

Prof. ÖZLEM KAF

Personal Information

Office Phone: [+90 322 338 6076](tel:+903223386076) Extension: 38

Email: ozlemkaf@cu.edu.tr

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//ozlemkaf>

Address: Çukurova Üniversitesi Eğitim Fak. İlköğretim Bölümü Sınıf Öğretmenliği Ana Bilim Dalı 01 330 Sarıçam Adana Türkiye

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-1955-2986

Publons / Web Of Science ResearcherID: J-2125-2018

Yoksis Researcher ID: 114770

Education Information

Doctorate, Cukurova University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, Turkey 1999 - 2005

Postgraduate, Cukurova University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, Turkey 1995 - 1999

Undergraduate, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları Ve Öğretimi Anabilim Dalı, Turkey 1991 - 1995

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Certificates, Courses and Trainings

Personal Evolution, Yaratıcı Drama Liderliği/Eğitmenliği, Çağdaş Drama Derneği, 2013

Dissertations

Doctorate, İlköğretim 3. Sınıf Hayat Bilgisi Dersinde Görsel Öğrenme Stiline Göre Düzenlenen Öğretimin Öğrencilerin Akademik Başarı ve Kalıcılığına Etkisi, Cukurova University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları Ve Öğretimi Anabilim Dalı, 2005

Postgraduate, Hayat Bilgisi Dersinde Bazı Sosyal Becerilerin Kazandırılmasında Yaratıcı Drama Yönteminin Etkisi, Cukurova University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Eğitim Programları Ve Öğretimi, 1999

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Curriculum Development, Curriculum Development and Teaching Methods, Teacher Training, Creative Drama in Education

Academic Titles / Tasks

Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2024 - Continues
Associate Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2021 - 2024
Lecturer PhD, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2005 - 2007
Lecturer, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2000 - 2005

Academic and Administrative Experience

Head of Department, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2022 - Continues

Courses

Drama in Education, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Drama in primary school education, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Measurement and Evaluation , Undergraduate, 2019 - 2020
Drama, Undergraduate, 2019 - 2020

Advising Theses

Kaf Ö., İlkokul 4. sınıf insan hakları yurttaşlık ve demokrasi ders kitabının farklılıklara saygı değeri bakımından incelenmesi, Postgraduate, E.İÇTÜZER(Student), 2022
Kaf Ö., İlkokul 1. sınıf hayat bilgisi dersi öğretim programının öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi, Postgraduate, T.KARABÖRK(Student), 2020
Kaf Ö., Sınıf öğretmenlerinin öğrenci direnç davranış algıları ile sınıf içi iletişim becerileri arasındaki ilişki, Postgraduate, S.ALĞAN(Student), 2020
Kaf Ö., Yaratıcı Drama Yönteminin Öğrencilerin Öğrenme Stillere Göre Sosyal Bilgiler Dersine Yönelik Tutumlarına, Akademik Başarılarına ve Kalıcılığa Etkisi, Postgraduate, Ö.Uygungül(Student), 2016
Kaf Ö., Dördüncü sınıf öğrencilerinin toplumsal değer algılarının incelenmesi, Postgraduate, H.Çetin(Student), 2016
Kaf Ö., Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimine İlişkin Tutum ve İnançlarının İncelenmesi, Postgraduate, H.Akdemir(Student), 2014
Kaf Ö., İlköğretim Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri İle Bazı Derslerdeki Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Postgraduate, H.Toğrul(Student), 2014
Kaf Ö., Beşinci Sınıf Öğretmenlerinin Sosyal Bilgiler Dersindeki Öğretme Stillerinin İncelenmesi, Postgraduate, S.Altay(Student), 2009
Kaf Ö., İlköğretim Beşinci Sınıf Öğretmenlerinin Sahip Oldukları Baskın Öğrenme Stillere Göre Sosyal Bilgiler Dersinde Kullandıkları Soru Türlerinin İncelenmesi, Postgraduate, E.Beskisiz(Student), 2009
Kaf Ö., Öğrenme Stratejilerinin Öğretiminin ve Ders İşlenişinde Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Tutumlarına Etkisi, Postgraduate, Y.Dikbaş(Student), 2008
Kaf Ö., İlköğretim 6. ve 7. sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programının Ölçme ve Değerlendirme Öğesinin Öğretmen Görüşleri Açısından İncelenmesi, Postgraduate, S.Algan(Student), 2008
Kaf Ö., Algısal Öğrenme Stilleri Açısından İlköğretim Dördüncü Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarının ve Öğretmen Uygulamalarının İncelenmesi, Postgraduate, N.Uğur(Student), 2008

