

## Prof. MEDİHA SARI

### Personal Information

**Office Phone:** [+90 322 338 6733](tel:+903223386733) Extension: 2772

**Email:** msari@cu.edu.tr

**Web:** <https://avesis.cu.edu.tr//msari>

**Address:** Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü

### International Researcher IDs

ScholarID: G-4141-2018

ORCID: 0000-0002-1663-648X

Yoksis Researcher ID: 114890

### Education Information

Post Doctorate, University of Wisconsin-Madison, School Of Education, Curriculum And Instruction, United States Of America 2009 - 2010

Doctorate, Cukurova University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, Turkey 2001 - 2007

Postgraduate, Cukurova University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, Turkey 1997 - 2001

Undergraduate, Mustafa Kemal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği , Turkey 1991 - 1995

### Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

### Dissertations

Doctorate, Demokratik Değerlerin Kazanımı Sürecinde Örtük Program: Düşük ve Yüksek Okul Yaşam Kalitesine Sahip İki İlköğretim Okulunda Nitel Bir Çalışma., Cukurova University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, 2007

Postgraduate, İkidilli Çocukların Çözümleme Yöntemiyle Okuma Yazma Öğrenirken Karşılaştıkları Güçlükler, Cukurova University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, 2001

### Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Curriculum Development and Teaching Methods, Teacher Training

### Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2012 - 2018

Lecturer PhD, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2010 - 2012

Other, University of Wisconsin-Madison, School Of Education, Curriculum And Instruction, 2009 - 2010

Lecturer PhD, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2007 - 2009

Research Assistant, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 1999 - 2007

## Academic and Administrative Experience

Head of Department, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, 2019 - 2022

Head of Department, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2013 - 2014

## Courses

Eğitime Giriş , Undergraduate, 2017 - 2018

Eğitimde Felsefe ve İdeolojik Yaklaşımlar, Doctorate, 2017 - 2018

Öğretimde Yeni Yaklaşım ve Uygulamalar, Postgraduate, 2017 - 2018

Öğrenme ve Öğretmede Yeni Yaklaşımlar, Postgraduate, 2017 - 2018

Eğitimde Örtük Program, Postgraduate, 2017 - 2018

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **A paediatric case of acute respiratory distress syndrome following toxicity due to ecstasy**  
GOKAY S. S., YILDIZDAŞ R. D., SARI M., CELİK T., HOROZ O. O., Yılmaz H. L.  
HONG KONG JOURNAL OF EMERGENCY MEDICINE, vol.23, no.4, pp.238-241, 2016 (SCI-Expanded)
- II. **Ortaokullardaki Eğitim Ortamlarının Düşünme Dostu Sınıf Özellikleri Açısından İncelenmesi**  
Şahin N., SARI M.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.22, no.4, pp.565-592, 2016 (SSCI)
- III. **Analyzing teachers' perceptions of 'female teacher' and 'male teacher' within traditional gender roles**  
SARI M., Başarır F.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.4, no.3, pp.205-224, 2016 (SSCI)
- IV. **Kadın Akademisyenlerin 'Kadın Akademisyen Olma'ya İlişkin Algılarının Metaforlar Yoluyla İncelenmesi**  
başarır f., SARI M.  
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, vol.5, no.1, pp.41-51, 2015 (SCI-Expanded)
- V. **Ortaokul Öğrencilerinde Okula Aidiyet Duygusu ve Empatik Sınıf Atmosferi Algısı**  
ÖZGÖK A., SARI M.  
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.13, no.2, pp.479-492, 2014 (SSCI)
- VI. **Sense of School Belonging Among Elementary School Students**  
SARI M.  
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.40, no.1, pp.1-11, 2012 (SCI-Expanded)
- VII. **Exploring gender roles' effects of Turkish women teachers on their teaching practices**  
Sari M.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL DEVELOPMENT, vol.32, no.6, pp.814-825, 2012 (SSCI)
- VIII. **ASSESSMENT OF SCHOOL LIFE: RELIABILITY AND VALIDITY OF QUALITY OF SCHOOL LIFE SCALE**  
Sari M.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.42, pp.344-355, 2012 (SSCI)
- IX. **Mimari Özellikleri Farklı Okullardaki Öğrenci ve Öğretmenlerin Okullarının Binası Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**  
SARI M., karasolak k.  
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.3, no.40, pp.132-154, 2011 (SCI-Expanded)
- X. **İlköğretim Öğrencilerinde Polis Kavramının Metaforlar Aracılığıyla İncelenmesi**  
SARI M.  
Polis Bilimleri Dergisi, vol.12, no.2, pp.43-81, 2010 (SCI-Expanded)

