

Doç.Dr. GÜLFEM SARP KAYA AKTAŞ

Kişisel Bilgiler

E-posta: gsarpkaya@cu.edu.tr

Diğer E-posta: gulfemsarpkaya@yahoo.com

Web: <https://avesis.cu.edu.tr/gsarpkaya>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim, Türkiye 2005 - 2011

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim, Türkiye 2003 - 2005

Lisans, Erciyes Üniversitesi, Fen Fakültesi, Türkiye 1995 - 1999

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Yaptığı Tezler

Doktora, İlköğretim ikinci kademe cebir öğrenme alanı ile ilgili matematiksel görevlerin bilişsel istemler açısından incelenmesi: Matematik ders kitapları ve sınıf uygulamaları, Gazi Üniversitesi, 2011

Yüksek Lisans, Matematik öğretiminde yapılandırıcı öğrenme yaklaşımına uygun çalışma yapraklarının geliştirilmesi, Gazi Üniversitesi, 2005

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, İlköğretim Matematik Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor

Dr.Öğr.Üyesi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2020 - 2020

Dr.Öğr.Üyesi, Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - 2020

Yönetilen Tezler

Sarpkaya Aktaş G., Ortaokul 7. sınıf öğrencilerinin cebir öğrenme alanında yaşadıkları kavram yanlışlarının giderilmesinde etkinlik temelli öğretimin kullanılması, Yüksek Lisans, Ö.ERDEM(Öğrenci), 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. The Concept of Prime Number and the Strategies Used in Explaining Prime Numbers

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Explanatory Strategies of Preservice Mathematics Teachers About Divisibility by Zero**
GÜREFE N., SARP KAYA AKTAŞ G.
International Journal of Progressive Education, cilt.15, sa.4, ss.1-15, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Cebir Öğrenme Alanında Yaşadıkları Kavram Yanılgılarının Giderilmesinde Etkinlik Temelli Öğretimin Değerlendirilmesi**
Erdem Ö., SARP KAYA AKTAŞ G.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), cilt.9, sa.2, ss.312-338, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Algebra is a Dream? Is It a Game?**
SARP KAYA AKTAŞ G., KARAMIK G.
Journal of Education and Practice, cilt.8, sa.26, ss.45-56, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Teacher competencies according to peer evaluations in micro-teaching applications**
SARP KAYA AKTAŞ G.
International Journal of Social Sciences and Education Research, cilt.3, sa.5, ss.1657-1669, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Ortaokul Matematik Öğretmeni Adaylarının Cebirsel İfade ve Denklemlere Yönelik Kurdukları Problemlerin İncelenmesi**
ÜNLÜ M., SARP KAYA AKTAŞ G.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.161-187, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Understanding of Eight Grade Students about Transformation Geometry: Perspectives on Students' Mistakes**
SARP KAYA AKTAŞ G., ÜNLÜ M.
Journal of Education and Training Studies, cilt.5, sa.5, ss.103, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Problem Kurma Özyeterlik ve Problem Çözmeye Yönelik İnançları**
ÜNLÜ M., SARP KAYA AKTAŞ G.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.4, ss.2040-2059, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Hayat Boyu Öğrenmeden Yansımalar Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
GEDİK H., SARP KAYA AKTAŞ G.
Turkish Studies-Eğitim Bilimleri, cilt.11, sa.14, ss.277-294, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **The Investigation of Algebraic Tasks in Sixth Grades in Terms of Cognitive Demands Mathematics Textbook and Classroom Implementations**
UBUZ B., SARP KAYA G.
Elementary Education Online, cilt.13, sa.2, ss.594-606, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Üstbilis Stratejilerini Kullanma Farkındalıkları İle Matematiğe Karşı Tutumları Arasındaki İlişki**
SARP KAYA AKTAŞ G., Arık G., KAPLAN H. A.
Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, cilt.6, ss.107-122, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Etkili Matematik Öğretimi ile Oluşturulan Beceriler**

SARPKAYA AKTAŞ G.

