

## Prof. Dr. MEDİHA SARI

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 322 338 6733](tel:+903223386733) Dahili: 2772

E-posta: [msari@cu.edu.tr](mailto:msari@cu.edu.tr)

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//msari>

Posta Adresi: Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: G-4141-2018

ORCID: 0000-0002-1663-648X

Yoksis Araştırmacı ID: 114890

### Eğitim Bilgileri

Post Doktora, University of Wisconsin-Madison, School Of Education, Curriculum And Instruction, Amerika Birleşik Devletleri 2009 - 2010

Doktora, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, Türkiye 2001 - 2007

Yüksek Lisans, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, Türkiye 1997 - 2001

Lisans, Mustafa Kemal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği , Türkiye 1991 - 1995

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Yaptığı Tezler

Doktora, Demokratik Değerlerin Kazanımı Sürecinde Örtük Program: Düşük ve Yüksek Okul Yaşam Kalitesine Sahip İki İlköğretim Okulunda Nitel Bir Çalışma., Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, 2007

Yüksek Lisans, İkidilli Çocukların Çözümleme Yöntemiyle Okuma Yazma Öğrenirken Karşılaştıkları Güçlükler, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, 2001

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim, Öğretmen Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2012 - 2018

Öğretim Görevlisi Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2010 - 2012

Diğer, University of Wisconsin-Madison, School Of Education, Curriculum And Instruction, 2009 - 2010

Öğretim Görevlisi Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2007 - 2009

Araştırma Görevlisi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 1999 - 2007

## Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkanı, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2019 - 2022

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2013 - 2014

## Verdiği Dersler

Eğitime Giriş , Lisans, 2017 - 2018

Eğitimde Felsefe ve İdeolojik Yaklaşımlar, Doktora, 2017 - 2018

Öğretimde Yeni Yaklaşım ve Uygulamalar, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Öğrenme ve Öğretmede Yeni Yaklaşımlar, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Eğitimde Örtük Program, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **A paediatric case of acute respiratory distress syndrome following toxicity due to ecstasy**  
GOKAY S. S., YILDIZDAŞ R. D., SARI M., CELİK T., HOROZ O. O., Yılmaz H. L.  
HONG KONG JOURNAL OF EMERGENCY MEDICINE, cilt.23, sa.4, ss.238-241, 2016 (SCI-Expanded)
- II. **Ortaokullardaki Eğitim Ortamlarının Düşünme Dostu Sınıf Özellikleri Açısından İncelenmesi**  
Şahin N., SARI M.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.22, sa.4, ss.565-592, 2016 (SSCI)
- III. **Analyzing teachers' perceptions of 'female teacher' and 'male teacher' within traditional gender roles**  
SARI M., Başarır F.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.4, sa.3, ss.205-224, 2016 (SSCI)
- IV. **Kadın Akademisyenlerin 'Kadın Akademisyen Olma'ya İlişkin Algılarının Metaforlar Yoluyla İncelenmesi**  
başarır f., SARI M.  
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.41-51, 2015 (SCI-Expanded)
- V. **Ortaokul Öğrencilerinde Okula Aidiyet Duygusu ve Empatik Sınıf Atmosferi Algısı**  
ÖZGÖK A., SARI M.  
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.479-492, 2014 (SSCI)
- VI. **Sense of School Belonging Among Elementary School Students**  
SARI M.  
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.40, sa.1, ss.1-11, 2012 (SCI-Expanded)
- VII. **Exploring gender roles' effects of Turkish women teachers on their teaching practices**  
Sari M.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL DEVELOPMENT, cilt.32, sa.6, ss.814-825, 2012 (SSCI)
- VIII. **ASSESSMENT OF SCHOOL LIFE: RELIABILITY AND VALIDITY OF QUALITY OF SCHOOL LIFE SCALE**  
Sari M.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.42, ss.344-355, 2012 (SSCI)
- IX. **Mimari Özellikleri Farklı Okullardaki Öğrenci ve Öğretmenlerin Okullarının Binası Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**  
SARI M., karasolak k.  
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.3, sa.40, ss.132-154, 2011 (SCI-Expanded)
- X. **İlköğretim Öğrencilerinde Polis Kavramının Metaforlar Aracılığıyla İncelenmesi**  
SARI M.  
Polis Bilimleri Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.43-81, 2010 (SCI-Expanded)
- XI. **The Effect of Master of Education Programme on Opinions about Teaching Profession and the Programme Itself**

