

## Prof. Dr. MEMET KARAKUŞ

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 322 338 6733](tel:+903223386733) Dahili: 2772

E-posta: [memkar@cu.edu.tr](mailto:memkar@cu.edu.tr)

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//memkar>

Posta Adresi: Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü 01330 Sarıçam ADANA

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-6099-5420

Publons / Web Of Science ResearcherID: E-7751-2018

Yoksis Araştırmacı ID: 105913

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 2000 - 2004

Yüksek Lisans, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 1994 - 2000

Lisans, Trakya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği, Türkiye 1989 - 1994

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Yaptığı Tezler

Doktora, Proje Yaklaşımlı Öğretimin İlköğretim Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Sorun Çözme Becerilerine, Sosyal Bilimler Dersine Yönelik Tutumlarına, Akademik Başarılarına ve Kalıcılığa Etkisi, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Eğitim Programları Ve Öğretim, 2004

Yüksek Lisans, Alt-Sosyo Ekonomik Düzeydeki İlköğretim 2. Sınıf Öğrencilerinin Yaratıcılık Düzeylerine Yaratıcı Sorun Çözme Programının Etkisi, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Eğitim Programları Ve Öğretim, 2000

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Program Geliştirme, Eğitim Programları ve Öğretim

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2024 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2020 - 2024

Dr. Öğr. Üyesi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - 2020

Yrd. Doç. Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2006 - 2018

Yrd. Doç. Dr., Indiana University Bloomington, School Of Education, Curriculum And Instruction, 2013 - 2013

Öğretim Görevlisi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2004 - 2006

Araştırma Görevlisi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 1999 - 2004

## Akademik İdari Deneyim

Çukurova Üniversitesi, 2019 - Devam Ediyor

Çukurova Üniversitesi, 2009 - 2013

## Verdiği Dersler

Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2013 - 2014

Disiplinlerarası Bağlamda Eğitim Programları ve Öğretim, Doktora, 2013 - 2014

Öğretim Yöntem ve Teknikleri, Lisans, 2013 - 2014

Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2013 - 2014

Öğretim ve Program Değerlendirme Uygulamaları, Doktora, 2013 - 2014

Öğretim ve Program Değerlendirme, Doktora, 2013 - 2014

Eğitimde Program Geliştirme, Yüksek Lisans, 2011 - 2012

Program Geliştirme ve Öğretim, Lisans, 2012 - 2013

Proje Temelli Öğrenme, Yüksek Lisans, 2012 - 2013

## Yönetilen Tezler

Karakuş M., Ortaokul öğrencilerinin küresel çevre sorunları farkındalıkları ile eleştirel düşünme ve bilimsel süreç becerilerinin geliştirilmesine yönelik bir eylem araştırması, Doktora, A.GÜL(Öğrenci), 2023

Karakuş M., Ters yüz öğrenme modeliyle akademik başarı, problem çözme ve öz düzenleme becerilerinin geliştirilmesi: Bir durum çalışması, Doktora, A.KEMAL(Öğrenci), 2022

Karakuş M., Ortaokul öğrencilerinin akademik başarı, öğrenme stilleri ve yaratıcı düşünme eğilimlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Ö.YÜKCÜ(Öğrenci), 2021

Karakuş M., İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin toplumsal cinsiyet kalıp yargılarına bakış açılarının incelenmesi, Yüksek Lisans, B.KOCAMAN(Öğrenci), 2021

Karakuş M., İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin sözel ve şekilsel yaratıcılık düzeylerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.ÖZBİLGİN(Öğrenci), 2019

Karakuş M., Ortaokul 7. sınıf öğrencilerinin öğrenme stilleri ile yaratıcılıkları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, T.BAYKAL(Öğrenci), 2019

Karakuş M., İlkokul 4.sınıf öğrencilerinin yaratıcılık ve akademik başarı düzeylerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, İ.KOCABEY(Öğrenci), 2019

Karakuş M., Birleştirilmiş sınıflarda öğretim dersine yönelik öğretim programı geliştirme çalışması, Doktora, F.KARAKUŞ(Öğrenci), 2019

Karakuş M., Sürdürülebilir gelişme için çevre eğitimi aracılığıyla ortaokul öğrencilerinde çevre bilinci ve eleştirel düşünme becerisi geliştirmeye yönelik bir eylem araştırması, Doktora, F.MENGİ(Öğrenci), 2019

Karakuş M., Çokkültürlü eğitim çerçevesinde hazırlanan etkinliklerle farklılıklara saygı değeri ve araştırma becerisi geliştirmeye yönelik bir eylem araştırması, Doktora, F.KANATLI(Öğrenci), 2018

Karakuş M., İlköğretim sekizinci sınıf öğrencilerinin yaratıcı düşünme eğilimleri, problem çözmeye yönelik algıları ve akademik başarıları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Ö.GÖZCÜ(Öğrenci), 2018

Karakuş M., Sosyomatematiksel konularla bütünleştirilmiş matematik öğretimi: Sosyal adalet ve eşitlik değerlerine ilişkin farkındalık ile problem kurma becerisi geliştirmeye yönelik bir eylem araştırması, Doktora, B.TURHAN(Öğrenci), 2017

Karakuş M., Argümantasyon yöntemi destekli artırılmış gerçeklik uygulamalarının akademik başarı, eleştirel düşünme becerisi, fen ve teknoloji dersine yönelik güdülenme ve argümantasyon becerisi üzerindeki etkisinin incelenmesi, Doktora, T.DEMİREL(Öğrenci), 2017

KARAKUŞ M., Kavram temelli disiplinler arası yaklaşıma göre tasarlanan ünitenin otantik değerlendirmesine yönelik bir eylem araştırması, Doktora, Y.BOLAT(Öğrenci), 2016

KARAKUŞ M., Konu temelli eleştirel düşünme öğretimi özelliğine sahip eğitsel arayüz ile desteklenmiş eğitim yazılımının akademik başarı, eleştirel düşünme eğilimi ve düzeyine olan etkisi, Doktora, S.SCHREGLMANN(Öğrenci), 2016

KARAKUŞ M., Kamu personelinin hizmet içi eğitim ihtiyaçlarının ve iş doyum düzeylerinin incelenmesi: Adana büyükşehir belediyesi örneği, Yüksek Lisans, U.KALKANCI(Öğrenci), 2016

Karakuş M., TEOG sınavının sekizinci sınıf öğrencilerinin matematik dersindeki akademik başarılarıyla ilişkisinin ve matematik dersi öğretim süreci üzerindeki etkilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, F.ÇELİKEL(Öğrenci), 2016

KARAKUŞ M., İlkokul Birinci Sınıf Öğretim Programına Yönelik Öğretmen ve Veli Görüşlerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, B.AKÇA(Öğrenci), 2014

KARAKUŞ M., Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Öykü Yazma Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Bir Eylem Araştırması, Doktora, B.KARAKOÇ(Öğrenci), 2014

KARAKUŞ M., Yönetici, Öğretmen Ve Öğrenci Görüşlerine Göre Ortaöğretimdeki Sosyal Etkinliklerin İşlevselliğinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, R.KÖPRÜBAŞI(Öğrenci), 2014

KARAKUŞ M., İlköğretim Dördüncü Ve Beşinci Sınıf Öğretmen Ve Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersinde Performans Görevine Yönelik Görüşleri, Yüksek Lisans, T.TANRIVERDİ(Öğrenci), 2012

KARAKUŞ M., Sosyal Bilgiler Öğretiminde portfolyoların Kullanımına Yönelik Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, M.Hakan(Öğrenci), 2010

