

## Doç.Dr. MUSTAFA YAŞAR

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 322 338 6076](tel:+903223386076) Dahili: 2789

E-posta: [myasar@cu.edu.tr](mailto:myasar@cu.edu.tr)

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//myasar>

Posta Adresi: Çukurova Ün. Eğitim Fak. Temel Eğitim Böl. Okul Öncesi Öğretmenliği Ana Bilim Dalı Sarıçam/Adana

### Eğitim Bilgileri

Doktora, The Ohio State University, Teaching And Learning , Early Childhood Education, Amerika Birleşik Devletleri 2001 - 2006

Yüksek Lisans, The Ohio State University, Teaching And Learning, Early Childhood Education, Amerika Birleşik Devletleri 1999 - 2001

Lisans, İstanbul Üniversitesi, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık, Türkiye 1992 - 1996

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Aile Terapisi, Weinheim Aile Terapisi Enstitüsü, 2014

### Yaptığı Tezler

Doktora, AN ETNOGRPHIC CASE STUDY OF EDUCATIONAL DRAMA IN TEACHER EDUCATION SETTINGS: RESISTANCE, COMMUNITY, AND POWER, The Ohio State University, Teaching And Learning, Early Childhood Education, 2006

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Psikoloji, Sosyal Psikoloji, Gelişim Psikolojisi, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitimin Psikolojik Temelleri, Okul Öncesi Eğitim, Öğretmen Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2020 - Devam Ediyor

Dr.Öğr.Üyesi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2018 - 2020

Yrd.Doç.Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fak., İlköğretim Böl., 2012 - 2018

Öğretim Görevlisi Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fak., İlköğretim Böl., 2006 - 2012

### Mesleki Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2019 - Devam Ediyor  
Erasmus Koordinatörü, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2017 - 2020  
Farabi Koordinatörü, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2012 - 2017

## Verdiği Dersler

Okulöncesinde davranış yönetimi, Lisans, 2013 - 2014  
Eğitimde Nitel Araştırma , Doktora, 2013 - 2014  
Çocuk ve Toplum, Lisans, 2013 - 2014  
Çizgi Roman, Lisans, 2013 - 2014  
Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2013 - 2014  
Etkili İletişim , Lisans, 2010 - 2011, 2012 - 2013, 2013 - 2014  
Oyun ve Çocuk Kültürü, Lisans, 2013 - 2014  
Çokkültürlü Eğitim, Yüksek Lisans, 2013 - 2014  
Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma I , Yüksek Lisans, 2013 - 2014  
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2013 - 2014  
Rehberlik, Lisans, 2011 - 2012, 2012 - 2013  
Ruh Sağlığı , Lisans, 2012 - 2013  
Sınıf Yönetimi , Lisans, 2012 - 2013  
Fen eğitimi, Lisans, 2012 - 2013  
Dramada farklı teknikler, Lisans, 2011 - 2012  
Kültür Ve Eğitim, Lisans, 2011 - 2012  
Çocuk ve Toplum , Lisans, 2008 - 2009  
Özel öğretim yöntemleri II , Lisans, 2008 - 2009  
Okul öncesi Eğitime Giriş, Lisans, 2008 - 2009  
Bilimsel Araştırmanın temel kav , Yüksek Lisans, 2008 - 2009  
Okulöncesinde oyunu anlamak, Yüksek Lisans, 2008 - 2009  
Oyun ve Çocuk Kültürü, Lisans, 2008 - 2009  
İnsan İlişkileri ve İletişim, Lisans, 2006 - 2007  
Psikoloji, Lisans, 2006 - 2007

## Yönetilen Tezler

YAŞAR M., OKUL ÖNCESİ ÇAĞDAKİ ÇOCUKLARIN EV ORTAMINDAN EĞİTİM ORTAMINA GEÇİŞ SÜRECİNİN İNCELENMESİ,  
Doktora, B.Yanık(Öğrenci), 2017  
YAŞAR M., OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ VE OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN SINIF YÖNETİMİNE İLİŞKİN  
TUTUM VE İNANÇLARININ İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, O.Keleş(Öğrenci), 2013  
YAŞAR M., Okulöncesinde Okul, Sınıf Ve Akran Kültürüne Etnografik Bakış,, Yüksek Lisans, B.Yanık(Öğrenci), 2011

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Question types and wait-time during science related activities in Turkish preschools**  
GÜNAY BİLALOĞLU R., AKTAŞ ARNAS Y., YAŞAR M.  
TEACHERS AND TEACHING, cilt.23, sa.2, ss.211-226, 2017 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **"It is not our fault; It is our professors' fault!" Preservice teachers' perspectives on their own**

**experiences in teacher education classrooms**

Yaşar M.