- XI. **The Effect of Master of Education Programme on Opinions about Teaching Profession and the Programme Itself**  
Sari M.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.35, no.155, pp.3-15, 2010 (SSCI)
- XII. **Hidden Curriculum on Gaining the Value of Respect for Human Dignity: A Qualitative Study in Two Elementary Schools in Adana**  
SARI M., DOĞANAY A.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.9, no.2, pp.925-940, 2009 (SSCI)
- XIII. **An investigation of devotion to democratic values and conflict resolution abilities: A case of elementary school students**  
SARI M., Sarı S., Oetuenç M. S.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.8, no.1, pp.161-192, 2008 (SSCI)
- XIV. **Liselerde Okul Yaşam Kalitesi: Adana İli Örneği**  
SARI M., Ötünç E., Erceylan H.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.13, no.50, pp.297-320, 2007 (SSCI)
- XV. **İki Dilli Çocukların Çözümleme Yöntemiyle Okuma Yazma Öğrenirken Karşılaştıkları Güçlükler**  
SARI M.  
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.9, no.9, pp.36-51, 2002 (SCI-Expanded)
- XVI. **İlköğretim İkinci Kademedeki (6. - 8. Sınıf) iki dilli öğrencilerin Türkçe Dersinde Karşılaştıkları Güçlükler**  
SARI M.  
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, no.22, pp.5-15, 2002 (SCI-Expanded)

## Articles Published in Other Journals

- I. **An Action on Gender Equality: Educational Practices for Primary School Students in Turkey**  
YOLCU E., Sarı M.  
Anadolu Journal of Educational Sciences International , vol.14, no.1, pp.1-28, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Investigation of Resistance Behaviors, Perception of School Life Quality, Sense of Belonging to School and Relationships Between These Variables in High School Students**  
KARAÇOBAN F., Sarı M.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, no.3, pp.1297-1318, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Level, Causes and Consequences of School Burnout in High School Students: A Mixed Method**  
KAYA B., Sarı M.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, no.1, pp.112-131, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **An Investigation of Preservice Teachers' Views on Profession and Educational Philosophy Beliefs**  
YOLCU E., SARI M.  
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.9, no.1, pp.286-301, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **A Scale Development Study on Middle School Students' Resistance Behaviors**  
YOLCU E., SARI M.  
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.9, no.3, pp.564-576, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Öğretmen gözünden öğrenci direncine bakış: Görüşleri, stratejileri ve önerileri**  
Yıldız E., SARI M.  
SDU International Journal of Educational Studies, vol.6, no.2, pp.123-149, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Reflections from Women Doctoral Students Lives Regarding Gender Roles**  
SARI M., TURHAN TÜRKKAN B., YOLCU E.  
International Journal of Education & Literacy Studies, vol.7, no.1, pp.50-58, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Öğretmenlerin Algıladıkları Müdür Yönetim Tarzı ile Mesleki Motivasyon Düzeylerinin İncelenmesi**  
SARI M., Yıldız E., Canoğulları E.  
Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.5, pp.188-208, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

