

## Arş. Gör. NİHAN ARSLAN NAMLI

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 322 338 6688](tel:+903223386688) Dahili: 108

E-posta: [nnamli@cu.edu.tr](mailto:nnamli@cu.edu.tr)

Posta Adresi: Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi Bölümü Sarıçam/ADANA

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-5425-1468

Publons / Web Of Science ResearcherID: A-4887-2016

Yoksis Araştırmacı ID: 215177

### Eğitim Bilgileri

Ön Lisans, Atatürk Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi, Çocuk Gelişimi, Türkiye 2018 - Devam Ediyor

Doktora, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Bölümü/ Eğitim Programları Ve Öğretim A.B.D., Türkiye 2016 - Devam Ediyor

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi A.B.D., Türkiye 2014 - Devam Ediyor

Yüksek Lisans, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi A.B.D., Türkiye 2014 - 2016

Yüksek Lisans-Tezsiz, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi A.B.D., Türkiye 2013 - 2014

Lisans, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi A.B.D., Türkiye 2007 - 2013

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Bilgisayar ve İnternet Eğitim Programı, TEGV, 2013

### Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, BULANIK MANTIK İLE BELİRLENMİŞ ÇOKLU ZEKA ALANLARINA GÖRE DÜZENLENMİŞ ÖĞRENME ORTAMLARININ ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİ, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi A.B.D., 2016

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Teknolojisi, Eğitim Programları ve Öğretim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

## Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2014 - Devam Ediyor

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Investigation of the Effect of Digital Storytelling on Cultural Awareness and Creative Thinking**  
KARAKUŞ M., Turkkkan B. T., Namli N. A.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.45, sa.203, ss.309-326, 2020 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **An Investigation of The Effect of Block-Based Programming and Unplugged Coding Activities on Fifth Graders' Computational Thinking Skills, Self-Efficacy and Academic Performance**  
ARSLAN NAMLI N., AYBEK B.  
CONTEMPORARY EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.14, sa.1, 2022 (Scopus)
- II. **An Analysis of the Curriculum and Education Departments in Turkey and the Postgraduate Theses Written in this Branch from various Aspects**  
KARAKUŞ M., ARSLAN NAMLI N., UĞUR A. K., DOĞRU ORAL S., SAKAR N., KAYA H.  
Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.1-19, 2020 (Hakemli Dergi)
- III. **WEB SİTESİ TASARLAMA YÖNTEMLERİNİN ÖĞRENCİ MOTİVASYONU BAKIMINDAN KARŞILAŞTIRILMASI: KODLAMA MI YOKSA HAZIR TASARIM SİTELERİ Mİ?**  
ŞAHİN M. C., ARSLAN NAMLI N.  
Journal of Continuous Vocational Education and Training, cilt.1, sa.1, ss.18-28, 2019 (Hakemli Dergi)
- IV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANMA TUTUMLARININ İNCELENMESİ: ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ**  
ŞAHİN M. C., ARSLAN NAMLI N.  
TÜRKİYE SOSYAL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ, cilt.23, sa.1, ss.95-112, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **WEB SİTESİ TASARLAMA YÖNTEMLERİNİN ÖĞRENCİ MOTİVASYONU BAKIMINDAN KARŞILAŞTIRILMASI: KODLAMA MI YOKSA HAZIR TASARIM SİTELERİ Mİ? \***  
Şahin M. C., ARSLAN NAMLI N.  
Journal of Continuous Vocational Education and Training, cilt.1, sa.1, ss.18-28, 2018 (Hakemli Dergi)
- VI. **Using the Fuzzy Logic in Assessing the Programming Performance of Students**  
ARSLAN NAMLI N., ŞENKAL O.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.5, ss.701-712, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **Using the Fuzzy Logic in Assessing the Programming Performance of Students**  
ARSLAN NAMLI N., ŞENKAL O.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.5, ss.701-712, 2018 (Hakemli Dergi)
- VIII. **VERİTABANI DERSİNDE ÖRTÜK PROGRAM ETKİSİ: BİR DURUM ÇALIŞMASI**  
ARSLAN NAMLI N.  
Scientific Educational Studies, cilt.2, sa.2, ss.129-152, 2018 (Hakemli Dergi)
- IX. **Examination of Postgraduate Dissertations Regarding Using Computer Software in Mathematics Teaching**  
TURHAN TÜRKKAN B., ARSLAN NAMLI N.  
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.10, sa.4, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **Eğitsel Oyun ve Drama Tekniklerinin Bilgisayar Donanımları Konusundaki Akademik Başarıya Etkisi**  
ŞAHİN M. C., ARSLAN NAMLI N.  
Researcher: Social Science Studies, cilt.6, sa.3, ss.243-254, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **Matematik Öğretiminde Bilgisayar Yazılımı Kullanmaya Yönelik Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi**

