

## Doç.Dr. NEVAL AKÇA BERK

### Kişisel Bilgiler

**E-posta:** nakca@cu.edu.tr

**Web:** <https://avesis.cu.edu.tr//nakca>

**Posta Adresi:** Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Alanlar Eğitimi Bölümü Sosyal Bilgiler Öğretmenliği An Bilim Dalı Sarıçam ADANA

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi Tarih Eğitimi , Türkiye 2008 - 2012

Yüksek Lisans, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim Bölümü Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, Türkiye 2004 - 2008

Lisans, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, Türkiye 1999 - 2003

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, NVİVO Temel Eğitimi, Nitel Araştırma Merkezi, 2014

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Sosyal Bilimler Alanında Proje Yazma Eğitimi, TÜBİTAK-Ankara Üniversitesi, 2014

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Artık Nesnelere Çalgı Yapımı ve Orff Yaklaşımına Giriş, Çağdaş Drama Derneği, 2013

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Playback Tiyatroya Giriş, Çağdaş Drama Derneği, 2011

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Tolerance Building through History Education in Georgia, Georgian Association of History Educators (GAHE), 2010

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Historical Recreation as an Educational Project- from training to action, Centro de Formaço, 2009

Eğitim Yönetimi ve Planlama, MEB Özel Doğaç Yaratıcı Drama Liderliği/ Eğitimci Kursu, Çağdaş Drama Derneği, 2008

### Yaptığı Tezler

Doktora, Ortaöğretim 11. Sınıf T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük Dersinde Tarihsel Canlandırma Uygulaması: Bir Eylem Araştırması, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi Tarih Eğitimi , 2012

Yüksek Lisans, Demokrat Parti İktidarından 1980 İhtilaline Eğitim Politikaları ve Bu Politikaların Tarih Ders Kitaplarına Yansımaları, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim Bölümü , 2007

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, Sosyal Bilimler Eğitimi, Tarih Eğitimi, Eğitimde Yaratıcı Drama

## Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü , 2018 - Devam Ediyor  
Yrd.Doç.Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü , 2014 - 2018  
Araştırma Görevlisi Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü , 2013 - 2014  
Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi , 2007 - 2012  
Araştırma Görevlisi, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim Bölümü , 2006 - 2007