Karakuş M., İlköğretim okulu I. kademe öğrenci velilerinin okul ve çocuklarına ilişkin bilgi düzeylerinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, H.ŞAH(Öğrenci), 2010

KARAKUŞ M., Sosyal Bilgiler Programındaki Değerlerle İlgili kazanımlara Yönelik Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, S.UÇAR(Öğrenci), 2009

KARAKUŞ M., İlköğretim Dördüncü Ve Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Yaptığı Proje Çalışmalarının Öğretmen Ve Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, D.KURAK(Öğrenci), 2009

Karakuş M., Çoklu zekâ kuramı destekli proje tabanlı öğrenme yönteminin sosyal bilgiler dersinde akademik başarı, tutum ve kalıcılığa etkisi, Yüksek Lisans, T.KAYIRAN(Öğrenci), 2009

Karakuş M., İlköğretim sosyal bilgiler dersi çalışma kitaplarında yer alan etkinliklerin yaratıcı düşünme becerisi açısından değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, İ.PALANDÖKENLİER(Öğrenci), 2008

Karakuş M., İlköğretim 3. sınıf hayat bilgisi dersinde sorgulama merkezli etkinliklerle yapılan proje çalışmalarındaki öğrenci performansının değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, K.KARA(Öğrenci), 2008

Karakuş M., İlköğretim altıncı sınıf sosyal bilgiler dersinde obenchmark ve morris tarafından önerilen öğretim stratejilerinin öğrencilerin akademik başarılarına, tutumlarına ve kalıcılığa etkisi, Yüksek Lisans, H.BOLAT(Öğrenci), 2008

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Developing Students' Critical Thinking Skills and Argumentation Abilities Through Augmented Reality-Based Argumentation Activities in Science Classes**  
Demircioğlu T., Karakuş M., Uçar S.  
SCIENCE & EDUCATION, cilt.32, sa.4, ss.1165-1195, 2023 (SCI-Expanded)
- II. **Investigation of the Effect of Digital Storytelling on Cultural Awareness and Creative Thinking**  
KARAKUŞ M., Turkkın B. T., Namli N. A.  
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.45, sa.203, ss.309-326, 2020 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Investigation of Writing Skills of Secondary School 6th Grade Students in Terms of Various Variables**

Kasımoğlu M., KARAKUŞ M.

Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, sa.4, ss.906-930, 2023 (Hakemli Dergi)

- II. **Examining Learning Styles, Creative Thinking Skills, and Academic Success of Eighth-Grade Students in Middle School**  
YÜKCÜ ÖZTÜRK Ö., KARAKUŞ M.  
Educational academic research (Online), cilt.48, sa.1, ss.42-58, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE ORTAOKUL 5. SINIF İNGİLİZCE DERSİNDEKİ MEVCUT DURUMUN İNCELENMESİ**  
DEMİR R., KARAKUŞ M.  
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.963-978, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **The Impact of Augmented Reality-Based Argumentation Activities on Middle School Students's Academic Achievement and Motivation in Science Classes**  
DEMİRCİOĞLU T., KARAKUŞ M., UÇAR S.  
Education Quarterly Reviews, cilt.5, sa.2, ss.22-34, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Evaluation of the curriculum of the teaching in the multigrade classrooms course: Participatory evaluation approach**  
Karaçoban F., Karakuş M.  
Pegem Journal of Education and Instruction, cilt.12, sa.1, ss.84-99, 2022 (ESCI)
- VI. **Trigonometri Öğrenme Alanının Bağlam-Girdi-Süreç-Ürün (CIPP) Modeline Göre Değerlendirilmesi**  
Aydemir M., Karakuş M.  
EDUCATIONE, cilt.1, sa.1, ss.152-191, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Alanla İlişkilendirilmiş ve Teknoloji Destekli Ölçme ve Değerlendirme Dersine Yönelik Bir Değerlendirme**  
KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B.  
JOURNAL OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE (YUKSEKOGRETİM VE BİLİM DERGISİ), cilt.11, sa.1, ss.192-206, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **The effect of mathematics instruction integrated with social issues on problem posing skill**  
TURHAN TÜRKKAN B., KARAKUŞ M.  
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.20, sa.1, ss.495-520, 2021 (Scopus)
- IX. **İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Sözel ve Şekilsel Yaratıcılık Düzeylerinin İncelenmesi**  
Karakuş M., Özbilgin M.  
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.18, sa.4, ss.171-183, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **The opinions of primary school teachers on gaining problem posing skill in mathematics course**  
KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.4, ss.1935-1960, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Aritmetik Ortalamayla ilgili Kurdukları Problemlerin Matematiksel ve Dilsel Olarak İncelenmesi**  
Karakuş M., Turhan Türkkan B., Karakoç Öztürk B.  
SDU International Journal of Educational Studies, cilt.7, sa.2, ss.287-304, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **An Analysis of the Curriculum and Education Departments in Turkey and the Postgraduate Theses Written in this Branch from various Aspects**  
KARAKUŞ M., ARSLAN NAMLI N., UĞUR A. K., DOĞRU ORAL S., SAKAR N., KAYA H.  
Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.1-19, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Mathematical and Linguistic Examination of the Problems Posed by Sixth Grade Students**  
KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B., KARAKOÇ ÖZTÜRK B.  
SDU International Journal of Educational Studies, cilt.7, sa.2, ss.287-304, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Ortaokul Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Yaratıcı Düşünme Becerileri ve Öğrenme Stilllerinin İncelenmesi**  
KARAKUŞ M., BAYKAL T.  
International Journal of Active Learning, cilt.4, sa.2, ss.76-86, 2019 (Hakemli Dergi)
- XV. **Aesthetics and aesthetic creativity in social studies**  
Dolapcioglu S., Gurkan B., KARAKUŞ M.

- PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.9, sa.3, ss.913-944, 2019 (ESCI)
- XVI. **Views of Teachers and Students on the Problems of Syrian Children in a Refugee School in Turkey**  
KARAKUŞ M.  
International Journal of Education & Literacy Studies, cilt.7, sa.2, ss.211-219, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVII. **The Opinions of Middle School Mathematics Teachers on the Integration of Mathematics Course and Social Issues**  
TURHAN TÜRKKAN B., KARAKUŞ M.  
European Journal of Educational Research, cilt.7, sa.2, ss.397-406, 2018 (Scopus)
- XVIII. **The Implementation and Evaluation of an Instructional Design Based on the Interdisciplinary Approach: Conscious Consumer Education**  
KARAKUŞ M., YEŞİLPINAR UYAR M.  
Journal of Education and Learning, cilt.7, sa.2, ss.65-75, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Eğitsel Arayüz Destekli Eğitim Yazılımlarının Eleştirel Düşünme ve Akademik Başarı Üzerindeki Etkisi**  
SCHREGLMANN S., KARAKUŞ M.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.3, ss.839-855, 2017 (Hakemli Dergi)
- XX. **The Effect of in-Service Training on the Teacher Development: The Evaluation of the Teacher Professional Development Program**  
KARAKUŞ M.  
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.2017, sa.2017, ss.286-294, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXI. **TEOG Sınavının Matematik Dersindeki Akademik Başarıyla İlişkinin ve Matematik Dersi Öğretim Süreci Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi**  
Çelikel F., Karakuş M.  
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.1-18, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Examining Teaching of Professional Concepts in Teacher Training and Investigating Students? Cognitive Structures Regarding Professional Concepts**  
KARAKUŞ M., KARAKUŞ F.  
Educational Research and Reviews, cilt.12, sa.24, ss.1230-1241, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Design implementation and authentic assessment of a unit according to concept-based interdisciplinary approach**  
BOLAT Y., Karakuş M.  
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.10, sa.1, ss.37-47, 2017 (Scopus)
- XXIV. **Examination of postgraduate theses in sciences within the interdisciplinary context**  
KARAKUŞ M., YALÇIN O.  
International Journal of Environmental & Science Education, cilt.12, sa.4, ss.711-727, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXV. **An investigation of students? perceptions about democratic school climate and sense of community in school**  
KARAKUŞ M.  
Universal Journal of Educational Research, cilt.5, sa.5, ss.787-790, 2017 (Scopus)
- XXVI. **Fen bilgisi ve ilköğretim matematik öğretmenlerinin disiplinlerarası yaklaşıma yönelik görüşlerinin belirlenmesi**  
KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B., KARAKUŞ F.  
İlköğretim Online, cilt.16, sa.2, ss.509-524, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Investigating the needs for measurement and evaluation course: a case study on English language teaching program**  
KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B.  
Journal of Education and Training Studies, cilt.5, sa.4, ss.227-239, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Sosyal bilgiler dersinde proje tabanlı öğrenmenin öğrencilerin sorun çözme becerilerine, tutumlarına, akademik başarılarına ve öğrenmenin kalıcılığına etkisi**  
Karakuş M.  
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.12, sa.4, ss.239-254, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Examination of Social Studies Curriculum and Course Books in the Context of Global Citizenship**

- KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B., ÖZTÜRK F.  
Universal Journal of Educational Research, cilt.5, sa.3, ss.472-487, 2017 (Scopus)
- XXX. **Examination of social studies curriculum and course books in the context of global citizenship**  
KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B., ÖZTÜRK F.  
Universal Journal of Educational Research, cilt.5, sa.3, ss.472-487, 2017 (Scopus)
- XXXI. **Türkiye'de uygulanan işbirliğine dayalı öğrenme yönteminin fen bilimleri öğretiminde akademik başarı ve derse karşı tutumlar üzerindeki etkisini incelemeye yönelik bir meta-analiz çalışması**  
KARAKUŞ M., ÖZTÜRK H. İ.  
International Journal of Active Learning, cilt.1, sa.1, ss.1-28, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Fen eğitiminde argümantasyon temelli öğrenmenin akademik başarıya ve bilimsel süreç becerilerine etkisi: bir meta-analiz çalışması**  
Karakuş M., Yalçın O.  
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.16, sa.4, ss.1-20, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **İlköğretim Türkçe Öğretmenlerinin Performans Değerlendirmeye Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**  
KARAKUŞ M., KARAKOÇ ÖZTÜRK B.  
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.25, sa.1, ss.283-302, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **İlkokulda Disiplinlerarası Öğretime Yönelik Mevcut Durumun İncelenmesi**  
KARAKUŞ M., Aslan S.  
e-İlköğretim Online (elektronik), cilt.15, sa.4, ss.1325-1344, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Yaratıcı drama yönteminin akademik başarı üzerine etkisi: bir meta-analiz çalışması**  
Akdemir H., KARAKUŞ M.  
International Journal of Active Learning, cilt.1, sa.2, ss.55-67, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Türkiye'de uygulanan işbirliğine dayalı öğrenme yönteminin fen bilimleri öğretiminde akademik başarı ve derse karşı tutumlar üzerindeki etkisini incelemeye yönelik bir meta-analiz çalışması**  
KARAKUŞ M., Öztürk H. İ.  
International Journal of Active Learning, cilt.1, sa.1, ss.1-28, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitiminde Model Arayışı**  
DOĞANAY A., MÜKERREM A. T., YEŞİLPINAR UYAR M., YOLCU E., TURHAN TÜRKKAN B., SARI M., KARAKUŞ M., AYBEK B., SADIK F., AKBULUT T.  
International Journal of Curriculum and Instructional Studies, cilt.5, sa.9, ss.1-21, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Ortaokul Bilişim Teknolojileri Ve Yazılım Dersi Öğretim Programının Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda İncelenmesi**  
Karakuş M., Çimen Coşğun Ü., Lal İ.  
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.10, sa.11, ss.461-486, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **İlköğretimde Program Değerlendirmenin Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda İncelenmesi**  
KARAKUŞ M., MENGİ US F.  
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.4, sa.4, ss.1-22, 2014 (Hakemli Dergi)
- XL. **İlköğretim Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Performans Görevlerine Yönelik Tutumlarını Yordayan Değişkenlerin Belirlenmesi**  
Karakuş M., Bolat Y.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, sa.3, ss.22-30, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLI. **The interdisciplinary Programme model and an evaluation of the practices in education**  
KARAKUŞ M.  
The Ma?opolska School of Economics in Tarnów Research Papers Collection, cilt.25, sa.2, ss.71-87, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Sınıf öğretmenlerinin ilköğretim 4. sınıf sosyal bilgiler dersi öğretim programına yönelik görüşlerinin değerlendirilmesi**  
Karakuş M., Aslan S., Ergüven S.  
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.9, sa.8, ss.209-234, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **ORTAOKUL 7. SINIF FEN VE TEKNOLOJİ DERSİ KILAVUZ KİTABININ İÇERDİĞİ ÖĞRETİM ETKİNLİKLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ**

- KARAKUŞ M., MENGİ F.  
Gümüşhane Üniversitesi Sosyal Bilimler Elektronik Dergisi, cilt.9, ss.213-235, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **İlköğretimde program değerlendirilmesinin öğretmen görüşleri doğrultusunda incelenmesi**  
KARAKUŞ M., MENGİ US F.  
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.4, sa.4, ss.35-54, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLV. **İlköğretim Altıncı Sınıf Matematik Dersinde Uygulanan Etkinliklerin ve Ölçme-Değerlendirme Sürecinin İncelenmesi.**  
KARAKUŞ M., YEŞİLPINAR M.  
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.3, sa.1, ss.35-54, 2013 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **Bilişim Teknolojileri Öğretmenlerinin Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Uygulanmasında Karşılaştıkları Güçlüklerin İncelenmesi**  
KARAKUŞ M., SCHREGLMAN S.  
GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ ELEKTRONİK DERGİSİ, cilt.4, sa.8, ss.137-155, 2013 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **İlköğretim 4. Sınıf Fen Ve Teknoloji Programından Yansımalar 'Adana İli Örneği'**  
KARAKUŞ M., MENGİ US F.  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.32, sa.2, ss.197-222, 2013 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Portfolyoların Kullanımına Yönelik Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirmesi**  
HATUK M., KARAKUŞ M.  
E-Journal of New World Sciences Academy, cilt.6, sa.1, ss.1196-1215, 2011 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **Öğretmen yetiştirmede Felsefenin Yeri ve Önemi**  
KARAKUŞ M.  
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.31, ss.79-85, 2005 (Hakemli Dergi)
- L. **Eğitim Programlarında Eleştirel Düşünmeyi Geliştirmenin Bir Yolu Olarak BAV Etkinlikleri**  
Karakuş M.  
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.8, sa.8, ss.219-237, 2001 (Hakemli Dergi)
- LI. **Eğitim ve Yaratıcılık**  
Karakuş M.  
EGITIM VE BILIM, cilt.26, sa.11, ss.3-7, 2001 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Eğitim Programının Değerlendirme Boyutu**  
KARAKUŞ M.  
Çağdaş Gelişmeler Işığında Eğitimde Program Geliştirme ve Değerlendirme, Meral GÜVEN, Serkan ASLAN, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.278-307, 2023
- II. **Okul Öncesinden Liseye Soru ve Yanıtlarla Eğitimde Ödev**  
İFLAZOĞLU SABAN A., KARAKUŞ M.  
Morpa Kültür Yayınları, İstanbul, 2016
- III. **Eğitim Sürecinde Ödev ?Okulöncesi, İlkokul, Ortaokul ve Lise Düzeyinde Çocuğu olan Velilere Öneriler?**  
TÜRKOĞLU A., İFLAZOĞLU SABAN A., KARAKUŞ M.  
Anı Yayıncılık, Ankara, 2014
- IV. **Öğretmen Adaylarının Gözünden Fakültelerine Eleştirel Bir Bakış: Çukurova Üniversitesi Örneği**  
ÇUHADAR A., SARI M., KARAKUŞ M.  
Eleştirel Eğitim Seçkisi, Baykal N,S., Ural A., Alicia Z., Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.185-210, 2014
- V. **İlköğretimde Ödev**  
TÜRKOĞLU A., İFLAZOĞLU SABAN A., KARAKUŞ M.  
Morpa, 2007