- Sari M.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.35, sa.155, ss.3-15, 2010 (SSCI)
- XII. **Hidden Curriculum on Gaining the Value of Respect for Human Dignity: A Qualitative Study in Two Elementary Schools in Adana**  
SARI M., DOĞANAY A.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.9, sa.2, ss.925-940, 2009 (SSCI)
- XIII. **An investigation of devotion to democratic values and conflict resolution abilities: A case of elementary school students**  
SARI M., Sarı S., Oetuenç M. S.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.8, sa.1, ss.161-192, 2008 (SSCI)
- XIV. **Liselerde Okul Yaşam Kalitesi: Adana İli Örneği**  
SARI M., Ötünç E., Erceylan H.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.13, sa.50, ss.297-320, 2007 (SSCI)
- XV. **İki Dilli Çocukların Çözümleme Yöntemiyle Okuma Yazma Öğrenirken Karşılaştıkları Güçlükler**  
SARI M.  
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.9, sa.9, ss.36-51, 2002 (SCI-Expanded)
- XVI. **İlköğretim İkinci Kademedeki (6. - 8. Sınıf) iki dilli öğrencilerin Türkçe Dersinde Karşılaştıkları Güçlükler**  
SARI M.  
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.22, ss.5-15, 2002 (SCI-Expanded)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **An Action on Gender Equality: Educational Practices for Primary School Students in Turkey**  
YOLCU E., Sarı M.  
Anadolu Journal of Educational Sciences International , cilt.14, sa.1, ss.1-28, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Ortaöğretim Öğrencilerinde Direnç Davranışlarının, Okul Yaşam Kalitesi Algısının, Okula Aidiyet Duygusunun ve Bu Değişkenler Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi**  
KARAÇOBAN F., Sarı M.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.3, ss.1297-1318, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Lise Öğrencilerinde Okul Tükenmişliği Düzeyi, Nedenleri ve Sonuçları: Bir Karma Yöntem Araştırması**  
KAYA B., Sarı M.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.1, ss.112-131, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **An Investigation of Preservice Teachers' Views on Profession and Educational Philosophy Beliefs**  
YOLCU E., SARI M.  
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.286-301, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **A Scale Development Study on Middle School Students' Resistance Behaviors**  
YOLCU E., SARI M.  
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.3, ss.564-576, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **Öğretmen gözünden öğrenci direncine bakış: Görüşleri, stratejileri ve önerileri**  
Yıldız E., SARI M.  
SDU International Journal of Educational Studies, cilt.6, sa.2, ss.123-149, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **Reflections from Women Doctoral Students Lives Regarding Gender Roles**  
SARI M., TURHAN TÜRKKAN B., YOLCU E.  
International Journal of Education & Literacy Studies, cilt.7, sa.1, ss.50-58, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Öğretmenlerin Algıladıkları Müdür Yönetim Tarzı ile Mesleki Motivasyon Düzeylerinin İncelenmesi**  
SARI M., Yıldız E., Canoğulları E.  
Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.5, ss.188-208, 2018 (Hakemli Dergi)
- IX. **Öğretmenlerin Okul Yaşam Kalitesi Algıları ile Mesleki Motivasyon Düzeylerinin İncelenmesi**  
SARI M., Canoğulları E., YILDIZ E.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.47, ss.387-409, 2018 (Hakemli Dergi)

- X. **Development of a Teacher Scale to Measure Presence and Frequency of Students'xx Resistance Behaviours**  
SARI M.  
Universal Journal of Educational Research, cilt.6, sa.2, ss.226-234, 2018 (Scopus)
- XI. **A Critical View on Teacher Guidebooks as an Agent in Teacher Deskillling Process**  
SARI M.  
International Journal of Progressive Education, cilt.14, sa.1, ss.56-74, 2018 (Hakemli Dergi)
- XII. **An Investigation of Pedagogical Formation Students' Views About Instructors' Professional Values**  
SARI M.  
Turkish Online Journal of Educational Technology (ERIC), cilt.1, ss.269-283, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Teachers? views on co-education: Co-education or single-sex education?**  
SARI M.  
Acta Didactica Napocensia (ERIC), cilt.10, sa.3, ss.35-44, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIV. **The Views Of Turkish Pre-service Teachers On Profession: Technician Or Professional?**  
SARI M., YOLCU E.  
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.9, sa.1, ss.13-26, 2017 (Hakemli Dergi)
- XV. **Views of Pre-Service Teachers on Profession: Technician or Professional?**  
SARI M., YOLCU E.  
International Online Journal of Educational Sciences (HW-Wilson), cilt.9, sa.1, ss.13-26, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Ortaokul öğrencilerin okula aidiyet duygusu ve arkadaş bağlılık düzeyi**  
ÖZGÖK A., SARI M.  
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.25, sa.3, ss.71-86, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Bilişim teknolojileri ve yazılım dersi öğretim programına yönelik öğrenci görüşlerinin dijital vatandaşlık bağlamında incelenmesi**  
ELÇİ A. C., SARI M.  
Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.25, sa.3, ss.87-102, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **An investigation of the effects of rejected students classroom behaviours on the classroom atmosphere and teachers approach to these students p Reddedilen öğrencilerin sınıftaki davranışlarının sınıf atmosferine etkilerinin ve bu öğrencilere yönelik öğretmen yaklaşımlarının incelenmesi**  
ÇİMEN ÇOŞĞUN Ü., SARI M.  
Journal of Human Sciences, cilt.13, sa.3, ss.4292-4311, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Reddedilen öğrencilerin sınıftaki davranışlarının, sınıf atmosferine etkilerinin ve bu öğrencilere yönelik öğretmen yaklaşımlarının incelenmesi**  
Çimen Çoşğun Ü., SARI M.  
Journal of Human Sciences, cilt.13, sa.3, ss.4292-4311, 2016 (Hakemli Dergi)
- XX. **Digital citizenship in the Information Technology and Software course A scale development study p Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersinde dijital vatandaşlık Bir ölçek geliştirme çalışması**  
ELÇİ A. C., SARI M.  
Journal of Human Sciences, cilt.13, sa.2, ss.3602-3613, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Investigation of Educational Environments in Secondary Schools in Terms of Thinking Friendly Classroom Characteristics**  
şahin N., SARI M.  
Educational Administration: Theory and Practice, cilt.22, sa.4, ss.565-592, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Lise öğrencilerinde okul yaşam kalitesinin incelenmesi**  
ARIKAN G., SARI M.  
International Journal of Contemporary Educational Studies (IntJCES), cilt.2, sa.1, ss.66-77, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **The validity and reliability study of the views on teaching profession scale**  
SARI M., YOLCU E.  
TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology, cilt.1, ss.1167-1174, 2016 (Hakemli Dergi)

