Prof. MEMET KARAKUŞ

Personal Information

Office Phone: +90 322 338 6733 Extension: 2772
Email: memkar@cu.edu.tr
Web: https://avesis.cu.edu.tr//memkar
Address: Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü 01330 Sarıçam ADANA

International Researcher IDs
ORCID: 0000-0002-6099-5420
Publons / Web Of Science ResearcherID: E-7751-2018
Yoksis Researcher ID: 105913

Education Information

Doctorate, Cukurova University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Eğitim Programları Ve Öğretim, Turkey 2000 - 2004
Postgraduate, Cukurova University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Eğitim Programları Ve Öğretim, Turkey 1994 - 2000
Undergraduate, Trakya University, Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği, Turkey 1989 - 1994

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Proje Yaklaşımlı Öğretimin İlkögretim Dördüncü Sınıf Ögrencilerinin Sorun Çözme Becerilerine, Sosyal Bilgiler Dersine Yönelik Tutumlarına, Akademik Başarılarına ve Kalıcılığa Etkisi, Cukurova University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Eğitim Programları Ve Öğretim, 2004
Postgraduate, Alt-Sosyo Ekonomik Düzeydeki İlköğretim 2. Sınıf Öğrencilerinin Yaratıcılık Düzeylerine Yaratıcı Sorun Çözme Programının Etkisi, Cukurova University, Sosyal Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Eğitim Programları Ve Öğretim, 2000

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Test and Measurement in Education, Curriculum Development, Curriculum Development and Teaching Methods

Academic Titles / Tasks

Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2024 - Continues
Associate Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2020 - 2024
Assistant Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - 2020

Assistant Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2006 - 2018
Assistant Professor, Indiana University Bloomington, School Of Education, Curriculum And Instruction, 2013 - 2013
Lecturer, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2004 - 2006
Research Assistant, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 1999 - 2004

Academic and Administrative Experience

Cukurova University, 2019 - Continues
Cukurova University, 2009 - 2013

Courses

Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2013 - 2014
Displinlerarası Bağlamda Eğitim Programları ve Öğretim, Doctorate, 2013 - 2014
Öğretim Yöntem ve Teknikleri, Undergraduate, 2013 - 2014
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2013 - 2014
Öğretim ve Program Değerlendirme Uygulamaları, Doctorate, 2013 - 2014
Öğretim ve Program Değerlendirme, Doctorate, 2013 - 2014
Eğitimde Program Geliştirme, Postgraduate, 2011 - 2012
Program Geliştirme ve Öğretim, Undergraduate, 2012 - 2013
Proje Temelli Öğrenme, Postgraduate, 2012 - 2013

Advising Theses

Karakuş M., Ortaokul öğrencilerinin küresel çevre sorunları farkındalıkları ile eleştirel düşünme ve bilimsel süreç becerilerinin geliştirilmesine yönelik bir eylem araştırması, Doctorate, A.GÜL(Student), 2023
Karakuş M., Ters yüz öğrenme modeliyle akademik başarı, problem çözme ve öz düzenleme becerilerinin geliştirilmesi: Bir durum çalışması, Doctorate, A.KEMAL(Student), 2022
Karakuş M., Ortaokul öğrencilerinin akademik başarı, öğrenme stilleri ve yaratıcı düşünme eğilimlerinin incelenmesi, Postgraduate, Ö.YÜKCÜ(Student), 2021
Karakuş M., İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin toplumsal cinsiyet kalıp yargılarına bakış açılarının incelenmesi, Postgraduate, B.KOCAMAN(Student), 2021
Karakuş M., Sürdürülebilir gelişme için çevre eğitimi aracılığıyla ortaokul öğrencilerinde çevre bilinci ve eleştirel düşünme becerisi geliştirmeye yönelik bir eylem araştırması, Doctorate, F.MENGİ(Student), 2019
Karakuş M., İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin sözel ve şekilsel yaratıcılık düzeylerinin incelenmesi, Postgraduate, M.ÖZBİLGİN(Student), 2019
Karakuş M., İlkokul 4.sınıf öğrencilerinin yaratıcılık ve akademik başarı düzeylerinin incelenmesi, Postgraduate, İ.KOCABEY(Student), 2019
Karakuş M., Ortaokul 7. sınıf öğrencilerinin öğrenme stilleri ile yaratıcılıkları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, T.BAYKAL(Student), 2019
Karakuş M., Birleştirilmiş sınıflarda öğretim dersine yönelik öğretim programı geliştirme çalışması, Doctorate, F.KARAKUŞ(Student), 2019
Karakuş M., Çokkültürlü eğitim çerçevesinde hazırlanan etkinliklerle farklılıklara saygı değeri ve araştırma becerisi geliştirmeye yönelik bir eylem araştırması, Doctorate, F.KANATLI(Student), 2018
Karakuş M., İlköğretim sekizinci sınıf öğrencilerinin yaratıcı düşünme eğilimleri, problem çözmeye yönelik algıları ve akademik başarıları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, Ö.GÖZCÜ(Student), 2018
Karakuş M., Sosyomatematiksel konularla bütünleştirilmiş matematik öğretimi: Sosyal adalet ve eşitlik değerlerine ilişkin farkındalık ile problem kurma becerisi geliştirmeye yönelik bir eylem araştırması, Doctorate, B.TURHAN(Student), 2017

Karakuş M., Argümantasyon yöntemi destekli artırılmış gerçeklik uygulamalarının akademik başarı, eleştirel düşünme becerisi, fen ve teknoloji dersine yönelik güdülenme ve argümantasyon becerisi üzerindeki etkisinin incelenmesi, Doctorate, T.DEMİREL(Student), 2017
KARAKUŞ M., Kavram temelli disiplinler arası yaklaşıma göre tasarlanan ünitenin otantik değerlendirmesine yönelik bir eylem araştırması, Doctorate, Y.BOLAT(Student), 2016
KARAKUŞ M., Konu temelli eleştirel düşünme öğretimi özelliğine sahip eğitsel arayüz ile desteklenmiş eğitim yazılımının akademik başarı, eleştirel düşünme eğilimi ve düzeyine olan etkisi, Doctorate, S.SCHREGLMANN(Student), 2016
KARAKUŞ M., Kamu personelinin hizmet içi eğitim ihtiyaçlarının ve iş doyum düzeylerinin incelenmesi: Adana büyükşehir belediyesi örneği, Postgraduate, U.KALKANCI(Student), 2016
Karakuş M., TEOG sınavının sekizinci sınıf öğrencilerinin matematik dersindeki akademik başarılarıyla ilişkisinin ve matematik dersi öğretim süreci üzerindeki etkilerinin incelenmesi, Postgraduate, F.ÇELİKEL(Student), 2016
KARAKUŞ M., Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Öykü Yazma Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Bir Eylem Araştırması, Doctorate, B.KARAKOÇ(Student), 2014
KARAKUŞ M., İlkokul Birinci Sınıf Öğretim Programına Yönelik Öğretmen ve Veli Görüşlerinin İncelenmesi, Postgraduate, B.AKÇA(Student), 2014
KARAKUŞ M., Yönetici, Öğretmen Ve Öğrenci Görüşlerine Göre Ortaöğretimdeki Sosyal Etkinliklerin İşlevselliğinin İncelenmesi, Postgraduate, R.KÖPRÜBAŞI(Student), 2014
KARAKUŞ M., İlköğretim Dördüncü Ve Beşinci Sınıf Öğretmen Ve Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersinde Performans Görevine Yönelik Görüşleri, Postgraduate, T.TANRIVERDİ(Student), 2012
KARAKUŞ M., Sosyal Bilgiler Öğretiminde portfolyoların Kullanımına Yönelik Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi, Postgraduate, M.Hakan(Student), 2010
Karakuş M., İlköğretim okulu I. kademe öğrenci velilerinin okul ve çocuklarına ilişkin bilgi düzeylerinin belirlenmesi, Postgraduate, H.ŞAH(Student), 2010
KARAKUŞ M., Sosyal Bilgiler Programındaki Değerlerle İlgili kazanımlara Yönelik Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi, Postgraduate, S.UÇAR(Student), 2009
KARAKUŞ M., İlköğretim Dördüncü Ve Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Yaptığı Proje Çalışmalarının Öğretmen Ve Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi, Postgraduate, D.KURAK(Student), 2009
Karakuş M., Çoklu zekâ kuramı destekli proje tabanlı öğrenme yönteminin sosyal bilgiler dersinde akademik başarı, tutum ve kalıcılığa etkisi, Postgraduate, T.KAYIRAN(Student), 2009
Karakuş M., İlköğretim 3. sınıf hayat bilgisi dersinde sorgulama merkezli etkinliklerle yapılan proje çalışmalarındaki öğrenci performansının değerlendirilmesi, Postgraduate, K.KARA(Student), 2008
Karakuş M., İlköğretim altıncı sınıf sosyal bilgiler dersinde obenchain ve morris tarafından önerilen öğretim stratejilerinin öğrencilerin akademik başarılarına, tutumlarına ve kalıcılığa etkisi, Postgraduate, H.BOLAT(Student), 2008
Karakuş M., İlköğretim sosyal bilgiler dersi çalışma kitaplarında yer alan etkinliklerin yaratıcı düşünme becerisi açısından değerlendirilmesi, Postgraduate, İ.PALANDÖKENLİER(Student), 2008