European Journal of Educational Research, cilt.8, sa.1, ss.141-156, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

**II. Nitel Araştırmalarda nitelik sorunu**

YAŞAR M.

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.55-73, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

**III. Prospective preschool teachers' academic achievements depending on their goal orientations, critical thinking dispositions and self-regulation skills**

Uyar R. O. , Yılmaz Genc M. M. , YAŞAR M.

European Journal of Educational Research, cilt.7, sa.3, ss.601-613, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

**IV. An ethnographic approach to peer culture in a Turkish preschool classroom**

Yanık B., YAŞAR M.

International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.10, sa.4, ss.489-496, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

**V. Adaptation of General System Theory and Structural Family Therapy Approach to Classroom Management in Early Childhood Education**

YAŞAR M.

CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.46, sa.2, ss.665-696, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

**VI. Teoride, Pratikte ve Araştırmalarda Öteki ve Ötekileştirme**

ÇAY SAĞLAM T., YAŞAR M.

Journal of Turkish Studies, cilt.12, ss.135-154, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

**VII. Toplumsal Cinsiyet Normlarının Dışındaki Sporcular**

KAVASOĞLU İ., YAŞAR M.

Spor Bilimleri Dergisi Hacettepe Üniversitesi, cilt.27, sa.3, ss.118-132, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

**VIII. ÖĞRETİM ELEMANI-ÖĞRENCİ ARASINDAKİ ÖRTÜK İLİŞKİLER İLE ÖĞRENCİLERİN BAŞARI ALGILARI ARASINDAKİ İLİŞKİ**

GÜNDOĞDU S., YAŞAR M.

Milli Eğitim, sa.212, ss.81-92, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

**IX. Öğretim Elemanı Öğrenci Arasındaki Örtük İlişkiler İle Öğrencilerin Başarı Algıları Arasındaki İlişki**

GÜNDOĞDU S., YAŞAR M.

MİLLİ EĞİTİM, cilt.45, sa.212, ss.81-92, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

**X. Şimdi Ben Öğretmen mi Oldum Öğretmenlik Kimliğinin Oluşmasında Etkili Olan Etkenlere Yönelik Öğre**

YAŞAR M., KARABAY A., GÜNAY BİLALOĞLU R.

Journal of Turkish Studies, cilt.8, ss.269, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

**XI. "Şimdi ben öğretmen mi oldum?" Öğretmenlik Kimliğinin oluşmasında etkili olan etkenlere yönelik öğretmen adaylarının görüşleri.**

Yaşar M., Karabay A., Günay Bilaloğlu R.

TURKISH STUDIES, cilt.8, sa.7, ss.269-282, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

**XII. Şimdi ben öğretmen mi oldum Öğretmenlik Kimliğinin oluşmasında etkili olan etkenlere yönelik öğretmen adaylarının görüşleri**

YAŞAR M., KARABAY A., GÜNAY BİLALOĞLU R.

Turkish Studies, cilt.8, sa.7, ss.269-282, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

**XIII. ÇİZGİ FİMLERDEKİ SALDIRGAN İÇERİKLİ GÖRÜNTÜLERİN, ÇOCUKLARIN SERBEST OYUNLARI SIRASINDAKİ SALDIRGANLIK DÜZEYLERİNE ETKİSİ**

YAŞAR M., Paksoy İ.

Ç.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.20, ss.279-298, 2011 (Hakemli Üniversite Dergisi)

**XIV. Çizgi filmlerdeki saldırgan içerikli görüntülerin çocukların serbest oyunları sırasındaki saldırganlık düzeylerine etkisi**

YAŞAR M., paksoy i.

Çukurova Üniversitesi sosyal bilimler enstitüsü dergisi, cilt.20, sa.2, ss.279-297, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

**XV. Resistance in Teacher Education in the Context of Educational Drama**

YAŞAR M.

