

Arş. Gör. Dr. MELİS YEŞİLPINAR UYAR

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 322 338 6733](tel:+903223386733) Dahili: 23

E-posta: myesilpinar@cu.edu.tr

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//myesilpinar>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-2477-7773

Publons / Web Of Science ResearcherID: P-3000-2018

Yoksis Araştırmacı ID: 103766

Eğitim Bilgileri

Doktora, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler, Eğitim Bilimleri, Türkiye 2011 - 2016

Yüksek Lisans, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler, Eğitim Bilimleri, Türkiye 2008 - 2011

Lisans, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Türkiye 2005 - 2008

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, 1. Akademik Okul Çalıştayları, Çukurova Üniversitesi, 2017

Kalite Yönetimi, EPDAD Değerlendirici Eğitimi, Eğitim Fakülteleri Eğitim Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği, 2016

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Meta- Analize Giriş, Pegem Akademi, 2016

Eğitim Yönetimi ve Planlama, NVIVO 10/ Başlangıç Düzeyi, Anı Yayıncılık, 2015

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Proje Hazırlama: Teorikten Pratiğe, Dokuz Eylül Üniversitesi, 2012

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Nitel Araştırma Yöntemleri, Pegem Akademi, 2011

Yaptığı Tezler

Doktora, Öğretim İlke ve Yöntemleri Dersine Yönelik Okul Temelli Bir Öğretim Programı Geliştirme Çalışması, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2016

Yüksek Lisans, Sınıf Öğretmenlerinin ve Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünmenin Öğretimine Yönelik Yeterliklerine İlişkin Görüşleri, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2011

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Eğitim Programları ve Öğretim Alanına Yönelik Bir Dergideki Araştırmalara İlişkin İçerik Analizi: 2002-2015**
YEŞİLPINAR UYAR M.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.25, sa.3, ss.1009-1024, 2017 (SCI-Expanded)
- II. **Öğretmen adaylarına yönelik bilimin doğası konulu disiplinler arası öğretim programı geliştirmeye ilişkin bir ihtiyaç analizi çalışması**
DOĞANAY A., DEMİRCİOĞLU T., YEŞİLPINAR UYAR M.
Turkish Studies, 2014 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Hizmet Kalitesine Yönelik Memnuniyet Düzeylerinin İncelenmesi**
KARAÇOBAN GÜRBÜZ F., YEŞİLPINAR UYAR M.
Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, cilt.14, ss.81-98, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Yükseköğretimde öğretim yeterlikleri: Öğretimde planlama ve değerlendirme dersinin geliştirilmesine yönelik bir ihtiyaç analizi**
DOĞANAY A., YEŞİLPINAR UYAR M.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.1, ss.1-16, 2019 (Hakemli Dergi)
- III. **Öğrenci merkezli strateji, yöntem ve tekniklerin akademik başarıya etkisi: Bir meta-analiz çalışması**
YEŞİLPINAR UYAR M., DOĞANAY A.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.186-209, 2018 (Hakemli Dergi)
- IV. **The Implementation and Evaluation of an Instructional Design Based on the Interdisciplinary Approach: Conscious Consumer Education**
KARAKUŞ M., YEŞİLPINAR UYAR M.
Journal of Education and Learning, cilt.7, sa.2, ss.65-75, 2018 (Hakemli Dergi)
- V. **Social Studies Teachers' In-service Training Needs towards Project Tasks: A Comparative Case Study**
YEŞİLPINAR UYAR M., KARAKUŞ F.
Universal Journal of Educational Research, cilt.5, sa.12, ss.2137-2148, 2017 (Scopus)
- VI. **Okul temelli yaklaşımla geliştirilen öğretim ilke ve yöntemleri dersi öğretim programının değerlendirilmesi**
YEŞİLPINAR UYAR M., DOĞANAY A.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları, cilt.7, sa.14, ss.63-87, 2017 (Hakemli Dergi)
- VII. **Determining Teachers' Educational Needs Regarding School Education Projects within the Scope of Erasmus + Programme**
Karakuş F., Yeşilpınar Uyar M., Balbağ N. L.
Journal of Education and Training Studies, cilt.5, sa.11, ss.32-43, 2017 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Perceptions of Students from the Department of Computer Education and Instructional Technologies Regarding the Concept of Curriculum**
YEŞİLPINAR UYAR M.
International Education Studies, cilt.10, sa.9, ss.9-22, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **Eğitim programları ve öğretim alanına yönelik bir dergideki araştırmalara ilişkin içerik analizi: 2002-2015**
YEŞİLPINAR UYAR M.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.25, sa.3, ss.1009-1024, 2017 (Hakemli Dergi)