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

I. **Developing Students' Critical Thinking Skills and Argumentation Abilities Through Augmented Reality-Based Argumentation Activities in Science Classes**
Demircioğlu T., Karakuş M., Uçar S.
SCIENCE & EDUCATION, vol.32, no.4, pp.1165-1195, 2023 (SCI-Expanded)
II. **Investigation of the Effect of Digital Storytelling on Cultural Awareness and Creative Thinking**
KARAKUŞ M., Turkkan B. T., Namli N. A.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.45, no.203, pp.309-326, 2020 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

I. **Investigation of Writing Skills of Secondary School 6th Grade Students in Terms of Various Variables**

Kasımoğlu M., KARAKUŞ M.
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.7, no.4, pp.906-930, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

II. **Examining Learning Styles, Creative Thinking Skills, and Academic Success of Eighth-Grade Students in Middle School**
YÜKCÜ ÖZTÜRK Ö., KARAKUŞ M.
Educational academic research (Online), vol.48, no.1, pp.42-58, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

III. **UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE ORTAOKUL 5. SINIF İNGİLİZCE DERSİNDEKİ MEVCUT DURUMUN İNCELENMESİ**
DEMİR R., KARAKUŞ M.
Trakya Eğitim Dergisi, vol.12, no.2, pp.963-978, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

IV. **The Impact of Augmented Reality-Based Argumentation Activities on Middle School Students\u2019 Academic Achievement and Motivation in Science Classes**
DEMİRCİOĞLU T., KARAKUŞ M., UÇAR S.
Education Quarterly Reviews, vol.5, no.2, pp.22-34, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

V. **Evaluation of the curriculum of the teaching in the multigrade classrooms course: Participatory evaluation approach**
Karaçoban F., Karakuş M.
Pegem Journal of Education and Instruction, vol.12, no.1, pp.84-99, 2022 (ESCI)

VI. **Evaluation of Trigonometry Learning Area According to Context-Input-ProcessProduct (CIPP) Model**
Aydemir M., Karakuş M.
EDUCATIONE, vol.1, no.1, pp.152-191, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

VII. **Alanla İlişkilendirilmiş ve Teknoloji Destekli Ölçme ve Değerlendirme Dersine Yönelik Bir Değerlendirme**
KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B.
JOURNAL OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE (YUKSEKOGRETIM VE BILIM DERGISI), vol.11, no.1, pp.192-206, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

VIII. **The effect of mathematics instruction integrated with social issues on problem posing skill**
TURHAN TÜRKKAN B., KARAKUŞ M.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.20, no.1, pp.495-520, 2021 (Scopus)

IX. **İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Sözel ve Şekilsel Yaratıcılık Düzeylerinin İncelenmesi**
Karakuş M., Özbilgin M.
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.18, no.4, pp.171-183, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

X. **The opinions of primary school teachers on gaining problem posing skill in mathematics course**
KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.4, pp.1935-1960, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

XI. **Mathematical and Linguistic Examination of the Problems Posed about Arithmetic Mean by Sixth Grade Students**
Karakuş M., Turhan Türkkan B., Karakoç Öztürk B.
SDU International Journal of Educational Studies, vol.7, no.2, pp.287-304, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

XII. **An Analysis of the Curriculum and Education Departments in Turkey and the Postgraduate Theses Written in this Branch from various Aspects**
KARAKUŞ M., ARSLAN NAMLI N., UĞUR A. K., DOĞRU ORAL S., SAKAR N., KAYA H.
Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.10, no.1, pp.1-19, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

XIII. **Mathematical and Linguistic Examination of the Problems Posed by Sixth Grade Students**
KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B., KARAKOÇ ÖZTÜRK B.
SDU International Journal of Educational Studies, vol.7, no.2, pp.287-304, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

XIV. **Ortaokul Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Yaratıcı Düşünme Becerileri ve Öğrenme Stillerinin İncelenmesi**
KARAKUŞ M., BAYKAL T.
IInternational Journal of Active Learning, vol.4, no.2, pp.76-86, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

XV. **Aesthetics and aesthetic creativity in social studies**
Dolapcioglu S., Gurkan B., KARAKUŞ M.

PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, vol.9, no.3, pp.913-944, 2019 (ESCI)

XVI. **Views of Teachers and Students on the Problems of Syrian Children in a Refugee School in Turkey**
KARAKUŞ M.
International Journal of Education & Literacy Studies, vol.7, no.2, pp.211-219, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

XVII. **The Opinions of Middle School Mathematics Teachers on the Integration of Mathematics Course and Social Issues**
TURHAN TÜRKKAN B., KARAKUŞ M.
European Journal of Educational Research, vol.7, no.2, pp.397-406, 2018 (Scopus)

XVIII. **The Implementation and Evaluation of an Instructional Design Based on the Interdisciplinary Approach: Conscious Consumer Education**
KARAKUŞ M., YEŞİLPINAR UYAR M.
Journal of Education and Learning, vol.7, no.2, pp.65-75, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XIX. **Eğitsel Arayüz Destekli Eğitim Yazılımlarının Eleştirel Düşünme ve Akademik Başarı Üzerindeki Etkisi**
SCHREGLMANN S., KARAKUŞ M.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.3, pp.839-855, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XX. **The Effect of in-Service Training on the Teacher Development: The Evaluation of the Teacher Professional Development Program**
KARAKUŞ M.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.2017, no.2017, pp.286-294, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XXI. **TEOG Sınavının Matematik Dersindeki Akademik Başarıyla İlişkisinin ve Matematik Dersi Öğretim Süreci Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi**
Çelikel F., Karakuş M.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.11, no.2, pp.1-18, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XXII. **Examining Teaching of Professional Concepts in Teacher Training and Investigating Students? Cognitive Structures Regarding Professional Concepts**
KARAKUŞ M., KARAKUŞ F.
Educational Research and Reviews, vol.12, no.24, pp.1230-1241, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XXIII. **Design implementation and authentic assessment of a unit according to concept-based interdisciplinary approach**
BOLAT Y., Karakuş M.
International Electronic Journal of Elementary Education, vol.10, no.1, pp.37-47, 2017 (Scopus)