- IX. **Öğretmenlerin Okul Yaşam Kalitesi Algıları ile Mesleki Motivasyon Düzeylerinin İncelenmesi**  
SARI M., Canoğulları E., YILDIZ E.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.47, pp.387-409, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Development of a Teacher Scale to Measure Presence and Frequency of Students'xx Resistance Behaviours**  
SARI M.  
Universal Journal of Educational Research, vol.6, no.2, pp.226-234, 2018 (Scopus)
- XI. **A Critical View on Teacher Guidebooks as an Agent in Teacher Deskillling Process**  
SARI M.  
International Journal of Progressive Education, vol.14, no.1, pp.56-74, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **An Investigation of Pedagogical Formation Students' Views About Instructors' Professional Values**  
SARI M.  
Turkish Online Journal of Educational Technology (ERIC), vol.1, pp.269-283, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Teachers? views on co-education: Co-education or single-sex education?**  
SARI M.  
Acta Didactica Napocensia (ERIC), vol.10, no.3, pp.35-44, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **The Views Of Turkish Pre-service Teachers On Profession: Technician Or Professional?**  
SARI M., YOLCU E.  
International Online Journal of Educational Sciences, vol.9, no.1, pp.13-26, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Views of Pre-Service Teachers on Profession: Technician or Professional?**  
SARI M., YOLCU E.  
International Online Journal of Educational Sciences (HW-Wilson), vol.9, no.1, pp.13-26, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Ortaokul öğrencilerin okula aidiyet duygusu ve arkadaş bağlılık düzeyi**  
ÖZGÖK A., SARI M.  
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.25, no.3, pp.71-86, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Bilişim teknolojileri ve yazılım dersi öğretim programına yönelik öğrenci görüşlerinin dijital vatandaşlık bağlamında incelenmesi**  
ELÇİ A. C., SARI M.  
Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.25, no.3, pp.87-102, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **An investigation of the effects of rejected students classroom behaviours on the classroom atmosphere and teachers approach to these students p Reddedilen öğrencilerin sınıftaki davranışlarının sınıf atmosferine etkilerinin ve bu öğrencilere yönelik öğretmen yaklaşımlarının incelenmesi**  
ÇİMEN ÇOŞĞUN Ü., SARI M.  
Journal of Human Sciences, vol.13, no.3, pp.4292-4311, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Reddedilen öğrencilerin sınıftaki davranışlarının, sınıf atmosferine etkilerinin ve bu öğrencilere yönelik öğretmen yaklaşımlarının incelenmesi**  
Çimen Çoşğun Ü., SARI M.  
Journal of Human Sciences, vol.13, no.3, pp.4292-4311, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Digital citizenship in the Information Technology and Software course A scale development study p Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersinde dijital vatandaşlık Bir ölçek geliştirme çalışması**  
ELÇİ A. C., SARI M.  
Journal of Human Sciences, vol.13, no.2, pp.3602-3613, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Investigation of Educational Environments in Secondary Schools in Terms of Thinking Friendly Classroom Characteristics**  
şahin N., SARI M.  
Educational Administration: Theory and Practice, vol.22, no.4, pp.565-592, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Lise öğrencilerinde okul yaşam kalitesinin incelenmesi**  
ARIKAN G., SARI M.  
International Journal of Contemporary Educational Studies (IntJCES), vol.2, no.1, pp.66-77, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- Journal)
- XXIII. **The validity and reliability study of the views on teaching profession scale**  
SARI M., YOLCU E.  
TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology, vol.1, pp.1167-1174, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Comparison of the Organization of Teaching-Learning Process by Different Occupational Seniority Science Teachers**  
Lala I, SARI M.  
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, vol.5, no.5, pp.637-665, 2015 (ESCI)
- XXV. **An Investigation of Feedback Styles of Classroom Teachers who have Low and High Professional Self-Efficacy Perceptions**  
Cosgun U. C., SARI M.  
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, vol.5, no.5, pp.533-548, 2015 (ESCI)
- XXVI. **Mesleki Kıdemleri Farklı Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Öğrenme-Öğretme Sürecini Düzenleme Biçimlerinin Karşılaştırılması**  
LAL İ., SARI M.  
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, vol.5, no.5, pp.637-666, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitiminde Model Arayışı**  
DOĞANAY A., MÜKERREM A. T., YEŞİLPINAR UYAR M., YOLCU E., TURHAN TÜRKKAN B., SARI M., KARAKUŞ M., AYBEK B., SADIK F., AKBULUT T.  
International Journal of Curriculum and Instructional Studies, vol.5, no.9, pp.1-21, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Düşük ve Yüksek Mesleki Öz-Yetkinlik Algısına Sahip Sınıf Öğretmenlerinin Dönüt Verme Biçimlerinin İncelenmesi?. Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, 5(5), 533-548. DOI: : 1.14527/pegegog.2015.029**  
Çimen Çoşğun Ü., SARI M.  
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, vol.5, no.5, pp.533-548, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Adaptation of the Psychological Sense of School Membership Scale to Turkish**  
SARI M.  
Global Journal of Human Social Science: G Linguistics & Education,, vol.15, no.7, pp.59-64, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Hizmet öncesi öğretmen eğitiminde model arayışı Search for a new model in pre service teacher education**  
DOĞANAY A., TAŞ M., YEŞİLPINAR UYAR M., YOLCU E., TURHAN TÜRKKAN B., SARI M., KARAKUŞ M., AYBEK B., SADIK F., AKBULUT T.  
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Düşük ve Yüksek Mesleki Öz Yetkinlik Algısına Sahip Sınıf Öğretmenlerinin Dönüt Verme Biçimlerinin İncelenmesi**  
Çimen Çoşğun Ü., SARI M.  
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, vol.5, no.5, pp.533-548, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Öğretmenlerin Çok Kültürlü Eğitim Algılarının İncelenmesi**  
Başarı F., SARI M., Çetin A.  
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, vol.4, no.2, pp.91-110, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Lise Öğrencilerinde Okula Aidiyet Duygusu**  
SARI M.  
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGISİ, vol.13, no.1, pp.147-160, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Öğretim Elemanı ve Öğretmen Adaylarının Topluma Hizmet Uygulamaları Dersine Yönelik Görüşlerinin Demokratik Vatandaşlık Eğitimi Bağlamında İncelenmesi**  
KAF HASIRCI Ö., SARI M.  
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, vol.3, no.5, pp.25-42, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Düşünme Dostu Sınıf Ölçeği (DDSÖ) Geliştirme Çalışması**  
DOĞANAY A., SARI M.  
İlköğretin Online, vol.11, no.1, pp.214-229, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXVI. **Öğretmen Adaylarının Demokrasi Algıları (Çukurova Üniversitesi Örneği)**  
SARI M., SADIK F.  
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, vol.1, no.2, pp.67-82, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Empatik Sınıf Atmosferi ve Arkadaşlara Bağlılık Düzeyinin Lise Öğrencilerinin Okul Yaşam Kalitesine Etkisi**  
SARI M.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.18, no.1, pp.95-119, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Ortaöğretim Öğrencilerinde Ders Dışı Etkinliklere Katılımın İncelenmesi**  
SARI M.  
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, vol.5, no.1, pp.72-89, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Düşünme Dostu Sınıf Ölçeği (DDSÖ) Geliştirme Çalışması**  
DOĞANAY A., SARI M.  
İlköğretim Online, vol.11, no.1, pp.214-229, 2012 (Scopus)
- XL. **Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı Özelliklerinin Düşünme Dostu Sınıf Özelliklerini Yordama Düzeyi**  
DOĞANAY A., SARI M.  
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.21, no.1, pp.21-36, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **İlköğretim Öğrencilerinde Zorbalık ve Okul Yaşam Kalitesi**  
CENKSEVEN ÖNDER F., SARI M.  
ilköğretim online, vol.11, no.4, pp.897-914, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **Çocuk ve Demokrasi İlköğretim Öğrencilerinin Demokrasi Algılarının Metaforlar Aracılığıyla İncelenmesi**  
SADIK F., SARI M.  
Uluslararası Cumhuriyet Eğitim Dergisi, vol.1, no.1, pp.48-62, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **Lise Yaşam Kalitesi Ölçeği'nin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
SARI M.  
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.20, no.3, pp.253-266, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **İlköğretim Öğrencilerinin Okul Yaşam Kalitesi ve Empatik Sınıf Atmosferi Algılarının İncelenmesi**  
bilgiç s., SARI M.  
eğitim bilimleri ve uygulama, vol.9, no.17, pp.1-19, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **İlköğretim Öğrencilerinde Okul Yaşam Kalitesi ve Benlik Kavramı**  
SARI M., CENKSEVEN ÖNDER F.  
Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, vol.5, no.2, pp.1-16, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **Öğretmen adaylarının siyasal katılımçılık düzeylerine çeşitli etmenlerin etkisinin demokratik vatandaşlık eğitimi bağlamında incelenmesi**  
DOĞANAY A., ÇUHADAR A., SARI M.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, vol.13, no.50, pp.213-246, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **Araştırmacı Öğretmen: Öğretmenlerin Bilimsel Araştırmaya İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**  
SARI M.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.6, no.3, pp.847-887, 2006 (Scopus)
- XLVIII. **Okul Yaşam Kalitesi: Tanımı, Değişkenleri ve Ölçülmesi**  
SARI M.  
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.32, no.2, pp.139-151, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. **İlköğretim İkinci Kademedeki 6 8 Sınıf İki Dilli Öğrencilerin Türkçe Dersinde Karşılaştıkları Güçlükler**  
SARI M.  
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, no.22, pp.5-15, 2002 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