Pakistan Journal of Social Sciences, cilt.7, sa.5, ss.371-379, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Araştırmacı öğretmen: Daha iyiye yolculuk**  
Kırkgöz Y. (Editör), Yaşar M. (Editör)  
akademisyen, Ankara, 2020
- II. **Hizmetiçi Eğitimde Eylem Araştırmaları**  
Yaşar M.  
Araştırmacı Öğretmen: Daha İyiye Yolculuk, Yasemin Kırkgöz, Mustafa Yaşar, Editör, Akademisyen, Ankara, ss.43-52, 2020
- III. **Türkiye’de İngilizce eğitiminin geleceği ve projenin yansımaları**  
Kırkgöz Y., Yaşar M.  
Araştırmacı Öğretmen: Daha İyiye Yolculuk, Yasemin Kırkgöz, Mustafa Yaşar, Editör, Akademisyen, Ankara, ss.143-165, 2020
- IV. **Giriş**  
Kırkgöz Y., Yaşar M., Gündoğdu S.  
Araştırmacı öğretmen: Daha iyiye yolculuk, Yasemin Kırkgöz, Mustafa Yaşar, Editör, akademisyen, Ankara, ss.1-16, 2020
- V. **Giriş**  
KIRKGÖZ Y., YAŞAR M., GÜNDOĞDU S.  
Araştırmacı öğretmen: Daha iyiye yolculuk, Kırkgöz, Yasemin Yaşar, Mustafa, Editör, Akademisyen, Ankara, ss.1-16, 2020
- VI. **OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE OKUL AİLE ARASINDAKİ İLETİŞİM**  
YAŞAR M.  
AİLE EĞİTİMİ VE OKUL ÖNCESİNDE AİLE KATILIMI, Yaşare AKTAŞ ARNAS, Editör, vize, ss.73-96, 2018
- VII. **İSTİSMARA UĞRAYAN ÇOCUKLAR VE AİLELERİ İLE ÇALIŞMA**  
YAŞAR M.  
AİLE EĞİTİMİ VE OKUL ÖNCESİNDE AİLE KATILIMI, Yaşare Aktaş ARNAS, Editör, vize, ss.199-207, 2018
- VIII. **Sınıf yönetimini etkileyen çevresel unsurlar**  
YAŞAR M.  
Okul Öncesinde Sınıf Yönetimi, Yaşare Aktaş Arnas Fatma Sadık, Editör, PEGEM, Ankara, ss.25-46, 2018
- IX. **Okul Öncesi Dönemde Sosyal ve Duygusal Gelişim**  
YAŞAR M.  
Çocuk Gelişimi 2 Okul Öncesi Dönemde Gelişim, Figen Turan, Arzu İpek Yükselen, Editör, Hedef, ss.73-86, 2016
- X. **The challenge of implementing collaborative action research as an in-service teacher development program**  
KIRKGÖZ Y., YAŞAR M.  
Teachers Engaging in Research, Kenan Dikilitaş, Mark Wyatt, Judith Hanks and Deborah Bullock , Editör, IATEFL, Kent, ss.49-58, 2016
- XI. **The challenge of implementing collaborative action research as an in-service teacher development program**  
KIRKGÖZ Y., YAŞAR M.  
Teachers Engaging in Research, Kenan Dikilitaş, Mark Wyatt, Judith Hanks and Deborah Bullock, Editör, IATEFL, KENT, ss.49-58, 2016

