

Prof.Dr. AYTEN İFLAZOĞLU SABAN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 322 225 0122](tel:+903222250122)

İş Telefonu: [+90 322 338 6076](tel:+903223386076) Dahili: 21

Fax Telefonu: [+90 322 338 6830](tel:+903223386830)

E-posta: iayten@cu.edu.tr

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//iayten>

Posta Adresi: Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı 01330 Sarıçam/Adana

Eğitim Bilgileri

Doktora, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 1999 - 2003

Yüksek Lisans, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 1995 - 1999

Lisans, Çukurova Üniversitesi, İlköğretim, Sınıf Öğretmenliği, Türkiye 1990 - 1994

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Bilişim, NVivo eğitimi, Nitel Araştırma Eğitimi Grubu, 2014

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Artık Nesnelere Çalgı Yapımı ve Orff Yaklaşımına Giriş (Ali Öztürk)-Adana, Çağdaş Drama Derneği, 2013

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Hikayelerle Drama (Patrice Baldwin)-Adana, Çağdaş Drama Derneği, 2012

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Drama Dersinin Yapılandırılması (John Somers)-Adana, Çağdaş Drama Derneği, 2012

Eğitim Yönetimi ve Planlama, 13. Uluslararası Eğitimde Drama/Tiyatro Kongresi(Dorothy Heathcote) -Ankara, Çağdaş Drama Derneği, 2008

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Yaratıcı Drama Proje/Beşinci Aşama-Adana, Çağdaş Drama Derneği, 2007

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Dans ve Hareket Tiyatrosu (Nadja Rasewski)-Adana, Çağdaş Drama Derneği, 2006

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Yaratıcı Drama Dördüncü Aşama-Adana, Çağdaş Drama Derneği, 2006

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Yaratıcı Drama Üçüncü Aşama-Adana, Çağdaş Drama Derneği, 2005

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Yaratıcı Drama İkinci Aşama-Adana, Çağdaş Drama Derneği, 2004

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Yaratıcı Drama Temel Aşama-Adana, Çağdaş Drama Derneği, 2004

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Kagan Structures for Success Multiple Intelligences Institute-USA/Florida, Kagan Professional Development, 2002

Eğitim Yönetimi ve Planlama, English House Language Skills, Gainesville, Florida /USA, English House Language School, 2002

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Kagan Structures for Success Cooperative Learning Overview & Refresher-USA/Florida, Kagan Professional Development, 2002

Yaptığı Tezler

Doktora, Çoklu Zeka Kuramı Destekli Kubaşık Öğrenme Yönteminin 5. Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilgisi Dersindeki Akademik Başarı ve Tutumlarına Etkisi, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2003

Yüksek Lisans, Küme Destekli Bireyselleştirme Tekniğinin Temel Eğitim Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Matematik Başarısı ve Matematiğe İlişkin Tutumları Üzerindeki Etkisi, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 1999

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Program Geliştirme, Eğitim Programları ve Öğretim, İlköğretim, Sınıf Öğretmenliği, Öğretmen Eğitimi, Eğitimde Yaratıcı Drama

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2019 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2012 - 2019

Akademik İdari Deneyim

Verdiği Dersler

Çoklu Zeka Kuramları, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

Çoklu Zeka Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2018 - 2019

Eğitimde Program Değerlendirme, Doktora, 2018 - 2019

Öğretim Yaklaşımları ve Uygulamaları, Lisans, 2018 - 2019

Jüri Üyelikleri

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Doçentlik kadrosuna atama, Kafkas Üniversitesi, Kasım, 2019

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Profesörlük kadrosuna atama, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Ekim, 2019

Doçentlik Snavı, Doçentlik eser inceleme , Üniversitelerarası kurul, Mayıs, 2019

Doçentlik Snavı, Doçentlik eser inceleme , Üniversitelerarası kurul, Nisan, 2019

Doçentlik Snavı, Doçentlik eser inceleme , Üniversitelerarası kurul, Mart, 2019

Kitap & Kitap Bölümleri

- Effects of multiple intelligence based mathematics course on students? math anxiety and students? views about the course**

Tarım K., İflazoğlu Saban A., BULUT M. S.