TURHAN TÜRKKAN B., ARSLAN NAMLI N.

International Online Journal of Educational Sciences, cilt.10, sa.4, 2018 (Hakemli Dergi)

- XII. **Kitap Yazma Etkinliği İle Verilen Masaüstü Yayıncılık Eğitiminin Motivasyona Etkisi**  
ARSLAN NAMLI N., ŞAHİN M. C.  
Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.5, sa.15, ss.80-92, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIII. **KİTAP YAZMA ETKİNLİĞİ İLE VERİLEN MASAÜSTÜ YAYINCILIK EĞİTİMİNİN MOTİVASYONA ETKİSİ**  
ARSLAN NAMLI N., ŞAHİN M. C.  
The Journal of International Educational Sciences, cilt.5, sa.15, ss.80-92, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Using the Fuzzy Logic in Assessing the Programming Performance of Students**  
ARSLAN NAMLI N., ŞENKAL O.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.5, sa.4, ss.701-712, 2018 (ESCI)
- XV. **ALGORİTMA EĞİTİMİNİN PROBLEM ÇÖZME BECERİSİ ÜZERİNE ETKİSİ**  
ŞAHİN M. C., ARSLAN NAMLI N.  
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.3, sa.5, ss.135-153, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Algoritma Eğitiminin Problem Çözme Becerisi Üzerine Etkisi**  
Şahin M. C., ARSLAN NAMLI N.  
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.3, sa.5, ss.135-153, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Etik İlkelerine Uyuma Düzeyleri**  
ARSLAN NAMLI N.  
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.10, sa.49, ss.389-395, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ ETİK İLKELERİNE UYMA DÜZEYLERİ**  
ARSLAN NAMLI N.  
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.10, sa.49, ss.389-395, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIX. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN "MOBİL ÜNİVERSİTE" UYGULAMASINA İLİŞKİN MEMNUNİYET DÜZEYLERİ**  
ARSLAN NAMLI N.  
The Journal of Academic Social Science, cilt.5, sa.42, ss.285-297, 2017 (Hakemli Dergi)
- XX. **Üniversite Öğrencilerinin "Mobil Üniversite" Uygulamasına İlişkin Memnuniyet Düzeyleri**  
ARSLAN NAMLI N.  
The Journal of Academic Social Science, sa.42, ss.285-297, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Ortaokul Öğrencilerinin Sosyal Mühendislik Kavramı Hakkında Farkındalık Düzeyleri**  
ARSLAN NAMLI N., ŞAHİN M. C.  
Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.4, sa.10, ss.520-527, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL MÜHENDİSLİK KAVRAMI HAKKINDA FARKINDALIK DÜZEYLERİ**  
ARSLAN NAMLI N., ŞAHİN M. C.  
Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.4, sa.10, ss.520-527, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN AKILLI TAHTA KULLANIMI ÜZERİNE BİR NİTEL ÇALIŞMA**  
ARSLAN NAMLI N., ŞAHİN M. C., KARATAŞ T.  
Education Sciences, cilt.11, sa.1, ss.23-35, 2016 (Scopus)
- XXIV. **Kırsal Kesimlerde Okuyan 21. Yüzyıl Öğrencilerinin Teknolojiden Yararlanma Düzeyleri**  
ŞAHİN M. C., ARSLAN NAMLI N., SCHREGLMANN S.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi (Journal of Research in Education and Teaching), cilt.5, sa.1, ss.300-308, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXV. **A CASE STUDY WITH ACADEMICIANS ABOUT USING AN INTERACTIVE WHITEBOARD ON CLASSROOMS**  
ARSLAN NAMLI N., ŞAHİN M. C., KARATAŞ T.  
NWSA Academic Journals-Education Sciences, cilt.11, sa.1, ss.23-35, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **A Case Study With Academicians About Using An Interactive Whiteboard On Classrooms**  
ARSLAN NAMLI N., ŞAHİN M. C., KARATAŞ T.  
NWSA Academic Journals-Education Sciences, cilt.11, sa.1, ss.23-35, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **GAMIFICATION AND EFFECTS ON STUDENTS? SCIENCE LESSON ACHIEVEMENT**