- X. **Pedagojik formasyon öğrencilerinin 'pedagojik formasyon' kavramına yönelik metaforik algılarının incelenmesi**
TURHAN TÜRKKAN B., YEŞİLPINAR UYAR M., YOLCU E.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.41-60, 2017 (Hakemli Dergi)
- XI. **Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin ?Pedagojik Formasyon? Kavramına Yönelik Metaforik Algılarının İncelenmesi**
TURHAN TÜRKKAN B., YEŞİLPINAR UYAR M., YOLCU E.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.41-60, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **The Metaphors of Secondary School Students Towards the Concept of "Mathematical Problem"**
TURHAN TÜRKKAN B., YEŞİLPINAR UYAR M.
ÇUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.45, sa.1, ss.99-129, 2016 (ESCI)
- XIII. **The Metaphors of Secondary School Students towards the Concept of "Mathematical Problem"**
TURHAN B., YEŞİLPINAR M.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.45, sa.1, ss.99-130, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIV. **A Need Analysis Study Regarding to Develop a School-Based Curriculum for Teaching Principles and Methods Course**
YEŞİLPINAR UYAR M.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.6, sa.1, ss.73-95, 2016 (ESCI)
- XV. **Öğretim ilke ve yöntemleri dersine yönelik okul temelli öğretim programı geliştirmeye ilişkin bir ihtiyaç analizi çalışması**
YEŞİLPINAR M.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.6, sa.1, ss.73-96, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVI. **E öğrenme sistemlerinin kullanımı sürecinde karşılaşılan sınıf yönetimi ile ilişkili sorunlar ve çözüm önerileri**
Dinçer S., Yeşilpınar Uyar M.
KURAM VE UYGULAMADA E?İTİM YÖNETİMİ / EDUCATIONAL MANAGEMENT: THEORY & PRACTICE, cilt.21, sa.4, ss.453-470, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitiminde Model Arayışı**
DOĞANAY A., MÜKERREM A. T., YEŞİLPINAR UYAR M., YOLCU E., TURHAN TÜRKKAN B., SARI M., KARAKUŞ M., AYBEK B., SADIK F., AKBULUT T.
International Journal of Curriculum and Instructional Studies, cilt.5, sa.9, ss.1-21, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Hizmet öncesi öğretmen eğitiminde model arayışı Search for a new model in pre service teacher education**
DOĞANAY A., TAŞ M., YEŞİLPINAR UYAR M., YOLCU E., TURHAN TÜRKKAN B., SARI M., KARAKUŞ M., AYBEK B., SADIK F., AKBULUT T.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Sınıf Öğretmenleri Ve Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünmenin Öğretimine Yönelik Öz-Yeterlik Algıları**
YEŞİLPINAR M., DOĞANAY A.
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.43, ss.57-82, 2014 (Hakemli Dergi)
- XX. **Öğretmen Adaylarına Yönelik Bilimin Doğası Konulu Disiplinler Arası Öğretim Programı Geliştirmeye İlişkin Bir İhtiyaç Analizi Çalışması**
DOĞANAY A., DEMİRCİOĞLU T., YEŞİLPINAR M.
e-Turkish Studies (elektronik), cilt.9, sa.5, ss.777-798, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Birinci sınıf öğrencilerinde kardinalite ve ilişkili kavramların problem durumlarında kullanımı**
OLKUN S., YEŞİLPINAR UYAR M., SEVİL K.
İlköğretim Online, cilt.13, sa.1, ss.146-154, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Öğretmen Adaylarına Yönelik Bilimin Doğası Konulu Disiplinler Arası Öğretim Programı Geliştirmeye İlişkin Bir İhtiyaç Analizi Çalışması**
Doğanay A., Demircioğlu T., Yeşilpınar Uyar M.
Journal of Turkish Studies, cilt.9, ss.777, 2014 (Hakemli Dergi)