Jury Memberships

Doctorate, Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, September, 2011
Doctorate, Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, December, 2010
Post Graduate, Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, September, 2008
Post Graduate, Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, June, 2008

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Investigation of Primary School Textbooks and Cognitive Structures of Students in the Context of Thinking Skills Concepts**
Erbagci N., KAF Ö.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.45, no.204, pp.383-399, 2020 (SSCI)
- II. **The Effectiveness of Psycho-educational School-based Child Sexual Abuse Prevention Training Program on Turkish Elementary Students**
Cecen-Erogul A. R., Hasirci O. K.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.13, no.2, pp.725-729, 2013 (SSCI)
- III. **Sınıf öğretmenlerinin yansıtıcı düşünme eğilimlerinin incelenmesi**
KAF HASIRCI Ö., SADIK F.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.20, no.2, pp.195-210, 2011 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **İlkokul Öğrencilerine Yönelik Günlük Yaşam Durumlarında Karar Verme Becerileri Dereceli Puanlama Anahtarı Geliştirme Çalışması**
ERBAĞCI N., KAF Ö.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **An Investigation of The Human Rights, Citizenship And Democracy Textbook in Terms of Respect for Differences**
İÇTÜZER ŞENER E., KAF Ö.
Türk Akademik Yayınlar Dergisi, vol.8, no.1, pp.29-63, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Transformative impact: A meta-analysis of authentic learning activities on course attitudes**
Erdem E., Kaf Ö.
African Educational Research Journal, vol.11, no.4, pp.608-615, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Effect of Learning Styles on Academic Achievement: A MetaAnalysis**
Erdem E., KAF Ö.
Türk Akademik Yayınlar Dergisi, vol.7, no.1, pp.26-43, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Velilerin Sınıf Öğretmenlerine Yönelik Metaforik Algıları**
Erdem E., KAF Ö.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.21, no.82, pp.480-494, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Covid-19 salgın sürecinin öğrencilerin akademik ve sosyal davranışlarına yansımalarıyla ilgili öğretmen görüşleri**
İncetaş F., KAF Ö.
Ulusal Eğitim Dergisi, vol.2, no.1, pp.156-175, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimine İlişkin İnanç ve Tutumları**
AKDEMİR H., KAF Ö.
International Journal of Active Learning, vol.6, no.1, pp.1-13, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Yaratıcı Drama Eğitimliği/Liderliği Programı Katılımcılarının Sosyal Uyuma İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
ETİ İ., KAF Ö.
Yaratıcı Drama Dergisi, vol.15, no.1, pp.62-72, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı İle İlgili Yapılan Çalışmaların Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ÇAKMAK N., KAF Ö.

Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.11, no.1, pp.103-115, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

