

## Assoc. Prof. MUSTAFA YAŞAR

### Personal Information

**Mobile Phone:** [+90 505 572 4634](tel:+905055724634)

**Office Phone:** [+90 322 338 6076](tel:+903223386076) Extension: 2789

**Email:** [myasar@cu.edu.tr](mailto:myasar@cu.edu.tr)

**Web:** <https://avesis.cu.edu.tr//myasar>

**Address:** Çukurova Üniv. Eğitim Fak. Temel Eğitim Böl. Okul Öncesi Öğretmenliği Ana Bilim Dalı Sarıçam/Adana

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-8421-4406

Publons / Web Of Science ResearcherID: F-4454-2018

Yoksis Researcher ID: 118852

### Education Information

Doctorate, The Ohio State University, Teaching And Learning , Early Childhood Education, United States Of America 2001 - 2006

Postgraduate, The Ohio State University, Teaching And Learning, Early Childhood Education, United States Of America 1999 - 2001

Undergraduate, Istanbul University, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık, Turkey 1992 - 1996

### Foreign Languages

English, C1 Advanced

### Certificates, Courses and Trainings

Education Management and Planning, Aile Terapisi, Weinheim Aile Terapisi Enstitüsü, 2014

### Dissertations

Doctorate, AN ETNOGRPHIC CASE STUDY OF EDUCATIONAL DRAMA IN TEACHER EDUCATION SETTINGS: RESISTANCE, COMMUNITY, AND POWER, The Ohio State University, Teaching And Learning, Early Childhood Education, 2006

### Research Areas

Social Sciences and Humanities, Psychology, Social Psychology, Developmental Psychology, Education, Educational Sciences, Psychological Foundations of Education, Preschool Education, Teacher Training

### Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2020 - Continues

Assistant Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2018 - 2020

Assistant Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2012 - 2018

Lecturer PhD, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2006 - 2012

## Academic and Administrative Experience

Head of Department, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, 2019 - Continues

Erasmus Coordinator, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, 2017 - 2020

Farabi Coordinator, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, 2012 - 2017

## Courses

Okulöncesinde davranış yönetimi, Undergraduate, 2013 - 2014

Eğitimde Nitel Araştırma , Doctorate, 2013 - 2014

Çocuk ve Toplum, Undergraduate, 2013 - 2014

Çizgi Roman, Undergraduate, 2013 - 2014

Eğitim Psikolojisi, Undergraduate, 2013 - 2014

Etkili İletişim , Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2010 - 2011

Oyun ve Çocuk Kültürü, Undergraduate, 2013 - 2014

Çokkültürlü Eğitim, Postgraduate, 2013 - 2014

Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma I , Postgraduate, 2013 - 2014

Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2013 - 2014

Rehberlik, Undergraduate, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Ruh Sağlığı , Undergraduate, 2012 - 2013

Sınıf Yönetimi , Undergraduate, 2012 - 2013

Fen eğitimi, Undergraduate, 2012 - 2013

Dramada farklı teknikler, Undergraduate, 2011 - 2012

Kültür Ve Eğitim, Undergraduate, 2011 - 2012

Çocuk ve Toplum , Undergraduate, 2008 - 2009

Özel öğretim yöntemleri II , Undergraduate, 2008 - 2009

Okul öncesi Eğitime Giriş, Undergraduate, 2008 - 2009

Bilimsel Araştırmanın temel kav , Postgraduate, 2008 - 2009

Okulöncesinde oyunu anlamak, Postgraduate, 2008 - 2009

Oyun ve Çocuk Kültürü, Undergraduate, 2008 - 2009

İnsan İlişkileri ve İletişim, Undergraduate, 2006 - 2007

Psikoloji, Undergraduate, 2006 - 2007

## Advising Theses

Yaşar M., Çevreye yönelik farklı tutum gösteren okul öncesi öğretmenlerinin sınıf içi çevresel sürdürülebilirlik uygulamalarına ilişkin çoklu durum çalışması, Postgraduate, N.TEMİZ(Student), 2020

Yaşar M., Okul öncesi dönem çocuklarının sınıf içi güç ilişkilerinin incelenmesi, Doctorate, S.GÜNDOĞDU(Student), 2018  
YAŞAR M., OKUL ÖNCESİ ÇAĞDAKİ ÇOCUKLARIN EV ORTAMINDAN EĞİTİM ORTAMINA GEÇİŞ SÜRECİNİN İNCELENMESİ, Doctorate, B.Yanık(Student), 2017

YAŞAR M., OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ VE OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN SINIF YÖNETİMİNE İLİŞKİN TUTUM VE İNANÇLARININ İNCELENMESİ, Postgraduate, O.Keleş(Student), 2013

YAŞAR M., Okulöncesinde Okul, Sınıf Ve Akran Kültürüne Etnografik Bakış,, Postgraduate, B.Yanık(Student), 2011

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Mothers' Perceptions and Experiences on Corporal Punishment within the Family Systems Approach Framework**  
Kurt Ş. H., YAŞAR M.  
Journal of Child and Family Studies, 2024 (SSCI)
- II. **An ethnographic study on the role of village culture and family relations in the transition from home to preschool education**  
Ozger B. Y., Yaşar M.  
EARLY YEARS, vol.43, no.4-5, pp.859-874, 2023 (SSCI)
- III. **Question types and wait-time during science related activities in Turkish preschools**  
Günay Bilaloğlu R., Aktaş Arnas Y., Yaşar M.  
TEACHERS AND TEACHING, vol.23, no.2, pp.211-226, 2017 (SSCI)
- IV. **"Şimdi ben öğretmen mi oldum?" Öğretmenlik Kimliğinin oluşmasında etkili olan etkenlere yönelik öğretmen adaylarının görüşleri.**  
Yaşar M., Karabay A., Günay Bilaloğlu R.  
TURKISH STUDIES, vol.8, no.7, pp.269-282, 2013 (SSCI)
- V. **Preschool children's discourses on gender during dramatic play from critical perspective**  
EMEN M., YAŞAR M.  
EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, vol.31, no.2, pp.272-286, 1 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **BİR OKUL ÖNCESİ KURUMUNDA GERÇEKLEŞTİRİLEN ATÖLYE GÜNLERİ UYGULAMASININ ÖĞRETMENLERİN VE OKUL YÖNETİCİLERİNİN BAKIŞ AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
Bostancı G., YAŞAR M.  
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.30, no.3, pp.142-154, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Okul Öncesi Dönemde Çocuklar Arasındaki Sınıf İçi Güç İlişkilerinin İncelenmesi**  
GÜNDOĞDU S., YAŞAR M.  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.40, no.1, pp.122-141, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **"It is not our fault; It is our professors' fault!" Preservice teachers' perspectives on their own experiences in teacher education classrooms**  
Yaşar M.  
European Journal of Educational Research, vol.8, no.1, pp.141-156, 2019 (Scopus)
- IV. **Nitel Araştırmalarda nitelik sorunu**  
YAŞAR M.  
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, no.2, pp.55-73, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Prospective preschool teachers' academic achievements depending on their goal orientations, critical thinking dispositions and self-regulation skills**  
Uyar R. O., Yılmaz Genc M. M., YAŞAR M.  
European Journal of Educational Research, vol.7, no.3, pp.601-613, 2018 (Scopus)
- VI. **An ethnographic approach to peer culture in a Turkish preschool classroom**  
Yanık B., YAŞAR M.  
International Electronic Journal of Elementary Education, vol.10, no.4, pp.489-496, 2018 (Scopus)
- VII. **Adaptation of General System Theory and Structural Family Therapy Approach to Classroom Management in Early Childhood Education**  
YAŞAR M.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.46, no.2, pp.665-696, 2017 (ESCI)
- VIII. **Toplumsal Cinsiyet Normlarının Dışındaki Sporcular**  
KAVASOĞLU İ., YAŞAR M.