- XXIII. **Birinci Sınıf Öğrencilerinde Kardinalite ve İlişkili Kavramların Problem Durumlarında Kullanımının İncelenmesi**
OLKUN S., YEŞİLPINAR M., KIŞLA S.
İlköğretim Online, cilt.13, sa.1, ss.146-154, 2014 (Scopus)
- XXIV. **Altıncı Sınıf Matematik Dersinde Uygulanan Etkinliklerin ve Ölçme-Değerlendirme Sürecinin İncelenmesi.**
KARAKUŞ M., YEŞİLPINAR M.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.3, sa.1, ss.35-54, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXV. **İlköğretim Altıncı Sınıf Matematik Dersinde Uygulanan Etkinliklerin ve Ölçme-Değerlendirme Sürecinin İncelenmesi.**
KARAKUŞ M., YEŞİLPINAR M.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.3, sa.1, ss.35-54, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **İlköğretim altıncı sınıf matematik dersinde uygulanan etkinliklerin ve ölçme değerlendirme sürecinin incelenmesi: Bir durum çalışması**
KARAKUŞ M., YEŞİLPINAR UYAR M.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.35-54, 2013 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Ortaokul matematik öğretim programlarının genel amaçları**
DOĞANAY A., YEŞİLPINAR UYAR M.
Ortaokul Matematik Öğretim Programları: Tarihsel Bir İnceleme, Mehmet Fatih Özmantar, Hatice Akkoç, Bilge Kuşdemir Kayıran, Melike Özyurt, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.77-111, 2018
- II. **Ortaokul matematik öğretim programlarının genel amaçları**
DOĞANAY A., YEŞİLPINAR UYAR M.
Ortaokul matematik öğretim programları tarihsel bir inceleme, Mehmet Fatih Özmantar, Hatice Akkoç, Bilge Kuşdemir Kayıran, Melike Özyurt, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.77-115, 2018
- III. **Bütünleştirilmiş program çalışmalarına yönelik yurtdışı eğilimlerin belirlenmesi**
YEŞİLPINAR M.
Eğitim bilimlerinde yenilikler ve nitelik arayışı, Prof.Dr. Kıymet SELVİ, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.46-63, 2016
- IV. **Bütünleştirilmiş program çalışmalarına yönelik yurtdışı eğilimlerin belirlenmesi**
YEŞİLPINAR UYAR M.
Eğitim bilimlerinde yenilikler ve nitelik arayışı, , Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.45-64, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Öğretmen Adaylarının Kompozisyonlarında ve Resimlerinde Eğitim: Göstergibilimsel bir analiz.**
GÜRDOĞAN BAYIR Ö., YEŞİLPINAR UYAR M.
Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi, 16 - 19 Eylül 2020
- II. **İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin ?Matematik Problemi? Kavramına Yönelik Metaforları**
TURHAN B., YEŞİLPINAR M.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, ss.496
- III. **Classrrom Teachers?and Prospective Classroom Teachers? Perception of Self Efficacy Toward Teaching Critical Thinking**
YEŞİLPINAR M., DOĞANAY A.
I. International Congress on Curriculum and Instruction, Eskişehir, Türkiye, ss.338
- IV. **A Need Assessment Study for An Interdisciplinary Curriculum About Nature of Science for Prospective Elementary Teachers**

DOĞANAY A., DEMİRCİOĞLU T., YEŞİLPINAR M.

European Conference on Curriculum Studies. Future Directions:Uncertainty and Possibility, Portekiz

