

Prof. Dr. MAHMUT OĞUZ KUTLU

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 322 338 6733](tel:+903223386733) Dahili: 29

Fax Telefonu: [+90 322 338 6440](tel:+903223386440)

E-posta: okutlu@cu.edu.tr

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//okutlu>

Posta Adresi: Ç.Ü. Eğitim Fakültesi Dekanlığı Eğitim Bilimleri Bölümü 01330 Balcalı/ADANA

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-6539-2354

Publons / Web Of Science ResearcherID: H-5696-2018

Yoksis Araştırmacı ID: 114928

Eğitim Bilgileri

Doktora, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 1994 - 1999

Yüksek Lisans, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 1989 - 1994

Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Yönetimi-Teftişi Ve Planaması, Türkiye 1973 - 1977

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Öğretimi Ayrıştırma Kuramına Dayalı Matematik Öğretimi ve Bilgisayar Destekli Sunumun Başarıya ve Kalıcılığa Etkisi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 1999

Yüksek Lisans, Liselerde Bilgisayar Destekli Öğretim Projesi Uygulama Sonuçları- Adana İlinde Bir Araştırma-, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1994

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2021 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2015 - 2021

Yrd. Doç. Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 1999 - 2015

Araştırma Görevlisi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 1992 - 1999

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2020 - Devam Ediyor
Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Fakültesi, 2005 - 2015
Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2008 - 2011
Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2004 - 2005

Verdiği Dersler

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2021 - 2022
Türk Eğitim Sisteminin Sorunları, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2018 - 2019
Eğitime Giriş, Lisans, 2018 - 2019
Karşılaştırmalı Eğitim, Lisans, 2018 - 2019
Öğrenme Kuramları, Doktora, 2019 - 2020
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2018 - 2019
Etkili Öğrenme ve Ders Çalışma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Bilimsel Araştırma Teknikleri Teori ve Uygulama, Doktora, 2017 - 2018
Eğitimde Program Geliştirme ve Değerlendirme, Doktora, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

Kutlu M. O., İmam hatip lisesi 1 ve 4. sınıf öğrencilerinin değer yönelimleri-Gaziantep ili, Araban ilçesi örneği-, Yüksek Lisans, B.TEMUR(Öğrenci), 2022
Kutlu M. O., 8. sınıf İngilizce dersinde allosterik (kombinasyonel) öğrenme modeliyle yapılan İngilizce öğretiminin akademik başarı ve İngilizce öğrenme tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, A.ALBAZ(Öğrenci), 2022
Kutlu M. O., Eğitimde fırsat eşitliği konusunda yapılan çalışmaların sistematik derleme yoluyla incelenmesi: yurt içi ve yurt dışı çalışmalara ilişkin bir karşılaştırma, Yüksek Lisans, H.DEMİR(Öğrenci), 2022
Kutlu M. O., Yükseköğretimde mesleki İngilizce dersinde uygulanan beyin temelli öğrenme yaklaşımının öğrencilerin akademik başarı, kalıcılık ve İngilizce tutumlarına etkisi, Doktora, G.DEMİROGLARI(Öğrenci), 2021
Kutlu M. O., Biçimlendirici değerlendirmenin ortaöğretim öğrencilerinin matematik ders başarısına ve tutumlarına etkisi, Doktora, Y.ZİYA(Öğrenci), 2021
Kutlu M. O., RESMİ VE ÖZEL ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN İNGİLİZCE DERSİNDEKİ MOTİVASYONLARIYLA İLGİLİ TUTUMLARININ KARŞILAŞTIRILMASI- ADANA İLİ ÖRNEĞİ-, Yüksek Lisans, S.İdikut(Öğrenci), 2019
Kutlu M. O., RESMİ VE ÖZEL ORTAOKUL 5. VE 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN İNGİLİZCE DERSİNDE KULLANDIKLARI ÖĞRENME STİLLERİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, S.CİLOĞULLARI(Öğrenci), 2019
Kutlu M. O., 12-14 yaş aralığındaki öğrencilerin bilişsel çarpıtmaları ile sosyal fobi belirti düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi -Adana ili örneği-, Yüksek Lisans, Ç.VATANSEVER(Öğrenci), 2016
Kutlu M. O., İlköğretim okullarında görev yapan fen ve teknoloji öğretmenlerinin bilgisayar destekli fen ve teknoloji öğretimine ilişkin görüşlerinin incelenmesi (Gaziantep ve Kilis illeri örnekleme), Yüksek Lisans, M.MARANGOZ(Öğrenci), 2013
Kutlu M. O., İsviçre'de ortaöğretim düzeyinde görev yapan öğretmenlerin bilgisayar destekli matematik öğretimiyle ilgili görüş ve düşünceleri -Zürich kantonunda bir araştırma-, Yüksek Lisans, P.UYUMAZ(Öğrenci), 2013
Kutlu M. O., Adana il merkezindeki ilkokullarda görevli okul yöneticilerinin yönetim biçimleri, Yüksek Lisans, H.FIRAT(Öğrenci), 2013
Kutlu M. O., Pedagojik formasyon sertifika programına devam eden öğrencilerin bireysel öğrenme biçimlerinin kolb'un sınıflaması temelinde incelenmesi -Çukurova Üniversitesi örneği-, Yüksek Lisans, Ö.ÜNAL(Öğrenci), 2013
Kutlu M. O., Gagne'nin öğretim durumları modeline göre hazırlanan internet temelli öğretim uygulamasının ilköğretim bilişim teknolojileri dersinde öğrencilerin akademik başarılarına ve kalıcılığa etkisi, Yüksek Lisans, N.MENZİ(Öğrenci), 2012
Kutlu M. O., Konu temelli eleştirel düşünme öğretiminin öğretmen adaylarının akademik başarı, eleştirel düşünme

