

Prof. Dr. HASAN BEDİR

Kişisel Bilgiler

E-posta: hbedir@cu.edu.tr

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//hbedir>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-7456-8748

Yoksis Araştırmacı ID: 102948

Eğitim Bilgileri

Doktora, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı, Türkiye 1995 - 1998

Post Doktora, The University of Leeds, Faculty Of Education, Teacher Development, Initial Teacher Training, Birleşik Krallık 1997 - 1997

Yüksek Lisans, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı, Türkiye 1989 - 1992

Lisans, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı, Türkiye 1982 - 1985

Yabancı Diller

Fransızca, B1 Orta

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Shaping the Way We Teach English, Oregon University, 2006

Yaptığı Tezler

Doktora, The Effects of Using Cognitive Learning Strategies on Reading Comprehension Ability of Turkish Students., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı, 1998

Yüksek Lisans, Cultural Significance in Foreign Language Learning and Teaching with a Special Emphasis on Reading Comprehension through Cultural Schemata, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı, 1989

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 1980 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Yüksek Lisans

Araştırma Yöntemleri I, Yüksek Lisans, 2014 - 2015

Lisans

Teaching English to Young Learners, Lisans, 2014 - 2015

Yabancı Dil Öğretiminde Materyal İnc. ve Geliştirme, Lisans, 2014 - 2015

Etkili İletişim Becerileri, Lisans, 2014 - 2015

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **An adaptable teacher education framework for critical thinking in language teaching**
Petek E., BEDİR H.
THINKING SKILLS AND CREATIVITY, cilt.28, ss.56-72, 2018 (SSCI)
- II. **IMPROVING KNOWLEDGE RETENTION VIA ESTABLISHING BRAIN BASED ENVIRONMENT**
BEDİR H., GÜLTEN K.
EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATION STUDIES, cilt.3, sa.4, ss.208-218, 2018 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Exploring EFL teachers' perceptions on 21st century skills: A case study**
EKER UKA E., Bedir H.
KAFKAS EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.10, sa.2, ss.169-183, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **International Journal of Curriculum and Instruction**
BEDİR H.
International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.2, sa.13, ss.1880-1895, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **An intervention in brain-based learning: Leading to shifts in language learning beliefs**
KOŞAR G., BEDİR H.
International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.12, sa.2, ss.176-190, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **DEVELOPING A FRAMEWORK FOR THE INTEGRATION OF 21ST CENTURY LEARNING AND INNOVATION SKILLS INTO PRE-SERVICE ELT TEACHERS? PRACTICUM**
BEDİR H.
International Online Journal of Education and Teaching, cilt.6, sa.4, ss.828-843, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **A COMPREHENSIVE EVALUATION OF PRACTICUM EXPERIENCE: FROM THE VIEWPOINT OF PRESERVICE EFL TEACHERS**
KOŞAR G., BEDİR H.
International Online Journal of Education and Teaching, IOJET, cilt.6, sa.4, ss.1001-1016, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **Pre-service teachers'xx perceptions of practicum through reciprocal peer mentoring and traditional mentoring**
ÇAPAN S. A., BEDİR H.
Journl of Language and Linguistic Studies, cilt.15, sa.3, ss.953-971, 2019 (Scopus)
- VII. **Pre-service teachers? perceptions of practicum through reciprocal peer mentoring and traditional mentoring***
BEDİR H., Çapan S. A.
Journl of Language and Linguistic Studies, cilt.15, sa.3, ss.953-971, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **A comprehensive evaluation of practicum experience: From the view of preservice EFL teachers.**
BEDİR H., GÜLTEN K.
International Online Journal of Education and Teaching (IOJET),, cilt.6, sa.4, ss.1001-1016, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **THE EFFECTS OF TEACHING WORD ROOTS ON THE LONG TERM RETENTION OF ENGLISH**

VOCABULARY

BEDİR H., Akarslan K.

