

Doç. Dr. MUSTAFA MAVAŞOĞLU

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 322 338 6084](tel:+903223386084) Dahili: 2082

E-posta: mmavas@cu.edu.tr

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//mmavas>

Posta Adresi: Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Fransız Dili Eğitimi Anabilim Dalı 01330 Balcalı-Sarıçam/ADANA

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-3410-6690

Publons / Web Of Science ResearcherID: J-1239-2018

Yoksis Araştırmacı ID: 119937

Eğitim Bilgileri

Doktora, Çukurova Üniversitesi, Yabancı Diller Eğitimi, Fransız Dili Eğitimi, Türkiye 2003 - 2009

Yüksek Lisans, Çukurova Üniversitesi, Yabancı Diller Eğitimi, Fransız Dili Eğitimi, Türkiye 2000 - 2003

Lisans, Çukurova Üniversitesi, Yabancı Diller Eğitimi, Fransız Dili Eğitimi, Türkiye 1995 - 2000

Yabancı Diller

Fransızca, C1 İleri

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Etude des caractéristiques temporo-aspectuelles et discursive-fonctionnelles dans les récits oraux des locuteurs natifs et non-natifs du français , Çukurova Üniversitesi, Yabancı Diller Eğitimi, Fransız Dili Eğitimi, 2009

Yüksek Lisans, Analyse de la narration et des personnages dans "Le Jardin des Plantes" de Claude Simon, Çukurova Üniversitesi, Yabancı Diller Eğitimi, Fransız Dili Eğitimi, 2003

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, Fransızca Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2018 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2013 - Devam Ediyor

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Syntactic Variation of Zero Object (Non-Subject) Relative Clauses: A Cross-Linguistic Perspective**
ÖRDEM E., YÜCEOL ÖZEZEN M., DARANCIK Y., MAVAŞOĞLU M., Hadutoğlu K.
International Journal of Language Academy, ss.391-401, 2018 (Hakemli Dergi)
- II. **A comparative study of formulaic expressions in textbooks of Turkish as a foreign language**
Aslan N., MAVAŞOĞLU M.
International Journal of Curriculum and Instructional Studies, sa.8, ss.159-180, 2018 (Hakemli Dergi)
- III. **Readability, referential cohesion and interaction in texts of websites, textbooks and workbooks for French language learning**
MAVAŞOĞLU M.
World Journal on Educational Technology: Current Issues, cilt.10, sa.2, ss.88-103, 2018 (Hakemli Dergi)
- IV. **Tense, Aspect and Narrative Structure in Oral Narratives of Students and Native Speakers of French: A Comparative Study**
MAVAŞOĞLU M.
PEGEM EGİTİM VE OGRETİM DERGİSİ, cilt.7, sa.4, ss.509-546, 2017 (ESCI)
- V. **Fransızca Öğrencileri ve Sıfat Tümcecikleri: Bir Yazılı Çeviri Testinden Yansımalar**
MAVAŞOĞLU M., ÖRDEM E.
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.28, ss.195-206, 2015 (Hakemli Dergi)
- VI. **Üniversite öğrencilerinin İnternet kullanımlarının sosyal yaşamları üzerine etkisi**
DİNÇER S., MAVAŞOĞLU M., MAVAŞOĞLU F.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.33, sa.1, ss.145-157, 2014 (Hakemli Dergi)
- VII. **Pausing preceding and following que in the production of native speakers of French**
Genç B., MAVAŞOĞLU M., BADA E.
Canadian Journal of Applied Linguistics, cilt.14, sa.1, ss.144-154, 2011 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Pausing preceding and following à de in infinitive phrases in the production of native and non native speakers of French**
GENÇ B., MAVAŞOĞLU M., BADA E.
Arizona Working Papers in SLA & Teaching, cilt.18, sa.1, ss.1-11, 2011 (Hakemli Dergi)
- IX. **Types and functions of repetitions in the narrations of Turkish speakers of French**
GENÇ B., MAVAŞOĞLU M., BADA E.
Novitas-ROYAL (Research on Youth and Language), cilt.4, sa.2, ss.216-224, 2010 (Hakemli Dergi)
- X. **Une étude sur les choix aspecto temporels des apprenants de FLE dans leurs récits oraux**
MAVAŞOĞLU M.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.313-320, 2008 (Hakemli Dergi)
- XI. **Théorie des intelligences multiples et enseignement du français langue étrangère**
MAVAŞOĞLU M.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.2, sa.32, ss.222-227, 2006 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Une étude des erreurs de morphologie verbale dans les récits oraux des apprenants de français langue étrangère**
Mavaşoğlu M.
Schriften zur Sprache und Literatur III, Balci,T.,Öztürk,A. O. & Serindaü,E., Editör, Ijopec Publication Limited, London, ss.19-26, 2019
- II. **Propriétés de mise en titre dans les faits divers français et turcs : que disent les titres des faits divers aux apprenants turcophones de français ?**
Mavaşoğlu M.
Schriften zur Sprache und Literatur Vol III, Tahir Balci, Ali Osman Öztürk, Ergün Serindağ, Editör, IJOPEC Publication Limited, Londrina, ss.5-16, 2019