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **LEARNING THE STORY OF THE CITY WHERE I LIVE WITHIN THE CONTEXT OUT-OF-SCHOOL HISTORY EDUCATION**  
AKÇA BERK N.  
International Journal of Eurasian Education and Culture, cilt.4, sa.7, ss.224-244, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **AKTİF TARİH DERSLERİ İÇİN ALTERNATİF UYGULAMALAR:TARİHSEL CANLANDIRMA VE SİMÜLASYON**  
AKÇA BERK N.  
Tarih Araştırmaları Dergisi, ss.755-777, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Validity and Reliability Study on High School Students? Attitude Scale Towards Historical Place**  
AKÇA BERK N., gültekin f.  
International Online Journal of Educational Sciences (IOJES), cilt.11, sa.1, ss.319-333, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **TÜRKİYE CUMHURİYETİ İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ 11. SINIF ESKİ VE YENİ ÖĞRETİM PROGRAMLARININ KARŞILAŞTIRILMASI**  
ÇENCEN N., AKÇA BERK N.  
The Journal of Academic Social Sciences, cilt.5, sa.55, ss.242-258, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **GEÇMİŞİ DENEYİMLEMEK: TARİH DERSİNDE UYGULANABİLECEK TARİHSEL CANLANDIRMAYA İLİŞKİN TARİH ÖĞRETMENLERİ GÖRÜŞLERİ**  
AKÇA BERK N.  
ULUSLARARASI AVRASYA SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, cilt.8, sa.28, ss.314-328, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Müze ve Tarihi Mekânlarda Uygulanan Anlatıcı Terminolojisi Tarih Eğitimine Nasıl Dâhil Edilebilir?**  
AKÇA BERK N.  
Milli Eğitim, cilt.26, sa.214, ss.269-288, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Tarihi Mekânların Tarih Dersinde Kullanılmasına Bir Örnek: Proje Talok-O**  
AKÇA BERK N.  
Milli Eğitim, cilt.26, sa.214, ss.389-395, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Müze ve Tarihi Mekanlarda Uygulanan Anlatıcı Terminolojisi Tarih Eğitimine Nasıl Dahil Edilebilir?**  
AKÇA BERK N.  
Milli Eğitim Eğitim ve Sosyal Bilimler Dergisi Müze Eğitimi Eğitim Müzesi Özel Sayısı, cilt.46, sa.214, ss.269-288, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Tarihi Mekanların Tarih Dersinde Kullanılmasına Bir Örnek: PROJE TALOK-O**  
AKÇA BERK N.  
Milli Eğitim Eğitim ve Sosyal Bilimler Dergisi Müze Eğitimi Eğitim Müzesi Özel Sayı, cilt.46, sa.214, ss.389-394, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **HOCAM NE DEMEK 8 11 VE LİSANS 1 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN İNKILÂP TARİHİNE YÖNELİK KAVRAMLARA İLİŞKİN BİLGİLERİ**  
AKÇA BERK N., GÜLTEKİN F., BERK F.  
Turkish History Education Journal, cilt.5, sa.2, ss.464-490, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- XI. **Sakarya Savaşı'nın İnkılâp Tarihi Öğretimi Açısından Hatıratlarda İncelenmesi**  
ÇENCEN N., ŞİMŞEK A., TANGÜLÜ Z., AKÇA BERK N.  
Türk Kültürünü Araştırma Enstitüsü Yayınları, ss.261-272, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Sosyal Bilgiler Dersine ve Sosyal Bilgiler Öğretmenine İlişkin Metaforları**  
AKÇA BERK N., GÜLTEKİN F., ÇENÇEN N.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.183-199, 2015 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XIII. **İlköğretim 6. ve 7. Sınıf Sosyal Bilgiler Programlarında Türk Halk Kültürü Öğelerinin Yeri ve Önemi**  
ÇENCEN N., AKÇA BERK N.  
e-kafkas eğitim araştırmaları dergisi, cilt.1, sa.3, ss.13-25, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **İlköğretim 6. Ve 7. Sınıf sosyal bilgiler programlarında Türk halk kültürü öğelerinin yeri ve önemi**  
AKÇA BERK N., ÇENÇEN N.  
e ? Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.1, sa.3, ss.13-25, 2014 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XV. **Ortaöğretim T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük Dersinde Şiir Kullanımına İlişkin Öğretmen Görüşleri**  
AKÇA BERK N., ÇENÇEN N.  
Türk Tarih Eğitimi Dergisi, sa.3, ss.1-23, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **Tarih Eğitiminde Tarihsel Canlandırma Nasıl Kullanılmalı?**  
AKÇA BERK N.  
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.3, ss.36-47, 2013 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XVII. **Tarihsel Canlandırmanın Tanımı, Sınıflandırılma Çabası ve Tarih Eğitimi İle İlişkisi**  
AKÇA BERK N.  
e-Turkish Studies (elektronik), sa.7, ss.75-95, 2012 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XVIII. **TARİHSEL CANLANDIRMANIN TANIMI, SINIFLANDIRILMA ÇABASI, TARİH EĞİTİMİ İLE OLAN İLİŞKİSİ**  
AKÇA BERK N.  
Turkish Studies International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.7, sa.3, ss.75-95, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Lise Düzeyi İstiklal Marşı ve Mehmet Akif Ersoy Etkinlikleri**  
ŞENGÜL BİRCAN T., AKÇA BERK N., GÜLTEKİN F., ÖZTAŞ S., GÜNGÖR AKINCI B. A. , İŞİK H.  
İstiklal Marşı'mız ve Mehmet Akif Ersoy Etkinlikleri El Kitabı, Selahattin Kaymakçı, Adnan Altun, Neval Akça Berk, Fatma Gültekin, Editör, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, Ankara, ss.189-353, 2020
- II. **Tarih Ders Kitaplarında Moğollar ve Cengizhan**  
Akça Berk N.  
Tarih Ders Kitaplarında İmajlar: Devletler, Halklar, Kişiler, Şimşek,A., Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.95-115, 2019
- III. **Otantik Tarihsel Canlandırmaya Alternatif Dijital Tarihsel Canlandırma: Yeşil Ekran Teknolojisinin Tarih Dersinde Kullanılması**  
AKÇA BERK N.  
Tarihin İzinde Bir Ömür Prof.Dr. Nuri Yavuz'a Armağan, Hayta, N.; Demirtaş, B.; Can,M, Editör, Berikan Yayınevi, Ankara, ss.179-197, 2019
- IV. **Tarih Ders Kitaplarında Moğollar ve Cengizhan**  
AKÇA BERK N.  
Tarih Ders Kitaplarında İmajlar, Prof. Dr. Ahmet Şmşek, Editör, Pegem AKADEMİ, Ankara, ss.95-114, 2019
- V. **OTANTİK TARİHSEL CANLANDIRMAYA ALTERNATİF DİJİTAL TARİHSEL CANLANDIRMA: YEŞİL EKRAM TEKNOLOJİSİNİN TARİH DERSİNDE KULLANILMASI**  
AKÇA BERK N.  
"Tarihe Adanmış Bir Ömür" Prof. Dr. Nuri Yavuz'xxa Armağan, Prof. Dr. Necdet Hayta-Doç.Dr. Bahattin Demirtaş-Dr. Mustafa Can, Editör, Berikan Yayınevi, Ankara, ss.179-196, 2019