Spor Bilimleri Dergisi Hacettepe Üniversitesi, vol.27, no.3, pp.118-132, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- IX. **Teoride, Pratikte ve Araştırmalarda Öteki ve Ötekileştirme**  
ÇAY SAĞLAM T., YAŞAR M.  
Journal of Turkish Studies, vol.12, pp.135-154, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **ÖĞRETİM ELEMANI-ÖĞRENCİ ARASINDAKİ ÖRTÜK İLİŞKİLER İLE ÖĞRENCİLERİN BAŞARI ALGILARI ARASINDAKİ İLİŞKİ**  
GÜNDOĞDU S., YAŞAR M.  
Milli Eğitim, no.212, pp.81-92, 2016 (Scopus)
- XI. **Öğretim Elemanı Öğrenci Arasındaki Örtük İlişkiler İle Öğrencilerin Başarı Algıları Arasındaki İlişki**  
GÜNDOĞDU S., YAŞAR M.  
MİLLİ EĞİTİM, vol.45, no.212, pp.81-92, 2016 (Scopus)
- XII. **Şimdi Ben Öğretmen mi Oldum Öğretmenlik Kimliğinin Oluşmasında Etkili Olan Etkenlere Yönelik Öğre**  
YAŞAR M., KARABAY A., GÜNAY BİLALOĞLU R.  
Journal of Turkish Studies, vol.8, pp.269, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Şimdi ben öğretmen mi oldum Öğretmenlik Kimliğinin oluşmasında etkili olan etkenlere yönelik öğretmen adaylarının görüşleri**  
YAŞAR M., KARABAY A., GÜNAY BİLALOĞLU R.  
Turkish Studies, vol.8, no.7, pp.269-282, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **ÇİZGİ FİLMLEDEKİ SALDIRGAN İÇERİKLİ GÖRÜNTÜLERİN, ÇOCUKLARIN SERBEST OYUNLARI SIRASINDAKİ SALDIRGANLIK DÜZEYLERİNE ETKİSİ**  
YAŞAR M., Paksoy İ.  
Ç.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.20, no.2, pp.279-298, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Çizgi filmlerdeki saldırgan içerikli görüntülerin çocukların serbest oyunları sırasındaki saldırganlık düzeylerine etkisi**  
YAŞAR M., paksoy i.  
Çukurova Üniversitesi sosyal bilimler enstitüsü dergisi, vol.20, no.2, pp.279-297, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Resistance in Teacher Education in the Context of Educational Drama**  
YAŞAR M.  
Pakistan Journal of Social Sciences, vol.7, no.5, pp.371-379, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

- I. **Araştırmacı öğretmen: Daha iyiye yolculuk**  
Kırkgöz Y. (Editor), Yaşar M. (Editor)  
akademisyen, Ankara, 2020
- II. **Giriş**  
Kırkgöz Y., Yaşar M., Gündoğdu S.  
in: Araştırmacı öğretmen: Daha iyiye yolculuk, Yasemin Kırkgöz, Mustafa Yaşar, Editor, akademisyen, Ankara, pp.1-16, 2020
- III. **Türkiye’de İngilizce eğitiminin geleceği ve projenin yansımaları**  
Kırkgöz Y., Yaşar M.  
in: Araştırmacı Öğretmen: Daha İyiye Yolculuk, Yasemin Kırkgöz, Mustafa Yaşar, Editor, Akademisyen, Ankara, pp.143-165, 2020
- IV. **Hizmetiçi Eğitimde Eylem Araştırmaları**  
Yaşar M.  
in: Araştırmacı Öğretmen: Daha İyiye Yolculuk, Yasemin Kırkgöz, Mustafa Yaşar, Editor, Akademisyen, Ankara, pp.43-52, 2020
- V. **Giriş**  
KIRKGÖZ Y., YAŞAR M., GÜNDOĞDU S.

in: Araştırmacı Öğretmen: Daha İyiye Yolculuk içinde, Kırkgöz, Y., Yaşar, M., Editor, Akademisyen Kitabevi, Ankara, pp.1-16, 2020

**VI. Davranış ve Özellikleri**

YAŞAR M.

in: Erken Çocuklukta Sosyal Beceri Eğitimi, Durmuş Aslan, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.39-6122, 2020

**VII. Giriş**

KIRKGÖZ Y., YAŞAR M., GÜNDOĞDU S.

in: Araştırmacı öğretmen: Daha iyiye yolculuk, Kırkgöz, Yasemin Yaşar, Mustafa, Editor, Akademisyen, Ankara, pp.1-16, 2020

**VIII. Türkiye’de İngilizce eğitiminin geleceği ve projenin yansımaları.**

KIRKGÖZ Y., YAŞAR M.

in: Araştırmacı Öğretmen: Daha İyiye Yolculuk içinde, Kırkgöz, Y., Yaşar, M., Editor, Akademisyen Kitabevi. www.akademisyen.com, Ankara, pp.143-169, 2020

**IX. OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE OKUL AİLE ARASINDAKİ İLETİŞİM**

YAŞAR M.

in: AİLE EĞİTİMİ VE OKUL ÖNCESİNDE AİLE KATILIMI, Yaşare AKTAŞ ARNAS, Editor, vize, pp.73-96, 2018

**X. İSTİSMARA UĞRAYAN ÇOCUKLAR VE AİLELERİ İLE ÇALIŞMA**

YAŞAR M.

in: AİLE EĞİTİMİ VE OKUL ÖNCESİNDE AİLE KATILIMI, Yaşare Aktaş ARNAS, Editor, vize, pp.199-207, 2018

**XI. Sınıf yönetimini etkileyen çevresel unsurlar**

YAŞAR M.

in: Okul Öncesinde Sınıf Yönetimi, Yaşare Aktaş Arnas Fatma Sadık, Editor, PEGEM, Ankara, pp.25-46, 2018

**XII. The challenge of implementing collaborative action research as an in-service teacher development program**

KIRKGÖZ Y., YAŞAR M.

in: Teachers Engaging in Research, Kenan Dikilitaş, Mark Wyatt, Judith Hanks and Deborah Bullock , Editor, IATEFL, Kent, pp.49-58, 2016

**XIII. The challenge of implementing collaborative action research as an in-service teacher development program**

KIRKGÖZ Y., YAŞAR M.

in: Teachers Engaging in Research, Kenan Dikilitaş, Mark Wyatt, Judith Hanks and Deborah Bullock, Editor, IATEFL, KENT, pp.49-58, 2016

**XIV. Okul Öncesi Dönemde Sosyal ve Duygusal Gelişim**

YAŞAR M.

in: Çocuk Gelişimi 2 Okul Öncesi Dönemde Gelişim, Figen Turan, Arzu İpek Yükselen, Editor, Hedef, pp.73-86, 2016

**XV. Contemporary Perspectives And Research On Early Childhood Education**

Yaşar M. (Editor), Özgün Ö. (Editor), Galbraith J. (Editor)

Cambridge Scholars Publishing, Newcastle-Upon-Tyne, 2014

**XVI. Competitive Games with Rules and Strategies to Cope with Losing**

YAŞAR M., Yanık B.

in: Contemporary Perspectives and Research on Early Childhood Education, Yasar, M., Ozgun, O. and Galbraith, J., Editor, Cambridge Scholars Publishing, Tyne, pp.73-83, 2014

**XVII. Contemporary perspectives and research on early childhood education: An introduction**

YAŞAR M., ÖZGÜN Ö., Galbraith J.

in: Contemporary perspectives and research on early childhood education, Mustafa Yaşar, Özkan Özgün, Jeanne Galbraith, Editor, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle Upon Tyne, pp.1-7, 2014

**XVIII. Okulöncesi eğitimde sosyal ve duygusal öğrenme.**

YAŞAR M.

in: Özel Öğretim Yöntemleri II, Arıkan, A., Editor, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınmevi, Eskişehir, pp.65-96, 2013

**XIX. Sosyokültürel Yaklaşım**

- YAŞAR M.  
in: Erken çocukluk döneminde Yaklaşımlar ve Programlar, Temel, F. , Editor, Vize, Ankara, pp.49-76, 2012
- XX. **İstismara Uğrayan Çocuklar ve Aileleri ile Çalışma**  
YAŞAR M.  
in: Aile Eğitimi ve Okul Öncesinde Aile Katılımı, Aktaş-Arnas, Y. , Editor, Vize, Ankara, pp.199-207, 2011
- XXI. **Okul Öncesi Eğitimde Okul Aile Arasındaki İletişim**  
YAŞAR M.  
in: Aile Eğitimi ve Okul Öncesinde Aile Katılımı, Aktaş-Arnas, Y. , Editor, Vize, Ankara, pp.74-96, 2011
- XXII. **Resistance and solidarity within a cohort of preservice teachers.**  
YAŞAR M.  
in: Educating Toddlers to Teachers: Learning to See and Influence the School and Peer Cultures of Classroom., Fernie, D.F., Madrid, S. ve Kantor, R., Editor, Hampton Press, New York, pp.199-225, 2011
- XXIII. **Özel durumlarda aile çalışmaları.**  
YAŞAR M.  
in: Aile Eğitimi ve Erken Çocukluk Eğitiminde Aile Katılım Çalışmaları., Temel, F. , Editor, Anı, Ankara, pp.364-400, 2010
- XXIV. **Okul öncesinde aile katılımı**  
YAŞAR M., AKTAŞ ARNAS Y.  
in: Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi, Aktaş-Arnas, Y. ve Sadık, F., Editor, Kök, Ankara, pp.328-364, 2008
- XXV. **Sınıf yönetimini etkileyen faktörler.**  
YAŞAR M., YURTAL F.  
in: Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi, Aktaş-Arnas, Y. ve Sadık, F., Editor, Kök, Ankara, pp.62-86, 2008
- XXVI. **Okul öncesinde aile katılımı.**  
AKTAŞ ARNAS Y., YAŞAR M.  
in: Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi, Aktaş-Arnas, Yaşare Sadık, Fatma, Editor, Kök Yayıncılık, pp.328-364, 2008
- XXVII. **Sınıf yönetimini etkileyen faktörler.**  
YURTAL F., YAŞAR M.  
in: Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi, Aktaş-Arnas, Yaşar Sadık, Fatma, Editor, Kök Yayıncılık, pp.62-86, 2008