- I. Program Geliştirme ve İhtiyaçlar

SARI M., TURHAN TÜRKKAN B.

in: Eğitimde Program Geliştirme: Kuramdan Uygulama Örneklerine, Hasan Güner Berkant, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.123-172, 2020

II. **Kapsayıcı eğitim yaklaşım ve uygulamaları",**

SARI M., TURHAN TÜRKKAN B.

in: Kuramdan uygulamaya kapsayıcı eğitim, "Taneri P. A.", Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.125-162, 2019

III. **İlköğretim ve Ortaöğretim Programlarında Değerler**

SARI M., YOLCU E.

in: KARAKTER VE DEĞERLER EĞİTİMİ, Doç. Dr. Figen Ersoy, Prof. Dr. Perihan Ünüvar, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.215-239, 2019

IV. **Lise Öğrencilerinin Okula Aidiyet Duyguları ve Okul Yaşam Kalitesi Algıları**

ARIKAN G., SARI M.

LAP LAMBERT Academic Publishing, Bassin, 2018

V. **Demokratik Okullar Çev M Sarı Ankara Dipnot Yayınları 2011**

SARI M.

Dipnot, 2011

VI. **Öğretim Amaçlarının Belirlenmesi, İfade Edilmesi ve Uygun İçeriğin Seçimi**

DOĞANAY A., SARI M.

in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, "Doğanay A.", Editor, Pegema Yayınları, Ankara, pp.37-81, 2007

VII. **Cumhuriyetten Günümüze Program Geliştirme Çalışmaları),**

Türkoğlu A., SARI M.

in: Türkiye'de Eğitim Bilimleri: Bir Bilanço Denemesi, Hesapçoğlu M., Durmuş A., Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.327-366, 2006

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. **KADIN ÖĞRETMENLERİN EKONOMİK ŞİDDETE İLİŞKİN DENEYİMLERİ**

SARI M., YOLCU E.

II. ÇUKUROVA KADIN ÇALIŞMALARI KONGRESİ, Adana, Turkey, 28 - 30 November 2018, pp.107

II. **An Indispensable Competency For Teachers: Curriculum Literacy**

YOLCU E., SARI M.

6. ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARIVE ÖĞRETİM KONGRESİ, 11 - 13 October 2018

III. **Ortaöğretim Öğretmenlerinin Drama Dersine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**

ASLAN M., SARI M.

6. ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARIVE ÖĞRETİM KONGRESİ, 11 - 13 October 2018

IV. **Ortaöğretim Öğrencilerinde Direnç Davranışlarının, Okul Yaşam Kalitesi Algısının ve Okula Aidiyet Duygusunun İncelenmesi**

KARAKUŞ F., SARI M.

VI. Uluslararası eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Turkey, 11 - 13 October 2018, pp.1

V. **Öğretmenlerde Olmazsa Olmaz Bir Beceri: Eğitim Programı Okuryazarlığı**

YOLCU E., SARI M.

