Pegem, Ankara, pp.88-115, 2017

VI. SINIF ÖĞRETMENLERİNİN GERÇEKÇİ CEVAP VERMEYİ GEREKTİREN PROBLEMLERE YAKLAŞIMI

ARTUT P., BAL A. P.

in: SOSYAL BİLİMLERDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR, GÜRKAN KALKAN, Editor, LAMBERT ACADEMIC PUBLISHING, BEAU BASSIN, pp.163-170, 2017

VII. Tutum ve Matematik Başarısı

TARIM K., ARTUT P.

in: Matematik Eğitiminde Teoriler, Erhan Bingöbalı; Selahattin Arslan; İsmail Özgür Zembat, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.767-784, 2016

VIII. Tutum ve Matematik Başarısı

TARIM K., ARTUT P.

in: Matematik Eğitiminde Teoriler, Erhan Bingöbalı; Selahattin Arslan; İsmail Özgür Zembat, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.767-784, 2016

IX. İlkokul Matematik Dersprogramlarının Problemçözme Açısından İncelenmesi

ARTUT P., TARIM K.

in: Reform Ve Değişim Bağlamında İlkokul Matematik Öğretim Programları, Özmantar, F., Öztürk, A. & Bay, E., Editor, PegemA yayıncılık, Ankara, pp.292-315, 2016

X. İlkokul Matematik Dersi Programlarının Problem Çözme Açısından İncelenmesi

ARTUT P., TARIM K.

in: Reform ve Değişim Bağlamında İlkokul Matematik Öğretim Programları, Mehmet Fatih Özmantar; Ayşe Öztürk; Erdal Bay, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.293-314, 2016

XI. İlkokul Matematik Dersi Programlarının Problem Çözme Açısından İncelenmesi

ARTUT P., TARIM K.

in: Reform ve Değişim Bağlamında İlkokul Matematik Öğretim Programları, Fatih Özmantar; Ayşe Öztürk, Erdal Bay, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.293-314, 2016

XII. Gruplarla matematik öğreniyoruz

ARTUT P., Tarım K.

Eğiten Kitap, Ankara, 2012

XIII. Gruplarlar Matematik Öğreniyoruz

TARIM K., ARTUT P.

Eğiten Kitap, Ankara, 2010

XIV. Gruplarla matematik öğreniyoruz

ARTUT P.

Maya Akademi, Ankara, 2010

XV. Bağını ve Fonksiyon.

ARTUT P.

in: Temel Matematik I-II, Kaçar A., Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.87-115, 2009

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. Examination of special talent students' perceptions for homework.

er Z., DİNÇ ARTUT P., BAL A. P.

International Conference on Studies in Education and Social Sciences (ICSSES) November 10-13, 2022, Antalya, Turkey, Antalya, Turkey, 10 November 2022