International Journal of Educational Spectrum, cilt.1, sa.1, ss.1-11, 2019 (Hakemli Dergi)

- X. **Pre-service ELT teachers' beliefs and perceptions on 21st century learning and innovation skills (4Cs)**
BEDİR H.
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.15, sa.1, ss.231-246, 2019 (Scopus)
- XI. **PARTICIPANTS? PERSPECTIVES ON AN INTERNATIONAL ELT CONFERENCE**
BEDİR H.
EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATION STUDIES, cilt.4, sa.9, ss.108-116, 2018 (Hakemli Dergi)
- XII. **IMPROVING KNOWLEDGE RETENTION VIA ESTABLISHING BRAIN-BASED LEARNING ENVIRONMENT**
KOŞAR G., BEDİR H.
European Journal of Education Studies, cilt.3, sa.4, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIII. **YOUNG ADOLESCENT EFL LEARNERS? PERSPECTIVES ON CRITICAL THINKING SKILLS**
BEDİR H.
International Online Journal of Education and Teaching, cilt.3, sa.3, ss.229-238, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIV. **RAISING ELT STUDENTS AWARENESS ON THE IMPORTANCE OF CRITICAL THINKING IN LANGUAGE EDUCATION**
BEDİR H., PETEK GÜVEN E.
International Journal of Language Academy, cilt.3, sa.8, ss.11-22, 2015 (Hakemli Dergi)
- XV. **RAISING CULTURAL AWARENESS OF TURKISH UNIVERSITY STUDENTS ATTENDING EFL PREPARATORY CLASSES**
BEDİR H., GÜLTEN K.
International Journal of Language Academy, cilt.3, sa.7, ss.37-43, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Strategies based instruction: A means of improving adult EFL learners speaking skills**
KOŞAR G., BEDİR H.
International Journal of Language Academy (IJLA), sa.2, ss.12-26, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Reading and Critical Thinking Skills in ELT Classes of Turkish Students**
BEDİR H.
World Applied Sciences Journal, cilt.21, sa.10, ss.1436-1439, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **When a foreign language learner becomes a foreign language teacher -A cross-cultural study into the affective domain of teaching**
Kilianska-Przybylo G., Bedir H., Can C.
Glottodidactica - An International Journal of Applied Linguistics, cilt.39, ss.61-74, 2012 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Teachers Enthusiasm In ELT Classes Views of Both Students and Teachers**
BEDİR H., YILDIRIM R.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.6, sa.6, ss.119-130, 2000 (Hakemli Dergi)
- XX. **İlköğretimde Bilişsel Düzeyde Eğitim ve Öğretim**
BADA E., BEDİR H.
Dil Dergisi, cilt.68, sa.1, ss.51-63, 1998 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

- I. **Innovative/New Pedagogies for 21st Century Education**
BEDİR H.
New Approaches in ELT, Dr. Manolya Sağlam, Editör, Eğiten, Ankara, ss.41-72, 2022
- II. **Öğrenmeyi Öğreniyorum**
TAHTACI H. B., BEDİR H.
AKADEMİSYEN, Ankara, 2020
- III. **İlkokulda Yabancı Dil Öğretimi**

BEDİR H., Mirici İ. H., Sarıçoban A., Alagözlü N.

Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2019

- IV. **ÖABT İNGİLİZCE ALAN**
ULUM Ö. G., BEDİR H.
Yedi İklim, 2018
- V. **Chapter I**
BEDİR H.
Modernizing Educational Practice Perspectives in Content and Language Integrated Learning CLIL, Papaja Katarzyna, Świątek Artur , Editör, Cambridge Scholar, Cambridge, ss.1-17, 2016
- VI. **Supporting Learner Autonomy**
BEDİR H.
Aspects of Culture in second Language Acquisition and Foreign Language Learning, Arabski, J, Adam Wojtaszek , Editör, Springer, Berlin, ss.107-120, 2011
- VII. **Technology and Language Teaching**
BEDİR H.
Language Learning and Teaching, Lun Lee, S. and Tuzlukova, V. , Editör, Springer, London/Berlin , Atina, ss.219-233, 2011
- VIII. **The Perceptions of English Language Teaching Students on English Language Teaching (ELT) Web Sites**
BEDİR H.
Language learning and Teaching, Siu-Lun Lee, Victoria Tuzlukova, Editör, Athen Institute for Education and Research, ATİNA, ss.219-233, 2011
- IX. **Supporting Learner Autonomy**
BEDİR H.
Individual Learner Differences in SLA, Janusz Arabski and Adam Wojtaszek, Editör, Multilingual Matters, Bristol, ss.41-53, 2011
- X. **Is Teaching Culture-Bound? A Cross-Cultural Study on the Beliefs of ELT Teachers**
CAN C., BEDİR H., Kilianska Przybylo G.
Aspects of Culture in Second Language Acquisition and Foreign Language Learning, Arabski J., Wojtaszek A., Editör, Springer-Verlag, Berlin, ss.107-120, 2011
- XI. **Is Teaching Culture-Bound? A Cross-Cultural Study on the Beliefs of ELT Teachers**
CAN C., BEDİR H., Kilianska-Przybylo G.
Aspects of Culture in Second Language Acquisition and Foreign Language Learning, Arabski J., Wojtaszek A., Editör, Springer-Verlag , Berlin, ss.107-120, 2011

