

## Prof. Dr. ÖZLEM KAF

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 322 338 6076](tel:+903223386076) Dahili: 38

E-posta: [ozlemkaf@cu.edu.tr](mailto:ozlemkaf@cu.edu.tr)

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//ozlemkaf>

Posta Adresi: Çukurova Üniversitesi Eğitim Fak. İlköğretim Bölümü Sınıf Öğretmenliği Ana Bilim Dalı 01 330 Sarıçam Adana  
Türkiye

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-1955-2986

Publons / Web Of Science ResearcherID: J-2125-2018

Yoksis Araştırmacı ID: 114770

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, Türkiye 1999 - 2005

Yüksek Lisans, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, Türkiye 1995 - 1999

Lisans, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları Ve Öğretimi Anabilim Dalı,  
Türkiye 1991 - 1995

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Kişisel Gelişim, Yaratıcı Drama Liderliği/Eğitmenliği, Çağdaş Drama Derneği, 2013

### Yaptığı Tezler

Doktora, İlköğretim 3. Sınıf Hayat Bilgisi Dersinde Görsel Öğrenme Stiline Göre Düzenlenen Öğretimin Öğrencilerin Akademik Başarı ve Kalıcılığına Etkisi, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları Ve Öğretimi Anabilim Dalı, 2005

Yüksek Lisans, Hayat Bilgisi Dersinde Bazı Sosyal Becerilerin Kazandırılmasında Yaratıcı Drama Yönteminin Etkisi, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Eğitim Programları Ve Öğretimi, 1999

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Program Geliştirme, Eğitim Programları ve Öğretim, Öğretmen Eğitimi, Eğitimde Yaratıcı Drama

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2024 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2021 - 2024

Öğretim Görevlisi Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2005 - 2007

Öğretim Görevlisi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2000 - 2005

## Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2022 - Devam Ediyor

## Verdiği Dersler

Eğitimde Drama, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

İlkokulda Drama, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2019 - 2020

Drama, Lisans, 2019 - 2020

## Yönetilen Tezler

Kaf Ö., İlkokul 4. sınıf insan hakları yurttaşlık ve demokrasi ders kitabının farklılıklara saygı değeri bakımından incelenmesi, Yüksek Lisans, E.İÇTÜZER(Öğrenci), 2022

Kaf Ö., İlkokul 1. sınıf hayat bilgisi dersi öğretim programının öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, T.KARABÖRK(Öğrenci), 2020

Kaf Ö., Sınıf öğretmenlerinin öğrenci direnç davranış algıları ile sınıf içi iletişim becerileri arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, S.ALĞAN(Öğrenci), 2020

Kaf Ö., Yaratıcı Drama Yönteminin Öğrencilerin Öğrenme Stillere Göre Sosyal Bilgiler Dersine Yönelik Tutumlarına, Akademik Başarılarına ve Kalıcılığa Etkisi, Yüksek Lisans, Ö.Uyungül(Öğrenci), 2016

Kaf Ö., Dördüncü sınıf öğrencilerinin toplumsal değer algılarının incelenmesi, Yüksek Lisans, H.Çetin(Öğrenci), 2016

Kaf Ö., Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimine İlişkin Tutum ve İnançlarının İncelenmesi, Yüksek Lisans, H.Akdemir(Öğrenci), 2014

Kaf Ö., İlköğretim Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri İle Bazı Derslerdeki Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, H.Toğrul(Öğrenci), 2014

Kaf Ö., Beşinci Sınıf Öğretmenlerinin Sosyal Bilgiler Dersindeki Öğretme Stillерinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, S.Altay(Öğrenci), 2009

Kaf Ö., İlköğretim Beşinci Sınıf Öğretmenlerinin Sahip Oldukları Baskın Öğrenme Stillere Göre Sosyal Bilgiler Dersinde Kullandıkları Soru Türlerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, E.Beskisiz(Öğrenci), 2009