- XXIV. **Comparison of the Organization of Teaching-Learning Process by Different Occupational Seniority Science Teachers**  
Lala I., SARI M.  
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.5, sa.5, ss.637-665, 2015 (ESCI)
- XXV. **An Investigation of Feedback Styles of Classroom Teachers who have Low and High Professional Self-Efficacy Perceptions**  
Cosgun U. C., SARI M.  
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.5, sa.5, ss.533-548, 2015 (ESCI)
- XXVI. **Mesleki Kademeleri Farklı Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Öğrenme-Öğretme Sürecini Düzenleme Biçimlerinin Karşılaştırılması**  
LAL İ., SARI M.  
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.5, sa.5, ss.637-666, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitiminde Model Arayışı**  
DOĞANAY A., MÜKERREM A. T., YEŞİLPINAR UYAR M., YOLCU E., TURHAN TÜRKKAN B., SARI M., KARAKUŞ M., AYBEK B., SADIK F., AKBULUT T.  
International Journal of Curriculum and Instructional Studies, cilt.5, sa.9, ss.1-21, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Düşük ve Yüksek Mesleki Öz-Yetkinlik Algısına Sahip Sınıf Öğretmenlerinin Dönüt Verme Biçimlerinin İncelenmesi?. Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, 5(5), 533-548. DOI: : 1.14527/pegegog.2015.029**  
Çimen Çoşğun Ü., SARI M.  
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.5, sa.5, ss.533-548, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Adaptation of the Psychological Sense of School Membership Scale to Turkish**  
SARI M.  
Global Journal of Human Social Science: G Linguistics & Education,, cilt.15, sa.7, ss.59-64, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Hizmet öncesi öğretmen eğitiminde model arayışı Search for a new model in pre service teacher education**  
DOĞANAY A., TAŞ M., YEŞİLPINAR UYAR M., YOLCU E., TURHAN TÜRKKAN B., SARI M., KARAKUŞ M., AYBEK B., SADIK F., AKBULUT T.  
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Düşük ve Yüksek Mesleki Öz Yetkinlik Algısına Sahip Sınıf Öğretmenlerinin Dönüt Verme Biçimlerinin İncelenmesi**  
Çimen Çoşğun Ü., SARI M.  
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.5, sa.5, ss.533-548, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Öğretmenlerin Çok Kültürlü Eğitim Algılarının İncelenmesi**  
Başarı F., SARI M., Çetin A.  
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.4, sa.2, ss.91-110, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Lise Öğrencilerinde Okula Aidiyet Duygusu**  
SARI M.  
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGISİ, cilt.13, sa.1, ss.147-160, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Öğretim Elemanı ve Öğretmen Adaylarının Topluma Hizmet Uygulamaları Dersine Yönelik Görüşlerinin Demokratik Vatandaşlık Eğitimi Bağlamında İncelenmesi**  
KAF HASIRCI Ö., SARI M.  
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.3, sa.5, ss.25-42, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Düşünme Dostu Sınıf Ölçeği (DDSÖ) Geliştirme Çalışması**  
DOĞANAY A., SARI M.  
İlköğretim Online, cilt.11, sa.1, ss.214-229, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Öğretmen Adaylarının Demokrasi Algıları (Çukurova Üniversitesi Örneği)**  
SARI M., SADIK F.  
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.67-82, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Empatik Sınıf Atmosferi ve Arkadaşlara Bağlılık Düzeyinin Lise Öğrencilerinin Okul Yaşam Kalitesine Etkisi**  
SARI M.

- Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.18, sa.1, ss.95-119, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Ortaöğretim Öğrencilerinde Ders Dışı Etkinliklere Katılımın İncelenmesi**  
SARI M.  
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.72-89, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Düşünme Dostu Sınıf Ölçeği (DDSÖ) Geliştirme Çalışması**  
DOĞANAY A., SARI M.  
İlköğretim Online, cilt.11, sa.1, ss.214-229, 2012 (Scopus)
- XL. **Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı Özelliklerinin Düşünme Dostu Sınıf Özelliklerini Yordama Düzeyi**  
DOĞANAY A., SARI M.  
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.21, sa.1, ss.21-36, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLI. **İlköğretim Öğrencilerinde Zorbalık ve Okul Yaşam Kalitesi**  
CENKSEVEN ÖNDER F., SARI M.  
ilköğretim online, cilt.11, sa.4, ss.897-914, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Çocuk ve Demokrasi İlköğretim Öğrencilerinin Demokrasi Algularının Metaforlar Aracılığıyla İncelenmesi**  
SADIK F., SARI M.  
Uluslararası Cumhuriyet Eğitim Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.48-62, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Lise Yaşam Kalitesi Ölçeği'nin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
SARI M.  
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.20, sa.3, ss.253-266, 2011 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **İlköğretim Öğrencilerinin Okul Yaşam Kalitesi ve Empatik Sınıf Atmosferi Algularının İncelenmesi**  
bilgiç s., SARI M.  
eğitim bilimleri ve uygulama, cilt.9, sa.17, ss.1-19, 2010 (Hakemli Dergi)
- XLV. **İlköğretim Öğrencilerinde Okul Yaşam Kalitesi ve Benlik Kavramı**  
SARI M., CENKSEVEN ÖNDER F.  
Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.1-16, 2008 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **Öğretmen adaylarının siyasal katılımçılık düzeylerine çeşitli etmenlerin etkisinin demokratik vatandaşlık eğitimi bağlamında incelenmesi**  
DOĞANAY A., ÇUHADAR A., SARI M.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, cilt.13, sa.50, ss.213-246, 2007 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **Araştırmacı Öğretmen: Öğretmenlerin Bilimsel Araştırmaya İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**  
SARI M.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.6, sa.3, ss.847-887, 2006 (Scopus)
- XLVIII. **Okul Yaşam Kalitesi: Tanımı, Değişkenleri ve Ölçülmesi**  
SARI M.  
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.32, sa.2, ss.139-151, 2006 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **İlköğretim İkinci Kademedeki 6 8 Sınıf İki Dilli Öğrencilerin Türkçe Dersinde Karşılaştıkları Güçlükler**  
SARI M.  
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.22, ss.5-15, 2002 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Program Geliştirme ve İhtiyaçlar**  
SARI M., TURHAN TÜRKKAN B.  
Eğitimde Program Geliştirme: Kuramdan Uygulama Örneklerine, Hasan Güner Berkant, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.123-172, 2020
- II. **Kapsayıcı eğitim yaklaşım ve uygulamaları",**  
SARI M., TURHAN TÜRKKAN B.  
Kuramdan uygulamaya kapsayıcı eğitim, "Taneri P. A.", Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.125-162, 2019
- III. **İlköğretim ve Ortaöğretim Programlarında Değerler**

SARI M., YOLCU E.

KARAKTER VE DEĞERLER EĞİTİMİ, Doç. Dr. Figen Ersoy, Prof. Dr. Perihan Ünüvar, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.215-239, 2019

- IV. **Lise Öğrencilerinin Okula Aidiyet Duyguları ve Okul Yaşam Kalitesi Algıları**  
ARIKAN G., SARI M.  
LAP LAMBERT Academic Publishing, Bassin, 2018
- V. **Demokratik Okullar Çev M Sarı Ankara Dipnot Yayınları 2011**  
SARI M.  
Dipnot, 2011
- VI. **Öğretim Amaçlarının Belirlenmesi, İfade Edilmesi ve Uygun İçeriğin Seçimi**  
DOĞANAY A., SARI M.  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, "Doğanay A.", Editör, Pegema Yayınları, Ankara, ss.37-81, 2007
- VII. **Cumhuriyetten Günümüze Program Geliştirme Çalışmaları),**  
Türkoğlu A., SARI M.  
Türkiye'de Eğitim Bilimleri: Bir Bilanço Denemesi, Hesapçoğlu M., Durmuş A., Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.327-366, 2006

