

Doç. Dr. MUSTAFA YAŞAR



Kişisel Bilgiler

Cep Telefonu: [+90 505 572 4634](tel:+905055724634)

İş Telefonu: [+90 322 338 6076](tel:+903223386076) Dahili: 2789

E-posta: myasar@cu.edu.tr

Diğer E-posta: mustafaxyasar@yahoo.com

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//myasar>

Posta Adresi: Çukurova Ün. Eğitim Fak. Temel Eğitim Böl. Okul Öncesi Öğretmenliği

Ana Bilim Dalı Sarıçam/Adana



Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-8421-4406

Publons / Web Of Science ResearcherID: F-4454-2018

Yoksis Araştırmacı ID: 118852

Eğitim Bilgileri

Doktora, The Ohio State University, Teaching And Learning , Early Childhood Education, Amerika Birleşik Devletleri 2001 - 2006

Yüksek Lisans, The Ohio State University, Teaching And Learning, Early Childhood Education, Amerika Birleşik Devletleri 1999 - 2001

Lisans, İstanbul Üniversitesi, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık, Türkiye 1992 - 1996

Biyografi

Adana'nın Yüreğir ilçesinde 1974 yılında doğdu. İlk, orta ve liseyi Adana'da okuduktan sonra İstanbul Üniversitesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık bölümünü bitirdi. Yüksek lisans ve Doktorayı Okul Öncesi Eğitimi alanında The Ohio State Üniversitesi'nde yaptı. 2008-2013 yılları arasında Weinheim Aile Terapisi Enstitüsü'nden Aile Terapisi eğitimi aldı. 2006 yılından beri Çukurova Üniversitesi'nde öğretim üyesi olarak çalışmaktadır. 2020 yılında Doçentlik ünvanını aldı. Akademik ilgi alanlarını özellikle Nitel Araştırma Yaklaşımı olmak üzere eğitim psikolojisi, aile çalışmaları, kişiler arası iletişim, sınıf yönetimi ve eğitimde kültürel çalışmalar oluşturmaktadır. Evli ve bir çocuk babasıdır.

Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Aile Terapisi, Weinheim Aile Therapisi Enstitüsü, 2014

Yaptığı Tezler

Doktora, AN ETNOGRPHIC CASE STUDY OF EDUCATIONAL DRAMA IN TEACHER EDUCATION SETTINGS: RESISTANCE, COMMUNITY, AND POWER, The Ohio State University, Teaching And Learning, Early Childhood Education, 2006

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Psikoloji, Sosyal Psikoloji, Gelişim Psikolojisi, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitimin Psikolojik Temelleri, Okul Öncesi Eğitim, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2020 - Devam Ediyor
Dr. Öğr. Üyesi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2018 - 2020
Yrd. Doç. Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2012 - 2018
Öğretim Görevlisi Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2006 - 2012

Akademik İdari Deneyim

Enstitü Müdür Yardımcısı, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2024 - Devam Ediyor
Program Akreditasyonu-Özdeğerlendirme Komisyonu Başkanı, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2019 - 2021
Birim Akreditasyon Kurulu Başkanı, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2019 - 2021
Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2019 - 2021
Erasmus Koordinatörü, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2017 - 2020
Bölüm Bologna Komisyonu Başkanı, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2013 - 2017
Farabi Koordinatörü, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2012 - 2017

Verdiği Dersler

Eğitimde Nitel Araştırma , Doktora, 2022 - 2023
OÖ833 Akademik Yazma Becerileri, Doktora, 2023 - 2024
O208 ÇOCUK RUH SAĞLIĞI, Lisans, 2021 - 2022
O207 Çocukta Oyun Gelişimi, Lisans, 2020 - 2021
OKLZ Bebeklik Döneminde Gelişim, Lisans, 2019 - 2020
OÖ 832 Aile, Okul ve Diğer Toplumsal Sistemler Üzerine Disiplinlerarası Çalışmalar, Doktora, 2019 - 2020
O-305 ETKİLİ İLETİŞİM, Lisans, 2018 - 2019
Okulöncesinde davranış yönetimi, Lisans, 2013 - 2014
Çocuk ve Toplum, Lisans, 2013 - 2014
Çizgi Roman, Lisans, 2013 - 2014
Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2013 - 2014
Etkili İletişim , Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2010 - 2011
Oyun ve Çocuk Kültürü, Lisans, 2013 - 2014
Çokkültürlü Eğitim, Yüksek Lisans, 2013 - 2014
Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma I , Yüksek Lisans, 2013 - 2014
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2013 - 2014
Rehberlik, Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012
O-308 Fen eğitimi, Lisans, 2012 - 2013
Ruh Sağlığı , Lisans, 2012 - 2013
Sınıf Yönetimi , Lisans, 2012 - 2013