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **Dil Öğretmenlerinin 21.Yüzyıl Öğrenme ve Yenilikçilik Becerilerinin Geliştirilmesi: Uygulama Örnekleri**
Bedir H.
TÜRKİYE'DE YABANCI DİL EĞİTİMİ VE AVRUPA'DAKİ UYGULAMALAR: GELİŞMELER VE ÖNERİLER KONFERANSI, Ankara, Türkiye, 28 - 29 Haziran 2021, ss.82-90
- II. **DEVELOPING LANGUAGE TEACHERS' 21ST CENTURY LEARNING AND INNOVATION SKILLS (4CS)**
Bedir H.
TÜRKİYE'DE YABANCI DİL EĞİTİMİ VE AVRUPA'DAKİ UYGULAMALAR: GELİŞMELER VE ÖNERİLER KONFERANSI, Ankara, Türkiye, 28 - 29 Haziran 2021, ss.77-84
- III. **English Language Teachers' Beliefs and Perceptions on Sustainability**
BEDİR H.
International Conference on Education, Technology and Science, 5 - 06 Haziran 2020
- IV. **Intercultural Sensitivity in EFL Classrooms: Insights of English language Teachers in Turkey**

BEDİR H.

The 5th ÇUKUROVA INTERNATIONAL ELT TEACHERS (CUELT) CONFERENCE, Adana, Türkiye, 18 - 20 Nisan 2019, ss.116-132

V. Language learning strategies used by young adolescents from different geographical regions of Turkey

BEDİR H.

3rd International Conference on Research in Applied Linguistics (ICRAL 2019), 24 - 26 Eylül 2019

VI. Demotivational Factors among EFL Teachers in Turkey

BEDİR H.

5th ÇUKUROVA INTERNATIONAL ELT TEACHERS CONFERENCE, Adana, Türkiye, 18 - 20 Nisan 2019, ss.208-220

VII. Exploring the Teachers' Perceptions on 21st Century Learning and Innovative Skills

BEDİR H.

International Congress on Gifted and Talented Education (IGATE'19), 1 - 03 Ekim 2019

VIII. 21st. Y.Y. Becerilerinin İngilizce Öğreniminde kullanılması

BEDİR H.

İngilizce Öğretmeni Adaylarına Yabancı Dil Eğitiminde 21. Yüzyıl Becerilerinin Kullanımı Eğitimi'xx, Türkiye, 15 - 18 Eylül 2019

IX. Embedding 21st Century Skills into Pre-Service ELT Teacher Education for Sustainability

BEDİR H.

5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON LIFELONG EDUCATION and LEADERSHIP FOR ALL, 9 - 11 Temmuz 2019

X. Developing Preservice English Language Teachers' Technological, Pedagogical, and Content Knowledge (TPACK)

BEDİR H.

THE 5th ÇUKUROVA INTERNATIONAL ELT TEACHERS CONFERENCE, 18 Nisan - 20 Mayıs 2019

XI. Embedding 21st Century Learning and Innovation Skills (4Cs) into ELT Practicum

BEDİR H.

International Conference Research in Applied Linguistics, 10 Ekim 2018 - 12 Ekim 2018

XII. EMERGING TRENDS IN THE INTEGRATION OF 21st CENTURY SKILLS AND COMPETENCES INTO CURRICULUM PLANNING

BEDİR H.