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **KADIN ÖĞRETMENLERİN EKONOMİK ŞİDDETE İLİŞKİN DENEYİMLERİ**  
SARI M., YOLCU E.  
II. ÇUKUROVA KADIN ÇALIŞMALARI KONGRESİ, Adana, Türkiye, 28 - 30 Kasım 2018, ss.107
- II. **An Indispensable Competency For Teachers: Curriculum Literacy**  
YOLCU E., SARI M.  
6. ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARIVE ÖĞRETİM KONGRESİ, 11 - 13 Ekim 2018
- III. **Ortaöğretim Öğretmenlerinin Drama Dersine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**  
ASLAN M., SARI M.  
6. ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARIVE ÖĞRETİM KONGRESİ, 11 - 13 Ekim 2018
- IV. **Ortaöğretim Öğrencilerinde Direnç Davranışlarının, Okul Yaşam Kalitesi Algısının ve Okula Aidiyet Duygusunun İncelenmesi**  
KARAKUŞ F., SARI M.  
VI. Uluslararası eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.1
- V. **Öğretmenlerde Olmazsa Olmaz Bir Beceri: Eğitim Programı Okuryazarlığı**  
YOLCU E., SARI M.  
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.759-760
- VI. **Gender Attitudes: A Study To Determine The Case For 4th Graders**  
YOLCU E., SARI M.  
VI. INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY CONGRESS OF EURASIA, Roma, İtalya, 4 - 06 Eylül 2018, ss.113-114
- VII. **Öğretmenlerin Okullarındaki Yaşam Kalitesine İlişkin Algılarının İncelenmesi**  
Canoğulları E., SARI M.  
ERPA International Congresses on Education, İstanbul, Türkiye, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018
- VIII. **Öğretmenlerin okullarındaki yaşam kalitesine ilişkin algılarının incelenmesi**  
Canoğulları E., SARI M.  
International Congress on Education, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018
- IX. **Öğretmen gözünden öğrenci direncine bakış: Görüşler, stratejiler, öneriler**  
Yıldız E., SARI M.  
International Congress on Education, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018
- X. **Sınıftaki örtük programın değer eğitimindeki rolüne ilişkin öğretmen görüşlerinin incelenmesi**  
SARI M., Doğru Oral S.  
International Congress on Education, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018

- XI. **Öğretmenlerin algıladıkları müdür yönetim tarzı ile meslek motivasyon düzeylerinin incelenmesi**  
SARI M., YILDIZ E., Canoğulları E.  
International Congress on Education, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018
- XII. **Şiddetin Bir Başka Yüzü: Öğretmenlerin gözünden Ekonomik Şiddet ve Yansımaları**  
SARI M., YOLCU E.  
Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Mardin, Türkiye, 9 - 13 Mayıs 2018, ss.153
- XIII. **Öğretmenlerin Tam Gün Eğitime İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi: Tekli mi İkili mi?**  
SARI M., BAŞARIR F.  
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28 - 30 Nisan 2018
- XIV. **Öğretmenlerde küresel sosyal sorumluluk ve demokratik tutum üzerine bir inceleme**  
Ünal Ö., SARI M.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2017), 20 - 23 Nisan 2017, ss.325-333
- XV. **Öğretmen algılarına göre ilköğretim öğrencilerinde direnç davranışları: Sessizce planlanan meydan okuyuşlar**  
SARI M.  
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI/EPOK-2017), Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, cilt.1, ss.644-645
- XVI. **Öğretmenlerin okul yaşam kalitesi algıları ile mesleki motivasyon düzeylerinin incelenmesi**  
SARI M., Canoğulları E., Yıldız E.  
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI/EPOK-2017), Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, cilt.1, sa.1, ss.150-151
- XVII. **İki dilli olan ve olmayan öğrencilerde okul yaşam kalitesi algısı**  
Alaca F., SARI M.  
8. Uluslararası Eğitim Yönetimi Formu Kongresi (EYFOR-8), Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, cilt.1, sa.1, ss.1011-1012
- XVIII. **İki dilli olan ve olmayan öğrencilerde okula aidiyet duygusu**  
Alaca F., SARI M.  
8. Uluslararası Eğitim Yönetimi Formu Kongresi (EYFOR-8), Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, cilt.1, sa.1, ss.828-829
- XIX. **Öğrenci direnç davranışları üzerine bir ölçek geliştirme çalışması**  
SARI M.  
International Conference on New Horizons in Education (INTE-2017), Berlin, Almanya, 17 - 19 Temmuz 2017, cilt.1, sa.1, ss.859
- XX. **Öğretmenlerin eğitim felsefeleri ve epistemolojik inançları**  
ÖZGÖK A., SARI M.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2017), Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, cilt.1, ss.335-347
- XXI. **Öğretmenlerde Küresel Sosyal Sorumluluk ve Demokratik Tutum Üzerine Bir İnceleme**  
Ünal Ö., SARI M.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2017), Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, cilt.1, ss.325-333
- XXII. **The validity and reliability study of the views on teaching profession scale**  
SARI M., YOLCU E.  
International Conference on New Horizons in Education, Viyana, Avusturya, 13 - 15 Haziran 2016, cilt.5, ss.289-295
- XXIII. **Eğitimde Kızlar ve Erkekler Arasındaki Mesafeler Okullar Karma mı Tek Cinsiyetli mi Olmalı**  
SARI M., YOLCU E.  
International Conference on New Horizons in Education, Vienna, Avusturya, 13 - 15 Temmuz 2016, cilt.6, ss.80
- XXIV. **Philosophy of Education through Views on Teaching Profession Pre Service Teachers Profile**  
SARI M., YOLCU E.  
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI/EPOK-2016), Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016