## **Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings**

- I. **Okul Öncesinde Fen ve Matematik Etkinliklerini Uygulamaya Yönelik Öğretmen Nitelikleri**  
AYDİLEK ÇİFÇİ M., YAŞAR M., ŞAHİN S., ETİ İ., GÜNDOĞDU S.  
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 11 - 14 September 2014
- II. **Examining the Level of the Preservice Teachers' Acquisition of the "Education" Concept Based on Vygotsky's View**  
GÜZEL YÜCE S., KARABAY A., GÜNAY BİLALOĞLU R., YAŞAR M.  
the International Conference of Affective Education in Action, 28 - 30 June 2007

## **Other Publications**

- I. **Aileler için okul öncesi eğitimi el kitabı.**  
YAŞAR M.  
Other, pp.74, 2011
- II. **Anne-baba el kitapçığı. Kuklalarımla Eğleniyorum Öğretmenlerimle Öğreniyorum projesi kapsamında hazırlanan rehber kitap**  
Aktaş Arnas Y., Sığırtmaç A., Özgün Ö., Yaşar M., Günay Bilaloğlu R.  
Other, pp.1-110, 2011
- III. **V. Ulusal Okulöncesi Öğretmenliği Öğrenci Kongresi Bildiriler Kitabı, Adana, Türkiye.**

Aktaş Arnas Y., Deretarla Gül E., Sığırtmaç A., Özgün Ö., Yaşar M., Eti İ., Güneş G., Günay Bilaloğlu R., Şahin S.  
Other, pp.1-473, 2010

## Supported Projects

YAŞAR M., TEMİZ N., Project Supported by Higher Education Institutions, ÇEVREYE YÖNELİK FARKLI TUTUM GÖSTEREN OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN SINIF İÇİ ÇEVRESEL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK UYGULAMALARINA İLİŞKİN ÇOKLU DURUM ÇALIŞMASI, 2019 - 2021

YAŞAR M., ETİ İ., Project Supported by Higher Education Institutions, Okul Öncesi Öğretmenlerinin Mesleki Gelişime Yönelik Algıları, 2018 - 2020

YAŞAR M., AYDİLEK ÇİFTÇİ M., Project Supported by Higher Education Institutions, Aile İşlevselliğinin Bilişsel Gelişim ve Duygusal Gelişimin Bir İşlevi Olarak Erken Çocukluk Döneminde Sosyal Problem Çözme Becerilerinin Yapısal Denklem Modellemesi ile İncelenmesi, 2015 - 2017

YAŞAR M., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmen Adaylarının Gözünden Kendilerine Uygulanan Sınıf Yönetimi Ve Sınıflardaki Tutum Ve Davranışlar, 2015 - 2017

YAŞAR M., Yanık B., Project Supported by Higher Education Institutions, Ev Ortamından Okul Öncesi Eğitim Ortamına Geçiş Sürecinin İncelenmesi Dereli Köyü Örneği, 2014 - 2017

YAŞAR M., Project Supported by Higher Education Institutions, Genel Sistemler Kuramının ve Aile Terapisi Yaklaşımlarının Okul Öncesinde Sınıf Yönetimine Uyarlanması, 2013 - 2017

KIRKGÖZ Y., YAŞAR M., TUBITAK Project, A Teacher Professional Development Programme to Facilitate Effective Implementation of Curriculum Innovation in ELT at Primary Education Through a Collaborative Action Research, 2014 - 2016

YAŞAR M., Project Supported by Other Official Institutions, Gençler Gülümsüyor, 2013 - 2013

YAŞAR M., EU Supported Other Project, Kuklalarımı eğleniyorum, öğretmenlerimle öğreniyorum, 2010 - 2011

YAŞAR M., SİĞİRTMAÇ A., Other International Funding Programs, Anasınıfı eğitiminde yenilikçi ve çözümcül yaklaşımlar, 2010 - 2011

Yaşar M., Günay Bilaloğlu R., Karabay A., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmenlik Kimliğinin Oluşmasında Etkili Olan Etkenlerin İncelenmesi, 2008 - 2009

## Metrics

Publication: 94

Citation (WoS): 8

Citation (Scopus): 22

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 3

## Congress and Symposium Activities

30. International Congress On Creative Drama In Education, Invited Speaker, Adana, Turkey, 2019

## Non Academic Experience

Eğitim Fakültesi, Çukurova Üniversitesi

Eğitim Fakültesi, Çukurova Üniversitesi

EHS Library The Ohio State University

Algı Psikolojik Danışmanlık Merkezi

ALFA Dersaneleri