

Arş.Gör.Dr. MELİS YEŞİLPINAR UYAR

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 322 338 6733](tel:+903223386733) Dahili: 23

E-posta: myesilpinar@cu.edu.tr

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//myesilpinar>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler, Eğitim Bilimleri, Türkiye 2011 - 2016

Yüksek Lisans, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler, Eğitim Bilimleri, Türkiye 2008 - 2011

Lisans, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Türkiye 2005 - 2008

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, 1. Akademik Okul Çalıştayları, Çukurova Üniversitesi, 2017

Kalite Yönetimi, EPDAD Değerlendirici Eğitimi, Eğitim Fakülteleri Eğitim Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği, 2016

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Meta- Analize Giriş, Pegem Akademi, 2016

Eğitim Yönetimi ve Planlama, NVIVO 10/ Başlangıç Düzeyi, Anı Yayıncılık, 2015

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Proje Hazırlama: Teorikten Pratiğe, Dokuz Eylül Üniversitesi, 2012

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Nitel Araştırma Yöntemleri, Pegem Akademi, 2011

Yaptığı Tezler

Doktora, Öğretim İlke ve Yöntemleri Dersine Yönelik Okul Temelli Bir Öğretim Programı Geliştirme Çalışması, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2016

Yüksek Lisans, Sınıf Öğretmenlerinin ve Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünmenin Öğretimine Yönelik Yeterliklerine İlişkin Görüşleri, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2011