- XXV. **Öğretmen Adaylarının gözünden istihdam politikalarına bakış**  
SARI M.  
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI/EPOK-2016), Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, cilt.1, ss.776-791
- XXVI. **An Important Part of the Deskillng Process Teacher Guide Books p 130 London at Middlesex University 10 13 August 2016**  
SARI M., YOLCU E.  
The 6th The International Conference on Critical Education (ICCE), Londrina, Brezilya, 10 - 13 Ağustos 2016, ss.130
- XXVII. **An Important Part of the Deskillng Process: Teacher Guide Books**  
SARI M., YOLCU E.  
The 6th International Conference on Critical Education (ICCE), Londra, Birleşik Krallık, 10 - 13 Ağustos 2016, ss.130
- XXVIII. **Educators on the Scene: How to Educate Syrian Refugees?**  
YOLCU E., SARI M.  
The 6th International Conference on Critical Education (ICCE), Londra, Birleşik Krallık, 10 - 13 Ağustos 2016, ss.148-149
- XXIX. **The Character Educators of Future: What do they know? What do they need?**  
SARI M., YOLCU E.  
2nd International Conference on Higher Education Advances, HEAd'16, Valencia, İspanya, 21 - 23 Haziran 2016, ss.349-356
- XXX. **The Character Educators of Future: What do they know? What do they need?**  
SARI M., YOLCU E.  
2nd International Conference on Higher Education Advances, HEAd'16, Valencia, İspanya, 21 - 23 Haziran 2016, ss.349-356
- XXXI. **Teachers in character education: Quality and efficacy within the process**  
YOLCU E., SARI M.  
XVIII. International AMSE-AMCE-WAER Congress, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016, ss.115
- XXXII. **TEACHERS IN CHARACTER EDUCATION QUALITY EFFICACY WITHIN THE PROCESS**  
YOLCU E., SARI M.  
XVIII. ULUSLARARASI AMSE-AMCE-WAER KONGRESİ, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XXXIII. **Lise Öğrencilerinde Okul Yaşam Kalitesinin İncelenmesi**  
ARIKAN G., SARI M.  
5th International Conference on Science Culture and Sport, Türkistan, Kazakistan, 13 - 15 Nisan 2016, ss.192
- XXXIV. **Spor Lisesi ve Anadolu Lisesi Öğrencilerinde Okula Aidiyet Duygusunun İncelenmesi: Güneydoğu Anadolu Bölgesi Örneği.**  
ARIKAN G., SARI M.  
5th International Conference on Science Culture and Sport, Türkistan, Kazakistan, 13 - 15 Nisan 2016, ss.191
- XXXV. **An Investigation of the Views of Students about Information Technology and Software Course s Curriculum in The Context of Digital Citizenship**  
Abdullah Cemil E., SARI M.  
The Third Inernational Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.415
- XXXVI. **The Anatomy of a Post Graduate Course 22 24 Ekim 2015 Adana Çukurova Üniversitesi EPÖDER**  
SARI M.  
The Third Inernational Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.19-20
- XXXVII. **Investigation of Teachers? Qualities and Self-Efficacy Perceptions in Character Education**  
YOLCU E., SARI M.  
3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.153-154
- XXXVIII. **Reflections from Women Doctoral Students? Lives Regarding Gender Roles**  
YOLCU E., TURHAN B., SARI M.  
5th International Conference on Critical Education, Wroclaw, Polonya, 15 - 18 Haziran 2015, ss.218