ŞAHİN M. C., ARSLAN NAMLI N.

International Journal on New Trends in Education and Their Implications (IJONTE), cilt.7, sa.1, ss.41-47, 2016  
(Hakemli Dergi)

**XXVIII. Gamification And Effects On Students' Science Lesson Achievement**

ŞAHİN M. C., ARSLAN NAMLI N.

International Journal on New Trends in Education and Their Implications (IJONTE), cilt.7, sa.1, ss.41-47, 2016  
(Hakemli Dergi)

**XXIX. A case study with academicians about using an interactive whiteboard on classrooms**

ARSLAN NAMLI N., ŞAHİN M. C., KARATAŞ T.

NWSA Academic Journals-Education Sciences, cilt.11, sa.1, ss.23-35, 2016 (Hakemli Dergi)

**XXX. KIRSAL KESİMLERDE OKUYAN 21 YÜZYIL ÖĞRENCİLERİNİN TEKNOLOJİDEN YARARLANMA DÜZEYLERİ**

ŞAHİN M. C., ARSLAN NAMLI N., SCHREGLMANN S.

Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi /Journal of Research in Education and Teaching, cilt.5, sa.1, ss.300-308, 2016 (Hakemli Dergi)

## Kitaplar

**I. LEGO NEDİR?**

ŞENKAL O., ARSLAN NAMLI N.

KODLARDAN ROBOTLARA, OZAN ŞENKAL, Editör, PEGEM, Ankara, ss.65-107, 2019

**II. MBOT'U NASIL TANIMLARIM?**

SEZGİN M. E., ARSLAN NAMLI N.

KODLARDAN ROBOTLARA, Ozan ŞENKAL, Editör, PEGEM, Ankara, ss.26-56, 2019

**III. BLOK TABANLI PROGRAMLAMA**

ŞENKAL O., ARSLAN NAMLI N.

KODLARDAN ROBOTLARA, Ozan ŞENKAL, Editör, PEGEM, ss.2-26, 2019

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

**I. BLOK TABANLI PROGRAMLAMA VE BİLGİSAYARSIZ BİLGİSAYAR BİLİMİ ÖĞRETİM ETKİNLİKLERİNİN ÖĞRENCİLERİN BİLGİ İŞLEMSEL DÜŞÜNME BECERİLERİ, ÖZ YETERLİLİKLERİ VE AKADEMİK BAŞARILARI ÜZERİNDEKİ ETKİSİNİN İNCELENMESİ**

ARSLAN NAMLI N., AYBEK B.

International Congress of Science Culture and Education, Antalya, Türkiye, 21 Ekim 2021

**II. Bilgi İşlemsel Düşünme Kavramına Yönelik Bir Meta-sentez Çalışması**

AYBEK B., ARSLAN NAMLI N.

VI. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2020, ss.201-202

**III. Öz-Düzenleyici Öğrenme Kavramına Yönelik Bir Meta-Sentez Çalışması**

SEZGİN M. E., ARSLAN NAMLI N.

