

Doç. Dr. GÜLFEM SARP KAYA AKTAŞ

Kişisel Bilgiler

E-posta: gsarpkaya@cu.edu.tr

Diğer E-posta: gulfemsarpkaya@yahoo.com

Web: <https://avesis.cu.edu.tr/gsarpkaya>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-1518-2412

Yoksis Araştırmacı ID: 44833

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim, Türkiye 2005 - 2011

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim, Türkiye 2003 - 2005

Lisans, Erciyes Üniversitesi, Fen Fakültesi, Türkiye 1995 - 1999

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Yaptığı Tezler

Doktora, İlköğretim ikinci kademe cebir öğrenme alanı ile ilgili matematiksel görevlerin bilişsel istemler açısından incelenmesi: Matematik ders kitapları ve sınıf uygulamaları, Gazi Üniversitesi, 2011

Yüksek Lisans, Matematik öğretiminde yapılandırıcı öğrenme yaklaşımına uygun çalışma yapraklarının geliştirilmesi, Gazi Üniversitesi, 2005

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, İlköğretim Matematik Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - 2020

Dr. Öğr. Üyesi, Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - 2020

Yönetilen Tezler

Sarpkaya Aktaş G., Ortaokul 7. sınıf öğrencilerinin cebir öğrenme alanında yaşadıkları kavram yanlışlarının giderilmesinde etkinlik temelli öğretimin kullanılması, Yüksek Lisans, Ö.ERDEM(Öğrenci), 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Investigating the Impact of the AI-Supported 5E (AI-s5E) Instructional Model on Spatial Ability**
Gürefe N., Sarpkaya Aktaş G., Öksüz H.
Behavioral Sciences, cilt.14, sa.8, 2024 (SSCI)
- II. **The Concept of Prime Number and the Strategies Used in Explaining Prime Numbers**
GÜREFE N., SARP KAYA AKTAŞ G.
South African Journal of Education, cilt.40, sa.3, ss.1-9, 2020 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A Maths Adventure with Web 2.0: Examining Middle School Students' Problem-Solving Skills and Attitudes Towards It**
Işık M., SARP KAYA AKTAŞ G.
The Journal of International Educational Sciences, sa.42, ss.75-105, 2025 (Hakemli Dergi)
- II. **Gerçekçi Matematik Eğitiminin Tamsayılar Konusunda Matematik Başarısına, Kalıcılığına ve Motivasyonuna Etkisi**
SARP KAYA AKTAŞ G., KÖSE M.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.22, sa.3, ss.2380-2408, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Matematik Eğitiminde Dijital Oyunlar: Tematik İnceleme**
YILDIZ F., TARIM K., SARP KAYA AKTAŞ G.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.15, sa.3, ss.3301-3319, 2024 (Hakemli Dergi)
- IV. **GeoGebra'nın Ortaokul Öğrencilerinin Uzamsal Görselleştirme Becerilerine Katkıları ve Öğretmen Görüşleri**
SARP KAYA AKTAŞ G., ERDOĞAN F.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.299-324, 2024 (Hakemli Dergi)
- V. **Investigation of Achievement Tests Prepared by Elementary Mathematics Teachers and Preservice Teachers**
ÖZYILDIRIM GÜMÜŞ F., SARP KAYA AKTAŞ G., KARACA H.
Acta Didactica Napocencia, cilt.14, sa.1, ss.124-141, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Examining Transformation Geometry Concept Definitions of Pre-Service Mathematics Teachers**
SARP KAYA AKTAŞ G., GÜREFE N.
Bulletin of Education & Research, cilt.43, sa.2, ss.139-162, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Explanatory Strategies of Preservice Mathematics Teachers About Divisibility by Zero**
GÜREFE N., SARP KAYA AKTAŞ G.
International Journal of Progressive Education, cilt.15, sa.4, ss.1-15, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Cebir Öğrenme Alanında Yaşadıkları Kavram Yanılgılarının Giderilmesinde Etkinlik Temelli Öğretimin Değerlendirilmesi**
Erdem Ö., SARP KAYA AKTAŞ G.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), cilt.9, sa.2, ss.312-338, 2018 (Scopus)
- IX. **Algebra is a Dream? Is It a Game?**
SARP KAYA AKTAŞ G., KARAMIK G.
Journal of Education and Practice, cilt.8, sa.26, ss.45-56, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **Teacher competencies according to peer evaluations in micro-teaching applications**
SARP KAYA AKTAŞ G.
International Journal of Social Sciences and Education Research, cilt.3, sa.5, ss.1657-1669, 2017 (Hakemli Dergi)
- XI. **Ortaokul Matematik Öğretmeni Adaylarının Cebirsel İfade ve Denklemlere Yönelik Kurdukları Problemlerin İncelenmesi**
ÜNLÜ M., SARP KAYA AKTAŞ G.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.161-187, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **Understanding of Eight Grade Students about Transformation Geometry: Perspectives on Students'**