- XII. **Contemporary Perspectives And Research On Early Childhood Education**  
Yaşar M. (Editör), Özgün Ö. (Editör), Galbraith J. (Editör)  
Cambridge Scholars Publishing, Newcastle-Upon-Tyne, 2014
- XIII. **Contemporary perspectives and research on early childhood education: An introduction**  
YAŞAR M., ÖZGÜN Ö., Galbraith J.  
Contemporary perspectives and research on early childhood education, Mustafa Yaşar, Özkan Özgün, Jeanne Galbraith, Editör, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle Upon Tyne, ss.1-7, 2014
- XIV. **Competitive Games with Rules and Strategies to Cope with Losing**  
YAŞAR M., Yanık B.  
Contemporary Perspectives and Research on Early Childhood Education, Yasar, M., Ozgun, O. and Galbraith, J., Editör, Cambridge Scholars Publishing, Tyne, ss.73-83, 2014
- XV. **Okulöncesi eğitimde sosyal ve duygusal öğrenme.**  
YAŞAR M.  
Özel Öğretim Yöntemleri II, Arıkan, A., Editör, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayımevi, Eskişehir, ss.65-96, 2013
- XVI. **Sosyokültürel Yaklaşım**  
YAŞAR M.  
Erken çocukluk döneminde Yaklaşımlar ve Programlar, Temel, F. , Editör, Vize, Ankara, ss.49-76, 2012
- XVII. **İstismara Uğrayan Çocuklar ve Aileleri ile Çalışma**  
YAŞAR M.  
Aile Eğitimi ve Okul Öncesinde Aile Katılımı, Aktaş-Arnas, Y. , Editör, Vize, Ankara, ss.199-207, 2011
- XVIII. **Okul Öncesi Eğitimde Okul Aile Arasındaki İletişim**  
YAŞAR M.  
Aile Eğitimi ve Okul Öncesinde Aile Katılımı, Aktaş-Arnas, Y. , Editör, Vize, Ankara, ss.74-96, 2011
- XIX. **Resistance and solidarity within a cohort of preservice teachers.**  
YAŞAR M.  
Educating Toddlers to Teachers: Learning to See and Influence the School and Peer Cultures of Classroom., Fernie, D.F., Madrid, S. ve Kantor, R., Editör, Hampton Press, New York, ss.199-225, 2011
- XX. **Özel durumlarda aile çalışmaları.**  
YAŞAR M.  
Aile Eğitimi ve Erken Çocukluk Eğitiminde Aile Katılım Çalışmaları, Temel, F. , Editör, Anı, Ankara, ss.364-400, 2010
- XXI. **Okul Öncesi Eğitimde Aile Katılımı**  
AKTAŞ ARNAS Y., YAŞAR M., SADIK F.  
Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi, Aktaş Arnas Y., Sadık F., Editör, Kök Yayıncılık, Ankara, ss.328-362, 2008
- XXII. **Okul öncesinde aile katılımı**  
YAŞAR M., AKTAŞ ARNAS Y.  
Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi, Aktaş-Arnas, Y. ve Sadık, F., Editör, Kök, Ankara, ss.328-364, 2008
- XXIII. **Sınıf yönetimini etkileyen faktörler.**  
YAŞAR M., YURTAL F.  
Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi, Aktaş-Arnas, Y. ve Sadık, F., Editör, Kök, Ankara, ss.62-86, 2008
- XXIV. **Okul öncesinde aile katılımı.**  
AKTAŞ ARNAS Y., YAŞAR M.  
Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi, Aktaş-Arnas, Yaşare Sadık, Fatma, Editör, Kök Yayıncılık, ss.328-364, 2008
- XXV. **Sınıf yönetimini etkileyen faktörler.**  
YURTAL F., YAŞAR M.  
Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi, Aktaş-Arnas, Yaşar Sadık, Fatma, Editör, Kök Yayıncılık, ss.62-86, 2008

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Drama Activities in the Context of Classroom Adaptation and Social Relations**

AKTAŞ ARNAS Y., SARIBAŞ Ş., YAŞAR M.

30. INTERNATIONAL CREATIVE DRAMA IN EDUCATION CONGRESS, Adana, Türkiye, 24 - 27 Ekim 2019, cilt.1, ss.263-277

**II. Drama Practices for Developing Respecting Differences in TeacherCandidates**

AKTAŞ ARNAS Y., saribaş ş., YAŞAR M.

30. INTERNATIONAL CREATIVE DRAMA IN EDUCATION CONGRESS, Adana, Türkiye, 24 - 27 Ekim 2019, cilt.1, ss.277-286

**III. Öğretmen Adaylarında Farklılıklara Saygıyı Geliştirmeye Yönelik Drama Uygulamaları**

AKTAŞ ARNAS Y., SARIBAŞ Ş., YAŞAR M.

30. INTERNATIONAL CREATIVE DRAMA IN EDUCATION CONGRESS, Adana, Türkiye, 24 - 27 Ekim 2019, ss.278-288

**IV. Sınıf İçi Uyum ve Sosyal İlişkiler Bağlamında Drama Etkinlikleri**

AKTAŞ ARNAS Y., SARIBAŞ Ş., YAŞAR M.