- X. **The Effects of Creative Drama Method on Students' Attitude towards Social Studies With Respect to Learning Styles**
Yılmaz O. U., KAF Ö.
ÇUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.48, no.2, pp.1340-1366, 2019 (ESCI)
- XI. **Öğretmen Adaylarının Sosyal Bilgilerde Yaratıcı Drama Dersine Yönelik Tutumları ve Sürece İlişkin Görüşleri**
KAF Ö.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.3, pp.931-947, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yaratıcı Drama ve Müze**
KAF Ö.
Yaratıcı Drama Dergisi, vol.12, no.2, pp.137-146, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Social values perceptions of fourth grade primary school students**
ÇETİN H., KAF Ö.
EUROPEAN SCIENTIFIC JOURNAL, vol.13, no.19, pp.88-96, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Effects of Creative Drama Method on Students? Attitude towards Social Studies, Academic Achievement and Retention in Turkey**
KAF Ö., Uygungül Yılmaz Ö.
European Journal of Educational Research, vol.6, no.3, pp.289-298, 2017 (Scopus)
- XV. **Öğretim Elemanı ve Öğretmen Adaylarının Topluma Hizmet Uygulamaları Dersine Yönelik Görüşlerinin Demokratik Vatandaşlık Eğitimi Bağlamında İncelenmesi**
KAF HASIRCI Ö., SARI M.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, vol.3, no.5, pp.25-42, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Öğretmenlerin öğrenme stillerinin sosyal bilgiler dersi öğretim stillerine etkisi**
BULUT M. S., KAF HASIRCI Ö.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, vol.2, no.3, pp.31-45, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Öğrenme Stratejileri Öğretiminin Ve Ders İşlenişinde Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarılarına Ve Tutumlarına Etkisi**
Dikbaş Y., KAF Ö.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.9, no.2, pp.69-76, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Öğretmen adaylarının yaratıcı drama dersinin bireysel ve akademik kazanımlarına ilişkin görüşleri**
KAF Ö., ÖZSEZER M. S., İFLAZOĞLU SABAN A.
Yaratıcı Drama Dergisi, vol.3, no.6, pp.63-87, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Öğretmen adaylarının öğrenme stillerinin öğretim stillerine etkisi**
KAF HASIRCI Ö., Bulut M. S.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.3, no.33, pp.43-49, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri: Çukurova Üniversitesi Örneği**
KAF HASIRCI Ö.
Eğitimde Kuram ve Uygulama Dergisi, vol.2, no.1, pp.15-25, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Görsel öğrenme stillerine göre düzenlenen öğretimin akademik başarı ve kalıcılığa etkisi**
KAF HASIRCI Ö.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.14, no.2, pp.299-314, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Hayat bilgisi dersinde bazı sosyal becerilerin kazandırılmasında yaratıcı drama yönteminin etkisi**
KAF Ö.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.6, no.6, pp.173-184, 2000 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **30. ULUSLARARASI EĞİTİMDE YARATICI DRAMA KONGRESİ"UYUM"**
Kaf Ö. (Editor), Adıgüzel Ö. (Editor), Canbazoglu H. B. (Editor), Sarıbaş Ş. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2021
- II. **İşbirliğine Dayalı Öğrenme Yönteminin Farklı Öğrenme Stillerine Sahip Öğretmen Adaylarına Yansımaları**
KAF Ö., TARIM K.
in: Prof.Dr. Adil Türkoğlu'na Armağan- Eğitimde Bitmeyen Yolculuk, Ahmet Doğanay, Fatma Sadık, Editor, Anı Yayıncılık, Adana, pp.349-362, 2021
- III. **Sınıf Öğretmenlerinin İletişim Becerilerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ALĞAN S., KAF Ö.
in: Prof.Dr. Adil Türkoğlu'na Armağan-Eğitimde Bitmeyen Yolculuk, Ahmet Doğanay, Fatma Sadık, Editor, Anı Yayıncılık, Adana, pp.523-536, 2021
- IV. **Amaç, Ders Ve Yöntem Olarak Yaratıcı Drama**
KAF Ö.
in: Çocuk ve Drama, Aktaş Arnas, Y. , Editor, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, Erzurum, pp.1-18, 2019
- V. **Öğretimin Yönetimi**
KAF Ö.
in: Okul Öncesinde Sınıf Yönetimi, Aktaş Arnas, Y. Sadık, F. , Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.87-101, 2016
- VI. **Yaratıcı Drama: Bir Sanat, Bir Sosyalleştirme Etkinliği ve Bir Öğrenme Yolu**
KAF Ö., KIR E., AKTAŞ ARNAS Y., ETİ İ., ÖZTÜRK A., AYKAÇ N.
in: Yaratıcı Drama Sınıf İçinde ve Dışında, Pınar Özdemir Şimşek, Editor, Nobel, Ankara, pp.2-21, 2016
- VII. **Views of Prospective Teachers on the Leadership Qualities of Teachers**
ÖZSEZER M. S., KAF Ö.
in: Current Advances in Education, Emin Atasoy, Recep Efe, Iwona Jazdzewska, Hülya Yaldır, Editor, St. Kliment Ohridski University Press, Sofija, pp.172-180, 2016
- VIII. **Erken Çocuklukta Drama (uluslararası 14. drama seminer kitabı)**
AKTAŞ ARNAS Y., KAF HASIRCI Ö.
Natürel Yayınevi, Adana, 2010
- IX. **Hayat Bilgisi Öğretiminde Yaratıcı Drama**
TAY B., ŞİMŞEK S., NALÇACI A., ÇAYCI B., DEVECİ H., KAF Ö.
in: Hayat bilgisi öğretimi, Bayram Tay, Editor, Maya Akademi, Ankara, pp.263-274, 2009
- X. **Eğitim Etkinliklerinin Planlanması ve Uygulanması**
KAF HASIRCI Ö.
in: Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi, Aktaş Arnas, Y., Sadık, F. , Editor, Kök Yayıncılık, Ankara, pp.136-160, 2008