- VI. **Sosyal Bilgilerde Soru Sorma Becerilerinin Öğretimi**  
AKÇA BERK N., GÜLTEKİN F.  
Türkiye’de Sosyal Bilgiler Eğitimi Araştırmaları El Kitabı, Demircioğlu, İsmail Hakkı Kaymakçı, Selahattin Demircioğlu, Ebru, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.685-706, 2019
- VII. **Kültür ve Tarih Eğitimi**  
GÜLTEKİN F., AKÇA BERK N.  
Ağaç Yaşken Eğilir Örneklerle Başarılı Çocuk Eğitimi, Prof. Dr. Süleyman Yılmaz, Editör, Nobel yayınevi, Ankara, ss.94-104, 2018
- VIII. **1950’lerde Tarih Eğitimi**  
Akça Berk N.  
Türkiye’de Tarih Eğitimi, Prof.Dr. Ahmet Şimşek, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.173-197, 2017
- IX. **Sosyal Bilgiler Eğitiminde Soru Sorma**  
AKÇA BERK N., Gültekin F.  
Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni yaklaşımlar III, Prof. Dr. Turan, R ve Doç.Dr. Akdağ,H. , Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.222-238, 2017
- X. **1950’lerde Tarih Eğitimi**  
AKÇA BERK N.  
Türkiye’de Tarih Eğitimi, Prof.Dr. Ahmet ŞİMŞEK, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.173-196, 2017
- XI. **Sosyal Bilgiler Eğitiminde Soru Sorma**  
GÜLTEKİN F., AKÇA BERK N.  
Sosyal Bilgiler Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar III, Prof.Dr. Refik TURAN, Doç.Dr. Hakan AKDAĞ, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.222-238, 2017
- XII. **Okul Dışı Sosyal Bilgiler Öğretiminde Sivil Toplum Kuruluşları**  
AKÇA BERK N.  
Okul Dışı Sosyal Bilgiler Öğretimi, Şimşek A.& Kaymakçı S., Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.327-343, 2015
- XIII. **Okul Dışı Sosyal Bilgiler Öğretiminde Sivil Toplum Kuruluşları**  
AKÇA BERK N.  
Okul Dışı Sosyal Bilgiler Öğretimi, Şimşek A. Kaymakçı S., Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.327-343, 2015
- XIV. **Eğitimde Deney**  
AKÇA BERK N.  
Günümüzde Eğitim, Ata,Bahri Öztürk, Talip, Editör, PegemA Yayıncılık, Ankara, ss.77-79, 2014
- XV. **12. sınıf Çağdaş Türk ve Dünya Tarihine İlişkin Etkinlik Örnekleri**  
AKÇA BERK N.  
Aktif Tarih Ortamı İçin 100 Etkinlik, Prof. Dr. Bahri ATA, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.70-156, 2013
- XVI. **Ortaöğretim Tarih Dersi On İkinci Sınıf Etkinlik Örnekleri**  
AKÇA BERK N., ŞENGÜL BİRCAN T.  
Tarih Öğretmenlerine Yönelik Aktif Tarih Ortamı İçin 100 Etkinlik, Prof.Dr. Bahri ATA, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.127-150, 2013
- XVII. **Motiflerdeki Tarih**  
AKÇA BERK N., GÜLTEKİN F.  
Yenilikçi Tarih Öğretimi Etkinlik Örnekleri, Köksal, H. , Editör, Harf Eğitim Yayıncılık, Ankara, ss.399-407, 2012
- XVIII. **Tarih Öğretiminde Çok Perspektiflilik**  
AKÇA BERK N.  
Tarih Nasıl Öğretilir? Tarih Öğretmenleri İçin Özel Öğretim Yöntemleri, Safran, M., Editör, Yeni İnsan Yayınevi, İstanbul, ss.95-103, 2010
- XIX. **Eğitimde Deney**  
AKÇA BERK N.  
Günümüzde Eğitim John Dewey, Ata, B.; Öztürk,T., Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.77-79, 2010
- XX. **Tarih Öğretiminde Çokperspektiflilik**  
AKÇA BERK N.  
Tarih Nasıl Öğretilir Tarih Öğretmenleri İçin Özel Öğretim Yöntemleri, Prof.Dr. Mustafa SAFRAN, Editör, Yeni İnsan