International Conference Research in Applied Linguistics, 11 - 12 Ekim 2018

XIII. Pre-service Teacher Education: Cultivating 21st Century Learning and Innovation Skills

BEDİR H.

The 4th ÇUKUROVA INTERNATIONAL ELT TEACHERS CONFERENCE, 5 - 07 Nisan 2018

XIV. Four Cs in an Adult Turkish Language Classroom

BEDİR H., KUTLU DEMİR Ö.

The 4th ÇUKUROVA INTERNATIONAL ELT TEACHERS CONFERENCE CUELT, 5 - 07 Nisan 2018

XV. English Language Teachers' Beliefs on 21st Learning and Innovation Skills

BEDİR H.

Çukurova International ELT Teachers Conferences 2017 (CUELT 2017): Reshaping Teaching and Learning for the 21st Century, Adana, Türkiye, 20 - 21 Nisan 2017, ss.60

XVI. English Language Teachers' Beliefs on 21st Century Learning and Innovations Skills

BEDİR H.

Çukurova International ELT Teachers' Conference (CUELT 2017): Reshaping Teaching and Learning English for the 21st Century, Adana, Türkiye, 20 - 21 Nisan 2017, cilt.1, sa.1, ss.60-61

XVII. English Language Teachers' Beliefs on 21st Century Learning and Innovation Skills

BEDİR H.

Çukurova International ELT Teachers Conference (3rd), 20 - 21 Nisan 2017

XVIII. A Large Scale Study on the Language Learning Strategy Use of Turkish Young EFL Learners

BEDİR H., MÜFTÜOĞLU A. C.

The 9th International ELT Research Conference, Çanakkale, Türkiye, 12 Mayıs 2016, ss.51

- XIX. A comparative study on English Teachers' perceptions of Critical Thinking and its Integration into Language Education.**
PETEK E., BEDİR H.
8th International Conference of Education, Research and Innovation, Sevilla, İspanya, 16 - 18 Kasım 2015
- XX. The relationship between metacognitive strategies and autonomy among prep class students**
KOŞAR G., BEDİR H.
3rd 21st century academic forum conference at Harvard University, BOSTON, Amerika Birleşik Devletleri, 20 - 22 Eylül 2015
- XXI. The Interrelatedness between Metacognitive Learning Strategies and Autonomy in Adult EFL Classes**
BEDİR H., GÜLTEN K.
Third 21st CAF Conference, Boston, Amerika Birleşik Devletleri, 20 - 22 Eylül 2015, cilt.6, sa.1, ss.156-163
- XXII. A cross cultural study on language learning strategies**
BEDİR H., ULUM Ö. G.
The Self in Language Learning International Conference (SILL), 17 - 19 Eylül 2015
- XXIII. Young EFL Learners' Perceptions on Critical Thinking Skills**
BEDİR H.
The Self in Language Learning International Conference, 17 - 19 Mayıs 2015
- XXIV. Theory and Practice in ELT Teacher Education: An Action Research**
BEDİR H.
The 8th International ELT Research Conference, Çanakkale, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2014, ss.130
- XXV. Critical Thinking in Young Language learners'xx Classes: Defitions, Constraints and Best Practices**
BEDİR H., PETEK GÜVEN E.
IETEL TEd SIG Conference, 20 - 21 Eylül 2013
- XXVI. Investing and Improving ELT Students'xx Reading Strategies**
BEDİR H.
The 1st International Syposium on Modern Approaches Methods and ELT, 05 Eylül 2012 - 07 Eylül 2009
- XXVII. Teachers' views on Web 2.0 in education: An evaluation of a large-scale European pilot**
Connolly T. M., Hainey T., Baxter G. J., Stansfield M. H., Gould C., CAN C., BEDİR H., İNÖZÜ J., Tsvetkova N., Kusheva R., et al.
2011 7th International Conference on Next Generation Web Services Practices, NWeSP 2011, Salamanca, İspanya, 19 - 21 Ekim 2011, ss.517-522
- XXVIII. Teachers views on Web 2 0 in education**
CAN C., BEDİR H., İNÖZÜ J.
7th International Conference on Next Generation Web Services, Salamanca, Meksika, 19 - 21 Ekim 2011, ss.517-522
- XXIX. Conflicts between Materials and Methods in EFL Classess of Turkish Primary Schools**
BEDİR H.
International Conference for Academic Disciplines, 21 - 24 Haziran 2011
- XXX. Teachers' beliefs on strategies based instruction in EFL classes of young learners**
BEDİR H.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.5208-5211
- XXXI. Infusing Critical Thinking Skills in ELT Classes of Turkish Students**
BEDİR H.
5th International Coneference: The Language-A Phenomenon without Frontiers, 12 - 14 Haziran 2008
- XXXII. Learning Styles and Strategies in EFL Classes of Turkish Young Adolescents**
BEDİR H.
The First International ELT Conference: Current Issues in Language Teaching, 17 - 18 Mayıs 2007
- XXXIII. Learning How to Fish:The Relation between Learning to Learn and Critical Thinking Skills**
BEDİR H.
The Fifth Annual International Teachers of English Conference, 30 Haziran - 02 Temmuz 2006