- II. **Development of math thinking scale for special students: validity and reliability.**
ER Z., DİNÇ ARTUT P., BAL A. P.
International Conference on Studies in Education and Social Sciences (ICSSES) November 10-13, 2022, Antalya, Turkey, Antalya, Turkey, 10 November 2022
- III. **DEVELOPING THE AN ESTIMATION SKILLS SELF-EFFICACY SCALE: VALIDITY AND RELIABILITY**
BAL A. P., DİNÇ ARTUT P.
INTERNATIONAL ONLINE CONFERENCE ON MATHEMATICS EDUCATION, İstanbul, Turkey, 26 May 2021
- IV. **AN INVESTIGATION OF NUMBER SENSE SKILLS OF GIFTED STUDENTS**
ER Z., DİNÇ ARTUT P.
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST) held, Antalya, Turkey, 01 April 2021
- V. **MEASUREMENT ESTIMATION SKILLS OF MIDDLE SCHOOL STUDENTS**
ER Z., DİNÇ ARTUT P.
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), Antalya, Turkey, 01 April 2021
- VI. **İlköğretim Matematik dersindeki öğretmen rolünün oluşturmacı öğrenmeye göre değerlendirilmesi**
ARTUT P., Bal A. P.
8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Turkey
- VII. **İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Sözel Matematik Problemlerini Çözme Düzeyleri ve Bilişsel Farkındalık Becerileri Arasındaki ilişkinin İncelenmesi**
ARTUT P., Balcı G.
6. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri Yaşayarak Matematik, Ankara, Turkey, pp.75
- VIII. **Öğrencilerin Düşünme Stilleri İle Matematik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ARTUT P., Bal A. P.
XV. Eğitim Bilimler Kongresi, Muğla, Turkey
- IX. **The effects of the project-based teaching method -supported by the MI Theory- on prospective teachers' attitudes**
ARTUT P., Saban A. İ., Tarım K.
Proc. 9 th International Conference of EAEN, Adana, Turkey, pp.386
- X. **İlköğretim 6. ve 7. sınıf öğrencilerinin sözel problemleri çözme becerileri**
ARTUT P., Öktem P., Aladağ A., Tarım K.
III. Ulusal Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, pp.253
- XI. **Attitudes of elementary education teachers and mathematics teachers towards teaching mathematics**
ARTUT P., Işık D., Tarım K.
Proc. 9 th International Conference of EAEN, Adana, Turkey, pp.346
- XII. **Kubaşık öğrenme yönteminin İlköğretim bölümü sınıf öğretmenliği anabilim dalı öğrencilerinin matematik öğretimi dersine ilişkin akademik başarılarına etkisi**
ARTUT P., Tarım K.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi konferansı, Ankara, Turkey, vol.2, pp.1189
- XIII. **Matematik Öğretim Programının değerlendirilmesi**
ARTUT P., Bal A. P.
6. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri Yaşayarak Matematik, Ankara, Turkey
- XIV. **Öğretmen Adaylarının Kat Problemlerine İlişkin Çözümlerinin İncelenmesi**
ARTUT P., Tarım K.
9. Eğitim Bilimleri Kurultayı, Lefkoşa, Turkey
- XV. **Öğretmen adaylarının Basamak Değeri ve Sayma Sistemlerine ilişkin Yeterliklerinin Belirlenmesi**
ARTUT P., Tarım K.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Rize, Turkey
- XVI. **İlköğretim öğrencilerinin ordinal (sıra) sayılar içeren problemleri çözme becerileri**
ARTUT P., Bal A. P., Tarım K.
VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, vol.2, pp.596