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **TARİH DERS KİTAPLARINDA BAĞLAMSALLAŞTIRMAYA BAKIŞ:MALAZGİRT SAVAŞI ÖRNEĞİ**  
AKÇA BERK N., GÜLTEKİN F.  
VI. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, Bolu, Türkiye, 10 - 12 Ekim 2019
- II. **CUMHURİYET BAYRAMI ONUNCU YIL KUTLAMALARININ YEREL BASINDA YANKILARI: ADANA İLİ ÖRNEĞİ**  
ÖZÇELİK Ş., AKÇA BERK N.  
I. Uluslararası Eğitimde ve Kültürde Akademik Çalışmalar Sempozyumu, Mersin, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2018, ss.615-634
- III. **TARİH DERS KİTABINDA YER ALAN SORULAR VE TARİHSEL ANLATILARA YÖNELİK KARŞILAŞTIRMALI BİR DEĞERLENDİRME**  
AKÇA BERK N., GÜLTEKİN F.  
I. Uluslararası Eğitimde ve Kültürde Akademik Çalışmalar Sempozyumu, Mersin, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2018
- IV. **Can the Historical Reenactment be a Tool for Transfer of Cultural Identity and Social Memory?**  
AKÇA BERK N.  
Historical Reenactments and the New Ways of Enacting History.Interdisciplinary Dialogues, Madrid, İspanya, 1 - 03 Kasım 2018
- V. **İNSAN, ZAMAN VE MEKÂN: SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ BAĞLAMSALLAŞTIRMA BECERİLERİ**  
GÜLTEKİN F., AKÇA BERK N.  
V. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018, ss.775-791
- VI. **Toplumsal Belleğin Aktarımında Bir Araç Olarak Tarihsel Canlandırma: Türkiye’de Uygulama Örnekleri**  
AKÇA BERK N.  
V. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 10 Mayıs - 12 Ekim 2018, ss.686-697
- VII. **İnsan, Zaman Ve Mekân: Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Bağlamsallaştırma Becerileri**  
AKÇA BERK N., Gültekin F.  
V. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018, ss.23
- VIII. **Tarihi Miras Onlar İçin Ne Anlam İfade Ediyor?: Ortaokul Öğrencilerinin Tarihi Mirasa İlişkin Farkındalıklarına Yönelik Bir Değerlendirme**  
AKÇA BERK N., BERK F., GÜLTEKİN F.  
II. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi- Multicongress Adana, Adana, Türkiye, 4 - 05 Mayıs 2018, ss.216-230
- IX. **Toplumsal Bellek Bağlamında 5 Ocak Adana’nın Kurtuluş Günü Kutlamalarının Yeni Adanave Türk Sözü Gazetelerine Yansımaları**  
ÖZÇELİK Ş., AKÇA BERK N.  
II. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi-Multicongress Adana, Adana, Türkiye, 4 - 05 Mayıs 2018
- X. **Sorgulamaya Yönelik Bir Adım: Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Öncül ve Sonuçlara Yaklaşımı**  
TİFTİKÇİ M. Ş. , AKÇA BERK N.  
I. International Teacher Education and Accreditation Congress, İstanbul, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2017, ss.49-50
- XI. **KKTC ve Türkiye Ders Kitaplarında Ortak tarih: Ortaöğretim Tarih Ders Kitaplarının Karşılaştırmalı Olarak Değerlendirilmesi**  
AKÇA BERK N., Çençen N.  
International Symposium On Social Sciences (Uluslar arası Sosyal Bilimler Sempozyumu), Antalya, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017, ss.1
- XII. **GEÇMİŞİ DENEYİMLEMEK: TARİH DERSİNDE UYGULANABİLECEK TARİHSEL CANLANDIRMAYA İLİŞKİN TARİH ÖĞRETMENLERİ GÖRÜŞLERİ**

- AKÇA BERK N.  
International Congress Of Eurasian Social Sciences (ICOESS), Antalya, Türkiye, 06 Nisan 2016 - 08 Nisan 2017
- XIII. **Geçmiş Deneyimlemek? Ama Nasıl?: Tarihsel Canlandırmaya İlişkin Öğretmen Görüşleri**  
AKÇA BERK N.  
International Congress Of Eurasian Social Sciences, Antalya, Türkiye, 6 - 08 Nisan 2017, cilt.1, sa.1, ss.1
- XIV. **TARİH ÖĞRETİMİ VE KÜLTÜREL MİRAS BAĞLAMINDA YAŞADIĞIM ŞEHRİN HİKÂYESİNİ ÖĞRENMEK**  
AKÇA BERK N.  
IV. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumuna (UTES IV), Muğla, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016, ss.1
- XV. **Tarih Öğretimi ve Kültürel Miras Bağlamında Yaşadığım Şehrin Hikayesini Öğrenmek**  
AKÇA BERK N.  
IV INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON HISTORY EDUCATION, Muğla, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016
- XVI. **PROJECT TALOK-O: In order to Bring Up Secondary School Students' Perceptions of History Using Historical Reenactment and Effectiveness**  
AKÇA BERK N., Berk F.  
International Journal of Arts & Sciences? (IJAS) International Conference for Education, Münih, Almanya, 21 - 24 Haziran 2016, ss.1
- XVII. **Tarihi Canlı Tutmak: Müzelerde Uygulanan Birinci ve Üçüncü Kişi Anlatım Türleri İle Birinci ve Üçüncü Kişi Anlatım Türlerinin Birlikte Kullanıldığı Uygulamalar**  
ATA B., AKÇA BERK N.  
Ulusal Müzecilik Sempozyumu Türkiye'xxde Müzecilik Yeni Kavram ve Uygulamalar, İstanbul, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2015, ss.259-266
- XVIII. **The Perception of Time and Place in History: The Application of TALOK-O Project in Class**  
AKÇA BERK N., Gültekin F., Berk F.  
International Journal of Arts & Sciences? (IJAS) International Conference for Education, Barselona, İspanya, 23 - 26 Mayıs 2016, ss.1
- XIX. **Tarihi Canlı Tutmak: Müzelerde Uygulanan Anlatım Türleri**  
AKÇA BERK N., ATA B.  
Ulusal Müzecilik Sempozyumu Türkiye'de Müzecilik: Yeni Kavram ve Uygulamalar, İstanbul, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2015, ss.91
- XX. **Yeni Adana ve Türk Sözü Gazetelerine Göre Adana da Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri 1950 1966**  
AKÇA BERK N., DEMİRTAŞ B.  
I. Uluslararası Tarihte Adana ve Çukurova Sempozyumu, Adana, Türkiye, 17 - 19 Nisan 2015
- XXI. **Müze eğitimi kapsamında müzede yaratıcı drama**  
ÇULHA ÖZBAŞ B., AKÇA BERK N., GÜLTEKİN F.  
Ulusal Müzecilik Sempozyumu Türkiye'xxde Müzecilik: Yeni Kavram ve Uygulamalar, İstanbul, Türkiye, 18 Ocak 2015
- XXII. **?HOCAM?? NE DEMEK?? 8, 11 VE LİSANS 1. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN İNKILÂP TARİHİNE YÖNELİK KAVRAMLARA İLİŞKİN BİLGİLERİ**  
AKÇA BERK N., Berk F., GÜLTEKİN F.  
III. International Symposium on History Education, Sakarya, Türkiye, 25 - 27 Haziran 2014, cilt.1, sa.1, ss.1
- XXIII. **"Hocam..... Ne Demek?" 8, 11 ve Lisans 1. Sınıf Öğrencilerinin İnkılâp Tarihine Yönelik Kavramlara İlişkin Bilgileri**  
AKÇA BERK N., BERK F., GÜLTEKİN F.  
III. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, Sakarya, Türkiye, 25 - 27 Haziran 2014
- XXIV. **Eski ve Yeni 11. Sınıf Türkiye Cumhuriyeti ve İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Öğretim Programlarının Karşılaştırılması**  
ÇENCEN N., AKÇA BERK N.  
III. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, Sakarya, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2014
- XXV. **1071 Malazgirt Savaşı Nasıl Canlandırılmalı?**  
AKÇA BERK N.  
VI. Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2013, ss.3