eğilimine ve düzeyine olan etkisi, Yüksek Lisans, S.Schreglmann(Öğrenci), 2011

Kutlu M. O., İlköğretim 8. Sınıf İngilizce dersinde uygulanan Proje Tabanlı Öğretimin başarıya etkisinin Öğrenci ve Öğretmen görüşleri temelinde değerlendirilmesi , Yüksek Lisans, S.Uslu(Öğrenci), 2011

Kutlu M. O., Görsel Tasarım Açısından Fen ve Teknoloji Dersi Yazılımlarının Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, B.YENİ(Öğrenci), 2010

Kutlu M. O., Ders Çalışma Becerileri Eğitiminin İlköğretim 2. kademe 8. Sınıf İngilizce Dersi Başarısına Etkisi, Yüksek Lisans, Ş.Korkmaz(Öğrenci), 2010

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek Lisans Tez Jürisi, Çukurova Üniversitesi, Ağustos, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek Lisans Tez Jürisi, Çukurova Üniversitesi, Şubat, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek Lisans Tez Jürisi, Çağ Üniversitesi, Ekim, 2018

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek Lisans Tez Jürisi, Çukurova Üniversitesi, Haziran, 2018

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek Lisans Tez Jürisi, Çukurova Üniversitesi, Ocak, 2017

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek Lisans Tez Jürisi, Çukurova Üniversitesi, Haziran, 2013

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A Value Model for Depressive Symptoms and Hopelessness Among University Students in Turkey**
Bilican F. I., YAPICI A., KUTLU M. O.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.16, sa.4, ss.1397-1418, 2016 (SSCI)
- II. **Prevalence of obsessive-compulsive disorder in Turkish university students and assessment of associated factors**
Yoldascan E., Ozenli Y., Kutlu O., Topal K., Bozkurt A. I.
BMC PSYCHIATRY, cilt.9, 2009 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The learning styles used by state and private secondary school students' in English course - Adana province example in Turkey-**
Çiloğulları S., Kutlu M. O., Yılmaz C., Akman P.
Pakistan Journal of Medical and Health Sciences , cilt.15, sa.2, ss.659-664, 2021 (ESCI)
- II. **The effect of formative assessment on high school students' mathematics achievement and attitudes**
Kültür Y. Z., Kutlu M. O.
Journal of Pedagogical Research, cilt.5, sa.4, ss.155-171, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Pedagogical Study on Practices Aimed at Training Future Teachers**
Kutlu M. O., Zharylgassova P., Akman P.
Apuntes Universitari Journal, cilt.11, sa.4, ss.216-228, 2021 (ESCI)
- IV. **Comparison of State and Private Elementary School Students' Motivational Attitudes Towards the English Course- Adana Province Example in Turkey-**
İdikut S., Kutlu M. O., Akman P.
Journal of Education and Learning, cilt.10, sa.2, ss.71-83, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **The Effects of Metacognitive Reading Strategy Training in English Language Teaching on Students' Attitudes**
Tuncel F., Yumru H., Kutlu M. O., Akman P., Demirogları B.
International Journal of Language Academy, cilt.8, sa.5, ss.28-41, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitime Genel Bir Bakış**