- XXXIV. **Teaching for Critical and Creative Thinking: An Analysis of Teacher Reactions**
İNÖZÜ J., BEDİR H.
International Conference on Creativity within Constraints, İstanbul, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2001
- XXXV. **Teaching for Critical and Creative Thinking: Ana Analysis**
İNÖZÜ J., BEDİR H.
ELT Conference 2001: Creativity within Constraints, 3 - 05 Mayıs 2001
- XXXVI. **Critical Thinking Skills in the National Curriculum of Primary Schools**
BEDİR H., İNÖZÜ J.
International Conference on Challenge and Creativity in Teaching Beginners, Ankara, Türkiye, 15 - 17 Şubat 2001, ss.139-152
- XXXVII. **Critical Thinking Skills in the National Curriculum of Turkish Primary Schoos**
BEDİR H., İNÖZÜ J.
6th International Bilkent University School of English Language ELT Conference, 15 - 17 Şubat 2001
- XXXVIII. **Türkçe de Edilgen Çatının Kullanım Sıklık ve Alanları Normal ve Kişisiz Edilgenlik**
BADA E., BEDİR H.
12. Dilbilim Kurultayı, Mersin Üniversitesi, Mersin, Türkiye, 14 - 16 Mayıs 1998, cilt.1, ss.141-148
- XXXIX. **Okuma Anlamada Daha Önce Edinilen Bilgilerin İşlevi**
BADA E., BEDİR H.
4th Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, Türkiye, 11 - 12 Eylül 1997, cilt.2, ss.326-343

Desteklenen Projeler

- BEDİR H., MÜFTÜOĞLU A. C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Pre-service teacher education for the 21st century learning, 2018 - 2019
- BEDİR H., AKARSLAN K., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, THE EFFECTS OF TEACHING WORD ROOTS ON THE LONG TERM RETENTION OF ENGLISH VOCABULARY, 2016 - 2018
- BEDİR H., MÜFTÜOĞLU A. C., PETEK E., Arslan G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ELT Teacher Training for the 21st Century Innovation and Learning Skills, 2016 - 2017
- BEDİR H., ARSLAN G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, FARKLI YETENEKLİ GENÇ ÖĞRENCİLERİN DİL YETERLİLİKLERİNİ GELİŞTİRMEK İÇİN DERS KİTABI UYARLANMASI, 2016 - 2017
- BEDİR H., Dokur K., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, "Karşılıklı öğretim stratejilerinin İngilizce öğrenen genç öğrencilerin dil yeterliliklerine etkisi", 2015 - 2017
- BEDİR H., Elçi M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İngilizceyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Yetişkin Öğrenci Sınıflarında Okuma Becerilerini Beyin Temelli Öğretim Stratejileri ile Öğretme, 2015 - 2017
- BEDİR H., ÇAPAN S. A., PETEK E., TUNCER H., KOŞAR G., OKAN Z., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Cukurova International ELT Teacher Conference 2016 (CUELT 2016), 2015 - 2016
- BEDİR H., PETEK E., ÇAPAN S. A., Arslan G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğrenme ve düşünme becerilerine dayalı dil öğretiminin Ortaokul 8. sınıf öğrencilerinin TEOG sınavlarına etkisi, 2015 - 2016
- BEDİR H., Koşar G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Beyin uyumlu öğrenmenin yetişkin öğrencilerin İngilizce yeterlilikleri üzerindeki etkisi, 2015 - 2016
- BEDİR H., PETEK E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Eleştirel Düşünme Becerilerinin İngiliz Dili Öğretimi Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitimi Programına Entegrasyonu Üzerine Bir Araştırma, 2014 - 2016
- BEDİR H., PETEK E., ÇAPAN S. A., KOŞAR G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Çukurova International ELT Teachers Conference, 2015 - 2015
- BEDİR H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İkinci Nesil İnternet Araçlarının İşbirlikçi Öğrenme ile Kullanımı Eleştirel Düşünce Üzerine Etkisi, 2014 - 2015
- BEDİR H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, The Relationship Between Turkish Adult Learnes' Ambiguity Tolerance Levels and Metacognitive Awareness of L2 Reading Strategies at Different Proficiency Levels, 2013 - 2014
- BEDİR H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlkokul İngilizce Öğretmenlerine Yönelik Hizmet İçi Eğitim: Dil Öğrenme Stratejileri ve öğretim Yöntemleri, 2013 - 2014