Kaf Ö., Öğrenme Stratejilerinin Öğretiminin ve Ders İşlenişinde Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Tutumlarına Etkisi, Yüksek Lisans, Y.Dikbaş(Öğrenci), 2008

Kaf Ö., İlköğretim 6. ve 7. sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programının Ölçme ve Değerlendirme Öğesinin Öğretmen Görüşleri Açısından İncelenmesi, Yüksek Lisans, S.Algan(Öğrenci), 2008

Kaf Ö., Algısal Öğrenme Stilleri Açısından İlköğretim Dördüncü Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarının ve Öğretmen Uygulamalarının İncelenmesi, Yüksek Lisans, N.Uğur(Öğrenci), 2008

## Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, Eylül, 2011

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, Aralık, 2010

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, Eylül, 2008

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, Haziran, 2008

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Investigation of Primary School Textbooks and Cognitive Structures of Students in the Context of Thinking Skills Concepts**  
Erbagci N., KAF Ö.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.45, sa.204, ss.383-399, 2020 (SSCI)
- II. **The Effectiveness of Psycho-educational School-based Child Sexual Abuse Prevention Training Program on Turkish Elementary Students**  
Cecen-Erogul A. R., Hasirci O. K.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.13, sa.2, ss.725-729, 2013 (SSCI)
- III. **Sınıf öğretmenlerinin yansıtıcı düşünme eğilimlerinin incelenmesi**  
KAF HASIRCI Ö., SADIK F.  
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.195-210, 2011 (SCI-Expanded)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **İlkokul Öğrencilerine Yönelik Günlük Yaşam Durumlarında Karar Verme Becerileri Dereceli Puanlama Anahtarı Geliştirme Çalışması**  
ERBAĞCI N., KAF Ö.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **An Investigation of The Human Rights, Citizenship And Democracy Textbook in Terms of Respect for Differences**  
İÇTÜZER ŞENER E., KAF Ö.  
Türk Akademik Yayınlar Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.29-63, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Transformative impact: A meta-analysis of authentic learning activities on course attitudes**  
Erdem E., Kaf Ö.  
African Educational Research Journal, cilt.11, sa.4, ss.608-615, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Effect of Learning Styles on Academic Achievement: A MetaAnalysis**  
Erdem E., KAF Ö.  
Türk Akademik Yayınlar Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.26-43, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Velilerin Sınıf Öğretmenlerine Yönelik Metaforik Algıları**  
Erdem E., KAF Ö.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.21, sa.82, ss.480-494, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Covid-19 salgın sürecinin öğrencilerin akademik ve sosyal davranışlarına yansımalarıyla ilgili öğretmen görüşleri**  
İncetaş F., KAF Ö.  
Ulusal Eğitim Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.156-175, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimine İlişkin İnanç ve Tutumları**  
AKDEMİR H., KAF Ö.  
International Journal of Active Learning, cilt.6, sa.1, ss.1-13, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Yaratıcı Drama Eğitimliği/Liderliği Programı Katılımcılarının Sosyal Uyuma İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**  
ETİ İ., KAF Ö.  
Yaratıcı Drama Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.62-72, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı İle İlgili Yapılan Çalışmaların Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
ÇAKMAK N., KAF Ö.

Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.103-115, 2020 (Hakemli Dergi)

- X. **The Effects of Creative Drama Method on Students' Attitude towards Social Studies With Respect to Learning Styles**  
Yılmaz O. U., KAF Ö.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.48, sa.2, ss.1340-1366, 2019 (ESCI)
- XI. **Öğretmen Adaylarının Sosyal Bilgilerde Yaratıcı Drama Dersine Yönelik Tutumları ve Sürece İlişkin Görüşleri**  
KAF Ö.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.3, ss.931-947, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yaratıcı Drama ve Müze**  
KAF Ö.  
Yaratıcı Drama Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.137-146, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Social values perceptions of fourth grade primary school students**  
ÇETİN H., KAF Ö.  
EUROPEAN SCIENTIFIC JOURNAL, cilt.13, sa.19, ss.88-96, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Effects of Creative Drama Method on Students? Attitude towards Social Studies, Academic Achievement and Retention in Turkey**  
KAF Ö., Uygungül Yılmaz Ö.  
European Journal of Educational Research, cilt.6, sa.3, ss.289-298, 2017 (Scopus)
- XV. **Öğretim Elemanı ve Öğretmen Adaylarının Toplum Hizmet Uygulamaları Dersine Yönelik Görüşlerinin Demokratik Vatandaşlık Eğitimi Bağlamında İncelenmesi**  
KAF HASIRCI Ö., SARI M.  
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.3, sa.5, ss.25-42, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Öğretmenlerin öğrenme stillerinin sosyal bilgiler dersi öğretim stillerine etkisi**  
BULUT M. S., KAF HASIRCI Ö.  
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.2, sa.3, ss.31-45, 2012 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Öğrenme Stratejileri Öğretiminin Ve Ders İşlenişinde Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarılarına Ve Tutumlarına Etkisi**  
Dikbaş Y., KAF Ö.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.69-76, 2008 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Öğretmen adaylarının yaratıcı drama dersinin bireysel ve akademik kazanımlarına ilişkin görüşleri**  
KAF Ö., ÖZSEZER M. S., İFLAZOĞLU SABAN A.  
Yaratıcı Drama Dergisi, cilt.3, sa.6, ss.63-87, 2008 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Öğretmen adaylarının öğrenme stillerinin öğretim stillerine etkisi**  
KAF HASIRCI Ö., Bulut M. S.  
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.3, sa.33, ss.43-49, 2007 (Hakemli Dergi)
- XX. **Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri: Çukurova Üniversitesi Örneği**  
KAF HASIRCI Ö.  
Eğitimde Kuram ve Uygulama Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.15-25, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Görsel öğrenme stillerine göre düzenlenen öğretimin akademik başarı ve kalıcılığa etkisi**  
KAF HASIRCI Ö.  
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.299-314, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Hayat bilgisi dersinde bazı sosyal becerilerin kazandırılmasında yaratıcı drama yönteminin etkisi**  
KAF Ö.  
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.6, sa.6, ss.173-184, 2000 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **30. ULUSLARARASI EĞİTİMDE YARATICI DRAMA KONGRESİ"UYUM"**

Kaf Ö. (Editör), Adıgüzel Ö. (Editör), Canbazoğlu H. B. (Editör), Sarıbaş Ş. (Editör)

Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2021

- II. **İşbirliğine Dayalı Öğrenme Yönteminin Farklı Öğrenme Stillerine Sahip Öğretmen Adaylarına Yansımaları**  
KAF Ö., TARIM K.  
Prof.Dr. Adil Türkoğlu'na Armağan- Eğitimde Bitmeyen Yolculuk, Ahmet Doğanay, Fatma Sadık, Editör, Anı Yayıncılık, Adana, ss.349-362, 2021
- III. **Sınıf Öğretmenlerinin İletişim Becerilerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
ALĞAN S., KAF Ö.  
Prof.Dr. Adil Türkoğlu'na Armağan-Eğitimde Bitmeyen Yolculuk, Ahmet Doğanay, Fatma Sadık, Editör, Anı Yayıncılık, Adana, ss.523-536, 2021
- IV. **Amaç, Ders Ve Yöntem Olarak Yaratıcı Drama**  
KAF Ö.  
Çocuk ve Drama, Aktaş Arnas, Y. , Editör, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, Erzurum, ss.1-18, 2019
- V. **Öğretimin Yönetimi**  
KAF Ö.  
Okul Öncesinde Sınıf Yönetimi, Aktaş Arnas, Y. Sadık, F. , Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.87-101, 2016
- VI. **Yaratıcı Drama: Bir Sanat, Bir Sosyalleştirme Etkinliği ve Bir Öğrenme Yolu**  
KAF Ö., KIR E., AKTAŞ ARNAS Y., ETİ İ., ÖZTÜRK A., AYKAÇ N.  
Yaratıcı Drama Sınıf İçinde ve Dışında, Pınar Özdemir Şimşek, Editör, Nobel, Ankara, ss.2-21, 2016
- VII. **Views of Prospective Teachers on the Leadership Qualities of Teachers**  
ÖZSEZER M. S., KAF Ö.  
Current Advances in Education, Emin Atasoy, Recep Efe, Iwona Jazdzewska, Hülya Yaldır, Editör, St. Kliment Ohridski University Press, Sofija, ss.172-180, 2016
- VIII. **Erken Çocuklukta Drama (uluslararası 14. drama seminer kitabı)**  
AKTAŞ ARNAS Y., KAF HASIRCI Ö.  
Natürel Yayınevi, Adana, 2010
- IX. **Hayat Bilgisi Öğretiminde Yaratıcı Drama**  
TAY B., ŞİMŞEK S., NALÇACI A., ÇAYCI B., DEVECİ H., KAF Ö.  
Hayat bilgisi öğretimi, Bayram Tay, Editör, Maya Akademi, Ankara, ss.263-274, 2009
- X. **Eğitim Etkinliklerinin Planlanması ve Uygulanması**  
KAF HASIRCI Ö.  
Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi, Aktaş Arnas, Y., Sadık, F. , Editör, Kök Yayıncılık, Ankara, ss.136-160, 2008

