

## Doç. Dr. MÜKERREM TAŞ

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 322 338 6733](tel:+903223386733) Dahili: 37

E-posta: [mtas@cu.edu.tr](mailto:mtas@cu.edu.tr)

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//mtas>

Posta Adresi: Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalı 01330 Sarıçam/ADANA

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-8398-9357

Publons / Web Of Science ResearcherID: E-5810-2018

Yoksis Araştırmacı ID: 116668

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi/Sosyal Bilimler Enstitüsü/Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 2004 - 2010

### Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

### Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Meta Analiz Atölyesi, Bahçeşehir Üniversitesi Araştırma Yöntemleri Okulu, 2014

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Bilgisayar Destekli Nitel Veri Analizi: NVİVO 10 programı, Anı Yayıncılık Eğitim ve Danışmanlık, 2013

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Eğitim Bilimleri Araştırma Günleri, Pegem AKADEMİ, 2010

### Yaptığı Tezler

Doktora, Kavram ve genelleme yapısının doğrudan öğretiminin ve örtük olarak öğrenilmesinin sınıflama ve açıklama davranışına, sınıflama ve açıklama davranışının kalıcılığına ve transfere etkisi. , Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2010

Yüksek Lisans, Eğitimde toplam kalite yönetim anlayışına göre hizmet içi eğitime katılan öğretmen ve yöneticilerin iş motivasyonuna ilişkin görüşlerinin araştırılması., Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2004

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim, Öğretmen Eğitimi

## **AKADEMİK UNVANLAR / GÖREVLER**

Doç. Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2016 - Devam Ediyor

## **Akademik İdari Deneyim**

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Çukurova Üniversitesi, 2023 - Devam Ediyor

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Çukurova Üniversitesi, 2022 - Devam Ediyor

Bölüm Başkan Yardımcısı, Çukurova Üniversitesi, 2022 - Devam Ediyor

## **Verdiği Dersler**

### **Doktora**

Öğretim Tasarımı Yaklaşımları, Doktora, 2022 - 2023

Öğretimde Planlama Ve Değerlendirme , Doktora, 2014 - 2015

### **Yüksek Lisans**

Kavram Öğretimi Yaklaşımları, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Öğrenme Kuramları, Yüksek Lisans, 2014 - 2015

Kavram Öğretimi Yaklaşımları, Yüksek Lisans, 2014 - 2015

Öğretim Tasarımı, Yüksek Lisans, 2013 - 2014

### **Lisans**

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2014 - 2015

Program Geliştirme ve Öğretim, Lisans, 2014 - 2015

Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2014 - 2015

Çoklu Ortam Tasarımı ve Üretimi, Lisans, 2013 - 2014

Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2013 - 2014

Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2013 - 2014

Öğretim Tasarımı, Lisans, 2013 - 2014

ÖĞRENME ÖĞRETME KURAM VE YAKLAŞIMLARI, Lisans, 2013 - 2014

## **Yönetilen Tezler**

Taş M., Sekizinci sınıf EBOB-EKOK konusuyula ilgili öğretilen bilgiden özümşenen bilgiye dönüşümün ekolojik bağlamda incelenmesi, Yüksek Lisans, E.YAŞAR(Öğrenci), 2022

Taş M., Öğretmen adaylarının akademik çalışmalarındaki bilgi kirliliğine ve bilgi kirliliği ile baş etme stratejilerine ilişkin görüşlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.CAĞLI(Öğrenci), 2022

Taş M., Ortaokul yedinci sınıf öğrencilerinin fiziksel ve kimyasal değişim kavramları ile ilgili sınıflama davranışlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, S.İŞTEMEN(Öğrenci), 2019

Taş M., Türkçe dersinde zarf kavramının öğretiminde örnek ayrıntulama stratejisinin kavram öğrenme başarısına, kalıcılığa ve transfere etkisi, Yüksek Lisans, D.SEZGİN(Öğrenci), 2019

Taş M., Ortaokul yedinci sınıf öğrencilerinin vatandaş kavramına ilişkin örtük ve açık bilgilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.KESİK(Öğrenci), 2018

Taş M., Fen bilimleri dersindeki kavramların öğretiminde kullanılan öğrenme nesnelerinin içerik düzenlemesine yönelik öğretmen görüşlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.ÇOPUROĞLU(Öğrenci), 2016

## **SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- An Investigation of Secondary School Seventh Grade Students' Implicit and Explicit Knowledge about the Concept of Citizen**

Kesik S., Tas M.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.45, sa.203, ss.91-121, 2020 (SSCI)

- II. **The Effect of Explicit Teaching and Implicit Learning of Concept and Generalization Structure on The Acquisition of Explicit Knowledge of Concept and Generalization Structure.**  
Taş M., Karataş Coşkun M.  
ALGORITHMICA, cilt.43, ss.19-38, 2014 (SCI-Expanded)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Improving student classroom teacher's content organization skills through practicum**  
Taş M., Karabay A.  
Participatory Educational Research, cilt.10, sa.1, ss.42-66, 2023 (Scopus)
- II. **An Investigation of Curriculum Adaptation Efforts of Teachers Working in Disadvantaged Secondary Schools**  
Tas M.  
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.12, sa.1, ss.10-24, 2022 (ESCI)
- III. **Student teachers' implicit knowledge and cognitive complexity of perspectives on being a citizen**  
Taş M., Sanberk İ.  
Journal of Social Science Education, cilt.20, sa.3, ss.1-28, 2021 (Scopus)
- IV. **Zarf Kavramının Öğretiminde Örnek Ayrıştırma Stratejisinin Kavram Öğrenmeye, Kalıcılığa ve Transfere Etkisi**  
Nergiz D., Taş M.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.232-252, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Öğretmen Adaylarının Öğretim Amaçlarını Yenilenen Bloom Taksonomisine Göre Analiz EtmeBecerilerinin İncelenmesi**  
TAŞ M., KARABAY A.  
Hacettepe Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, sa.3, ss.594-612, 2020 (ESCI)
- VI. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN DEMOKRASİ KAVRAMI İLEİLGİLİ SINIFLAMA DAVRANIŞLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ**  
Taş M., Karataş Coşkun M.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.16, sa.61, ss.428-447, 2017 (Hakemli Dergi)
- VII. **AN ANALYSIS OF THE STUDIES ON MISCONCEPTIONS IN TURKEY IN TERMS OF THE CONCEPT COMPONENTS (TÜRKİYE'DEKİ KAVRAM YANILGILARI İLE İLGİLİ ARAŞTIRMALARIN KAVRAMIN İÇERİK ÖGELERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ)**  
TAŞ M.  
Journal of Theory and Practice in Education, cilt.13, sa.1, ss.111-143, 2017 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Developing Teaching Skills through the School Practicum in Turkey A Metasynthesis Study**  
TAŞ M., KARABAY A.  
Journal of Education and Training Studies, cilt.4, sa.11, ss.887-99, 2016 (Hakemli Dergi)
- IX. **Hizmet öncesi öğretmen eğitiminde model arayışı Search for a new model in pre service teacher education**  
DOĞANAY A., TAŞ M., YEŞİLPINAR UYAR M., YOLCU E., TURHAN TÜRKKAN B., SARI M., KARAKUŞ M., AYBEK B., SADIK F., AKBULUT T.  
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, 2015 (Hakemli Dergi)
- X. **Öğretim hedefleri ünitesindeki bilişsel alanda davranışsal amaç kavramının öğretiminde sunulan örneklerin çeşitliliğinin değerlendirilmesi.**  
TAŞ M., Karataş Coşkun M.  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.10, sa.3, ss.541-583, 2012 (Hakemli Dergi)
- XI. **An Evaluation of the Instruction of Generalization in Elementary School Social Studies Program. (İlköğretim sosyal bilgiler dersinde genelleme öğretiminin değerlendirilmesi)**  
TAŞ M., Demir Ö.

