

Doç.Dr. ÖZGECAN TAŞTAN KIRIK

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 322 338 6076](tel:+903223386076) Dahili: 64

E-posta: otastan@cu.edu.tr

Diğer E-posta: ozge.deniz@gmail.com

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//otastan>

Posta Adresi: Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilgisi Eğitimi Bölümü, Balcalı, Sarıçam/ADANA

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim/Fen Bilimleri/Orta Öğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi, Kimya Öğretmenliği, Türkiye 2004 - 2009

Yüksek Lisans-Tezsiz, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim/Fen Bilimleri/Orta Öğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi, Kimya Öğretmenliği, Türkiye 1998 - 2004

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Kavramsal Değişim Koşullarına Dayalı İşbirlikçi Öğrenme Yönteminin Motivasyona ve Tepkime Hızı Konusunu Anlamaya Etkisi , Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Orta Öğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi/Kimya Öğretmenliği, 2009

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Fen Bilgisi Öğretmenliği, İlköğretim Fen ve Matematik Öğretmenliği, Fen Bilimleri Eğitimi, Kimya Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2018 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2013 - 2018

Öğretim Görevlisi Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2009 - 2013

Verdiği Dersler

Fen Eğitiminde Güncel Konular, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2018 - 2019

Özel Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2018 - 2019

Özel Öğretim Yöntemleri I, Lisans, 2017 - 2018

Bilimin Doğası ve Bilim Tarihi, Lisans, 2017 - 2018
Fen Eğitiminde İşbirlikli Öğrenme: Kuram ve Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
GENEL KİMYA, Lisans, 2013 - 2014
GENEL KİMYA I, Lisans, 2012 - 2013, 2013 - 2014
FEN EĞİTİMİNDE KAVRAM YANILGILARI, Yüksek Lisans, 2011 - 2012, 2012 - 2013
FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİ I, Lisans, 2010 - 2011, 2011 - 2012, 2012 - 2013
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Lisans, 2010 - 2011, 2011 - 2012, 2012 - 2013
UZMANLIK ALAN DERSİ, Yüksek Lisans, 2012 - 2013
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI, Lisans, 2010 - 2011, 2011 - 2012, 2012 - 2013
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2010 - 2011
FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİ II, Lisans, 2011 - 2012
GENEL KİMYA, Lisans, 2010 - 2011
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I, Lisans, 2010 - 2011
FEN ÖĞRETİMİ LAB UYGULAMALARI II, Lisans, 2010 - 2011
FEN ÖĞRETİMİ LAB UYGULAMALARI I, Lisans, 2010 - 2011
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II, Lisans, 2010 - 2011
KİMYADA ÖZEL KONULAR, Lisans, 2010 - 2011

Yönetilen Tezler

TAŞTAN KIRIK Ö., 6. SINIF MADDENİN TANECİKLİ YAPISI ÜNİTESİNİN ÖĞRETİMİNDE SÜREÇ ODAKLI REHBERLİ SORGULAMAYLA ÖĞRENME YÖNTEMİNİN ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARI, SORGULAYICI ÖĞRENME BECERİSİ ALGILARI VE MANTIKSAL DÜŞÜNME BECERİLERİ ÜZERİNE ETKİSİ, Yüksek Lisans, M.Özkanbaş(Öğrenci), 2018

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek Lisans Tez Savunma Jüriliği, Mersin Üniversitesi, Haziran, 2018
Tez Savunma (Yüksek Lisans), tez savunma jürisi, ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ, Ağustos, 2011

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Implementing collaborative inquiry in a middle school science course**
Özkanbaş M., Taştan Kırık Ö.
Chemistry Education Research And Practice, cilt.21, ss.1199-1217, 2020 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Science Teaching Efficacy of Preservice Elementary Teachers: Examination of the Multiple Factors Reported as Influential**
Kırık O. T.
RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, cilt.43, sa.6, ss.2497-2515, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Is case-based learning an effective teaching strategy to challenge students' alternative conceptions regarding chemical kinetics?**
Yalcinkaya E., Taştan-Kırık O., BOZ Y., Yildiran D.
RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, cilt.30, sa.2, ss.151-172, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Cooperative learning instruction for conceptual change in the concepts of chemical kinetics**
Kırık O. T., BOZ Y.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.13, sa.3, ss.221-236, 2012 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **Effectiveness of Conceptual Change Text-oriented Instruction on Students' Understanding of Energy in Chemical Reactions**

Tastan O., Yalcinkaya E., BOZ Y.

JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.17, sa.5, ss.444-453, 2008 (SCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Ortaokul öğrencilerinin küresel ısınma ve ozon tabakasının incelenmesi konularındaki bilişsel yapıları**
Pekel F., TAŞTAN KIRIK Ö.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.12, sa.1, ss.308-357, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **6. sınıf öğrencilerinin hücre konusundaki kavramsal yapıları hakkında nitel bir çalışma**
TAŞTAN KIRIK Ö., Kaya H.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.6, sa.3, ss.737-760, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Pre-service chemistry teachers' ideas about reaction mechanism**
TAŞTAN KIRIK Ö., YALÇINKAYA E., BOZ Y.
Turkish Journal of Science Education, cilt.7, sa.1, ss.47-60, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Turkish high school students' conceptions about energy in chemical reactions**
YALÇINKAYA E., TAŞTAN KIRIK Ö., BOZ Y.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.26, ss.1-11, 2009 (Hakemli Üniversite Dergisi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Impact of process oriented guided inquiry learning (POGIL) on middle school students' performance**
Alakoyun L., Taştan Kırık Ö.
European Science Education Research Association (ESERA) Conference , Bologna, İtalya, 26 - 30 Ağustos 2019, ss.1-2
- II. **Middle school students' perceptions of POGIL as a collaborative inquiry strategy**
Özkanbaş M., Taştan Kırık Ö.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education (FMGTEK) , İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.224-225
- III. **Impact of microteaching practices based on cooperative learning on pre-service science teachers' science teaching efficacy beliefs.**
Yıldız G., Taştan Kırık Ö.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education (FMGTEK) , İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.164-165
- IV. **Effect of process oriented guided inquiry learning on motivation and logical thinking ability.**
Alakoyun L., Taştan Kırık Ö.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education (FMGTEK) , İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.138-139
- V. **Süreç odaklı rehberli sorgulamayla öğrenme yönteminin 7. sınıf fen bilimleri öğrencilerinin motivasyonları ve akademik başarıları üzerine etkisi**
ALAKOYUN L., TAŞTAN KIRIK Ö.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018, ss.100
- VI. **Bilimin Doğası Öğretiminde Sosyobilimsel Konuların Kullanılmasının Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğasına İlişkin Anlayışlarına Etkisi**
YELİZ K., TAŞTAN KIRIK Ö.
27. International Conference on Educational Sciences (ICES-UEBK), 18 - 22 Nisan 2018
- VII. **Süreç Odaklı Rehberli Sorgulamayla Öğrenmenin (SORSÖ) 6. Sınıf Fen Bilimleri Dersinde Uygulanmasının Etkileri**

- Özkanbaş M., TAŞTAN KIRIK Ö.
27. International Conference on Educational Sciences (ICES-UEBK), Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.2144-2146
- VIII. **The Effect of socioscientific issues in nature of science instruction on preservice science teachers' nature of science conceptions**
Kasar Y., Taştan Kırık Ö.
27. International Conference on Educational Sciences (ICES-UEBK) , Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.2140-2143
- IX. **PEDAGOJİK FORMASYON SERTİFİKA PROGRAMI KİMYA GRUBU ÖĞRENCİLERİNİN GAZLAR KONUSUNDAKİ ALTERNATİF KAVRAMALARI**
Özkabaş M., TAŞTAN KIRIK Ö.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.133
- X. **Pedagojik formasyon sertifika programı kimya grubu öğrencilerinin gazlar konusundaki alternatif kavramaları**
Özkanbaş M., TAŞTAN KIRIK Ö.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.133
- XI. **Pedagojik formasyon sertifika programı kimya grubu öğrencilerinin tepkime hızı konusundaki kavramsal anlamaları**
Fındıkkıran Ç., TAŞTAN KIRIK Ö.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.195
- XII. **Süreç odaklı kılavuzlu sorgulama Genel kimya II dersinde işbirlikli öğrenme ortamı**
TAŞTAN KIRIK Ö., FETTAHLIOĞLU P.
3. International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, sa.1
- XIII. **Süreç odaklı kılavuzlu sorgulama: Genel kimya II dersinde işbirlikli öğrenme ortamı**
FETTAHLIOĞLU P., TAŞTAN KIRIK Ö.
EJER, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, cilt.1, sa.1, ss.891-892
- XIV. **Süreç odaklı kılavuzlu sorgulama: Genel kimya II dersinde işbirlikli öğrenme ortamı**
TAŞTAN KIRIK Ö., FETTAHLIOĞLU P.
III. International Eurasian Educational Research (EJER), Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.891
- XV. **Küresel ısınma ve ozon tabakası ile ilgili öğrenci çizimlerinin nitel bir analizi**
PEKEL F., TAŞTAN KIRIK Ö.
XI. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XVI. **The Analyses Of Pre Service Science Teachers' Perceived Social And Environmental Problems By Grade Level**
FETTAHLIOĞLU P., taştan kırık ö.
International Journal of Arts & Sciences? (IJAS) International Conference for Academic Disciplines, Viyana, Avusturya, 6 - 09 Nisan 2014, ss.1
- XVII. **İlköğretim öğretmen adaylarının fen öğretiminde işbirlikli öğrenmeyi kullanmaları ile ilgili inançları**
TAŞTAN KIRIK Ö., MARKIC S.
X. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XVIII. **The self-efficacy of pre-service elementary teachers using cooperative learning in science teaching**
TAŞTAN KIRIK Ö., Markic S.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.5005-5009
- XIX. **Is case based learning an effective method to remedy students misconceptions in chemical kinetics**
YALÇINKAYA ÖNDER E., TAŞTAN KIRIK Ö., DEMET Y., BOZ Y.
European Science Education Research Association (ESERA), Lyon, Fransa, 5 - 09 Eylül 2011
- XX. **Öğrencileri güdülemede işbirlikçi öğrenme**
TAŞTAN KIRIK Ö., BOZ Y.
IX. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- XXI. **Pre Service Chemistry Teachers Ideas About the Effect of Catalyst on Rate of Reaction**