Fen eğitimi, Lisans, 2012 - 2013
Dramada farklı teknikler, Lisans, 2011 - 2012
Kültür Ve Eğitim, Lisans, 2011 - 2012
OÖ 730 BİLİMSEL ARAŞTIRMANIN TEMEL KAV, Yüksek Lisans, 2009 - 2010
Çocuk ve Toplum , Lisans, 2008 - 2009
Özel öğretim yöntemleri II , Lisans, 2008 - 2009
Okul öncesi Eğitime Giriş, Lisans, 2008 - 2009
Bilimsel Araştırmanın temel kav , Yüksek Lisans, 2008 - 2009
Okulöncesinde oyunu anlamak, Yüksek Lisans, 2008 - 2009
Oyun ve Çocuk Kültürü, Lisans, 2008 - 2009
İnsan İlişkileri ve İletişim, Lisans, 2006 - 2007
Psikoloji, Lisans, 2006 - 2007

Yönetilen Tezler

Yaşar M., Çok kültürlü bir okul öncesi eğitim sınıfındaki çocukların okula uyum sürecinin öğretmen, ebeveyn ve akran ilişkileri bağlamında incelenmesi, Doktora, E.ELA(Öğrenci), 2022
Yaşar M., Okul öncesi öğretmenlerinin farklı güç temelleri bağlamında karşılaştıkları problem durumları karşısındaki normatif etik pozisyonlarının belirlenmesi, Yüksek Lisans, G.BOSTANCI(Öğrenci), 2022
Yaşar M., Çevreye yönelik farklı tutum gösteren okul öncesi öğretmenlerinin sınıf içi çevresel sürdürülebilirlik uygulamalarına ilişkin çoklu durum çalışması, Yüksek Lisans, N.TEMİZ(Öğrenci), 2020
Yaşar M., Bir anaokulunda uygulanan "minik tema" projesinin öğretmen bakış açısına göre incelenmesi, Yüksek Lisans, F.SARIBIYIK(Öğrenci), 2019
Yaşar M., Bir okul öncesi kurumundaki yapı ve uygulamaların çocukların duygusal, sosyal, düşünsel ve fiziksel hakları bağlamında incelenmesi, Yüksek Lisans, D.KABAKCI(Öğrenci), 2019
Yaşar M., Okul öncesi dönem çocuklarının kullandıkları liderlik stratejilerinin oyun bağlamında incelenmesi, Yüksek Lisans, T.ÇELİK(Öğrenci), 2019
Yaşar M., Okul öncesi dönem çocuklarının sınıf içi güç ilişkilerinin incelenmesi, Doktora, S.GÜNDOĞDU(Öğrenci), 2018
Yaşar M., Okul öncesi çağıdaki çocukların ev ortamından eğitim ortamına geçiş sürecinin incelenmesi, Doktora, B.YANIK(Öğrenci), 2017
YAŞAR M., OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ VE OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN SINIF YÖNETİMİNE İLİŞKİN TUTUM VE İNANÇLARININ İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, O.Keleş(Öğrenci), 2013
YAŞAR M., Okulöncesinde Okul, Sınıf Ve Akran Kültürüne Etnografik Bakış,, Yüksek Lisans, B.Yanık(Öğrenci), 2011

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Mersin Üniversitesi, Ağustos, 2024
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Çukurova Üniversitesi, Haziran, 2024
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Boğaziçi Üniversitesi, Haziran, 2024
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Çağ Üniversitesi, Haziran, 2024
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Çukurova Üniversitesi, Şubat, 2024

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Mothers' Perceptions and Experiences on Corporal Punishment within the Family Systems Approach Framework**

Kurt Ş. H., YAŞAR M.

Journal of Child and Family Studies, 2024 (SSCI)

II. **An ethnographic study on the role of village culture and family relations in the transition from home to preschool education**

Ozger B. Y., Yaşar M.

EARLY YEARS, cilt.43, sa.4-5, ss.859-874, 2023 (SSCI)

III. **Question types and wait-time during science related activities in Turkish preschools**

Günay Bilaloğlu R., Aktaş Arnas Y., Yaşar M.

TEACHERS AND TEACHING, cilt.23, sa.2, ss.211-226, 2017 (SSCI)

IV. **"Şimdi ben öğretmen mi oldum?" Öğretmenlik Kimliğinin oluşmasında etkili olan etkenlere yönelik öğretmen adaylarının görüşleri.**

Yaşar M., Karabay A., Günay Bilaloğlu R.

TURKISH STUDIES, cilt.8, sa.7, ss.269-282, 2013 (SSCI)

V. **Preschool children's discourses on gender during dramatic play from critical perspective**

EMEN M., YAŞAR M.

EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, cilt.31, sa.2, ss.272-286, 1 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Corporal Punishment of Young Children: Parents' Perceptions and Family Practices**

Vural-Şenel B., YAŞAR M.

Child Care in Practice, 2024 (ESCI)

II. **BİR OKUL ÖNCESİ KURUMUNDA GERÇEKLEŞTİRİLEN ATÖLYE GÜNLERİ UYGULAMASININ ÖĞRETMENLERİN VE OKUL YÖNETİCİLERİNİN BAKIŞ AÇISINDAN İNCELENMESİ**

Bostancı G., YAŞAR M.

Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.30, sa.3, ss.142-154, 2021 (Hakemli Dergi)

III. **Okul Öncesi Dönemde Çocuklar Arasındaki Sınıf İçi Güç İlişkilerinin İncelenmesi**

GÜNDOĞDU S., YAŞAR M.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.40, sa.1, ss.122-141, 2021 (Hakemli Dergi)

IV. **"It is not our fault; It is our professors' fault!" Preservice teachers' perspectives on their own experiences in teacher education classrooms**

Yaşar M.

European Journal of Educational Research, cilt.8, sa.1, ss.141-156, 2019 (Scopus)

V. **Nitel Araştırmalarda nitelik sorunu**

YAŞAR M.

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.55-73, 2018 (Hakemli Dergi)

VI. **Prospective preschool teachers' academic achievements depending on their goal orientations, critical thinking dispositions and self-regulation skills**

Uyar R. O., Yılmaz Genc M. M., YAŞAR M.

European Journal of Educational Research, cilt.7, sa.3, ss.601-613, 2018 (Scopus)

VII. **An ethnographic approach to peer culture in a Turkish preschool classroom**

Yanık B., Yaşar M.

International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.10, sa.4, ss.489-496, 2018 (Scopus)

VIII. **Adaptation of General System Theory and Structural Family Therapy Approach to Classroom Management in Early Childhood Education**

YAŞAR M.

CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.46, sa.2, ss.665-696, 2017 (ESCI)

IX. **Toplumsal Cinsiyet Normlarının Dışındaki Sporcular**

KAVASOĞLU İ., YAŞAR M.

Spor Bilimleri Dergisi Hacettepe Üniversitesi, cilt.27, sa.3, ss.118-132, 2017 (Hakemli Dergi)

- X. **Teoride, Pratikte ve Araştırmalarda Öteki ve Ötekileştirme**
ÇAY SAĞLAM T., YAŞAR M.
Journal of Turkish Studies, cilt.12, ss.135-154, 2017 (Hakemli Dergi)
- XI. **ÖĞRETİM ELEMANI-ÖĞRENCİ ARASINDAKİ ÖRTÜK İLİŞKİLER İLE ÖĞRENCİLERİN BAŞARI ALGILARI ARASINDAKİ İLİŞKİ**
GÜNDOĞDU S., YAŞAR M.
Milli Eğitim, sa.212, ss.81-92, 2016 (Scopus)
- XII. **Öğretim Elemanı Öğrenci Arasındaki Örtük İlişkiler İle Öğrencilerin Başarı Algıları Arasındaki İlişki**
GÜNDOĞDU S., YAŞAR M.
MİLLİ EĞİTİM, cilt.45, sa.212, ss.81-92, 2016 (Scopus)
- XIII. **Şimdi Ben Öğretmen mi Oldum Öğretmenlik Kimliğinin Oluşmasında Etkili Olan Etkenlere Yönelik Öğre**
YAŞAR M., KARABAY A., GÜNAY BİLALOĞLU R.
Journal of Turkish Studies, cilt.8, ss.269, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Şimdi ben öğretmen mi oldum Öğretmenlik Kimliğinin oluşmasında etkili olan etkenlere yönelik öğretmen adaylarının görüşleri**
YAŞAR M., KARABAY A., GÜNAY BİLALOĞLU R.
Turkish Studies, cilt.8, sa.7, ss.269-282, 2013 (Hakemli Dergi)
- XV. **ÇİZGİ FİMLERDEKİ SALDIRGAN İÇERİKLİ GÖRÜNTÜLERİN, ÇOCUKLARIN SERBEST OYUNLARI SIRASINDAKİ SALDIRGANLIK DÜZEYLERİNE ETKİSİ**
YAŞAR M., Paksoy İ.
Ç.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.279-298, 2011 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Çizgi filmlerdeki saldırgan içerikli görüntülerin çocukların serbest oyunları sırasındaki saldırganlık düzeylerine etkisi**
YAŞAR M., paksoy i.
Çukurova Üniversitesi sosyal bilimler enstitüsü dergisi, cilt.20, sa.2, ss.279-297, 2011 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Resistance in Teacher Education in the Context of Educational Drama**
YAŞAR M.
Pakistan Journal of Social Sciences, cilt.7, sa.5, ss.371-379, 2010 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Araştırmacı öğretmen: Daha iyiye yolculuk**
Kırkgöz Y. (Editör), Yaşar M. (Editör)
akademisyen, Ankara, 2020
- II. **Giriş**
Kırkgöz Y., Yaşar M., Gündoğdu S.
Araştırmacı öğretmen: Daha iyiye yolculuk, Yasemin Kırkgöz, Mustafa Yaşar, Editör, akademisyen, Ankara, ss.1-16, 2020
- III. **Türkiye’de İngilizce eğitiminin geleceği ve projenin yansımaları**
Kırkgöz Y., Yaşar M.
Araştırmacı Öğretmen: Daha İyiye Yolculuk, Yasemin Kırkgöz, Mustafa Yaşar, Editör, Akademisyen, Ankara, ss.143-165, 2020
- IV. **Hizmetiçi Eğitimde Eylem Araştırmaları**
Yaşar M.
Araştırmacı Öğretmen: Daha İyiye Yolculuk, Yasemin Kırkgöz, Mustafa Yaşar, Editör, Akademisyen, Ankara, ss.43-52, 2020
- V. **Giriş**
KIRKGÖZ Y., YAŞAR M., GÜNDOĞDU S.
Araştırmacı Öğretmen: Daha İyiye Yolculuk içinde, Kırkgöz, Y., Yaşar, M., Editör, Akademisyen Kitabevi, Ankara,

ss.1-16, 2020

- VI. **Davranış ve Özellikleri**
YAŞAR M.
Erken Çocuklukta Sosyal Beceri Eğitimi, Durmuş Aslan, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.39-6122, 2020
- VII. **Giriş**
KIRKGÖZ Y., YAŞAR M., GÜNDOĞDU S.
Araştırmacı öğretmen: Daha iyiye yolculuk, Kırkgöz, Yasemin Yaşar, Mustafa, Editör, Akademisyen, Ankara, ss.1-16, 2020
- VIII. **Türkiye’de İngilizce eğitiminin geleceği ve projenin yansımaları.**
KIRKGÖZ Y., YAŞAR M.
Araştırmacı Öğretmen: Daha İyiye Yolculuk içinde, Kırkgöz, Y., Yaşar, M., Editör, Akademisyen Kitabevi. www.akademisyen.com, Ankara, ss.143-169, 2020
- IX. **OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE OKUL AİLE ARASINDAKİ İLETİŞİM**
YAŞAR M.
AİLE EĞİTİMİ VE OKUL ÖNCESİNDE AİLE KATILIMI, Yaşare AKTAŞ ARNAS, Editör, vize, ss.73-96, 2018
- X. **İSTİSMARA UĞRAYAN ÇOCUKLAR VE AİLELERİ İLE ÇALIŞMA**
YAŞAR M.
AİLE EĞİTİMİ VE OKUL ÖNCESİNDE AİLE KATILIMI, Yaşare Aktaş ARNAS, Editör, vize, ss.199-207, 2018
- XI. **Sınıf yönetimini etkileyen çevresel unsurlar**
YAŞAR M.
Okul Öncesinde Sınıf Yönetimi, Yaşare Aktaş Arnas Fatma Sadık, Editör, PEGEM, Ankara, ss.25-46, 2018
- XII. **The challenge of implementing collaborative action research as an in-service teacher development program**
KIRKGÖZ Y., YAŞAR M.
Teachers Engaging in Research, Kenan Dikilitaş, Mark Wyatt, Judith Hanks and Deborah Bullock , Editör, IATEFL, Kent, ss.49-58, 2016
- XIII. **The challenge of implementing collaborative action research as an in-service teacher development program**
KIRKGÖZ Y., YAŞAR M.
Teachers Engaging in Research, Kenan Dikilitaş, Mark Wyatt, Judith Hanks and Deborah Bullock, Editör, IATEFL, KENT, ss.49-58, 2016
- XIV. **Okul Öncesi Dönemde Sosyal ve Duygusal Gelişim**
YAŞAR M.
Çocuk Gelişimi 2 Okul Öncesi Dönemde Gelişim, Figen Turan, Arzu İpek Yükselen, Editör, Hedef, ss.73-86, 2016
- XV. **Contemporary Perspectives And Research On Early Childhood Education**
Yaşar M. (Editör), Özgün Ö. (Editör), Galbraith J. (Editör)
Cambridge Scholars Publishing, Newcastle-Upon-Tyne, 2014
- XVI. **Competitive Games with Rules and Strategies to Cope with Losing**
YAŞAR M., Yanık B.
Contemporary Perspectives and Research on Early Childhood Education, Yasar, M., Ozgun, O. and Galbraith, J., Editör, Cambridge Scholars Publishing, Tyne, ss.73-83, 2014
- XVII. **Contemporary perspectives and research on early childhood education: An introduction**
YAŞAR M., ÖZGÜN Ö., Galbraith J.
Contemporary perspectives and research on early childhood education, Mustafa Yaşar, Özkan Özgün, Jeanne Galbraith, Editör, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle Upon Tyne, ss.1-7, 2014
- XVIII. **Okulöncesi eğitimde sosyal ve duygusal öğrenme.**
YAŞAR M.
Özel Öğretim Yöntemleri II, Arıkan, A., Editör, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayımevi, Eskişehir, ss.65-96, 2013
- XIX. **Sosyokültürel Yaklaşım**
YAŞAR M.