6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Turkey, 11 - 13 October 2018, pp.759-760

VI. **Gender Attitudes: A Study To Determine The Case For 4th Graders**

YOLCU E., SARI M.

VI. INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY CONGRESS OF EURASIA, Roma, Italy, 4 - 06 September 2018, pp.113-114

VII. **Öğretmenlerin Okullarındaki Yaşam Kalitesine İlişkin Algılarının İncelenmesi**

Canoğulları E., SARI M.

ERPA International Congresses on Education, İstanbul, Turkey, 28 June - 01 July 2018

VIII. **Öğretmenlerin okullarındaki yaşam kalitesine ilişkin algılarının incelenmesi**

Canoğulları E., SARI M.

International Congress on Education, 28 June - 01 July 2018

- IX. **Öğretmen gözünden öğrenci direncine bakış: Görüşler, stratejiler, öneriler**  
Yıldız E., SARI M.  
International Congress on Education, 28 June - 01 July 2018
- X. **Sınıftaki örtük programın değer eğitimindeki rolüne ilişkin öğretmen görüşlerinin incelenmesi**  
SARI M., Doğru Oral S.  
International Congress on Education, 28 June - 01 July 2018
- XI. **Öğretmenlerin algıladıkları müdür yönetim tarzı ile meslek motivasyon düzeylerinin incelenmesi**  
SARI M., YILDIZ E., Canoğulları E.  
International Congress on Education, 28 June - 01 July 2018
- XII. **Şiddetin Bir Başka Yüzü: Öğretmenlerin gözünden Ekonomik Şiddet ve Yansımaları**  
SARI M., YOLCU E.  
Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Mardin, Turkey, 9 - 13 May 2018, pp.153
- XIII. **Öğretmenlerin Tam Gün Eğitime İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi: Tekli mi İkili mi?**  
SARI M., BAŞARIR F.  
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28 - 30 April 2018
- XIV. **Öğretmenlerde küresel sosyal sorumluluk ve demokratik tutum üzerine bir inceleme**  
Ünal Ö., SARI M.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2017), 20 - 23 April 2017, pp.325-333
- XV. **Öğretmen algılarına göre ilköğrencilerinde direnç davranışları: Sessizce planlanan meydan okuyuşlar**  
SARI M.  
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI/EPOK-2017), Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017, vol.1, pp.644-645
- XVI. **Öğretmenlerin okul yaşam kalitesi algıları ile mesleki motivasyon düzeylerinin incelenmesi**  
SARI M., Canoğulları E., Yıldız E.  
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI/EPOK-2017), Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017, vol.1, no.1, pp.150-151
- XVII. **İki dilli olan ve olmayan öğrencilerde okul yaşam kalitesi algısı**  
Alaca F., SARI M.  
8. Uluslararası Eğitim Yönetimi Formu Kongresi (EYFOR-8), Ankara, Turkey, 19 - 21 October 2017, vol.1, no.1, pp.1011-1012
- XVIII. **İki dilli olan ve olmayan öğrencilerde okula aidiyet duygusu**  
Alaca F., SARI M.  
8. Uluslararası Eğitim Yönetimi Formu Kongresi (EYFOR-8), Ankara, Turkey, 19 - 21 October 2017, vol.1, no.1, pp.828-829
- XIX. **Öğrenci direnç davranışları üzerine bir ölçek geliştirme çalışması**  
SARI M.  
International Conference on New Horizons in Education (INTE-2017), Berlin, Germany, 17 - 19 July 2017, vol.1, no.1, pp.859
- XX. **Öğretmenlerin eğitim felsefeleri ve epistemolojik inançları**  
ÖZGÖK A., SARI M.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2017), Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, vol.1, pp.335-347
- XXI. **Öğretmenlerde Küresel Sosyal Sorumluluk ve Demokratik Tutum Üzerine Bir İnceleme**  
Ünal Ö., SARI M.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2017), Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, vol.1, pp.325-333
- XXII. **The validity and reliability study of the views on teaching profession scale**  
SARI M., YOLCU E.