XXIV. **Examination of postgraduate theses in sciences within the interdisciplinary context**
KARAKUŞ M., YALÇIN O.
International Journal of Environmental & Science Education, vol.12, no.4, pp.711-727, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XXV. **An investigation of students? perceptions about democratic school climate and sense of community in school**
KARAKUŞ M.
Universal Journal of Educational Research, vol.5, no.5, pp.787-790, 2017 (Scopus)

XXVI. **Fen bilgisi ve ilköğretim matematik öğretmenlerinin disiplinlerarası yaklaşıma yönelik görüşlerinin belirlenmesi**
KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B., KARAKUŞ F.
İlköğretim Online, vol.16, no.2, pp.509-524, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XXVII. **Investigating the needs for measurement and evaluation course: a case study on English language teaching program**
KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B.
Journal of Education and Training Studies, vol.5, no.4, pp.227-239, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XXVIII. **Sosyal bilgiler dersinde proje tabanlı öğrenmenin öğrencilerin sorun çözme becerilerine, tutumlarına, akademik başarılarına ve öğrenmenin kalıcılığına etkisi**

Karakuş M.
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, vol.12, no.4, pp.239-254, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XXIX. **Examination of Social Studies Curriculum and Course Books in the Context of Global Citizenship**
KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B., ÖZTÜRK F.
Universal Journal of Educational Research, vol.5, no.3, pp.472-487, 2017 (Scopus)

XXX. **Examination of social studies curriculum and course boks in the context of global citizenship**
KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B., ÖZTÜRK F.
Universal Journal of Educational Research, vol.5, no.3, pp.472-487, 2017 (Scopus)

XXXI. **Türkiye'de uygulanan işbirliğine dayalı öğrenme yönteminin fen bilimleri öğretiminde akademik başarı ve derse karşı tutumlar üzerindeki etkisini incelemeye yönelik bir meta-analiz çalışması**
KARAKUŞ M., ÖZTÜRK H. İ.
International Journal of Active Learning, vol.1, no.1, pp.1-28, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXXII. **Fen eğitiminde argümantasyon temelli öğrenmenin akademik başarıya ve bilimsel süreç becerilerine etkisi: bir meta-analiz çalışması**
Karakuş M., Yalçın O.
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.16, no.4, pp.1-20, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIII. **İlköğretim Türkçe Öğretmenlerinin Performans Değerlendirmeye Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
KARAKUŞ M., KARAKOÇ ÖZTÜRK B.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.25, no.1, pp.283-302, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIV. **İlkokulda Disiplinlerarası Öğretime Yönelik Mevcut Durumun İncelenmesi**
KARAKUŞ M., Aslan S.
e-İlköğretim Online (elektronik), vol.15, no.4, pp.1325-1344, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXXV. **Yaratıcı drama yönteminin akademik başarı üzerine etkisi: bir meta-analiz çalışması**
Akdemir H., KARAKUŞ M.
International Journal of Active Learning, vol.1, no.2, pp.55-67, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVI. **Türkiye?de uygulanana işbirliğine dayalı öğrenme yönteminin fen bilimleri öğretiminde akademik başarı ve derse karşı tutumlar üzerindeki etkisini incelemeye yönelik bir meta-analiz çalışması**
KARAKUŞ M., Öztürk H. İ.
International Journal of Active Learning, vol.1, no.1, pp.1-28, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVII. **Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitiminde Model Arayışı**
DOĞANAY A., MÜKERREM A. T., YEŞİLPINAR UYAR M., YOLCU E., TURHAN TÜRKKAN B., SARI M., KARAKUŞ M., AYBEK B., SADIK F., AKBULUT T.
International Journal of Curriculum and Instructional Studies, vol.5, no.9, pp.1-21, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVIII. **Ortaokul Bilişim Teknolojileri Ve Yazılım Dersi Öğretim Programının Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda İncelenmesi**
Karakuş M., Çimen Coşğun Ü., Lal İ.
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, vol.10, no.11, pp.461-486, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIX. **İlköğretimde Program Değerlendirmenin Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda İncelenmesi**
KARAKUŞ M., MENGİ US F.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, vol.4, no.4, pp.1-22, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XL. **İlköğretim Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Performans Görevlerine Yönelik Tutumlarını Yordayan Değişkenlerin Belirlenmesi**
Karakuş M., Bolat Y.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.10, no.3, pp.22-30, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XLI. **The interdisciplinary Programme model and an evaluation of the practices in education**
KARAKUŞ M.
The Ma?opolska School of Economics in Tarnów Research Papers Collection, vol.25, no.2, pp.71-87, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XLII. **Sınıf öğretmenlerinin ilkokul 4. sınıf sosyal bilgiler dersi öğretim programına yönelik görüşlerinin değerlendirilmesi**
Karakuş M., Aslan S., Ergüven S.

TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, vol.9, no.8, pp.209-234, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XLIII. **ORTAOKUL 7. SINIF FEN VE TEKNOLOJİ DERSİ KILAVUZ KİTABININ İÇERDİĞİ ÖĞRETİM ETKİNLİKLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ**
KARAKUŞ M., MENGİ F.
Gümüşhane Üniversitesi Sosyal Bilimler Elektronik Dergisi, vol.9, pp.213-235, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XLIV. **İlköğretimde program değerlendirmenin öğretmen görğşleri doğrultusunda incelenmesi**
KARAKUŞ M., MENGİ US F.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, vol.4, no.4, pp.35-54, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XLV. **İlköğretim Altıncı Sınıf Matematik Dersinde Uygulanan Etkinliklerin ve Ölçme-Değerlendirme Sürecinin İncelenmesi.**
KARAKUŞ M., YEŞİLPINAR M.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, vol.3, no.1, pp.35-54, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

XLVI. **Bilişim Teknolojileri Öğretmenlerinin Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Uygulanmasında Karılaştıkları Güçlüklerin İncelenmesi**
KARAKUŞ M., SCHREGLMAN S.
GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ ELEKTRONİK DERGİSİ, vol.4, no.8, pp.137-155, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

XLVII. **İlköğretim 4. Sınıf Fen Ve Teknoloji Programından Yansımalar 'Adana İli Örneği'**
KARAKUŞ M., MENGİ US F.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.32, no.2, pp.197-222, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

XLVIII. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Portfolyoların Kullanımına Yönelik Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirmesi**
HATUK M., KARAKUŞ M.
E-Journal of New World Sciences Academy, vol.6, no.1, pp.1196-1215, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

XLIX. **Öğretmen yetiştirmede Felsefenin Yeri ve Önemi**
KARAKUŞ M.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, no.31, pp.79-85, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

L. **Eğitim Programlarında Eleştirel Düşünmeyi Geliştirmenin Bir Yolu Olarak BAV Etkinlikleri**
Karakuş M.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.8, no.8, pp.219-237, 2001 (Peer-Reviewed Journal)

LI. **Eğitim ve Yaratıcılık**
Karakuş M.
EGITIM VE BILIM, vol.26, no.11, pp.3-7, 2001 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. **Eğitim Programının Değerlendirme Boyutu**
KARAKUŞ M.
in: Çağdaş Gelişmeler Işığında Eğitimde Program Geliştirme ve Değerlendirme, Meral GÜVEN, Serkan ASLAN, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.278-307, 2023

II. **Okul Öncesinden Liseye Soru ve Yanıtlarla Eğitimde Ödev**
İFLAZOĞLU SABAN A., KARAKUŞ M.
Morpa Kültür Yayınları, İstanbul, 2016