- XVII. **Web Üzerinden Sunulan Eğitsel Matematik Oyunlarının Kesirler Ve Ondalık Sayılara İlişkin Öğrenci Başarısına Etkisi**
ARTUT P., Sönmez M. T.
X. UFBMEK Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey
- XVIII. **Sınıf öğretmen adayları sözel matematik problemlerine ne kadar gerçekçi yaklaşıyor?**
ARTUT P., Tarım K.
6. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri, Ankara, Turkey, pp.42
- XIX. **Thinking styles and problem solving levels of the prospective teachers**
ARTUT P., Bal A. P.
Proc. 9th International Conference of EAEN, Adana, Turkey, pp.356
- XX. **Matematik Öğretmenlerinin Kat ilişkisine Dayalı Problem Çözümleri**
ARTUT P., BAL A. P.
V. International Congress on Social and Education Sciences, Adana, Turkey, 13 - 15 December 2019, vol.1, pp.75-80
- XXI. **Matematik ve Sınıf Öğretmen Adaylarının Matematiksel Düşünme Becerileri**
BAL A. P., ARTUT P.
V. International Congress on Social and Education Sciences (INCSES-2019)81Proceedings Book, Adana, Turkey, 15 - 17 December 2019, vol.1, pp.81-85
- XXII. **Investigation of Problem Structures in Mathematics Books**
ARTUT P., BAL A. P.
2nd International Conference of Engineering, Science and Mathematics Education, Kyrenia, Cyprus (Kkctc), 8 - 10 November 2019, vol.1, pp.31-40
- XXIII. **MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN PROBLEM ÇÖZMEYE İLİŞKİNALGILARI**
ARTUT P., BAL A. P.
6. INTERNATIONAL CONFERENCE ON MATHEMATICS, ENGINEERING, NATURAL MEDICAL SCIENCES, 8 - 10 September 2019, pp.253-261
- XXIV. **MATEMATİKSEL DÜŞÜNME BİLEŞENLERİNE GÖRE ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATEMATİKSEL DÜŞÜNME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**
ARTUT P., BAL A. P.
ÇUKUROVA II. ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ KONGRE KÜNYESİ KONGRE ADI ÇUKUROVA II. ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ, Adana, Turkey, 26 - 28 April 2019, vol.1, pp.48-55
- XXV. **MATEMATİĞİ NASIL ÖĞRENMEK İSTERİZ?**
ARTUT P., BAL A. P.
ÇUKUROVA II. ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ, Adana, Turkey, 26 - 28 April 2019, pp.41-47
- XXVI. **EĞİTSEL MATEMATİK OYUNLARA YÖNELİK SINIF ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**
ARTUT P., BAL A. P.
6. INTERNATIONAL CONFERENCE ON MATHEMATICS, ENGINEERING, NATURAL MEDICAL SCIENCES, 8 - 10 March 2019, pp.253-261
- XXVII. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MATEMATİKSEL DÜŞÜNME SÜREÇLERİNİN İNCELENMESİ**
CANBAZOĞLU H. B., ARTUT P.
ÇUKUROVA I. ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ, Adana, Turkey, 13 - 16 December 2018
- XXVIII. **MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN SIRADIŞI PROBLEMLERE YAKLAŞIMLARININ İNCELENMESİ (EXAMINATION OF MATHEMATICS TEACHERS' APPROACH TO NONROUTINE PROBLEMS)**
ARTUT P., BAL A. P.
ÇUKUROVA I. ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ, 13 - 16 December 2018
- XXIX. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ TAM SAYILAR KONUSUNDAKİ PEDAGOJİK ALAN BİLGİLERİ (PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGES OF PRESERVICE ELEMENTARY MATHEMATICS TEACHERS')**
Kayadelen A. H., ARTUT P.

ÇUKUROVA I. ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALARKONGRESİ, 13 - 16 December 2018

- XXX. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MATEMATİKSEL DÜŞÜNME SÜREÇLERİNİNİNCELENMESİ(INVESTIGATION OF MATHEMATICAL THINKING PROCESSES OF CLASSROOMPROSPECTİVE TEACHERS'xx)**
ARTUT P., CANBAZOĞLU H. B.
ÇUKUROVA I. ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALARKONGRESİ, 13 - 16 December 2018
- XXXI. **SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA İLİŞKİNMERKEZİ SINAV MATEMATİK SORULARININ MATH TAKSONOMİSİNE GÖREANALİZİ (AN ANALYSIS OF NEW CENTRAL EXAMINATION'S MATHEMATICSQUESTIONS ACCORDING TO THE MATH TAXONOMY)**
Kerküt A., ARTUT P.
EJONS 5. INTERNATIONAL CONGRESS ON MATHEMATICS, ENGINEERING, NATURAL AND MEDICAL SCIENCES, Gaziantep, Turkey, 22 - 25 November 2018
- XXXII. **Examining Teacher Candidates' Thinking Skills**
ARTUT P., BAL A. P.
6 TH INTERNATIONAL EURASIAN CONFERENCE ON MATHEMATICAL SCIENCES AND APPLICATIONS, Budapest, Hungary, 15 - 18 August 2017, pp.262-263
- XXXIII. **Investigation of Number Sense Strategies Used By the 8th Grade Students in Turkey**
ARTUT P., ER Z.
6 TH INTERNATIONAL EURASIAN CONFERENCE ON MATHEMATICAL SCIENCES AND APPLICATIONS, Budapest, Hungary, 15 - 18 August 2017, pp.260-261
- XXXIV. **Learning Implementations about Cooperative Learning Method: A Case Study in Türkiye**
ARTUT P., BAL A. P.
6 TH INTERNATIONAL EURASIAN CONFERENCE ON MATHEMATICAL SCIENCES AND APPLICATIONS, Budapest, Hungary, 15 - 18 August 2017, pp.258-259
- XXXV. **HOW SIXTH AND SEVENTH GRADE STUDENTS SOLVE NON-ROUTINE PROBLEMS?**
KERKÜT A., ARTUT P.
ICEMST 2017: International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, KUŞADASI-İZMİR, Turkey, 18 - 21 May 2017, pp.108
- XXXVI. **Sınıf Öğretmenleri Gerçekçi Cevap Vermeyi Gerektiren Problemlere Yaklaşımı**
ARTUT P., BAL A. P.
6th International Conference of Strategic Research in Social Science and Education 2, 12 - 14 May 2017
- XXXVII. **INVESTIGATION OF MATHEMATICS TEACHERS? STRATEGIES USED DURING INSTRUCTION ON PROBABILITY PROBLEMS**
ARTUT P., Er Z.
6 th I C o S R e S S E International Conference of Strategic Research in Social Science and Education, Prag, Czech Republic, 12 - 14 May 2017, vol., pp.114
- XXXVIII. **Examination of Realistic Problem Solving Ability of Preservice Teacher**
ARTUT P., ÇİLİNGİR E.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education-ICMME 2017, Şanlıurfa, Turkey, 11 - 13 May 2017, pp.1
- XXXIX. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Düşünme Yapılarının Belirlenmesi**
ÇİLİNGİR E., ARTUT P.
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu-USOS 2017, Girne, Cyprus (Kktc), 8 - 11 May 2017, vol.16, no.1
- XL. **Investigation of Knowledge of Mathematics Teachers About Probability Problems**
ER Z., ARTUT P.
2nd International Scientific Researches Congress on Humanities and Social Sciences, 20 - 23 April 2017, pp.85
- XLI. **The Impact of Differentiated Instructional Approach on the Attitudes of TeacherCandidates in Mathematics Teaching1**
BAL A. P., ARTUT P.
2nd International Scientific Researches Congresson Humanities and Social Sciences, İstanbul, Turkey, 20 - 23 April