30. INTERNATIONAL CREATIVE DRAMA IN EDUCATION CONGRESS, Adana, Türkiye, 24 - 27 Ekim 2019, ss.264-278

**V. Farklılıklara Uyum Ve Yaratıcı Drama**

YAŞAR M.

30. International Congress On Creative Drama In Education, 24 - 27 Ekim 2019

**VI. Okul Öncesi Öğretmenlerinin Mesleki Gelişime Yönelik Algılar**

YAŞAR M., ETİ İ.

6th International Early Childhood Education Congress., 2 - 05 Ekim 2019

**VII. Okul Öncesi Dönemde Akran kabulü ve Reddi**

YAŞAR M., ETİ İ.

6th International Early Childhood Education Congress., 2 - 05 Ekim 2019

**VIII. OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARIN TOPLUMSAL CİNSİYETE İLİŞKİN SÖYLEMLERİNİN FEMİNİST BAKIŞ AÇISIYLA İNCELENMESİ**

YAŞAR M., EMEN M.

VI th International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019

**IX. Investigation of Miyazaki Animation Films in terms of Prosocial Behaviors.**

YILMAZ GENÇ M. M. , ÖZEN UYAR R., YAŞAR M.

5th International Symposium On Multidisciplinary Studies, 16 - 17 Kasım 2018

**X. Novice Early Childhood Education Teachers' Stresses and Strategies to Cope with Stress**

YAŞAR M., SARIBAŞ Ş., TEMİZ N.

International Conference on Education, Teaching & Learning (ICE18Swiss Conference), Zurih, İsviçre, 28 - 30 Haziran 2018

**XI. Novice Early Childhood Education Teachers'xx Stresses and Strategies to Cope with Stress**

SARIBAŞ Ş., TEMİZ N., YAŞAR M.

International Conference on Education, Teaching Learning (ICE18Swiss Conference), 13 - 15 Temmuz 2018

**XII. Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimi Becerileri ile Çocuk Sevme Düzeyleri Arasındaki İlişki**

KÖK E. E. , YAŞAR M.

V. International Eurasian Educational Research Congress, 2 - 05 Mayıs 2018

**XIII. Okul öncesi çağıdaki çocukların ev ortamından okul ortamına geçiş sürecinde aile kültürünün rolü**

YANIK B., YAŞAR M.

5.international early childhood education congress, 18 - 21 Ekim 2017, ss.128-129

**XIV. Okul Öncesi Çağıdaki Çocukların Ev Ortamından Eğitim Ortamına Geçiş Sürecine Sosyokültürel Bakış**

YANIK B., YAŞAR M.

IVth International EurasianEducationalResearch Congress, 11 - 14 Mayıs 2017

**XV. Okul öncesi öğretmen adaylarının bireysel farklılıklara yönelik algıları**

KALE M., YAŞAR M.

International Academic Research Congress., 3 - 05 Kasım 2016, ss.1735-1757

**XVI. Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Ve Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimine İlişkin Tutum Ve İnançlarının İncelenmesi**

