

Assoc. Prof. ÖZGECAN TAŞTAN KIRIK

Personal Information

Office Phone: [+90 322 338 6076](tel:+903223386076) Extension: 64

Email: otastan@cu.edu.tr

Other Email: ozge.deniz@gmail.com

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//otastan>

Address: Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilgisi Eğitimi Bölümü, Balcalı, Sarıçam/ADANA

Education Information

Doctorate, Middle East Technical University, Eğitim/Fen Bilimleri/Orta Öğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi, Kimya Öğretmenliği, Turkey 2004 - 2009

Masters (Non-Thesis), Middle East Technical University, Eğitim/Fen Bilimleri/Orta Öğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi, Kimya Öğretmenliği, Turkey 1998 - 2004

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Kavramsal Değişim Koşullarına Dayalı İşbirlikçi Öğrenme Yönteminin Motivasyona ve Tepkime Hızı Konusunu Anlamaya Etkisi , Middle East Technical University, Eğitim Fakültesi, Orta Öğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi/Kimya Öğretmenliği, 2009

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training in Natural Sciences, Teacher Training in Science and Math. at Primary Sch. Level, Education in Natural Sciences, Education in Chemistry

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2018 - Continues

Associate Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - Continues

Assistant Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2013 - 2018

Lecturer PhD, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2009 - 2013

Courses

Fen Eğitiminde Güncel Konular, Post Graduate, 2017 - 2018, 2018 - 2019

Özel Öğretim Yöntemleri II, Under Graduate, 2018 - 2019

Özel Öğretim Yöntemleri I, Under Graduate, 2017 - 2018

Bilimin Doğası ve Bilim Tarihi, Under Graduate, 2017 - 2018
Fen Eğitiminde İşbirlikli Öğrenme: Kuram ve Uygulamaları, Post Graduate, 2017 - 2018
GENEL KİMYA, Under Graduate, 2013 - 2014
GENEL KİMYA I, Under Graduate, 2012 - 2013, 2013 - 2014
FEN EĞİTİMİNDE KAVRAM YANILGILARI, Post Graduate, 2011 - 2012, 2012 - 2013
FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİ I, Under Graduate, 2010 - 2011, 2011 - 2012, 2012 - 2013
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Under Graduate, 2010 - 2011, 2011 - 2012, 2012 - 2013
UZMANLIK ALAN DERSİ, Post Graduate, 2012 - 2013
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI, Under Graduate, 2010 - 2011, 2011 - 2012, 2012 - 2013
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Under Graduate, 2010 - 2011
FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİ II, Under Graduate, 2011 - 2012
GENEL KİMYA, Under Graduate, 2010 - 2011
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I, Under Graduate, 2010 - 2011
FEN ÖĞRETİMİ LAB UYGULAMALARI II, Under Graduate, 2010 - 2011
FEN ÖĞRETİMİ LAB UYGULAMALARI I, Under Graduate, 2010 - 2011
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II, Under Graduate, 2010 - 2011
KİMYADA ÖZEL KONULAR, Under Graduate, 2010 - 2011

Advising Theses

TAŞTAN KIRIK Ö., 6. SINIF MADDENİN TANECİKLİ YAPISI ÜNİTESİNİN ÖĞRETİMİNDE SÜREÇ ODAKLI REHBERLİ SORGULAMAYLA ÖĞRENME YÖNTEMİNİN ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARI, SORGULAYICI ÖĞRENME BECERİSİ ALGILARI VE MANTIKSAL DÜŞÜNME BECERİLERİ ÜZERİNE ETKİSİ, Post Graduate, M.Özkanbaş(Student), 2018

Jury Memberships

Post Graduate, Yüksek Lisans Tez Savunma Jüriliği, Mersin Üniversitesi, June, 2018
Post Graduate, tez savunma jürisi, ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ, August, 2011

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **Implementing collaborative inquiry in a middle school science course**
Özkanbaş M., Taştan Kırık Ö.
Chemistry Education Research And Practice, vol.21, pp.1199-1217, 2020 (Journal Indexed in SSCI)
- II. **Science Teaching Efficacy of Preservice Elementary Teachers: Examination of the Multiple Factors Reported as Influential**
Kırık O. T.
RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, vol.43, no.6, pp.2497-2515, 2013 (Journal Indexed in SSCI)
- III. **Is case-based learning an effective teaching strategy to challenge students' alternative conceptions regarding chemical kinetics?**
Yalcinkaya E., Taştan-Kırık O., BOZ Y., Yildiran D.
RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, vol.30, no.2, pp.151-172, 2012 (Journal Indexed in SSCI)
- IV. **Cooperative learning instruction for conceptual change in the concepts of chemical kinetics**
Kırık O. T. , BOZ Y.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, vol.13, no.3, pp.221-236, 2012 (Journal Indexed in SCI)
- V. **Effectiveness of Conceptual Change Text-oriented Instruction on Students' Understanding of Energy in Chemical Reactions**
Taştan O., Yalcinkaya E., BOZ Y.

Articles Published in Other Journals

- I. **Ortaokul öğrencilerinin küresel ısınma ve ozon tabakasının incelenmesi konularındaki bilişsel yapıları**
Pekel F., TAŞTAN KIRIK Ö.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.12, no.1, pp.308-357, 2016 (Other Refereed National Journals)
- II. **6. sınıf öğrencilerinin hücre konusundaki kavramsal yapıları hakkında nitel bir çalışma**
TAŞTAN KIRIK Ö., Kaya H.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.6, no.3, pp.737-760, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- III. **Pre-service chemistry teachers' ideas about reaction mechanism**
TAŞTAN KIRIK Ö., YALÇINKAYA E., BOZ Y.
Turkish Journal of Science Education, vol.7, no.1, pp.47-60, 2010 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IV. **Turkish high school students' conceptions about energy in chemical reactions**
YALÇINKAYA E., TAŞTAN KIRIK Ö., BOZ Y.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.26, pp.1-11, 2009 (International Refereed University Journal)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Impact of process oriented guided inquiry learning (POGIL) on middle school students' performance**
Alakoyun L., Taştan Kırık Ö.
European Science Education Research Association (ESERA) Conference , Bologna, Italy, 26 - 30 August 2019, pp.1-2
- II. **Middle school students' perceptions of POGIL as a collaborative inquiry strategy**
Özkanbaş M., Taştan Kırık Ö.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education (FMGTEK) , İzmir, Turkey, 12 - 14 April 2019, pp.224-225
- III. **Impact of microteaching practices based on cooperative learning on pre-service science teachers' science teaching efficacy beliefs.**
Yıldız G., Taştan Kırık Ö.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education (FMGTEK) , İzmir, Turkey, 12 - 14 April 2019, pp.164-165
- IV. **Effect of process oriented guided inquiry learning on motivation and logical thinking ability.**
Alakoyun L., Taştan Kırık Ö.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education (FMGTEK) , İzmir, Turkey, 12 - 14 April 2019, pp.138-139
- V. **Süreç odaklı rehberli sorgulamayla öğrenme yönteminin 7. sınıf fen bilimleri öğrencilerinin motivasyonları ve akademik başarıları üzerine etkisi**
ALAKOYUN L., TAŞTAN KIRIK Ö.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Denizli, Turkey, 4 - 06 October 2018, pp.100
- VI. **Bilimin Doğası Öğretiminde Sosyobilimsel Konuların Kullanılmasının Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğasına İlişkin Anlayışlarına Etkisi**
YELİZ K., TAŞTAN KIRIK Ö.
27. International Conference on Educational Sciences (ICES-UEBK), 18 - 22 April 2018
- VII. **Süreç Odaklı Rehberli Sorgulamayla Öğrenmenin (SORSÖ) 6. Sınıf Fen Bilimleri Dersinde Uygulanmasının Etkileri**
Özkanbaş M., TAŞTAN KIRIK Ö.

27. International Conference on Educational Sciences (ICES-UEBK), Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.2144-2146
- VIII. **The Effect of socioscientific issues in nature of science instruction on preservice science teachers' nature of science conceptions**
Kasar Y., Taştan Kırık Ö.
27. International Conference on Educational Sciences (ICES-UEBK) , Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.2140-2143
- IX. **PEDAGOJİK FORMASYON SERTİFİKA PROGRAMI KİMYA GRUBU ÖĞRENCİLERİNİN GAZLAR KONUSUNDAKİ ALTERNATİF KAVRAMALARI**
Özkabaş M., TAŞTAN KIRIK Ö.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.133
- X. **Pedagojik formasyon sertifika programı kimya grubu öğrencilerinin gazlar konusundaki alternatif kavramaları**
Özkanbaş M., TAŞTAN KIRIK Ö.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.133
- XI. **Pedagojik formasyon sertifika programı kimya grubu öğrencilerinin tepkime hızı konusundaki kavramsal anlamaları**
Fındıkkıran Ç., TAŞTAN KIRIK Ö.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.195
- XII. **Süreç odaklı kılavuzlu sorgulama Genel kimya II dersinde işbirlikli öğrenme ortamı**
TAŞTAN KIRIK Ö., FETTAHLIOĞLU P.
3. International Eurasian Educational Research Congress, 31 May - 03 June 2016, no.1
- XIII. **Süreç odaklı kılavuzlu sorgulama: Genel kimya II dersinde işbirlikli öğrenme ortamı**
FETTAHLIOĞLU P., TAŞTAN KIRIK Ö.
EJER, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, vol.1, no.1, pp.891-892
- XIV. **Süreç odaklı kılavuzlu sorgulama: Genel kimya II dersinde işbirlikli öğrenme ortamı**
TAŞTAN KIRIK Ö., FETTAHLIOĞLU P.
III. International Eurasian Educational Research (EJER), Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.891
- XV. **Küresel ısınma ve ozon tabakası ile ilgili öğrenci çizimlerinin nitel bir analizi**
PEKEL F., TAŞTAN KIRIK Ö.
XI. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XVI. **The Analyses Of Pre Service Science Teachers' Perceived Social And Environmental Problems By Grade Level**
FETTAHLIOĞLU P., taştan kırık ö.
International Journal of Arts & Sciences? (IJAS) International Conference for Academic Disciplines, Viyana, Austria, 6 - 09 April 2014, pp.1
- XVII. **İlköğretim öğretmen adaylarının fen öğretiminde işbirlikli öğrenmeyi kullanmaları ile ilgili inançları**
TAŞTAN KIRIK Ö., MARKIC S.
X. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012
- XVIII. **The self-efficacy of pre-service elementary teachers using cooperative learning in science teaching**
TAŞTAN KIRIK Ö., Markic S.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, Spain, 2 - 05 February 2012, vol.46, pp.5005-5009
- XIX. **Is case based learning an effective method to remedy students misconceptions in chemical kinetics**
YALÇINKAYA ÖNDER E., TAŞTAN KIRIK Ö., DEMET Y., BOZ Y.
European Science Education Research Association (ESERA), Lyon, France, 5 - 09 September 2011
- XX. **Öğrencileri güdülemede işbirlikçi öğrenme**
TAŞTAN KIRIK Ö., BOZ Y.
IX. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010
- XXI. **Pre Service Chemistry Teachers Ideas About the Effect of Catalyst on Rate of Reaction**

TAŞTAN Ö., YALÇINKAYA ÖNDER E., BOZ Y.

European Science Education Research Association (ESERA), İstanbul, Turkey, 31 August - 04 September 2009

XXII. **Turkish High School Students Conceptions about Endothermic and Exothermic Reactions**

TAŞTAN Ö., YALÇINKAYA ÖNDER E.

XIII. Symposium of the International Organization for Science and Technology Education (IOSTE), İzmir, Turkey, 21 - 26 September 2008

XXIII. **Turkish High School Students Conceptions about Energy in Chemical Reactions**

YALÇINKAYA ÖNDER E., TAŞTAN Ö.

The European Conference on Educational Research (ECER), GÖTEBORG, Sweden, 8 - 12 September 2008

XXIV. **Effectiveness of conceptual change text oriented instruction on students understanding of energy in chemical reactions**

TAŞTAN Ö., YALÇINKAYA ÖNDER E.

The European Conference on Educational Research (ECER), GÖTEBORG, Sweden, 8 - 12 September 2008

XXV. **Pre Service Chemistry Teachers Conceptions about Reaction Rate**

TAŞTAN Ö., YALÇINKAYA ÖNDER E., BOZ Y.

9th European Conference on Research in Chemical Education (ECRICE), İstanbul, Turkey, 6 - 09 July 2008

Supported Projects

TAŞTAN KIRIK Ö., Özkanbaş M., Project Supported by Higher Education Institutions, 6 sınıf Maddenin Tanecikli Yapısı Ünitesinin Öğretiminde Süreç Odaklı Rehberli Sorgulamayla Öğrenme Yönteminin Öğrencilerin Akademik Başarıları, Sorgulayıcı Öğrenme Becerileri ve Mantıksal Düşünme Becerileri Üzerine Etkisi, 2017 - Continues

FETTAHLIOĞLU P., TAŞTAN KIRIK Ö., Project Supported by Higher Education Institutions, Fen Bilgisi Öğretmeni Adaylarının Algıladıkları Sosyal ve Çevresel Sorunların Çevre Okuryazarlık Düzeyine Göre Analizi., 2013 - 2014

Activities in Scientific Journals

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, Evaluation Committee Member, 2017 - Continues

EĞİTİM VE BİLİM, Evaluation Committee Member, 2014 - Continues

CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, Evaluation Committee Member, 2012 - Continues

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

Fen Eğitimi ve Araştırmaları Derneği (FEAD), Member, 2010 - Continues

Scientific Refereeing

TUBITAK Project, November 2018

TUBITAK Project, March 2018

Edit Congress and Symposium Activities

13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Attendee, Denizli, Turkey, 2018

27. International Conference on Educational Sciences (ICES-UEBK), Attendee, Antalya, Turkey, 2018

Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Attendee, Trabzon, Turkey, 2016

III. International Eurasian Educational Research (EJER), Attendee, Muğla, Turkey, 2016

Citations

Total Citations (WOS):67

h-index (WOS):3