

Assoc. Prof. MÜKERREM TAŞ

Personal Information

Office Phone: [+90 322 338 6733](tel:+903223386733) Extension: 37

Email: mtas@cu.edu.tr

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//mtas>

Address: Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalı 01330 Sarıçam/ADANA

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-8398-9357

Publons / Web Of Science ResearcherID: E-5810-2018

Yoksis Researcher ID: 116668

Education Information

Doctorate, Cukurova University, Eğitim Fakültesi/Sosyal Bilimler Enstitüsü/Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Turkey 2004 - 2010

Foreign Languages

English, B1 Intermediate

Certificates, Courses and Trainings

Education Management and Planning, Meta Analiz Atölyesi, Bahçeşehir Üniversitesi Araştırma Yöntemleri Okulu, 2014
Education Management and Planning, Bilgisayar Destekli Nitel Veri Analizi: NVİVO 10 programı, Anı Yayıncılık Eğitim ve Danışmanlık, 2013

Education Management and Planning, Eğitim Bilimleri Araştırma Günleri, Pegem AKADEMİ, 2010

Dissertations

Doctorate, Kavram ve genelleme yapısının doğrudan öğretiminin ve örtük olarak öğrenilmesinin sınıflama ve açıklama davranışına, sınıflama ve açıklama davranışının kalıcılığına ve transfere etkisi. , Cukurova University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2010

Postgraduate, Eğitimde toplam kalite yönetim anlayışına göre hizmet içi eğitime katılan öğretmen ve yöneticilerin iş motivasyonuna ilişkin görüşlerinin araştırılması, Cukurova University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2004

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Curriculum Development and Teaching Methods, Teacher Training

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2016 - Continues

Academic and Administrative Experience

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Cukurova University, 2023 - Continues

Head of Department, Cukurova University, 2022 - Continues

Deputy Head of Department, Cukurova University, 2022 - Continues

Courses

Doctorate

Öğretim Tasarımı Yaklaşımları, Doctorate, 2022 - 2023

Öğretimde Planlama Ve Değerlendirme , Doctorate, 2014 - 2015

Postgraduate

Kavram Öğretimi Yaklaşımları, Postgraduate, 2022 - 2023

Öğrenme Kuramları, Postgraduate, 2014 - 2015

Kavram Öğretimi Yaklaşımları, Postgraduate, 2014 - 2015

Öğretim Tasarımı, Postgraduate, 2013 - 2014

Undergraduate

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2014 - 2015

Program Geliştirme ve Öğretim, Undergraduate, 2014 - 2015

Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2014 - 2015

Çoklu OrtamTasarımı ve Üretimi, Undergraduate, 2013 - 2014

Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2013 - 2014

Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2013 - 2014

Öğretim Tasarımı, Undergraduate, 2013 - 2014

ÖĞRENME ÖĞRETME KURAM VE YAKLAŞIMLARI, Undergraduate, 2013 - 2014

Supervised Theses

Taş M., Sekizinci sınıf EBOB-EKOK konusuyla ilgili öğretilen bilgidan özümşenen bilgiye dönüşümün ekolojik bağlamda incelenmesi, Postgraduate, E.YAŞAR(Student), 2022

Taş M., Öğretmen adaylarının akademik çalışmalarındaki bilgi kirliliğine ve bilgi kirliliği ile baş etme stratejilerine ilişkin görüşlerinin incelenmesi, Postgraduate, M.CAĞLI(Student), 2022

Taş M., Ortaokul yedinci sınıf öğrencilerinin fiziksel ve kimyasal değişim kavramları ile ilgili sınıflama davranışlarının incelenmesi, Postgraduate, S.İŞTEMEN(Student), 2019

Taş M., Türkçe dersinde zarf kavramının öğretiminde örnek ayrıntulama stratejisinin kavram öğrenme başarısına, kalıcılığa ve transfere etkisi, Postgraduate, D.SEZGİN(Student), 2019

Taş M., Ortaokul yedinci sınıf öğrencilerinin vatandaş kavramına ilişkin örtük ve açık bilgilerinin incelenmesi, Postgraduate, S.KESİK(Student), 2018