- V. **Altıncı Sınıf Matematik Dersinde Uygulanan Etkinliklerin ve Ölçme-Değerlendirme Sürecinin İncelenmesi**
KARAKUŞ M., YEŞİLPINAR M.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, ss.385
- VI. **An Example of Practice Based on Interdisciplinary Approach: Conscious Consumer Instruction**
KARAKUŞ M., YEŞİLPINAR M.
European Conference on Curriculum Studies. Future Directions:Uncertainty and Possibility, Portekiz
- VII. **A Need Assessment Study for An Interdisciplinary Curriculum About Nature of Science for Prospective Elementary Teachers**
DOĞANAY A., DEMİRCİOĞLU T., YEŞİLPINAR M.
European Conference on Curriculum Studies. Future Directions:Uncertainty and Possibility, Portekiz
- VIII. **Classrrom Teachers?and Prospective Classroom Teachers? Perception of Self Efficacy Toward Teaching Critical Thinking**
YEŞİLPINAR M., DOĞANAY A.
I. International Congress on Curriculum and Instruction, Eskişehir, Türkiye, ss.338
- IX. **Content analysis of research on school based curriculum development: A metasynthesis study**
YEŞİLPINAR UYAR M.
7. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 9 - 12 Ekim 2019, ss.327-328
- X. **Prediction level of the metacognitive learning strategies on dispositions to be open to learning**
YEŞİLPINAR UYAR M.
7. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 9 - 12 Ekim 2019, ss.247-248
- XI. **Assessment of faculty members' teaching competencies scale (Afmtcs): Validity and reliability study**
Doğanay A., Yeşilpınar Uyar M., Dinçer S., Karakuş F.
6th International Conference on Curriculum and Instruction, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.221-224
- XII. **Perception of faculty members' teaching competencies scale (Pfmtcs): Validity and reliability study**
Doğanay A., Yeşilpınar Uyar M., Karakuş F., Dinçer S.
6th International Conference on Curriculum and Instruction, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.225-228
- XIII. **Sınıf öğretmenliği programı öğrenme kazanımlarının kategorileri ve düzeyleri açısından incelenmesi**
TUNCA N., YEŞİLPINAR UYAR M., ALKIN ŞAHİN S.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 Nisan 2018, ss.999-1008
- XIV. **Sınıf öğretmeni adaylarının grupla çalışma sürecine ilişkin algıları**
KARAKUŞ F., YEŞİLPINAR UYAR M.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 Nisan 2018, ss.1883-1894
- XV. **The scale of disposition to be open to learning (higher education student form): Validity and reliability study**
TUNCA N., YEŞİLPINAR UYAR M., ALKIN ŞAHİN S.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 Nisan 2018, ss.474-477
- XVI. **Düşünmeyi destekleyen öğrenci davranışları: Bir olgubilim araştırması**
ALKIN ŞAHİN S., TUNCA N., YEŞİLPINAR UYAR M.
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, 23 - 25 Mart 2018, ss.70
- XVII. **Sosyal bilgiler ve matematik dersi öğretim programı öğrenme kazanmalarının eleştirel düşünmeyi kazandırma düzeyi açısından incelenmesi.**
YEŞİLPINAR UYAR M., TUNCA N., ALKIN ŞAHİN S.
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, 23 - 25 Mart 2018, ss.68
- XVIII. **Teaching Competencies of Teaching Staff: A Case Study**
YEŞİLPINAR UYAR M., DOĞANAY A., KARAKUŞ F.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 29 Ekim 2017, ss.105-106
- XIX. **Okul Öncesi Öğretmenlerin Gerçekleştirdikleri Okul Temelli Uygulamaların, Öğretim Programına Bağlılık Kavramı Çerçevesinde İncelenmesi**