Journal of Social Studies Education Research, cilt.2, ss.60-95, 2011 (Scopus)

- XII. **Üniversite Öğrencilerinin Bir Güncel Tartışmalı Konu Bağlamında Eleştirel Düşünme Becerilerinin Değerlendirilmesi**  
DOĞANAY A., TAŞ M., ERDEN Ş.  
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM YÖNETİMİ, cilt.13, sa.52, ss.511-546, 2007 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Eğitimde toplam kalite anlayışına göre hizmet içi eğitime katılan öğretmen ve yöneticilerin çalışma motivasyonlarına ilişkin görüşlerinin araştırılması.**  
TAŞ M.  
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, ss.70-84, 2005 (Hakemli Dergi)

## Kitaplar

- I. **Program**  
TAŞ M.  
Eğitim Bilimine Giriş, Aybek B., Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.103-138, 2014
- II. **Curriculum (Program);Conclusion: education – a contested enterprise (Sonuç:Eğitim-Çekişmeli bir girişim)**  
TAŞ M.  
Introduction to Education Studies Eğitim Bilimine Giriş, Birsal AYBEK, Editör, Anı Yayıncılık, ss.91-131, 2014
- III. **Yapılandırmacılık**  
TAŞ M.  
Eğitim Psikolojisi El Kitabı, Eroğlu Çeçen R., Yurtal, F., Editör, Mentis Yayıncılık, Ankara, ss.553-581, 2014

## Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **Sosyal Bilgiler Öğretim Programı Etkin Vatandaşlık Öğrenme Alanının Eleştirel Düşünme Standartları Açısından İncelenmesi**  
Taş M.  
X International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023, ss.114-116
- II. **Okul Yöneticilerinin Sosyal Adalet Liderliği Davranışları Ölçeği-Öğretmen Formunun Geliştirilmesi**  
Taş M.  
X International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023, ss.413-414
- III. **Sekizinci Sınıf EBOB-EKOK Konusunda Öğretilen Bilgiden Özümşenen Bilgiye Dönüşümün Ekolojik Bağlamda İncelenmesi**  
Taş M.  
10th International Congress on Curriculum and Instruction, Ankara, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2022, ss.806-810
- IV. **10. sınıf öğrencilerinin örnek ayrıştırma becerilerinin bilişsel farkındalık düzeyleri açısından incelenmesi.**  
Taş M.  
VIII th International Eurasian Educational Research Congress, Aksaray, Türkiye, 7 - 10 Temmuz 2021, ss.1376-1379
- V. **Ortaokul yedinci sınıf öğrencilerinin fiziksel ve kimyasal değişim kavramları ile ilgili sınıflama davranışlarının incelenmesi.**  
Taş M.  
Uluslararası EYFOR-X Kongresi, Antalya, Türkiye, 7 - 10 Kasım 2019, ss.349-350
- VI. **Türkçe dersinde zarf kavramının öğretiminde örnek ayrıştırma stratejisinin kavram öğrenme başarısına kalıcılığa ve transfere etkisi.**  
Taş M.  
VIth International Eurasian Educational Research Congress , Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.2448-2450