VII. International Eurasian Educational Research Congress- ONLINE, 10 - 13 Eylül 2020

**IV. BLOK TABANLI PROGRAMLAMANNIN 5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BİLGİ İŞLEMSEL DÜŞÜNME BECERİLERİ, ÖZ YETERLİLİKLERİ VE AKADEMİK BAŞARILARI ÜZERİNE ETKİSİ**

ARSLAN NAMLI N., AYBEK B.

VII. International Eurasian Educational Research Congress- ONLINE, 10 - 13 Eylül 2020

**V. DİJİTAL ÖYKÜLEME KAVRAMINA YÖNELİK BİR META-SENTEZ ÇALIŞMASI**

SEZGİN M. E., ARSLAN NAMLI N., ŞENKAL O.

Vth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.1600-1607

- VI. **A Case Study on Gender Equality Education**  
TURHAN TÜRKKAN B., ARSLAN NAMLI N., KARADUMAN B., KARAKUŞ M.  
7th International Congress on Curriculum and Instruction, Ankara, Türkiye, 9 - 12 Ekim 2019, ss.361-362
- VII. **AN ANALYSIS OF POSTGRADUATE THESES BETWEEN 2001-2018 WITHIN THE TOPIC OF CRITICAL THINKING**  
AYBEK B., ARSLAN NAMLI N.  
VII. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 9 - 12 Ekim 2019
- VIII. **Fen Edebiyat fakültesi Matematik Bölümü Öğrencilerinin Matematiksel Düşünme Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
AYBEK B., ARSLAN NAMLI N., Doğruluk S.  
3. ULUSLARARASI İKSAD SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Adana, Türkiye, 8 - 10 Mart 2019
- IX. **Bilgi İşlemsel Düşünme Kavramı Üzerine Yapılan Araştırmalara İlişkin Bir Meta-Sentez Çalışması**  
AYBEK B., ARSLAN NAMLI N., Doğruluk S.  
İKSAD 3. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Adana, Türkiye, 8 - 10 Mart 2019, ss.746-761
- X. **BİLGİ İŞLEMSEL DÜŞÜNME KAVRAMI ÜZERİNE YAPILAN ARAŞTIRMALARA İLİŞKİN BİR META-SENTEZ ÇALIŞMASI**  
AYBEK B., ARSLAN NAMLI N., DOĞRULUK S.  
İKSAD III ? ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Adana, Türkiye, 8 - 10 Mart 2019, ss.728-739
- XI. **FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ MATEMATİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİKSEL DÜŞÜNME DÜZEYLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
AYBEK B., ARSLAN NAMLI N., DOĞRULUK S.  
İKSAD III. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Adana, Türkiye, 8 - 10 Mart 2019, ss.713-727
- XII. **Ortaokul Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine Yönelik Farkındalıklarının Belirlenmesi: Bir İhtiyaç Analizi Çalışması**  
TURHAN TÜRKKAN B., KARADUMAN B., ARSLAN NAMLI N., KARAKUŞ M.  
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.98-101
- XIII. **Web 2.0 araçlarıyla dijital öykü oluşturma programının ilkökul ikinci sınıf öğrencilerinin kültürel farkındalığı ve yaratıcı düşünme becerileri üzerindeki etkisinin incelenmesi**  
KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B., ARSLAN NAMLI N.  
6. International Multidisciplinary Congress of Eurasia, ROMA, İtalya, 4 - 06 Eylül 2018, ss.35-37
- XIV. **Web 2.0 Araçlarıyla Dijital Öykü Oluşturma Programının İlkokul İkinci Sınıf Öğrencilerinin Kültürel Farkındalığı Ve Yaratıcı Düşünme Becerileri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**  
KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B., ARSLAN NAMLI N.  
6. International Multidisciplinary Congress of Eurasia, Roma, İtalya, 4 - 06 Eylül 2018
- XV. **Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eğitimine Yönelik Bir İhtiyaç Analizi Çalışması: Öğretmenlerden Yansımalar**  
TURHAN TÜRKKAN B., KARAKUŞ M., ARSLAN NAMLI N., KARADUMAN B.  
6. International Multidisciplinary Congress of Eurasia, ROMA, İtalya, 4 - 06 Eylül 2018
- XVI. **Öğretmen Adaylarının Bilişimsel Düşünme Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi: Çukurova Üniversitesi Örneği**  
SEZGİN M. E., ARSLAN NAMLI N., ŞENKAL O.  
12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018, ss.1
- XVII. **Siber Zorbalık Kavramı Üzerine Yapılan Lisansüstü Tezlere İlişkin Bir Meta-Sentez Çalışması**  
ARSLAN NAMLI N., SEZGİN M. E., ŞENKAL O.  
12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018, ss.1
- XVIII. **Toplumsal cinsiyet eşitliğine yönelik disiplinlerarası bir program geliştirme çalışması**  
TURHAN TÜRKKAN B., KARAKUŞ M., KARADUMAN B., ARSLAN NAMLI N.  
27th International Conference on Educational Sciences ICES 2018, 18 - 22 Nisan 2018, ss.725-726
- XIX. **Toplumsal cinsiyet eşitliğine yönelik disiplinlerarası bir öğretim programı geliştirme çalışması**  
TURHAN TÜRKKAN B., KARAKUŞ M., KARADUMAN B., ARSLAN NAMLI N.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.725-726
- XX. **Ortaokul Öğrencilerinin Sosyal Mühendislik Kavramına Yönelik Öz Farkındalık Düzeylerinin**

