

Res. Asst. NİHAN ARSLAN NAMLI

Personal Information

Office Phone: +90 322 338 6688 Extension: 108

Email: nnamli@cu.edu.tr

Address: Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi Bölümü Sarıçam/ADANA

Education Information

Associate Degree, Ataturk University, Açıköğretim Fakültesi, Çocuk Gelişimi, Turkey 2018 - Continues

Doctorate, Cukurova University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Bölümü/ Eğitim Programları Ve Öğretim A.B.D., Turkey 2016 - Continues

Post Graduate, Middle East Technical University, Fen Bilimleri Enstitüsü , Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi A.B.D., Turkey 2014 - Continues

Post Graduate, Cukurova University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi A.B.D., Turkey 2014 - 2016

Masters Without Thesis, Ihsan Dogramaci Bilkent University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi A.B.D., Turkey 2013 - 2014

Under Graduate, Ihsan Dogramaci Bilkent University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi A.B.D., Turkey 2007 - 2013

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Certificates, Courses and Trainings

Education Management and Planning, Bilgisayar ve İnternet Eğitim Programı, TEGV, 2013

Dissertations

Post Graduate, BULANIK MANTIK İLE BELİRLENMİŞ ÇOKLU ZEKA ALANLARINA GÖRE DÜZENLENMİŞ ÖĞRENME ORTAMLARININ ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİ, Cukurova University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi A.B.D., 2016

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Educational Technology, Curriculum Development and Teaching Methods, Computer Education and Instructional Technology, Teacher Training

Academic Titles / Tasks

Research Assistant, Cukurova University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2014 - Continues

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **Investigation of the Effect of Digital Storytelling on Cultural Awareness and Creative Thinking**
KARAKUŞ M., Turkkkan B. T. , Namli N. A.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.45, pp.309-326, 2020 (Journal Indexed in SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **WEB SİTESİ TASARLAMA YÖNTEMLERİNİN ÖĞRENCİ MOTİVASYONU BAKIMINDAN KARŞILAŞTIRILMASI: KODLAMA MI YOKSA HAZIR TASARIM SİTELERİ Mİ?**
ŞAHİN M. C. , ARSLAN NAMLI N.
Journal of Continuous Vocational Education and Training, vol.1, pp.18-28, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- II. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANMA TUTUMLARININ İNCELENMESİ: ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ**
ŞAHİN M. C. , ARSLAN NAMLI N.
TÜRKİYE SOSYAL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ, vol.23, pp.95-112, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- III. **WEB SİTESİ TASARLAMA YÖNTEMLERİNİN ÖĞRENCİ MOTİVASYONU BAKIMINDAN KARŞILAŞTIRILMASI: KODLAMA MI YOKSA HAZIR TASARIM SİTELERİ Mİ? ***
Şahin M. C. , ARSLAN NAMLI N.
Journal of Continuous Vocational Education and Training, vol.1, pp.18-28, 2018 (Other Refereed National Journals)
- IV. **Using the Fuzzy Logic in Assessing the Programming Performance of Students**
ARSLAN NAMLI N., ŞENKAL O.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, vol.5, no.4, pp.701-712, 2018 (Journal Indexed in ESCI)
- V. **Using the Fuzzy Logic in Assessing the Programming Performance of Students**
ARSLAN NAMLI N., ŞENKAL O.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, vol.5, no.4, pp.701-712, 2018 (Journal Indexed in ESCI)
- VI. **VERİTABANI DERSİNDE ÖRTÜK PROGRAM ETKİSİ: BİR DURUM ÇALIŞMASI**
ARSLAN NAMLI N.
Scientific Educational Studies, vol.2, pp.129-152, 2018 (Other Refereed National Journals)
- VII. **Eğitsel Oyun ve Drama Tekniklerinin Bilgisayar DonanımlarıKonusundaki Akademik Başarıya Etkisi**
ŞAHİN M. C. , ARSLAN NAMLI N.
Researcher: Social Science Studies, vol.6, pp.243-254, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VIII. **Examination of Postgraduate Dissertations Regarding Using Computer Software in Mathematics Teaching**
TURHAN TÜRKKAN B., ARSLAN NAMLI N.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.10, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IX. **Matematik Öğretiminde Bilgisayar Yazılımı Kullanmaya Yönelik Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi**
TURHAN TÜRKKAN B., ARSLAN NAMLI N.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.10, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- X. **KİTAP YAZMA ETKİNLİĞİ İLE VERİLEN MASAÜSTÜ YAYINCILIK EĞİTİMİNİN MOTİVASYONA ETKİSİ**
ARSLAN NAMLI N., ŞAHİN M. C.
The Journal of International Educational Sciences, vol.5, pp.80-92, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XI. **Kitap Yazma Etkinliği İle Verilen Masaüstü Yayıncılık Eğitiminin Motivasyona Etkisi**
ARSLAN NAMLI N., Şahin M. C.
Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.5, pp.80-92, 2018 (Other Refereed National Journals)
- XII. **Using the Fuzzy Logic in Assessing the Programming Performance of Students**
ARSLAN NAMLI N., ŞENKAL O.

INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, vol.5, pp.701-712, 2018 (Journal Indexed in ESCI)

- XIII. **Algoritma Eğitiminin Problem Çözme Becerisi Üzerine Etkisi**
Şahin M. C. , ARSLAN NAMLI N.
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.3, pp.135-153, 2017 (International Refereed University Journal)
- XIV. **ALGORİTMA EĞİTİMİNİN PROBLEM ÇÖZME BECERİSİ ÜZERİNE ETKİSİ**
ŞAHİN M. C. , ARSLAN NAMLI N.
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.3, pp.135-153, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XV. **Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Etik İlkelerine Uyma Düzeyleri**
ARSLAN NAMLI N.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.10, pp.389-395, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVI. **Ortaokul Öğrencilerinin Sosyal Mühendislik Kavramı Hakkında Farkındalık Düzeyleri**
ARSLAN NAMLI N., ŞAHİN M. C.
Sosyal Bilimler Dergisi, vol.4, pp.520-527, 2017 (Other Refereed National Journals)
- XVII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL MÜHENDİSLİK KAVRAMI HAKKINDA FARKINDALIK DÜZEYLERİ**
ARSLAN NAMLI N., ŞAHİN M. C.
Sosyal Bilimler Dergisi, vol.4, pp.520-527, 2017 (Other Refereed National Journals)
- XVIII. **Üniversite Öğrencilerinin "Mobil Üniversite" Uygulamasına İlişkin Memnuniyet Düzeyleri**
ARSLAN NAMLI N.
The Journal of Academic Social Science, pp.285-297, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIX. **LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN AKILLI TAHTA KULLANIMI ÜZERİNE BİR NİTEL ÇALIŞMA**
ARSLAN NAMLI N., ŞAHİN M. C. , KARATAŞ T.
Education Sciences, vol.11, pp.23-35, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XX. **Kırsal Kesimlerde Okuyan 21. Yüzyıl Öğrencilerinin Teknolojiden Yararlanma Düzeyleri**
ŞAHİN M. C. , ARSLAN NAMLI N., SCHREGLMANN S.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi (Journal of Research in Education and Teaching), vol.5, no.1, pp.300-308, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXI. **GAMIFICATION AND EFFECTS ON STUDENTS' SCIENCE LESSON ACHIEVEMENT**
ŞAHİN M. C. , ARSLAN NAMLI N.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications (IJONTE), vol.7, no.4, pp.41-47, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXII. **A Case Study With Academicians About Using An Interactive Whiteboard On Classrooms**
ARSLAN NAMLI N., ŞAHİN M. C. , KARATAŞ T.
NWSA Academic Journals-Education Sciences, vol.11, no.1, pp.23-35, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXIII. **KIRSAL KESİMLERDE OKUYAN 21 YÜZYIL ÖĞRENCİLERİNİN TEKNOLOJİDEN YARARLANMA DÜZEYLERİ**
ŞAHİN M. C. , ARSLAN NAMLI N., SCHREGLMANN S.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi /Journal of Research in Education and Teaching, vol.5, pp.300-308, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXIV. **A case study with academicians about using an interactive whiteboard on classrooms**
ARSLAN NAMLI N., ŞAHİN M. C. , KARATAŞ T.
NWSA Academic Journals-Education Sciences, vol.11, pp.23-35, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXV. **Gamification And Effects On Students' Science Lesson Achievement**
ŞAHİN M. C. , ARSLAN NAMLI N.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications (IJONTE), vol.7, no.1, pp.41-47, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXVI. **A CASE STUDY WITH ACADEMICIANS ABOUT USING AN INTERACTIVE WHITEBOARD ON CLASSROOMS**