2017, pp.75

- XLII. **ANALYSIS OF WORD PROBLEMS STRUCTURES BASED ON ADDITION AND SUBTRACTION IN PRIMARY MATH TEXTBOOKS**
ARTUT P., BAL A. P.
2nd International Scientific Researches Congress on Humanities and Social Sciences, İstanbul, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.73
- XLIII. **An application example on the realistic mathematics education**
ARTUT P., BAL A. P.
2nd International Conference on Social Sciences & Education Research (ICCSER), İstanbul, Turkey, 4 - 06 November 2016
- XLIV. **Investigation of number sense strategies used by eight grade on the subject of natural numbers decimal numbers fractions percentages of eight grade students**
ER Z., ARTUT P.
2nd International Conference on Social Sciences & Education Research (ICCSER, İstanbul, Turkey, 4 - 06 November 2016
- XLV. **An investigation of middle school students achievements on missing value problems**
Pelen M. S., ARTUT P.
13 th International Congress on Mathematical Education, Hamburg, Germany, 24 - 31 July 2016
- XLVI. **Identification of number sense strategies used by elementary school teachers and math teachers**
Er Z., ARTUT P.
III nd International Eurasian Educational Research Congress, 31 May - 03 June 2016
- XLVII. **The Investigation of the Number Sense Elementary Teachers In Terms Of Number Sense Components**
ARTUT P., Er Z.
3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (EPOK-2015), Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, pp.409
- XLVIII. **İLKOKULDA GERÇEKÇİ MATEMATİK EĞİTİMİ (GME) İLE GERÇEKLEŞTİRİLEN ÖĞRETİMİN ÖĞRENCİLERİN BAŞARISINA, GÖRSEL MATEMATİK OKURYAZARLIĞINA VE PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNE ETKİSİ**
ÇİLİNGİR E., ARTUT P.
EJERCongress 2015, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015, pp.761-762
- XLIX. **İlkokulda Gerçekçi Matematik Eğitimi ile Gerçekleştirilen Öğretimin Öğrencilerin Başarısına Görsel Matematik Okuryazarlığına ve Problem Çözme Becerilerine Etkisi**
ÇİLİNGİR E., ARTUT P.
EJERCongress 2015, 8 - 10 June 2015
- L. **İlkokulda Gerçekçi Matematik Eğitimi (Gme) İle Gerçekleştirilen Öğretimin Öğrencilerin Başarısına, Görsel Matematik Okuryazarlığına Ve Problem Çözme Becerilerine Etkisi**
ARTUT P., ÇİLİNGİR E.
IInd International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 8 June - 10 July 2015, vol.ss, pp.761-762
- LI. **Sınıf Öğrencilerinin Sayısal Yapılara Göre Orantısal Akıl Yürütme Problemlerini Çözme Başarıları.,**
ARTUT P., Pelen M. S.
14. Matematik Sempozyumu, Niğde, Turkey, 14 - 16 May 2015, vol.ss
- LII. **İlköğretim İkinci Kademe 8. Sınıf Öğrencilerdeki Sayı Duyularının Belirlenmesi. 1**
ARTUT P., Er Z.
14. Matematik Sempozyumu 2015, Niğde, Turkey, 14 - 16 May 2015, vol.ss
- LIII. **İlköğretim İkinci Kademe 8. Sınıf Öğrencilerdeki Sayı Duyularının Belirlenmesi.**
Er Z., ARTUT P.
14. Matematik Sempozyumu, Niğde, Turkey, 14 - 16 May 2015
- LIV. **7. Sınıf Öğrencilerinin Sayısal Yapılara Göre Orantısal Akıl Yürütme Problemlerini Çözme Başarıları., 14-16 Mayıs 2015, Niğde Üniversitesi, Niğde.**
Pelen M. S., ARTUT P.
14. Matematik Sempozyumu, Niğde, Turkey, 14 - 16 May 2015