Learning Beyond Cognition, N. Kryger., B. Ravn. , Editör, Danish University Of Education Pres., Kopenhag, ss.221-242, 2007

Desteklenen Projeler

- İFLAZOĞLU SABAN A., Gündoğan F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlkokul Birinci Sınıfta Çocuğu Olan Ebeveynlerin Okuma İnançlarının İncelenmesi, 2017 - Devam Ediyor
- İFLAZOĞLU SABAN A., TAPANYİĞİT SOLMAZ İ. E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İLKOKUL 4.SINIF ÖĞRENCİLERİNDE AİLE İŞLEVSELLİĞİNİN BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ, 2017 - Devam Ediyor
- İFLAZOĞLU SABAN A., YALTIRIK O., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İLKOKUL 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNDE TRİARŞİK ZEKA VE SOSYAL DUYGUSAL UYUM ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ, 2019 - 2021
- İFLAZOĞLU SABAN A., AYDIN Ş., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmenlerin Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri ile Kültürel Sermayeleri ve Aralarındaki İlişkinin İncelenmesi, 2019 - 2020
- İFLAZOĞLU SABAN A., KARAKUŞ F., ÇİLİNGİR E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğrenirken Öğrenmede Yapılandırıcı Yaklaşım: Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Öğrenmeye ve Öğrenme Süreçlerine İlişkin Görüşleri, 2019 - 2020
- ERDEN Ş., İFLAZOĞLU SABAN A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okulöncesi Öğretmenlerinin Yaratıcılık Algılarının Metaforlar Aracılığıyla İncelenmesi (An Investigation of Preschool Teachers Creativity Perceptions through Metaphors), 2017 - 2018
- İFLAZOĞLU SABAN A., Ekin Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sınıf Öğretmenlerinin İlk Okuma Yazma Öğretimi Öz Yeterlik Algılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, 2017 - 2018
- İFLAZOĞLU SABAN A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, An Introduction of Homework Motivation and Preferences Model and HMPQ Questionnaire (Ödev Motivasyonu ve Stilleri Modeli ve Ödev Motivasyonu ve Stilleri Anketinin Tanıtımı), 2017 - 2017
- İFLAZOĞLU SABAN A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, A study of the validity and reliability study of the homework purpose scale A psychometric evaluation, 2015 - 2017
- İFLAZOĞLU SABAN A., SABAN A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, AN EVALUATION OF STUDIES ON SCIENCE NATURE OF SCIENCE AND SCIENTIFIC LITERACY BİLİM BİLİMİN DOĞASI VE BİLİMSEL OKURYAZARLIK TEMELLİ ÇALIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ, 2016 - 2016
- İFLAZOĞLU SABAN A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim 5.Sınıf Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri ile Ödev Stilleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 2012 - 2016
- İFLAZOĞLU SABAN A., SABAN A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, AN INVESTIGATION OF PROSPECTIVE TEACHERS VIEWS ABOUT THE NATURE OF SCIENCE IN TERMS OF GENDER AGE AND DEPARTMENT VARIABLES (Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğası Hakkındaki Görüşlerinin Cinsiyet Yaş ve Mezun Oldukları Bölüme Göre İncelenmesi), 2014 - 2015
- İFLAZOĞLU SABAN A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğrencilerin Ödev Amaç, Ödev Yönetim, Ödevlere İlişkin Tutumlarının Öğrenme Stilleri ve Bazı Sosyo-Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi: Ödev Amaç Ölçeği'nin [Homework Purpose Scale (HPS)] Türkçeye Uyarlanması Kapsamında Bir Araştırma, 2012 - 2015

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2019 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 91

Atf (WoS): 13

Atf (Scopus): 27

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 4

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

30. INTERNATIONAL CREATIVE DRAMA IN EDUCATION CONGRESS "ADAPTATION", Katılımcı, Adana, Türkiye, 2019

Akademi Dışı Deneyim

Diğer Kamu Kurumu, Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğü Milli Eğitim Bakanlığı

Diğer Kamu Kurumu, Artvin İl Milli Eğitim Müdürlüğü Milli Eğitim Bakanlığı