

Arş. Gör. BİLGE KUŞDEMİR KAYIRAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: kbilge@cu.edu.tr

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//kbilge>

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The investigation of pre-service teachers' perceptions about critical reading self-efficacy Öğretmen adaylarının eleştirel okuma Öz-yeterlik algılarının İncelenmesi**
KARABAY A., KUŞDEMİR KAYIRAN B., IŞIK D.
Egitim Arastirmalari - Eurasian Journal of Educational Research, sa.59, ss.227-246, 2015 (Scopus)
- II. **Çoklu zeka kuramı temelli çalışmaların değerlendirilmesi: Türkiye örneği**
KARABAY A., KARAGÖZ IŞIK D., GÜNAY BİLALOĞLU R., KUŞDEMİR KAYIRAN B.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.21-32, 2011 (Hakemli Dergi)
- III. **İlköğretim 5. sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama becerileri ve okumaya ilişkin tutumları arasındaki ilişki**
KARABAY A., KUŞDEMİR KAYIRAN B.
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.3, sa.38, ss.110-117, 2010 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Pre-school teachers' point of views about literacy practices**
KARABAY A., KUŞDEMİR KAYIRAN B.
Contemporary perspectives and research on early childhood education, Yasar M., Ozgun O., Galbraith J., Editör,
Cambridge Scholars Publishing, London, ss.33-43, 2014

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Öğretmen adaylarının eleştirel okuma öz yeterlilik algılarının incelenmesi.**
KARABAY A., KUŞDEMİR KAYIRAN B., KARAGÖZ IŞIK D.
International Conference Psychology Education, Guidance & Counselling, İstanbul, Türkiye, 27 - 28 Mayıs 2013, ss.1
- II. **preschool education teacher's point of views about literacy practices**
KUŞDEMİR KAYIRAN B., KARABAY A.
3. international congress on early childhood education, Adana, Türkiye, 4 - 07 Ekim 2012, ss.188
- III. **A Meta-analysis study on the effectiveness of multiple intelligences based instruction: The case of Turkey**
KARABAY A., KARAGÖZ IŞIK D., GÜNAY BİLALOĞLU R., KUŞDEMİR KAYIRAN B.
I. International Congress on Curriculum and Instruction, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011, ss.242
- IV. **İlkokuma yazmayı farklı yöntemlerle öğrenen ilköğretim beşinci sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama becerileri üzerine bir çalışma**
KUŞDEMİR KAYIRAN B., KARABAY A.
International Conference on New Trends In Education And Their Implications, Antalya, Türkiye, 11 - 13 Kasım 2010, ss.109

- V. **İlköğretim 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama becerileri ve okumaya ilişkin tutumları arasındaki ilişki.**
KUŞDEMİR KAYIRAN B., KARABAY A.
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009, ss.159
- VI. **Evaluation of studies conducted in Turkey on multiple intelligences theory**
KARABAY A., KARAGÖZ IŞIK D., GÜNAY BİLALOĞLU R., KUŞDEMİR KAYIRAN B.
I. International Conference of Living Theorists- Howard Gardner, Burdur, Türkiye, 23 - 24 Mayıs 2009, ss.55
- VII. **Yazılı bilgi miktarının dinlediğini anlama başarısı üzerindeki etkisi.**
KARABAY A., KUŞDEMİR KAYIRAN B.
III. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 18 - 20 Haziran 2007, ss.1
- VIII. **Birinci sınıf öğretmenleri ile öğretmen adaylarının ses temelli cümle yöntemine yönelik görüşleri: Nitel bir çalışma örneği**
KARABAY A., KUŞDEMİR KAYIRAN B., KARAGÖZ IŞIK D.
XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2006, ss.367-368

Metrikler

Yayın: 12

Atf (Scopus): 6

H-İndeks (Scopus): 1