Uygulama Örnekleriyle Matematik Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, Melihan ÜNLÜ, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.47-69, 2020

II. Hacim Ölçme ve Öğretimi

SARPKAYA AKTAŞ G.

Geometri ve Ölçme Öğretimi: Tanımlar, Kavramlar ve Etkinlikler, Prof. Dr. Erhan Ertekin- Doç.Dr. Melihan Ünlü, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.677-702, 2020

III. Cebirin Tarihi

SARPKAYA AKTAŞ G.

Uygulama Örnekleriyle Cebirsel Düşünme ve Öğretimi, Gülfem Sarpkaya Aktaş, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.1-22, 2019

IV. Yüzde Gösterimi ve Öğretimi

SARPKAYA AKTAŞ G.

Kuramdan Uygulamaya Etkinlik Örnekleriyle Sayıların Öğretimi, Erhan ERTEKİN ve Melihan ÜNLÜ, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.404-420, 2019

V. Cebirsel Görevlerin Bilişsel İstem Seviyeleri- Ders Kitabı ve uygulama

Sarpkaya Aktaş G.

Lambert Academic Publishing, Augsburg, 2017

VI. Matematik Öğretiminde Somut Materyaller ve Tasarımları

SARPKAYA AKTAŞ G.

Pegem Akademi, Ankara, 2017

VII. Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Yeterlikleri

GENÇTÜRK E., SARPKAYA AKTAŞ G.

Sosyal Bilgiler öğretimi, Mustafa Safran, Editör, Pegem Akademi, ss.49-66, 2012

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Errors And Misconceptions of Secondary School 7th Year Students on The Geometry

Parlak Akkurt N., SARPKAYA AKTAŞ G.

4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-4) Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019

II. Matematik Öğretmen Adaylarının Kullandıkları Açıklayıcı Stratejiler: Asal Sayı ve 0 ile Bölünebilme Örneği

GÜREFE N., SARPKAYA AKTAŞ G.

International Congress on Science and Education, 23 - 25 Mart 2018

III. İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Dönüşüm Geometrisindeki Kavramlara İlişkin Tanımları

SARPKAYA AKTAŞ G., GÜREFE N.

International Congress on Science and Education, 23 - 25 Mart 2018

IV. The Effects of Problem Solving Strategies Instruction on Pre-Service Elementary Mathematics Teachers' Problem Solving Beliefs and Skills

ÜNLÜ M., SARPKAYA AKTAŞ G.

The 1st International Symposium of Silkroad Academic Studies, Nevşehir, Türkiye, 21 - 23 Eylül 2017

V. Mathematical Thinking of Mathematics Teacher Candidates

SARPKAYA AKTAŞ G., ÜNLÜ M.

The 1st International Symposium of Silkroad Academic Studies, Nevşehir, Türkiye, 21 - 23 Eylül 2017

VI. İlköğretim 7. Sınıf Öğrencilerinin Cebirde Yaşadıkları Kavram Yanılgıları ve Giderilmesinde Etkinlik Temelli Öğretimin Kullanılması

SARPKAYA AKTAŞ G., Erdem Ö.

Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-3, Afyonkarahisar, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017

VII. İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Pedagojik Tasarım Kapasitesine Yönelik Bakış Açılarının

İncelenmesi

KARAMIK G., SARP KAYA AKTAŞ G.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi'xxnde (ICES/UEBK-2017), Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017

- VIII. **Cebir Bir Rüya Mı? Harflerle Oyun Mu?**
SARP KAYA AKTAŞ G., KARAMIK G.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2017), Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017
- IX. **Qualification of an İdeal Mathematics Teacher according to elementary Mathematics preservice Teachers**
SARP KAYA AKTAŞ G.
42nd International Conference on Education and Social Scieence, Zürich, İsviçre, 22 - 23 Kasım 2016
- X. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Öğretmen Nitelikleri**
SARP KAYA AKTAŞ G.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XI. **Öğretmen Adaylarının Hayat Boyu Öğrenmey İlişkin Görüşleri**
GEDİK H., SARP KAYA AKTAŞ G.
4th International Conference on Education, 26 - 28 Haziran 2015
- XII. **Ortaokul 8.Sınıf öğrencilerinin Kareköklü ve Üslü Sayılar konusundaki Yaygın Hatalar**
SARP KAYA AKTAŞ G., Metin A., Yıldırım M., Bağ A.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-2, Trabzon, Türkiye, 16 Mayıs 2015 - 18 Mayıs 2016
- XIII. **Evaluating of Instructional Materials of Elementary Mathematics Teachers Candidates**
ÜNLÜ M., SARP KAYA AKTAŞ G.
The Sixth Asian Conference on Education, 28 Ekim - 02 Kasım 2014
- XIV. **Ortaokul 5 Sınıf Matematik Ders Kitaplarının Kesirlerin Anlamları Açısından İncelenmesi**
ÜNLÜ M., SARP KAYA AKTAŞ G., ERTEKİN E.
XI. Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XV. **Ortaokul 8 Sınıf Öğrencilerinin Simetri Konusundaki Bilgilerinin İncelenmesi**
SARP KAYA AKTAŞ G., ÜNLÜ M.
XI. Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XVI. **Beliefs of pre service elementary mathematics teachers about problem posing and problem solving**
SARP KAYA AKTAŞ G., ÜNLÜ M.
International Teacher Education Conference, 5 - 07 Şubat 2014
- XVII. **Problem Posing Skills of Pre service Elementary Mathematics Teachers Case of Algebraic Equations**
ÜNLÜ M., SARP KAYA AKTAŞ G.
4th International Conference on New Horizons in Education, 25 - 27 Haziran 2013
- XVIII. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Günlük Yaşamla İlgili Sözel Problemleri Kurma ve Çözmeye Yönelik Algıları**
SARP KAYA AKTAŞ G.
1. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2013
- XIX. **Critical Thinking Skills of Teacher Candidates of Elementary Mathematics.**
SARP KAYA AKTAŞ G., ÜNLÜ M.
3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Brüksel, Belçika, 25 - 28 Ekim 2012, ss.831-835
- XX. **Beliefs of Pre service Elementary Mathematics Teachers and Mathematics Department Students about Mathematics**
ÜNLÜ M., SARP KAYA AKTAŞ G.
3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Brüksel, Belçika, 25 - 28 Ekim 2012, ss.742-746
- XXI. **Reflection of primary school 6 th grade mathematics activities on the development of students mathematical thinking**
SARP KAYA G., KARAMIK G., Bulut N.
World Conference on Educational Sciences WCES, İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, ss.1163-1167

- XXII. **Rutin Olmayan Problemlere Verilen Rutin Cevaplar**
SARPKAYA AKTAŞ G., KULA WASSINK F.
XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007
- XXIII. **The Relationship Between Children s Performance in Solving Story Problems and Executing Arithmetic Operations**
Kula F., Özdoğan G., Yetişir M. İ.
3rd International Conference on the Teaching of Mathematics at the Undergraduate Level, 12 - 14 Haziran 2006
- XXIV. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Geleceğe Yönelik Amaçlarının Matematik ile İlgili Düşüncelerine ve Matematik Başarılarına Etkisi**
Kula F., Özdoğan G., Bulut M.
XIV.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 6 - 07 Eylül 2005
- XXV. **Matematik Dersine Yönelik Tutumun ve Başarının Cinsiyet ve Öğrenim Türü Değişkenleri Açısından İncelenmesi**
Özdoğan G., Bulut M., Kula F.
XIV.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 6 - 07 Eylül 2005
- XXVI. **Öğretmen Adaylarının Matematik Dersine Yönelik Tutumlarının Lise Altyapıları ve Üniversiteye Giriş Sınavı Tercihleri ile İlişkisi ilköğretim Matematik Öğretmen Adayları Örneği**
Bulut M., Kula F., Özdoğan G.
XIV.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 6 - 07 Eylül 2005
- XXVII. **Matematik Öğretiminde Yapılandırmacı Öğrenme Yaklaşımına uygun Çalışma yapraklarının Geliştirilmesi**
Özdoğan G., SOYLU D.
VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2004