- KELEŞ O., YAŞAR M.  
III. International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XVII. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Ve Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimine İlişkin Tutum Ve İnançlarının İncelenmesi**  
KELEŞ O., YAŞAR M.  
IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.375-383
- XVIII. **Okul öncesi öğretmenlerinin sınıf yönetimi ve disiplin deneyimlerinin Genel Sistemler Kuramına ve Yapısal Aile Terapisi Bakış Açısına göre Analizi**  
YAŞAR M.  
International Contemporay Education Research Congress, 29 Eylül - 01 Ekim 2016
- XIX. **Okul öncesi kurumuna devam eden lider ve gruba dahil çocukların akran ilişkilerinin incelenmesi**  
ÇELİK T., YAŞAR M., ÖZSEZER M. S.  
International Contemporay Education Research Congress, 29 Eylül - 01 Ekim 2016
- XX. **Yörük Türkmen ailelerde çocuğun konumunun betimlenmesi Etnoğrafik yaklaşım**  
KALE M., YAŞAR M.  
III. International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXI. **Enhancing Teaching with Collaborative Action Research**  
KIRKGÖZ Y., YAŞAR M.  
International Conference' Child Foreign Language Learning (CFL). Between theory and Practice, 28 - 30 Nisan 2016
- XXII. **Öğretim Elemanı Öğretmen Adayı Arasındaki Örtük İlişkilerin Öğretmen Adaylarının Başarı Algıları Oluşumundaki İşlevi**  
GÜNDOĞDU S., YAŞAR M.  
4th International Preschool Education Congress, 2 - 05 Eylül 2015
- XXIII. **The Challenge of Implementing Collaborative Action Research as an In Service Teacher Development Program**  
KIRKGÖZ Y., YAŞAR M.  
Teachers Research, Essex, Kanada, 18 - 19 Haziran 2015
- XXIV. **Araştırma Görevlilerinin Mobbing Algılarına İlişkin Yaşantıları ve Mobbingin Akademik ve Psiko Sosyal Hayatlarına Yansımaları**  
SARAÇ A., YAŞAR M.  
II. International Eurasian Educational Research Congress, 8 - 10 Haziran 2015
- XXV. **Ethnographic Approach to Peer Culture in a Pre School**  
betül y., YAŞAR M.  
International Education Conference New York City, 2 - 06 Ağustos 2015
- XXVI. **The challenge of implementing a collaborating action research as an in service teacher development**  
KIRKGÖZ Y., YAŞAR M.  
IATEFL ReSIG Annual International Conference, 18 - 19 Haziran 2015
- XXVII. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf Yönetiminde İstenmeyen Davranışlara Karşı Kullandığı Stratejileri Belirleme Ölçeği Geçerlik Güvenirlik Çalışması**  
KELEŞ O., YAŞAR M.  
Uluslar Arası Katılımlı 3. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2015, ss.222
- XXVIII. **Öğretmen adaylarının gözünden kendilerine uygulanan sınıf yönetimi ve sınıflardaki tutum ve davranışlar**  
YAŞAR M.  
VII. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, 8 - 10 Mayıs 2015
- XXIX. **Öğretmen Adaylarının Kadın-Erkek İlişkilerine ve Kadına Uygulanan Şiddete Yönelik Algılarının İncelenmesi**  
KAVASOĞLU İ., YAŞAR M.  
1. Uluslararası Çukurova Kadın Çalışmaları Kongresi, 9 - 11 Nisan 2015

- XXX. **Okul Öncesinde Fen ve Matematik Etkinliklerini Uygulamaya Yönelik Öğretmen Nitelikleri**  
AYDİLEK ÇİFTÇİ M., YAŞAR M., ŞAHİN S., ETİ İ., GÜNDOĞDU S.  
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.241
- XXXI. **Gender in sports: a qualitative study on branches preference of female and male athletes.**  
KAVASOĞLU İ., YAŞAR M.  
International Gender and Sport Symposium, 4 - 05 Eylül 2014
- XXXII. **A survey on teachers' perceptions of the new ELT programme and their readiness to apply this programme**  
KIRKGÖZ Y., YAŞAR M.  
The International EJER Congress, 24 - 26 Nisan 2014
- XXXIII. **Bir okul öncesi eğitim kurumuna devam eden çocukların akran ilişkilerinde liderlik, gruba aitlik, yalnızlık boyutlarında sosyal konumlarının incelenmesi**  
YAŞAR M., ASEFLER N., ÇELİK T., KÜÇÜKGÖDE S.  
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Eskişehir, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013
- XXXIV. **Bir okul öncesi eğitim kurumunda okul kültürü, sınıf kültürü ve akran kültürü arasındaki etkileşimin etnografik olarak incelenmesi**  
YAŞAR M., YANIK B.  
VII. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi, Ankara, Türkiye, 17 - 19 Ekim 2012
- XXXV. **Preschool children's perception of competitive games with rules and the strategies that children develop to cope with losing the games**  
YAŞAR M., YANIK B.  
3rd International Congress on Early Childhood Education, 12 - 15 Eylül 2012
- XXXVI. **Nitel Araştırmalarda Nitelik Sorunu**  
YAŞAR M.  
V. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Türkiye, 7 - 08 Ekim 2011
- XXXVII. **Öğretmenlik kimliğinin oluşmasında etkili olan etkenlerin incelenmesi**  
YAŞAR M., GÜNAY BİLALOĞLU R., KARABAY A.  
The First International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2009, ss.52-54
- XXXVIII. **Öğretmenlik kimliğinin oluşmasında etkili olan etkenlerin incelenmesi**  
YAŞAR M., GÜNAY BİLALOĞLU R., KARABAY A.  
The First International Congress of Educational Research, 1 - 03 Mayıs 2009
- XXXIX. **Examining the Levels of the Preservice Teachers' Acquisition of the "Education" Concept Based on Vygotsky's View**  
GÜZEL YÜCE S., KARABAY A., GÜNAY BİLALOĞLU R., YAŞAR M.  
Proceedings of Affective Education in Action 9th International Conference of EAEN, Adana, Türkiye, 28 - 30 Haziran 2007, ss.52-67
- XL. **Resistance, Multicultural issues and educational drama in teacher education**  
YAŞAR M.  
the International Conference of Affective Education in Action, 28 - 30 Haziran 2007