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **A Case Study on Gender Equality Education**
TURHAN TÜRKKAN B., ARSLAN NAMLI N., KARADUMAN B., KARAKUŞ M.
7th International Congress on Curriculum and Instruction, Ankara, Turkey, 9 - 12 October 2019, pp.361-362
- II. **AN ANALYSIS OF POSTGRADUATE THESES BETWEEN 2001-2018 WITHIN THE TOPIC OF CRITICAL THINKING**
AYBEK B., ARSLAN NAMLI N.
VII. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 9 - 12 October 2019
- III. **Fen Edebiyat fakültesi Matematik Bölümü Öğrencilerinin Matematiksel Düşünme Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
AYBEK B., ARSLAN NAMLI N., DOĞRULUK S.
3. ULUSLARARASI İKSAD SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Adana, Turkey, 8 - 10 March 2019
- IV. **Bilgi İşlemsel Düşünme Kavramı Üzerine Yapılan Araştırmalara İlişkin Bir Meta-Sentez Çalışması**
AYBEK B., ARSLAN NAMLI N., DOĞRULUK S.
İKSAD 3. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Adana, Turkey, 8 - 10 March 2019, pp.746-761
- V. **BİLGİ İŞLEMSEL DÜŞÜNME KAVRAMI ÜZERİNE YAPILAN ARAŞTIRMALARA İLİŞKİN BİR META-SENTEZ ÇALIŞMASI**
AYBEK B., ARSLAN NAMLI N., DOĞRULUK S.
İKSAD III ? ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Adana, Turkey, 8 - 10 March 2019, pp.728-739
- VI. **FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ MATEMATİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİKSEL DÜŞÜNME DÜZEYLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
AYBEK B., ARSLAN NAMLI N., DOĞRULUK S.
İKSAD III. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Adana, Turkey, 8 - 10 March 2019, pp.713-727
- VII. **Ortaokul Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine Yönelik Farkındalıklarının Belirlenmesi: Bir İhtiyaç Analizi Çalışması**
TURHAN TÜRKKAN B., KARADUMAN B., ARSLAN NAMLI N., KARAKUŞ M.
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Turkey, 11 - 13 October 2018, pp.98-101
- VIII. **Web 2.0 Araçlarıyla Dijital Öykü Oluşturma Programının İlkokul İkinci Sınıf Öğrencilerinin Kültürel Farkındalığı Ve Yaratıcı Düşünme Becerileri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**
KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B., ARSLAN NAMLI N.
6. International Multidisciplinary Congress of Eurasia, Roma, Italy, 4 - 06 September 2018
- IX. **Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eğitimine Yönelik Bir İhtiyaç Analizi Çalışması: Öğretmenlerden Yansımalar**
TURHAN TÜRKKAN B., KARAKUŞ M., ARSLAN NAMLI N., KARADUMAN B.
6. International Multidisciplinary Congress of Eurasia, ROMA, Italy, 4 - 06 September 2018
- X. **Öğretmen Adaylarının Bilişimsel Düşünme Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi: Çukurova Üniversitesi Örneği**
SEZGİN M. E. , ARSLAN NAMLI N. , ŞENKAL O.
12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2018, pp.1
- XI. **Siber Zorbalık Kavramı Üzerine Yapılan Lisansüstü Tezlere İlişkin Bir Meta-Sentez Çalışması**
ARSLAN NAMLI N. , SEZGİN M. E. , ŞENKAL O.
12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2018, pp.1
- XII. **Toplumsal cinsiyet eşitliğine yönelik disiplinlerarası bir program geliştirme çalışması**
TURHAN TÜRKKAN B., KARAKUŞ M., KARADUMAN B., ARSLAN NAMLI N.
27th International Conference on Educational Sciences ICES 2018, 18 - 22 April 2018, pp.725-726
- XIII. **Toplumsal cinsiyet eşitliğine yönelik disiplinlerarası bir öğretim programı geliştirme çalışması**
TURHAN TÜRKKAN B., KARAKUŞ M., KARADUMAN B., ARSLAN NAMLI N.