- III. **Türk ve Fransız Gazetelerinde Üçüncü Sayfa Haberleri: Yanmetinsellik ve Okunaklılık Düzleminde Karşılaştırmalı Bir İnceleme**
ÖZATEŞ M., MAVAŞOĞLU M., YAŞAR U. H.
Schriften zur Sprache und Literatur, Balcı T. , Holzapfel O., Serindağ E., Editör, Ijopec, Bursa, ss.269-282, 2017

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Barriers to technology integration in foreign language teaching**
MAVAŞOĞLU M., DİNÇER S.
4th International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Bursa, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2023, ss.6
- II. **Türk ve Fransız Üçüncü Sayfa Haberlerinde Gönderimsel Bağdaşıklık**
Mavaşoğlu M.
Anadolu 7. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi , Diyarbakır, Türkiye, 11 - 12 Eylül 2021, ss.21-22
- III. **Fransızca Ders Kitaplarındaki Sözlü Metinlerde Gönderimsel Bağdaşıklık**
Mavaşoğlu M.
Anadolu 7. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi , Diyarbakır, Türkiye, 11 - 12 Eylül 2021, ss.19-20
- IV. **Fransızca Ders Kitaplarındaki Sözlü Metinlerde Kaydırma İşlemi**
Mavaşoğlu M.
Karadeniz 7. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi , Ordu, Türkiye, 28 - 29 Ağustos 2021, ss.1-12
- V. **Türk ve Fransız Üçüncü Sayfa Haberlerinde Sözcüksel Bağdaşıklık**
Mavaşoğlu M.
Karadeniz 7. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi , Ordu, Türkiye, 28 - 29 Ağustos 2021, ss.3-4
- VI. **Semaver’de Demlenen İkili Karşıtlıklar: Göstergibilimsel Bir Okuma Denemesi**
Mavaşoğlu M.
Selçuk 4. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi , Karaman, Türkiye, 24 - 25 Temmuz 2021, ss.216-225
- VII. **Kuruluşundan Bugüne TBMM, Yabancı Diller ve Fransızca**
Mavaşoğlu M.
Selçuk 4. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi , Karaman, Türkiye, 24 - 25 Temmuz 2021, ss.226-232
- VIII. **Fransızca Öğrencilerinin Nesne İlgi Tümcelerinde Dilbilgisel Zaman Seçimi**
Mavaşoğlu M.
Uluslararası PEGEM Eğitim Kongresi (IPCEDU-2020), Diyarbakır, Türkiye, 16 - 19 Eylül 2020, ss.1021-1026
- IX. **Yabancı dil öğretmeni yetiştiren kurumların öğretim programında bilgi ve teknolojileri içerikli derslerin gerekliliği**
DİNÇER S., MAVAŞOĞLU M.
The 6th International Congress on Curriculum and Instruction, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.134-137
- X. **Readability and French language teaching texts: An analysis of French language teaching websites and textbooks**
MAVAŞOĞLU M., DİNÇER S.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.256-259
- XI. **Third person anaphoric reference by Turkish speakers of French**
MAVAŞOĞLU M.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.245-249
- XII. **The effects of using Jigsaw technique (based on cooperative learning model) in information technology teaching**
DİNÇER S., ŞENKAL O., MAVAŞOĞLU M., SEZGİN M. E.
European Conference on Curriculum Studies, Braga, Portekiz, 18 - 19 Ekim 2013, ss.401-407
- XIII. **Fransızca Öğrencilerinin Sözlü Söylem Yapıları ve Artgönderim**
MAVAŞOĞLU M.
7. Ulusal Frankofoni Kongresi, Adana, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2011, ss.312-320

Diğer Yayınlar

- I. Türkçenin yabancı dil (TYD) olarak öğretiminde Çukurova Üniversitesi'nin uygulamaları, karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri**
MAVAŞOĞLU M., TİM G.
Diğer, ss.1-9, 2011

Desteklenen Projeler

MAVAŞOĞLU M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fransızca Öğrencilerinin Nesne Konumundaki Sıfat Tümcecikleri Kullanımı, 2018 - 2021

DİNÇER S., SEZGİN M. E., ŞENKAL O., MAVAŞOĞLU M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ön Ergen Bireylerin Bilgisayar Okuryazarlık Düzeylerinin Belirlenmesi, 2016 - 2017

MAVAŞOĞLU M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yabancı Dil Öğretimine Yönelik Basılı ve Çevrimiçi Materyallerin Gönderge Bağdaşıklığı ve Etkileşim Stratejilerinin İncelenmesi, 2012 - 2017

Metrikler

Yayın: 37

Atıf (WoS): 2

H-İndeks (WoS): 1

Akademi Dışı Deneyim

Tarsus Amerikan Koleji