## **Diğer Yayınlar**

- I. **Aileler için okul öncesi eğitimi el kitabı.**  
YAŞAR M.  
Diğer, ss.74, 2011
- II. **Anne-baba el kitapçığı. Kuklalarımınla Eğleniyorum Öğretmenlerimle Öğreniyorum projesi kapsamında hazırlanan rehber kitap**  
Aktaş Arnas Y., Sığırtmaç A., Özgün Ö., Yaşar M., Günay Bilaloğlu R.  
Diğer, ss.1-110, 2011
- III. **V. Ulusal Okulöncesi Öğretmenliği Öğrenci Kongresi Bildiriler Kitabı, Adana, Türkiye.**



Aktaş Arnas Y., Deretarla Gül E., Sığırtmaç A., Özgün Ö., Yaşar M., Eti İ., Güneş G., Günay Bilaloğlu R., Şahin S. Diğer, ss.1-473, 2010

## Desteklenen Projeler

- YAŞAR M., TEMİZ N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Çevreye Karşı Farklı Tutum Gösteren Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf İçi Çevresel Sürdürülebilirlik Uygulamalarına Yönelik Çoklu Durum Çalışması, 2019 - Devam Ediyor
- YAŞAR M., ETİ İ., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul Öncesi Öğretmenlerinin Mesleki Gelişime Yönelik Algıları, 2018 - 2020
- YAŞAR M., AYDİLEK ÇİFTÇİ M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Aile İşlevselliğinin Bilişsel Gelişim ve Duygusal Gelişimin Bir İşlevi Olarak Erken Çocukluk Döneminde Sosyal Problem Çözme Becerilerinin Yapısal Denklem Modellemesi ile İncelenmesi, 2015 - 2017
- YAŞAR M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen Adaylarının Gözünden Kendilerine Uygulanan Sınıf Yönetimi Ve Sınıflardaki Tutum Ve Davranışlar, 2015 - 2017
- YAŞAR M., Yanık B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ev Ortamından Okul Öncesi Eğitim Ortamına Geçiş Sürecinin İncelenmesiDereli Köyü Örneği, 2014 - 2017
- YAŞAR M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Genel Sistemler Kuramının ve Aile Terapisi Yaklaşımlarının Okul Öncesinde Sınıf Yönetimine Uyarlanması, 2013 - 2017
- KIRKGÖZ Y., YAŞAR M., TÜBİTAK Projesi, A Teacher Professional Development Programme to Facilitate Effective Implementation of Curriculum Innovation in ELT at Primary Education Through a Collaborative Action Research, 2014 - 2016
- YAŞAR M., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Gençler Gülümsüyor, 2013 - 2013
- YAŞAR M., AB Destekli Diğer Projeler, Kuklalarımla eğleniyorum, öğretmenlerimle öğreniyorum, 2010 - 2011
- YAŞAR M., SIĞIRTMAÇ A., Desteklenmiş Diğer Projeler, Anasınıfı eğitiminde yenilikçi ve çözümçül yaklaşımlar, 2010 - 2011
- Yaşar M., Günay Bilaloğlu R., Karabay A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmenlik Kimliğinin Oluşmasında Etkili Olan Etkenlerin İncelenmesi, 2008 - 2009

## Davetli Kongre ve Sempozyum Faaliyetleri

30. International Congress On Creative Drama In Education, Davetli Konuşmacı, Adana, Türkiye, 2019

## Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):4

h-indeksi (WOS):1