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Öğretmenlerin Mesleki Genel Yeterliklerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
AK KOCAMAN G., KARAKUŞ M.  
11th International Congress on Curriculum & Instruction, Aydın, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2023
- II. **Trigonometri Öğrenme Alanının Bağlam-Girdi-Süreç-Ürün (CIPP) Modeline Göre Değerlendirilmesi**  
Aydemir M., KARAKUŞ M.  
10. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Türkiye, 26 Ekim 2022, ss.501-507
- III. **Examining Learning Styles, Creativity, Academic Success of Eighth Graders and Relationships Between These Variables**  
Yükçü Öztürk Ö., Karakuş M.  
THE NINTH INTERNATIONAL CONGRESS ON CURRICULUM AND INSTRUCTION, İzmir, Türkiye, 4 - 06 Kasım 2021, ss.85-86
- IV. **Examining the Learning Styles, Creative Thinking Skills and Academic Success of Eighth Grade Students**  
YÜKCÜ ÖZTÜRK Ö., KARAKUŞ M.  
9. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, İzmir, Türkiye, 04 Kasım 2021, ss.85-86
- V. **Examining the Teaching Vocabulary Process With Game in 5th Grade English Lesson**  
Demir R., Karakuş M.  
THE NINTH INTERNATIONAL CONGRESS ON CURRICULUM AND INSTRUCTION, İzmir, Türkiye, 4 - 06 Kasım 2021, ss.70-71
- VI. **Examination of Primary School 4th Grade Students' Perspectives on Gender Statements**  
Kocaman B., Karakuş M.  
THE NINTH INTERNATIONAL CONGRESS ON CURRICULUM AND INSTRUCTION, İzmir, Türkiye, 4 - 06 Kasım 2021, ss.105-106
- VII. **21 Yüzyıl eğitim programı: Endüstri 4.0 ile Toplum 5.0 arasındaki köprü**  
Karakuş M.  
VI. International Holistence Academy Congress: SOCIETY5.0, Mersin, Türkiye, 19 - 20 Ekim 2021
- VIII. **21st century curriculum: The Bridge Between Endustry 4.0 and Society 5.0**  
KARAKUŞ M.  
VI. International Holistence Academy Congress: Society 5.0, Mersin, Türkiye, 19 Ekim 2021
- IX. **An Evaluation of Distance Postgraduate Education: Students' Views**  
KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B.  
8. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Burdur, Türkiye, 25 Mart 2021, ss.322-323
- X. **An evaluation of distance postgrade education: Students' views**  
Karakuş M., Turhan Türkkan B.  
8th International Congress on Curriculum and Instruction, Burdur, Türkiye, 25 - 27 Mart 2021, ss.329-330
- XI. **Investigation Of Postgraduate Theses In Engineering In The Interdisciplinary Context**  
KARAKUŞ M., ÖZGÖK A.  
Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi, Diyarbakır, Türkiye, 16 - 19 Eylül 2020, ss.134-135
- XII. **An Example of Practice Based on Interdisciplinary Approach: Conscious Consumer Instruction**  
KARAKUŞ M., YEŞİLPINAR M.  
European Conference on Curriculum Studies. Future Directions:Uncertainty and Possibility, Portekiz
- XIII. **Altıncı Sınıf Matematik Dersinde Uygulanan Etkinliklerin ve Ölçme-Değerlendirme Sürecinin İncelenmesi**  
KARAKUŞ M., YEŞİLPINAR M.  
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, ss.385
- XIV. **Ölçme ve Değerlendirmeye Yönelik Sorunların Belirlenmesi: Bir Doküman İncelemesi Çalışması**  
TURHAN TÜRKKAN B., KARAKUŞ M.  
10. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Antalya, Türkiye, 7 - 10 Kasım 2019
- XV. **Yaratıcı drama ve ilkokul 4. sınıf öğrencilerinin yaratıcılık düzeyi**



- KARAKUŞ M., KOCABEY İ.  
30. Uluslararası Eğitimde Yaratıcı Drama Kongresi, Adana, Türkiye, 24 - 27 Ekim 2019, ss.121-122
- XVI. **Yaratıcı drama yoluyla müzede disiplinlerarası eğitim uygulaması**  
KARAKUŞ M., KARAMAN Z., YILDIRIM KÖYLÜ F.  
30. Uluslararası Eğitimde Yaratıcı Drama Kongresi, Adana, Türkiye, 24 - 27 Ekim 2019, ss.117-118
- XVII. **YARATICI DRAMA YOLUYLA MÜZEDE DİSİPLİNLERARASI EĞİTİM UYGULAMASI**  
KARAKUŞ M., KARAMAN Z., YILDIRIM KÖYLÜ F.  
30. ULUSLARARASI EĞİTİMDE YARATICI DRAMA KONGRESİ, Adana, Türkiye, 24 - 27 Ekim 2019, ss.117-118
- XVIII. **AN ACTION RESEARCH TO CURRICULUM DEVELOPMENT FOR THE MULTIGRADE CLASSROOM TEACHING COURSE**  
KARAKUŞ F., KARAKUŞ M.  
7. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Türkiye, 9 - 12 Ekim 2019, ss.257-258
- XIX. **A Case Study on Gender Equality Education**  
TURHAN TÜRKKAN B., ARSLAN NAMLI N., KARADUMAN B., KARAKUŞ M.  
7th International Congress on Curriculum and Instruction, Ankara, Türkiye, 9 - 12 Ekim 2019, ss.361-362
- XX. **İLKOKUL DÖRDÜNCÜ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN SÖZEL VE ŞEKİLSSEL YARATICILIK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ**  
ÖZBİLGİN M., KARAKUŞ M.  
International Symposium on Active Learning, Adana, Türkiye, 7 - 08 Eylül 2019
- XXI. **Ortaokul yedinci sınıf öğrencilerinin yaratıcı düşünme becerileri ve öğrenme stilleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**  
BAYKAL T., KARAKUŞ M.  
International Symposium on Active Learning, Adana, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2019
- XXII. **İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin sözel ve şekilsel yaratıcılık düzeylerinin incelenmesi**  
ÖZBİLGİN M., KARAKUŞ M.  
International Symposium on Active Learning, Adana, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2019
- XXIII. **ORTAOKUL YEDİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN YARATICI DÜŞÜNME BECERİLERİ VE ÖĞRENME STİLLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**  
BAYKAL T., KARAKUŞ M.  
International Symposium on Active Learning, Adana, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2019
- XXIV. **Investigation of Scientific Process Skills of Pre-Service Science Teachers**  
KARAKUŞ M., Özbilen A. G.  
IX. International Multidisciplinary Congress of Eurasia, Prague, Çek Cumhuriyeti, 6 - 08 Ağustos 2019, ss.395-396
- XXV. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının küresel ısınmaya yönelik algı ve inançlarının incelenmesi**  
ÖZBİLEN A. G., KARAKUŞ M.  
6th International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.949-950
- XXVI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Küresel Isınmaya Yönelik Algı Ve İnançlarının İncelenmesi**  
Özbilen A. G., KARAKUŞ M.  
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.949-950
- XXVII. **Mikrodenetleyiciler Dersine Yönelik Öğrenci Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
KARAKUŞ M., UĞUR A. K.  
28th Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.165-166
- XXVIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine Yönelik Farkındalıklarının Belirlenmesi: Bir İhtiyaç Analizi Çalışması**  
TURHAN TÜRKKAN B., KARADUMAN B., ARSLAN NAMLI N., KARAKUŞ M.  
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.98-101
- XXIX. **An Action Study On The Value Of Respect For Diversity With The Activities Prepared Within The Framework Of Multicultural Education**  
KANATLI ÖZTÜRK F., KARAKUŞ M.  
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.292-295
- XXX. **Web 2.0 araçlarıyla dijital öykü oluşturma programının ilkökul ikinci sınıf öğrencilerinin kültürel**

**farkındalığı ve yaratıcı düşünme becerileri üzerindeki etkisinin incelenmesi**

KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B., ARSLAN NAMLI N.

6. International Multidisciplinary Congress of Eurasia, ROMA, İtalya, 4 - 06 Eylül 2018, ss.35-37

XXXI. **Web 2.0 Araçlarıyla Dijital Öykü Oluşturma Programının İlkokul İkinci Sınıf Öğrencilerinin Kültürel Farkındalığı Ve Yaratıcı Düşünme Becerileri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**

KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B., ARSLAN NAMLI N.

6. International Multidisciplinary Congress of Eurasia, Roma, İtalya, 4 - 06 Eylül 2018

XXXII. **Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eğitimine Yönelik Bir İhtiyaç Analizi Çalışması:Öğretmenlerden Yansımalar**  
TURHAN TÜRKKAN B., KARAKUŞ M., ARSLAN NAMLI N., KARADUMAN B.

6. International Multidisciplinary Congress of Eurasia, ROMA, İtalya, 4 - 06 Eylül 2018

XXXIII. **Toplumsal cinsiyet eşitliğine yönelik disiplinlerarası bir program geliştirme çalışması**

TURHAN TÜRKKAN B., KARAKUŞ M., KARADUMAN B., ARSLAN NAMLI N.

27th International Conference on Educational Sciences ICES 2018, 18 - 22 Nisan 2018, ss.725-726

XXXIV. **Toplumsal cinsiyet eşitliğine yönelik disiplinlerarası bir öğretim programı geliştirme çalışması**

TURHAN TÜRKKAN B., KARAKUŞ M., KARADUMAN B., ARSLAN NAMLI N.

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.725-726

XXXV. **The effect of in-service training on the teacher development: the evaluation of the teacher professional development program**

KARAKUŞ M.

International Conference on New Horizons in Education 2017, 17 Temmuz 2014 - 19 Temmuz 2017

XXXVI. **Argümantasyon yöntemi destekli artırılmış gerçeklik uygulamalarının ortaokul öğrencilerinin eleştirel düşünme becerilerine etkisinin incelenmesi**

DEMİREL T., KARAKUŞ M.

5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 Ekim 2017, ss.325-326

XXXVII. **Alanla ilişkilendirilmiş ve teknoloji destekli ölçme ve değerlendirme dersine yönelik öğrenci görüşleri**

KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B.

5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 Ekim 2017, ss.239-240

XXXVIII. **Sosyomatematiksel Konularla Bütünleştirilmiş Matematik Öğretimi: Sosyal Adalet ve Eşitlik Değerlerine İlişkin Farkındalık ile Problem Kurma Becerisi Geliştirmeye Yönelik Bir Eylem Araştırması**

TURHAN TÜRKKAN B., KARAKUŞ M.

5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 Ekim 2017, ss.368-369

XXXIX. **Argümantasyon Yöntemi Destekli Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının Ortaokul Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisinin İncelenmesi**

DEMİREL T., KARAKUŞ M.

5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.325-326

XL. **"Influence of augmented reality technology based argumentation activities on secondary school students' critical thinking abilities**

DEMİREL T., KARAKUŞ M.

5th International Curriculum and Instruction Congress, 26 - 28 Ekim 2017

XLI. **Alanla ilişkilendirilmiş ve Teknoloji Destekli Ölçme ve Değerlendirme Dersinin Öğrencilerin Ders Başarısı ve Derse Yönelik Metaforik Algılarına Etkisi**

KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B.

International Conference on New Horizons in Education 2017, Berlin, Almanya, 17 - 19 Temmuz 2017

XLII. **Öğretmen eğitim programının öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi**

KARAKUŞ M.

International Conference on New Horizons in Education 2017, BARCELONA, İspanya, 17 - 19 Temmuz 2017

XLIII. **?Güneş Sistemi ve Ötesi: Uzay Bilmecesi? Ünitesinde Argümantasyon Destekli Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının Ortaokul Öğrencilerinin Fene Yönelik Güdülenmelerine Etkisi**

DEMİREL T., KARAKUŞ M.

11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017, ss.589
- XLIV. **"Güneş sistemi ve uzay bilmecesi" ünitesinde argümantasyon destekli artırılmış gerçeklik uygulamalarının ortaokul öğrencilerinin fene yönelik güdülenmelerine etkisi**  
DEMİREL T., KARAKUŞ M.  
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 24 - 26 Mayıs 2017, ss.586
- XLV. **Öğretmen adaylarının yaratıcı düşünme becerilerinin incelenmesi**  
KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B.  
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.46
- XLVI. **Students? Views On The Implementation And Authentic Assessment Process Of A Unit Designed According To Concept-Based Interdisciplinary Approach**  
KARAKUŞ M., BOLAT Y.  
IV. International Conference on Curriculum and Instruction, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.713
- XLVII. **6 Sınıf Öğrencilerinin Kurdukları Problemlerin Matematiksel ve Dilsel Olarak İncelenmesi**  
KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B., KARAKOÇ ÖZTÜRK B.  
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 27 - 30 Ekim 2016, ss.361-363
- XLVIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Dersinde Problem Kurma Becerisi Kazandırmaya Yönelik Görüşleri**  
KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B.  
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.232-234
- XLIX. **Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Dersinde Problem Kurma Becerisi Kazandırmaya Yönelik Görüşleri**  
KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B.  
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.232-234
- L. **Validity and reliability work as to the self-efficacy scale towards teaching profession**  
KARAKUŞ M.  
The Third International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 18 Ağustos 2016, ss.166-171
- LI. **Perceptions of preservice mathematics teachers towards the concept of justice, social justice and equality**  
KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B.  
The Third International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 18 Ağustos 2016, ss.172-182
- LII. **The Opinions of Middle School Math Teachers on the Integration of Math Course and Social Issues**  
KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B.  
VI. International Conference on Critical Education, Londrina, Brezilya, 10 - 13 Ağustos 2016, ss.93-94
- LIII. **An investigation of students perceptions about democratic school climate and sense of community in school**  
KARAKUŞ M.  
VI. International Conference on Critical Education, Londrina, Brezilya, 10 - 13 Ağustos 2016, ss.94
- LIV. **Influence of Augmented Reality Technology on Seventh Grade Students? Achievement About Astronomy**  
DEMİREL T., KARAKUŞ M., UÇAR S.  
XVII IOSTE SYMPOSIUM Science and Technology Education for a Peaceful and Equitable World, Braga, Portekiz, 11 Temmuz - 16 Eylül 2016, ss.50
- LV. **Influence of Augmented Reaclity Technology on Seventh Grade Students' Achievement about Astronomy**  
Demirel T., Karakuş M., Uçar S.  
IOSTE Symposium, Braga, Portekiz, 11 - 16 Temmuz 2016
- LVI. **Güneş Sistemi ve Ötesi Uzay Bilmecesi ünitesinde Argümantasyon Destekli Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarına Yönelik Öğrenci Görüşleri**  
DEMİREL T., KARAKUŞ M.  
XVIII AMSE-AMCE-WAER CONGRESS, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- LVII. **Güneş sistemi ve ötesi: uzay bilmecesi? ünitesinde argümantasyon destekli artırılmış gerçeklik uygulamalarına yönelik öğrenci görüşleri**  
DEMİREL T., KARAKUŞ M.