III. **Eğitim Sürecinde Ödev ?Okulöncesi, İlkokul, Ortaokul ve Lise Düzeyinde Çocuğu olan Velilere Öneriler?**
TÜRKOĞLU A., İFLAZOĞLU SABAN A., KARAKUŞ M.
Anı Yayıncılık, Ankara, 2014

IV. **Öğretmen Adaylarının Gözünden Fakültelerine Eleştirel Bir Bakış: Çukurova Üniversitesi Örneği**
ÇUHADAR A., SARI M., KARAKUŞ M.
in: Eleştirel Eğitim Seçkisi, Baykal N,S., Ural A., Alicia Z., Editor, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, pp.185-210, 2014

V. **İlköğretimde Ödev**
TÜRKOĞLU A., İFLAZOĞLU SABAN A., KARAKUŞ M.
Morpa, 2007

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. **Öğretmenlerin Mesleki Genel Yeterliklerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
AK KOCAMAN G., KARAKUŞ M.
11th International Congress on Curriculum & Instruction, Aydın, Turkey, 26 - 28 October 2023

II. **Trigonometri Öğrenme Alanının Bağlam-Girdi-Süreç-Ürün (CIPP) Modeline Göre Değerlendirilmesi**
Aydemir M., KARAKUŞ M.
10. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Turkey, 26 October 2022, pp.501-507

III. **Examining Learning Styles, Creativity, Academic Success of Eighth Graders and Relationships Between These Variables**
Yükçü Öztürk Ö., Karakuş M.
THE NINTH INTERNATIONAL CONGRESS ON CURRICULUM AND INSTRUCTION, İzmir, Turkey, 4 - 06 November 2021, pp.85-86

IV. **Examining the Learning Styles, Creative Thinking Skills and Academic Success of Eighth Grade Students**
YÜKCÜ ÖZTÜRK Ö., KARAKUŞ M.
9. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, İzmir, Turkey, 04 November 2021, pp.85-86

V. **Examining the Teaching Vocabulary Process With Game in 5th Grade English Lesson**
Demir R., Karakuş M.
THE NINTH INTERNATIONAL CONGRESS ON CURRICULUM AND INSTRUCTION, İzmir, Turkey, 4 - 06 November 2021, pp.70-71

VI. **Examination of Primary School 4th Grade Students' Perspectives on Gender Statements**
Kocaman B., Karakuş M.
THE NINTH INTERNATIONAL CONGRESS ON CURRICULUM AND INSTRUCTION, İzmir, Turkey, 4 - 06 November 2021, pp.105-106

VII. **21 Yüzyıl eğitim programı: Endüstri 4.0 ile Toplum 5.0 arasındaki köprü**
Karakuş M.
VI. International Holistence Academy Congress: SOCIETY5.0, Mersin, Turkey, 19 - 20 October 2021

VIII. **21st century curriculum: The Bridge Between Endustry 4.0 and Society 5.0**
KARAKUŞ M.
VI. International Holistance Academy Congress: Society 5.0, Mersin, Turkey, 19 October 2021

IX. **An Evaluation of Distance Postgraduate Education: Students' Views**
KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B.
8. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Burdur, Turkey, 25 March 2021, pp.322-323

X. **An evaluation of distance postgrade education: Students' views**
Karakuş M., Turhan Türkkan B.
8th International Congress on Curriculum and Instruction, Burdur, Turkey, 25 - 27 March 2021, pp.329-330

XI. **Investigation Of Postgraduate Theses In Engineering In The Interdisciplinary Context**
KARAKUŞ M., ÖZGÖK A.
Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi, Diyarbakır, Turkey, 16 - 19 September 2020, pp.134-135

XII. **An Example of Practice Based on Interdisciplinary Approach: Conscious Consumer Instruction**
KARAKUŞ M., YEŞİLPINAR M.
European Conference on Curriculum Studies. Future Directions:Uncertainty and Possibility, Portugal

XIII. **Altıncı Sınıf Matematik Dersinde Uygulanan Etkinliklerin ve Ölçme-Değerlendirme Sürecinin İncelenmesi**
KARAKUŞ M., YEŞİLPINAR M.

X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, pp.385

XIV. **Ölçme ve Değerlendirmeye Yönelik Sorunların Belirlenmesi: Bir Doküman İncelemesi Çalışması**
TURHAN TÜRKKAN B., KARAKUŞ M.
10. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Antalya, Turkey, 7 - 10 November 2019

XV. **Yaratıcı drama ve ilkokul 4. sınıf öğrencilerinin yaratıcılık düzeyi**
KARAKUŞ M., KOCABEY İ.
30. Uluslararası Eğitimde Yaratıcı Drama Kongresi, Adana, Turkey, 24 - 27 October 2019, pp.121-122

XVI. **Yaratıcı drama yoluyla müzede disiplinlerarası eğitim uygulaması**
KARAKUŞ M., KARAMAN Z., YILDIRIM KÖYLÜ F.
30. Uluslararası Eğitimde Yaratıcı Drama Kongresi, Adana, Turkey, 24 - 27 October 2019, pp.117-118

XVII. **YARATICI DRAMA YOLUYLA MÜZEDE DİSİPLİNLERARASI EĞİTİM UYGULAMASI**
KARAKUŞ M., KARAMAN Z., YILDIRIM KÖYLÜ F.
30. ULUSLARARASI EĞİTİMDE YARATICI DRAMA KONGRESİ, Adana, Turkey, 24 - 27 October 2019, pp.117-118

XVIII. **AN ACTION RESEARCH TO CURRICULUM DEVELOPMENT FOR THE MULTIGRADE CLASSROOM TEACHING COURSE**
KARAKUŞ F., KARAKUŞ M.
7. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Turkey, 9 - 12 October 2019, pp.257-258

XIX. **A Case Study on Gender Equality Education**
TURHAN TÜRKKAN B., ARSLAN NAMLI N., KARADUMAN B., KARAKUŞ M.
7th International Congress on Curriculum and Instruction, Ankara, Turkey, 9 - 12 October 2019, pp.361-362

XX. **İLKOKUL DÖRDÜNCÜ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN SÖZEL VE ŞEKİLSEL YARATICILIK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ**
ÖZBİLGİN M., KARAKUŞ M.
International Symposium on Active Learning, Adana, Turkey, 7 - 08 September 2019

XXI. **Ortaokul yedinci sınıf öğrencilerinin yaratıcı düşünme becerileri ve öğrenme stilleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
BAYKAL T., KARAKUŞ M.
International Symposium on Active Learning, Adana, Turkey, 6 - 08 September 2019

XXII. **İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin sözel ve şekilsel yaratıcılık düzeylerinin incelenmesi**
ÖZBİLGİN M., KARAKUŞ M.
International Symposium on Active Learning, Adana, Turkey, 6 - 08 September 2019

XXIII. **ORTAOKUL YEDİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN YARATICI DÜŞÜNME BECERİLERİ VE ÖĞRENME STİLLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
BAYKAL T., KARAKUŞ M.
International Symposium on Active Learning, Adana, Turkey, 6 - 08 September 2019

XXIV. **Investigation of Scientific Process Skills of Pre-Service Science Teachers**
KARAKUŞ M., Özbilen A. G.
IX. International Multidisciplinary Congress of Eurasia, Prague, Czech Republic, 6 - 08 August 2019, pp.395-396

XXV. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının küresel ısınmaya yönelik algı ve inançlarının incelenmesi**
ÖZBİLEN A. G., KARAKUŞ M.
6th International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019, pp.949-950

XXVI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Küresel Isınmaya Yönelik Algı Ve İnançlarının İncelenmesi**
Özbilen A. G., KARAKUŞ M.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019, pp.949-950

XXVII. **Mikrodenetleyiciler Dersine Yönelik Öğrenci Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
KARAKUŞ M., UĞUR A. K.
28th Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.165-166

XXVIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine Yönelik Farkındalıklarının Belirlenmesi: Bir İhtiyaç Analizi Çalışması**
TURHAN TÜRKKAN B., KARADUMAN B., ARSLAN NAMLI N., KARAKUŞ M.
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Turkey, 11 - 13 October 2018, pp.98-101

XXIX. **An Action Study On The Value Of Respect For Diversity With The Activities Prepared Within The Framework Of Multicultural Education**
KANATLI ÖZTÜRK F., KARAKUŞ M.
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Turkey, 11 - 13 October 2018, pp.292-295

XXX. **Web 2.0 araçlarıyla dijital öykü oluşturma programının ilkokul ikinci sınıf öğrencilerinin kültürel farkındalığı ve yaratıcı düşünme becerileri üzerindeki etkisinin incelenmesi**
KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B., ARSLAN NAMLI N.
6. International Multidisciplinary Congress of Eurasia, ROMA, Italy, 4 - 06 September 2018, pp.35-37

XXXI. **Web 2.0 Araçlarıyla Dijital Öykü Oluşturma Programının İlkokul İkinci Sınıf Öğrencilerinin Kültürel Farkındalığı Ve Yaratıcı Düşünme Becerileri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**
KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B., ARSLAN NAMLI N.
6. International Multidisciplinary Congress of Eurasia, Roma, Italy, 4 - 06 September 2018

XXXII. **Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eğitimine Yönelik Bir İhtiyaç Analizi Çalışması:Öğretmenlerden Yansımalar**
TURHAN TÜRKKAN B., KARAKUŞ M., ARSLAN NAMLI N., KARADUMAN B.
6. International Multidisciplinary Congress of Eurasia, ROMA, Italy, 4 - 06 September 2018

XXXIII. **Toplumsal cinsiyet eşitliğine yönelik disiplinlerarası bir program geliştirme çalışması**
TURHAN TÜRKKAN B., KARAKUŞ M., KARADUMAN B., ARSLAN NAMLI N.
27th International Conference on Educational Sciences ICES 2018, 18 - 22 April 2018, pp.725-726

XXXIV. **Toplumsal cinsiyet eşitliğine yönelik disiplinlerarası bir öğretim programı geliştirme çalışması**
TURHAN TÜRKKAN B., KARAKUŞ M., KARADUMAN B., ARSLAN NAMLI N.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.725-726

XXXV. **The effect of in-service training on the teacher development: the evaluation of the teacher professional development program**
KARAKUŞ M.
International Conference on New Horizons in Education 2017, 17 July 2014 - 19 July 2017

XXXVI. **Argümantasyon yöntemi destekli artırılmış gerçeklik uygulamalarının ortaokul öğrencilerinin eleştirel düşünme becerilerine etkisinin incelenmesi**
DEMİREL T., KARAKUŞ M.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 October 2017, pp.325-326

XXXVII. **Alanla ilişkilendirilmiş ve teknoloji destekli ölçme ve değerlendirme dersine yönelik öğrenci görüşleri**
KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 October 2017, pp.239-240

XXXVIII. **Sosyomatematiksel Konularla Bütünleştirilmiş Matematik Öğretimi: Sosyal Adalet ve Eşitlik Değerlerine İlişkin Farkındalık ile Problem Kurma Becerisi Geliştirmeye Yönelik Bir Eylem Araştırması**
TURHAN TÜRKKAN B., KARAKUŞ M.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 October 2017, pp.368-369

XXXIX. **Argümantasyon Yöntemi Destekli Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının Ortaokul Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisinin İncelenmesi**
DEMİREL T., KARAKUŞ M.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017, pp.325-326

XL. **"Influence of augmented reality technology based argumentation activities on secondary school students' critical thinking abilities**
DEMİREL T., KARAKUŞ M.
5th Internetional Curriculum and Instruction Congress, 26 - 28 October 2017

XLI. **Alanla İlişkilendirilmiş ve Teknoloji Destekli Ölçme ve Değerlendirme Dersinin Öğrencilerin Ders Başarısı ve Derse Yönelik Metaforik Algılarına Etkisi**
KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B.
International Conference on New Horizons in Education 2017, Berlin, Germany, 17 - 19 July 2017

XLII. **Öğretmen eğitim programının öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi**

KARAKUŞ M.
International Conference on New Horizons in Education 2017, BARSELONA, Spain, 17 - 19 July 2017

XLIII. **?Güneş Sistemi ve Ötesi: Uzay Bilmecesi? Ünitesinde Argümantasyon Destekli Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının Ortaokul Öğrencilerinin Fene Yönelik Güdülenmelerine Etkisi**
DEMİREL T., KARAKUŞ M.
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017, pp.589

XLIV. **"Güneş sistemi ve uzay bilmecesi" ünitesinde argümantasyon destekli artırılmış gerçeklik uygulamalarının ortaokul öğrencilerinin fene yönelik güdülenmelerine etkisi**
DEMİREL T., KARAKUŞ M.
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 24 - 26 May 2017, pp.586

XLV. **Öğretmen adaylarının yaratıcı düşünme becerilerinin incelenmesi**
KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017, pp.46

XLVI. **Students? Views On The Implementation And Authentic Assessment Process Of A Unit Designed According To Concept-Based Interdisciplinary Approach**
KARAKUŞ M., BOLAT Y.
IV. International Conference on Curriculum and Instruction, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016, pp.713

XLVII. **6 Sınıf Öğrencilerinin Kurdukları Problemlerin Matematiksel ve Dilsel Olarak İncelenmesi**
KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B., KARAKOÇ ÖZTÜRK B.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 27 - 30 October 2016, pp.361-363

XLVIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Dersinde Problem Kurma Becerisi Kazandırmaya Yönelik Görüşleri**
KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016, pp.232-234

XLIX. **Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Dersinde Problem Kurma Becerisi Kazandırmaya Yönelik Görüşleri**
KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016, pp.232-234

L. **Validity and reliability work as to the self-efficacy scale towards teaching profession**
KARAKUŞ M.
The Third International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Turkey, 18 August 2016, pp.166-171

LI. **Perceptions of preservice mathematics teachers towards the concept of justice, social justice and equality**
KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B.
The Third International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Turkey, 18 August 2016, pp.172-182

LII. **The Opinions of Middle School Math Teachers on the Integration of Math Course and Social Issues**
KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B.
VI. International Conference on Critical Education, Londrina, Brazil, 10 - 13 August 2016, pp.93-94

LIII. **An investigation of students perceptions about democratic school climate and sense of community in school**
KARAKUŞ M.
VI. International Conference on Critical Education, Londrina, Brazil, 10 - 13 August 2016, pp.94

LIV. **Influence of Augmented Reality Technology on Seventh Grade Students? Achievement About Astronomy**
DEMİREL T., KARAKUŞ M., UÇAR S.
XVII IOSTE SYMPOSIUM Science and Technology Education for a Peaceful and Equitable World, Braga, Portugal, 11 July - 16 September 2016, pp.50

LV. **Influence of Augmented Reaclity Technology on Seventh Grade Students' Achievement about Astronomy**
Demirel T., Karakuş M., Uçar S.
IOSTE Symposium, Braga, Portugal, 11 - 16 July 2016

LVI. **Güneş Sistemi ve Ötesi Uzay Bilmecesi ünitesinde Argümantasyon Destekli Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarına Yönelik Öğrenci Görüşleri**

DEMİREL T., KARAKUŞ M.
XVIII AMSE-AMCE-WAER CONGRESS, Eskişehir, Turkey, 30 May - 02 June 2016