- Erken çocukluk döneminde Yaklaşımlar ve Programlar, Temel, F. , Editör, Vize, Ankara, ss.49-76, 2012
- XX. **İstismara Uğrayan Çocuklar ve Aileleri ile Çalışma**
YAŞAR M.
Aile Eğitimi ve Okul Öncesinde Aile Katılımı, Aktaş-Arnas, Y. , Editör, Vize, Ankara, ss.199-207, 2011
- XXI. **Okul Öncesi Eğitimde Okul Aile Arasındaki İletişim**
YAŞAR M.
Aile Eğitimi ve Okul Öncesinde Aile Katılımı, Aktaş-Arnas, Y. , Editör, Vize, Ankara, ss.74-96, 2011
- XXII. **Resistance and solidarity within a cohort of preservice teachers.**
YAŞAR M.
Educating Toddlers to Teachers: Learning to See and Influence the School and Peer Cultures of Classroom., Fernie, D.F., Madrid, S. ve Kantor, R., Editör, Hampton Press, New York, ss.199-225, 2011
- XXIII. **Özel durumlarda aile çalışmaları.**
YAŞAR M.
Aile Eğitimi ve Erken Çocukluk Eğitiminde Aile Katılım Çalışmaları, Temel, F. , Editör, Anı, Ankara, ss.364-400, 2010
- XXIV. **Okul öncesinde aile katılımı**
YAŞAR M., AKTAŞ ARNAS Y.
Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi, Aktaş-Arnas, Y. ve Sadık, F., Editör, Kök, Ankara, ss.328-364, 2008
- XXV. **Sınıf yönetimini etkileyen faktörler.**
YAŞAR M., YURTAL F.
Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi, Aktaş-Arnas, Y. ve Sadık, F., Editör, Kök, Ankara, ss.62-86, 2008
- XXVI. **Okul öncesinde aile katılımı.**
AKTAŞ ARNAS Y., YAŞAR M.
Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi, Aktaş-Arnas, Yaşare Sadık, Fatma, Editör, Kök Yayıncılık, ss.328-364, 2008
- XXVII. **Sınıf yönetimini etkileyen faktörler.**
YURTAL F., YAŞAR M.
Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi, Aktaş-Arnas, Yaşar Sadık, Fatma, Editör, Kök Yayıncılık, ss.62-86, 2008

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Perceptions and experiences of female and male principals in preschool education in the context of gender.**
Erdoğan Y., YAŞAR M.
International Conference on Early Childhood Education and Care., 28 Temmuz 2021
- II. **Bir Üniversite Anaokulunun Çevresel Sürdürülebilirlik Kapsamında İncelenmesi**
Temiz N., Yaşar M.
Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 24 Kasım 2021
- III. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Çevreye Yönelik Ekosentrik, Antroposentrik ve Antipatik Tutumları**
Temiz N., Yaşar M.
Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 24 Kasım 2021
- IV. **Drama Practices for Developing Respecting Differences in Teacher Candidates**
AKTAŞ ARNAS Y., SARIBAŞ Ş., YAŞAR M.
30. INTERNATIONAL CREATIVE DRAMA IN EDUCATION CONGRESS, Adana, Türkiye, 24 - 27 Ekim 2019, cilt.1, ss.277-286
- V. **Drama Activities in the Context of Classroom Adaptation and Social Relations**
AKTAŞ ARNAS Y., SARIBAŞ Ş., YAŞAR M.
30. INTERNATIONAL CREATIVE DRAMA IN EDUCATION CONGRESS, Adana, Türkiye, 24 - 27 Ekim 2019, cilt.1, ss.263-277
- VI. **Sınıf İçi Uyum ve Sosyal İlişkiler Bağlamında Drama Etkinlikleri**
AKTAŞ ARNAS Y., SARIBAŞ Ş., YAŞAR M.
30. INTERNATIONAL CREATIVE DRAMA IN EDUCATION CONGRESS, Adana, Türkiye, 24 - 27 Ekim 2019, ss.264-278

- VII. **Öğretmen Adaylarında Farklılıklara Saygıyı Geliştirmeye Yönelik Drama Uygulamaları**
AKTAŞ ARNAS Y., SARIBAŞ Ş., YAŞAR M.
30. INTERNATIONAL CREATIVE DRAMA IN EDUCATION CONGRESS, Adana, Türkiye, 24 - 27 Ekim 2019, ss.278-288
- VIII. **Farklılıklara Uyum Ve Yaratıcı Drama**
YAŞAR M.
30. International Congress On Creative Drama In Education, 24 - 27 Ekim 2019
- IX. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Mesleki Gelişime Yönelik Algılar**
YAŞAR M., ETİ İ.
6th International Early Childhood Education Congress., 2 - 05 Ekim 2019
- X. **Okul Öncesi Dönemde Akran kabulü ve Reddi**
YAŞAR M., ETİ İ.
6th International Early Childhood Education Congress., 2 - 05 Ekim 2019
- XI. **OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARIN TOPLUMSAL CİNSİYETE İLİŞKİN SÖYLEMLERİNİN FEMİNİST BAKIŞ AÇISIYLA İNCELENMESİ**
YAŞAR M., EMEN M.
VI th International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- XII. **Investigation of Miyazaki Animation Films in terms of Prosocial Behaviors.**
YILMAZ GENÇ M. M., ÖZEN UYAR R., YAŞAR M.
5th International Symposium On Multidisciplinary Studies, 16 - 17 Kasım 2018
- XIII. **Novice Early Childhood Education Teachers' Stresses and Strategies to Cope with Stress**
YAŞAR M., SARIBAŞ Ş., TEMİZ N.
International Conference on Education, Teaching & Learning (ICE18Swiss Conference), Zurih, İsviçre, 28 - 30 Haziran 2018
- XIV. **Novice Early Childhood Education Teachers'xx Stresses and Strategies to Cope with Stress**
SARIBAŞ Ş., TEMİZ N., YAŞAR M.
International Conference on Education, Teaching Learning (ICE18Swiss Conference), 13 - 15 Temmuz 2018
- XV. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimi Becerileri ile Çocuk Sevmeye Düzeyleri Arasındaki İlişki**
KÖK E. E., YAŞAR M.
V. International Eurasian Educational Research Congress, 2 - 05 Mayıs 2018
- XVI. **Okul öncesi çağıdaki çocukların ev ortamından okul ortamına geçiş sürecinde aile kültürünün rolü**
YANIK B., YAŞAR M.
5.international early childhood education congress, 18 - 21 Ekim 2017, ss.128-129
- XVII. **Okul Öncesi Çağıdaki Çocukların Ev Ortamından Eğitim Ortamına Geçiş Sürecine Sosyokültürel Bakış**
YANIK B., YAŞAR M.
IVth International EurasianEducationalResearch Congress, 11 - 14 Mayıs 2017
- XVIII. **Okul öncesi öğretmen adaylarının bireysel farklılıklara yönelik algıları**
KALE M., YAŞAR M.
International Academic Research Congress., 3 - 05 Kasım 2016, ss.1735-1757
- XIX. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Ve Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimine İlişkin Tutum Ve İnançlarının İncelenmesi**
KELEŞ O., YAŞAR M.
III. International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XX. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Ve Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimine İlişkin Tutum Ve İnançlarının İncelenmesi**
KELEŞ O., YAŞAR M.
IIIrd INTERNATIONAL EURASIANEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.375-383
- XXI. **Okul öncesi öğretmenlerinin sınıf yönetimi ve disiplin deneyimlerinin Genel Sistemler Kuramına ve Yapısal Aile Terapisi Bakış Açısına göre Analizi**
YAŞAR M.

- International Contemporay Education Research Congress, 29 Eylül - 01 Ekim 2016
- XXII. **Okul öncesi kurumuna devam eden lider ve gruba dahil çocukların akran ilişkilerinin incelenmesi**
ÇELİK T., YAŞAR M., ÖZSEZER M. S.
International Contemporay Education Research Congress, 29 Eylül - 01 Ekim 2016
- XXIII. **Yörük Türkmen ailelerde çocuğun konumunun betimlenmesi Etnoğrafik yaklaşım**
KALE M., YAŞAR M.
III. International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXIV. **Enhancing Teaching with Collaborative Action Research**
KIRKGÖZ Y., YAŞAR M.
International Conference' Child Foreign Language Learning (CFL). Between theory and Practice, 28 - 30 Nisan 2016
- XXV. **Öğretim Elemanı Öğretmen Adayı Arasındaki Örtük İlişkilerin Öğretmen Adaylarının Başarı Algıları Oluşumundaki İşlevi**
GÜNDOĞDU S., YAŞAR M.
4th International Preschool Education Congress, 2 - 05 Eylül 2015
- XXVI. **The Challenge of Implementing Collaborative Action Research as an In Service Teacher Development Program**
KIRKGÖZ Y., YAŞAR M.
Teachers Research, Essex, Kanada, 18 - 19 Haziran 2015
- XXVII. **Araştırma Görevlilerinin Mobbing Algılarına İlişkin Yaşantıları ve Mobbingin Akademik ve Psiko Sosyal Hayatlarına Yansımaları**
SARAÇ A., YAŞAR M.
II. International Eurasian Educational Research Congress, 8 - 10 Haziran 2015
- XXVIII. **Ethnographic Approach to Peer Culture in a Pre School**
betül y., YAŞAR M.
International Education Conference New York City, 2 - 06 Ağustos 2015
- XXIX. **The challenge of implementing a collaborating action research as an in service teacher development**
KIRKGÖZ Y., YAŞAR M.
IATEFL ReSIG Annual International Conference, 18 - 19 Haziran 2015
- XXX. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf Yönetiminde İstenmeyen Davranışlara Karşı Kullandığı Stratejileri Belirleme Ölçeği Geçerlik Güvenirlik Çalışması**
KELEŞ O., YAŞAR M.
Uluslar Arası Katılımlı 3. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2015, ss.222
- XXXI. **Öğretmen adaylarının gözünden kendilerine uygulanan sınıf yönetimi ve sınıflardaki tutum ve davranışlar**
YAŞAR M.
VII. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, 8 - 10 Mayıs 2015
- XXXII. **Öğretmen Adaylarının Kadın-Erkek İlişkilerine ve Kadına Uygulanan Şiddete Yönelik Algılarının İncelenmesi**
KAVASOĞLU İ., YAŞAR M.
1. Uluslararası Çukurova Kadın Çalışmaları Kongresi, 9 - 11 Nisan 2015
- XXXIII. **Okul Öncesinde Fen ve Matematik Etkinliklerini Uygulamaya Yönelik Öğretmen Nitelikleri**
AYDİLEK ÇİFTÇİ M., YAŞAR M., ŞAHİN S., ETİ İ., GÜNDOĞDU S.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.241
- XXXIV. **Okul Öncesinde Fen ve Matematik Etkinliklerini Uygulamaya Yönelik Öğretmen Nitelikleri**
AYDİLEK ÇİFTÇİ M., YAŞAR M., ŞAHİN S., ETİ İ., GÜNDOĞDU S.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XXXV. **Gender in sports: a qualitative study on branches preference of female and male athletes.**
KAVASOĞLU İ., YAŞAR M.
International Gender and Sport Symposium, 4 - 05 Eylül 2014
- XXXVI. **A survey on teachers' perceptions of the new ELT programme and their readiness to apply this**

programme

KIRKGÖZ Y., YAŞAR M.

The International EJER Congress, 24 - 26 Nisan 2014

- XXXVII. **Bir okul öncesi eğitim kurumuna devam eden çocukların akran ilişkilerinde liderlik, gruba aitlik, yalnızlık boyutlarında sosyal konumlarının incelenmesi**
YAŞAR M., asefler n., çelik t., küçükgöde s.
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Eskişehir, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013
- XXXVIII. **Bir okul öncesi eğitim kurumunda okul kültürü, sınıf kültürü ve akran kültürü arasındaki etkileşimin etnografik olarak incelenmesi**
YAŞAR M., Yanık B.
VII. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi, Ankara, Türkiye, 17 - 19 Ekim 2012
- XXXIX. **Preschool children's perception of competitive games with rules and the strategies that children develop to cope with losing the games**
YAŞAR M., YANIK B.
3rd International Congress on Early Childhood Education, 12 - 15 Eylül 2012
- XL. **Nitel Araştırmalarda Nitelik Sorunu**
YAŞAR M.
V. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Türkiye, 7 - 08 Ekim 2011
- XLI. **Öğretmenlik kimliğinin oluşmasında etkili olan etkenlerin incelenmesi**
YAŞAR M., GÜNAY BİLALOĞLU R., KARABAY A.
The First International Congress of Educational Research, 1 - 03 Mayıs 2009
- XLII. **Examining the Level of the Preservice Teachers' Acquisition of the "Education" Concept Based on Vygotsky's View**
GÜZEL YÜCE S., KARABAY A., GÜNAY BİLALOĞLU R., YAŞAR M.
the International Conference of Affective Education in Action, 28 - 30 Haziran 2007
- XLIII. **Examining the Levels of the Preservice Teachers' Acquisition of the "Education" Concept Based on Vygotsky's View**
Güzel Yüce S., Karabay A., GÜNAY BİLALOĞLU R., Yaşar M.
Proceedings of Affective Education in Action 9th International Conference of EAEN, Adana, Türkiye, 28 - 30 Haziran 2007, ss.52-67
- XLIV. **Resistance, Multicultural issues and educational drama in teacher education**
YAŞAR M.
the International Conference of Affective Education in Action, 28 - 30 Haziran 2007

Diğer Yayınlar

- I. **Aileler için okul öncesi eğitimi el kitabı.**
YAŞAR M.
Diğer, ss.74, 2011
- II. **Anne-baba el kitapçığı. Kuklalarımla Eğleniyorum Öğretmenlerimle Öğreniyorum projesi kapsamında hazırlanan rehber kitap**
Aktaş Arnas Y., Sığırtmaç A., Özgün Ö., Yaşar M., Günay Bilaloğlu R.
Diğer, ss.1-110, 2011
- III. **V. Ulusal Okulöncesi Öğretmenliği Öğrenci Kongresi Bildiriler Kitabı, Adana, Türkiye.**
Aktaş Arnas Y., Deretarla Gül E., Sığırtmaç A., Özgün Ö., Yaşar M., Eti İ., Güneş G., Günay Bilaloğlu R., Şahin S.
Diğer, ss.1-473, 2010