- XVIII. AMSE-AMCE-WAER Congress ? Teaching and Training Today for Tomorrow, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016, ss.223
- LVIII. **Türkiye ve Ontario Matematik Öğretim Programlarının Karşılaştırılması**  
KARAKUŞ M., TURHAN B.  
XVIII. AMSE-AMCE-WAER CONGRESS Teaching and Training Today for Tomorrow, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016, ss.116
- LIX. **Güneş Sistemi ve Ötesi: Uzay Bilmecesi Ünitesinde Argümantasyon Destekli Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarına Yönelik Öğrenci Görüşleri**  
DEMİREL T., KARAKUŞ M.  
XVIII. Uluslararası Amse-Amce-Waer Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016, ss.223
- LX. **An Evaluation of Social Studies Instruction Course In Terms of Constructionist Learning: A Sample Of Indiana University Education Faculty**  
KARAKUŞ M., KARAKUŞ F.  
International Symposium On Social Studies Education, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2016, ss.320
- LXI. **Bir Modül Olarak Eşitlik Temasının Disiplinlerarası Öğretim Yaklaşımına Göre Tasarlanması**  
KARAKUŞ M., TURHAN B.  
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016, ss.90-91
- LXII. **Investigation of Teaching In Multigrade Classes Lesson According to Perceptions of Teacher and Teacher Candidate .**  
KARAKUŞ F., KARAKUŞ M.  
3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.121-123
- LXIII. **Perceptions of Preservice Mathematics Teachers towards the Concepts of Justice, Social Justice and Equality**  
KARAKUŞ M., TURHAN B.  
The Third International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.218-220
- LXIV. **BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLARD A Ö Ğ RETİM DERSİNİN Ö Ğ RETMEN VE Ö Ğ RETMEN ADAYI ALGILARINA GÖRE İNCELENMESİ**  
KARAKUŞ M., KARAKUŞ F.  
3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015
- LXV. **Disiplinlerarası Bağlamda Fanatizm Kavramına Yönelik Bir Öğretim Tasarımı**  
KARAKUŞ M., ERGÜVEN S.  
1. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı, İstanbul, Türkiye, 14 - 16 Ekim 2015
- LXVI. **Project practices in elementary schools**  
KARAKUŞ M.  
2nd Global Conference on Contemporary Issues in Education, Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 27 - 28 Ağustos 2015, cilt.7, ss.14-20
- LXVII. **Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programının Ve Ders Kitaplarının Küresel Vatandaşlık Bağlamında İncelenmesi**  
KARAKUŞ M., TURHAN B., KANATLI F.  
2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.2707
- LXVIII. **Eğitim Felsefesi Belirleme Ölçeğinin Geliştirilmesine Yönelik Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
KARAKUŞ M., TURHAN B.  
2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.2708
- LXIX. **İlkokulda Disiplinlerarası Öğretime Yönelik Mevcut Durumun İncelenmesi**  
KARAKUŞ M., ASLAN S.  
2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.575-579
- LXX. **The Implementation and Evaluation Study of an Instruction Design Based on the Interdisciplinary Approach?**  
KARAKUŞ M., YEŞİLPINAR M.  
The International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2015, ss.100-103

- LXXI. **İlkokul Birinci Sınıf Öğretim Programına Yönelik Öğretmen ve Veli Görüşlerinin İncelenmesi**  
KARAKUŞ M., Akça B.  
24. Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 - 19 Nisan 2015
- LXXII. **İlkokul birinci sınıf öğretim programına yönelik öğretmen ve veli görüşlerinin incelenmesi**  
KARAKUŞ M., AKÇA B.  
24. Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 - 19 Nisan 2015
- LXXIII. **Ortaokul 6. Sınıf Fen Ve Teknoloji Dersi Öğretim Programına Yönelik Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
KARAKUŞ M., ÇETİN A., BOZKURT BÜTEV M.  
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- LXXIV. **Türkiye Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programı İle New York Eyaleti Matematik Öğrenme Standartlarının Karşılaştırılması**  
KARAKUŞ M., ARISOY B.  
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.52-53
- LXXV. **Ortaokul Matematik Öğretiminde İstatistik Temasına Yönelik Disiplinlerarası Tasarım Örneği**  
KARAKUŞ M., ARISOY B.  
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 13 Eylül 2014, ss.1149-1150
- LXXVI. **Fen Bilgisi ve İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Disiplinlerarası Program Tasarımına Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi**  
KARAKUŞ M., TURHAN B., KARAKUŞ F.  
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.98
- LXXVII. **Ortaokul Bilişim Teknolojileri ve Yazılım (BTY) Dersi Öğretim Programının Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda İncelenmesi**  
Çimen Coşğun Ü., KARAKUŞ M., Lal İ.  
Yıldız International Conference on Educational Research and Social Studies, İstanbul, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2014
- LXXVIII. **Öğretmen Adaylarının Eğitim Bilimine Giriş Dersindeki Temel Kavramlarla İlgili Bilişsel Yapılarının Belirlenmesi**  
KARAKUŞ M., KARAKUŞ F.  
III. ULUSAL EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM KONGRESİ, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014
- LXXIX. **Öğretmenlerin İş Doyumu Düzeylerinin İncelenmesi**  
KARAKUŞ M., MENGİ US F.  
III. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014, ss.163-164
- LXXX. **Öğretmen Adaylarının Eğitim Yaklaşımlarının Eğitim Bilimine Giriş Dersindeki Temel Kavramlarla İlgili Bilişsel Yapılarının ve Görüşlerinin Belirlenmesi**  
KARAKUŞ M., KARAKUŞ F.  
III. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014
- LXXXI. **İlkokulda Sosyal Bilgiler Dersinin Öğretimine Yönelik Gözlemler: Indiana Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği**  
KARAKUŞ F., KARAKUŞ M.  
Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu III, Ankara, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2014, ss.75
- LXXXII. **İlkokulda Sosyal Bilgiler Dersinin Öğretimine Yönelik Gözlemler: Indiana Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği**  
KARAKUŞ F., KARAKUŞ M.  
Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu III, Ankara, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2014
- LXXXIII. **Determining General Professional Competencies of An Elementary Maths Teacher: A Case Study**  
KARAKUŞ M., Turhan B.  
European Conference on Curriculum Studies, Braga, Portekiz, 18 - 19 Ekim 2013, ss.452-462
- LXXXIV. **An Example of Practice Based on Interdisciplinary Approach: Conscious Consumer Instruction**  
KARAKUŞ M., YEŞİLPINAR M.  
European Conference on Curriculum Studies, Braga, Portekiz, 18 - 19 Ekim 2013, ss.854-861
- LXXXV. **Disiplinlerarası Yaklaşım Dayalı Evrim Konulu Bir Öğretim Tasarımı**