LVII. **Güneş sistemi ve ötesi: uzay bilmecesi? ünitesinde argümantasyon destekli artırılmış gerçeklik uygulamalarına yönelik öğrenci görüşleri**
DEMİREL T., KARAKUŞ M.
XVIII. AMSE-AMCE-WAER Congress ? Teaching and Training Today for Tomorrow, Eskişehir, Turkey, 30 May - 02 June 2016, pp.223

LVIII. **Türkiye ve Ontario Matematik Öğretim Programlarının Karşılaştırılması**
KARAKUŞ M., TURHAN B.
XVIII. AMSE-AMCE-WAER CONGRESS Teaching and Training Today for Tomorrow, Eskişehir, Turkey, 30 May - 02 June 2016, pp.116

LIX. **Güneş Sistemi ve Ötesi: Uzay Bilmecesi Ünitesinde Argümantasyon Destekli Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarına Yönelik Öğrenci Görüşleri**
DEMİREL T., KARAKUŞ M.
XVIII. Uluslararası Amse-Amce-Waer Kongresi, Eskişehir, Turkey, 30 May - 02 June 2016, pp.223

LX. **An Evaluation of Social Studies Instruction Course In Terms of Constructionist Learning: A Sample Of Indiana University Education Faculty**
KARAKUŞ M., KARAKUŞ F.
International Symposium On Social Studies Education, Denizli, Turkey, 28 - 30 April 2016, pp.320

LXI. **Bir Modül Olarak Eşitlik Temasının Disiplinlerarası Öğretim Yaklaşımına Göre Tasarlanması**
KARAKUŞ M., TURHAN B.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 21 - 24 April 2016, pp.90-91

LXII. **Investigation of Teaching In Multigrade Classes Lesson According to Perceptions of Teacher and Teacher Candidate .**
KARAKUŞ F., KARAKUŞ M.
3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, pp.121-123

LXIII. **Perceptions of Preservice Mathematics Teachers towards the Concepts of Justice, Social Justice and Equality**
KARAKUŞ M., TURHAN B.
The Third International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, pp.218-220

LXIV. **BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLARDA ÖĞRETİM DERSİNİN ÖĞRETMEN VE ÖĞRETMEN ADAYI ALGILARINA GÖRE İNCELENMESİ**
KARAKUŞ M., KARAKUŞ F.
3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015

LXV. **Disiplinlerarası Bağlamda Fanatizm Kavramına Yönelik Bir Öğretim Tasarımı**
KARAKUŞ M., ERGÜVEN S.
1. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı, İstanbul, Turkey, 14 - 16 October 2015

LXVI. **Project practices in elementary schools**
KARAKUŞ M.
2nd Global Conference on Contemporary Issues in Education, Chıcago, United States Of America, 27 - 28 August 2015, vol.7, pp.14-20

LXVII. **Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programının Ve Ders Kitaplarının Küresel Vatandaşlık Bağlamında İncelenmesi**
KARAKUŞ M., TURHAN B., KANATLI F.
2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015, pp.2707

LXVIII. **Eğitim Felsefesi Belirleme Ölçeğinin Geliştirilmesine Yönelik Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
KARAKUŞ M., TURHAN B.
2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015, pp.2708

LXIX. **İlkokulda Disiplinlerarası Öğretime Yönelik Mevcut Durumun İncelenmesi**
KARAKUŞ M., ASLAN S.
2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015, pp.575-579

LXX. **The Implementation and Evaluation Study of an Instruction Design Based on the Interdisciplinary Approach?**
KARAKUŞ M., YEŞİLPINAR M.
The International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, Ankara, Turkey, 13 - 15 May 2015, pp.100-103

LXXI. **İlkokul Birinci Sınıf Öğretim Programına Yönelik Öğretmen ve Veli Görüşlerinin İncelenmesi**
KARAKUŞ M., Akça B.
24. Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Turkey, 16 - 19 April 2015

LXXII. **İlkokul birinci sınıf öğretim programına yönelik öğertmen ve veli görüşlerinin incelenmesi**
KARAKUŞ M., AKÇA B.
24. Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Turkey, 16 - 19 April 2015

LXXIII. **Ortaokul 6. Sınıf Fen Ve Teknoloji Dersi Öğretim Programına Yönelik Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
KARAKUŞ M., ÇETİN A., BOZKURT BÜTEV M.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014

LXXIV. **Türkiye Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programı İle New York Eyaleti Matematik Öğrenme Standartlarının Karşılaştırılması**
KARAKUŞ M., ARISOY B.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014, pp.52-53

LXXV. **Ortaokul Matematik Öğretiminde İstatistik Temasına Yönelik Disiplinlerarası Tasarım Örneği**
KARAKUŞ M., ARISOY B.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 13 September 2014, pp.1149-1150

LXXVI. **Fen Bilgisi ve İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Disiplinlerarası Program Tasarımına Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi**
KARAKUŞ M., TURHAN B., KARAKUŞ F.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014, pp.98

LXXVII. **Ortaokul Bilişim Teknolojileri ve Yazılım (BTY) Dersi Öğretim Programının Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda İncelenmesi**
Çimen Coşğun Ü., KARAKUŞ M., Lal İ.
Yıldız International Conference on Educational Research and Social Studies, İstanbul, Turkey, 1 - 03 September 2014

LXXVIII. **Öğretmen Adaylarinin Eğitim Bilimine Giriş Dersindeki Temel Kavramlarla İlgili Bilişsel Yapilarinin Belirlenmesi**
KARAKUŞ M., KARAKUŞ F.
III. ULUSAL EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM KONGRESİ, Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2014

LXXIX. **Öğretmenlerin İş Doyumu Düzeylerinin İncelenmesi**
KARAKUŞ M., MENGİ US F.
III. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2014, pp.163-164

LXXX. **Öğretmen Adaylarının Eğitim Yaklaşımlarının Eğitim Bilimine Giriş Dersindeki Temel Kavramlarla İlgili Bilişsel Yapılarının ve Görüşlerinin Belirlenmesi**
KARAKUŞ M., KARAKUŞ F.
III. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Turkey, 7 - 09 May 2014

LXXXI. **İlkokulda Sosyal Bilgiler Dersinin Öğretimine Yönelik Gözlemler: Indiana Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği**
KARAKUŞ F., KARAKUŞ M.
Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu III, Ankara, Turkey, 28 - 30 April 2014, pp.75

LXXXII. **İlkokulda Sosyal Bilgiler Dersinin Öğretimine Yönelik Gözlemler: Indiana Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği**
KARAKUŞ F., KARAKUŞ M.
Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu III, Ankara, Turkey, 28 - 30 April 2014

LXXXIII. **Determining General Professional Competencies of An Elementary Maths Teacher: A Case Study**

KARAKUŞ M., Turhan B.
European Conference on Curriculum Studies, Braga, Portugal, 18 - 19 October 2013, pp.452-462

LXXXIV. **An Example of Practice Based on Interdisciplinary Approach: Conscious Consumer Instruction**
KARAKUŞ M., YEŞİLPINAR M.
European Conference on Curriculum Studies, Braga, Portugal, 18 - 19 October 2013, pp.854-861

LXXXV. **Disiplinlerarası Yaklaşıma Dayalı Evrim Konulu Bir Öğretim Tasarımı**
DEMİREL T., KARAKUŞ M.
International Conference Psycology Education, Guidance & Counselling, İstanbul, Turkey, 27 - 28 May 2013

LXXXVI. **Disiplinlerarası yaklaşıma dayalı evrim konulu bir öğretim tasarımı.**
DEMİRCİOĞLU T., KARAKUŞ M.
International Conference Psycology Education, Guidance & Counselling, İstanbul, Turkey, 27 - 28 May 2013