Taş M., Fen bilimleri dersindeki kavramların öğretiminde kullanılan öğrenme nesnelerinin içerik düzenlemesine yönelik öğretmen görüşlerinin incelenmesi, Postgraduate, E.ÇOPUROĞLU(Student), 2016

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

1. An Investigation of Secondary School Seventh Grade Students' Implicit and Explicit Knowledge about the Concept of Citizen

Kesik S., Tas M.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.45, no.203, pp.91-121, 2020 (SSCI)

- II. **The Effect of Explicit Teaching and Implicit Learning of Concept and Generalization Structure on The Acquisition of Explicit Knowledge of Concept and Generalization Structure.**
Taş M., Karataş Coşkun M.
ALGORITHMICA, vol.43, pp.19-38, 2014 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **Improving student classroom teacher's content organization skills through practicum**
Taş M., Karabay A.
Participatory Educational Research, vol.10, no.1, pp.42-66, 2023 (Scopus)
- II. **An Investigation of Curriculum Adaptation Efforts of Teachers Working in Disadvantaged Secondary Schools**
Tas M.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, vol.12, no.1, pp.10-24, 2022 (ESCI)
- III. **Student teachers' implicit knowledge and cognitive complexity of perspectives on being a citizen**
Taş M., Sanberk İ.
Journal of Social Science Education, vol.20, no.3, pp.1-28, 2021 (Scopus)
- IV. **Zarf Kavramının Öğretiminde Örnek Ayrıştırma Stratejisinin Kavram Öğrenmeye, Kalıcılığa ve Transfere Etkisi**
Nergiz D., Taş M.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.2, pp.232-252, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Öğretmen Adaylarının Öğretim Amaçlarını Yenilenen Bloom Taksonomisine Göre Analiz EtmeBecerilerinin İncelenmesi**
TAŞ M., KARABAY A.
Hacettepe Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.35, no.3, pp.594-612, 2020 (ESCI)
- VI. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN DEMOKRASİ KAVRAMI İLE İLGİLİ SINIFLAMA DAVRANIŞLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ**
Taş M., Karataş Coşkun M.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.16, no.61, pp.428-447, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **AN ANALYSIS OF THE STUDIES ON MISCONCEPTIONS IN TURKEY IN TERMS OF THE CONCEPT COMPONENTS (TÜRKİYE'DEKİ KAVRAM YANILGILARI İLE İLGİLİ ARAŞTIRMALARIN KAVRAMIN İÇERİK ÖGELERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ)**
TAŞ M.
Journal of Theory and Practice in Education, vol.13, no.1, pp.111-143, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Developing Teaching Skills through the School Practicum in Turkey A Metasynthesis Study**
TAŞ M., KARABAY A.
Journal of Education and Training Studies, vol.4, no.11, pp.887-99, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Hizmet öncesi öğretmen eğitiminde model arayışı Search for a new model in pre service teacher education**
DOĞANAY A., TAŞ M., YEŞİLPINAR UYAR M., YOLCU E., TURHAN TÜRKKAN B., SARI M., KARAKUŞ M., AYBEK B., SADIK F., AKBULUT T.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Öğretim hedefleri ünitesindeki bilişsel alanda davranışsal amaç kavramının öğretiminde sunulan örneklerin çeşitliliğinin değerlendirilmesi.**
TAŞ M., Karataş Coşkun M.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.10, no.3, pp.541-583, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **An Evaluation of the Instruction of Generalization in Elementary School Social Studies Program. (İlköğretim sosyal bilgiler dersinde genelleme öğretiminin değerlendirilmesi)**
TAŞ M., Demir Ö.