- DEMİREL T., KARAKUŞ M.  
International Conference Psychology Education, Guidance & Counselling, İstanbul, Türkiye, 27 - 28 Mayıs 2013
- LXXXVI. **Disiplinlerarası yaklaşıma dayalı evrim konulu bir öğretim tasarımı.**  
DEMİRCİOĞLU T., KARAKUŞ M.  
International Conference Psychology Education, Guidance & Counselling, İstanbul, Türkiye, 27 - 28 Mayıs 2013
- LXXXVII. **Öğretmen Adaylarının Gözünden Eğitim Fakültelerine Eleştirel Bir Bakış: Çukurova Üniversitesi Örneği**  
ÇUHADAR A., KARAKUŞ M., SARI M.  
III. Uluslararası Eleştirel Eğitim Konferansı, Ankara, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2013
- LXXXVIII. **Sosyal Bilgiler Dersinde Disiplinlerarası Öğretime Yönelik Öğretmen Görüşleri**  
DOĞANAY A., KARAKUŞ M., BOLAT Y.  
II Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Aksaray, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2013, ss.26-28
- LXXXIX. **Uygulama Örnekleriyle Disiplinlerarası Öğretim**  
KARAKUŞ M., Dolapçioğlu S., Gürkan B., KARADUMAN B., BOLAT Y.  
II. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Eylül 2012
- XC. **Öğretmen Görüşleri Bağlamında İlköğretim Program Değerlendirme İhtiyaçlarının İncelenmesi**  
KARAKUŞ M., MENGİ US F.  
II. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Eylül 2012
- XCI. **İlköğretim altıncı sınıf matematik dersinde uygulanan etkinliklerin ve ölçme değerlendirme sürecinin incelenmesi**  
KARAKUŞ M., YEŞİLPINAR UYAR M.  
X.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.385
- XCII. **İlköğretim Sekizinci Sınıf Fen Ve Teknoloji Dersinde Uygulanan Etkinliklerin Ve Ölçme değerlendirme Sürecinin İncelenmesi**  
KARAKUŞ M., DEMİREL T.  
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.218
- XCIII. **İlköğretim Sekizinci Sınıf Fen ve Teknoloji Dersinde Uygulanan Etkinliklerin Ve Ölçme-Değerlendirme Sürecinin İncelenmesi.**  
DEMİRCİOĞLU T., KARAKUŞ M.  
X.UFBMEK Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XCIV. **Altıncı Sınıf Matematik Dersinde Uygulanan Etkinliklerin ve Ölçme-Değerlendirme Sürecinin İncelenmesi**  
KARAKUŞ M., YEŞİLPINAR M.  
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.385
- XCV. **İlköğretim Altıncı Sınıf Matematik Dersinde Uygulanan Etkinliklerin ve Ölçme Değerlendirme Sürecinin İncelenmesi**  
KARAKUŞ M., YEŞİLPINAR UYAR M.  
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XCVI. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Estetik Yaratıcılık**  
KARAKUŞ M., Gürkan B., Doğan Dolapçioğlu S., ÇAPAR M.  
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011
- XCVII. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Proje Tabanlı Öğrenmeye Yönelik Görüşleri: Nitel Bir Araştırma**  
KARAKUŞ M., KARAKOÇ ÖZTÜRK B.  
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011
- XCVIII. **İlköğretim Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Performans Görevlerine Yönelik Tutumlarını Yordayan Değişkenlerin Belirlenmesi**  
KARAKUŞ M., BOLAT Y.  
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011
- XCIX. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Portfolyoların Kullanımına Yönelik Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
KARAKUŞ M., Hatuk M. H.

19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Lefkoşa, Kıbrıs (Kkct), 16 - 18 Eylül 2010
- C. **İlköğretimde Proje Uygulamalarına Yönelik Öğretmen Görüşleri**  
KARAKUŞ M.  
1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2010
- CI. **Sosyal Bilgiler Öğretim Programının Ölçme Ve Değerlendirme Boyutunda Karşılaşılan Sorunların Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi**  
KARAKUŞ M., Hatuk M. H.  
IV. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2009
- CII. **Çoklu Zekâ Kuramı Destekli Proje Tabanlı Öğrenme Yönteminin Sosyal Bilgiler Dersinde Akademik Başarı ve Tutuma Etkisi**  
KARAKUŞ M., Kuşdemir Kayıran B., Kayıran T.  
18. Eğitim Bilimleri Kongresi, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009
- CIII. **Öğretmen Görüşlerine Göre, Sosyal Bilgiler Dersinde Portfolyoların Oluşturulması Ve Değerlendirmesi Sürecinde Karşılaşılan Sorunlar**  
KARAKUŞ M., Hatuk M. H.  
18. Eğitim Bilimleri Kongresi, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009
- CIV. **Yüksek Lisans Öğrencilerinin Lisansüstü Eğitime ve Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Görüşleri**  
KARAKUŞ M.  
18. Eğitim Bilimleri Kongresi, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009
- CV. **Ortaöğretim alan öğretmenliği tezsiz yüksek lisans programına yönelik öğrenci görüşlerinin değerlendirilmesi**  
KARAKUŞ M.  
Uluslararası Eğitim Bilimleri Konferansı, Kıbrıs (Kkct), 23 - 25 Haziran 2008, ss.1125-1129
- CVI. **Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programına Yönelik Öğrenci Görüşlerinin Değerlendirmesi**  
KARAKUŞ M.  
Uluslararası Eğitim Bilimleri Konferansı, Gazimagosa, Kıbrıs (Kkct), 23 - 25 Haziran 2008, ss.1
- CVII. **İlköğretim Öğretmen Ve Öğrencilerinin Ortaöğretime Geçiş Sistemine Yönelik Görüşlerinin Değerlendirmesi**  
KARAKUŞ M.  
1. Ulusal Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Ankara, Türkiye, 14 - 16 Mayıs 2008
- CVIII. **Proje Tabanlı Öğretimin Problem Çözme Becerileri ve Akademik Başarı Üzerindeki Etkisi**  
KARAKUŞ M.  
2. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2008
- CIX. **Farklı Üniversitelerin Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Görüşlerinin Değerlendirmesi**  
KARAKUŞ M.  
16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007
- CX. **The qualitative analysis of teachers' views on primary school curriculum**  
KARAKUŞ M., BERKANT H. G.  
Affective Education in Action, Adana, Türkiye, 28 - 30 Haziran 2007
- CXI. **Eğitim programlarında teori ve uygulama sorunu: öğretmen yetiştirme ve ilköğretim programlarımızdaki değişim**  
KARAKUŞ M.  
Ulusal Teknik Eğitim, Mühendislik ve Eğitim Bilimleri Genç Araştırmacılar Sempozyumu (UMES2007), Kocaeli, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2007
- CXII. **İlköğretim 4. sınıf sosyal bilgiler dersinde uygulanan "yaşadığımız kültürü tanıtmaya projesi"nin değerlendirilmesi**  
PALANDÖKENLİLER İ., ÇAKIR İ., KARAKUŞ M.  
III. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 18 - 20 Haziran 2007
- CXIII. **Sosyal bilgiler öğretmenliği eğitimine yönelik öğrenci görüşleri**