- LV. EXAMINING OF PROBLEMS PARTAKING IN SECONDARYSCHOOL TEXTBOOKS IN ACCORDANCE WITH THE OPINIONS OF TEACHERS**
BAL A. P., ARTUT P., ÖKŞEN D. S., ALIÇ C.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Antalya, Turkey, 23 - 26 April 2015, pp.531-537
- LVI. EXAMINING OF PROBLEMS PARTAKING IN MATHS TEXTBOOKS OF NINTH GRADE**
ARTUT P., BAL A. P., Canselin A., Deniz Sevcan Ö.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, Antalya, Turkey, 23 - 25 April 2015, vol.48, pp.437-445
- LVII. Examiing Of Problems Partaking In High School Textbooks In Accordance With The Opinions Of Teachers**
ARTUT P.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST-2015), Antalya, Turkey, 23 - 26 April 2015, vol.ss
- LVIII. EXAMINING OF PROBLEMS PARTAKING IN HIGH SCHOOL TEXTBOOKS IN ACCORDANCE WITHTHE OPINIONS OF TEACHERS**
BAL A. P., ARTUT P., Sevcan Deniz Ö., Canselin A.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST-2015), Antalya, Turkey, 23 - 25 April 2015, pp.531-537
- LIX. 7th Grade Students? Problem Solving Success Rates On Proportional Reasoning Problems**
ARTUT P.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST-2015, Antalya, Turkey, 23 April - 26 July 2015, vol.ss
- LX. 6th Grade Students' Solution Strategies on Proportional Reasoning Problems**
Artut P., Pelen M. S.
7th World Conference on Educational Sciences, Athens, Greece, 5 - 07 February 2015, vol.197, pp.113-119
- LXI. 4 Sınıf TIMSS 2011 Matematik Soruları ile Matematik Ders Kitabındaki Soruların TIMSS Bilişsel Alanlarına Göre İncelenmesi**
ÇİLİNGİR E., ARTUT P.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi - XI. UFBMEK, ADANA, Adana, Turkey, 11 - 13 September 2014, pp.982-996
- LXII. 6. Sınıf Öğrencilerinin Sayısal Yapılarına Göre Orantısal Akıl Yürütme Problemlerini Çözme Becerilerinin İncelenmesi**
Pelen M. S., ARTUT P.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMK 2014), Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- LXIII. 4. Sınıf Timms 2011 Matematik Soruları Ğle Matematik Ders Kitabındaki Soruların TIMSS Bilişsel Alanlarına Göre İncelenmesi.**
ÇİLİNGİR E., ARTUT P.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMK 2014), Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- LXIV. Matematik Uygulamaları Dersi Öğretim Programının Öğretmen Görüşleri Açısından Değerlendirilmesi.**
Özkan M., ARTUT P.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMK 2014), Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- LXV. 4. Sınıf TIMMS 2011 Matematik Soruları Ile Matematik Ders Kitabındaki Soruların TIMMS Bilişsel Alanlarına Göre İncelenmesi**
ÇİLİNGİR E., ARTUT P.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi - XI. UFBMEK, Adana, Turkey, 11 - 13 September 2014, pp.982-996
- LXVI. Matematik Ders Kitaplarında Yer Alan Problemlere İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi.**
Altunsayar Ö., ARTUT P.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMK 2014), Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014