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.725-726

- XIV. **The Influence Of Digital Storytelling Teaching Materials On The Students Awareness Towards Cyberbullying**
ARSLAN NAMLI N., ŞENKAL O.
5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Turkey, 11 - 13 October 2017
- XV. **Ortaokul Öğrencilerinin Sosyal Mühendislik Kavramına Yönelik Öz Farkındalık Düzeylerinin İncelenmesi**
ARSLAN NAMLI N., ŞENKAL O.
5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, 11 - 13 October 2017
- XVI. **The Influence Of Digital Storytelling Teaching Materials On The Students Awareness Towards Cyberbullying**
ARSLAN NAMLI N., ŞENKAL O.
5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, 11 - 13 October 2017
- XVII. **Schoology Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
ARSLAN NAMLI N., ŞENKAL O.
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017, pp.90-91
- XVIII. **Sosyal Medya-Teknoloji Kullanımı Ve Tutumları Ölçeğinin Türkçeye Uyarlama Çalışması**
SEZGİN M. E. , ŞENKAL O., ARSLAN NAMLI N.
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017, pp.1085-1086
- XIX. **Schoology Çevrimiçi Öğrenme Yönetim Sistemiyle Tasarlanan Web Ortamının Öğrencilerin Fizik Dersi Akademik Başarısına Etkisi**
ARSLAN NAMLI N., ŞENKAL O.
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017, pp.89-90
- XX. **SOSYAL MEDYA/TEKNOLOJİ KULLANIMI VE TUTUMLARI ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇEYE UYARLAMA ÇALIŞMASI**
SEZGİN M. E. , ŞENKAL O., ARSLAN NAMLI N.
11th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017, pp.1085-1086
- XXI. **Matematik Öğretiminde Bilgisayar Yazılımı Kullanmaya Yönelik Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi: Bir Meta-sentez Çalışması**
TURHAN TÜRKKAN B., ARSLAN NAMLI N.
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu., Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017, pp.406-407
- XXII. **Matematik öğretiminde bilgisayar yazılımı kullanmaya yönelik lisansüstü tezlerin incelenmesi: bir meta-sentez çalışması**
TURHAN TÜRKKAN B., ARSLAN NAMLI N.
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017, pp.1
- XXIII. **Fuzzy Logic for Assessing Students Programming Performance**
ARSLAN NAMLI N., ŞENKAL O.
Fourth International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium, Elazığ, Turkey, 6 - 08 October 2016, pp.26-33
- XXIV. **THE IMPACT OF FLIPPED CLASSROOMS ON DATABASE LESSON: A QUALITATIVE RESEARCH**
ARSLAN NAMLI N., ŞENKAL O.
Fourth International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Elazığ, Turkey, 6 - 08 October 2016
- XXV. **When Virtual Reality Glass Meets Education Teachers Point Of Views**
ARSLAN NAMLI N., ŞENKAL O.
Fourth International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Elazığ, Turkey, 6 - 08 October 2016
- XXVI. **Improving the primary school students motivation for learning programming concepts by using**

Kodu Game Lab: A qualitative study

ARSLAN NAMLI N., ÇIRPILI A.

Fourth International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Elazığ, Turkey, 6 - 08 October 2016, pp.14

XXVII. THE IMPACT OF FLIPPED CLASSROOMS WHICH DESIGNATED BY FUZZY LOGIC ON STUDENTS ACADEMIC ACHIEVEMENT

ARSLAN NAMLI N., ŞENKAL O.

Fourth International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Elazığ, Turkey, 6 - 08 October 2016

XXVIII. Bulanık Mantık ile Belirlenmiş Çoklu Zeka Kuramına Dayalı Öğrenme Ortamlarının Öğrencilerin Akademik Başarısına Etkisi

ARSLAN NAMLI N., ŞENKAL O.

3.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016

XXIX. Mobil Üniversite Uygulamasının Kullanılabilirliğinin Değerlendirilmesi

ARSLAN NAMLI N., ŞENKAL O.

3.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016

XXX. Görsel Materyal Kullanımının Akademik Başarıya Etkisi: Meta-Analiz Çalışması

ARSLAN NAMLI N.

25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 21 - 24 April 2016, pp.19

XXXI. Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Etik İlkelerine Uyma Düzeyleri

ARSLAN NAMLI N.

25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 21 - 24 April 2016, pp.18

XXXII. Studying Gamification Effects on Students Science Lesson Achievement

ŞAHİN M. C. , ARSLAN NAMLI N.

Third International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Trabzon, Turkey, 9 - 11 September 2015, pp.86

XXXIII. Reading from Paper vs Screens A Literature Review

ŞAHİN M. C. , KARATAŞ T., ARSLAN NAMLI N.

3rd International Congress on Curriculum and Instruction , ADANA, TÜRKİYE, 22-24 Ekim 2015, 22 - 24 October 2015, pp.262-263

XXXIV. Using an Interactive Whiteboard on Undergraduate Students The Point of View of Academicians

ŞAHİN M. C. , ARSLAN NAMLI N., KARATAŞ T.