- VII. **Dezavantajlı Okullarda Görev Yapan Ortaokul Öğretmenlerinin Program Uyarlama Çabaları**  
TAŞ M.  
6th INTERNATIONAL CONFERENCE ON CURRICULUM AND INSTRUCTION:Curriculum Studies in Secondary Education,, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.1030-1033
- VIII. **Sınıf Eğitimi Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersinde Öğretimin İçeriğini Düzenleme Becerilerinin Geliştirilmesi**  
KARABAY A., TAŞ M.  
VI. International Multidisciplinary Congress of Eurasia, 4 - 06 Eylül 2018
- IX. **Classroom teaching pre-service teacher'xxs views about the instractional content organization skills in the teaching practice course.**  
Karabay A., Taş M.  
International Conference on new horizons in education, Paris, Fransa, 18 - 20 Temmuz 2018
- X. **Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Vatandaş Kavramına İlişkin Örtük ve Açık Bilgilerinin İncelenmesi**  
TAŞ M., Kesik S.  
5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON CURRICULUM AND INSTRUCTION, 26-28 OCTOBER 2017, MUĞLA, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.356-357
- XI. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Fen Etkinliklerindeki Öğretimsel Açıklamaları**  
GÜNAY BİLALOĞLU R., TAŞ M., KARABAY A.  
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.41-42
- XII. **7.sınıf Öğrencilerinin Vatandaş Kavramına İlişkin Örtük Ve Açık Bilgilerinin İncelenmesi**  
KESİK S., TAŞ M.  
5th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI 2017), 26 - 28 Ekim 2017
- XIII. **Fen Bilimleri Dersindeki Kavramların Öğretiminde Kullanılan Öğrenme Nesnelerinin İçerik Düzenlemesine Yönelik Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**  
TAŞ M., Çopuroğlu E.  
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (4th International Conference on Curriculum and Instruction), Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.191-193
- XIV. **A CASE STUDY REGARDING ABILITIES OF CLASSROOM TEACHER CANDIDATES TO ORGANIZE CONTENT OF TEACHING**  
KARABAY A., TAŞ M.  
1st INTERNATIONAL CONFERENCE ON STUDIES IN EDUCATION (BARCELONA 2016), Barcelona, İspanya, 14 - 16 Ekim 2016, ss.180-190
- XV. **Öğretmen Adaylarının Bilişsel Alandaki Hedefleri Bloom Taksonomisine Göre Analiz Etme Becerilerinin İncelenmesi**  
TAŞ M., KARABAY A.  
XVIII. International Congress of World Association of Educational Research (AMSE-AMCE-WAER), Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016, ss.243
- XVI. **The Place of Implicit Knowledge and Implicit Learning in the Construction of Expertise in Pre-Service Teacher Education**  
TAŞ M.  
The Third International Congress on Curriculum and Instruction: Curriculum Studies in Higher Education, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.240-256
- XVII. **Türkiyedeki Okul Uygulaması Araştırmalarında Öğretim Becerileri Bir MetaSentez Çalışması**  
TAŞ M., KARABAY A.  
EJER 2015, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.1
- XVIII. **Türkiye de kavram yanlışları ile ilgili çalışmaların incelenmesi**  
TAŞ M.  
III.Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi., Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014
- XIX. **An Analysis of the Conclusion and Recommendations Sections of the Studies on Misconceptions Conducted in Turkey in terms of the Concept**  
TAŞ M.

European Conference on Curriculum Studies,, Braga, Portekiz, 18 - 19 Ekim 2013, ss.39-40

**XX. Kavram ve genelleme yapısının doğrudan öğretimi ve örtük olarak öğrenilmesinin sınıflama ve açıklama davranışına etkisi**

TAŞ M., Mahinur K. C.

II. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Türkiye, 27 - 29 Eylül 2012

**XXI. Üniversite öğrencilerinin demokrasi kavramı ile ilgili sınıflama davranışlarının değerlendirilmesi.**

TAŞ M., Karataş Coşkun M.

I. International Congress on Curriculum and Instruction (I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi), Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011, ss.579-580

**XXII. Üniversite öğrencilerinin bazı kavramlara ilişkin örtük ve açık bilgilerinin değerlendirilmesi: Nitel bir çalışma.**

TAŞ M., Karataş Coşkun M.

(ICES 08) International Conference on Educational Sciences,, Famagusta, Kıbrıs (Kkct), 23 - 25 Haziran 2008, cilt.3, ss.1867-1881

**XXIII. Newton ve kuantum felsefelerinin eğitim programlarına etkisi**

TAŞ M.

Felsefe ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 5 - 07 Ekim 2005, ss.405-416

## **Desteklenen Projeler**

TAŞ M., KARABAY A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sınıf Eğitimi Öğretmen Adaylarının Öğretimin İçeriğini Düzenleme Becerilerinin Okul uygulaması Yoluyla Geliştirilmesi, 2017 - 2021

TAŞ M., SEZGİN D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türkçe Dersinde Zarf Kavramının Öğretiminde Örnek Ayrıntılama Stratejisinin Kavram Öğrenme Başarısına Kalıcılığa Ve Transfere Etkisi, 2017 - 2019

KARABAY TURAN A., TAŞ M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, A CASE STUDY REGARDING ABILITIES OF CLASSROOM TEACHER CANDIDATES TO ORGANIZE CONTENT OF TEACHING, 2016 - 2016

TAŞ M., ÇOPUROĞLU E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Bilimleri Dersindeki Kavramların Öğretiminde Kullanılan Öğrenme Nesnelerinin İçerik Düzenlemesine Yönelik Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi, 2016 - 2016

TAŞ M., KARABAY A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen Adaylarının Bilişsel Alandaki Hedefleri Bloom Taksonomisine Göre Analiz Etme Becerilerinin İncelenmesi, 2016 - 2016

KARABAY TURAN A., TAŞ M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türkiyedeki Okul Uygulaması Araştırmalarında Öğretim Becerileri Bir MetaSentez Çalışması, 2015 - 2015

TAŞ M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türkiyede Yapılan Kavram Yanılgıları ile İlgili Araştırmaların İncelenmesi; Bir meta-analiz Çalışması, 2013 - 2015

## **Bilimsel Yayınlarda Hakemlikler**

Educational Sciences: Theory & Practice, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2017

Eğitim Programları ve Öğretim Dergisi/ International Journal of Curriculum and Instructional Studies (IJOCIS), Diğer Dergiler, Mayıs 2017

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2017

Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2017

Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2016

Eğitim Programları ve Öğretim Dergisi/ International Journal of Curriculum and Instructional Studies (IJOCIS), Diğer Dergiler, Temmuz 2016

Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2016

## **Metrikler**

Yayın: 41

Atıf (Scopus): 1

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

## **Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri**

ORTAOKUL YEDİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN FİZİKSEL VE KİMYASAL DEĞİŞİM KAVRAMLARI İLE İLGİLİ SINIFLAMA DAVRANIŞLARININ İNCELENMESİ, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2019

Türkçe Dersinde Zarf Kavramının Öğretiminde Örnek Ayrıştırma Stratejisinin Kavram Öğrenme Başarısına Kalıcılığa ve Transfere Etkisi, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2019

Sınıf Eğitimi Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersinde Öğretimin İçeriğini Düzenleme Becerilerinin Geliştirilmesi, Katılımcı, Rome, İtalya, 2018

5.Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi?, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2017

5th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI 2017), Katılımcı, Muğla, Türkiye, 2017

Öğretim Tasarımı Çalıştayı, Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2016

EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ALANINDA TERİM BİRLİĞİ ÇALIŞTAYI, Katılımcı, Gazimagusa, Kıbrıs (Kktc), 2016

3rd International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-2015), Katılımcı, Türkiye, 2015

II nd International Eurasian Educational Research Congress (II. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi), Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2015

Öğretmen Eğitiminde Model Arayışı:Diploma mı, Sertifika mı?çalıştayı, Katılımcı, Adana, Türkiye, 2014

III.Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Katılımcı, Gaziantep, Türkiye, 2014

European Conference on Curriculum Studies, Katılımcı, Braga, Portekiz, 2013

II. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi,, Katılımcı, Bolu, Türkiye, 2012

II. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi,, Katılımcı, Bolu, Türkiye, 2012

I.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Katılımcı, Eskişehir, Türkiye, 2011

1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Katılımcı, Balıkesir, Türkiye, 2010

I. Uluslararası Avrupa Birliği, Demokrasi, Vatandaşlık ve Vatandaşlık Eğitimi Sempozyumu, Katılımcı, Uşak, Türkiye, 2009

XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Katılımcı, Denizli, Türkiye, 2005

## **Akademi Dışı Deneyim**

SAĞLIK BAKANLIĞI, Hemşirelik