TAŞTAN Ö., YALÇINKAYA ÖNDER E., BOZ Y.

European Science Education Research Association (ESERA), İstanbul, Türkiye, 31 Ağustos - 04 Eylül 2009

XXII. **Turkish High School Students Conceptions about Endothermic and Exothermic Reactions**

TAŞTAN Ö., YALÇINKAYA ÖNDER E.

XIII. Symposium of the International Organization for Science and Technology Education (IOSTE), İzmir, Türkiye, 21 - 26 Eylül 2008

XXIII. **Turkish High School Students Conceptions about Energy in Chemical Reactions**

YALÇINKAYA ÖNDER E., TAŞTAN Ö.

The European Conference on Educational Research (ECER), GÖTEBORG, İsveç, 8 - 12 Eylül 2008

XXIV. **Effectiveness of conceptual change text oriented instruction on students understanding of energy in chemical reactions**

TAŞTAN Ö., YALÇINKAYA ÖNDER E.

The European Conference on Educational Research (ECER), GÖTEBORG, İsveç, 8 - 12 Eylül 2008

XXV. **Pre Service Chemistry Teachers Conceptions about Reaction Rate**

TAŞTAN Ö., YALÇINKAYA ÖNDER E., BOZ Y.

9th European Conference on Research in Chemical Education (ECRICE), İstanbul, Türkiye, 6 - 09 Temmuz 2008

Desteklenen Projeler

TAŞTAN KIRIK Ö., Özkanbaş M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 6 sınıf Maddenin Tanecikli Yapısı Ünitesinin Öğretiminde Süreç Odaklı Rehberli Sorgulamayla Öğrenme Yönteminin Öğrencilerin Akademik Başarıları, Sorgulayıcı Öğrenme Becerileri ve Mantıksal Düşünme Becerileri Üzerine Etkisi, 2017 - Devam Ediyor

FETTAHLIOĞLU P., TAŞTAN KIRIK Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Bilgisi Öğretmeni Adaylarının Algıladıkları Sosyal ve Çevresel Sorunların Çevre Okuryazarlık Düzeyine Göre Analizi, 2013 - 2014

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2017 - Devam Ediyor

EĞİTİM VE BİLİM, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2014 - Devam Ediyor

CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2012 - Devam Ediyor

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Fen Eğitimi ve Araştırmaları Derneği (FEAD), Üye, 2010 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

TÜBİTAK Projesi, Kasım 2018

TÜBİTAK Projesi, Mart 2018

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Katılımcı, Denizli, Türkiye, 2018

27. International Conference on Educational Sciences (ICES-UEBK), Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2018

Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Trabzon, Türkiye, 2016

III. International Eurasian Educational Research (EJER), Katılımcı, Muğla, Türkiye, 2016

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):67

h-indeksi (WOS):3