Journal of Social Studies Education Research, vol.2, pp.60-95, 2011 (Scopus)

- XII. **Üniversite Öğrencilerinin Bir Güncel Tartışmalı Konu Bağlamında Eleştirel Düşünme Becerilerinin Değerlendirilmesi**
DOĞANAY A., TAŞ M., ERDEN Ş.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM YÖNETİMİ, vol.13, no.52, pp.511-546, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Eğitimde toplam kalite anlayışına göre hizmet içi eğitime katılan öğretmen ve yöneticilerin çalışma motivasyonlarına ilişkin görüşlerinin araştırılması.**
TAŞ M.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, pp.70-84, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

Books

- I. **Program**
TAŞ M.
in: Eğitim Bilimine Giriş, Aybek B., Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.103-138, 2014
- II. **Curriculum (Program); Conclusion: education – a contested enterprise (Sonuç:Eğitim-Çekişmeli bir girişim)**
TAŞ M.
in: Introduction to Education Studies Eğitim Bilimine Giriş, Birsal AYBEK, Editor, Anı Yayıncılık, pp.91-131, 2014
- III. **Yapılandırmacılık**
TAŞ M.
in: Eğitim Psikolojisi El Kitabı, Eroğlu Çeçen R., Yurtal, F., Editor, Mentis Yayıncılık, Ankara, pp.553-581, 2014

Papers Published in Refereed Scientific Meetings

- I. **Sosyal Bilgiler Öğretim Programı Etkin Vatandaşlık Öğrenme Alanının Eleştirel Düşünme Standartları Açısından İncelenmesi**
Taş M.
X International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 8 - 11 June 2023, pp.114-116
- II. **Okul Yöneticilerinin Sosyal Adalet Liderliği Davranışları Ölçeği-Öğretmen Formunun Geliştirilmesi**
Taş M.
X International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 8 - 11 June 2023, pp.413-414
- III. **Sekizinci Sınıf EBOB-EKOK Konusunda Öğretilen Bilgiden Özümseven Bilgiye Dönüşümün Ekolojik Bağlamda İncelenmesi**
Taş M.
10th International Congress on Curriculum and Instruction, Ankara, Turkey, 26 - 28 October 2022, pp.806-810
- IV. **10. sınıf öğrencilerinin örnek ayrıştırma becerilerinin bilişsel farkındalık düzeyleri açısından incelenmesi.**
Taş M.
VIII th International Eurasian Educational Research Congress, Aksaray, Turkey, 7 - 10 July 2021, pp.1376-1379
- V. **Ortaokul yedinci sınıf öğrencilerinin fiziksel ve kimyasal değişim kavramları ile ilgili sınıflama davranışlarının incelenmesi.**
Taş M.
Uluslararası EYFOR-X Kongresi, Antalya, Turkey, 7 - 10 November 2019, pp.349-350
- VI. **Türkçe dersinde zarf kavramının öğretiminde örnek ayrıştırma stratejisinin kavram öğrenme başarısına kalıcılığa ve transfere etkisi.**
Taş M.
VIth International Eurasian Educational Research Congress , Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019, pp.2448-2450
- VII. **Dezavantajlı Okullarda Görev Yapan Ortaokul Öğretmenlerinin Program Uyarlama Çabaları**

TAŞ M.

6th INTERNATIONAL CONFERENCE ON CURRICULUM AND INSTRUCTION:Curriculum Studies in Secondary Education,, Kars, Turkey, 11 - 13 October 2018, pp.1030-1033

