

## Kişisel Bilgiler

**E-posta:** ncabar@cu.edu.tr

**Web:** <https://avesis.cu.edu.tr/ncabar>

**Posta Adresi:** 01330

## Eğitim Bilgileri

Doktora, University of Reading, School Of Education, İngiltere 1996 - 1999

Yüksek Lisans, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi , Türkiye 1990 - 1993

Lisans, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Eğitimi , Türkiye 1986 - 1990

## Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Fransızca, B2 Orta Üstü

## Yaptığı Tezler

Doktora, Development of Student Teachers? Beliefs about Learning and Teaching in the Context of a One-Year Postgraduate Certificate of Education Programme in Modern Foreign Languages, University of Reading, School Of Education, School Of Education , 1999

Yüksek Lisans, An Evaluation of Teaching Practice from the Point of View of the Language Teaching Methods: Implementation and Theory in Teacher Education, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi , İngiliz Dili Eğitimi , 1993

## Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

## Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller, 2018 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller, 1991 - 2018

## Yönetilen Tezler

CABAROĞLU N., Utilizing Reflective Practice as a Tool to Explore Coursebook Beliefs and Exploitation: A Case Study, Doktora, S.RATHERT(Öğrenci), 2019

CABAROĞLU N., EFL Student Perceptions of Oral Presentations in Relation to Their Overall Speaking Ability and Motivation, Yüksek Lisans, C.Gürbüz(Öğrenci), 2019

CABAROĞLU N., Using bilingual techniques in teaching EFL to Turkish learners: effects on self-efficacy and learner perception (a case study), Yüksek Lisans, S.Rathert(Öğrenci), 2013

CABAROĞLU N., Student misbehaviour in ELT classes: teachers' and students' perspectives, Yüksek Lisans, Z.Altınel(Öğrenci), 2010

CABAROĞLU N., Effects of podcasts on language learning beliefs and self-efficacy perceptions of first-year Turkish university students, Doktora, S.Başaran(Öğrenci), 2010

CABAROĞLU N., Teachers' and students' views on anxiety in english classrooms and attitudes towards english, Yüksek

Lisans, S.Çelebi(Öğrenci), 2009

CABAROĞLU N., EFL teacher educators' attitudes towards CALL: Case of Turkish state universities, Yüksek Lisans,

S.Alper(Öğrenci), 2009

CABAROĞLU N., Teachers' views about and approaches to reading instruction and reading strategies, Yüksek Lisans,

A.Yurdaşık(Öğrenci), 2007

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- **Parallel Functioning Hypothesis to Explain Pronoun Resolution and Processing Load: Evidence from Eye-tracking**  
Cinkara E., CABAROĞLU N.  
JOURNAL OF QUANTITATIVE LINGUISTICS, cilt.22, ss.119-134, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Using DOTS Materials for the Professional Development of English Teachers in Turkey: Teachers' Views**  
BAŞARAN S., ÇINKARA E., CABAROĞLU N.  
DEVELOPING ONLINE LANGUAGE TEACHING: RESEARCH-BASED PEDAGOGIES AND REFLECTIVE PRACTICES, ss.163-182, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Professional development through action research: Impact on self-efficacy**  
Cabaroglu N.  
SYSTEM, cilt.44, ss.79-88, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Teacher educator dilemmas: a concept to study pedagogy**  
CABAROĞLU N., Tillema H. H.  
TEACHERS AND TEACHING, cilt.17, ss.559-573, 2011 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **A COMPARISON BETWEEN THE OCCURRENCE OF PAUSES, REPETITIONS AND RECASTS UNDER CONDITIONS OF FACE-TO-FACE AND COMPUTER-MEDIATED COMMUNICATION: A PRELIMINARY STUDY**  
CABAROĞLU N., Basaran S.  
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.9, ss.14-23, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- **Teaching Vocabulary to Visually Impaired EFL Learners: A Small Scale Study**  
Ozer H. Z. , CABAROĞLU N.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.47, ss.151-163, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Teaching Vocabulary to Visually Impaired EFL Learners: A Small Scale Study**  
CABAROĞLU N., zorluel özer h.  
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.47, ss.151-163, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- **Learner perceptions of an inclusion of bilingual activities to teach English as a Foreign Language**  
CABAROĞLU N., rathert s.  
International Journal of Language Academy, cilt.5, ss.160-180, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- **THE EFFECT OF LANGUAGE LEARNING PODCASTS ON ENGLISH SELF-EFFICACY**  
Başaran S., CABAROĞLU N.  
International Journal of Language Academy, cilt.2, ss.48-69, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Re-Visiting the Theory and Practice Gap through the Lens of Student Teacher Dilemmas**  
CABAROĞLU N.  
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.39, ss.89-149, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Davranış Yönetiminde Öğretmen Yetkinlik Algisi Ölçeği.**  
ATICI M., Cabaroglu N.  
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.22, ss.223-234, 2013 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- **Davranış Yönetiminde Yetkinlik Algisi Ölçeği**

Atıcı M., CABAROĞLU N.

Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.22, ss.223-238, 2013 (Hakemli Üniversite Dergisi)

- **Prospective EFL Teachers? Perceptions of Classroom Management and Misbehaviour**  
CABAROĞLU N.  
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, ss.117-132, 2012 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- **Misbehaviour in EFL classes: teachers? and students? perspectives**  
CABAROĞLU N., Altinel Z.  
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.19, ss.99-119, 2010 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- **The Reading Matrix: An International Online Journal**  
CABAROĞLU N., Yurdaşık A.  
The Reading Matrix, cilt.8, ss.133-154, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **EXPLORING STUDENT TEACHER BELIEF DEVELOPMENT: AN ALTERNATIVE CONSTRUCTIVIST TECHNIQUE, SNAKE INTERVIEWS, EXEMPLIFIED AND EVALUATED**  
CABAROĞLU N., Denicolo P.  
Personal Construct Theory and Practice, ss.28-40, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Development in student teachers' pre-existing beliefs during a 1-year PGCE programme**  
CABAROĞLU N., Roberts J.  
SYSTEM, cilt.28, ss.387-402, 2000 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Initial Teacher Training in England: past and present**  
CABAROĞLU N.  
DİL DERGİSİ, ss.59-68, 1999 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- **Transformative Teacher Research**  
Burnard P., Apelgren B., CABAROĞLU N.  
Sense Publishers, Rotterdam, 2015
- **Promoting Teachers as Reflective Practitioners**  
CABAROĞLU N.  
Transformative Teacher Research, Burnard, P., Apelgren, B-M., Cabaroglu, N. , Editör, Sense Publishers, Rotterdam, ss.113-126, 2015
- **Using DOTs materials for the professional development of english teachers in Turkey: Teachers' views.**  
CABAROĞLU N.  
Developing Online Teaching, Hampel, R., Stickler, U. , Editör, Palgrave Macmillan, London , Basingstoke, ss.163-182, 2015
- **FROM STUDENT TEACHER TO NEWLY QUALIFIED TEACHER: A FOLLOW UP STUDY ON EFL TEACHER DILEMMAS**  
CABAROĞLU N.  
Multicultural Language Education From Research into Practice, Azamat Akbarov, Editör, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle Upon Tyne, ss.153-175, 2014
- **Türkiye Calling! Using SKYPE to Enhance the Professional Education of Undergraduates at a University in Turkey**  
CABAROĞLU N., Roberts J.  
How Globalizing Professions Deal with National Languages: Studies in Cultural Studies and Cooperation, Gueldry M., Editör, The Edwin Mellen Press, New York, ss.55-78, 2010

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- **TEACHER EDUCATORS' ATTITUDES TOWARDS CALL: CASE OF TURKISH STATE UNIVERSITIES**  
ZEREYALP S. A. , CABAROĞLU N., KUTLU M. O.  
4. ULUSLARASI EMI GİRİŞİMCİLİK & SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 29 - 30 Kasım 2019, ss.10-13

- **Action research as a tool to enhance professional development of prospective EFL teachers**  
CABAROĞLU N.  
3rd International Conference on Foreign Language Teaching and Applied Linguistics, ?Teaching, acquiring and applying intercultural linguistic competence?, Sarajevo, Bosna-Hersek, 3 - 05 Mayıs 2013, ss.196
- **Novice EFL Teacher Dilemmas: A follow up Study**  
CABAROĞLU N.  
International Conference on Foreign/Second Language Acquisition, Szczyrk, Polonya, 17 - 19 Mayıs 2012, ss.23
- **Using podcasts as language learning objects: challenges and opportunities for learner independence**  
Başaran S., CABAROĞLU N.  
1st International Foreign Language Teaching Conference: Independent Learning, Gaziantep, Türkiye, 1 - 03 Haziran 2010, ss.36-42
- **Web 2.0 Tools to cater for EFL learners? affective differences**  
Can C., CABAROĞLU N., İnözü J.  
1st International Conference on Foreign/Second Language Acquisition, Szczyrk, Polonya, 28 - 30 Mayıs 2009, ss.24
- **Using WEB 2.0 Tools to cater for EFL Learners? Affective Differences.**  
CAN C., CABAROĞLU N., İNÖZÜ J.  
21st International Conference on Foreign / Second Language Acquisition, Szczyrk, Polonya, 21 - 23 Mayıs 2009, ss.5
- **Some suggested strategies for teaching and learning vocabulary**  
CABAROĞLU N., Martı L.  
Where are we in English Teaching, Malatya, Türkiye, 27 - 28 Nisan 1995, ss.29-36
- **Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Bölüm Öğrencilerinin Vizeler Öncesindeki Kaygı düzeylerinin başarılarına etkisi. [Effects of exam anxiety level on success of students studying at Faculty of Education, Cukurova University]**  
İnce G., Martı L. M. , CABAROĞLU N., Artok F.  
1st Educational Sciences Congress (Theory-Application-Research), Adana, Türkiye, 28 - 30 Mayıs 1994, cilt.3, ss.29-36
- **Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Bölüm Öğrencilerinin Vizeler Öncesindeki Kaygı Düzeylerinin Başarılarına Etkisi**  
İNCE G., Martı L., CABAROĞLU N., Artok F.  
I. Eğitim Bilimleri Kongresi,, Adana, Türkiye, 28 - 30 Nisan 1994, cilt.3, ss.1017-1021
- **Evaluation of Teaching Practice from the point of view of the language teaching methods**  
CABAROĞLU N.  
1st Educational Sciences Congress (Theory-Application-Research), Adana, Türkiye, 28 - 30 Nisan 1994, cilt.3, ss.865-872

## Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Editör, 2014 - Devam Ediyor

## Bilimsel Hakemlikler

International Journal of Educational Development , SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2002

## Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):44

h-indeksi (WOS):2