

## Assoc. Prof. MUSTAFA YAŞAR



### Personal Information

**Mobile Phone:** [+90 505 572 4634](tel:+905055724634)

**Office Phone:** [+90 322 338 6076](tel:+903223386076) Extension: 2789

**Email:** [myasar@cu.edu.tr](mailto:myasar@cu.edu.tr)

**Other Email:** [mustafaxyasar@yahoo.com](mailto:mustafaxyasar@yahoo.com)

**Web:** <https://avesis.cu.edu.tr//myasar>

**Address:** Çukurova Üniv. Eğitim Fak. Temel Eğitim Böl. Okul Öncesi Öğretmenliği Ana Bilim Dalı Sarıçam/Adana



### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-8421-4406

Publons / Web Of Science ResearcherID: F-4454-2018

Yoksis Researcher ID: 118852

### Education Information

Doctorate, The Ohio State University, Teaching And Learning , Early Childhood Education, United States Of America 2001 - 2006

Postgraduate, The Ohio State University, Teaching And Learning, Early Childhood Education, United States Of America 1999 - 2001

Undergraduate, Istanbul University, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık, Turkey 1992 - 1996

### Biography

Adana'nın Yüreğir ilçesinde 1974 yılında doğdu. İlk, orta ve liseyi Adana'da okuduktan sonra İstanbul Üniversitesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık bölümünü bitirdi. Yüksek lisans ve Doktorayı Okul Öncesi Eğitimi alanında The Ohio State Üniversitesi'nde yaptı. 2008-2013 yılları arasında Weinheim Aile Terapisi Enstitüsü'nden Aile Terapisi eğitimi aldı. 2006 yılından beri Çukurova Üniversitesi'nde öğretim üyesi olarak çalışmaktadır. 2020 yılında Doçentlik ünvanını aldı. Akademik ilgi alanlarını özellikle Nitel Araştırma Yaklaşımı olmak üzere eğitim psikolojisi, aile çalışmaları, kişiler arası iletişim, sınıf yönetimi ve eğitimde kültürel çalışmalar oluşturmaktadır. Evli ve bir çocuk babasıdır.

### Foreign Languages

English, C2 Mastery

### Certificates, Courses and Trainings

Education Management and Planning, Aile Terapisi, Weinheim Aile Therapisi Enstitüsü, 2014

## Dissertations

Doctorate, AN ETNOGRPHIC CASE STUDY OF EDUCATIONAL DRAMA IN TEACHER EDUCATION SETTINGS: RESISTANCE, COMMUNITY, AND POWER, The Ohio State University, Teaching And Learning, Early Childhood Education, 2006

## Research Areas

Social Sciences and Humanities, Psychology, Social Psychology, Developmental Psychology, Education, Educational Sciences, Psychological Foundations of Education, Preschool Education, Teacher Training

## Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2020 - Continues  
Assistant Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2018 - 2020  
Assistant Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2012 - 2018  
Lecturer PhD, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2006 - 2012

## Academic and Administrative Experience

Assistant Director of the Institute, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2024 - Continues  
Chairman of the Program Accreditation-Self-Assessment Commission, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2019 - 2021  
Head of Unit Accreditation Board, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2019 - 2021  
Head of Department, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, 2019 - 2021  
Erasmus Coordinator, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, 2017 - 2020  
Head of the Department Bologna Commission, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2013 - 2017  
Farabi Coordinator, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, 2012 - 2017

## Courses

### Doctorate

Eğitimde Nitel Araştırma , Doctorate, 2022 - 2023  
OÖ833 Akademik Yazma Becerileri, Doctorate, 2023 - 2024  
OÖ 832 Aile, Okul ve Diğer Toplumsal Sistemler Üzerine Disiplinlerarası Çalışmalar, Doctorate, 2019 - 2020

### Postgraduate

Çokkültürlü Eğitim, Postgraduate, 2013 - 2014  
Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma I , Postgraduate, 2013 - 2014  
OÖ 730 BİLİMSEL ARAŞTIRMANIN TEMEL KAV, Postgraduate, 2009 - 2010  
Bilimsel Araştırmanın temel kav , Postgraduate, 2008 - 2009  
Okulöncesinde oyunu anlamak, Postgraduate, 2008 - 2009

### Undergraduate

O208 ÇOCUK RUH SAĞLIĞI, Undergraduate, 2021 - 2022  
O207 Çocukta Oyun Gelişimi, Undergraduate, 2020 - 2021  
OKLZ Bebeklik Döneminde Gelişim, Undergraduate, 2019 - 2020  
O-305 ETKİLİ İLETİŞİM, Undergraduate, 2018 - 2019  
Okulöncesinde davranış yönetimi, Undergraduate, 2013 - 2014  
Çocuk ve Toplum, Undergraduate, 2013 - 2014  
Çizgi Roman, Undergraduate, 2013 - 2014  
Eğitim Psikolojisi, Undergraduate, 2013 - 2014  
Etkili İletişim , Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2010 - 2011

Oyun ve Çocuk Kültürü, Undergraduate, 2013 - 2014  
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2013 - 2014  
Rehberlik, Undergraduate, 2012 - 2013, 2011 - 2012  
0-308 Fen eğitimi, Undergraduate, 2012 - 2013  
Ruh Sağlığı , Undergraduate, 2012 - 2013  
Sınıf Yönetimi , Undergraduate, 2012 - 2013  
Fen eğitimi, Undergraduate, 2012 - 2013  
Dramada farklı teknikler, Undergraduate, 2011 - 2012  
Kültür Ve Eğitim, Undergraduate, 2011 - 2012  
Çocuk ve Toplum , Undergraduate, 2008 - 2009  
Özel öğretim yöntemleri II , Undergraduate, 2008 - 2009  
Okul öncesi Eğitime Giriş, Undergraduate, 2008 - 2009  
Oyun ve Çocuk Kültürü, Undergraduate, 2008 - 2009  
İnsan İlişkileri ve İletişim, Undergraduate, 2006 - 2007  
Psikoloji, Undergraduate, 2006 - 2007

## Supervised Theses

Yaşar M., Çok kültürlü bir okul öncesi eğitim sınıfındaki çocukların okula uyum sürecinin öğretmen, ebeveyn ve akran ilişkileri bağlamında incelenmesi, Doctorate, E.ELA(Student), 2022  
Yaşar M., Okul öncesi öğretmenlerinin farklı güç temelleri bağlamında karşılaştıkları problem durumları karşısındaki normatif etik pozisyonlarının belirlenmesi, Postgraduate, G.BOSTANCI(Student), 2022  
Yaşar M., Çevreye yönelik farklı tutum gösteren okul öncesi öğretmenlerinin sınıf içi çevresel sürdürülebilirlik uygulamalarına ilişkin çoklu durum çalışması, Postgraduate, N.TEMİZ(Student), 2020  
Yaşar M., Bir anaokulunda uygulanan "minik tema" projesinin öğretmen bakış açısına göre incelenmesi, Postgraduate, F.SARIBIYIK(Student), 2019  
Yaşar M., Bir okul öncesi kurumundaki yapı ve uygulamaların çocukların duygusal, sosyal, düşünsel ve fiziksel hakları bağlamında incelenmesi, Postgraduate, D.KABAKCI(Student), 2019  
Yaşar M., Okul öncesi dönem çocuklarının kullandıkları liderlik stratejilerinin oyun bağlamında incelenmesi, Postgraduate, T.ÇELİK(Student), 2019  
Yaşar M., Okul öncesi dönem çocuklarının sınıf içi güç ilişkilerinin incelenmesi, Doctorate, S.GÜNDOĞDU(Student), 2018  
Yaşar M., Okul öncesi çağıdaki çocukların ev ortamından eğitim ortamına geçiş sürecinin incelenmesi, Doctorate, B.YANIK(Student), 2017  
YAŞAR M., OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ VE OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN SINIF YÖNETİMİNE İLİŞKİN TUTUM VE İNANÇLARININ İNCELENMESİ, Postgraduate, O.Keleş(Student), 2013  
YAŞAR M., Okulöncesinde Okul, Sınıf Ve Akran Kültürüne Etnografik Bakış,, Postgraduate, B.Yanık(Student), 2011

## Jury Memberships

Post Graduate, Post Graduate, Mersin Üniversitesi, August, 2024  
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Çukurova Üniversitesi, June, 2024  
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Boğaziçi Üniversitesi, June, 2024  
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Çağ Üniversitesi, June, 2024  
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Çukurova Üniversitesi, February, 2024

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Mothers' Perceptions and Experiences on Corporal Punishment within the Family Systems Approach Framework**  
Kurt Ş. H., YAŞAR M.  
Journal of Child and Family Studies, 2024 (SSCI)
- II. **An ethnographic study on the role of village culture and family relations in the transition from home to preschool education**  
Ozger B. Y., Yaşar M.  
EARLY YEARS, vol.43, no.4-5, pp.859-874, 2023 (SSCI)
- III. **Question types and wait-time during science related activities in Turkish preschools**  
Günay Bilaloğlu R., Aktaş Arnas Y., Yaşar M.  
TEACHERS AND TEACHING, vol.23, no.2, pp.211-226, 2017 (SSCI)
- IV. **"Şimdi ben öğretmen mi oldum?" Öğretmenlik Kimliğinin oluşmasında etkili olan etkenlere yönelik öğretmen adaylarının görüşleri.**  
Yaşar M., Karabay A., Günay Bilaloğlu R.  
TURKISH STUDIES, vol.8, no.7, pp.269-282, 2013 (SSCI)
- V. **Preschool children's discourses on gender during dramatic play from critical perspective**  
EMEN M., YAŞAR M.  
EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, vol.31, no.2, pp.272-286, 1 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **Corporal Punishment of Young Children: Parents' Perceptions and Family Practices**  
Vural-Şenel B., YAŞAR M.  
Child Care in Practice, 2024 (ESCI)
- II. **BİR OKUL ÖNCESİ KURUMUNDA GERÇEKLEŞTİRİLEN ATÖLYE GÜNLERİ UYGULAMASININ ÖĞRETMENLERİN VE OKUL YÖNETİCİLERİNİN BAKIŞ AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
Bostancı G., YAŞAR M.  
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.30, no.3, pp.142-154, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Okul Öncesi Dönemde Çocuklar Arasındaki Sınıf İçi Güç İlişkilerinin İncelenmesi**  
GÜNDOĞDU S., YAŞAR M.  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.40, no.1, pp.122-141, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **"It is not our fault; It is our professors' fault!" Preservice teachers' perspectives on their own experiences in teacher education classrooms**  
Yaşar M.  
European Journal of Educational Research, vol.8, no.1, pp.141-156, 2019 (Scopus)
- V. **Nitel Araştırmalarda nitelik sorunu**  
YAŞAR M.  
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, no.2, pp.55-73, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Prospective preschool teachers' academic achievements depending on their goal orientations, critical thinking dispositions and self-regulation skills**  
Uyar R. O., Yılmaz Genc M. M., YAŞAR M.  
European Journal of Educational Research, vol.7, no.3, pp.601-613, 2018 (Scopus)
- VII. **An ethnographic approach to peer culture in a Turkish preschool classroom**  
Yanık B., Yaşar M.  
International Electronic Journal of Elementary Education, vol.10, no.4, pp.489-496, 2018 (Scopus)
- VIII. **Adaptation of General System Theory and Structural Family Therapy Approach to Classroom Management in Early Childhood Education**  
YAŞAR M.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.46, no.2, pp.665-696, 2017 (ESCI)
- IX. **Toplumsal Cinsiyet Normlarının Dışındaki Sporcular**

KAVASOĞLU İ., YAŞAR M.

Spor Bilimleri Dergisi Hacettepe Üniversitesi, vol.27, no.3, pp.118-132, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- X. **Teoride, Pratikte ve Araştırmalarda Öteki ve Ötekileştirme**  
ÇAY SAĞLAM T., YAŞAR M.  
Journal of Turkish Studies, vol.12, pp.135-154, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **ÖĞRETİM ELEMANI-ÖĞRENCİ ARASINDAKİ ÖRTÜK İLİŞKİLER İLE ÖĞRENCİLERİN BAŞARI ALGILARI ARASINDAKİ İLİŞKİ**  
GÜNDOĞDU S., YAŞAR M.  
Milli Eğitim, no.212, pp.81-92, 2016 (Scopus)
- XII. **Öğretim Elemanı Öğrenci Arasındaki Örtük İlişkiler İle Öğrencilerin Başarı Algıları Arasındaki İlişki**  
GÜNDOĞDU S., YAŞAR M.  
MİLLİ EĞİTİM, vol.45, no.212, pp.81-92, 2016 (Scopus)
- XIII. **Şimdi Ben Öğretmen mi Oldum Öğretmenlik Kimliğinin Oluşmasında Etkili Olan Etkenlere Yönelik Öğre**  
YAŞAR M., KARABAY A., GÜNAY BİLALOĞLU R.  
Journal of Turkish Studies, vol.8, pp.269, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Şimdi ben öğretmen mi oldum Öğretmenlik Kimliğinin oluşmasında etkili olan etkenlere yönelik öğretmen adaylarının görüşleri**  
YAŞAR M., KARABAY A., GÜNAY BİLALOĞLU R.  
Turkish Studies, vol.8, no.7, pp.269-282, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **ÇİZGİ FİMLERDEKİ SALDIRGAN İÇERİKLİ GÖRÜNTÜLERİN, ÇOCUKLARIN SERBEST OYUNLARI SIRASINDAKİ SALDIRGANLIK DÜZEYLERİNE ETKİSİ**  
YAŞAR M., Paksoy İ.  
Ç.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.20, no.2, pp.279-298, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Çizgi filmlerdeki saldırgan içerikli görüntülerin çocukların serbest oyunları sırasındaki saldırganlık düzeylerine etkisi**  
YAŞAR M., paksoy i.  
Çukurova Üniversitesi sosyal bilimler enstitüsü dergisi, vol.20, no.2, pp.279-297, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Resistance in Teacher Education in the Context of Educational Drama**  
YAŞAR M.  
Pakistan Journal of Social Sciences, vol.7, no.5, pp.371-379, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

## Books

- I. **Araştırmacı öğretmen: Daha iyiye yolculuk**  
Kırkgöz Y. (Editor), Yaşar M. (Editor)  
akademisyen, Ankara, 2020
- II. **Giriş**  
Kırkgöz Y., Yaşar M., Gündoğdu S.  
in: Araştırmacı öğretmen: Daha iyiye yolculuk, Yasemin Kırkgöz, Mustafa Yaşar, Editor, akademisyen, Ankara, pp.1-16, 2020
- III. **Türkiye’de İngilizce eğitiminin geleceği ve projenin yansımaları**  
Kırkgöz Y., Yaşar M.  
in: Araştırmacı Öğretmen: Daha İyiye Yolculuk, Yasemin Kırkgöz, Mustafa Yaşar, Editor, Akademisyen, Ankara, pp.143-165, 2020
- IV. **Hizmetiçi Eğitimde Eylem Araştırmaları**  
Yaşar M.  
in: Araştırmacı Öğretmen: Daha İyiye Yolculuk, Yasemin Kırkgöz, Mustafa Yaşar, Editor, Akademisyen, Ankara, pp.43-52, 2020
- V. **Giriş**

KIRKGÖZ Y., YAŞAR M., GÜNDOĞDU S.

in: Araştırmacı Öğretmen: Daha İyiye Yolculuk içinde, Kırkgöz, Y., Yaşar, M., Editor, Akademisyen Kitabevi, Ankara, pp.1-16, 2020

**VI. Davranış ve Özellikleri**

YAŞAR M.

in: Erken Çocuklukta Sosyal Beceri Eğitimi, Durmuş Aslan, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.39-6122, 2020

**VII. Giriş**

KIRKGÖZ Y., YAŞAR M., GÜNDOĞDU S.

in: Araştırmacı öğretmen: Daha iyiye yolculuk, Kırkgöz, Yasemin Yaşar, Mustafa, Editor, Akademisyen, Ankara, pp.1-16, 2020

**VIII. Türkiye’de İngilizce eğitiminin geleceği ve projenin yansımaları.**

KIRKGÖZ Y., YAŞAR M.

in: Araştırmacı Öğretmen: Daha İyiye Yolculuk içinde, Kırkgöz, Y., Yaşar, M., Editor, Akademisyen Kitabevi. www.akademisyen.com, Ankara, pp.143-169, 2020

**IX. OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE OKUL AİLE ARASINDAKİ İLETİŞİM**

YAŞAR M.

in: AİLE EĞİTİMİ VE OKUL ÖNCESİNDE AİLE KATILIMI, Yaşare AKTAŞ ARNAS, Editor, vize, pp.73-96, 2018

**X. İSTİSMARA UĞRAYAN ÇOCUKLAR VE AİLELERİ İLE ÇALIŞMA**

YAŞAR M.

in: AİLE EĞİTİMİ VE OKUL ÖNCESİNDE AİLE KATILIMI, Yaşare Aktaş ARNAS, Editor, vize, pp.199-207, 2018

**XI. Sınıf yönetimini etkileyen çevresel unsurlar**

YAŞAR M.

in: Okul Öncesinde Sınıf Yönetimi, Yaşare Aktaş Arnas Fatma Sadık, Editor, PEGEM, Ankara, pp.25-46, 2018

**XII. The challenge of implementing collaborative action research as an in-service teacher development program**

KIRKGÖZ Y., YAŞAR M.

in: Teachers Engaging in Research, Kenan Dikilitaş, Mark Wyatt, Judith Hanks and Deborah Bullock , Editor, IATEFL, Kent, pp.49-58, 2016

**XIII. The challenge of implementing collaborative action research as an in-service teacher development program**

KIRKGÖZ Y., YAŞAR M.

in: Teachers Engaging in Research, Kenan Dikilitaş, Mark Wyatt, Judith Hanks and Deborah Bullock, Editor, IATEFL, KENT, pp.49-58, 2016

**XIV. Okul Öncesi Dönemde Sosyal ve Duygusal Gelişim**

YAŞAR M.

in: Çocuk Gelişimi 2 Okul Öncesi Dönemde Gelişim, Figen Turan, Arzu İpek Yükselen, Editor, Hedef, pp.73-86, 2016

**XV. Contemporary Perspectives And Research On Early Childhood Education**

Yaşar M. (Editor), Özgün Ö. (Editor), Galbraith J. (Editor)

Cambridge Scholars Publishing, Newcastle-Upon-Tyne, 2014

**XVI. Competitive Games with Rules and Strategies to Cope with Losing**

YAŞAR M., Yanık B.

in: Contemporary Perspectives and Research on Early Childhood Education, Yasar, M., Ozgun, O. and Galbraith, J., Editor, Cambridge Scholars Publishing, Tyne, pp.73-83, 2014

**XVII. Contemporary perspectives and research on early childhood education: An introduction**

YAŞAR M., ÖZGÜN Ö., Galbraith J.

in: Contemporary perspectives and research on early childhood education, Mustafa Yaşar, Özkan Özgün, Jeanne Galbraith, Editor, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle Upon Tyne, pp.1-7, 2014

**XVIII. Okulöncesi eğitimde sosyal ve duygusal öğrenme.**

YAŞAR M.

in: Özel Öğretim Yöntemleri II, Arıkan, A., Editor, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayımevi, Eskişehir, pp.65-96, 2013

- XIX. Sosyokültürel Yaklaşım**  
YAŞAR M.  
in: Erken çocukluk döneminde Yaklaşımlar ve Programlar, Temel, F. , Editor, Vize, Ankara, pp.49-76, 2012
- XX. İstismara Uğrayan Çocuklar ve Aileleri ile Çalışma**  
YAŞAR M.  
in: Aile Eğitimi ve Okul Öncesinde Aile Katılımı, Aktaş-Arnas, Y. , Editor, Vize, Ankara, pp.199-207, 2011
- XXI. Okul Öncesi Eğitimde Okul Aile Arasındaki İletişim**  
YAŞAR M.  
in: Aile Eğitimi ve Okul Öncesinde Aile Katılımı, Aktaş-Arnas, Y. , Editor, Vize, Ankara, pp.74-96, 2011
- XXII. Resistance and solidarity within a cohort of preservice teachers.**  
YAŞAR M.  
in: Educating Toddlers to Teachers: Learning to See and Influence the School and Peer Cultures of Classroom,, Fernie, D.F., Madrid, S. ve Kantor, R., Editor, Hampton Press, New York, pp.199-225, 2011
- XXIII. Özel durumlarda aile çalışmaları.**  
YAŞAR M.  
in: Aile Eğitimi ve Erken Çocukluk Eğitiminde Aile Katılım Çalışmaları,, Temel, F. , Editor, Anı, Ankara, pp.364-400, 2010
- XXIV. Okul öncesinde aile katılımı**  
YAŞAR M., AKTAŞ ARNAS Y.  
in: Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi, Aktaş-Arnas, Y. ve Sadık, F., Editor, Kök, Ankara, pp.328-364, 2008
- XXV. Sınıf yönetimini etkileyen faktörler.**  
YAŞAR M., YURTAL F.  
in: Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi, Aktaş-Arnas, Y. ve Sadık, F., Editor, Kök, Ankara, pp.62-86, 2008
- XXVI. Okul öncesinde aile katılımı.**  
AKTAŞ ARNAS Y., YAŞAR M.  
in: Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi, Aktaş-Arnas, Yaşare Sadık, Fatma, Editor, Kök Yayıncılık, pp.328-364, 2008
- XXVII. Sınıf yönetimini etkileyen faktörler.**  
YURTAL F., YAŞAR M.  
in: Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi, Aktaş-Arnas, Yaşar Sadık, Fatma, Editor, Kök Yayıncılık, pp.62-86, 2008

## **Papers Published in Refereed Scientific Meetings**

- I. Perceptions and experiences of female and male principals in preschool education in the context of gender.**  
Erdoğan Y., YAŞAR M.  
International Conference on Early Childhood Education and Care., 28 July 2021
- II. Bir Üniversite Anaokulunun Çevresel Sürdürülebilirlik Kapsamında İncelenmesi**  
Temiz N., Yaşar M.  
Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Turkey, 24 November 2021
- III. Okul Öncesi Öğretmenlerinin Çevreye Yönelik Ekosentrik, Antroposentrik ve Antipatik Tutumları**  
Temiz N., Yaşar M.  
Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Turkey, 24 November 2021
- IV. Drama Practices for Developing Respecting Differences in Teacher Candidates**  
AKTAŞ ARNAS Y., SARIBAŞ Ş., YAŞAR M.  
30. INTERNATIONAL CREATIVE DRAMA IN EDUCATION CONGRESS, Adana, Turkey, 24 - 27 October 2019, vol.1, pp.277-286
- V. Drama Activities in the Context of Classroom Adaptation and Social Relations**  
AKTAŞ ARNAS Y., SARIBAŞ Ş., YAŞAR M.  
30. INTERNATIONAL CREATIVE DRAMA IN EDUCATION CONGRESS, Adana, Turkey, 24 - 27 October 2019, vol.1, pp.263-277

- VI. **Sınıf İçi Uyum ve Sosyal İlişkiler Bağlamında Drama Etkinlikleri**  
AKTAŞ ARNAS Y., SARIBAŞ Ş., YAŞAR M.  
30. INTERNATIONAL CREATIVE DRAMA IN EDUCATION CONGRESS, Adana, Turkey, 24 - 27 October 2019, pp.264-278
- VII. **Öğretmen Adaylarında Farklılıklara Saygıyı Geliştirmeye Yönelik Drama Uygulamaları**  
AKTAŞ ARNAS Y., SARIBAŞ Ş., YAŞAR M.  
30. INTERNATIONAL CREATIVE DRAMA IN EDUCATION CONGRESS, Adana, Turkey, 24 - 27 October 2019, pp.278-288
- VIII. **Farklılıklara Uyum Ve Yaratıcı Drama**  
YAŞAR M.  
30. International Congress On Creative Drama In Education, 24 - 27 October 2019
- IX. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Mesleki Gelişime Yönelik Algılar**  
YAŞAR M., ETİ İ.  
6th International Early Childhood Education Congress., 2 - 05 October 2019
- X. **Okul Öncesi Dönemde Akran kabulü ve Reddi**  
YAŞAR M., ETİ İ.  
6th International Early Childhood Education Congress., 2 - 05 October 2019
- XI. **OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARIN TOPLUMSAL CİNSİYETE İLİŞKİN SÖYLEMLERİNİN FEMİNİST BAKIŞ AÇISIYLA İNCELENMESİ**  
YAŞAR M., EMEN M.  
VI th International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019
- XII. **Investigation of Miyazaki Animation Films in terms of Prosocial Behaviors.**  
YILMAZ GENÇ M. M., ÖZEN UYAR R., YAŞAR M.  
5th International Symposium On Multidisciplinary Studies, 16 - 17 November 2018
- XIII. **Novice Early Childhood Education Teachers' Stresses and Strategies to Cope with Stress**  
YAŞAR M., SARIBAŞ Ş., TEMİZ N.  
International Conference on Education, Teaching & Learning (ICE18Swiss Conference), Zurih, Switzerland, 28 - 30 June 2018
- XIV. **Novice Early Childhood Education Teachers'xx Stresses and Strategies to Cope with Stress**  
SARIBAŞ Ş., TEMİZ N., YAŞAR M.  
International Conference on Education, Teaching Learning (ICE18Swiss Conference), 13 - 15 July 2018
- XV. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimi Becerileri ile Çocuk Sevme Düzeyleri Arasındaki İlişki**  
KÖK E. E., YAŞAR M.  
V. International Eurasian Educational Research Congress, 2 - 05 May 2018
- XVI. **Okul öncesi çağdaki çocukların ev ortamından okul ortamına geçiş sürecinde aile kültürünün rolü**  
YANIK B., YAŞAR M.  
5.international early childhood education congress, 18 - 21 October 2017, pp.128-129
- XVII. **Okul Öncesi Çağdaki Çocukların Ev Ortamından Eğitim Ortamına Geçiş Sürecine Sosyokültürel Bakış**  
YANIK B., YAŞAR M.  
IVth International EurasianEducationalResearch Congress, 11 - 14 May 2017
- XVIII. **Okul öncesi öğretmen adaylarının bireysel farklılıklara yönelik algıları**  
KALE M., YAŞAR M.  
International Academic Research Congress., 3 - 05 November 2016, pp.1735-1757
- XIX. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Ve Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimine İlişkin Tutum Ve İnançlarının İncelenmesi**  
KELEŞ O., YAŞAR M.  
III. International Eurasian Educational Research Congress, 31 May - 03 June 2016
- XX. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Ve Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimine İlişkin Tutum Ve İnançlarının İncelenmesi**  
KELEŞ O., YAŞAR M.



IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.375-383

- XXI. **Okul öncesi öğretmenlerinin sınıf yönetimi ve disiplin deneyimlerinin Genel Sistemler Kuramına ve Yapısal Aile Terapisi Bakış Açısına göre Analizi**  
YAŞAR M.  
International Contemporay Education Research Congress, 29 September - 01 October 2016
- XXII. **Okul öncesi kurumuna devam eden lider ve gruba dahil çocukların akran ilişkilerinin incelenmesi**  
ÇELİK T., YAŞAR M., ÖZSEZER M. S.  
International Contemporay Education Research Congress, 29 September - 01 October 2016
- XXIII. **Yörük Türkmen ailelerde çocuğun konumunun betimlenmesi Etnoğrafik yaklaşım**  
KALE M., YAŞAR M.  
III. International Eurasian Educational Research Congress, 31 May - 03 June 2016
- XXIV. **Enhancing Teaching with Collaborative Action Research**  
KIRKGÖZ Y., YAŞAR M.  
International Conference' Child Foreign Language Learning (CFL). Between theory and Practice, 28 - 30 April 2016
- XXV. **Öğretim Elemanı Öğretmen Adayı Arasındaki Örtük İlişkilerin Öğretmen Adaylarının Başarı Algıları Oluşumundaki İşlevi**  
GÜNDOĞDU S., YAŞAR M.  
4th International Preschool Education Congress, 2 - 05 September 2015
- XXVI. **The Challenge of Implementing Collaborative Action Research as an In Service Teacher Development Program**  
KIRKGÖZ Y., YAŞAR M.  
Teachers Research, Essex, Canada, 18 - 19 June 2015
- XXVII. **Araştırma Görevlilerinin Mobbing Algılarına İlişkin Yaşantıları ve Mobbingin Akademik ve Psiko Sosyal Hayatlarına Yansımaları**  
SARAÇ A., YAŞAR M.  
II. International Eurasian Educational Research Congress, 8 - 10 June 2015
- XXVIII. **Ethnographic Approach to Peer Culture in a Pre School**  
betül y., YAŞAR M.  
International Education Conference New York City, 2 - 06 August 2015
- XXIX. **The challenge of implementing a collaborating action research as an in service teacher development**  
KIRKGÖZ Y., YAŞAR M.  
IATEFL ReSIG Annual International Conference, 18 - 19 June 2015
- XXX. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf Yönetiminde İstenmeyen Davranışlara Karşı Kullandığı Stratejileri Belirleme Ölçeği Geçerlik Güvenirlik Çalışması**  
KELEŞ O., YAŞAR M.  
Uluslar Arası Katılımlı 3. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2015, pp.222
- XXXI. **Öğretmen adaylarının gözünden kendilerine uygulanan sınıf yönetimi ve sınıflardaki tutum ve davranışlar**  
YAŞAR M.  
VII. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, 8 - 10 May 2015
- XXXII. **Öğretmen Adaylarının Kadın-Erkek İlişkilerine ve Kadına Uygulanan Şiddete Yönelik Algılarının İncelenmesi**  
KAVASOĞLU İ., YAŞAR M.  
1. Uluslararası Çukurova Kadın Çalışmaları Kongresi, 9 - 11 April 2015
- XXXIII. **Okul Öncesinde Fen ve Matematik Etkinliklerini Uygulamaya Yönelik Öğretmen Nitelikleri**  
AYDİLEK ÇİFTÇİ M., YAŞAR M., ŞAHİN S., ETİ İ., GÜNDOĞDU S.  
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014, pp.241
- XXXIV. **Okul Öncesinde Fen ve Matematik Etkinliklerini Uygulamaya Yönelik Öğretmen Nitelikleri**  
AYDİLEK ÇİFTÇİ M., YAŞAR M., ŞAHİN S., ETİ İ., GÜNDOĞDU S.

- XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XXXV. **Gender in sports: a qualitative study on branches preference of female and male athletes.**  
KAVASOĞLU İ., YAŞAR M.  
International Gender and Sport Symposium, 4 - 05 September 2014
- XXXVI. **A survey on teachers' perceptions of the new ELT programme and their readiness to apply this programme**  
KIRKGÖZ Y., YAŞAR M.  
The International EJER Congress, 24 - 26 April 2014
- XXXVII. **Bir okul öncesi eğitim kurumuna devam eden çocukların akran ilişkilerinde liderlik, gruba aitlik, yalnızlık boyutlarında sosyal konumlarının incelenmesi**  
YAŞAR M., asefler n., çelik t., küçükgöde s.  
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Eskişehir, Turkey, 5 - 07 September 2013
- XXXVIII. **Bir okul öncesi eğitim kurumunda okul kültürü, sınıf kültürü ve akran kültürü arasındaki etkileşimin etnografik olarak incelenmesi**  
YAŞAR M., Yanık B.  
VII. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi, Ankara, Turkey, 17 - 19 October 2012
- XXXIX. **Preschool children's perception of competitive games with rules and the strategies that children develop to cope with loosing the games**  
YAŞAR M., YANIK B.  
3rd International Congress on Early Childhood Education, 12 - 15 September 2012
- XL. **Nitel Araştırmalarda Nitelik Sorunu**  
YAŞAR M.  
V. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Turkey, 7 - 08 October 2011
- XLI. **Öğretmenlik kimliğinin oluşmasında etkili olan etkenlerin incelenmesi**  
YAŞAR M., GÜNAY BİLALOĞLU R., KARABAY A.  
The First International Congress of Educational Research, 1 - 03 May 2009
- XLII. **Examining the Level of the Preservice Teachers' Acquisition of the "Education" Concept Based on Vygotsky's View**  
GÜZEL YÜCE S., KARABAY A., GÜNAY BİLALOĞLU R., YAŞAR M.  
the International Conference of Affective Education in Action, 28 - 30 June 2007
- XLIII. **Examining the Levels of the Preservice Teachers' Acquisition of the "Education" Concept Based on Vygotsky's View**  
Güzel Yüce S., Karabay A., GÜNAY BİLALOĞLU R., Yaşar M.  
Proceedings of Affective Education in Action 9th International Conference of EAEN, Adana, Turkey, 28 - 30 June 2007, pp.52-67
- XLIV. **Resistance, Multicultural issues and educational drama in teacher education**  
YAŞAR M.  
the International Conference of Affective Education in Action, 28 - 30 June 2007

## Other Publications

- I. **Aileler için okul öncesi eğitimi el kitabı.**  
YAŞAR M.  
Other, pp.74, 2011
- II. **Anne-baba el kitapçığı. Kuklalarımla Eğleniyorum Öğretmenlerimle Öğreniyorum projesi kapsamında hazırlanan rehber kitap**  
Aktaş Arnas Y., Sığırtmaç A., Özgün Ö., Yaşar M., Günay Bilaloğlu R.  
Other, pp.1-110, 2011
- III. **V. Ulusal Okulöncesi Öğretmenliği Öğrenci Kongresi Bildiriler Kitabı, Adana, Türkiye.**  
Aktaş Arnas Y., Deretarla Gül E., Sığırtmaç A., Özgün Ö., Yaşar M., Eti İ., Güneş G., Günay Bilaloğlu R., Şahin S.

## Supported Projects

- YAŞAR M., VURAL ŞENEL B., Project Supported by Higher Education Institutions, Okul Öncesi Eğitimi Sınıfında Öğrenci Etkenliğinin Hegemonya Çerçevesinde İncelenmesi, 2024 - Continues
- Çilingir E., Eti İ., Günay Bilaloğlu R., Karaduman B., Yaşar M., Development Agency, Kriz Dönemlerinde Eğitsel Senaryo, Oyunlaştırma ve Kaçış Odaları ile Öğretmenlerin Güçlendirilmesi, 2023 - 2023
- YAŞAR M., TEMİZ N., Project Supported by Higher Education Institutions, ÇEVREYE YÖNELİK FARKLI TUTUM GÖSTEREN OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN SINIF İÇİ ÇEVRESEL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK UYGULAMALARINA İLİŞKİN ÇOKLU DURUM ÇALIŞMASI, 2019 - 2021
- YAŞAR M., ETİ İ., Project Supported by Higher Education Institutions, Okul Öncesi Öğretmenlerinin Mesleki Gelişime Yönelik Algıları, 2018 - 2020
- YAŞAR M., AYDİLEK ÇİFTÇİ M., Project Supported by Higher Education Institutions, Aile İşlevselliğinin Bilişsel Gelişim ve Duygusal Gelişimin Bir İşlevi Olarak Erken Çocukluk Döneminde Sosyal Problem Çözme Becerilerinin Yapısal Denklem Modellemesi ile İncelenmesi, 2015 - 2017
- YAŞAR M., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmen Adaylarının Gözünden Kendilerine Uygulanan Sınıf Yönetimi Ve Sınıflardaki Tutum Ve Davranışlar, 2015 - 2017
- YAŞAR M., Yanık B., Project Supported by Higher Education Institutions, Ev Ortamından Okul Öncesi Eğitim Ortamına Geçiş Sürecinin İncelenmesi Dereli Köyü Örneği, 2014 - 2017
- YAŞAR M., Project Supported by Higher Education Institutions, Genel Sistemler Kuramının ve Aile Terapisi Yaklaşımlarının Okul Öncesinde Sınıf Yönetimine Uyarlanması, 2013 - 2017
- KIRKGÖZ Y., YAŞAR M., TUBITAK Project, A Teacher Professional Development Programme to Facilitate Effective Implementation of Curriculum Innovation in ELT at Primary Education Through a Collaborative Action Research, 2014 - 2016
- YAŞAR M., Project Supported by Other Official Institutions, Gençler Gülümsüyor, 2013 - 2013
- YAŞAR M., EU Supported Other Project, Kuklalarımınla eğleniyorum, öğretmenlerimle öğreniyorum, 2010 - 2011
- YAŞAR M., SİĞİRTMAÇ A., Other International Funding Programs, Anasınıfı eğitiminde yenilikçi ve çözümcül yaklaşımlar, 2010 - 2011
- Yaşar M., Günay Bilaloğlu R., Karabay A., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmenlik Kimliğinin Oluşmasında Etkili Olan Etkenlerin İncelenmesi, 2008 - 2009

## Activities in Scientific Journals

- Eğitim ve Bilim, Committee Member, 2022 - Continues
- JOURNAL OF CHILDHOOD, EDUCATION & SOCIETY, Committee Member, 2019 - Continues
- Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Committee Member, 2019 - Continues

## Peer Reviews in Scientific Publications

- İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, July 2024
- CHILD & FAMILY SOCIAL WORK, Journal Indexed in SSCI, March 2024
- Education and Science, Journal Indexed in SSCI, May 2023
- ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, Other Indexed Journal, March 2023
- çukurova üniversitesi eğitim fakültesi dergisi, Journal Indexed in ESCI, March 2022
- Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, National Scientific Refreed Journal, June 2021
- Pegem Journal of Education and Instruction, Other Indexed Journal, March 2021
- Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, National Scientific Refreed Journal, November 2020

KURAM VE UYGULAMADA E?ITIM BILIMLERI / EDUCATIONAL SCIENCES: THEORY & PRACTICE, Journal Indexed in SSCI,  
June 2019  
e-International Journal of Educational Research, Other Indexed Journal, May 2019

### **Scientific Project Refereeing**

TUBITAK Project, 4008 Support Program for Inclusive Community Applications for Individuals with Special Needs,  
November 2023  
TUBITAK Project, 2236 - Program for Supporting International Researchers, February 2021

### **Metrics**

Publication: 96  
Citation (WoS): 8  
Citation (Scopus): 22  
H-Index (WoS): 1  
H-Index (Scopus): 3

### **Congress and Symposium Activities**

30. International Congress On Creative Drama In Education, Invited Speaker, Adana, Turkey, 2019

### **Non Academic Experience**

University, EHS Library The Ohio State University, Eğitim fakóltesi kütüphanesi, Kütüphane görevlisi ve bölüm sorumlusu  
Business Establishment Private, Algı Psikolojik Danışmanlık Merkezi, Algı Psikolojik Danışmanlık Merkezi, Psikolojik  
Danışman  
Business Establishment Private, ALFA Dersaneleri , rehberlik servisi, Rehber öğretmen ve Psikolojik Danışman