Desteklenen Projeler

YAŞAR M., VURAL ŞENEL B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul Öncesi Eğitimi Sınıfında Öğrenci Etkenliğinin Hegemonya Çerçevesinde İncelenmesi, 2024 - Devam Ediyor

Çilingir E., Eti İ., Günay Bilaloğlu R., Karaduman B., Yaşar M., Kalkınma Ajansı, Kriz Dönemlerinde Eğitsel Senaryo, Oyunlaştırma ve Kaçış Odaları ile Öğretmenlerin Güçlendirilmesi, 2023 - 2023

YAŞAR M., TEMİZ N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÇEVREYE YÖNELİK FARKLI TUTUM GÖSTEREN OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN SINIF İÇİ ÇEVRESEL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK UYGULAMALARINA İLİŞKİN ÇOKLU DURUM ÇALIŞMASI, 2019 - 2021

YAŞAR M., ETİ İ., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul Öncesi Öğretmenlerinin Mesleki Gelişime Yönelik Algıları, 2018 - 2020

YAŞAR M., AYDİLEK ÇİFTÇİ M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Aile İşlevselliğinin Bilişsel Gelişim ve Duygusal Gelişimin Bir İşlevi Olarak Erken Çocukluk Döneminde Sosyal Problem Çözme Becerilerinin Yapısal Denklem Modellemesi ile İncelenmesi, 2015 - 2017

YAŞAR M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen Adaylarının Gözünden Kendilerine Uygulanan Sınıf Yönetimi Ve Sınıflardaki Tutum Ve Davranışlar, 2015 - 2017

YAŞAR M., Yanık B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ev Ortamından Okul Öncesi Eğitim Ortamına Geçiş Sürecinin İncelenmesi Dereli Köyü Örneği, 2014 - 2017

YAŞAR M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Genel Sistemler Kuramının ve Aile Terapisi Yaklaşımlarının Okul Öncesinde Sınıf Yönetimine Uyarlanması, 2013 - 2017

KIRKGÖZ Y., YAŞAR M., TÜBİTAK Projesi, A Teacher Professional Development Programme to Facilitate Effective Implementation of Curriculum Innovation in ELT at Primary Education Through a Collaborative Action Research, 2014 - 2016

YAŞAR M., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Gençler Gülümsüyor, 2013 - 2013

YAŞAR M., AB Destekli Diğer Projeler, Kuklalarımınla eğleniyorum, öğretmenlerimle öğreniyorum, 2010 - 2011

YAŞAR M., SİĞİRTMAÇ A., Diğer Uluslararası Fon Programları, Anasınıfı eğitiminde yenilikçi ve çözümcül yaklaşımlar, 2010 - 2011

Yaşar M., Günay Bilaloğlu R., Karabay A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmenlik Kimliğinin Oluşmasında Etkili Olan Etkenlerin İncelenmesi, 2008 - 2009

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Eğitim ve Bilim, Editörler Kurulu Üyesi, 2022 - Devam Ediyor

JOURNAL OF CHILDHOOD, EDUCATION & SOCIETY, Editörler Kurulu Üyesi, 2019 - Devam Ediyor

Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2019 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2024

CHILD & FAMILY SOCIAL WORK, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2024

TÜBİTAK Projesi, 4008 - Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Kapsayıcı Toplum Uygulamaları Destekleme Programı, Çukurova Üniversitesi, Türkiye, Kasım 2023

Education and Science, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2023

ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2023

çukurova üniversitesi eğitim fakültesi dergisi, ESCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2022

Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi , Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2021

Pegem Journal of Education and Instruction, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2021

TÜBİTAK Projesi, 2236 - Uluslararası Deneyimli Araştırmacı Dolaşımı Destek Programı, Çukurova Üniversitesi, Türkiye, Şubat 2021

Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2020

KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ / EDUCATIONAL SCIENCES: THEORY & PRACTICE, SSCI Kapsamındaki

Dergi, Haziran 2019

e-International Journal of Educational Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2019

Metrikler

Yayın: 96

Atıf (WoS): 8

Atıf (Scopus): 22

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 3

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

30. International Congress On Creative Drama In Education, Davetli Konuşmacı, Adana, Türkiye, 2019

Akademi Dışı Deneyim

Üniversite, EHS Library The Ohio State University, Eğitim fakültesi kütüphanesi

Ticari Kuruluş Özel, Alçı Psikolojik Danışmanlık Merkezi, Alçı Psikolojik Danışmanlık Merkezi

Ticari Kuruluş Özel, ALFA Dersaneleri , rehberlik servisi