- VIII. **Sınıf Eğitimi Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersinde Öğretimin İçeriğini Düzenleme Becerilerinin Geliştirilmesi**
KARABAY A., TAŞ M.
VI. International Multidisciplinary Congress of Eurasia, 4 - 06 September 2018
- IX. **Classroom teaching pre-service teacher'xxs views about the instractional content organization skills in the teaching practice course.**
Karabay A., Taş M.
International Conference on new horizons in education, Paris, France, 18 - 20 July 2018
- X. **Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Vatandaş Kavramına İlişkin Örtük ve Açık Bilgilerinin İncelenmesi**
TAŞ M., Kesik S.
5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON CURRICULUM AND INSTRUCTION, 26-28 OCTOBER 2017, MUĞLA, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017, pp.356-357
- XI. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Fen Etkinliklerindeki Öğretimsel Açıklamaları**
GÜNAY BİLALOĞLU R., TAŞ M., KARABAY A.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017, pp.41-42
- XII. **7.sınıf Öğrencilerinin Vatandaş Kavramına İlişkin Örtük Ve Açık Bilgilerinin İncelenmesi**
KESİK S., TAŞ M.
5th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI 2017), 26 - 28 October 2017
- XIII. **Fen Bilimleri Dersindeki Kavramların Öğretiminde Kullanılan Öğrenme Nesnelerinin İçerik Düzenlemesine Yönelik Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**
TAŞ M., Çopuroğlu E.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (4th International Conference on Curriculum and Instruction), Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016, pp.191-193
- XIV. **A CASE STUDY REGARDING ABILITIES OF CLASSROOM TEACHER CANDIDATES TO ORGANIZE CONTENT OF TEACHING**
KARABAY A., TAŞ M.
1st INTERNATIONAL CONFERENCE ON STUDIES IN EDUCATION (BARCELONA 2016), Barcelona, Spain, 14 - 16 October 2016, pp.180-190
- XV. **Öğretmen Adaylarının Bilişsel Alandaki Hedefleri Bloom Taksonomisine Göre Analiz Etme Becerilerinin İncelenmesi**
TAŞ M., KARABAY A.
XVIII. International Congress of World Association of Educational Research (AMSE-AMCE-WAER), Eskişehir, Turkey, 30 May - 02 June 2016, pp.243
- XVI. **The Place of Implicit Knowledge and Implicit Learning in the Construction of Expertise in Pre-Service Teacher Education**
TAŞ M.
The Third International Congress on Curriculum and Instruction: Curriculum Studies in Higher Education, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, pp.240-256
- XVII. **Türkiyedeki Okul Uygulaması Araştırmalarında Öğretim Becerileri Bir MetaSentez Çalışması**
TAŞ M., KARABAY A.
EJER 2015, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015, pp.1
- XVIII. **Türkiye de kavram yanılgıları ile ilgili çalışmaların incelenmesi**
TAŞ M.
III.Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi., Turkey, 7 - 09 May 2014
- XIX. **An Analysis of the Conclusion and Recommendations Sections of the Studies on Misconceptions Conducted in Turkey in terms of the Concept**
TAŞ M.
European Conference on Curriculum Studies,, Braga, Portugal, 18 - 19 October 2013, pp.39-40

- XX. **Kavram ve genelleme yapısının doğrudan öğretimi ve örtük olarak öğrenilmesinin sınıflama ve açıklama davranışına etkisi**
TAŞ M., Mahinur K. C.
II. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Turkey, 27 - 29 September 2012
- XXI. **Üniversite öğrencilerinin demokrasi kavramı ile ilgili sınıflama davranışlarının değerlendirilmesi.**
TAŞ M., Karataş Coşkun M.
I. International Congress on Curriculum and Instruction (I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi), Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011, pp.579-580
- XXII. **Üniversite öğrencilerinin bazı kavramlara ilişkin örtük ve açık bilgilerinin değerlendirilmesi: Nitel bir çalışma.**
TAŞ M., Karataş Coşkun M.
(ICES 08) International Conference on Educational Sciences., Famagusta, Cyprus (Kktc), 23 - 25 June 2008, vol.3, pp.1867-1881
- XXIII. **Newton ve kuantum felsefelerinin eğitim programlarına etkisi**
TAŞ M.
Felsefe ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, Muğla, Turkey, 5 - 07 October 2005, pp.405-416