- International Conference on New Horizons in Education, Viyana, Austria, 13 - 15 June 2016, vol.5, pp.289-295
- XXIII. **Eğitimde Kızlar ve Erkekler Arasındaki Mesafeler Okullar Karma mı Tek Cinsiyetli mi Olmalı**  
SARI M., YOLCU E.  
International Conference on New Horizons in Education, Vienna, Austria, 13 - 15 July 2016, vol.6, pp.80
- XXIV. **Philosophy of Education through Views on Teaching Profession Pre Service Teachers Profile**  
SARI M., YOLCU E.  
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI/EPOK-2016), Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016
- XXV. **Öğretmen Adaylarının gözünden istihdam politikalarına bakış**  
SARI M.  
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI/EPOK-2016), Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016, vol.1, pp.776-791
- XXVI. **An Important Part of the Deskillling Process Teacher Guide Books p 130 London at Middlesex University 10 13 August 2016**  
SARI M., YOLCU E.  
The 6th The International Conference on Critical Education (ICCE), Londrina, Brazil, 10 - 13 August 2016, pp.130
- XXVII. **An Important Part of the Deskillling Process: Teacher Guide Books**  
SARI M., YOLCU E.  
The 6th International Conference on Critical Education (ICCE), Londra, United Kingdom, 10 - 13 August 2016, pp.130
- XXVIII. **Educators on the Scene: How to Educate Syrian Refugees?**  
YOLCU E., SARI M.  
The 6th International Conference on Critical Education (ICCE), Londra, United Kingdom, 10 - 13 August 2016, pp.148-149
- XXIX. **The Character Educators of Future: What do they know? What do they need?**  
SARI M., YOLCU E.  
2nd International Conference on Higher Education Advances, HEAd'16, Valencia, Spain, 21 - 23 June 2016, pp.349-356
- XXX. **The Character Educators of Future: What do they know? What do they need?**  
SARI M., YOLCU E.  
2nd International Conference on Higher Education Advances, HEAd'16, Valencia, Spain, 21 - 23 June 2016, pp.349-356
- XXXI. **Teachers in character education: Quality and efficacy within the process**  
YOLCU E., SARI M.  
XVIII. International AMSE-AMCE-WAER Congress, Eskişehir, Turkey, 30 May - 02 June 2016, pp.115
- XXXII. **TEACHERS IN CHARACTER EDUCATION QUALITY EFFICACY WITHIN THE PROCESS**  
YOLCU E., SARI M.  
XVIII. ULUSLARARASI AMSE-AMCE-WAER KONGRESİ, 30 May - 02 June 2016
- XXXIII. **Lise Öğrencilerinde Okul Yaşam Kalitesinin İncelenmesi**  
ARIKAN G., SARI M.  
5th International Conference on Science Culture and Sport, Türkistan, Kazakhstan, 13 - 15 April 2016, pp.192
- XXXIV. **Spor Lisesi ve Anadolu Lisesi Öğrencilerinde Okula Aidiyet Duygusunun İncelenmesi: Güneydoğu Anadolu Bölgesi Örneği.**  
ARIKAN G., SARI M.  
5th International Conference on Science Culture and Sport, Türkistan, Kazakhstan, 13 - 15 April 2016, pp.191
- XXXV. **An Investigation of the Views of Students about Information Technology and Software Course s Curriculum in The Context of Digital Citizenship**  
Abdullah Cemil E., SARI M.  
The Third Inernational Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, pp.415
- XXXVI. **The Anatomy of a Post Graduate Course 22 24 Ekim 2015 Adana Çukurova Üniversitesi EPÖDER**  
SARI M.  
The Third Inernational Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, pp.19-20

- XXXVII. **Investigation of Teachers' Qualities and Self-Efficacy Perceptions in Character Education**  
YOLCU E., SARI M.  
3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, pp.153-154
- XXXVIII. **Reflections from Women Doctoral Students' Lives Regarding Gender Roles**  
YOLCU E., TURHAN B., SARI M.  
5th International Conference on Critical Education, Wroclaw, Poland, 15 - 18 June 2015, pp.218
- XXXIX. **Analyzing Teachers Perceptions of Female Teacher and Male Teacher within Traditional Gender Roles**  
BAŞARIR F., SARI M.  
International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, Ankara, Turkey, 13 - 15 May 2015
- XL. **Investigating Rejected Students Behaviours Effects on the Classroom Atmosphere and Teachers Approaches to these students**  
Çimen Çoşğun Ü., SARI M.  
International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, Ankara, Turkey, 13 - 15 May 2015, pp.224-226
- XLI. **Öğretmen Adaylarının Gözünden Mesleğe Bakış: Teknisyen mi Uzman mı?**  
SARI M., YOLCU E.  
3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2014, pp.195-196
- XLII. **Teachers Views Regarding the Values Covered in the Social Studies Curriculum**  
SARI M.  
voltar European Conference on Curriculum Studies. Future Directions: Uncertainty and Possibility, Braga, Portugal, 18 - 19 October 2013, pp.1-17
- XLIII. **Öğretmen Adaylarının Gözünden Eğitim Fakültelerine Eleştirel Bir Bakış: Çukurova Üniversitesi Örneği**  
ÇUHADAR A., KARAKUŞ M., SARI M.  
III. Uluslararası Eleştirel Eğitim Konferansı, Ankara, Turkey, 15 - 17 May 2013
- XLIV. **Kalsiyum kanal blokeri veya beta bloker ilaçlarla zehirlenen çocukların değerlendirilmesi**  
Konca Ç., YILDIZDAŞ R. D., YILMAZ H. L., Sarı M., ÖZGÜR HOROZ Ö., Yükselmiş U.  
Uluslararası Katılımlı X. Ulusal Çocuk Acil Tıp ve Yoğun Bakım Kongresi VI. Ulusal Çocuk Acil Tıp ve Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi, Antalya, Turkey, 3 - 07 April 2013
- XLV. **Brown-Vialetto-Van Laere ve Fazio Londe Sendromlu Bir Olgu Sunumu.**  
Gülen M., YILDIZDAŞ R. D., Sarı M., ÖZGÜR HOROZ Ö., Yükselmiş U., ÖNENLİ MÜNGAN H.  
Uluslararası Katılımlı X. Ulusal Çocuk Acil Tıp ve Yoğun Bakım Kongresi VI. Ulusal Çocuk Acil Tıp ve Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi, Antalya, Turkey, 3 - 07 April 2013
- XLVI. **Brown-Vialetto-Van Laere ve Fazio Londe Sendromlu Bir Olgu Sunumu.**  
Gülen M., YILDIZDAŞ R. D., Sarı M., ÖZGÜR HOROZ Ö., Yükselmiş U., ÖNENLİ MÜNGAN H.  
Uluslararası Katılımlı X. Ulusal Çocuk Acil Tıp ve Yoğun Bakım Kongresi VI. Ulusal Çocuk Acil Tıp ve Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi, Antalya, Turkey, 3 - 07 April 2013
- XLVII. **Konjenital kalp cerrahisi sonrası diafram paralizisi gelişen hastada plikasyonun etkinliği**  
Sarı M., YILDIZDAŞ R. D., ÖZGÜR HOROZ Ö., Yükselmiş U., Sarı S.  
Uluslararası Katılımlı X. Ulusal Çocuk Acil Tıp ve Yoğun Bakım Kongresi VI. Ulusal Çocuk Acil Tıp ve Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi, Antalya, Turkey, 3 - 07 April 2013
- XLVIII. **Nörojenik pulmoner ödem tanısı ile takip edilen olgularımız**  
Sarı M., YILDIZDAŞ R. D., ÖZGÜR HOROZ Ö., Yükselmiş U.  
Uluslararası Katılımlı X. Ulusal Çocuk Acil Tıp ve Yoğun Bakım Kongresi VI. Ulusal Çocuk Acil Tıp ve Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi, Antalya, Turkey, 3 - 07 April 2013
- XLIX. **Kalsiyum kanal blokeri veya beta bloker ilaçlarla zehirlenen çocukların değerlendirilmesi**  
Konca Ç., YILDIZDAŞ R. D., YILMAZ H. L., Sarı M., ÖZGÜR HOROZ Ö., Yükselmiş U.  
Uluslararası Katılımlı X. Ulusal Çocuk Acil Tıp ve Yoğun Bakım Kongresi VI. Ulusal Çocuk Acil Tıp ve Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi, Antalya, Turkey, 3 - 07 April 2013
- L. **Topluma Hizmet Uygulamaları Dersinin Demokratik Vatandaşlık Eğitimi Bağlamında**