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2010 - Devam Ediyor

Mesleki Deneyim

Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- **The Implementation and Evaluation of an Instructional Design Based on the Interdisciplinary Approach: Conscious Consumer Education**
KARAKUŞ M., YEŞİLPINAR UYAR M.
Journal of Education and Learning, cilt.7, ss.65-75, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Social Studies Teachers' In-service Training Needs towards Project Tasks: A Comparative Case Study**
YEŞİLPINAR UYAR M., KARAKUŞ F.
Universal Journal of Educational Research, cilt.5, ss.2137-2148, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Social Studies Teachers' In-service Training Needs towards Project Tasks: A Comparative Case Study**
YEŞİLPINAR UYAR M., KARAKUŞ F.
Universal Journal of Educational Research, cilt.5, ss.2137-2148, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Determining Teachers' Educational Needs Regarding School Education Projects within the Scope of Erasmus + Programme**
KARAKUŞ F., YEŞİLPINAR UYAR M., BALBAĞ N. L.
Journal of Education and Training Studies, cilt.5, ss.32-43, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Perceptions of Students from the Department of Computer Education and Instructional Technologies Regarding the Concept of Curriculum**
YEŞİLPINAR UYAR M.
International Education Studies, cilt.10, ss.9-22, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Eğitim Programları ve Öğretim Alanına Yönelik Bir Dergideki Araştırmalara İlişkin İçerik Analizi: 2002-2015**
YEŞİLPINAR UYAR M.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.25, ss.1009-1024, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- **Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin ?Pedagojik Formasyon? Kavramına Yönelik Metaforik Algılarının İncelenmesi**
TURHAN TÜRKKAN B., YEŞİLPINAR UYAR M., YOLCU E.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, ss.41-60, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- **The Metaphors of Secondary School Students towards the Concept of "Mathematical Problem"**
TURHAN B., YEŞİLPINAR M.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.45, ss.99-130, 2016 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- **The Metaphors of Secondary School Students Towards the Concept of "Mathematical Problem"**
TURHAN TÜRKKAN B., YEŞİLPINAR UYAR M.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.45, ss.99-129, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- **A Need Analysis Study Regarding to Develop a School-Based Curriculum for Teaching Principles and Methods Course**
YEŞİLPINAR UYAR M.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.6, ss.73-95, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Öğretim ilke ve yöntemleri dersine yönelik okul temelli öğretim programı geliştirmeye ilişkin bir ihtiyaç analizi çalışması**
YEŞİLPINAR M.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.6, ss.73-96, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **E-öğrenme sistemlerinin kullanımı sürecinde karşılaşılan sınıf yönetimi ile ilişkili sorunlar ve çözüm önerileri**
DİNÇER S., YEŞİLPINAR M.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.21, ss.453-470, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitiminde Model Arayışı**
DOĞANAY A., MÜKERREM A. T. , YEŞİLPINAR UYAR M., YOLCU E., TURHAN TÜRKKAN B., SARI M., KARAKUŞ M., AYBEK B., SADIK F., AKBULUT T.
International Journal of Curriculum and Instructional Studies, cilt.5, ss.1-21, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitiminde Model Arayışı**
DOĞANAY A., TAŞ M., YEŞİLPINAR UYAR M., YOLCU E., TURHAN TÜRKKAN B., SARI M., KARAKUŞ M., AYBEK B., SADIK F., AKBULUT T.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Dergisi, cilt.5, ss.1-21, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- **Sınıf Öğretmenleri Ve Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünmenin Öğretimine Yönelik Öz-Yeterlik Algıları**
YEŞİLPINAR M., DOĞANAY A.
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.43, ss.57-82, 2014 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- **Öğretmen Adaylarına Yönelik Bilimin Doğası Konulu Disiplinler Arası Öğretim Programı Geliştirmeye İlişkin Bir İhtiyaç Analizi Çalışması**
DOĞANAY A., DEMİRCİOĞLU T., YEŞİLPINAR M.
e-Turkish Studies (elektronik), cilt.9, ss.777-798, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Birinci Sınıf Öğrencilerinde Kardinalite ve İlişkili Kavramların Problem Durumlarında Kullanımının İncelenmesi**
OLKUN S., YEŞİLPINAR M., KIŞLA S.
İlköğretim Online, cilt.13, ss.146-154, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Altıncı Sınıf Matematik Dersinde Uygulanan Etkinliklerin ve Ölçme-Değerlendirme Sürecinin İncelenmesi.**
KARAKUŞ M., YEŞİLPINAR M.
PEGEM EGİTİM VE OGRETİM DERGİSİ, cilt.3, ss.35-54, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **İlköğretim Altıncı Sınıf Matematik Dersinde Uygulanan Etkinliklerin ve Ölçme-Değerlendirme Sürecinin İncelenmesi.**
KARAKUŞ M., YEŞİLPINAR M.
PEGEM EGİTİM VE OGRETİM DERGİSİ, cilt.3, ss.35-54, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- **Bütünleştirilmiş program çalışmalarına yönelik yurtdışı eğilimlerin belirlenmesi**
YEŞİLPINAR M.
Eğitim bilimlerinde yenilikler ve nitelik arayışı, Prof.Dr. Kıymet SELVİ, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.46-63, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- **An Example of Practice Based on Interdisciplinary Approach: Conscious Consumer Instruction**
KARAKUŞ M., YEŞİLPINAR M.
European Conference on Curriculum Studies. Future Directions:Uncertainty and Possibility, Portekiz
- **Classrrom Teachers?and Prospective Classroom Teachers? Perception of Self Efficacy Toward Teaching Critical Thinking**
YEŞİLPINAR M., DOĞANAY A.
I. International Congress on Curriculum and Instruction, Eskişehir, Türkiye, ss.338
- **A Need Assessment Study for An Interdisciplinary Curriculum About Nature of Science for Prospective Elementary Teachers**
DOĞANAY A., DEMİRCİOĞLU T., YEŞİLPINAR M.
European Conference on Curriculum Studies. Future Directions:Uncertainty and Possibility, Portekiz
- **Altıncı Sınıf Matematik Dersinde Uygulanan Etkinliklerin ve Ölçme-Değerlendirme Sürecinin İncelenmesi**
KARAKUŞ M., YEŞİLPINAR M.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, ss.385
- **İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin ?Matematik Problemi? Kavramına Yönelik Metaforları**
TURHAN B., YEŞİLPINAR M.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, ss.496
- **Classrrom Teachers?and Prospective Classroom Teachers? Perception of Self Efficacy Toward Teaching Critical Thinking**
YEŞİLPINAR M., DOĞANAY A.
I. International Congress on Curriculum and Instruction, Eskişehir, Türkiye, ss.338
- **A Need Assessment Study for An Interdisciplinary Curriculum About Nature of Science for Prospective Elementary Teachers**
DOĞANAY A., DEMİRCİOĞLU T., YEŞİLPINAR M.

European Conference on Curriculum Studies. Future Directions: Uncertainty and Possibility, Portekiz

- **Perception of Faculty Members ' Teaching Competencies Scale (Pfmtcs): Validity and reliability study**
DOĞANAY A., YEŞİLPINAR UYAR M., KARAKUŞ F., DİNÇER S.
6th International Conference on Curriculum and Instruction, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.225-228
- **Assessment_of_Faculty_Members'_Teaching_Competencies_Scale_Afmtcs_Validity_and_reliability_study**
DOĞANAY A., YEŞİLPINAR UYAR M., DİNÇER S., KARAKUŞ F.
6th International Conference on Curriculum and Instruction, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.242-245
- **Teaching Competencies of Teaching Staff: A Case Study**
YEŞİLPINAR UYAR M., DOĞANAY A., KARAKUŞ F.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 29 Ekim 2017, ss.105-106
- **Okul Öncesi Öğretmenlerin Gerçekleştirdikleri Okul Temelli Uygulamaların, Öğretim Programına Bağlılık Kavramı Çerçevesinde İncelenmesi**
YEŞİLPINAR UYAR M., ETİ İ.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.138-139
- **Examining Education Faculty Students? Levels of Satisfaction in Terms of Different Variables**
YEŞİLPINAR UYAR M., KARAKUŞ F., DOĞANAY A.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 29 Ekim 2017, ss.107-108
- **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Proje Görevlerini Planlama, Uygulama ve Değerlendirme Süreçlerine İlişkin Eğitim Gereksinimleri**
YEŞİLPINAR UYAR M., KARAKUŞ F.
VI. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017, cilt.1, no.1, ss.1
- **Identifying The Educational Needs Of Teachers In The Process Of Proposing A Comenius Project**
KARAKUŞ F., YEŞİLPINAR UYAR M., BALBAĞ N. L.
26th International Congress on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.1
- **The Effect Of Student-Centered Strategies, Methods and Techniques On Academic Achievement: A Meta-Analysis Study**
DOĞANAY A., YEŞİLPINAR UYAR M.
26th International Congress on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.238-241
- **Bilgisayar ve öğretim teknolojileri eğitimi bölümü öğrencilerinin eğitim programı kavramına ilişkin algılarının metaforlar aracılığıyla incelenmesi**
YEŞİLPINAR M.
4th International Conference on Curriculum and Instruction, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.94-95
- **Öğretimde Planlama ve Değerlendirme Dersinin Geliştirilmesine Yönelik Bir İhtiyaç Analizi Çalışması**
DOĞANAY A., YEŞİLPINAR M.
WVlll Amse-Amce-Waer Congress, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016, ss.298
- **Öğretmenlik Meslek Bilgisi Dersleri Öğrenme Kazanımlarının Alanlarına ve Düzeylerine Göre Sınıflandırılarak İncelenmesi**
YEŞİLPINAR M.
WVlll Amse-Amce-Waer Congress, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016, ss.274
- **Bütünleştirilmiş Program Çalışmalarına Yönelik Yurtdışı Eğilimlerin Belirlenmesi**
YEŞİLPINAR M.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016, ss.256
- **A Need Analysis Study Regarding To Develop a School-Based Curriculum for Teaching Principles and Methods Course**
YEŞİLPINAR M., DOĞANAY A.
The Third International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.360-362
- **The Metaphors pf Pedagogical Formation Students toward the Concept of "Pedagogical Formation" Education**
TURHAN B., YEŞİLPINAR M., YOLCU E.
The Third International Congress on Curriculum and Instruction: Curriculum Studies in Higher Education, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.275-277
- **ÖĞRETMEN ADAYLARININ DİSİPLİNLER ARASI BİR PROGRAM ARACILIĞIYLA BİLİMİN DOĞASINA YÖNELİK ANLAYIŞLARINI GELİŞTİRMEYE İLİŞKİN BİR DURUM ÇALIŞMASI**

DOĞANAY A., DEMİRCİOĞLU T., YEŞİLPINAR M.

11th International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.150-158

- **The Implementation and Evaluation Study of an Instruction Design Based on the Interdisciplinary Approach?**

KARAKUŞ M., YEŞİLPINAR M.

The International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2015, ss.100-103

- **An Example of Practice Based on Interdisciplinary Approach: Conscious Consumer Instruction**

KARAKUŞ M., YEŞİLPINAR M.

European Conference on Curriculum Studies, Braga, Portekiz, 18 - 19 Ekim 2013, ss.854-861

- **A Need Assessment Study for An Interdisciplinary Curriculum About Nature of Science For Prospective Elementary Teachers.**

DOĞANAY A., DEMİRCİOĞLU T., YEŞİLPINAR M.

European Conference on Curriculum Studies,, Braga, Portekiz, 18 - 19 Ekim 2013

- **Hesaplama Performansı Testi: Geçerlik ve Güvenilirlik Çalışması?**

OLKUN S., CAN D., YEŞİLPINAR M.

Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Aydın, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2013, ss.89-92

- **Altıncı Sınıf Matematik Dersinde Uygulanan Etkinliklerin ve Ölçme-Değerlendirme Sürecinin İncelenmesi**

KARAKUŞ M., YEŞİLPINAR M.

X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.385

- **İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin ?Matematik Problemi? Kavramına Yönelik Metaforları**

TURHAN B., YEŞİLPINAR M.

10. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.496

Desteklenen Projeler

DOĞANAY A., KARAKUŞ F., DİNÇER S., YEŞİLPINAR UYAR M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretim Elemanlarının Öğretimi Planlama Uygulama ve Değerlendirme Süreçlerine İlişkin Hizmet İçi Eğitim Gereksinimlerinin Belirlenmesi, 2017 - 2018

DOĞANAY A., YEŞİLPINAR M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ DERSİNE YÖNELİK OKUL TEMELLİ BİR ÖĞRETİM PROGRAMI GELİŞTİRME ÇALIŞMASI, 2014 - 2016

DOĞANAY A., YEŞİLPINAR M., DEMİRCİOĞLU T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bilimin Doğasına Yönelik Disiplinler Arası Yaklaşımı Temel Alan Bir Öğretim Programı Geliştirme Çalışması, 2013 - 2015

KARAKUŞ M., YEŞİLPINAR M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Disiplinler Arası Yaklaşım Dayalı Bir Uygulama Örneği: Bilinçli Tüketici Eğitimi, 2013 - 2015

Davetli Kongre ve Sempozyum Faaliyetleri

25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Katılımcı, Adana, Türkiye, 2016

The Third International Congress on Curriculum and Instruction: Curriculum Studies in Higher Education, Katılımcı, Adana, Türkiye, 2015

11th International Eurasian Educational Research Congress, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2015

The International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2015

European Conference on Curriculum Studies. Future Directions: Uncertainty and Possibility, Katılımcı, Braga, Portekiz, 2013

12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu,, Katılımcı, Aydın, Türkiye, 2013

2. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi,, Katılımcı, Bolu, Türkiye, 2012

X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Niğde, Türkiye, 2012

I. International Congress on Curriculum and Instruction, Katılımcı, Eskişehir, Türkiye, 2011

Atıflar

Toplam Atf Sayısı (WOS):6

h-indeksi (WOS):1