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **İlkokul (1-4.) Sınıf Beden Eğitimi Dersi Öğretim Programı İle İlgili Yapılan Çalışmaların Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Demirhan M., KAF Ö.
BİLTEK-V International Symposium on Current Developments In Science, Technology and Social Sciences, Malatya, Turkey, 3 - 05 December 2021
- II. **Yaratıcı Drama Liderliği/Eğitmenliği Programı Katılımcılarının Sosyal Uyuma İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
KAF Ö., ETİ İ.
30. Uluslararası Eğitimde Yaratıcı Drama Kongresi, Adana, Turkey, 24 - 27 October 2019, pp.150-151
- III. **Öğretmen Adaylarının Kültürel Sermaye Yeterlikleri İle Yaratıcı Drama Dersine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki**

KAF Ö., ÜLKER M.

30. Uluslararası Eğitimde Yaratıcı Drama Kongresi, 24 - 26 October 2019

- IV. **İlkokul (1-4. Sınıf) Matematik Dersi Öğretim Programı İle İlgili Çalışmaların Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
KAF Ö., Türkmenoğlu M.
7. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI-EPOK 2019), Ankara, Turkey, 9 - 12 October 2019, pp.41-42
- V. **Sosyal Bilgiler Öğretim Programı Üzerine Hazırlanmış Bilimsel Çalışmaların İncelenmesi**
KAF Ö., Erdem E.
7. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI-EPOK 2019), Ankara, Turkey, 9 - 12 October 2019, pp.25-26
- VI. **Hayat Bilgisi Öğretim Programları İle İlgili Yapılan Çalışmaların Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
KAF Ö., Çakmak N.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2019, pp.64-65
- VII. **Öğretmen Adaylarının Kültürel Sermaye Düzeylerinin İncelenmesi**
KAF Ö., CANBAZOĞLU H. B., Ülker M.
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (EPOK/ICCI-2018), Kars, Turkey, 11 - 13 October 2018, pp.751-754
- VIII. **Prospective Teachers' Approaches to Learning and Study According to Learning Styles**
KAF Ö.
Universal Academic Cluster International Spring Conference, 11 - 13 May 2018, pp.25
- IX. **İlkokul 3. Sınıf Hayat Bilgisi Ders Kitabının Değerler Açısından İncelenmesi**
KAF Ö., Ülker M.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.1147-1149
- X. **Fen Bilimleri Öğretim Programları Üzerine Yapılan Çalışmaların Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi: 2004-2017 Yılları**
Çetin G., KAF Ö.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018, pp.634-635
- XI. **Sınıf Öğretmenlerinin Öğretim Stilleri İle Liderlik Yönelimleri Arasındaki İlişki**
KAF Ö.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017, pp.161-162
- XII. **Grup Çalışmasının Farklı Öğrenme Stillere Sahip Öğretmen Adaylarına Yansımaları**
TARIM K., KAF Ö.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017, pp.100
- XIII. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yaratıcı Drama ve Müze (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**
KAF Ö.
27. Uluslararası Eğitimde Yaratıcı Drama Kongresi, 2 - 05 March 2017
- XIV. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yaratıcı Drama Ve Müze**
KAF Ö.
27. Uluslararası Eğitimde Yaratıcı Drama Kongresi, Bursa, Turkey, 2 - 05 March 2017, pp.121
- XV. **Effects of Creative Drama Method on Students Attitude towards Social Studies Academic Achievement and Retention in Turkey (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**
KAF Ö., Gözük Ö.
Business, Economics, and Social Science Humanities- BESSH-2016, Bangkok, Thailand, 19 - 20 January 2016
- XVI. **Effect of Creative Drama Method on Students? Attitude towards Social Studies, Academic Achievement and Retention According to Learning Styles**
KAF Ö., Gözük Ö.
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, pp.422