LXXXVII. **Öğretmen Adaylarının Gözünden Eğitim Fakültelerine Eleştirel Bir Bakış: Çukurova Üniversitesi Örneği**
ÇUHADAR A., KARAKUŞ M., SARI M.
III. Uluslararası Eleştirel Eğitim Konferansı, Ankara, Turkey, 15 - 17 May 2013

LXXXVIII. **Sosyal Bilgiler Dersinde Disiplinlerarası Öğretime Yönelik Öğretmen Görüşleri**
DOĞANAY A., KARAKUŞ M., BOLAT Y.
II Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Aksaray, Turkey, 26 - 28 April 2013, pp.26-28

LXXXIX. **Uygulama Örnekleriyle Disiplinlerarası Öğretim**
KARAKUŞ M., Dolapçıoğlu S., Gürkan B., KARADUMAN B., BOLAT Y.
II. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bolu, Turkey, 27 - 29 September 2012

XC. **Öğretmen Görüşleri Bağlamında İlköğretim Program Değerlendirme İhtiyaçlarının İncelenmesi**
KARAKUŞ M., MENGİ US F.
II. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bolu, Turkey, 27 - 29 September 2012

XCI. **İlköğretim altıncı sınıf matematik dersinde uygulanan etkinliklerin ve ölçme değerlendirme sürecinin incelenmesi**
KARAKUŞ M., YEŞİLPINAR UYAR M.
X.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 27 - 30 June 2012, pp.385

XCII. **İlköğretim Sekizinci Sınıf Fen Ve Teknoloji Dersinde Uygulanan Etkinliklerin Ve Ölçme değerlendirme Sürecinin İncelenmesi**
KARAKUŞ M., DEMİREL T.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012, pp.218

XCIII. **İlköğretim Sekizinci Sınıf Fen ve Teknoloji Dersinde Uygulanan Etkinliklerin Ve Ölçme-Değerlendirme Sürecinin İncelenmesi.**
DEMİRCİOĞLU T., KARAKUŞ M.
X.UFBMEK Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012

XCIV. **Altıncı Sınıf Matematik Dersinde Uygulanan Etkinliklerin ve Ölçme-Değerlendirme Sürecinin İncelenmesi**
KARAKUŞ M., YEŞİLPINAR M.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012, pp.385

XCV. **İlköğretim Altıncı Sınıf Matematik Dersinde Uygulanan Etkinliklerin ve Ölçme Değerlendirme Sürecinin İncelenmesi**
KARAKUŞ M., YEŞİLPINAR UYAR M.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 27 - 30 June 2012

XCVI. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Estetik Yaratıcılık**
KARAKUŞ M., Gürkan B., Doğan Dolapçıoğlu S., ÇAPAR M.
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011

XCVII. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Proje Tabanlı Öğrenmeye Yönelik Görüşleri: Nitel Bir Araştırma**
KARAKUŞ M., KARAKOÇ ÖZTÜRK B.
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011

XCVIII. **İlköğretim Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Performans Görevlerine Yönelik Tutumlarını Yordayan**

Değişkenlerin Belirlenmesi
KARAKUŞ M., BOLAT Y.
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011

XCIX. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Portfolyoların Kullanımına Yönelik Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
KARAKUŞ M., Hatuk M. H.
19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Lefkoşa, Cyprus (Kktc), 16 - 18 September 2010

C. **İlköğretimde Proje Uygulamalarına Yönelik Öğretmen Görüşleri**
KARAKUŞ M.
1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir, Turkey, 13 - 15 May 2010

CI. **Sosyal Bilgiler Öğretim Programının Ölçme Ve Değerlendirme Boyutunda Karşılaşılan Sorunların Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi**
KARAKUŞ M., Hatuk M. H.
IV. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 7 - 09 October 2009

CII. **Çoklu Zekâ Kuramı Destekli Proje Tabanlı Öğrenme Yönteminin Sosyal Bilgiler Dersinde Akademik Başarı ve Tutuma Etkisi**
KARAKUŞ M., Kuşdemir Kayıran B., Kayıran T.
18. Eğitim Bilimleri Kongresi, İzmir, Turkey, 1 - 03 October 2009

CIII. **Öğretmen Görüşlerine Göre, Sosyal Bilgiler Dersinde Portfolyoların Oluşturulması Ve Değerlendirmesi Sürecinde Karşılaşılan Sorunlar**
KARAKUŞ M., Hatuk M. H.
18. Eğitim Bilimleri Kongresi, İzmir, Turkey, 1 - 03 October 2009

CIV. **Yüksek Lisans Öğrencilerinin Lisansüstü Eğitime ve Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Görüşleri**
KARAKUŞ M.
18. Eğitim Bilimleri Kongresi, İzmir, Turkey, 1 - 03 October 2009

CV. **Ortaöğretim alan öğretmenliği tezsiz yüksek lisans programına yönelik öğrenci görüşlerinin değerlendirilmesi**
KARAKUŞ M.
Uluslararası Eğitim Bilimleri Konferansı, Cyprus (Kktc), 23 - 25 June 2008, pp.1125-1129

CVI. **Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programına Yönelik Öğrenci Görüşlerinin Değerlendirmesi**
KARAKUŞ M.
Uluslararası Eğitim Bilimleri Konferansı, Gazimagosa, Cyprus (Kktc), 23 - 25 June 2008, pp.1

CVII. **İlköğretim Öğretmen Ve Öğrencilerinin Ortaöğretime Geçiş Sistemine Yönelik Görüşlerinin Değerlendirmesi**
KARAKUŞ M.
1. Ulusal Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Ankara, Turkey, 14 - 16 May 2008

CVIII. **Proje Tabanlı Öğretimin Problem Çözme Becerileri ve Akademik Başarı Üzerindeki Etkisi**
KARAKUŞ M.
2. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, İzmir, Turkey, 16 - 18 April 2008

CIX. **Farklı Üniversitelerin Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Görüşlerinin Değerlendirmesi**
KARAKUŞ M.
16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Turkey, 5 - 07 September 2007

CX. **The qualitative analysis of teachers? views on primary school curriculum**
KARAKUŞ M., BERKANT H. G.
Affective Education in Action, Adana, Turkey, 28 - 30 June 2007

CXI. **Eğitim programlarında teori ve uygulama sorunu: öğretmen yetiştirme ve ilköğretim programlarımızdaki değişim**
KARAKUŞ M.
Ulusal Teknik Eğitim, Mühendislik ve Eğitim Bilimleri Genç Araştırmacılar Sempozyumu (UMES2007), Kocaeli,

Turkey, 20 - 22 June 2007

CXII. **İlköğretim 4. sınıf sosyal bilgiler dersinde uygulanan "yaşadığımız kültürü tanıtma projesi"nin değerlendirilmesi**
PALANDÖKENLİLER İ., ÇAKIR İ., KARAKUŞ M.
III. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 18 - 20 June 2007

CXIII. **Sosyal bilgiler öğretmenliği eğitimine yönelik öğrenci görüşleri**
KARAKUŞ M.
III. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 18 - 20 June 2007

CXIV. **The Evaluation of Primary School Teachers' View on the Application of the Constructivist Learning-based Primary School Curriculum in Turkey**
BERKANT H. G., KARAKUŞ M.
9th International Conference on Education, ATİNA, Greece, 28 - 29 May 2007, pp.269-285

CXV. **The Evaluation of Primary School Teachers? View on the Application of Constructivist Learning based Primary School Curriculum in Turkey: Adana City Sample**
BERKANT H. G., KARAKUŞ M.
9th International Conference on Education, Atina, Greece, 28 - 29 May 2007

CXVI. **Öğretmen Yetiştirmede Felsefenin Yeri ve Önemi**
KARAKUŞ M.
Felsefe ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, Turkey, 5 - 07 October 2005