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **İlkokul (1-4.) Sınıf Beden Eğitimi Dersi Öğretim Programı İle İlgili Yapılan Çalışmaların Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
Demirhan M., KAF Ö.  
BİLTEK-V International Symposium on Current Developments In Science, Technology and Social Sciences, Malatya, Türkiye, 3 - 05 Aralık 2021
- II. **Yaratıcı Drama Liderliği/Eğitmenliği Programı Katılımcılarının Sosyal Uyuma İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**  
KAF Ö., ETİ İ.  
30. Uluslararası Eğitimde Yaratıcı Drama Kongresi, Adana, Türkiye, 24 - 27 Ekim 2019, ss.150-151
- III. **Öğretmen Adaylarının Kültürel Sermaye Yeterlikleri İle Yaratıcı Drama Dersine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki**  
KAF Ö., ÜLKER M.  
30. Uluslararası Eğitimde Yaratıcı Drama Kongresi, 24 - 26 Ekim 2019
- IV. **İlkokul (1-4. Sınıf) Matematik Dersi Öğretim Programı İle İlgili Çalışmaların Çeşitli Değişkenlere Göre**

## **İncelenmesi**

KAF Ö., Türkmenoğlu M.

7. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI-EPOK 2019), Ankara, Türkiye, 9 - 12 Ekim 2019, ss.41-42

### **V. Sosyal Bilgiler Öğretim Programı Üzerine Hazırlanmış Bilimsel Çalışmaların İncelenmesi**

KAF Ö., Erdem E.

7. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI-EPOK 2019), Ankara, Türkiye, 9 - 12 Ekim 2019, ss.25-26

### **VI. Hayat Bilgisi Öğretim Programları İle İlgili Yapılan Çalışmaların Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**

KAF Ö., Çakmak N.

X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2019, ss.64-65

### **VII. Öğretmen Adaylarının Kültürel Sermaye Düzeylerinin İncelenmesi**

KAF Ö., CANBAZOĞLU H. B., Ülker M.

6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (EPOK/ICCI-2018), Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.751-754

### **VIII. Prospective Teachers' Approaches to Learning and Study According to Learning Styles**

KAF Ö.

Universal Academic Cluster International Spring Conference, 11 - 13 Mayıs 2018, ss.25

### **IX. İlkokul 3. Sınıf Hayat Bilgisi Ders Kitabının Değerler Açısından İncelenmesi**

KAF Ö., Ülker M.

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.1147-1149

### **X. Fen Bilimleri Öğretim Programları Üzerine Yapılan Çalışmaların Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi: 2004-2017 Yılları**

Çetin G., KAF Ö.

17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.634-635

### **XI. Sınıf Öğretmenlerinin Öğretim Stilleri İle Liderlik Yönelimleri Arasındaki İlişki**

KAF Ö.

5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.161-162

### **XII. Grup Çalışmasının Farklı Öğrenme Stillerine Sahip Öğretmen Adaylarına Yansımaları**

TARIM K., KAF Ö.

5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.100

### **XIII. Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yaratıcı Drama ve Müze (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**

KAF Ö.

27. Uluslararası Eğitimde Yaratıcı Drama Kongresi, 2 - 05 Mart 2017

### **XIV. Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yaratıcı Drama Ve Müze**

KAF Ö.

27. Uluslararası Eğitimde Yaratıcı Drama Kongresi, Bursa, Türkiye, 2 - 05 Mart 2017, ss.121

### **XV. Effects of Creative Drama Method on Students Attitude towards Social Studies Academic Achievement and Retention in Turkey (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**

KAF Ö., Gözük Ö.

Business, Economics, and Social Science Humanities- BESSH-2016, Bangkok, Tayland, 19 - 20 Ocak 2016

### **XVI. Effect of Creative Drama Method on Students? Attitude towards Social Studies, Academic Achievement and Retention According to Learning Styles**

KAF Ö., Gözük Ö.

The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.422

### **XVII. Views of prospective teachers about the leadership qualities of teachers (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra kitap bölümü olarak yayınlanmıştır)**

KAF HASIRCI Ö., ÖZSEZER M. S.

The Third International Congress on Curriculum and Instruction: Curriculum Studies in Higher Education, 22 - 24 Ekim 2015

- XVIII. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlerin Liderlik Özellikleri İle İlgili Görüşleri**  
KAF Ö., ÖZSEZER M. S.  
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.108
- XIX. **Views of Prospective Teachers about the Leadership Qualities of Teachers (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra araştırma kitabında makale olarak yayınlanmıştır)**  
KAF Ö., ÖZSEZER M. S.  
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015
- XX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğrenme Stilleri İle Yaratıcı Drama Dersine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki**  
KAF Ö.  
V. Avrupa Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmaları Konferansı, 9 - 14 Eylül 2014
- XXI. **İlköğretim Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri İle Bazı Derslerdeki Akademik Başarılarının İncelenmesi**  
TOĞRUL H., KAF HASIRCI Ö.  
3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014, ss.60
- XXII. **Kadın Öğretmen Adaylarında Toplumda Kadına Yönelik Ayrımcılığa İlişkin Farkındalık Çalışması**  
ŞAHİN S., KAF HASIRCI Ö.  
23. Uluslararası Eğitimde Drama Kongresi, Ankara, Türkiye, 13 - 17 Kasım 2013, ss.62
- XXIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Çok Kültürlülük Tutumları İle Düşünme Stilleri Arasındaki İlişki**  
KAF HASIRCI Ö., Gözük Ö.  
2. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Eylül 2012, ss.294-295
- XXIV. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stilleri İle Eleştirel Düşünme Eğilimleri Arasındaki İlişki**  
KAF HASIRCI Ö.  
3. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 12 - 15 Eylül 2012, ss.269-270
- XXV. **Öğretmenlerin Öğrenme Stillerinin Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Stillerine Etkisi (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**  
ÖZSEZER M. S., KAF Ö.  
1. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011, ss.561-562
- XXVI. **Öğretmenlerin Öğrenme Stillerinin Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Stillerine Etkisi (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**  
ÖZSEZER M. S., KAF Ö.  
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 5 - 08 Ekim 2011
- XXVII. **Topluma Hizmet Uygulamaları Dersinin Demokratik Vatandaşlık Eğitimi Bağlamında Değerlendirilmesi (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**  
KAF Ö., SARI M.  
1. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011, ss.593-595
- XXVIII. **Topluma Hizmet Uygulamaları Dersinin Demokratik Vatandaşlık Eğitimi Bağlamında Değerlendirilmesi**  
KAF HASIRCI Ö., SARI M.  
1. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 Ekim - 08 Kasım 2011, ss.593-594
- XXIX. **Öğretmenlerin Öğrenme Stillerinin Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Stillerine Etkisi**  
Bulut M. S., KAF HASIRCI Ö.  
1. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011, ss.561-562
- XXX. **Öğretmenlerin öğrenme stillerine göre sordukları soru türleri ve bilişsel düzeylerinin incelenmesi**  
Beskisiz E., KAF HASIRCI Ö.  
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Burdur, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2011, ss.437
- XXXI. **Beşinci Sınıf Öğretmenlerinin Sosyal Bilgiler Dersindeki Öğretim Stillerinin İncelenmesi**  
Altay S., KAF HASIRCI Ö.  
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Burdur, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2011, ss.485

- XXXII. **İlköğretim 4. ve 5. sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Proje ve Performans Görevlerine İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**  
KAF HASIRCI Ö., Bolat Y.  
1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2010, ss.96-97
- XXXIII. **Sınıf öğretmenlerinin yansıtıcı düşünme eğilimlerinin belirlenmesi**  
KAF HASIRCI Ö., SADIK F.  
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009, cilt.1, ss.451
- XXXIV. **An Evaluation of the Effectiveness of School-Based Sexual Abuse Prevention Programme for Turkish Primary School Students**  
Çeçen-Eroğul A. R., KAF HASIRCI Ö.  
XIV European Conference on Developmental Psychology, Vilnius, Litvanya, 18 - 22 Ağustos 2009, ss.200
- XXXV. **Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Drama Dersinin Bireysel ve Akademik Kazanımlarına İlişkin Görüşleri**  
KAF HASIRCI Ö., Bulut M. S., İFLAZOĞLU SABAN A.  
13. Uluslararası Eğitimde Drama Ve Tiyatro Kongresi, Ankara, Türkiye, 21 - 23 Kasım 2008, ss.152
- XXXVI. **Yaratıcı Drama Dersine Yönelik Tutum Ve Sosyal Beceri Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Çukurova Üniversitesi Örneği**  
KAF HASIRCI Ö., Akıllı S.  
13. Uluslararası Eğitimde Drama Ve Tiyatro Kongresi, Ankara, Türkiye, 21 - 23 Kasım 2008, ss.406-415
- XXXVII. **Öğretmen adaylarının uygulama okullarındaki sınıf öğretmenlerinin disiplin problemleriyle baş etme davranışlarına ilişkin algıları**  
SADIK F., Kaf Hasırcı Ö.  
International Conference on Educational Sciences, Magusa, Kıbrıs (Kktc), 23 - 25 Temmuz 2008, cilt.3, ss.1604-1615
- XXXVIII. **Okulöncesi Öğretmenlerinin Günlük Planlarının Eğitim Programının Boyutları Açısından İncelenmesi.**  
AKTAŞ ARNAS Y., DERETARLA GÜL E., KAF HASIRCI Ö.  
II. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 24 - 27 Ekim 2007
- XXXIX. **Öğrenme Stratejilerinin Öğretiminin Ve Ders İşlenişinde Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Tutumlarına Etkisi**  
DİKBAŞ Y., KAF HASIRCI Ö.  
16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007
- XL. **Algısal Öğrenme Stilleri Açısından İlköğretim 4. Sınıf Sosyal Bilgiler Öğretmen Kılavuz Kitabında Yer Alan Etkinlikler, Bu Etkinliklere İlişkin Öğretmen Uygulamaları ve Görüşlerinin İncelenmesi**  
Uğur N., KAF HASIRCI Ö.  
XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007, ss.25
- XLI. **Öğrenme Stratejilerinin Öğretiminin ve Ders İşlenişinde Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Tutumlarına Etkisi**  
Dikbaş Y., KAF HASIRCI Ö.  
XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007, ss.232-239
- XLII. **Pre-service teachers? and classroom discipline**  
SADIK F., Kaf Hasırcı Ö., Sadık S.  
Affective Education in Action, Adana, Türkiye, 28 - 30 Temmuz 2007, cilt.1, ss.262-289
- XLIII. **The Use of Learning Strategies of Student from Different Departments According to Their Learning Styles**  
KAF HASIRCI Ö., DİKBAŞ Y.  
European Affective Education Network, Affective Education In Action, Adana, Türkiye, 28 - 30 Haziran 2007, ss.228-242
- XLIV. **Pre-service Teachers' Perceptions of Misbehaviour**  
SADIK F., KAF Ö., SADIK KRUPKA S.  
European Affective Education Network: Affective Education In Action, Adana, Türkiye, 28 - 30 Haziran 2007, ss.262-289
- XLV. **Sosyal Bilgiler Dersinde Öğrenme Stratejilerinin Öğretiminin ve Kullanımının Akademik Başarıya,**



**Kalıcılığa ve Tutumlara Etkisi (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**

Dikbaş Y., KAF Ö.

3. Sosyal Bilimler Kongresi, Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Adana, Türkiye, 18 - 20 Haziran 2007

**XLVI. Sosyal Bilgiler Dersinde Öğrenme Stratejilerinin Öğretiminin ve Kullanımının Akademik Başarıya, Kalıcılığa ve Tutumlara Etkisi**

Dikbaş Y., KAF HASIRCI Ö.

3. Sosyal Bilimler Kongresi, Adana, Türkiye, 18 - 20 Haziran 2007

**XLVII. Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stillerine Göre Düzenledikleri Öğretimin Belirlenmesi (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**

KAF Ö., ÖZSEZER M. S.

15. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2006

**XLVIII. Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stillerine Göre Düzenledikleri Öğretimin Belirlenmesi**

KAF HASIRCI Ö., ÖZSEZER M. S.

XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2006, ss.534

**XLIX. İlköğretim 3. Sınıf Hayat Bilgisi Dersinde Görsel Öğrenme Stiline Göre Düzenlenen Öğretimin Öğrencilerin Akademik Başarı ve Kalıcılığa Etkisi**

KAF HASIRCI Ö., Türkoğlu A.

14. Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005, ss.230-237

## **Desteklenen Projeler**

KAF Ö., KARABÖRK T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İLKOKUL 1. SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ, 2018 - 2022

KAF Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stillerine Göre Öğrenme ve Ders Çalışma Alışkanlıkları, 2016 - 2019

KAF Ö., ÇETİN H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Social Values Perceptions Of Fourth Grade Primary School Students, 2017 - 2017

KAF Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Effects of Creative Drama Method on Students Attitude towards Social Studies Academic Achievement and Retention in Turkey, 2016 - 2016

KAF Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğrenme Stilleri ile Yaratıcı Drama Dersine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki, 2014 - 2015

## **Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler**

Eğitim Programları ve Öğretimi Derneği, Üye, 2010 - Devam Ediyor

Çağdaş Drama Derneği, Üye, 1996 - Devam Ediyor

## **Bilimsel Hakemlikler**

Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2016

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2015

Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2012

Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2011

Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dersisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2007

## **Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler**

Günay Bilaloğlu R., Aktaş Arnas Y., Tarım K., İflazoğlu Saban A., Kaf Ö., Özdemir Şimşek P., Özsezer M. S., Eti İ., Ördek S.,

Sarıbaş Ő., et al, 30. INTERNATIONAL CONGRESS ON CREATIVE DRAMA IN EDUCATION "ADAPTATION" , Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Adana, Türkiye, Ekim 2019

## **Metrikler**

Yayın: 84

Atıf (WoS): 13

Atıf (Scopus): 13

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

## **Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri**

2. Eğitim Bilimleri Kongresi, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 1995

## **Akademi Dışı Deneyim**

Universitat Duisburg Essen