## İncelenmesi

ARSLAN NAMLI N., ŞENKAL O.

5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, 11 - 13 Ekim 2017

- XXI. **The Influence Of Digital Storytelling Teaching Materials On The Students Awareness Towards Cyberbullying**

ARSLAN NAMLI N., ŞENKAL O.

5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017

- XXII. **The Influence Of Digital Storytelling Teaching Materials On The Students Awareness Towards Cyberbullying**

ARSLAN NAMLI N., ŞENKAL O.

5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, 11 - 13 Ekim 2017

- XXIII. **Matematik Öğretiminde Bilgisayar Yazılımı Kullanmaya Yönelik Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi: Bir Meta-sentez Çalışması**

TURHAN TÜRKKAN B., ARSLAN NAMLI N.

11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017, ss.406-407

- XXIV. **Schoology Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü Öğretmen Adaylarının Görüşleri**

ARSLAN NAMLI N., ŞENKAL O.

11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017, ss.90-91

- XXV. **Sosyal Medya-Teknoloji Kullanımı Ve Tutumları Ölçeğinin Türkçeye Uyarlama Çalışması**

SEZGİN M. E., ŞENKAL O., ARSLAN NAMLI N.

11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017, ss.1085-1086

- XXVI. **Schoology Çevrimiçi Öğrenme Yönetim Sistemiyle Tasarlanan Web Ortamının Öğrencilerin Fizik Dersi Akademik Başarısına Etkisi**

ARSLAN NAMLI N., ŞENKAL O.

11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017, ss.89-90

- XXVII. **Matematik Öğretiminde Bilgisayar Yazılımı Kullanmaya Yönelik Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi: Bir Meta-sentez Çalışması**

TURHAN TÜRKKAN B., ARSLAN NAMLI N.

11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017, ss.406-407

- XXVIII. **SOSYAL MEDYA/TEKNOLOJİ KULLANIMI VE TUTUMLARI ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇEYE UYARLAMA ÇALIŞMASI**

SEZGİN M. E., ŞENKAL O., ARSLAN NAMLI N.

11th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017, ss.1085-1086

- XXIX. **Matematik öğretiminde bilgisayar yazılımı kullanmaya yönelik lisansüstü tezlerin incelenmesi: bir meta-sentez çalışması**

TURHAN TÜRKKAN B., ARSLAN NAMLI N.

