

Dr. Öğr. Üyesi HABİBE ALDAĞ

Kişisel Bilgiler

E-posta: habibe@cu.edu.tr

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//habibe>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkiye 2001 - 2005

Yüksek Lisans, Syracuse University, Education, Instructional Design, Development And Evaluation, Amerika Birleşik Devletleri 1994 - 1996

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 1987 - 1992

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Düşünme Aracı Olarak Metinsel Ve Metinsel-Grafiksel Tartışma Yazılımının Tartışma Becerilerinin Geliştirilmesine Etkisi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2005

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2007 - 2018

Yönetilen Tezler

ALDAĞ H., ÇOKLU ORTAM KANAL İLKESİNE VE SUNUM BİÇİMLERİNE GÖRE ÇÖZÜMLÜ ÖRNEKLERLE DESTEKLENEREK HAZIRLANMIŞ YAZILIMLARIN ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK ERİŞİ VE ÖĞRENME DENEYİMİNE ETKİSİ, Yüksek Lisans, C.Meşe(Öğrenci), 2011

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- An Investigation of University Students' Critical Thinking Disposition and Perceived Problem Solving Skills**
TÜMKAYA S., AYBEK B., ALDAĞ H.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.9, sa.36, ss.57-74, 2009 (SSCI)
- Öğrenme ve öğretimde A. Paivio'nun İkili Kodlama Kuramı.**
ALDAĞ H.

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Reasoning Scaffold Model for Instructional Simulation Development and Application**
ALDAĞ H., DOĞANAY A., Sema Koroglu-Ulutas L.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.44, sa.1, ss.143-169, 2015 (ESCI)
- II. **Toulmin Tartışma Modeli**
ALDAĞ H.
Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.13-34, 2006 (Hakemli Dergi)
- III. **Çok ortamlı öğrenmede ikili kodlama kuramı ve bilişsel model**
ALDAĞ H., SEZGİN M. E.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.11, sa.11, ss.121-135, 2003 (Hakemli Dergi)
- IV. **Multimedya uygulamalarında ikili kodlama kuramı**
ALDAĞ H., SEZGİN M. E.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.15, sa.15, ss.29-44, 2002 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Öğretim Teknolojisine Giriş**
KUTLU M. O., ALDAĞ H.
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme, Kutlu, M.O, Aldağ, H, Editör, Lisans Tasarım Yayınları, İstanbul, ss.9-35, 2005

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **The Effects Of Textual And Graphical-Textual Argumentation Software As Cognitive Tools On Development Of Argumentation Skills**
ALDAĞ H., DOĞANAY A.
Sixth International Conference for the International Society for the Study of Argumentation, Hollanda, ss.43
- II. **Öğrenme ve Öğretme Stilleri İlişkisi**
köymen ü., KUTLU M. O., ALDAĞ H., SCHREGLMANN S.
11th International Computer Instructional Technologies Symposium, 24 - 27 Haziran 2017
- III. **Cognitive Load Measurement and Game-Based Learning**
ALDAĞ H., Meşe C.
ICITS 2017 - 11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017, cilt.1, sa.1, ss.218-219
- IV. **Öğrenme Ve Öğretme Stilleri ilişkisi**
ALDAĞ H., SCHREGLMANN S., KUTLU M. O., Köymen Ü.
ICITS 2017 - 11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017, cilt.1, sa.1, ss.670-672
- V. **SCRATCH YAZILIMI İLE PROGRAMLAMA ÖĞRETİMİNİN DURUMU BİR DOKÜMAN İNCELEMEÇALIŞMASI**
ALDAĞ H., TEKDAL M.
3. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2015, ss.236-243
- VI. **Temellendirilmiş Kuram**
ALDAĞ H.

24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015, cilt.1, sa.1, ss.14

VII. Bilgisayar Kullanımı ve Programlama Öğretiminde Cinsiyet Farklılıkları

ALDAĞ H., TEKDAL M.

1.ULUSLARARASI ÇUKUROVA KADIN ÇALIŞMALARI KONGRESİ, Adana, Türkiye, 9 - 11 Nisan 2015, ss.225

VIII. An Investigation of University Student's Critical Thinking Disposition and Problem Solving Skills

TÜMKAYA S., AYBEK B., ALDAĞ H.

Affective Education in Action -Uygulamada Duyuşsal Eğitim, Adana, Türkiye, 28 - 30 Haziran 2007, ss.16

Metrikler

Yayın: 15

Atf (WoS): 27

Atf (Scopus): 36

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1