- Akman P., Demirogları B., Tuncel F., Kutlu M. O.
Çukurova Araştırmaları, cilt.6, sa.2, ss.305-313, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **Comparison of "Course Study and Learning Strategies" Used by 9th and 12th Grade Students in Anatolian and Science High Schools**
Kutlu M. O.
Journal of Education and Learning, cilt.9, sa.6, ss.155-162, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilimleri**
Elçi A. C., Tuncel F., Demirogları B., Akman P., Elçi R. M., Kutlu M. O.
Turkish Studies-Educational Sciences, cilt.15, sa.5, ss.3315-3326, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **Washback effect of higher education institution examforeign language test on university candidates' attitudes**
Kutlu M. O., Demirogları G., Demirogları B.
African Educational Research Journal, cilt.8, sa.2, ss.121-130, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **Halk Eğitim Merkezlerindeki Derslerde "Öğrenen Kontrolü Stratejisinin" Kullanımı- Kahramanmaraş İli Örneği-**
Kutlu M. O., Yapıcı A., Sivik S., Yılmaz C.
Turkish Studies, cilt.15, sa.2, ss.1557-1570, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **The Use of "Learner Control Strategy" in Courses of Law Faculties in State and Private Universities**
Kutlu M. O., Yapıcı A., Yılmaz C.
MM Journal of International Educational Sciences, cilt.3, sa.2, ss.89-102, 2019 (Hakemli Dergi)
- XII. **Yol Gösterici Bir Öğretim tasarımı Kuramı: C.M. Reigeluth'un "Öğretimi Ayrıntılı Düzenleme Kuramı- Bir Örnek Uygulama-**
Kutlu M. O., Uğuz S., Günay S., Etiz B., Cihan E.
Journal of Continuous Vocational Education and Training, cilt.2, sa.1, ss.67-82, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Devlet ve Özel Üniversite Hukuk Fakültelerindeki Derslerde "Öğrenen Kontrolü Stratejisinin" Kullanımı. Two Prescriptive Instructional Theories: Merrill's Component Display Theory and Reigeluth's Elaboration Theory**
Kutlu M. O., Yapıcı A., Yılmaz C.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES , cilt.3, sa.2, ss.89-102, 2019 (ESCI)
- XIV. **Ortaöğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı Ünite Kazanımlarının Rokeach Değerler Envanterine Göre İncelenmesi**
Korkmaz Ş., YÜRÜK T., YAPICI A., KUTLU M. O.
Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Dergisi, 2017 (Hakemli Dergi)
- XV. **The Secondary School Students Perspectives on Values (Adana Sample from Turkey)**
KUTLU M. O., YAPICI A., KORKMAZ S.
Journal of Education & Social Policy, cilt.3, sa.2, ss.123-127, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVI. **A Scale Development on Study and Learning Startegies for High School Students (Adana Sample From Turkey)**
KUTLU M. O., Yapıcı A., Korkmaz Ş.
International Multilingual Journal of Contemporary Research, cilt.3, sa.2, ss.27-32, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVII. **English Language Course and Nature of Science in Secondary School for Grade 8 th**
KUTLU M. O., KORKMAZ S.
American International Journal of Contemporaray Research, cilt.5, sa.6, ss.52-56, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **A Scale Development On Study And Learning Strategies For High School Students (Adana Sample From Turkey)**
KUTLU M. O., YAPICI A., Korkmaz Ş.
International Multilingual Journal of Contemporary Research, sa.3, ss.27-32, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Ders Çalışma Becerileri Eğitiminin İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Etkisi**
Kutlu M. O., Korkmaz Ş.
AMERICAN ANNALS OF THE DEAF, cilt.12, sa.47, ss.1-10, 2014 (Scopus)