11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017, ss.1

- XXX. **Fuzzy Logic for Assessing Students Programming Performance**

ARSLAN NAMLI N., ŞENKAL O.

Fourth International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium, Elazığ, Türkiye, 6 - 08 Ekim 2016, ss.26-33

- XXXI. **THE IMPACT OF FLIPPED CLASSROOMS ON DATABASE LESSON: A QUALITATIVE RESEARCH**

ARSLAN NAMLI N., ŞENKAL O.

Fourth International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Elazığ, Türkiye, 6 - 08 Ekim 2016

- XXXII. **THE IMPACT OF FLIPPED CLASSROOMS WHICH DESIGNATED BY FUZZY LOGIC ON STUDENTS ACADEMIC ACHIEVEMENT**

ARSLAN NAMLI N., ŞENKAL O.

Fourth International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Elazığ, Türkiye, 6 - 08 Ekim 2016

- XXXIII. **Improving the primary school students motivation for learning programming concepts by using Kodu Game Lab: A qualitative study**  
ARSLAN NAMLI N., ÇIRPILI A.  
Fourth International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Elazığ, Türkiye, 6 - 08 Ekim 2016, ss.14
- XXXIV. **When Virtual Reality Glass Meets Education Teachers Point Of Views**  
ARSLAN NAMLI N., ŞENKAL O.  
Fourth International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Elazığ, Türkiye, 6 - 08 Ekim 2016
- XXXV. **Mobil Üniversite Uygulamasının Kullanılabilirliğinin Değerlendirilmesi**  
ARSLAN NAMLI N., ŞENKAL O., EVLİCE E.  
3.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.53-54
- XXXVI. **Mobil Üniversite Uygulamasının Kullanılabilirliğinin Değerlendirilmesi**  
ARSLAN NAMLI N., ŞENKAL O.  
3.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXXVII. **Bulanık Mantık ile Belirlenmiş Çoklu Zeka Kuramına Dayalı Öğrenme Ortamlarının Öğrencilerin Akademik Başarısına Etkisi**  
ARSLAN NAMLI N., ŞENKAL O.  
3.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXXVIII. **Görsel Materyal Kullanımının Akademik Başarıya Etkisi: Meta-Analiz Çalışması**  
ARSLAN NAMLI N.  
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016, ss.19
- XXXIX. **Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Etik İlkelerine Uyuma Düzeyleri**  
ARSLAN NAMLI N.  
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016, ss.18
- XL. **Reading from Paper vs Screens A Literature Review**  
ŞAHİN M. C., KARATAŞ T., ARSLAN NAMLI N.  
3rd International Congress on Curriculum and Instruction , ADANA, TÜRKİYE, 22-24 Ekim 2015, 22 - 24 Ekim 2015, ss.262-263
- XLI. **Using an Interactive Whiteboard on Undergraduate Students The Point of View of Academicians**  
ŞAHİN M. C., ARSLAN NAMLI N., KARATAŞ T.  
3rd International Congress on Curriculum and Instruction, 22 - 24 Ekim 2015
- XLII. **Studying Gamification Effects on Students Science Lesson Achievement**  
ŞAHİN M. C., ARSLAN NAMLI N.  
Third International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Trabzon, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2015, ss.86
- XLIII. **EKRAN VE KÂĞITTAN OKUMAYA İLİŞKİN BİR LİTERATÜR TARAMASI**  
Şahin M. C., Karataş T., ARSLAN NAMLI N.  
3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.263-264
- XLIV. **Using an interactive whiteboard on undergraduate students: the point of view of academicians**  
ŞAHİN M. C., ARSLAN NAMLI N., KARATAŞ T.  
3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.402-403
- XLV. **Ekran ve kâğıttan okumaya ilişkin bir literatür taraması.**  
ŞAHİN M. C., KARATAŞ T., ARSLAN NAMLI N.  
Ekran ve kâğıttan okumaya ilişkin bir literatür taraması., Adana, Türkiye, 22 Eylül - 24 Ekim 2015, ss.263-264
- XLVI. **Uzaktan Eğitim Kitlese Açık Çevrimiçi Ders Nitel Araştırma Durum Çalışması**  
ARSLAN NAMLI N., ŞENKAL O.  
9th International Computer & Instructional Technologies Symposium, AFYON, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2015
- XLVII. **Kitlese Açık Çevrimiçi Kurs Nedir? Gelecekte Geleneksel Eğitimin Yerini Tutar Mı?**  
ARSLAN NAMLI N., ŞENKAL O.  
9th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Afyon, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2015, ss.249-256

