

## Dr.Öğr.Üyesi MÜKERREM TAŞ

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 322 338 6733](tel:+903223386733) Dahili: 37

E-posta: [mtas@cu.edu.tr](mailto:mtas@cu.edu.tr)

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//mtas>

Posta Adresi: Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalı 01330 Sarıçam/ADANA

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi/Sosyal Bilimler Enstitüsü/Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 2004 - 2010

### Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

### Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Meta Analiz Atölyesi, Bahçeşehir Üniversitesi Araştırma Yöntemleri Okulu, 2014

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Bilgisayar Destekli Nitel Veri Analizi: NVİVO 10 programı, Anı Yayıncılık Eğitim ve Danışmanlık, 2013

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Eğitim Bilimleri Araştırma Günleri, Pegem AKADEMİ, 2010

### Yaptığı Tezler

Doktora, Kavram ve genelleme yapısının doğrudan öğretiminin ve örtük olarak öğrenilmesinin sınıflama ve açıklama davranışına, sınıflama ve açıklama davranışının kalıcılığına ve transfere etkisi. , Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2010

Yüksek Lisans, Eğitimde toplam kalite yönetim anlayışına göre hizmet içi eğitime katılan öğretmen ve yöneticilerin iş motivasyonuna ilişkin görüşlerinin araştırılması., Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2004

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim, Öğretmen Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2016 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - 2016

## Verdiği Dersler

- Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2014 - 2015  
Program Geliştirme ve Öğretim, Lisans, 2014 - 2015  
Öğrenme Kuramları, Yüksek Lisans, 2014 - 2015  
Kavram Öğretimi Yaklaşımları, Yüksek Lisans, 2014 - 2015  
Öğretimde Planlama Ve Değerlendirme , Doktora, 2014 - 2015  
Öğretim Tasarımı, Yüksek Lisans, 2013 - 2014  
Çoklu OrtamTasarımı ve Üretimi, Lisans, 2013 - 2014  
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2013 - 2014  
Öğretim Tasarımı, Lisans, 2013 - 2014  
ÖĞRENME ÖĞRETME KURAM VE YAKLAŞIMLARI, Lisans, 2013 - 2014

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN DEMOKRASİ KAVRAMI İLE İLGİLİ SINIFLAMA DAVRANIŞLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ AN EVALUATION OF UNIVERSITY STUDENTS? CLASSIFICATION BEHAVIOUR ABOUT THE CONCEPT OF DEMOCRACY**  
TAŞ M., Karataş Coşkun M.  
e-Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.16, ss.428-447, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- II. **AN ANALYSIS OF THE STUDIES ON MISCONCEPTIONS IN TURKEY IN TERMS OF THE CONCEPT COMPONENTS (TÜRKİYE'DEKİ KAVRAM YANILGILARI İLE İLGİLİ ARAŞTIRMALARIN KAVRAMIN İÇERİK ÖGELERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ)**  
TAŞ M.  
Journal of Theory and Practice in Education, cilt.13, ss.111-143, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- III. **The Effect of Explicit Teaching and Implicit Learning of Concept and Generalization Structure on The Acquisition of Explicit Knowledge of Concept and Generalization Structure.**  
TAŞ M., Karataş Coşkun M.  
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.43, no.1, ss.19-38, 2014 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- IV. **Öğretim hedefleri ünitesindeki bilişsel alanda davranışsal amaç kavramının öğretiminde sunulan örneklerin çeşitliliğinin değerlendirilmesi.**  
TAŞ M., Karataş Coşkun M.  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.10, ss.541-583, 2012 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- V. **An Evaluation of the Instruction of Generalization in Elementary School Social Studies Program. (İlköğretim sosyal bilgiler dersinde genelleme öğretiminin değerlendirilmesi)**  
TAŞ M., Demir Ö.  
Journal of Social Studies Education Research, cilt.2, no.2, ss.60-95, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Üniversite Öğrencilerinin Bir Güncel Tartışmalı Konu Bağlamında Eleştirel Düşünme Becerilerinin Değerlendirilmesi**  
DOĞANAY A., TAŞ M., ERDEN Ş.  
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM YÖNETİMİ, cilt.13, ss.511-546, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Eğitimde toplam kalite anlayışına göre hizmet içi eğitime katılan öğretmen ve yöneticilerin çalışma motivasyonlarına ilişkin görüşlerinin araştırılması.**  
TAŞ M.  
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, no.29, ss.70-84, 2005 (Hakemli Üniversite Dergisi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Program**  
TAŞ M.  
Eğitim Bilimine Giriş, Aybek B., Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.103-138, 2014

## II. Yapılandırıcılık

TAŞ M.

Eğitim Psikolojisi El Kitabı, Eroğlu Çeçen R., Yurtal, F., Editör, Mentis Yayıncılık, Ankara, ss.553-581, 2014

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Dezavantajlı Okullarda Görev Yapan Ortaokul Öğretmenlerinin Program Uyarlama Çabaları**  
TAŞ M.  
6th INTERNATIONAL CONFERENCE ON CURRICULUM AND INSTRUCTION:Curriculum Studies in Secondary Education,, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.1030-1033
- II. **Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Vatandaş Kavramına İlişkin Örtük ve Açık Bilgilerinin İncelenmesi**  
TAŞ M., Kesik S.  
5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON CURRICULUM AND INSTRUCTION, 26-28 OCTOBER 2017, MUĞLA, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.356-357
- III. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Fen Etkinliklerindeki Öğretimsel Açıklamaları**  
GÜNAY BİLALOĞLU R., TAŞ M., KARABAY A.  
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.41-42
- IV. **Fen Bilimleri Dersindeki Kavramların Öğretiminde Kullanılan Öğrenme Nesnelerinin İçerik Düzenlemesine Yönelik Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**  
TAŞ M., Çopuroğlu E.  
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (4th International Conference on Curriculum and Instruction), Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.191-193
- V. **A CASE STUDY REGARDING ABILITIES OF CLASSROOM TEACHER CANDIDATES TO ORGANIZE CONTENT OF TEACHING**  
KARABAY A., TAŞ M.  
1st INTERNATIONAL CONFERENCE ON STUDIES IN EDUCATION (BARCELONA 2016), Barcelona, İspanya, 14 - 16 Ekim 2016, ss.180-190
- VI. **Öğretmen Adaylarının Bilişsel Alandaki Hedefleri Bloom Taksonomisine Göre Analiz Etme Becerilerinin İncelenmesi**  
TAŞ M., KARABAY A.  
XVIII. International Congress of World Association of Educational Research (AMSE-AMCE-WAER), Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016, ss.243
- VII. **The Place of Implicit Knowledge and Implicit Learning in the Construction of Expertise in Pre-Service Teacher Education**  
TAŞ M.  
The Third International Congress on Curriculum and Instruction: Curriculum Studies in Higher Education, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.240-256
- VIII. **Türkiyedeki Okul Uygulaması Araştırmalarında Öğretim Becerileri Bir MetaSentez Çalışması**  
TAŞ M., KARABAY A.  
EJER 2015, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.1
- IX. **An Analysis of the Conclusion and Recommendations Sections of the Studies on Misconceptions Conducted in Turkey in terms of the Concept**  
TAŞ M.  
European Conference on Curriculum Studies,, Braga, Portekiz, 18 - 19 Ekim 2013, ss.39-40
- X. **Üniversite öğrencilerinin demokrasi kavramı ile ilgili sınıflama davranışlarının değerlendirilmesi.**  
TAŞ M., Karataş Coşkun M.  
I. International Congress on Curriculum and Instruction (I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi), Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011, ss.579-580
- XI. **Üniversite öğrencilerinin bazı kavramlara ilişkin örtük ve açık bilgilerinin değerlendirilmesi: Nitel bir çalışma.**

TAŞ M., Karataş Coşkun M.

(ICES 08) International Conference on Educational Sciences., Famagusta, Kıbrıs (Kktc), 23 - 25 Haziran 2008, cilt.3, ss.1867-1881

**XII. Newton ve kuantum felsefelerinin eğitim programlarına etkisi**

TAŞ M.

Felsefe ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 5 - 07 Ekim 2005, ss.405-416

## Desteklenen Projeler

KARABAY A., TAŞ M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, A CASE STUDY REGARDING ABILITIES OF CLASSROOM TEACHER CANDIDATES TO ORGANIZE CONTENT OF TEACHING, 2016 - 2016

KARABAY A., TAŞ M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türkiyedeki Okul Uygulaması Araştırmalarında Öğretim Becerileri Bir MetaSentez Çalışması, 2015 - 2015

## Bilimsel Hakemlikler

Educational Sciences: Theory & Practice, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2017

Eğitim Programları ve Öğretim Dergisi/ International Journal of Curriculum and Instructional Studies (IJOICIS), Diğer Dergiler, Mayıs 2017

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2017

Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2017

Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2016

Eğitim Programları ve Öğretim Dergisi/ International Journal of Curriculum and Instructional Studies (IJOICIS), Diğer Dergiler, Temmuz 2016

Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2016

## Davetli Kongre ve Sempozyum Faaliyetleri

ORTAOKUL YEDİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN FİZİKSEL VE KİMYASAL DEĞİŞİM KAVRAMLARI İLE İLGİLİ SINIFLAMA DAVRANIŞLARININ İNCELENMESİ, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2019

Türkçe Dersinde Zarf Kavramının Öğretiminde Örnek Ayrındılama Stratejisinin Kavram Öğrenme Başarısına Kalıcılığa ve Transfere Etkisi, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2019

Sınıf Eğitimi Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersinde Öğretimin İçeriğini Düzenleme Becerilerinin Geliştirilmesi, Katılımcı, Rome, İtalya, 2018

5.Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi?, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2017

5th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI 2017), Katılımcı, Muğla, Türkiye, 2017

Öğretim Tasarımı Çalıştayı, Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2016

EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ALANINDA TERİM BİRLİĞİ ÇALIŞTAYI, Katılımcı, Gazimagusa, Kıbrıs (Kktc), 2016

3rd International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-2015), Katılımcı, Türkiye, 2015

II nd International Eurasian Educational Research Congress (II. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi), Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2015

Öğretmen Eğitiminde Model Arayışı:Diploma mı, Sertifika mı?çalıştayı, Katılımcı, Adana, Türkiye, 2014

III.Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Katılımcı, Gaziantep, Türkiye, 2014

European Conference on Curriculum Studies, Katılımcı, Braga, Portekiz, 2013

II. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi,, Katılımcı, Bolu, Türkiye, 2012

II. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Katılımcı, Bolu, Türkiye, 2012

I.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Katılımcı, Eskişehir, Türkiye, 2011

1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Katılımcı, Balıkesir, Türkiye, 2010

I. Uluslararası Avrupa Birliği, Demokrasi, Vatandaşlık ve Vatandaşlık Eğitimi Sempozyumu, Katılımcı, Uşak, Türkiye, 2009  
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Katılımcı, Denizli, Türkiye, 2005