- XVII. **Views of prospective teachers about the leadership qualities of teachers (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra kitap bölümü olarak yayınlanmıştır)**
KAF HASIRCI Ö., ÖZSEZER M. S.
The Third International Congress on Curriculum and Instruction: Curriculum Studies in Higher Education, 22 - 24 October 2015
- XVIII. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlerin Liderlik Özellikleri İle İlgili Görüşleri**
KAF Ö., ÖZSEZER M. S.
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, pp.108
- XIX. **Views of Prospective Teachers about the Leadership Qualities of Teachers (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra araştırma kitabında makale olarak yayınlanmıştır)**
KAF Ö., ÖZSEZER M. S.
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015
- XX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğrenme Stilleri İle Yaratıcı Drama Dersine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki**
KAF Ö.
V. Avrupa Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmaları Konferansı, 9 - 14 September 2014
- XXI. **İlköğretim Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri İle Bazı Derslerdeki Akademik Başarılarının İncelenmesi**
TOĞRUL H., KAF HASIRCI Ö.
3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi, Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2014, pp.60
- XXII. **Kadın Öğretmen Adaylarında Toplumda Kadına Yönelik Ayrımcılığa İlişkin Farkındalık Çalışması**
ŞAHİN S., KAF HASIRCI Ö.
23. Uluslararası Eğitimde Drama Kongresi, Ankara, Turkey, 13 - 17 November 2013, pp.62
- XXIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Çok Kültürlülük Tutumları İle Düşünme Stilleri Arasındaki İlişki**
KAF HASIRCI Ö., GÖZÜK Ö.
2. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi, Bolu, Turkey, 27 - 29 September 2012, pp.294-295
- XXIV. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stilleri İle Eleştirel Düşünme Eğilimleri Arasındaki İlişki**
KAF HASIRCI Ö.
3. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 12 - 15 September 2012, pp.269-270
- XXV. **Öğretmenlerin Öğrenme Stillerinin Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Stillerine Etkisi (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**
ÖZSEZER M. S., KAF Ö.
1. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011, pp.561-562
- XXVI. **Öğretmenlerin Öğrenme Stillerinin Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Stillerine Etkisi (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**
ÖZSEZER M. S., KAF Ö.
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 5 - 08 October 2011
- XXVII. **Topluma Hizmet Uygulamaları Dersinin Demokratik Vatandaşlık Eğitimi Bağlamında Değerlendirilmesi (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**
KAF Ö., SARI M.
1. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011, pp.593-595
- XXVIII. **Topluma Hizmet Uygulamaları Dersinin Demokratik Vatandaşlık Eğitimi Bağlamında Değerlendirilmesi**
KAF HASIRCI Ö., SARI M.
1. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 October - 08 November 2011, pp.593-594
- XXIX. **Öğretmenlerin Öğrenme Stillerinin Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Stillerine Etkisi**
Bulut M. S., KAF HASIRCI Ö.
1. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011, pp.561-562
- XXX. **Öğretmenlerin öğrenme stillerine göre sordukları soru türleri ve bilişsel düzeylerinin incelenmesi**
Beskisiz E., KAF HASIRCI Ö.

20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Burdur, Turkey, 8 - 10 September 2011, pp.437
- XXXI. **Beşinci Sınıf Öğretmenlerinin Sosyal Bilgiler Dersindeki Öğretme Stilllerinin İncelenmesi**
Altay S., KAF HASIRCI Ö.
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Burdur, Turkey, 8 - 10 September 2011, pp.485
- XXXII. **İlköğretim 4. ve 5. sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Proje ve Performans Görevlerine İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**
KAF HASIRCI Ö., Bolat Y.
1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir, Turkey, 13 - 15 May 2010, pp.96-97
- XXXIII. **Sınıf öğretmenlerinin yansıtıcı düşünme eğilimlerinin belirlenmesi**
KAF HASIRCI Ö., SADIK F.
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Turkey, 1 - 03 October 2009, vol.1, pp.451
- XXXIV. **An Evaluation of the Effectiveness of School-Based Sexual Abuse Prevention Programme for Turkish Primary School Students**
Çeçen-Eroğul A. R., KAF HASIRCI Ö.
XIV European Conference on Developmental Psychology, Vilnius, Lithuania, 18 - 22 August 2009, pp.200
- XXXV. **Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Drama Dersinin Bireysel ve Akademik Kazanımlarına İlişkin Görüşleri**
KAF HASIRCI Ö., Bulut M. S., İFLAZOĞLU SABAN A.
13. Uluslararası Eğitimde Drama Ve Tiyatro Kongresi, Ankara, Turkey, 21 - 23 November 2008, pp.152
- XXXVI. **Yaratıcı Drama Dersine Yönelik Tutum Ve Sosyal Beceri Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Çukurova Üniversitesi Örneği**
KAF HASIRCI Ö., Akıllı S.
13. Uluslararası Eğitimde Drama Ve Tiyatro Kongresi, Ankara, Turkey, 21 - 23 November 2008, pp.406-415
- XXXVII. **Öğretmen adaylarının uygulama okullarındaki sınıf öğretmenlerinin disiplin problemleriyle baş etme davranışlarına ilişkin algıları**
SADIK F., Kaf Hasırcı Ö.
International Conference on Educational Sciences, Magusa, Cyprus (Kktc), 23 - 25 July 2008, vol.3, pp.1604-1615
- XXXVIII. **Okulöncesi Öğretmenlerinin Günlük Planlarının Eğitim Programının Boyutları Açısından İncelenmesi.**
AKTAŞ ARNAS Y., DERETARLA GÜL E., KAF HASIRCI Ö.
II. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 24 - 27 October 2007
- XXXIX. **Öğrenme Stratejilerinin Öğretiminin Ve Ders İşlenişinde Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Tutumlarına Etkisi**
DİKBAŞ Y., KAF HASIRCI Ö.
16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Turkey, 5 - 07 September 2007
- XL. **Algısal Öğrenme Stilleri Açısından İlköğretim 4. Sınıf Sosyal Bilgiler Öğretmen Kılavuz Kitabında Yer Alan Etkinlikler, Bu Etkinliklere İlişkin Öğretmen Uygulamaları ve Görüşlerinin İncelenmesi**
Uğur N., KAF HASIRCI Ö.
XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Turkey, 5 - 07 September 2007, pp.25
- XLI. **Öğrenme Stratejilerinin Öğretiminin ve Ders İşlenişinde Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Tutumlarına Etkisi**
Dikbaş Y., KAF HASIRCI Ö.
XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Turkey, 5 - 07 September 2007, pp.232-239
- XLII. **Pre-service teachers? and classroom discipline**
SADIK F., Kaf Hasırcı Ö., Sadık S.
Affective Education in Action, Adana, Turkey, 28 - 30 July 2007, vol.1, pp.262-289
- XLIII. **The Use of Learning Strategies of Student from Different Departments According to Their Learning Styles**
KAF HASIRCI Ö., DİKBAŞ Y.
European Affective Education Network, Affective Education In Action, Adana, Turkey, 28 - 30 June 2007, pp.228-242
- XLIV. **Pre-service Teachers' Perceptions of Misbehaviour**
SADIK F., KAF Ö., SADIK KRUPKA S.

European Affective Education Network: Affective Education In Action, Adana, Turkey, 28 - 30 June 2007, pp.262-289

- XLV. **Sosyal Bilgiler Dersinde Öğrenme Stratejilerinin Öğretiminin ve Kullanımının Akademik Başarıya, Kalıcılığa ve Tutumlara Etkisi (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**
Dikbaş Y., KAF Ö.
3. Sosyal Bilimler Kongresi, Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Adana, Turkey, 18 - 20 June 2007
- XLVI. **Sosyal Bilgiler Dersinde Öğrenme Stratejilerinin Öğretiminin ve Kullanımının Akademik Başarıya, Kalıcılığa ve Tutumlara Etkisi**
Dikbaş Y., KAF HASIRCI Ö.
3. Sosyal Bilimler Kongresi, Adana, Turkey, 18 - 20 June 2007
- XLVII. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stillerine Göre Düzenledikleri Öğretimin Belirlenmesi (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**
KAF Ö., ÖZSEZER M. S.
15. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Turkey, 13 - 15 September 2006
- XLVIII. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stillerine Göre Düzenledikleri Öğretimin Belirlenmesi**
KAF HASIRCI Ö., ÖZSEZER M. S.
XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Turkey, 13 - 15 September 2006, pp.534
- XLIX. **İlköğretim 3. Sınıf Hayat Bilgisi Dersinde Görsel Öğrenme Stiline Göre Düzenlenen Öğretimin Öğrencilerin Akademik Başarı ve Kalıcılığa Etkisi**
KAF HASIRCI Ö., Türkoğlu A.
14. Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Turkey, 28 - 30 September 2005, pp.230-237

Supported Projects

KAF Ö., KARABÖRK T., Project Supported by Higher Education Institutions, İLKOKUL 1. SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ, 2018 - 2022

KAF Ö., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stillerine Göre Öğrenme ve Ders Çalışma Alışkanlıkları, 2016 - 2019

KAF Ö., ÇETİN H., Project Supported by Higher Education Institutions, Social Values Perceptions Of Fourth Grade Primary School Students, 2017 - 2017

KAF Ö., Project Supported by Higher Education Institutions, Effects of Creative Drama Method on Students Attitude towards Social Studies Academic Achievement and Retention in Turkey, 2016 - 2016

KAF Ö., Project Supported by Higher Education Institutions, Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğrenme Stilleri ile Yaratıcı Drama Dersine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki, 2014 - 2015

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

Eğitim Programları ve Öğretimi Derneği, Member, 2010 - Continues

Çağdaş Drama Derneği, Member, 1996 - Continues

Scientific Refereeing

Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, National Scientific Refreed Journal, May 2016

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, May 2015

Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, March 2012

Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, National Scientific Refreed Journal, June 2011

Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dersisi, National Scientific Refreed Journal, April 2007

Tasks In Event Organizations

Günay Bilalođlu R., Aktaş Arnas Y., Tarım K., İflazoğlu Saban A., Kaf Ö., Özdemir şimşek P., Özsezer M. S., Eti İ., Ördek S., Saribař ř., et al., 30. INTERNATIONAL CONGRESS ON CREATIVE DRAMA IN EDUCATION "ADAPTATION" , Scientific Congress, Adana, Turkey, Ekim 2019

Metrics

Publication: 84

Citation (WoS): 13

Citation (Scopus): 13

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 1

Congress and Symposium Activities

2. Eğitim Bilimleri Kongresi, Attendee, Ankara, Turkey, 1995

Non Academic Experience

Universitat Duisburg Essen