## **XLVIII. Kitlesele Açık Çevrimiçi Kurs Nedir? Gelecekte Geleneksel Eğitimin Yerini Tutar mı?**

ARSLAN NAMLI N., Şenkal O.

9th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Afyon, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2015, ss.108-109

### **Desteklenen Projeler**

AYBEK B., ARSLAN NAMLI N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BLOK TABANLI PROGRAMLAMA VE BİLGİSAYARSIZ BİLGİSAYAR BİLİMİ ÖĞRETİM ETKİNLİKLERİNİN 5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BİLGİ İŞLEMSEL DÜŞÜNME BECERİLERİ, ÖZ YETERLİLİKLERİ VE AKADEMİK BAŞARILARI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ, 2019 - 2022

KARAKUŞ M., ARSLAN NAMLI N., TURHAN TÜRKKAN B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Hayat Bilgisi Dersinde Web 2.0 Araçlarıyla Dijital Öykü Oluşturma Yoluyla Kültürel Farkındalığı ve Yaratıcılığı Geliştirmeye Yönelik Bir Durum Çalışması, 2018 - 2019

ŞENKAL O., ARSLAN NAMLI N., SEZGİN M. E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen adaylarının siber zorbalık kavramına yönelik problem çözme becerilerini geliştirmeyi amaçlayan bir öğretim tasarımı, 2018 - 2019

TURHAN TÜRKKAN B., KARADUMAN B., ARSLAN NAMLI N., KARAKUŞ M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eğitimi: Bir Program Geliştirme Çalışması, 2018 - 2019

ŞENKAL O., SEZGİN M. E., ARSLAN NAMLI N., KILINÇ O., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ROBOTİK LABORATUVARI KURULUMU, 2017 - 2019

ŞENKAL O., ARSLAN NAMLI N., EVLİCE E., SEZGİN M. E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yenilenebilir Eneji Kaynakları hakkında e-bilgi Platformu, 2017 - 2018

SEZGİN M. E., ŞENKAL O., ARSLAN NAMLI N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sosyal Medya/Teknoloji Kullanımı ve Tutumları Ölçeğinin Türkçeye Uyarlama Çalışması, 2016 - 2017

ŞENKAL O., ARSLAN NAMLI N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BULANIK MANTIK İLE BELİRLENMİŞ ÇOKLU ZEKA ALANLARINA GÖRE DÜZENLENMİŞ ÖĞRENME ORTAMLARININ ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİ, 2016 - 2016

ŞENKAL O., EVLİCE E., ARSLAN NAMLI N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi "Mobil Üniversite" Uygulaması, 2015 - 2016

### **Metrikler**

Yayın: 87

Atf (WoS): 3

Atf (Scopus): 3

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

### **Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri**

7. International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-2019), Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2019

İKSAD III. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Katılımcı, Adana, Türkiye, 2019

12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2018

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2018

5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2017

11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Katılımcı, Malatya, Türkiye, 2017

Fourth International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Katılımcı, Elazığ, Türkiye, 2016

3.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Katılımcı, Muğla, Türkiye, 2016

25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2016



3rd International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-2015), Katılımcı, ADANA, Türkiye, 2015

Third International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Katılımcı, TRABZON, Türkiye, 2015

9th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Katılımcı, AFYON, Türkiye, 2015

## **Ödüller**

ARSLAN NAMLI N., Genç Araştırmacılar İkincilik Ödülü, Fırat Üniversitesi, Aralık 2016