Supported Projects

- TAŞ M., KARABAY A., Project Supported by Higher Education Institutions, Sınıf Eğitimi Öğretmen Adaylarının Öğretimin İçeriğini Düzenleme Becerilerinin Okul uygulaması Yoluyla Geliştirilmesi, 2017 - 2021
- TAŞ M., SEZGİN D., Project Supported by Higher Education Institutions, Türkçe Dersinde Zarf Kavramının Öğretiminde Örnek Ayrıntılama Stratejisinin Kavram Öğrenme Başarısına Kalıcılığa Ve Transfere Etkisi, 2017 - 2019
- KARABAY TURAN A., TAŞ M., Project Supported by Higher Education Institutions, A CASE STUDY REGARDING ABILITIES OF CLASSROOM TEACHER CANDIDATES TO ORGANIZE CONTENT OF TEACHING, 2016 - 2016
- TAŞ M., ÇOPUROĞLU E., Project Supported by Higher Education Institutions, Fen Bilimleri Dersindeki Kavramların Öğretiminde Kullanılan Öğrenme Nesnelerinin İçerik Düzenlemesine Yönelik Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi, 2016 - 2016
- TAŞ M., KARABAY A., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmen Adaylarının Bilişsel Alandaki Hedefleri Bloom Taksonomisine Göre Analiz Etme Becerilerinin İncelenmesi, 2016 - 2016
- KARABAY TURAN A., TAŞ M., Project Supported by Higher Education Institutions, Türkiyedeki Okul Uygulaması Araştırmalarında Öğretim Becerileri Bir MetaSentez Çalışması, 2015 - 2015
- TAŞ M., Project Supported by Higher Education Institutions, Türkiyede Yapılan Kavram Yanılgıları ile İlgili Araştırmaların İncelenmesi; Bir meta-analiz Çalışması, 2013 - 2015

Peer Reviews in Scientific Publications

- Educational Sciences: Theory & Practice, Journal Indexed in SSCI, November 2017
- Eğitim Programları ve Öğretim Dergisi/ International Journal of Curriculum and Instructional Studies (IJOCIS), Other journals, May 2017
- Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, March 2017
- Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, February 2017
- Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, July 2016
- Eğitim Programları ve Öğretim Dergisi/ International Journal of Curriculum and Instructional Studies (IJOCIS), Other journals, July 2016
- Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, June 2016

Metrics

Publication: 41
Citation (Scopus): 1
H-Index (WoS): 1
H-Index (Scopus): 1

Congress and Symposium Activities

ORTAOKUL YEDİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN FİZİKSEL VE KİMYASAL DEĞİŞİM KAVRAMLARI İLE İLGİLİ SINIFLAMA DAVRANIŞLARININ İNCELENMESİ, Attendee, Antalya, Turkey, 2019
Türkçe Dersinde Zarf Kavramının Öğretiminde Örnek Ayrıştırma Stratejisinin Kavram Öğrenme Başarısına Kalıcılığa ve Transfere Etkisi, Attendee, Ankara, Turkey, 2019
Sınıf Eğitimi Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersinde Öğretimin İçeriğini Düzenleme Becerilerinin Geliştirilmesi, Attendee, Rome, Italy, 2018
5.Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi?, Attendee, Ankara, Turkey, 2017
5th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI 2017), Attendee, Muğla, Turkey, 2017
Öğretim Tasarımı Çalıştayı, Attendee, İzmir, Turkey, 2016
EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ALANINDA TERİM BİRLİĞİ ÇALIŞTAYI, Attendee, Gazimagusa, Cyprus (Kktc), 2016
3rd International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-2015), Attendee, Turkey, 2015
II nd International Eurasian Educational Research Congress (II. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi), Attendee, Ankara, Turkey, 2015
Öğretmen Eğitiminde Model Arayışı:Diploma mı, Sertifika mı?çalıştayı, Attendee, Adana, Turkey, 2014
III.Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Attendee, Gaziantep, Turkey, 2014
European Conference on Curriculum Studies, Attendee, Braga, Portugal, 2013
II. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Attendee, Bolu, Turkey, 2012
II. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Attendee, Bolu, Turkey, 2012
I.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Attendee, Eskişehir, Turkey, 2011
1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Attendee, Balıkesir, Turkey, 2010
I. Uluslararası Avrupa Birliği, Demokrasi, Vatandaşlık ve Vatandaşlık Eğitimi Sempozyumu, Attendee, Uşak, Turkey, 2009
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Attendee, Denizli, Turkey, 2005

Non Academic Experience

SAĞLIK BAKANLIĞI, Hemşirelik