CXVII. **İlköğretimde Proje Uygulamaları**
KARAKUŞ M.
XIV. Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Turkey, 28 - 30 September 2005

CXVIII. **İlköğretim kurumları yönetmeliğinde ifade edilen amaç ilke ve genel konuların demokratik okulun sahip olması gereken koşullar açısından incelenmesi**
ÇAKICI F. F., ALICI O., KARAKUŞ M., ÇUHADAR A., SARI M.
4. Demokratik Eğitim Kurultayı, Turkey, 1 - 04 December 2004

CXIX. **Lisansüstü Eğitim İçin Başvuran Öğrencilerin Üniversitedeki Akademik Başarıları ile LES Puanları Arasındaki ilişki**
KARAKUŞ M.
XIII. Eğitim Bilimleri Kongresi, Malatya, Turkey, 6 - 09 July 2004

CXX. **Ortaöğretimde Okul Ortamının İnsan Hakları Açısından Öğretmen ve Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirmesi**
KARAKUŞ M.
Uluslar arası Demokrasi Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale, Turkey, 20 - 21 May 2004

CXXI. **Sosyal Bilgiler Dersinde Ne Okutulmalıdır? Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
DOĞANAY A., KARAKUŞ M.
I. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 15 - 17 May 2003

CXXII. **İlköğretim öğretmenlerinin öğrenme ve öğretme sürecinde karşılaştıkları sorunlar**
KARAKUŞ M.
XI. Eğitim Bilimleri Kongresi, Lefkoşa, Cyprus (Kktc), 23 - 26 October 2002, pp.295

CXXIII. **Öğretimde proje yaklaşımı**
KARAKUŞ M.
2000?li Yıllarda Lise Eğitimine Çağdaş Yaklaşımlar Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 8 - 09 June 2002

CXXIV. **Alt sosyo-ekonomik düzeydeki ilköğretim ikinci sınıf öğrencilerinin yaratıclık düzeylerine yaratıcı sorun çözme programının etkisi**
KARAKUŞ M.
10. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Bolu, Turkey, 7 - 09 June 2001

Supported Projects

KARAKUŞ M., ARSLAN NAMLI N., TURHAN TÜRKKAN B., Project Supported by Higher Education Institutions, Hayat Bilgisi Dersinde Web 2.0 Araçlarıyla Dijital Öykü Oluşturma Yoluyla Kültürel Farkındalığı ve Yaratıcılığı Geliştirmeye Yönelik Bir Durum Çalışması, 2018 - 2019

TURHAN TÜRKKAN B., KARADUMAN B., ARSLAN NAMLI N., KARAKUŞ M., Project Supported by Higher Education Institutions, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eğitimi: Bir Program Geliştirme Çalışması, 2018 - 2019

KARAKUŞ M., KARAKUŞ F., Project Supported by Higher Education Institutions, BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLARDA ÖĞRETİM DERSİNE YÖNELİK ÖĞRETİM PROGRAMI GELİŞTİRME ÇALIŞMASI, 2015 - 2019

KARAKUŞ M., Project Supported by Higher Education Institutions, THE VIEWS OF TEACHERS AND STUDENTS REGARDING THE PROBLEMS AT A SCHOOL SYRIAN REFUGEE CHILDREN EDUCATED, 2017 - 2018

KARAKUŞ M., KANATLI F., Project Supported by Higher Education Institutions, Çokkültürlü Etkinliklerle Oluşturulan Sosyal Bilgiler Programıyla Farklılıklara Saygı Değeri Ve Araştırma Sorgulama Becerisi Geliştirmeye Yönelik Bir Eylem Araştırması, 2016 - 2018

KARAKUŞ M., Schreglmann S., Project Supported by Higher Education Institutions, KONU TEMELLİ ELEŞTİREL DÜŞÜNME ÖĞRETİMİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ AKADEMİK BAŞARI ELEŞTİREL DÜŞÜNME EĞİLİMİNE VE DÜZEYİNE OLAN ETKİSİ, 2016 - 2018

KARAKUŞ M., DEMİRCİOĞLU T., Project Supported by Higher Education Institutions, Argümantasyon Yöntemi Destekli Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının Akademik Başarı, Eleştirel Düşünme Becerisi, Fen ve Teknoloji Dersine Yönelik Güdülenme ve Argümantasyon Becerisi Üzerindeki Etkisi, 2015 - 2017

KARAKUŞ M., TURHAN B., Project Supported by Higher Education Institutions, Sosyomatematiksel Konularla Bütünleştirilmiş Matematik Öğretimi: Sosyal Adalet ve Eşitlik Değerlerine İlişkin Farkındalık İle Problem Kurma Becerisi Geliştirmeye Yönelik Bir Eylem Araştırması, 2014 - 2017

KARAKOÇ ÖZTÜRK B., TURHAN TÜRKKAN B., KARAKUŞ M., Project Supported by Higher Education Institutions, 6. Sınıf Öğrencilerinin Kurdukları Problemlerin Matematiksel ve Dilsel Olarak İncelenmesi, 2016 - 2016

KARAKUŞ M., Project Supported by Higher Education Institutions, AN INVESTIGATION OF STUDENTS PERCEPTIONS ABOUT DEMOCRATIC SCHOOL CLIMATE AND SENSE OF COMMUNITY IN SCHOOL, 2016 - 2016

KARAKUŞ M., Project Supported by Higher Education Institutions, PROJECT PRACTICES in ELEMENTARY EDUCATION, 2015 - 2016

KARAKUŞ M., ÇELİKEL F., Project Supported by Higher Education Institutions, TEOG SINAVININ 8 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK DERSİNDEKİ AKADEMİK BAŞARILARIYLA İLİŞKİSİNİN VE MATEMATİK DERSİ ÖĞRETİM SÜRECİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİNİN İNCELENMESİ, 2015 - 2016

KARAKUŞ M., Project Supported by Higher Education Institutions, İlkokul Birinci Sınıf Öğretim Programına Yönelik Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi, 2013 - 2016

KARAKUŞ M., BOLAT Y., Project Supported by Higher Education Institutions, Kavram Temelli Disiplinler Arası Öğretim Etkinliklerinin Otantik Değerlendirmesine Yönelik Bir Eylem Araştırması, 2013 - 2016

KARAKUŞ M., Project Supported by Higher Education Institutions, Yönetici, Öğretmen ve Öğrenci Görüşlerine Göre Ortaöğretimdeki Eğitsel Kulüplerin İşlevselliğinin İncelenmesi, 2013 - 2016

KARAKUŞ M., KARAKOÇ ÖZTÜRK B., Project Supported by Higher Education Institutions, Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Öykü Yazma Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Bir Eylem Araştırması, 2012 - 2016

KARAKUŞ M., TURHAN B., Project Supported by Higher Education Institutions, Bir İlköğretim Matematik Öğretmeninin Genel Mesleki Yeterliklerinin Belirlenmesine Yönelik Bir Durum Çalışması, 2013 - 2015

KARAKUŞ M., YEŞİLPINAR M., Project Supported by Higher Education Institutions, Disiplinler Arası Yaklaşıma Dayalı Bir Uygulama Örneği: Bilinçli Tüketici Eğitimi, 2013 - 2015

Metrics

Publication: 192
Citation (WoS): 3
Citation (Scopus): 8
H-Index (WoS): 1
H-Index (Scopus): 2

Congress and Symposium Activities

2nd Global Conference on Contemporary Issues in Education, Attendee, Chicago, United States Of America, 2015

Scholarships

Türkiye bilimler akademisi Sosyal bilimlerde yutiçi-yurtdışı bütünleştirilmiş doktora burs programı (TÜBA-BDBP)), TUBITAK, 2002 - 2007

Non Academic Experience

Indiana Üniversitesi
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI