

Doç.Dr. ÖZLEM KAF

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 322 338 6076](tel:+903223386076) Dahili: 38

E-posta: ozlemkaf@cu.edu.tr

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//ozlemkaf>

Posta Adresi: Çukurova Üniversitesi Eğitim Fak. İlköğretim Bölümü Sınıf Öğretmenliği Ana Bilim Dalı 01 330 Sarıçam Adana
Türkiye

Eğitim Bilgileri

Doktora, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, Türkiye 1999 - 2005

Yüksek Lisans, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, Türkiye 1995 - 1999

Lisans, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları Ve Öğretimi Anabilim Dalı,
Türkiye 1991 - 1995

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Yaratıcı Drama Liderliği/Eğitmenliği, Çağdaş Drama Derneği, 2013

Yaptığı Tezler

Doktora, İlköğretim 3. Sınıf Hayat Bilgisi Dersinde Görsel Öğrenme Stiline Göre Düzenlenen Öğretimin Öğrencilerin Akademik Başarı ve Kalıcılığına Etkisi., Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü , Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları Ve Öğretimi Anabilim Dalı, 2005

Yüksek Lisans, Hayat Bilgisi Dersinde Bazı Sosyal Becerilerin Kazandırılmasında Yaratıcı Drama Yönteminin Etkisi,
Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Eğitim Programları Ve Öğretimi, 1999

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Program Geliştirme, Eğitim Programları ve Öğretim, Öğretmen Eğitimi,
Eğitimde Yaratıcı Drama

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2007 - 2018

Öğretim Görevlisi Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2005 - 2007

Öğretim Görevlisi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2000 - 2005

Yönetilen Tezler

- KAF Ö., Yaratıcı Drama Yönteminin Öğrencilerin Öğrenme Stillerine Göre Sosyal Bilgiler Dersine Yönelik Tutumlarına, Akademik Başarılarına ve Kalıcılığa Etkisi, Yüksek Lisans, Ö.Uygungül(Öğrenci), 2016
- KAF Ö., Dördüncü sınıf öğrencilerinin toplumsal değer algılarının incelenmesi, Yüksek Lisans, H.Çetin(Öğrenci), 2016
- KAF Ö., Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimine İlişkin Tutum ve İnançlarının İncelenmesi, Yüksek Lisans, H.Akdemir(Öğrenci), 2014
- KAF Ö., İlköğretim Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri İle Bazı Derslerdeki Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, H.Toğrul(Öğrenci), 2014
- KAF Ö., İlköğretim Beşinci Sınıf Öğretmenlerinin Sahip Oldukları Baskın Öğrenme Stillerine Göre Sosyal Bilgiler Dersinde Kullandıkları Soru Türlerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, E.Beskisiz(Öğrenci), 2009
- KAF Ö., Beşinci Sınıf Öğretmenlerinin Sosyal Bilgiler Dersindeki Öğretme Stillerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, S.Altay(Öğrenci), 2009
- KAF Ö., İlköğretim 6. ve 7. sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programının Ölçme ve Değerlendirme Ögesinin Öğretmen Görüşleri Açısından İncelenmesi, Yüksek Lisans, S.Algan(Öğrenci), 2008
- KAF Ö., Algısal Öğrenme Stilleri Açısından İlköğretim Dördüncü Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarının ve Öğretmen Uygulamalarının İncelenmesi, Yüksek Lisans, N.Uğur(Öğrenci), 2008
- KAF Ö., Öğrenme Stratejilerinin Öğretiminin ve Ders İşlenişinde Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Tutumlarına Etkisi, Yüksek Lisans, Y.Dikbaş(Öğrenci), 2008

Jüri Üyelikleri

- Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, Eylül, 2011
- Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, Aralık, 2010
- Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, Eylül, 2008
- Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, Haziran, 2008
- Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, Haziran, 2006

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Investigation of Primary School Textbooks and Cognitive Structures of Students in the Context of Thinking Skills Concepts**
Erbagci N., KAF Ö.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.45, ss.383-399, 2020 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. The Effectiveness of Psycho-educational School-based Child Sexual Abuse Prevention Training Program on Turkish Elementary Students**
Cecen-Erogul A. R. , Hasirci O. K.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.13, ss.725-729, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. The Effects of Creative Drama Method on Students' Attitude towards Social Studies With Respect to Learning Styles**
Yilmaz O. U. , KAF Ö.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.48, ss.1340-1366, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

- II. **Öğretmen Adaylarının Sosyal Bilgilerde Yaratıcı Drama DersineYönelik Tutumları ve Sürece İlişkin Görüşleri**
KAF Ö.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, ss.931-947, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- III. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yaratıcı Drama ve Müze**
KAF Ö.
Yaratıcı Drama Dergisi, cilt.12, ss.137-146, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Effects of Creative Drama Method on Students? Attitude towards Social Studies, Academic Achievement and Retention in Turkey**
KAF Ö., Uygungül Yılmaz Ö.
European Journal of Educational Research, cilt.6, ss.289-298, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Social values perceptions of fourth grade primary school students.**
Çetin H., KAF Ö.
European Scientific Journal, cilt.13, ss.88-96, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Öğretim Elemanı ve Öğretmen Adaylarının Topluma Hizmet Uygulamaları Dersine Yönelik Görüşlerinin Demokratik Vatandaşlık Eğitimi Bağlamında İncelenmesi**
KAF HASIRCI Ö., SARI M.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.3, ss.25-42, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Öğretmenlerin öğrenme stillerinin sosyal bilgiler dersi öğretim stillerine etkisi**
BULUT M. S. , KAF HASIRCI Ö.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.2, ss.31-45, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Sınıf öğretmenlerinin yansıtıcı düşünme eğilimlerinin incelenmesi**
KAF HASIRCI Ö., SADIK F.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.20, ss.195-210, 2011 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- IX. **Öğrenme stratejileri öğretiminin ve ders işlenişinde kullanımının öğrencilerin akademik başarılarına ve tutumlarına etkisi**
Dikbaş Y., KAF HASIRCI Ö.
AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ KIRŞEHİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.9, ss.69-76, 2008 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- X. **Öğretmen adaylarının yaratıcı drama dersinin bireysel ve akademik kazanımlarına ilişkin görüşleri**
KAF HASIRCI Ö., BULUT M. S. , İFLAZOĞLU SABAN A.
Yaratıcı Drama Dergisi, cilt.3, ss.63-87, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Öğretmen adaylarının öğrenme stillerinin öğretim stillerine etkisi**
KAF HASIRCI Ö., Bulut M. S.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.3, ss.43-49, 2007 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XII. **Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri: Çukurova Üniversitesi Örneği**
KAF HASIRCI Ö.
Eğitimde Kuram ve Uygulama Dergisi, cilt.2, ss.15-25, 2006 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XIII. **Görsel öğrenme stillerine göre düzenlenen öğretimin akademik başarı ve kalıcılığa etkisi**
KAF HASIRCI Ö.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.14, ss.299-314, 2005 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XIV. **Hayat bilgisi dersinde bazı sosyal becerilerin kazandırılmasında yaratıcı drama yönteminin etkisi**
KAF Ö.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.6, ss.173-184, 2000 (Hakemli Üniversite Dergisi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Amaç, Ders Ve Yöntem Olarak Yaratıcı Drama**

- KAF Ö.
Çocuk ve Drama, Aktaş Arnas, Y. , Editör, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, Erzurum, ss.1-18, 2019
- II. **Views of Prospective Teachers on the Leadership Qualities of Teachers**
ÖZSEZER M. S. , KAF Ö.
Current Advances in Education, Emin Atasoy, Recep Efe, Iwona Jazdzewska, Hülya Yaldir, Editör, St. Kliment Ohridski University Press, Sofia, ss.1, 2016
- III. **Öğretimin Yönetimi**
KAF Ö.
Okul Öncesinde Sınıf Yönetimi, Aktaş Arnas, Y. Sadık, F. , Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.87-101, 2016
- IV. **Yaratıcı Drama: Bir Sanat, Bir Sosyalleştirme Etkinliği ve Bir Öğrenme Yolu**
KAF Ö.
Yaratıcı Drama Sınıf İçinde ve Dışında, Şimşek, P. , Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.2-21, 2016
- V. **Erken Çocuklukta Drama (uluslararası 14. drama seminer kitabı)**
AKTAŞ ARNAS Y., KAF HASIRCI Ö.
Natürel Yayınevi, Adana, 2010
- VI. **Hayat Bilgisi Öğretiminde Yaratıcı Drama**
KAF HASIRCI Ö.
Hayat Bilgisi Öğretimi, Tay, B., Editör, Maya Akademi, Ankara, ss.263-274, 2009
- VII. **Eğitim Etkinliklerinin Planlanması ve Uygulanması**
KAF HASIRCI Ö.
Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi, Aktaş Arnas, Y., Sadık, F. , Editör, Kök Yayıncılık, Ankara, ss.136-160, 2008

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Yaratıcı Drama Liderliği/Eğitmenliği Programı Katılımcılarının Sosyal Uyuma İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
KAF Ö., ETİ İ.
30. Uluslararası Eğitimde Yaratıcı Drama Kongresi, Adana, Türkiye, 24 - 27 Ekim 2019, ss.150-151
- II. **Sosyal Bilgiler Öğretim Programı Üzerine Hazırlanmış Bilimsel Çalışmaların İncelenmesi**
KAF Ö., Erdem E.
7. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI-EPOK 2019), Ankara, Türkiye, 9 - 12 Ekim 2019, ss.25-26
- III. **İlkokul (1-4. Sınıf) Matematik Dersi Öğretim Programı İle İlgili Çalışmaların Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
KAF Ö., Türkmenoğlu M.
7. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI-EPOK 2019), Ankara, Türkiye, 9 - 12 Ekim 2019, ss.41-42
- IV. **Hayat Bilgisi Öğretim Programları İle İlgili Yapılan Çalışmaların Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
KAF Ö., Çakmak N.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2019, ss.64-65
- V. **Öğretmen Adaylarının Kültürel Sermaye Düzeylerinin İncelenmesi**
KAF Ö., CANBAZOĞLU H. B. , Ülker M.
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (EPOK/ICCI-2018), Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.751-754
- VI. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ KÜLTÜREL SERMAYE DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ**
KAF Ö., CANBAZOĞLU H. B. , ÜLKER M.
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (EPOK/ICCI-2018), Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.1
- VII. **İlkokul 3. Sınıf Hayat Bilgisi Ders Kitabının Değerler Açısından İncelenmesi**
KAF Ö., Ülker M.

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.1147-1149
- VIII. **Fen Bilimleri Öğretim Programları Üzerine Yapılan Çalışmaların Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi: 2004-2017 Yılları**
Çetin G., KAF Ö.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.634-635
- IX. **Grup Çalışmasının Farklı Öğrenme Stillerine Sahip Öğretmen Adaylarına Yansımaları**
TARIM K., KAF Ö.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.101
- X. **Sınıf Öğretmenlerinin Öğretim Stilleri İle Liderlik Yönelimleri Arasındaki İlişki**
KAF Ö.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.161-162
- XI. **Grup Çalışmasının Farklı Öğrenme Stillerine Sahip Öğretmen Adaylarına Yansımaları**
TARIM K., KAF Ö.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.100
- XII. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yaratıcı Drama Ve Müze**
KAF Ö.
27. Uluslararası Eğitimde Yaratıcı Drama Kongresi, Bursa, Türkiye, 2 - 05 Mart 2017, ss.121
- XIII. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlerin Liderlik Özellikleri İle İlgili Görüşleri**
KAF Ö., ÖZSEZER M. S.
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.108
- XIV. **Effect of Creative Drama Method on Students? Attitude towards Social Studies, Academic Achievement and Retention According to Learning Styles**
KAF Ö., Gözük Ö.
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.422
- XV. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlerin Liderlik Özellikleri İle İlgili Görüşleri**
KAF Ö., ÖZSEZER M. S.
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.108
- XVI. **Views of prospective teachers about the leadership qualities of teachers**
ÖZSEZER M. S., KAF Ö.
The Third International Congress on Curriculum and Instruction: Curriculum Studies in Higher Education, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.1
- XVII. **Views of prospective teachers about the leadership qualities of teachers**
ÖZSEZER M. S., KAF Ö.
The Third International Congress on Curriculum and Instruction: Curriculum Studies in Higher Education, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.1
- XVIII. **İlköğretim Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri İle Bazı Derslerdeki Akademik Başarılarının İncelenmesi**
TOĞRUL H., KAF HASIRCI Ö.
3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014, ss.60
- XIX. **Kadın Öğretmen Adaylarında Toplumda Kadına Yönelik Ayrımcılığa İlişkin Farkındalık Çalışması**
ŞAHİN S., KAF HASIRCI Ö.
23. Uluslararası Eğitimde Drama Kongresi, Ankara, Türkiye, 13 - 17 Kasım 2013, ss.62
- XX. **Sınıf Öğretmenlerinin Çok Kültürlülük Tutumları İle Düşünme Stilleri Arasındaki İlişki**
KAF HASIRCI Ö., Gözük Ö.
2. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Eylül 2012, ss.294-295
- XXI. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stilleri İle Eleştirel Düşünme Eğilimleri Arasındaki İlişki**
KAF HASIRCI Ö.
3. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 12 - 15 Eylül 2012, ss.269-270
- XXII. **Öğretmenlerin Öğrenme Stillerinin Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Stillerine Etkisi**
Bulut M. S., KAF HASIRCI Ö.
1. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011, ss.561-562

- XXIII. **Topluma Hizmet Uygulamaları Dersinin Demokratik Vatandaşlık Eğitimi Bağlamında Değerlendirilmesi**
KAF HASIRCI Ö., SARI M.
1. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 Ekim - 08 Kasım 2011, ss.593-594
- XXIV. **Beşinci Sınıf Öğretmenlerinin Sosyal Bilgiler Dersindeki Öğretme Stillerinin İncelenmesi**
Altay S., KAF HASIRCI Ö.
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Burdur, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2011, ss.485
- XXV. **Öğretmenlerin öğrenme stillerine göre sordukları soru türleri ve bilişsel düzeylerinin incelenmesi**
Beskisiz E., KAF HASIRCI Ö.
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Burdur, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2011, ss.437
- XXVI. **İlköğretim 4. ve 5. sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Proje ve Performans Görevlerine İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**
KAF HASIRCI Ö., Bolat Y.
1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2010, ss.96-97
- XXVII. **Sınıf öğretmenlerinin yansıtıcı düşünme eğilimlerinin belirlenmesi**
KAF HASIRCI Ö., SADIK F.
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009, cilt.1, ss.451
- XXVIII. **Sınıf öğretmenlerinin yansıtıcı düşünme eğilimlerinin belirlenmesi**
KAF HASIRCI Ö., SADIK F.
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009, cilt.1, ss.451
- XXIX. **An Evaluation of the Effectiveness of School-Based Sexual Abuse Prevention Programme for Turkish Primary School Students**
Çeçen-Eroğul A. R. , KAF HASIRCI Ö.
XIV European Conference on Developmental Psychology, Vilnius, Litvanya, 18 - 22 Ağustos 2009, ss.200
- XXX. **Yaratıcı Drama Dersine Yönelik Tutum Ve Sosyal Beceri Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Çukurova Üniversitesi Örneği**
KAF HASIRCI Ö., Akıllı S.
13. Uluslararası Eğitimde Drama Ve Tiyatro Kongresi, Ankara, Türkiye, 21 - 23 Kasım 2008, ss.406-415
- XXXI. **Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Drama Dersinin Bireysel ve Akademik Kazanımlarına İlişkin Görüşleri**
KAF HASIRCI Ö., Bulut M. S. , İFLAZOĞLU SABAN A.
13. Uluslararası Eğitimde Drama Ve Tiyatro Kongresi, Ankara, Türkiye, 21 - 23 Kasım 2008, ss.152
- XXXII. **Öğretmen adaylarının uygulama okullarındaki sınıf öğretmenlerinin disiplin problemleriyle baş etme davranışlarına ilişkin algıları**
SADIK F., Kaf Hasırcı Ö.
International Conference on Educational Sciences, Magusa, Kıbrıs (Kkct), 23 - 25 Temmuz 2008, cilt.3, ss.1604-1615
- XXXIII. **Öğretmen adaylarının uygulama okullarındaki sınıf öğretmenlerinin disiplin problemleriyle baş etme davranışlarına ilişkin algıları**
SADIK F., Kaf Hasırcı Ö.
International Conference on Educational Sciences, Magusa, Kıbrıs (Kkct), 23 - 25 Temmuz 2008, cilt.3, ss.1604-1615
- XXXIV. **Okulöncesi Öğretmenlerinin Günlük Planlarının Eğitim Programının Boyutları Açısından İncelenmesi.**
AKTAŞ ARNAS Y., DERETARLA GÜL E., KAF HASIRCI Ö.
II. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 24 - 27 Ekim 2007
- XXXV. **Öğrenme Stratejilerinin Öğretiminin ve Ders İşlenişinde Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Tutumlarına Etkisi**
Dikbaş Y., KAF HASIRCI Ö.
XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007, ss.232-239
- XXXVI. **Algısal Öğrenme Stilleri Açısından İlköğretim 4. Sınıf Sosyal Bilgiler Öğretmen Kılavuz Kitabında Yer Alan Etkinlikler, Bu Etkinliklere İlişkin Öğretmen Uygulamaları ve Görüşlerinin İncelenmesi**
Uğur N., KAF HASIRCI Ö.

- XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007, ss.25
- XXXVII. **Pre-service teachers? and classroom discipline**
SADIK F., KAF HASIRCI Ö., Sadık S.
Affective Education in Action, Adana, Türkiye, 28 - 30 Temmuz 2007, cilt.1, ss.262-289
- XXXVIII. **Pre-service teachers? and classroom discipline**
SADIK F., Kaf Hasırcı Ö., Sadık S.
Affective Education in Action, Adana, Türkiye, 28 - 30 Temmuz 2007, cilt.1, ss.262-289
- XXXIX. **The Use of Learning Strategies of Student from Different Departments According to Their Learning Styles**
KAF HASIRCI Ö., DİKBAŞ Y.
European Affective Education Network, Affectice Education In Action, Adana, Türkiye, 28 - 30 Haziran 2007, ss.228-242
- XL. **Sosyal Bilgiler Dersinde Öğrenme Stratejilerinin Öğretiminin ve Kullanımının Akademik Başarıya, Kalıcılığa ve Tutumlara Etkisi**
Dikbaş Y., KAF HASIRCI Ö.
3. Sosyal Bilimler Kongresi, Adana, Türkiye, 18 - 20 Haziran 2007
- XLI. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stillere Göre Düzenledikleri Öğretimin Belirlenmesi**
KAF HASIRCI Ö., ÖZSEZER M. S.
XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2006, ss.534
- XLII. **İlköğretim 3. Sınıf Hayat Bilgisi Dersinde Görsel Öğrenme Stiline Göre Düzenlenen Öğretimin Öğrencilerin Akademik Başarı ve Kalıcılığa Etkisi**
KAF HASIRCI Ö., Türkoğlu A.
14.Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005, ss.230-237

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Eğitim Programları ve Öğretimi Derneği, Üye, 2010 - Devam Ediyor
Çağdaş Drama Derneği, Üye, 1996 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2016
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2015
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2012
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2011
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dersisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2007

Davetli Kongre ve Sempozyum Faaliyetleri

2. Eğitim Bilimleri Kongresi, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 1995

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):5
h-indeksi (WOS):1