- XX. **Ortaöğretim 10. Sınıf Bilgi ve İletişim Teknolojileri Dersinde Web Tabanlı Portfolyo Kullanımı -Adana İlinde Bir Çalışma-?**
Kutlu M. O., Polat Y., Döşlü A.
ALIMENTARY PHARMACOLOGY AND THERAPEUTICS, cilt.23, sa.1, ss.336-351, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Successful Learner Perspectives on Success, Intelligence and Nutrition in a Turkish State Secondary School**
KUTLU M. O.
International Journal of Humanities and Social Science (IJHSS), cilt.4, sa.4, ss.35-45, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Student Perspectives on Study Skills in a Turkish State Secondary School Sample from Adana**
KUTLU M. O., Korkmaz Ş.
World Journal of Education, cilt.3, ss.15-26, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Adana İlköğretim Okullarında "Atatürkçülük İlgili Konuların" Eğitim ve Öğretimine Yönelik Bir Program Değerlendirme Çalışması**
KUTLU M. O., KOÇAK Ş., Uçar H.
Atatürk Araştırma Merkezi Dergisi, cilt.23, sa.87, ss.91-140, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **The Effect of Implementation of Internet-Based Teaching Model Considers Gagne?s Instructional Events Model in Information Technology Course for Primary (Elementary) Education to Academic Success and Retention**
KUTLU M. O.
International Journal of Humanities and Social Science, cilt.3, sa.18, ss.169-179, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Bilişim Teknolojileri Öğretmen Adaylarının Mesleki Beklentilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi: Ç.Ü. Eğitim Fakültesi Bilg. ve Öğr. Tekn. Eğitimi Bölümü Örneği**
KUTLU M. O., Sinan S., Arı N.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.21, sa.2, ss.1089-1104, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Science and Technology Teachers? Views towards Computer-Assisted Instruction in Primary Schools (Sample of Gaziantep and Kilis District in Turkey)**
KUTLU M. O., Marangoz M.
Journal of Emerging Trends in Educational Research and Policy Review (JETERAPS), cilt.4, sa.5, ss.712-718, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **The Teacher Attitudes Toward the Learner Control Strategy**
KUTLU M. O., Korkmaz Ş.
NWSA-Education Sciences, cilt.8, sa.2, ss.225-231, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Öğretmen Adaylarının Değer Yönelimleri**
Kutlu M. O., Yapıcı A., Işıl B. Y.
AMERICAN ANNALS OF THE DEAF, cilt.11, sa.42, ss.129-151, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Teachers' attitude toward using the subcategories of learner control strategy**
KUTLU M. O.
World Applied Sciences Journal, cilt.18, sa.10, ss.1347-1354, 2012 (Scopus)
- XXX. **ÖĞRETMEN ADAYLARININI DEĞER YÖNELİMLERİ**
YAPICI A., KUTLU M. O., BİLİCAN YURTERİ F. İ.
ESOSDER: ELEKTRONİK SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, cilt.11, sa.42, ss.129-151, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Teachers Attitude Toward the Decision Making as a Subcategory of Learners Control Strategy**
KUTLU M. O.
Educational Research and Reviews (ERR), cilt.7, sa.27, ss.589-596, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **İlköğretim Öğrencilerine ve Ailelerine Yönelik Bilgisayar Destekli Ders Çalışma ve Öğrenme Stratejileri Eğitiminin Başarıya Etkisi**
KUTLU M. O.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, ss.212-226, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Developing a Scale on the Usage of Learner Control Strategy**
KUTLU M. O.
Educational Research and Reviews (ERR), cilt.7, sa.10, ss.244-250, 2012 (Hakemli Dergi)

- XXXIV. **Üniversitelerde Görev Yapan Akademisyenlerin Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Fakülte ve Unvanlarına göre İncelenmesi**
Kutlu M. O., Sinan S.
ALGORITHMICA, cilt.3, sa.40, ss.116-121, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Konu Temelli Eleştirel Düşünme Öğretiminin Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Becerileri Üzerine Etkisi**
KUTLU M. O., Sinan S.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.20, sa.1, ss.165-176, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Beyin Temelli Öğrenmenin Sosyal Bilgiler Dersi Öğretiminde Uygulanması**
KUTLU M. O., Korkmaz Ş.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.3, sa.39, ss.160-171, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Uyuyan Bir Dev; Beyin ve Gelişimi**
KUTLU M. O.
Türkiye Özel Okullar Birliği Dergisi, sa.3, ss.24-26, 2008 (Hakemsiz Dergi)
- XXXVIII. **Ders Çalışma ve Öğrenme Sürecinde Öğretmen ve Anne-Babaların Sorumlulukları**
KUTLU M. O.
Ticaret ve Turizm Mesleki Eğitim ve Kültür dergisi, sa.6, ss.15-17, 2008 (Hakemsiz Dergi)
- XXXIX. **Sorumluluk Almamızı ve Başarımızı Engelleyen Sinsi Düşmanlar: Savunma Mekanizmaları**
KUTLU M. O.
Türkiye Özel Okullar Birliği Dergisi, sa.2, ss.19-21, 2007 (Hakemsiz Dergi)
- XL. **Öğretmenlerin Öğrenci Kontrolü (Learner Control) Stratejisini Kullanma Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
KUTLU M. O., Akar Vural R.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.143-146, 2004 (Hakemli Dergi)
- XLI. **Eleştirel Düşünme: Ölçme Araçlarının İncelenmesi ve Bir Güvenirlik Çalışması**
KUTLU M. O., Akar Vural R.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.189-200, 2004 (Hakemli Dergi)
- XLII. **16 Etkili Öğretim İlkesi**
KUTLU M. O.
Yaşadıkça Eğitim, sa.76, ss.16-21, 2002 (Hakemsiz Dergi)
- XLIII. **Öğretimi Ayrıntılaşma Kuramı ve Analogik Düşünme Süreci**
KUTLU M. O.
Ç.Ü. Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.16, ss.31-34, 1997 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Verilerin İşlenmesinde Bilgisayar Kullanımı**
KUTLU M. O.
Ç.Ü. Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.11, ss.54-66, 1995 (Hakemli Dergi)
- XLV. **Eğitimde Yeni Ümit: Bilgisayar**
KUTLU M. O.
Yaşadıkça Eğitim, sa.39, ss.13, 1995 (Hakemsiz Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Eğitim Bilimleri Araştırmaları II**
DOĞANAY A., KUTLU M. O.
Akademisyen Kitabevi, Ankara, 2019
- II. **Educational Sciences II**
DOĞANAY A., KUTLU M. O.
Akademisyen Kitabevi, Ankara, 2019
- III. **Program Değerlendirme Modelleri**
KUTLU M. O., KORKMAZ S.

Eğitimde Program Geliştirme ve Değerlendirme, Oral B, Yazar T, Editör, Pegem Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara, ss.489-508, 2017

- IV. **Problem seçimi ve Araştırma Önerisi Hazırlama**
KUTLU M. O., KORKMAZ S.
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Doç. Dr. Onur Köksal, Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.49-89, 2017
- V. **Program Değerlendirme Modelleri-II**
KUTLU M. O., Korkmaz Ş.
Eğitimde Program Geliştirme ve Değerlendirme, , Editör, PEGEM, Ankara, ss.489-507, 2017
- VI. **Problem Seçimi ve Araştırma Önerisi Hazırlama**
KUTLU M. O., Korkmaz Ş.
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Onur Köksal, Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.49-89, 2017
- VII. **Öğretmen Adaylarında Değer Yönelimleri ile İçki ve Sigara Kullanımı**
KUTLU M. O., YAPICI A., Işıl B. Y.
Değerler ve Eğitimi-II, Kaymakcan R, Tınaz N, Altın Ş Z, Zengin M, Yiğit H., Editör, Değerler Eğitimi Merkezi, İstanbul, ss.950-965, 2015
- VIII. **Sınıflama Gerektiren Testler**
KUTLU M. O., Korkmaz Ş.
Eğitimde ölçme ve Değerlendirme, Savaş Baştürk, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.101-108, 2014
- IX. **Öğretim Tasarımı ve Bilişsel, Duyuşsal, Psiko-motor alan öğrenmeleriyle ilgili kuramlar**
KUTLU M. O., Akar Vural R., Korkmaz Ş.
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Savaş Baştürk, Editör, Vize Tasarım Yayınları, Ankara, ss.113-147, 2013
- X. **Eğitimle İlgili Temel Kavramlar**
KUTLU M. O.
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Tuncay Dilci, Editör, İdeal Kültür Yayıncılık, İstanbul, ss.9-71, 2011
- XI. **Çocuklar Nasıl Daha Başarılı Olur?**
KUTLU M. O., Korkmaz Ş.
Adana Nobel Kitabevi, Adana, 2010
- XII. **Madde ve Test İstatistikleri**
KUTLU M. O.
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Halil İbrahim Öztürk, Editör, Lisans Tasarım Yayınları, İstanbul, ss.137-151, 2008
- XIII. **Öğretim Teknolojisine Giriş**
KUTLU M. O., ALDAĞ H.
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme, Kutlu, M.O, Aldağ, H, Editör, Lisans Tasarım Yayınları, İstanbul, ss.9-35, 2005
- XIV. **Öğretimde 333 Etkili Yol**
KUTLU M. O.
Adana Nobel Kitabevi, Adana, 2001

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Devlet ve Özel Üniversitelerin Hazırlık Sınıfındaki Öğrencilerin Kullandıkları Ders Çalışma, Öğrenme ve Motivasyon Stratejileri.**
YAPICI A., KUTLU M. O., YILMAZ C., ZEREYALP S. A.
4 th International EMI Entrepreneurship Social Sciences Congress, İstanbul, Türkiye, 29 - 30 Kasım 2019, ss.1706-1715
- II. **The Use of Multimedia in English Language Teaching Clases**
YILMAZ C., KUTLU M. O.
4. International EMI Entrepreneurship Social Sciences Congress, İstanbul, Türkiye, 29 - 30 Kasım 2019, ss.1347-1355

- III. **EFL Teacher Educators' Attitudes towards Call: Case Of Turkish State Universities**
Zereyalp A. S., CABAROĞLU N., KUTLU M. O.
4. International EMI Entrepreneurship and Social Sciences Congress, İstanbul, Türkiye, 29 - 30 Kasım 2019, ss.1177-1187
- IV. **Pedagogical Basis of Practice Oriented Future Specialist Training**
KUTLU M. O., Zharylgassova P.
4. International EMI Entrepreneurship Social Sciences Congress, İstanbul, Türkiye, 29 - 30 Kasım 2019, ss.208-219
- V. **TEACHER EDUCATORS' ATTITUDES TOWARDS CALL: CASE OF TURKISH STATE UNIVERSITIES**
ZEREYALP S. A., CABAROĞLU N., KUTLU M. O.
4. ULUSLARASI EMİ GİRİŞİMCİLİK & SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 29 - 30 Kasım 2019, ss.10-13
- VI. **İngilizce Dersinin Beyin Temelli Öğrenme Kuramına Göre İşlenmesinin Akademik Başarı ve Duygusal zeka üzerindeki Etkililiğinin İncelenmesi**
Akman P., YAPICI A., KUTLU M. O.
EJERCONGRESS 2019 Bildiri Kitabı, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.1999-2008
- VII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BİREYSEL ÖĞRENME BİÇİMLERİNİN KOLB'UN SINIFLAMASI TEMELİNDE İNCELENMESİ**
İNÖZÜ J., KUTLU M. O.
2. Uluslararası Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, Adana, Türkiye, 4 - 05 Mayıs 2018
- VIII. **Öğrenme ve Öğretme Stilleri İlişkisi**
köymen ü., KUTLU M. O., ALDAĞ H., SCHREGLMANN S.
11th International Computer Instructional Technologies Symposium, 24 - 27 Haziran 2017
- IX. **Öğrenme Ve Öğretme Stilleri ilişkisi**
ALDAĞ H., SCHREGLMANN S., KUTLU M. O., Köymen Ü.
ICITS 2017 - 11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017, cilt.1, sa.1, ss.670-672
- X. **Education Faculty Students Views on Values (Cukurova University Sample)**
KUTLU M. O., YAPICI A., Korkmaz Ş.
14 th International JTEFS/BBC Conference Sustainable Development, Culture Education, Konya, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016, ss.72
- XI. **Primary and Secondary School Teachers View on Professional Ethics-A research in Adana**
KUTLU M. O., YAPICI A., Çelik Şahin C., KORKMAZ S.
14 th INTERNATIONAL JTEFS/BBC CONFERENCE, Konya, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016, ss.35
- XII. **Teachers Views on Values: A Research in Adana**
YAPICI A., KUTLU M. O., Korkmaz Ş.
14 th International Teacher Education for Sustainable Development: Culture and Education, Konya, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016, ss.52
- XIII. **Education Faculty Students Views on Values: Çukurova University Sample**
KUTLU M. O., YAPICI A., Korkmaz Ş.
14 th International Teacher Education for Sustainable Development: Culture and Education, Konya, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016, ss.78
- XIV. **Primary and Secondary School Teachers viewson Professional Ethics: A Research in Adana**
Korkmaz Ş., YAPICI A., KUTLU M. O., Şahin Ç. Ç.
14 th International Teacher Education for Sustainable Development: Culture and Education, Konya, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016, ss.43
- XV. **Investigating The Difficulties and Anxiety States of Science and Arts Center Teachers**
KUTLU M. O., Çelik Şahin C., YAPICI A.
14 th INTERNATIONAL JTEFS/BBC CONFERENCE, Konya, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016, ss.48
- XVI. **Evaluation of Secondary School Students About Teachers Behaviors on Values and Education for Sustainable Development: Sample of ADANA**
Korkmaz Ş., KUTLU M. O., YAPICI A.
14 th International Teacher Education for Sustainable Development: Culture and Education, Konya, Türkiye, 12 -

14 Mayıs 2016, ss.44

- XVII. **Evaluation of Secondary Students About Teachers Behaviors on Values and Education for Sustainable Development-Sample of Adana**
KUTLU M. O., YAPICI A., KORKMAZ S.
14 th INTERNATIONAL JTEFS/BBC CONFERENCE, Konya, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016, ss.36
- XVIII. **English Language Course and Natura of Science in Secondary School for Grade 8th**
KUTLU M. O., KORKMAZ Ş.
Cukurova International ELT Teachers Conference "An Insider Voice into Practice", 21 - 22 Mayıs 2015
- XIX. **THE SECONDARY SCHOOL STUDENTS PERSPECTİVES ON VALUES**
KUTLU M. O., Korkmaz Ş., YAPICI A.
VII. Uluslar Arası Sosyal Bilimler Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2015, cilt.-
- XX. **An Investigation of Reflective Thinking Tendencies in Terms of Academics and Faculty Academic Title**
SCHREGLMANN S., KUTLU M. O., Arı N.
4th Cyprus International Conference on Educational Research, 19 - 21 Mart 2015
- XXI. **The Secondary School Students Perspectives on Values**
ŞADIYE K., KUTLU M. O., YAPICI A.
VII. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ, 8 - 10 Mayıs 2015
- XXII. **The Perception of Educational Philosophies Academic Held For Investigation of Several Variables**
SCHREGLMANN S., KUTLU M. O., Arı N.
7 th. World Conference on Educational Science (WCES 2015), 5 - 07 Şubat 2015
- XXIII. **Matematik Öğretiminde J.M. Scandura'nın Yapısal Öğrenme Kuramı**
KUTLU M. O., Polat Y.
XI Ulusal Fen Bilimleri Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.1-2
- XXIV. **Lise Öğrencileri İçin Bir Ders Çalışma ve Öğrenme Stratejileri Ölçeği Geliştirme Çalışması**
KUTLU M. O., YAPICI A., Korkmaz Ş.
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Sakarya, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014, ss.3-4
- XXV. **Lise Öğrencilerinin Öğrenim Gördükleri Okul Türlerine Göre Akademik Başarıyı Etkileyen Faktörlerle İlgili Görüşleri**
KUTLU M. O., YAPICI A., Korkmaz Ş.
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Sakarya, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014, ss.1-2
- XXVI. **Adana İl Merkezindeki İlkokullarda Görevli Okul Yöneticilerinin Yönetim Biçimleri**
KUTLU M. O., Fırat H.
VI. Uluslar arası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 18 - 20 Haziran 2014, ss.1-2
- XXVII. **Relationship between the high school students perspectives on study skills and the types of state high school in terms of some variables**
KUTLU M. O., KORKMAZ S.
ERPA International Congress on Education (ERPA), İstanbul, Türkiye, 6 - 08 Haziran 2014, cilt.152, ss.1029-1033
- XXVIII. **Sağlık Meslek Lisesi Öğrencilerinin Eğitim-Öğretim Sürecinde Değer Tercihlerinde Oluşan Farklılaşmaların İncelenmesi**
KUTLU M. O., Yapıcı A., Işıl B. Y.
I. Ulusal Değerler Eğitimi Kongresi, Konya, Türkiye, 31 Ekim - 02 Kasım 2013, ss.1-2
- XXIX. **The relationship between Schwartz value categories, smoking and alcohol use among Turkish college Students**
KUTLU M. O., YAPICI A., Işıl B. Y.
The 13th European Congress of Psychology, Stockholm, İsveç, 9 - 12 Temmuz 2013, ss.1-2
- XXX. **The relationship between Schwartz value categories,depression, and hopelessness among Turkish college students**
KUTLU M. O., YAPICI A., Işıl B. Y.
The 13th European Congress of Psychology, Stockholm, Stockholm, İsveç, 9 - 12 Temmuz 2013, ss.3-4
- XXXI. **İlköğretim Okullarında Görev Yapan Fen Ve Teknoloji Öğretmenlerinin Bilgisayar Destekli Fen Ve Teknoloji Öğretimine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi (Gaziantep ve Kilis İlleri Örneklemi)**

- KUTLU M. O., Marangoz M.
7. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Erzurum, Türkiye, 6 - 08 Haziran 2013, ss.1-2
- XXXII. **Öğretmen Adaylarında Değer Yönelimleri ile İçki ve Sigara Kullanımı**
YAPICI A., KUTLU M. O., Bilican I.
II. Uluslararası Değerler ve Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 16 - 18 Kasım 2012, ss.40
- XXXIII. **Teachers? Attitude Toward Using the Learner Control Strategy as a General**
KUTLU M. O., KORKMAZ S.
International Conference on Interdisciplinary Research in Education, Famagusta, Kıbrıs (Kkctc), 15 - 17 Mayıs 2012, ss.1-2
- XXXIV. **Psikolojik Açıdan Değerler-Dindarlık İlişkisi Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği**
KUTLU M. O., YAPICI A., Işıl B. Y.
Değerler Eğitimi Sempozyumu, Osmangazi Üniversitesi, Eskişehir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2011, ss.3-4
- XXXV. **Öğretmen Adaylarında Değer Tercih Sıralaması: Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği**
KUTLU M. O., YAPICI A., Işıl B. Y.
Değerler Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2011, ss.1-2
- XXXVI. **The Effects of Study Skills Instruction to Academic Success and Continuity for the Course of English in Primary School**
KUTLU M. O., Korkmaz Ş.
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011, ss.1-2
- XXXVII. **Prevalence and Accompanying Risk Factors of Somatization Disorder at Young-adults in Turkey**
KUTLU M. O., YOLDAŞCAN B. E., Özenli Y., Topal K.
XIV World Congress of Psychiatry, 20-25 Semptember 2008 , Journal of Czech and Slovak Psyciahtry, Prague, Çek Cumhuriyeti, 20 - 25 Eylül 2008, cilt.104, ss.1-2
- XXXVIII. **Prevalence and Risk Factors of the Obsessive Compulsive Disorder at the Students of an Education Faculty in Turkey**
KUTLU M. O., YOLDAŞCAN B. E., Topal K., Özenli Y.
XIV World Congress of Psychiatry, 20-25 Semptember 2008 , Journal of Czech and Slovak Psyciahtry, Prague, Çek Cumhuriyeti, 20 - 25 Eylül 2008, cilt.104, ss.2-3
- XXXIX. **Ç.Ü. Eğitim Fakültesi Öğrencilerinde Somatoform ve Obsesif Kompulsif Bozuklukların Saptanması**
KUTLU M. O., YOLDAŞCAN B. E., Topal K., Özenli Y.
XI Ulusal Halk Sağlığı Kongresi, Denizli, Türkiye, 23 - 26 Ekim 2007, ss.1-2
- XL. **İngilizce Sözcük Öğretiminde Bilgisayar Destekli Üçlü Kodlama Yaklaşımının Başarı ve Kalıcılığa Etkisi**
KUTLU M. O., KAZANCI Z.
1. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2007, ss.815-831
- XLI. **Özel ve Resmi İlköğretim Okullarında Görevli Öğretmenlerin Öğrenci Kontrolü (Learner Control) Stratejisini Kullanma Düzeylerinin Karşılaştırılması**
KUTLU M. O., Akar Vural R.
Uluslararası Katılımlı 2000'li Yıllarda 1. Öğrenme ve Öğretme Sempozyumu,, İstanbul, Türkiye, 29 - 31 Mayıs 2002, ss.1-2
- XLII. **Öğretimi Ayrınıtlama Kuramına Dayalı Matematik Öğretimi ve Bilgisayar Destekli Sunmun Başarı ve Kalıcılığa Etkisi**
KUTLU M. O.
Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyum ve Fuarı Bilşdirgeleri, Sakarya, Türkiye, 28 Kasım 2011 - 30 Kasım 2001, cilt.2, ss.305-322
- XLIII. **Öğretimi Ayrınıtlama Kuramına (The Elaboration Theory of Instruction) Dayalı Matematik Öğretimi ve Bilgisayar Destekli Sunumun Başarı ve Kalıcılığa Etkisi**
KUTLU M. O.
1. Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu ve Fuarı, Sakarya, Türkiye, 28 - 30 Kasım 2001, cilt.2, sa.4, ss.305-322

Desteklenen Projeler

KUTLU M. O., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Pedagojik Formasyon Sertifika Programına Devam Eden Öğrencilerin Öğrenme Stillерinin Kolb'un Sınıflaması Temelinde İncelenmesi, 2013 - 2018

KUTLU M. O., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim Okullarında Görev Yapan Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Bilgisayar Destekli Fen ve Teknoloji Öğretimine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi (Kilis Merkez İlçesi ve Gaziantep İli Şahinbey Merkez İlçesi Örneklemleri), 2013 - 2018

KUTLU M. O., AB Destekli Diğer Projeler, Breaking Barriers-Peer Learning Groups for Dyslexics, 2010 - 2013

Metrikler

Yayın: 105

Atıf (WoS): 30

Atıf (Scopus): 26

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı Açılış Programı, Davetli Konuşmacı, Adana, Türkiye, 2015

Burslar

Doktora Destek Bursu, TÜBİTAK, 1997 - 1999

Akademi Dışı Deneyim

Milli Eğitim Müdürlüğü, Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Rehber Öğretmenler Bürosu