- YEŞİLPINAR UYAR M., ETİ İ.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.138-139
- XX. **Examining Education Faculty Students? Levels of Satisfaction in Terms of Different Variables**
YEŞİLPINAR UYAR M., KARAKUŞ F., DOĞANAY A.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 29 Ekim 2017, ss.107-108
- XXI. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Proje Görevlerini Planlama, Uygulama ve Değerlendirme Süreçlerine İlişkin Eğitim Gereksinimleri**
YEŞİLPINAR UYAR M., KARAKUŞ F.
VI. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017, cilt.1, sa.1, ss.1
- XXII. **Educational needs of social sciences teachers for planning, implementation and evaluation processes of project tasks**
YEŞİLPINAR UYAR M., KARAKUŞ F.
International Symposium on Social Studies Education VI, 4 - 06 Mayıs 2017, ss.76-77
- XXIII. **Investigation of learning outcomes in social science studies curriculum in terms of categories, levels and interdisciplinary features**
DOĞANAY A., YEŞİLPINAR UYAR M.
International Symposium on Social Studies Education VI, 4 - 06 Mayıs 2017, ss.78-79
- XXIV. **Identifying The Educational Needs Of Teachers In The Process Of Proposing A Comenius Project**
KARAKUŞ F., YEŞİLPINAR UYAR M., BALBAĞ N. L.
26th International Congress on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.1
- XXV. **The Effect Of Student-Centered Strategies, Methods and Techniques On Academic Achievement: A Meta-Analysis Study**
DOĞANAY A., YEŞİLPINAR UYAR M.
26th International Congress on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.238-241
- XXVI. **Öğretim ilke ve yöntemleri dersine yönelik okul temelli bir öğretim programı geliştirme**
YEŞİLPINAR UYAR M., DOĞANAY A.
4th International Conference on Curriculum and Instruction, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.174-175
- XXVII. **A School-based curriculum development for the teaching principles and methods course**
YEŞİLPINAR UYAR M., DOĞANAY A.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 27 - 30 Ekim 2016, ss.174-176
- XXVIII. **Bilgisayar ve öğretim teknolojileri eğitimi bölümü öğrencilerinin eğitim programı kavramına ilişkin algılarının metaforlar aracılığıyla incelenmesi**
YEŞİLPINAR M.
4th International Conference on Curriculum and Instruction, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.94-95
- XXIX. **Examination of the perceptions of the students from the department of computer and instructional technologies of the "curriculum" concept through metaphors**
YEŞİLPINAR UYAR M.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 27 - 30 Ekim 2016, ss.94-96
- XXX. **Öğretmenlik meslek bilgisi dersleri öğrenme kazanımlarının alanlarına ve düzeylerine göre sınıflandırılarak incelenmesi**
YEŞİLPINAR UYAR M.
WVIII Amse-Amce-Waer Congress, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016, ss.274
- XXXI. **Öğretimde planlama ve değerlendirme dersinin geliştirilmesine yönelik bir ihtiyaç analizi çalışması**
DOĞANAY A., YEŞİLPINAR UYAR M.
WVIII Amse-Amce-Waer Congress, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016, ss.298
- XXXII. **Öğretimde Planlama ve Değerlendirme Dersinin Geliştirilmesine Yönelik Bir İhtiyaç Analizi Çalışması**
DOĞANAY A., YEŞİLPINAR M.
WVIII Amse-Amce-Waer Congress, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016, ss.298
- XXXIII. **Öğretmenlik Meslek Bilgisi Dersleri Öğrenme Kazanımlarının Alanlarına ve Düzeylerine Göre Sınıflandırılarak İncelenmesi**
YEŞİLPINAR M.

WVIII Amse-Amce-Waer Congress, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016, ss.274

XXXIV. **Bütünleştirilmiş Program Çalışmalarına Yönelik Yurtdışı Eğilimlerin Belirlenmesi**
YEŞİLPINAR M.

25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016, ss.256

XXXV. **The metaphors of pedagogical formation students toward the concept of pedagogical formation education**

TURHAN TÜRKKAN B., YEŞİLPINAR UYAR M., YOLCU E.

3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.275-277

XXXVI. **A Need Analysis Study Regarding To Develop a School-Based Curriculum for Teaching Principles and Methods Course**

YEŞİLPINAR M., DOĞANAY A.

The Third International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.360-362

XXXVII. **The Metaphors pf Pedagogical Formation Students toward the Concept of "Pedagogical Formation" Education**

TURHAN B., YEŞİLPINAR M., YOLCU E.

The Third International Congress on Curriculum and Instruction: Curriculum Studies in Higher Education, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.275-277

XXXVIII. **Öğretmen adaylarının disiplinler arası bir program aracılığıyla bilimin doğasına yönelik anlayışlarını geliştirmeye ilişkin bir durum çalışması**

DOĞANAY A., DEMİRCİOĞLU T., YEŞİLPINAR UYAR M.

II nd International Eurasian Educational Research Congress, 8 - 10 Haziran 2015, ss.871-873

XXXIX. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ DİSİPLİNLER ARASI BİR PROGRAM ARACILIĞIYLA BİLİMİN DOĞASINA YÖNELİK ANLAYIŞLARINI GELİŞTİRMEYE İLİŞKİN BİR DURUM ÇALIŞMASI**

DOĞANAY A., DEMİRCİOĞLU T., YEŞİLPINAR M.

I nd International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.150-158

XL. **Öğretmen Adaylarının Disiplinler Arası Bir Program Aracılığıyla Bilimin Doğasına Yönelik Anlayışlarını Geliştirmeye İlişkin Bir Durum Çalışması**

DOĞANAY A., DEMİRCİOĞLU T., YEŞİLPINAR UYAR M.