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

International Journal of Language Academy, Editör, 2014 - Devam Ediyor

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Başka Dilleri Konuşanlara İngilizce Öğretimi , Üye, 2021 - Devam Ediyor , Amerika Birleşik Devletleri

Bilimsel Yayınlarda Hakemlikler

IJLA (International Journal of Language Academy), Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2015

IJLA (International Journal of Language Academy), AHCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2015

IJLA (International Journal of Language Academy), AHCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2015

IJLA (International Journal of Language Academy), AHCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2015

IJLA (International Journal of Language Academy), AHCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2015

IJLA (International Journal of Language Academy), AHCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2015

IJLA (International Journal of Language Academy), AHCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2014

IJLA (International Journal of Language Academy), AHCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2014

IJLA (International Journal of Language Academy), AHCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2014

Sage Open, AHCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2014

IJLA (International Journal of Language Academy), AHCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2014

IJLA (International Journal of Language Academy), AHCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2013

IJLA (International Journal of Language Academy), AHCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2013

IJLA (International Journal of Language Academy), AHCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2013

Bilimsel Danışmanlıklar

TUBİTAK, Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, Türkiye, 2018 - 2018

Metrikler

Yayın: 77

Atıf (WoS): 16

Atıf (Scopus): 26

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 3

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

International Congress on Gifted and Talented Education, Katılımcı, Malatya, Türkiye, 2019

3rd International Conference on Research in Applied Linguistics, Katılımcı, Konya, Türkiye, 2019

5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON LIFELONG EDUCATION and LEADERSHIP FOR ALL, Katılımcı, Bakı, Azerbaycan, 2019

5th CUKUROVA INTERNATIONAL ELT TEACHERS CONFERENCES, Katılımcı, Türkiye, 2019

ULEAD: International Conference on Research in Applied Linguistics, Panelist, Malatya, Türkiye, 2018

ULEAD, Katılımcı, Malatya, Türkiye, 2018

4th CUKUROVA INTERNATIONAL ELT TEACHERS CONFERENCES, Katılımcı, Adana, Türkiye, 2018
3rd CUKUROVA INTERNATIONAL ELT TEACHERS CONFERENCES, Katılımcı, Adana, Türkiye, 2017
The 10th European Conference on Games Based Learning, Katılımcı, Edinburgh, Birleşik Krallık, 2016
The 9th International ELT Research Conference, Katılımcı, Türkiye, 2016
SILL (Self in Language Learning), Katılımcı, Mersin, Türkiye, 2015
Third 21st CAF Conference at Harvard, Katılımcı, Amerika Birleşik Devletleri, 2015
The 8th International Research Conference, Katılımcı, Çanakkale, Türkiye, 2014
The 8th International ELT Research Conference, Katılımcı, Çanakkale, Türkiye, 2014

Akademi Dışı Deneyim

LEEDS UNIVERSITY, MİSAFİR ÖĞRETİM ELEMANI
BÜYÜK ADANA LİSAN KURSLARI, ÖĞRETMEN
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ BALCALI HASTANESİ, SAĞLIK TEKNİSYENİ