- LXVII. **Sınıf öğretmeni adayları üzerinde gerçekçi matematik eğitime ilişkin bir uygulama örneği.**
ÇİLİNGİR E., ARTUT P.
13. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Kütahya, Turkey, 29 - 31 May 2014
- LXVIII. **Sınıf Öğretmeni Adayları Üzerinde Gerçekçi Matematik Eğitime İlişkin Bir Uygulama Örneği**
ÇİLİNGİR E., ARTUT P., TARIM K.
13. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Kütahya, Turkey, 28 - 30 May 2014
- LXIX. **6. Sınıf öğrencilerinin orantısal akıl yürütme problemlerini sınıflama becerilerinin incelenmesi.**
ARTUT P., Pelen M. S.
13. Matematik Sempozyumu, Karabük, Turkey, 15 - 17 May 2014
- LXX. **Matematik öğretmenlerin tahmin becerisine ilişkin görüşlerinin değerlendirilmesi**
ARTUT P., Er Z.
13. Matematik Sempozyumu, Karabük, Turkey, 15 - 17 May 2014
- LXXI. **An investigation of preschool children's verbal problem solving skills**
ARTUT P.
III. European Conference on Social and Behavioral Science, Rome, Italy, 6 - 08 February 2014, vol. ss
- LXXII. **Öğretmen Adaylarının Matematik Başarıları İle Eleştirel Düşünme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
TARIM K., ARTUT P.
I. Türk bilgisayar ve matematik sempozyumu, Trabzon, Turkey, 20 - 22 June 2013, pp.90
- LXXIII. **Öğretmen Adaylarının Matematik Başarıları İle Eleştirel Düşünme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ARTUT P., Tarım K.
1. Türk Bilgisayar Eğitimi ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Turkey, 20 - 22 June 2013
- LXXIV. **İşbirliğine Dayalı Gruplarda Çalışmanın Çocukların Örüntü Bulma Becerileri Üzerindeki Etkisi**
ARTUT P., Tarım K.
XII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Aydın, Turkey, 23 - 25 May 2013
- LXXV. **Pre-school students' verbal problem solving skills**
ARTUT P.
III. International Congress On Early Childhood Education Congress, Adana, Turkey, 12 - 15 September 2012
- LXXVI. **Sönmez, M. T. Ve P. D. Artut, "Web Üzerinden Sunulan Eğitsel Matematik Oyunlarının Kesirler Ve Ondalık Sayılara İlişkin Öğrenci Başarısına Etkisi", Niğde, 2012,**
Sönmez Tural M., ARTUT P.
X. UFBMEK Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012
- LXXVII. **Tarım, K. Ve P. D. Artut, "Öğretmen adaylarının Basamak Değeri ve Sayma Sistemlerine ilişkin Yeterliklerinin Belirlenmesi", Rize, 2012**
TARIM K., ARTUT P.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Rize, Turkey, 24 - 26 May 2012
- LXXVIII. **İlköğretim Matematik Öğretim Programının Ölçme Değerlendirilme Boyutuna İlişkin Öğretmen Görüşleri**
BAL A. P., ARTUT P.
8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Turkey, 27 - 30 August 2008
- LXXIX. **İlköğretim Matematik Öğretiminde Kullanılan Öğretim Stratejilerinin Çoklu Zeka Kuramı Açısından Analizi**
BAL A. P., ARTUT P.
8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Turkey, 27 - 30 August 2008
- LXXX. **İlköğretim Matematik dersindeki öğretmen rolünün oluşturmaya göre değerlendirilmesi",**
8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, 2008
ARTUT P., BAL A. P.
8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Turkey, 27 - 29 August 2008
- LXXXI. **Yeni ilköğretim 6. sınıf matematik programının pilot uygulamasının değerlendirilmesi.**
ARTUT P., BAL A. P.

15. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 13 - 15 September 2006
- LXXXII. **İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Sözel Matematik Problemlerini Çözme Düzeyleri ve Bilişsel Farkındalık Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ARTUT P., Balcı G.
6. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri Yaşayarak Matematik, Ankara, Turkey, 29 November - 01 December 2007, pp.75-76
- LXXXIII. **Attitudes of elementary education teachers and mathematics teachers towards teaching mathematics**
Işık D., ARTUT P., TARIM K.
Affective Education in Action, Adana, Turkey, 28 - 30 June 2007, pp.346-355
- LXXXIV. **The implementation of cooperative learning methods to teach addition and subtraction skills to kindergarten students**
ARTUT P., TARIM K.
1 st international congress of preschool education, İstanbul, Turkey, 8 - 10 August 2006
- LXXXV. **İlköğretim Öğrencilerinin Ordinal Sıra Sayılar İçeren Problemleri Çözme Becerileri**
ARTUT P., TARIM K., BAL A. P.
VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 9 - 11 September 2004, pp.596-604
- LXXXVI. **Anasınıfı öğrencilerine toplama ve çıkarmabecerilerinin kazandırılmasında kubaşık öğrenme yönteminin uygulanması.**
TARIM K., ARTUT P.
4. Uluslararası Okul Öncesi Kongresi, 30 June - 03 July 2004

Other Publications

- I. **Gerçekçi Matematik Eğitimi Yaklaşımının İlkokul Öğrencilerinin Görsel Matematik Okuryazarlığı Düzeyine Ve Problem Çözme Becerilerine Etkisi**
ARTUT P., ÇİLİNGİR E., TARIM K.
Other, pp.1-200, 2015
- II. **6.Sınıf Öğrencilerinin Orantısal Akıl Yürütme Becerilerinin Problemlerin Sınıflanması ve Sayısal Yapılarına Göre İncelenmesi**
ARTUT P., Pelen M. S.
Other, 2014
- III. **Altıncı, Yedinci ve Sekizinci Sınıf Matematik Dersi Öğretim Programında Yer Alan Tahmin Becerisine İlişkin Öğretmen Görüşleri**
ARTUT P., Er Z.
Other, 2014
- IV. **Küme Destekli Bireyselleştirme Tekniğinin 8. Sınıf Öğrencilerinin Geometri Başarılarına, Kalıcılığa Ve Matematığe İlişkin Tutumlarına Etkisi**
ARTUT P., Erkoç A.
Other, 2013
- V. **Sınıf Matematik Derslerinde Web Üzerinden Sunulan Eğitsel Matematik Oyunlarının Öğrenci Başarısına Etkisi**
ARTUT P., Sönmez M. T.
Other, 2012
- VI. **İlköğretim Beşinci Sınıf Matematik Dersi Öğretim Programında Yer Alan Tahmin Becerisi ve Bu Becerin Kazandırılması Sırasında Karşılaşılan Durumların öğretmen görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi**
ARTUT P., Aslan E.
Other, 2011
- VII. **İlköğretim Öğrencilerinin Basamak Değer Kavramına İlişkin Becerilerinin İncelenmesi**
ARTUT P., Tosun M.