**Değerlendirilmesi (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**

KAF Ö., SARI M.

1. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011, pp.593-595

- LI. **Öğretmen Adaylarının Demokrasi Algıları: Çukurova Üniversitesi Örneği**  
SARI M., SADIK F.  
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011, vol.1, pp.564-566
- LII. **Topluma Hizmet Uygulamaları Dersinin Demokratik Vatandaşlık Eğitimi Bağlamında Değerlendirilmesi**  
KAF HASIRCI Ö., SARI M.  
1. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 October - 08 November 2011, pp.593-594
- LIII. **Democracy perception of teacher candidates Çukurova University example (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**  
SARI M., SADIK F.  
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 07 October 2011, vol.1, pp.564-566
- LIV. **İlköğretim öğrencilerinin zorbalık statüsü ve cinsiyetlerine göre okul yaşam kalitesi algılarının incelenmesi**  
CENKSEVEN ÖNDER F., SARI M.  
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Turkey, 8 - 10 September 2011
- LV. **Çocuk ve demokrasi: İlköğretim öğrencilerinin demokrasi algılarının metaforlar aracılığıyla incelenmesi**  
SADIK F., SARI M.  
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Turkey, 8 - 10 September 2011, vol.1, pp.74-75
- LVI. **Çocuk ve demokrasi İlköğretim öğrencilerinin demokrasi algılarının metaforlar aracılığıyla incelenmesi (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**  
SADIK F., SARI M.  
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Turkey, 8 - 10 September 2011, vol.1, pp.74-75
- LVII. **Öğretmen Adayları ve Demokrasi: Sınıf Öğretmeni Adaylarının Demokrasi Algılarının Metaforlar Yoluyla Değerlendirilmesi**  
SADIK F., SARI M.  
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Sivas, Turkey, 5 - 07 May 2011, pp.296-304
- LVIII. **Öğretmen adayları ve demokrasi Sınıf öğretmeni adaylarının demokrasi algılarının metaforlar yoluyla değerlendirilmesi**  
SADIK F., SARI M.  
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Sivas, Turkey, 5 - 07 May 2011, vol.1, pp.296-303
- LIX. **Lise Öğrencilerinin Vatandaşlık Algılarına Etki Eden Faktörlerin Analizi**  
DOĞANAY A., SARI M.  
I. Uluslararası Avrupa Birliği, Demokrasi, Vatandaşlık ve Vatandaşlık Eğitimi Sempozyumu, Uşak, Turkey, 28 - 30 May 2009, pp.36-51
- LX. **Sınıf öğretmeni adaylarının çevre sorunlarına yönelik tutumları ve çevre bilgisi düzeyleri (Özeti basılmamıştır-Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**  
SADIK F., SARI M.  
xvii. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Sakarya, Sakarya, Turkey, 1 - 03 September 2008
- LXI. **İlköğretim Öğrencilerinde Okul Yaşam Kalitesi ve Benlik Kavramı**  
SARI M., CENKSEVEN ÖNDER F.  
16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Turkey, 5 - 07 September 2007
- LXII. **İlköğretim Okullarında Oluşturmacılık Ne Kadar Oluşturuldu: Sosyal Bilgiler, Fen-Teknoloji ve Matematik Derslerinde Karşılaştırmalı Bir İnceleme**  
DOĞANAY A., SARI M.  
Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Turkey, 5 - 07 September 2007, pp.149-163
- LXIII. **A Qualitative Study on Elementary School Fifth Grade Students? Awareness of Democratic Values**

SARI M.

Affective Education in Action 9th International Conference of European Affective Education Network, Adana, Turkey, 28 - 30 June 2007, pp.96-111

LXIV. **Göç Yollarında Eğitim: İlköğretim Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Okula İlişkin Algılarının Göç Bağlamında Değerlendirilmesi**

ÇUHADAR A., SARI M.

III. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 18 - 20 June 2007, pp.184-200

LXV. **The examination of the Turkish youth life satisfaction according to their just world belief level of political participation and orientation**

SARI M., CENKSEVEN ÖNDER F., AKAR VURAL R.

Change and Resistance: A International Conferance on Social Transformations and Education, Gdansk, Poland, 15 June 2005 - 17 June 2007

LXVI. **İlköğretim kurumları yönetmeliğinde ifade edilen amaç ilke ve genel konuların demokratik okulun sahip olması gereken koşullar açısından incelenmesi**

ÇAKICI F. F., ALICI O., KARAKUŞ M., ÇUHADAR A., SARI M.

4. Demokratik Eğitim Kurultayı, Turkey, 1 - 04 December 2004

LXVII. **Sosyal Bilgiler ve Sınıf Öğretmenlerinin Demokrasi Anlayışlarına İlişkin Algılarının Değerlendirilmesi**

DOĞANAY A., SARI M., ÇUHADAR A.

Uluslar Arası Demokrasi Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale, Turkey, 20 - 21 May 2004, pp.362-373

LXVIII. **Küresel Eğitime Yönelik Öğretmen Tutum Ölçeği: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**

SARI M., akar r.

I. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 15 - 17 May 2003, pp.175-183

LXIX. **Sosyal Bilgiler ve Sınıf Öğretmenleriyle, Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Sosyal Bilgilerin Doğasına İlişkin Yaklaşımlarının Değerlendirilmesi**

DOĞANAY A., SARI M.

I. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 15 - 17 May 2003, pp.153-164

## Other Publications

I. **Dalaman Devlet Üretim Çiftliği topraklarının etüd ve haritalaması**

Dinç U., Berkman A., Tunçgöğüs Z., Çavuşgil V., GÖK M., Sarı M., Aydın M., Erdem G., Aydoğan S., Soyargin S., et al. Technical Report, pp.1-74, 1982

II. **Çukurova Bölgesi I.-III. Sınıf Tarım Alanlarında Arazi Kullanım Şeklinin Tespiti ve Toprak Kaynaklarının Korunması Üzerinde Bir Araştırma**

Özbek H., DİNÇ U., Berkman A., ŞENOL S., Çavuşgil V., Sarı M., GÖK M., AYDIN M.

Technical Report, pp.138, 1982

## Supported Projects

SARI M., Özgök A., Project Supported by Higher Education Institutions, İlkokul dördüncü sınıf düzeyinde öğretmenlerin karşılaştığı direnç davranışlarının incelenmesi, 2018 - 2021

SARI M., YOLCU E., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaokul ve Lise Düzeylerine Yönelik Öğrenci Direnç Davranışları Ölçeği Geliştirme Çalışması, 2018 - 2019

SARI M., Project Supported by Higher Education Institutions, Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Gözünden Öğretim Elemanlarının Mesleki Değerleri Üzerine Bir İnceleme, 2017 - 2017

SARI M., YOLCU E., Project Supported by Higher Education Institutions, An Important Part of the Deskillng Process: Teacher Guide Books, 2016 - 2016

SARI M., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmen ve Yöneticilerin İlköğretim Kurumları Standartlarına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi, 2012 - 2016

SARI M., ELÇİ A. C., Project Supported by Higher Education Institutions, Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi Öğretim Programına Yönelik Öğrenci Görüşlerinin Dijital Vatandaşlık Bağlamında İncelenmesi, 2015 - 2015

SARI M., Project Supported by Higher Education Institutions, İçerdiği Değerler Bağlamında İlköğretim Sosyal Bilgiler Programı Üzerinde Çok Boyutlu Bir İnceleme, 2012 - 2015

## **Metrics**

Publication: 148

Citation (WoS): 19

Citation (Scopus): 27

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 4

## **Non Academic Experience**

Milli Eğitim Bakanlığı