- KARAKUŞ M.  
III. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 18 - 20 Haziran 2007
- CXIV. **The Evaluation of Primary School Teachers' View on the Application of the Constructivist Learning-based Primary School Curriculum in Turkey**  
BERKANT H. G., KARAKUŞ M.  
9th International Conference on Education, ATİNA, Yunanistan, 28 - 29 Mayıs 2007, ss.269-285
- CXV. **The Evaluation of Primary School Teachers' View on the Application of Constructivist Learning based Primary School Curriculum in Turkey: Adana City Sample**  
BERKANT H. G., KARAKUŞ M.  
9th International Conference on Education, Atina, Yunanistan, 28 - 29 Mayıs 2007
- CXVI. **Öğretmen Yetiştirmede Felsefenin Yeri ve Önemi**  
KARAKUŞ M.  
Felsefe ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, Türkiye, 5 - 07 Ekim 2005
- CXVII. **İlköğretimde Proje Uygulamaları**  
KARAKUŞ M.  
XIV. Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005
- CXVIII. **İlköğretim kurumları yönetmeliğinde ifade edilen amaç ilke ve genel konuların demokratik okulun sahip olması gereken koşullar açısından incelenmesi**  
ÇAKICI F. F., ALICI O., KARAKUŞ M., ÇUHADAR A., SARI M.  
4. Demokratik Eğitim Kurultayı, Türkiye, 1 - 04 Aralık 2004
- CXIX. **Lisansüstü Eğitim İçin Başvuran Öğrencilerin Üniversitedeki Akademik Başarıları ile LES Puanları Arasındaki ilişki**  
KARAKUŞ M.  
XIII. Eğitim Bilimleri Kongresi, Malatya, Türkiye, 6 - 09 Temmuz 2004
- CXX. **Ortaöğretimde Okul Ortamının İnsan Hakları Açısından Öğretmen ve Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirmesi**  
KARAKUŞ M.  
Uluslar arası Demokrasi Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 20 - 21 Mayıs 2004
- CXXI. **Sosyal Bilgiler Dersinde Ne Okutulmalıdır? Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
DOĞANAY A., KARAKUŞ M.  
I. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2003
- CXXII. **İlköğretim öğretmenlerinin öğrenme ve öğretme sürecinde karşılaştıkları sorunlar**  
KARAKUŞ M.  
XI. Eğitim Bilimleri Kongresi, Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 23 - 26 Ekim 2002, ss.295
- CXXIII. **Öğretimde proje yaklaşımı**  
KARAKUŞ M.  
2000'li Yıllarda Lise Eğitimine Çağdaş Yaklaşımlar Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 8 - 09 Haziran 2002
- CXXIV. **Alt sosyo-ekonomik düzeydeki ilköğretim ikinci sınıf öğrencilerinin yaratıcılık düzeylerine yaratıcı sorun çözme programının etkisi**  
KARAKUŞ M.  
10. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Bolu, Türkiye, 7 - 09 Haziran 2001

## **Desteklenen Projeler**

KARAKUŞ M., ARSLAN NAMLI N., TURHAN TÜRKKAN B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Hayat Bilgisi Dersinde Web 2.0 Araçlarıyla Dijital Öykü Oluşturma Yoluyla Kültürel Farkındalığı ve Yaratıcılığı Geliştirmeye Yönelik Bir Durum Çalışması, 2018 - 2019

TURHAN TÜRKKAN B., KARADUMAN B., ARSLAN NAMLI N., KARAKUŞ M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eğitimi: Bir Program Geliştirme Çalışması, 2018 - 2019

KARAKUŞ M., KARAKUŞ F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLARDA ÖĞRETİM DERSİNE



YÖNELİK ÖĞRETİM PROGRAMI GELİŞTİRME ÇALIŞMASI, 2015 - 2019

KARAKUŞ M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, THE VIEWS OF TEACHERS AND STUDENTS REGARDING THE PROBLEMS AT A SCHOOL SYRIAN REFUGEE CHILDREN EDUCATED, 2017 - 2018

KARAKUŞ M., KANATLI F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Çokkültürlü Etkinliklerle Oluşturulan Sosyal Bilgiler Programıyla Farklılıklara Saygı Değeri Ve Araştırma Sorgulama Becerisi Geliştirmeye Yönelik Bir Eylem Araştırması, 2016 - 2018

KARAKUŞ M., Schreglmann S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, KONU TEMELLİ ELEŞTİREL DÜŞÜNME ÖĞRETİMİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ AKADEMİK BAŞARI ELEŞTİREL DÜŞÜNME EĞİLİMİNE VE DÜZEYİNE OLAN ETKİSİ, 2016 - 2018

KARAKUŞ M., DEMİRCİOĞLU T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Argümantasyon Yöntemi Destekli Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının Akademik Başarı, Eleştirel Düşünme Becerisi, Fen ve Teknoloji Dersine Yönelik Güdülenme ve Argümantasyon Becerisi Üzerindeki Etkisi, 2015 - 2017

KARAKUŞ M., TURHAN B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sosyomatematiksel Konularla Bütünleştirilmiş Matematik Öğretimi: Sosyal Adalet ve Eşitlik Değerlerine İlişkin Farkındalık İle Problem Kurma Becerisi Geliştirmeye Yönelik Bir Eylem Araştırması, 2014 - 2017

KARAKOÇ ÖZTÜRK B., TURHAN TÜRKAN B., KARAKUŞ M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 6. Sınıf Öğrencilerinin Kurdukları Problemlerin Matematiksel ve Dilsel Olarak İncelenmesi, 2016 - 2016

KARAKUŞ M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, AN INVESTIGATION OF STUDENTS PERCEPTIONS ABOUT DEMOCRATIC SCHOOL CLIMATE AND SENSE OF COMMUNITY IN SCHOOL, 2016 - 2016

KARAKUŞ M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, PROJECT PRACTICES in ELEMENTARY EDUCATION, 2015 - 2016

KARAKUŞ M., ÇELİKEL F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, TEOG SINAVININ 8 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK DERSİNDEKİ AKADEMİK BAŞARILARIYLA İLİŞKİSİNİN VE MATEMATİK DERSİ ÖĞRETİM SÜRECİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİNİN İNCELENMESİ, 2015 - 2016

KARAKUŞ M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlkokul Birinci Sınıf Öğretim Programına Yönelik Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi, 2013 - 2016

KARAKUŞ M., BOLAT Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kavram Temelli Disiplinler Arası Öğretim Etkinliklerinin Otantik Değerlendirmesine Yönelik Bir Eylem Araştırması, 2013 - 2016

KARAKUŞ M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yönetici, Öğretmen ve Öğrenci Görüşlerine Göre Ortaöğretimdeki Eğitsel Kulüplerin İşlevselliğinin İncelenmesi, 2013 - 2016

KARAKUŞ M., KARAKOÇ ÖZTÜRK B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Öykü Yazma Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Bir Eylem Araştırması, 2012 - 2016

KARAKUŞ M., TURHAN B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bir İlköğretim Matematik Öğretmeninin Genel Mesleki Yeterliklerinin Belirlenmesine Yönelik Bir Durum Çalışması, 2013 - 2015

KARAKUŞ M., YEŞİLPINAR M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Disiplinler Arası Yaklaşım Dayalı Bir Uygulama Örneği: Bilinçli Tüketici Eğitimi, 2013 - 2015

## Metrikler

Yayın: 192

Atıf (WoS): 3

Atıf (Scopus): 8

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2

## Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

2nd Global Conference on Contemporary Issues in Education, Katılımcı, Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 2015

## **Burslar**

Türkiye bilimler akademisi Sosyal bilimlerde yutiçi-yurtdışı bütünleştirilmiş doktora burs programı (TÜBA-BDBP)),  
TÜBİTAK, 2002 - 2007

## **Akademi Dışı Deneyim**

Indiana Üniversitesi  
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI