

## Assoc. Prof. MUSTAFA YAŞAR

### Personal Information

**Office Phone:** [+90 322 338 6076](tel:+903223386076) Extension: 2789

**Email:** [myasar@cu.edu.tr](mailto:myasar@cu.edu.tr)

**Web:** <https://avesis.cu.edu.tr//myasar>

**Address:** Çukurova Ünv. Eğitim Fak. Temel Eğitim Böl. Okul Öncesi Öğretmenliği Ana Bilim Dalı Sarıçam/Adana

### Education Information

Doctorate, The Ohio State University, Teaching And Learning , Early Childhood Education, United States Of America 2001 - 2006

Post Graduate, The Ohio State University, Teaching And Learning, Early Childhood Education, United States Of America 1999 - 2001

Under Graduate, Istanbul University, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık, Turkey 1992 - 1996

### Foreign Languages

English, C1 Advanced

### Certificates, Courses and Trainings

Education Management and Planning, Aile Terapisi, Weinheim Aile Terapisi Enstitüsü, 2014

### Dissertations

Doctorate, AN ETNOGRPHIC CASE STUDY OF EDUCATIONAL DRAMA IN TEACHER EDUCATION SETTINGS: RESISTANCE, COMMUNITY, AND POWER, The Ohio State University, Teaching And Learning, Early Childhood Education, 2006

### Research Areas

Social Sciences and Humanities, Psychology, Social Psychology, Developmental Psychology, Education, Educational Sciences, Psychological Foundations of Education, Preschool Education, Teacher Training

### Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2020 - Continues

Assistant Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2018 - 2020

Assistant Professor, Cukurova University, Eğitim Fak., İlköğretim Böl., 2012 - 2018

Lecturer PhD, Cukurova University, Eğitim Fak., İlköğretim Böl., 2006 - 2012

### Professional Experience

Head of Department, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, 2019 - Continues  
Erasmus Coordinator, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, 2017 - 2020  
Farabi Coordinator, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, 2012 - 2017

## Courses

Okulöncesinde davranış yönetimi, Under Graduate, 2013 - 2014  
Eğitimde Nitel Araştırma , Doctorate, 2013 - 2014  
Çocuk ve Toplum, Under Graduate, 2013 - 2014  
Çizgi Roman, Under Graduate, 2013 - 2014  
Eğitim Psikolojisi, Under Graduate, 2013 - 2014  
Etkili İletişim , Under Graduate, 2010 - 2011, 2012 - 2013, 2013 - 2014  
Oyun ve Çocuk Kültürü, Under Graduate, 2013 - 2014  
Çokkültürlü Eğitim, Post Graduate, 2013 - 2014  
Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma I , Post Graduate, 2013 - 2014  
Sınıf Yönetimi, Under Graduate, 2013 - 2014  
Rehberlik, Under Graduate, 2011 - 2012, 2012 - 2013  
Ruh Sağlığı , Under Graduate, 2012 - 2013  
Sınıf Yönetimi , Under Graduate, 2012 - 2013  
Fen eğitimi, Under Graduate, 2012 - 2013  
Dramada farklı teknikler, Under Graduate, 2011 - 2012  
Kültür Ve Eğitim, Under Graduate, 2011 - 2012  
Çocuk ve Toplum , Under Graduate, 2008 - 2009  
Özel öğretim yöntemleri II , Under Graduate, 2008 - 2009  
Okul öncesi Eğitime Giriş, Under Graduate, 2008 - 2009  
Bilimsel Araştırmanın temel kav , Post Graduate, 2008 - 2009  
Okulöncesinde oyunu anlamak, Post Graduate, 2008 - 2009  
Oyun ve Çocuk Kültürü, Under Graduate, 2008 - 2009  
İnsan İlişkileri ve İletişim, Under Graduate, 2006 - 2007  
Psikoloji, Under Graduate, 2006 - 2007

## Advising Theses

YAŞAR M., OKUL ÖNCESİ ÇAĞDAKİ ÇOCUKLARIN EV ORTAMINDAN EĞİTİM ORTAMINA GEÇİŞ SÜRECİNİN İNCELENMESİ,  
Doctorate, B.Yanık(Student), 2017  
YAŞAR M., OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ VE OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN SINIF YÖNETİMİNE İLİŞKİN  
TUTUM VE İNANÇLARININ İNCELENMESİ, Post Graduate, O.Keleş(Student), 2013  
YAŞAR M., Okulöncesinde Okul, Sınıf Ve Akran Kültürüne Etnografik Bakış,, Post Graduate, B.Yanık(Student), 2011

## Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- Question types and wait-time during science related activities in Turkish preschools**  
GÜNAY BİLALOĞLU R., AKTAŞ ARNAS Y., YAŞAR M.  
TEACHERS AND TEACHING, vol.23, no.2, pp.211-226, 2017 (Journal Indexed in SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- "It is not our fault; It is our professors' fault!" Preservice teachers' perspectives on their own**

**experiences in teacher education classrooms**

Yaşar M.

European Journal of Educational Research, vol.8, no.1, pp.141-156, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)

**II. Nitel Araştırmalarda nitelik sorunu**

YAŞAR M.

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, no.2, pp.55-73, 2018 (Other Refereed National Journals)

**III. Prospective preschool teachers' academic achievements depending on their goal orientations, critical thinking dispositions and self-regulation skills**

Uyar R. O. , Yılmaz Genc M. M. , YAŞAR M.

European Journal of Educational Research, vol.7, no.3, pp.601-613, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)

**IV. An ethnographic approach to peer culture in a Turkish preschool classroom**

Yanık B., YAŞAR M.

International Electronic Journal of Elementary Education, vol.10, no.4, pp.489-496, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)

**V. Adaptation of General System Theory and Structural Family Therapy Approach to Classroom Management in Early Childhood Education**

YAŞAR M.

CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.46, no.2, pp.665-696, 2017 (Journal Indexed in ESCI)

**VI. Teoride, Pratikte ve Araştırmalarda Öteki ve Ötekileştirme**

ÇAY SAĞLAM T., YAŞAR M.

Journal of Turkish Studies, vol.12, pp.135-154, 2017 (Other Refereed National Journals)

**VII. Toplumsal Cinsiyet Normlarının Dışındaki Sporcular**

KAVASOĞLU İ., YAŞAR M.

Spor Bilimleri Dergisi Hacettepe Üniversitesi, vol.27, no.3, pp.118-132, 2017 (Other Refereed National Journals)

**VIII. ÖĞRETİM ELEMANI-ÖĞRENCİ ARASINDAKİ ÖRTÜK İLİŞKİLER İLE ÖĞRENCİLERİN BAŞARI ALGILARI ARASINDAKİ İLİŞKİ**

GÜNDOĞDU S., YAŞAR M.

Milli Eğitim, no.212, pp.81-92, 2016 (Other Refereed National Journals)

**IX. Öğretim Elemanı Öğrenci Arasındaki Örtük İlişkiler İle Öğrencilerin Başarı Algıları Arasındaki İlişki**

GÜNDOĞDU S., YAŞAR M.

MİLLİ EĞİTİM, vol.45, no.212, pp.81-92, 2016 (Other Refereed National Journals)

**X. Şimdi Ben Öğretmen mi Oldum Öğretmenlik Kimliğinin Oluşmasında Etkili Olan Etkenlere Yönelik Öğre**

YAŞAR M., KARABAY A., GÜNAY BİLALOĞLU R.

Journal of Turkish Studies, vol.8, pp.269, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)

**XI. "Şimdi ben öğretmen mi oldum?" Öğretmenlik Kimliğinin oluşmasında etkili olan etkenlere yönelik öğretmen adaylarının görüşleri.**

Yaşar M., Karabay A., Günay Bilaloğlu R.

TURKISH STUDIES, vol.8, no.7, pp.269-282, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)

**XII. Şimdi ben öğretmen mi oldum Öğretmenlik Kimliğinin oluşmasında etkili olan etkenlere yönelik öğretmen adaylarının görüşleri**

YAŞAR M., KARABAY A., GÜNAY BİLALOĞLU R.

Turkish Studies, vol.8, no.7, pp.269-282, 2013 (Other Refereed National Journals)

**XIII. ÇİZGİ FİMLERDEKİ SALDIRGAN İÇERİKLİ GÖRÜNTÜLERİN, ÇOCUKLARIN SERBEST OYUNLARI SIRASINDAKİ SALDIRGANLIK DÜZEYLERİNE ETKİSİ**

YAŞAR M., Paksoy İ.

Ç.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.20, pp.279-298, 2011 (International Refereed University Journal)

**XIV. Çizgi filmlerdeki saldırgan içerikli görüntülerin çocukların serbest oyunları sırasındaki saldırganlık düzeylerine etkisi**

YAŞAR M., paksoy i.

Çukurova Üniversitesi sosyal bilimler enstitüsü dergisi, vol.20, no.2, pp.279-297, 2011 (Other Refereed National Journals)

**XV. Resistance in Teacher Education in the Context of Educational Drama**

YAŞAR M.

Pakistan Journal of Social Sciences, vol.7, no.5, pp.371-379, 2010 (Refereed Journals of Other Institutions)

## **Books & Book Chapters**

- I. **Araştırmacı öğretmen: Daha iyiye yolculuk**  
Kırkgöz Y. (Editor), Yaşar M. (Editor)  
akademisyen, Ankara, 2020
- II. **Hizmetiçi Eğitimde Eylem Araştırmaları**  
Yaşar M.  
in: Araştırmacı Öğretmen: Daha İyiye Yolculuk, Yasemin Kırkgöz, Mustafa Yaşar, Editor, Akademisyen, Ankara, pp.43-52, 2020
- III. **Türkiye’de İngilizce eğitiminin geleceği ve projenin yansımaları**  
Kırkgöz Y., Yaşar M.  
in: Araştırmacı Öğretmen: Daha İyiye Yolculuk, Yasemin Kırkgöz, Mustafa Yaşar, Editor, Akademisyen, Ankara, pp.143-165, 2020
- IV. **Giriş**  
Kırkgöz Y., Yaşar M., Gündoğdu S.  
in: Araştırmacı öğretmen: Daha iyiye yolculuk, Yasemin Kırkgöz, Mustafa Yaşar, Editor, akademisyen, Ankara, pp.1-16, 2020
- V. **Giriş**  
KIRKGÖZ Y., YAŞAR M., GÜNDOĞDU S.  
in: Araştırmacı öğretmen: Daha iyiye yolculuk, Kırkgöz, Yasemin Yaşar, Mustafa, Editor, Akademisyen, Ankara, pp.1-16, 2020
- VI. **OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE OKUL AİLE ARASINDAKİ İLETİŞİM**  
YAŞAR M.  
in: AİLE EĞİTİMİ VE OKUL ÖNCESİNDE AİLE KATILIMI, Yaşare AKTAŞ ARNAS, Editor, vize, pp.73-96, 2018
- VII. **İSTİSMARA UĞRAYAN ÇOCUKLAR VE AİLELERİ İLE ÇALIŞMA**  
YAŞAR M.  
in: AİLE EĞİTİMİ VE OKUL ÖNCESİNDE AİLE KATILIMI, Yaşare Aktaş ARNAS, Editor, vize, pp.199-207, 2018
- VIII. **Sınıf yönetimini etkileyen çevresel unsurlar**  
YAŞAR M.  
in: Okul Öncesinde Sınıf Yönetimi, Yaşare Aktaş Arnas Fatma Sadık, Editor, PEGEM, Ankara, pp.25-46, 2018
- IX. **Okul Öncesi Dönemde Sosyal ve Duygusal Gelişim**  
YAŞAR M.  
in: Çocuk Gelişimi 2 Okul Öncesi Dönemde Gelişim, Figen Turan, Arzu İpek Yükselen, Editor, Hedef, pp.73-86, 2016
- X. **The challenge of implementing collaborative action research as an in-service teacher development program**  
KIRKGÖZ Y., YAŞAR M.  
in: Teachers Engaging in Research, Kenan Dikilitaş, Mark Wyatt, Judith Hanks and Deborah Bullock , Editor, IATEFL, Kent, pp.49-58, 2016
- XI. **The challenge of implementing collaborative action research as an in-service teacher development program**  
KIRKGÖZ Y., YAŞAR M.  
in: Teachers Engaging in Research, Kenan Dikilitaş, Mark Wyatt, Judith Hanks and Deborah Bullock, Editor, IATEFL, KENT, pp.49-58, 2016

- XII. **Contemporary Perspectives And Research On Early Childhood Education**  
Yaşar M. (Editor), Özgün Ö. (Editor), Galbraith J. (Editor)  
Cambridge Scholars Publishing, Newcastle-Upon-Tyne, 2014
- XIII. **Contemporary perspectives and research on early childhood education: An introduction**  
YAŞAR M., ÖZGÜN Ö., Galbraith J.  
in: Contemporary perspectives and research on early childhood education, Mustafa Yaşar, Özkan Özgün, Jeanne Galbraith, Editor, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle Upon Tyne, pp.1-7, 2014
- XIV. **Competitive Games with Rules and Strategies to Cope with Losing**  
YAŞAR M., Yanık B.  
in: Contemporary Perspectives and Research on Early Childhood Education, Yasar, M., Ozgun, O. and Galbraith, J., Editor, Cambridge Scholars Publishing, Tyne, pp.73-83, 2014
- XV. **Okulöncesi eğitimde sosyal ve duygusal öğrenme.**  
YAŞAR M.  
in: Özel Öğretim Yöntemleri II, Arıkan, A., Editor, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayımevi, Eskişehir, pp.65-96, 2013
- XVI. **Sosyokültürel Yaklaşım**  
YAŞAR M.  
in: Erken çocukluk döneminde Yaklaşımlar ve Programlar, Temel, F. , Editor, Vize, Ankara, pp.49-76, 2012
- XVII. **İstismara Uğrayan Çocuklar ve Aileleri ile Çalışma**  
YAŞAR M.  
in: Aile Eğitimi ve Okul Öncesinde Aile Katılımı., Aktaş-Arnas, Y. , Editor, Vize, Ankara, pp.199-207, 2011
- XVIII. **Okul Öncesi Eğitimde Okul Aile Arasındaki İletişim**  
YAŞAR M.  
in: Aile Eğitimi ve Okul Öncesinde Aile Katılımı, Aktaş-Arnas, Y. , Editor, Vize, Ankara, pp.74-96, 2011
- XIX. **Resistance and solidarity within a cohort of preservice teachers.**  
YAŞAR M.  
in: Educating Toddlers to Teachers: Learning to See and Influence the School and Peer Cultures of Classroom., Fernie, D.F., Madrid, S. ve Kantor, R., Editor, Hampton Press, New York, pp.199-225, 2011
- XX. **Özel durumlarda aile çalışmaları.**  
YAŞAR M.  
in: Aile Eğitimi ve Erken Çocukluk Eğitiminde Aile Katılım Çalışmaları., Temel, F. , Editor, Anı, Ankara, pp.364-400, 2010
- XXI. **Okul Öncesi Eğitimde Aile Katılımı**  
AKTAŞ ARNAS Y., YAŞAR M., SADIK F.  
in: Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi, Aktaş Arnas Y., Sadık F., Editor, Kök Yayıncılık, Ankara, pp.328-362, 2008
- XXII. **Okul öncesinde aile katılımı**  
YAŞAR M., AKTAŞ ARNAS Y.  
in: Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi, Aktaş-Arnas, Y. ve Sadık, F., Editor, Kök, Ankara, pp.328-364, 2008
- XXIII. **Sınıf yönetimini etkileyen faktörler.**  
YAŞAR M., YURTAL F.  
in: Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi, Aktaş-Arnas, Y. ve Sadık, F., Editor, Kök, Ankara, pp.62-86, 2008
- XXIV. **Okul öncesinde aile katılımı.**  
AKTAŞ ARNAS Y., YAŞAR M.  
in: Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi, Aktaş-Arnas, Yaşare Sadık, Fatma, Editor, Kök Yayıncılık, pp.328-364, 2008
- XXV. **Sınıf yönetimini etkileyen faktörler.**  
YURTAL F., YAŞAR M.  
in: Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi, Aktaş-Arnas, Yaşar Sadık, Fatma, Editor, Kök Yayıncılık, pp.62-86, 2008

- I. **Drama Activities in the Context of Classroom Adaptation and Social Relations**  
AKTAŞ ARNAS Y., SARIBAŞ Ş., YAŞAR M.  
30. INTERNATIONAL CREATIVE DRAMA IN EDUCATION CONGRESS, Adana, Turkey, 24 - 27 October 2019, vol.1, pp.263-277
- II. **Drama Practices for Developing Respecting Differences in TeacherCandidates**  
AKTAŞ ARNAS Y., saribaş ş., YAŞAR M.  
30. INTERNATIONAL CREATIVE DRAMA IN EDUCATION CONGRESS, Adana, Turkey, 24 - 27 October 2019, vol.1, pp.277-286
- III. **Öğretmen Adaylarında Farklılıklara Saygıyı Geliştirmeye Yönelik Drama Uygulamaları**  
AKTAŞ ARNAS Y., SARIBAŞ Ş., YAŞAR M.  
30. INTERNATIONAL CREATIVE DRAMA IN EDUCATION CONGRESS, Adana, Turkey, 24 - 27 October 2019, pp.278-288
- IV. **Sınıf İçi Uyum ve Sosyal İlişkiler Bağlamında Drama Etkinlikleri**  
AKTAŞ ARNAS Y., SARIBAŞ Ş., YAŞAR M.  
30. INTERNATIONAL CREATIVE DRAMA IN EDUCATION CONGRESS, Adana, Turkey, 24 - 27 October 2019, pp.264-278
- V. **Farklılıklara Uyum Ve Yaratıcı Drama**  
YAŞAR M.  
30. International Congress On Creative Drama In Education, 24 - 27 October 2019
- VI. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Mesleki Gelişime Yönelik Algılar**  
YAŞAR M., ETİ İ.  
6th International Early Childhood Education Congress., 2 - 05 October 2019
- VII. **Okul Öncesi Dönemde Akran kabulü ve Reddi**  
YAŞAR M., ETİ İ.  
6th International Early Childhood Education Congress., 2 - 05 October 2019
- VIII. **OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARIN TOPLUMSAL CİNSİYETE İLİŞKİN SÖYLEMLERİNİN FEMİNİST BAKIŞ AÇISIYLA İNCELENMESİ**  
YAŞAR M., EMEN M.  
VI th International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019
- IX. **Investigation of Miyazaki Animation Films in terms of Prosocial Behaviors.**  
YILMAZ GENÇ M. M. , ÖZEN UYAR R., YAŞAR M.  
5th International Symposium On Multidisciplinary Studies, 16 - 17 November 2018
- X. **Novice Early Childhood Education Teachers' Stresses and Strategies to Cope with Stress**  
YAŞAR M., SARIBAŞ Ş., TEMİZ N.  
International Conference on Education, Teaching & Learning (ICE18Swiss Conference), Zurich, Switzerland, 28 - 30 June 2018
- XI. **Novice Early Childhood Education Teachers'xx Stresses and Strategies to Cope with Stress**  
SARIBAŞ Ş., TEMİZ N., YAŞAR M.  
International Conference on Education, Teaching Learning (ICE18Swiss Conference), 13 - 15 July 2018
- XII. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimi Becerileri ile Çocuk Sevme Düzeyleri Arasındaki İlişki**  
KÖK E. E. , YAŞAR M.  
V. International Eurasian Educational Research Congress, 2 - 05 May 2018
- XIII. **Okul öncesi çağıdaki çocukların ev ortamından okul ortamına geçiş sürecinde aile kültürünün rolü**  
YANIK B., YAŞAR M.  
5.international early childhood education congress, 18 - 21 October 2017, pp.128-129
- XIV. **Okul Öncesi Çağıdaki Çocukların Ev Ortamından Eğitim Ortamına Geçiş Sürecine Sosyokültürel Bakış**  
YANIK B., YAŞAR M.  
IVth International EurasianEducationalResearch Congress, 11 - 14 May 2017
- XV. **Okul öncesi öğretmen adaylarının bireysel farklılıklara yönelik algıları**  
KALE M., YAŞAR M.

International Academic Research Congress., 3 - 05 November 2016, pp.1735-1757

- XVI. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Ve Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimine İlişkin Tutum Ve İnançlarının İncelenmesi**  
KELEŞ O., YAŞAR M.  
III. International Eurasian Educational Research Congress, 31 May - 03 June 2016
- XVII. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Ve Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimine İlişkin Tutum Ve İnançlarının İncelenmesi**  
KELEŞ O., YAŞAR M.  
IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.375-383
- XVIII. **Okul öncesi öğretmenlerinin sınıf yönetimi ve disiplin deneyimlerinin Genel Sistemler Kuramına ve Yapısal Aile Terapisi Bakış Açısına göre Analizi**  
YAŞAR M.  
International Contemporay Education Research Congress, 29 September - 01 October 2016
- XIX. **Okul öncesi kurumuna devam eden lider ve gruba dahil çocukların akran ilişkilerinin incelenmesi**  
ÇELİK T., YAŞAR M., ÖZSEZER M. S.  
International Contemporay Education Research Congress, 29 September - 01 October 2016
- XX. **Yörük Türkmen ailelerde çocuğun konumunun betimlenmesi Etnoğrafik yaklaşım**  
KALE M., YAŞAR M.  
III. International Eurasian Educational Research Congress, 31 May - 03 June 2016
- XXI. **Enhancing Teaching with Collaborative Action Research**  
KIRKGÖZ Y., YAŞAR M.  
International Conference' Child Foreign Language Learning (CFL). Between theory and Practice, 28 - 30 April 2016
- XXII. **Öğretim Elemanı Öğretmen Adayı Arasındaki Örtük İlişkilerin Öğretmen Adaylarının Başarı Algıları Oluşumundaki İşlevi**  
GÜNDOĞDU S., YAŞAR M.  
4th International Preschool Education Congress, 2 - 05 September 2015
- XXIII. **The Challenge of Implementing Collaborative Action Research as an In Service Teacher Development Program**  
KIRKGÖZ Y., YAŞAR M.  
Teachers Research, Essex, Canada, 18 - 19 June 2015
- XXIV. **Araştırma Görevlilerinin Mobbing Algılarına İlişkin Yaşantıları ve Mobbingin Akademik ve Psiko Sosyal Hayatlarına Yansımaları**  
SARAÇ A., YAŞAR M.  
II. International Eurasian Educational Research Congress, 8 - 10 June 2015
- XXV. **Ethnographic Approach to Peer Culture in a Pre School**  
betül y., YAŞAR M.  
International Education Conference New York City, 2 - 06 August 2015
- XXVI. **The challenge of implementing a collaborating action research as an in service teacher development**  
KIRKGÖZ Y., YAŞAR M.  
IATEFL ReSIG Annual International Conference, 18 - 19 June 2015
- XXVII. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf Yönetiminde İstenmeyen Davranışlara Karşı Kullandığı Stratejileri Belirleme Ölçeği Geçerlik Güvenirlik Çalışması**  
KELEŞ O., YAŞAR M.  
Uluslar Arası Katılımlı 3. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2015, pp.222
- XXVIII. **Öğretmen adaylarının gözünden kendilerine uygulanan sınıf yönetimi ve sınıflardaki tutum ve davranışlar**  
YAŞAR M.  
VII. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, 8 - 10 May 2015
- XXIX. **Öğretmen Adaylarının Kadın-Erkek İlişkilerine ve Kadına Uygulanan Şiddete Yönelik Algılarının**

## İncelenmesi

KAVASOĞLU İ., YAŞAR M.

1. Uluslararası Çukurova Kadın Çalışmaları Kongresi, 9 - 11 April 2015

- XXX. **Okul Öncesinde Fen ve Matematik Etkinliklerini Uygulamaya Yönelik Öğretmen Nitelikleri**  
AYDİLEK ÇİFTÇİ M., YAŞAR M., ŞAHİN S., ETİ İ., GÜNDOĞDU S.  
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014, pp.241
- XXXI. **Gender in sports: a qualitative study on branches preference of female and male athletes.**  
KAVASOĞLU İ., YAŞAR M.  
International Gender and Sport Symposium, 4 - 05 September 2014
- XXXII. **A survey on teachers' perceptions of the new ELT programme and their readiness to apply this programme**  
KIRKGÖZ Y., YAŞAR M.  
The International EJER Congress, 24 - 26 April 2014
- XXXIII. **Bir okul öncesi eğitim kurumuna devam eden çocukların akran ilişkilerinde liderlik, gruba aitlik, yalnızlık boyutlarında sosyal konumlarının incelenmesi**  
YAŞAR M., asefler n., çelik t., küçükgöde s.  
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Eskişehir, Turkey, 5 - 07 September 2013
- XXXIV. **Bir okul öncesi eğitim kurumunda okul kültürü, sınıf kültürü ve akran kültürü arasındaki etkileşimin etnografik olarak incelenmesi**  
YAŞAR M., Yanık B.  
VII. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi, Ankara, Turkey, 17 - 19 October 2012
- XXXV. **Preschool children's perception of competitive games with rules and the strategies that children develop to cope with losing the games**  
YAŞAR M., YANIK B.  
3rd International Congress on Early Childhood Education, 12 - 15 September 2012
- XXXVI. **Nitel Araştırmalarda Nitelik Sorunu**  
YAŞAR M.  
V. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Turkey, 7 - 08 October 2011
- XXXVII. **Öğretmenlik kimliğinin oluşmasında etkili olan etkenlerin incelenmesi**  
YAŞAR M., GÜNAY BİLALOĞLU R., KARABAY A.  
The First International Congress of Educational Research, Çanakkale, Turkey, 1 - 03 May 2009, pp.52-54
- XXXVIII. **Öğretmenlik kimliğinin oluşmasında etkili olan etkenlerin incelenmesi**  
YAŞAR M., GÜNAY BİLALOĞLU R., KARABAY A.  
The First International Congress of Educational Research, 1 - 03 May 2009
- XXXIX. **Examining the Levels of the Preservice Teachers' Acquisition of the "Education" Concept Based on Vygotsky's View**  
Güzel Yüce S., Karabay A., GÜNAY BİLALOĞLU R., Yaşar M.  
Proceedings of Affective Education in Action 9th International Conference of EAEN, Adana, Turkey, 28 - 30 June 2007, pp.52-67
- XL. **Resistance, Multicultural issues and educational drama in teacher education**  
YAŞAR M.  
the International Conference of Affective Education in Action, 28 - 30 June 2007

## Other Publications

- I. **Aileler için okul öncesi eğitimi el kitabı.**  
YAŞAR M.  
Other, pp.74, 2011
- II. **Anne-baba el kitapçığı. Kuklalarımla Eğleniyorum Öğretmenlerimle Öğreniyorum projesi kapsamında hazırlanan rehber kitap**



Aktaş Arnas Y., Sığirtmaç A., Özgün Ö., Yaşar M., Günay Bilaloğlu R.

Other, pp.1-110, 2011

III. **V. Ulusal Okulöncesi Öğretmenliği Öğrenci Kongresi Bildiriler Kitabı, Adana, Türkiye.**

Aktaş Arnas Y., Deretarla Gül E., Sığirtmaç A., Özgün Ö., Yaşar M., Eti İ., Güneş G., Günay Bilaloğlu R., Şahin S.

Other, pp.1-473, 2010

## Supported Projects

YAŞAR M., TEMİZ N., Project Supported by Higher Education Institutions, Çevreye Karşı Farklı Tutum Gösteren Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf İçi Çevresel Sürdürülebilirlik Uygulamalarına Yönelik Çoklu Durum Çalışması, 2019 - Continues

YAŞAR M., ETİ İ., Project Supported by Higher Education Institutions, Okul Öncesi Öğretmenlerinin Mesleki Gelişime Yönelik Algıları, 2018 - 2020

YAŞAR M., AYDİLEK ÇİFTÇİ M., Project Supported by Higher Education Institutions, Aile İşlevselliğinin Bilişsel Gelişim ve Duygusal Gelişimin Bir İşlevi Olarak Erken Çocukluk Döneminde Sosyal Problem Çözme Becerilerinin Yapısal Denklem Modellemesi ile İncelenmesi, 2015 - 2017

YAŞAR M., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmen Adaylarının Gözünden Kendilerine Uygulanan Sınıf Yönetimi Ve Sınıflardaki Tutum Ve Davranışlar, 2015 - 2017

YAŞAR M., Yanık B., Project Supported by Higher Education Institutions, Ev Ortamından Okul Öncesi Eğitim Ortamına Geçiş Sürecinin İncelenmesi Dereli Köyü Örneği, 2014 - 2017

YAŞAR M., Project Supported by Higher Education Institutions, Genel Sistemler Kuramının ve Aile Terapisi Yaklaşımlarının Okul Öncesinde Sınıf Yönetimine Uyarlanması, 2013 - 2017

KIRKGÖZ Y., YAŞAR M., TUBITAK Project, A Teacher Professional Development Programme to Facilitate Effective Implementation of Curriculum Innovation in ELT at Primary Education Through a Collaborative Action Research, 2014 - 2016

YAŞAR M., Project Supported by Other Official Institutions, Gençler Gülümsüyor, 2013 - 2013

YAŞAR M., EU Supported Other Project, Kuklalarımla eğleniyorum, öğretmenlerimle öğreniyorum, 2010 - 2011

YAŞAR M., SİĞİRTMAÇ A., Other Supported Projects, Anasınıfı eğitiminde yenilikçi ve çözümçül yaklaşımlar, 2010 - 2011

Yaşar M., Günay Bilaloğlu R., Karabay A., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmenlik Kimliğinin Oluşmasında Etkili Olan Etkenlerin İncelenmesi, 2008 - 2009

## Invited Congress and Symposium Activities

30. International Congress On Creative Drama In Education, Invited Speaker, Adana, Turkey, 2019

## Citations

Total Citations (WOS):4

h-index (WOS):1