I nd International Eurasian Educational Research Congress, 8 - 10 Haziran 2015

XLI. **The Implementation and Evaluation Study of an Instruction Design Based on the Interdisciplinary Approach?**

KARAKUŞ M., YEŞİLPINAR M.

The International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2015, ss.100-103

XLII. **An Example of Practice Based on Interdisciplinary Approach: Conscious Consumer Instruction**

KARAKUŞ M., YEŞİLPINAR M.

European Conference on Curriculum Studies, Braga, Portekiz, 18 - 19 Ekim 2013, ss.854-861

XLIII. **A need assessment study for an interdisciplinary curriculum about nature of science for prospective elementary teacher**

DOĞANAY A., DEMİRCİOĞLU T., YEŞİLPINAR UYAR M.

European Conference on Curriculum Studies. Future Directions: Uncertainty and Possibility, 18 - 19 Ekim 2013, ss.52

XLIV. **A Need Assessment Study for An Interdisciplinary Curriculum About Nature of Science For Prospective Elementary Teachers.**

DOĞANAY A., DEMİRCİOĞLU T., YEŞİLPINAR M.

European Conference on Curriculum Studies,, Braga, Portekiz, 18 - 19 Ekim 2013

XLV. **Hesaplama Performansı Testi: Geçerlik ve Güvenilirlik Çalışması?**

OLKUN S., CAN D., YEŞİLPINAR M.

Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Aydın, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2013, ss.89-92

XLVI. **Altıncı Sınıf Matematik Dersinde Uygulanan Etkinliklerin ve Ölçme-Değerlendirme Sürecinin İncelenmesi**

KARAKUŞ M., YEŞİLPINAR M.

X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.385

XLVII. **İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin ?Matematik Problemi? Kavramına Yönelik Metaforları**
TURHAN B., YEŞİLPINAR M.

10. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.496

XLVIII. **İlköğretim altıncı sınıf matematik dersinde uygulanan etkinliklerin ve ölçme değerlendirme sürecinin incelenmesi**

KARAKUŞ M., YEŞİLPINAR UYAR M.

X.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.385

XLIX. **İlköğretim Altıncı Sınıf Matematik Dersinde Uygulanan Etkinliklerin ve Ölçme Değerlendirme Sürecinin İncelenmesi**

KARAKUŞ M., YEŞİLPINAR UYAR M.

X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012

Desteklenen Projeler

DOĞANAY A., KARAKUŞ F., DİNÇER S., YEŞİLPINAR UYAR M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretim Elemanlarının Öğretimi Planlama Uygulama ve Değerlendirme Süreçlerine İlişkin Hizmet İçi Eğitim Gereksinimlerinin Belirlenmesi, 2017 - 2018

DOĞANAY A., YEŞİLPINAR M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ DERSİNE YÖNELİK OKUL TEMELLİ BİR ÖĞRETİM PROGRAMI GELİŞTİRME ÇALIŞMASI, 2014 - 2016

DOĞANAY A., YEŞİLPINAR M., DEMİRCİOĞLU T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bilimin Doğasına Yönelik Disiplinler Arası Yaklaşımı Temel Alan Bir Öğretim Programı Geliştirme Çalışması, 2013 - 2015

KARAKUŞ M., YEŞİLPINAR M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Disiplinler Arası Yaklaşımına Dayalı Bir Uygulama Örneği: Bilinçli Tüketici Eğitimi, 2013 - 2015

Metrikler

Yayın: 81

Atıf (WoS): 7

H-İndeks (WoS): 2

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Katılımcı, Adana, Türkiye, 2016

The Third International Congress on Curriculum and Instruction: Curriculum Studies in Higher Education, Katılımcı, Adana, Türkiye, 2015

II nd International Eurasian Educational Research Congress, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2015

The International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2015

European Conference on Curriculum Studies. Future Directions: Uncertainty and Possibility, Katılımcı, Braga, Portekiz, 2013

12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu,, Katılımcı, Aydın, Türkiye, 2013

2. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi,, Katılımcı, Bolu, Türkiye, 2012

X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Niğde, Türkiye, 2012

I. International Congress on Curriculum and Instruction, Katılımcı, Eskişehir, Türkiye, 2011

Akademi Dışı Deneyim

Diğer Kamu Kurumu, Milli Eğitim Bakanlığı

1. Hava İkmal Bakım Merkezi İlköğretim Okulu