- XXVI. **Sosyal Bilgiler Dersinde Öğrencilerin Tarihi Miras Kavramına İlişkin Görüşleri**  
AKÇA BERK N., Berk F.  
VI. Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2013, ss.6
- XXVII. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarında Avrupa Birliği İmajı: Çukurova Üniversitesi Örneği**  
AKÇA BERK N.  
II. Uluslar arası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Aksaray, Türkiye, 26 Nisan - 28 Mayıs 2013, ss.3
- XXVIII. **1950'DEN GÜNÜMÜZE HÜKÜMET PROGRAMLARINDA YER ALAN EĞİTİM POLİTİKALARININ NİTELİĞİ: Bir İçerik Analizi**  
ÇUKUROVA B., AKÇA BERK N.  
I. Uluslararası Tarih Sempozyumu, Lefke, Kıbrıs (Kkct), 6 - 09 Nisan 2011
- XXIX. **1950'den Günümüze Hükümet Programlarında Yer Alan Eğitim Politikalarının Değerlendirilmesi: Bir İçerik Analizi**  
AKÇA BERK N., Çukurova B.  
I. Uluslararası Tarih Sempozyumu, Lefke, Kıbrıs (Kkct), 6 - 09 Nisan 2011, ss.3
- XXX. **The topics students have difficulty in understanding and learning in history course**  
Gultekin F., Berk N. A.  
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.2803-2807
- XXXI. **The topics that students are curious about in the history lesson**  
Berk N., Gultekin F.  
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.2785-2791
- XXXII. **Ortaöğretim T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük Dersinde Şiir Kullanımı ve Öğretmenlerin Şiir kullanımına ilişkin Görüşleri**  
AKÇA BERK N., Çençen N.  
I. Uluslar arası Tarih Eğitimi Sempozyumu, Erzurum, Türkiye, 16 - 18 Haziran 2010, ss.5
- XXXIII. **Ortaöğretim Türkiye Cumhuriyeti İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük Dersinde Şiir Kullanımı ve Öğretmenlerin Şiir Kullanımına İlişkin Görüşleri**  
ÇENCEN N., AKÇA BERK N.  
I. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, Erzurum, Türkiye, 16 - 18 Haziran 2010
- XXXIV. **Tarih Öğretimi İçin Yaratıcı Ortamlar**  
AKÇA BERK N., Şengül Bircan T.  
I. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2009, ss.20-30
- XXXV. **Lise Tarih Derslerinde Otantik Etkinliklerin Uygulanması ve Sorunları**  
AKÇA BERK N., ATA B.  
Eğitimde Yeni Yönelimler- V Öğrenmenin Doğası ve Değerlendirme Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 18 Nisan 2009, ss.390-400
- XXXVI. **1950-1960 Yılları Arasında İktidarda Bulunan Demokrat Parti Eğitim Politikası ve Yasaklanan Kitaplar**  
ÇUKUROVA B., AKÇA BERK N.  
III. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 18 - 20 Haziran 2007, ss.1-10
- XXXVII. **Eski ve Yeni Müfredat-Ders Kitaplarında 6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Tarih Konularının Metod ve İçerik Yönünden Karşılaştırılması**  
ÇUKUROVA B., BERK F., AKÇA BERK N.  
III. Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, Adana, Türkiye, 18 - 20 Haziran 2007, ss.162-169
- XXXVIII. **Oyunlarla Tarih Öğretimi**  
AKÇA BERK N., Gültekin F., Şengül Bircan T.  
Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 14 - 16 Mayıs 2008, ss.558-562
- XXXIX. **Eski ve Yeni Öğretim Programı-Ders Kitaplarında 7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Tarih Konularının Metot ve İçerik Yönünden Karşılaştırılması**  
ÇUKUROVA B., AKÇA BERK N.  
I. Ulusal İlköğretim Kongresi, Ankara, Türkiye, 15 - 17 Kasım 2007
- XL. **ESKİ VE YENİ MÜFREDAT PROGRAMI DERS KİTAPLARINDA 6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ TARİH**

## **KONULARININ METOD VE İÇERİK YÖNÜNDEN KARŞILAŞTIRILMASI**

ÇUKUROVA B., AKÇA BERK N., BERK F. M.

III. SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ KONGRESİ, Türkiye, 18 - 20 Haziran 2007

### **Desteklenen Projeler**

AKÇA BERK N., TÜBİTAK Projesi, Proje Tebag: Tarih Eğitiminde Bağlamsallaştırma Becerisini Geliştirmeye Dönük Alternatif Öğretim Aracı Geliştirme, 2019 - Devam Ediyor

AKÇA BERK N., BURGUL ADIGÜZEL F., GÜLTEKİN F., BERK F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, PROJE TALOK-O Ortaöğretim Öğrencilerinin Tarih Algısını Ortaya Koymak Amacıyla Tarihsel Canlandırmanın Kullanılması ve Etkililiği, 2016 - 2017

### **Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler**

Tarih Eğitimcileri Birliği Derneği, Üye, 2009 - Devam Ediyor

### **Bilimsel Hakemlikler**

e-KAFKAS EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ , Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2015

TÜRK TARİH EĞİTİMİ DERGİSİ (TUHED), Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2014

TÜRK TARİH EĞİTİMİ DERGİSİ (TUHED), Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2014

Sakarya University Journal of Education, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2013

### **Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri**

MEB Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü, Katılımcı, Şanlıurfa, Türkiye, 2014