- XXXIX. **Analyzing Teachers Perceptions of Female Teacher and Male Teacher within Traditional Gender Roles**  
BAŞARIR F., SARI M.  
International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2015
- XL. **Investigating Rejected Students Behaviours Effects on the Classroom Atmosphere and Teachers Approaches to these students**  
Çimen Coşğun Ü., SARI M.  
International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2015, ss.224-226
- XLI. **Öğretmen Adaylarının Gözünden Mesleğe Bakış: Teknisyen mi Uzman mı?**  
SARI M., YOLCU E.  
3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014, ss.195-196
- XLII. **Teachers Views Regarding the Values Covered in the Social Studies Curriculum**  
SARI M.  
volar European Conference on Curriculum Studies. Future Directions: Uncertainty and Possibility, Braga, Portekiz, 18 - 19 Ekim 2013, ss.1-17
- XLIII. **Öğretmen Adaylarının Gözünden Eğitim Fakültelerine Eleştirel Bir Bakış: Çukurova Üniversitesi Örneği**  
ÇUHADAR A., KARAKUŞ M., SARI M.  
III. Uluslararası Eleştirel Eğitim Konferansı, Ankara, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2013
- XLIV. **Kalsiyum kanal blokeri veya beta bloker ilaçlarla zehirlenen çocukların değerlendirilmesi**  
Konca Ç., YILDIZDAŞ R. D., YILMAZ H. L., Sarı M., ÖZGÜR HOROZ Ö., Yükselmiş U.  
Uluslararası Katılımlı X. Ulusal Çocuk Acil Tıp ve Yoğun Bakım Kongresi VI. Ulusal Çocuk Acil Tıp ve Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi, Antalya, Türkiye, 3 - 07 Nisan 2013
- XLV. **Brown-Vialetto-Van Laere ve Fazio Londe Sendromlu Bir Olgu Sunumu.**  
Gülen M., YILDIZDAŞ R. D., Sarı M., ÖZGÜR HOROZ Ö., Yükselmiş U., ÖNENLİ MÜNGAN H.  
Uluslararası Katılımlı X. Ulusal Çocuk Acil Tıp ve Yoğun Bakım Kongresi VI. Ulusal Çocuk Acil Tıp ve Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi, Antalya, Türkiye, 3 - 07 Nisan 2013
- XLVI. **Brown-Vialetto-Van Laere ve Fazio Londe Sendromlu Bir Olgu Sunumu.**  
Gülen M., YILDIZDAŞ R. D., Sarı M., ÖZGÜR HOROZ Ö., Yükselmiş U., ÖNENLİ MÜNGAN H.  
Uluslararası Katılımlı X. Ulusal Çocuk Acil Tıp ve Yoğun Bakım Kongresi VI. Ulusal Çocuk Acil Tıp ve Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi, Antalya, Türkiye, 3 - 07 Nisan 2013
- XLVII. **Konjenital kalp cerrahisi sonrası diafram paralizisi gelişen hastada plikasyonun etkinliği**  
Sarı M., YILDIZDAŞ R. D., ÖZGÜR HOROZ Ö., Yükselmiş U., Sarı S.  
Uluslararası Katılımlı X. Ulusal Çocuk Acil Tıp ve Yoğun Bakım Kongresi VI. Ulusal Çocuk Acil Tıp ve Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi, Antalya, Türkiye, 3 - 07 Nisan 2013
- XLVIII. **Nörojenik pulmoner ödem tanısı ile takip edilen olgularımız**  
Sarı M., YILDIZDAŞ R. D., ÖZGÜR HOROZ Ö., Yükselmiş U.  
Uluslararası Katılımlı X. Ulusal Çocuk Acil Tıp ve Yoğun Bakım Kongresi VI. Ulusal Çocuk Acil Tıp ve Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi, Antalya, Türkiye, 3 - 07 Nisan 2013
- XLIX. **Kalsiyum kanal blokeri veya beta bloker ilaçlarla zehirlenen çocukların değerlendirilmesi**  
Konca Ç., YILDIZDAŞ R. D., YILMAZ H. L., Sarı M., ÖZGÜR HOROZ Ö., Yükselmiş U.  
Uluslararası Katılımlı X. Ulusal Çocuk Acil Tıp ve Yoğun Bakım Kongresi VI. Ulusal Çocuk Acil Tıp ve Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi, Antalya, Türkiye, 3 - 07 Nisan 2013
- L. **Topluma Hizmet Uygulamaları Dersinin Demokratik Vatandaşlık Eğitimi Bağlamında Değerlendirilmesi (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**  
KAF Ö., SARI M.  
1. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011, ss.593-595
- LI. **Öğretmen Adaylarının Demokrasi Algıları: Çukurova Üniversitesi Örneği**  
SARI M., SADIK F.  
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011, cilt.1, ss.564-566

- LII. **Topluma Hizmet Uygulamaları Dersinin Demokratik Vatandaşlık Eğitimi Bağlamında Değerlendirilmesi**  
KAF HASIRCI Ö., SARI M.  
1. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 Ekim - 08 Kasım 2011, ss.593-594
- LIII. **Democracy perception of teacher candidates Çukurova University example (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**  
SARI M., SADIK F.  
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 07 Ekim 2011, cilt.1, ss.564-566
- LIV. **İlköğretim öğrencilerinin zorbalık statüsü ve cinsiyetlerine göre okul yaşam kalitesi algılarının incelenmesi**  
CENKSEVEN ÖNDER F., SARI M.  
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2011
- LV. **Çocuk ve demokrasi: İlköğretim öğrencilerinin demokrasi algılarının metaforlar aracılığıyla incelenmesi**  
SADIK F., SARI M.  
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2011, cilt.1, ss.74-75
- LVI. **Çocuk ve demokrasi İlköğretim öğrencilerinin demokrasi algılarının metaforlar aracılığıyla incelenmesi (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**  
SADIK F., SARI M.  
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2011, cilt.1, ss.74-75
- LVII. **Öğretmen Adayları ve Demokrasi: Sınıf Öğretmeni Adaylarının Demokrasi Algılarının Metaforlar Yoluyla Değerlendirilmesi**  
SADIK F., SARI M.  
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011, ss.296-304
- LVIII. **Öğretmen adayları ve demokrasi Sınıf öğretmeni adaylarının demokrasi algılarının metaforlar yoluyla değerlendirilmesi**  
SADIK F., SARI M.  
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011, cilt.1, ss.296-303
- LIX. **Lise Öğrencilerinin Vatandaşlık Algılarına Etki Eden Faktörlerin Analizi**  
DOĞANAY A., SARI M.  
I. Uluslararası Avrupa Birliği, Demokrasi, Vatandaşlık ve Vatandaşlık Eğitimi Sempozyumu, Uşak, Türkiye, 28 - 30 Mayıs 2009, ss.36-51
- LX. **Sınıf öğretmeni adaylarının çevre sorunlarına yönelik tutumları ve çevre bilgisi düzeyleri (Özeti basılmamıştır-Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**  
SADIK F., SARI M.  
xvii. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Sakarya, Sakarya, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2008
- LXI. **İlköğretim Öğrencilerinde Okul Yaşam Kalitesi ve Benlik Kavramı**  
SARI M., CENKSEVEN ÖNDER F.  
16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007
- LXII. **İlköğretim Okullarında Oluşturmacılık Ne Kadar Oluşturuldu: Sosyal Bilgiler, Fen-Teknoloji ve Matematik Derslerinde Karşılaştırmalı Bir İnceleme**  
DOĞANAY A., SARI M.  
Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007, ss.149-163
- LXIII. **A Qualitative Study on Elementary School Fifth Grade Students? Awareness of Democratic Values**  
SARI M.  
Affective Education in Action 9th International Conference of European Affective Education Network, Adana, Türkiye, 28 - 30 Haziran 2007, ss.96-111
- LXIV. **Göç Yollarında Eğitim: İlköğretim Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Okula İlişkin Algılarının Göç Bağlamında Değerlendirilmesi**  
ÇUHADAR A., SARI M.  
III. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 18 - 20 Haziran 2007, ss.184-200

- LXV. **The examination of the Turkish youth life satisfaction according to their just world belief level of political participation and orientation**  
SARI M., CENKSEVEN ÖNDER F., AKAR VURAL R.  
Change and Resistance: A International Conferance on Social Transformations and Education, Gdansk, Polonya, 15 Haziran 2005 - 17 Haziran 2007
- LXVI. **İlköğretim kurumları yönetmeliğinde ifade edilen amaç ilke ve genel konuların demokratik okulun sahip olması gereken koşullar açısından incelenmesi**  
ÇAKICI F. F., ALICI O., KARAKUŞ M., ÇUHADAR A., SARI M.  
4. Demokratik Eğitim Kurultayı, Türkiye, 1 - 04 Aralık 2004
- LXVII. **Sosyal Bilgiler ve Sınıf Öğretmenlerinin Demokrasi Anlayışlarına İlişkin Algularının Değerlendirilmesi**  
DOĞANAY A., SARI M., ÇUHADAR A.  
Uluslar Arası Demokrasi Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 20 - 21 Mayıs 2004, ss.362-373
- LXVIII. **Küresel Eğitime Yönelik Öğretmen Tutum Ölçeği: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**  
SARI M., akar r.  
I. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2003, ss.175-183
- LXIX. **Sosyal Bilgiler ve Sınıf Öğretmenleriyle, Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Sosyal Bilgilerin Doğasına İlişkin Yaklaşımlarının Değerlendirilmesi**  
DOĞANAY A., SARI M.  
I. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2003, ss.153-164

## Diğer Yayınlar

- I. **Dalaman Devlet Üretme Çiftliği topraklarının etüd ve haritalaması**  
Dinç U., Berkman A., Tunçgöğüs Z., Çavuşgil V., GÖK M., Sarı M., Aydın M., Erdem G., Aydoğan S., Soyargin S., et al.  
Teknik Rapor, ss.1-74, 1982
- II. **Çukurova Bölgesi I.-III. Sınıf Tarım Alanlarında Arazi Kullanım Şeklinin Tespiti ve Toprak Kaynaklarının Korunması Üzerinde Bir Araştırma**  
Özbek H., DİNÇ U., Berkman A., ŞENOL S., Çavuşgil V., Sarı M., GÖK M., AYDIN M.  
Teknik Rapor, ss.138, 1982

## Desteklenen Projeler

- SARI M., Özgök A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlkokul dördüncü sınıf düzeyinde öğretmenlerin karşılaştığı direnç davranışlarının incelenmesi, 2018 - 2021
- SARI M., YOLCU E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul ve Lise Düzeylerine Yönelik Öğrenci Direnç Davranışları Ölçeği Geliştirme Çalışması, 2018 - 2019
- SARI M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Gözünden Öğretim Elemanlarının Mesleki Değerleri Üzerine Bir İnceleme, 2017 - 2017
- SARI M., YOLCU E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, An Important Part of the Deskillng Process: Teacher Guide Books, 2016 - 2016
- SARI M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen ve Yöneticilerin İlköğretim Kurumları Standartlarına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi, 2012 - 2016
- SARI M., ELÇİ A. C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi Öğretim Programına Yönelik Öğrenci Görüşlerinin Dijital Vatandaşlık Bağlamında İncelenmesi, 2015 - 2015
- SARI M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İçerdiği Değerler Bağlamında İlköğretim Sosyal Bilgiler Programı Üzerinde Çok Boyutlu Bir İnceleme, 2012 - 2015

## Metrikler

Yayın: 148

Atıf (WoS): 19

Atıf (Scopus): 27

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 4

## **Akademi Dışı Deneyim**

Milli Eğitim Bakanlığı