3rd International Congress on Curriculum and Instruction, 22 - 24 October 2015

XXXV. Using an interactive whiteboard on undergraduate students: the point of view of academicians

ŞAHİN M. C. , ARSLAN NAMLI N., KARATAŞ T.

3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, pp.402-403

XXXVI. EKİRAN VE KÂĞİTTAN OKUMAYA İLİŞKİN BİR LİTERATÜR TARAMASI

Şahin M. C. , Karataş T., ARSLAN NAMLI N.

3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, pp.263-264

XXXVII. Ekran ve kâğıttan okumaya ilişkin bir literatür taraması.

ŞAHİN M. C. , KARATAŞ T., ARSLAN NAMLI N.

Ekran ve kâğıttan okumaya ilişkin bir literatür taraması., Adana, Turkey, 22 September - 24 October 2015, pp.263-264

XXXVIII. Kitlesele Açık Çevrimiçi Kurs Nedir? Gelecekte Geleneksel Eğitimin Yerini Tutar Mı?

ARSLAN NAMLI N., ŞENKAL O.

9th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Afyon, Turkey, 20 - 22 May 2015, pp.249-256

XXXIX. Kitlesele Açık Çevrimiçi Kurs Nedir? Gelecekte Geleneksel Eğitimin Yerini Tutar mı?

ARSLAN NAMLI N., Şenkal O.

9th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Afyon, Turkey, 20 - 22 May 2015, pp.108-109

Supported Projects

KARAKUŞ M., ARSLAN NAMLI N., TURHAN TÜRKKAN B., Project Supported by Higher Education Institutions, Hayat Bilgisi Dersinde Web 2.0 Araçlarıyla Dijital Öykü Oluşturma Yoluyla Kültürel Farkındalığı ve Yaratıcılığı Geliştirmeye Yönelik Bir Durum Çalışması, 2018 - 2019

ŞENKAL O., ARSLAN NAMLI N., SEZGİN M. E. , Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmen adaylarının siber zorbalık kavramına yönelik problem çözme becerilerini geliştirmeyi amaçlayan bir öğretim tasarımı, 2018 - 2019

TURHAN TÜRKKAN B., KARADUMAN B., ARSLAN NAMLI N., KARAKUŞ M., Project Supported by Higher Education Institutions, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eğitimi: Bir Program Geliştirme Çalışması, 2018 - 2019

ŞENKAL O., SEZGİN M. E. , ARSLAN NAMLI N., KILINÇ O., Project Supported by Higher Education Institutions, ROBOTİK LABORATUVARI KURULUMU, 2017 - 2019

ŞENKAL O., ARSLAN NAMLI N., EVLİCE E., SEZGİN M. E. , Project Supported by Higher Education Institutions, Yenilenebilir Eneji Kaynakları hakkında e-bilgi Platformu, 2017 - 2018

SEZGİN M. E. , ŞENKAL O., ARSLAN NAMLI N., Project Supported by Higher Education Institutions, Sosyal Medya/Teknoloji Kullanımı ve Tutumları Ölçeğinin Türkçeye Uyarlama Çalışması, 2016 - 2017

ŞENKAL O., ARSLAN NAMLI N., Project Supported by Higher Education Institutions, BULANIK MANTIK İLE BELİRLENMİŞ ÇOKLU ZEKA ALANLARINA GÖRE DÜZENLENMİŞ ÖĞRENME ORTAMLARININ ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİ, 2016 - 2016

ŞENKAL O., EVLİCE E., ARSLAN NAMLI N., Project Supported by Higher Education Institutions, Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi "Mobil Üniversite" Uygulaması, 2015 - 2016

Invited Congress and Symposium Activities

7. International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-2019), Attendee, Ankara, Turkey, 2019

İKSAD III. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Attendee, Adana, Turkey, 2019

12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, Attendee, İzmir, Turkey, 2018

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Attendee, Antalya, Turkey, 2018

5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Attendee, İzmir, Turkey, 2017

11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Attendee, Malatya, Turkey, 2017

Fourth International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Attendee, Elazığ, Turkey, 2016

3.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Attendee, Muğla, Turkey, 2016

25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Attendee, Antalya, Turkey, 2016

3rd International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-2015), Attendee, ADANA, Turkey, 2015

Third International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Attendee, TRABZON, Turkey, 2015

9th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Attendee, AFYON, Turkey, 2015

Awards

ARSLAN NAMLI N., Genç Araştırmacılar İkincilik Ödülü, Fırat Üniversitesi, December 2016