- Other, 2011
- VIII. **İlköğretim Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Tam Sayı Kavramı İle İlgili Bilgilerinin Değerlendirilmesi**
ARTUT P., Ercan B.
Other, 2010
- IX. **İlköğretim 7.Sınıf Öğrencilerinin Cebirsel Sözel Problemleri Denklem Kurma Yoluyla Çözme Becerilerinin İncelenmesi**
ARTUT P., Özarslan P.
Other, 2010
- X. **İlköğretim 6. sınıf matematik ders kitaplarının öğretmen ve öğrenci görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi**
ARTUT P., Yüksel E.
Other, 2010
- XI. **İlköğretim öğrencilerinin orantısal akıl yürütmeye dayalı sözel problemler ile gerçekçi cevap gerektiren problemleri çözme becerilerinin incelenmesi**
ARTUT P., Aladağ A.
Other, 2009
- XII. **İlköğretim beşinci sınıf matematik ders kitabında ve öğrenci çalışma kitabında yer alan problemlerin incelenmesi ve bu problemlere ilişkin öğretmen görüşlerinin belirlenmesi**
ARTUT P., İldıra A.
Other, 2009
- XIII. **İlköğretim 5. sınıf Öğrencilerinin sözel matematik problemlerini çözme becerilerine göre bilişsel farkındalık becerilerinin incelenmesi**
ARTUT P., Balcı G.
Other, 2007
- XIV. **Buluş Yoluyla Öğrenmenin İlköğretim ikinci Kademe Matematik Dersinde Öğrencilerin Akademik Başarılarına Etkisi**
ARTUT P., Akar F.
Other, 2006

Supported Projects

- ARTUT P., Er Z., Project Supported by Higher Education Institutions, Investigation of Number Sense Strategies Used By the 8th Grade Students in Turkey, 2017 - 2018
- BAL A. P., ARTUT P., Project Supported by Higher Education Institutions, Matematik Öğretiminde Farklaştırılmış Öğretim Yaklaşımının Öğretmen Adaylarının Akademik Başarı Ve Tutumlarına Etkisi, 2017 - 2018
- BAL A. P., ARTUT P., Project Supported by Higher Education Institutions, Learning implementations about cooperative learning method A case study in Türkiye, 2017 - 2017
- ARTUT P., ARTUT K., BAL A. P., Project Supported by Higher Education Institutions, MATEMATİK BAŞARISINI ETKİLEYEN FAKTÖRLERİN İNCELENMESİ, 2016 - 2017
- BAL A. P., KARABAY A., ARTUT P., Project Supported by Higher Education Institutions, Pedagojik formasyon eğitimi sertifika programının öğretmen adaylarının mesleki tutumlarına olan etkisi, 2016 - 2016
- ARTUT P., Project Supported by Higher Education Institutions, 6TH GRADE STUDENTS SOLUTION STRATEGIES ON PROPORTIONAL REASONING PROBLEMS 6 SINIR ÖĞRENCİLERİNİN ORANTISAL AKIL YÜRÜTME PROBLEMLERİNİ ÇÖZMEDE KULLANDIKLARI STRATEJİLER, 2015 - 2015
- ARTUT P., Project Supported by Higher Education Institutions, Küme Destekli Bireyselleştirme Tekniğinin 8.Sınıf Öğrencilerinin Geometri Başarılarına ve Kalıcılığa Etkisi, 2013 - 2015
- ARTUT P., Project Supported by Higher Education Institutions, İşbirliğine Dayalı Öğrenme Yönteminin Bazı Matematik Kavramlarının Öğretimi Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi, 2012 - 2015
- ARTUT P., Project Supported by Higher Education Institutions, XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 2014 - 2014

Activities in Scientific Journals

Cukurova Universty Faculty of Education Journal (Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi), Editor, 2015 - Continues

Metrics

Publication: 180

Citation (WoS): 1

H-Index (WoS): 1

Congress and Symposium Activities

6th International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications (IECMSA-2017), Attendee, Budapest, Hungary, 2017

International Conference of Strategic Research in Social Science and Education (ICoSReSSE) 2017, Attendee, Praha, Czech Republic, 2017

2nd International Scientific Researches Congress on Humanities and Social Sciences, Attendee, –Seçiniz–, Turkey, 2017