Mistakes

SARPKAYA AKTAŞ G., ÜNLÜ M.

Journal of Education and Training Studies, cilt.5, sa.5, ss.103, 2017 (Hakemli Dergi)

- XIII. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Problem Kurma Özyeterlik ve Problem Çözmeye Yönelik İnançları**
ÜNLÜ M., SARPKAYA AKTAŞ G.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.4, ss.2040-2059, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Hayat Boyu Öğrenmeden Yansımalar Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
GEDİK H., SARPKAYA AKTAŞ G.
Turkish Studies-Eğitim Bilimleri, cilt.11, sa.14, ss.277-294, 2016 (Hakemli Dergi)
- XV. **The Investigation of Algebraic Tasks in Sixth Grades in Terms of Cognitive Demands Mathematics Textbook and Classroom Implementations**
UBUZ B., SARPKAYA G.
Elementary Education Online, cilt.13, sa.2, ss.594-606, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVI. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Üstbilis Stratejilerini Kullanma Farkındalıkları İle Matematiğe Karşı Tutumları Arasındaki İlişki**
SARPKAYA AKTAŞ G., Arık G., KAPLAN H. A.
Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.107-122, 2011 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

- I. **Matematiksel Dil ve İletişim**
YILDIZ F., SARPKAYA AKTAŞ G.
MATEMATİK EĞİTİMİNDE YENİ EĞİLİMLER, ORÇAN KAÇAN MAİDE, Editör, BİDGE Yayınları, Ankara, ss.4-26, 2024
- II. **Yapay Zekanın Matematik Eğitiminde Yükselen Rolü**
IŞIK M., SARPKAYA AKTAŞ G.
MATEMATİK EĞİTİMİNDE YENİ EĞİLİMLER, ORÇAN KAÇAN MAİDE, Editör, BİDGE Yayınları, Ankara, ss.46-71, 2024
- III. **Çocuklarda Matematik Kaygısının Edinimi Gelişimi ve Sürdürülmesi**
SARPKAYA AKTAŞ G.
Matematik Kaygısı, Bülent Dilmaç ve Erhan Ertekin, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.78-89, 2022
- IV. **Matematik Eğitiminde Duyuşsal Özelliklerin Ölçülmesi Görüşme, Tutum Ölçekleri, İlgili Ölçekleri, Kaygı Ölçekleri, Yeterlilik Ölçekleri**
SARPKAYA AKTAŞ G.
Matematik Eğitiminde Öğrenmelerin Değerlendirilmesi ve Uygulama Örnekleri, Feride Özyıldırım Gümüş, Editör, Nobel, Ankara, ss.233-258, 2022
- V. **Matematik Eğitiminde Öğrenciyi Çok Yönlü Tanımaya Dönük Alternatif Araçlar - VI Kavram Haritaları ve Kelime İlişkilendirme Testi**
SARPKAYA AKTAŞ G.
Matematik Eğitiminde Öğrenmelerin Değerlendirilmesi ve Uygulama Örnekleri, Feride Özyıldırım Gümüş, Editör, Nobel, Ankara, ss.205-229, 2022
- VI. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Yeterlilikleri**
GENÇTÜRK GÜVEN E., SARPKAYA AKTAŞ G.
Sosyal Bilgiler Öğretimi, Mustafa Safran, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.49-66, 2021
- VII. **Cebirin Tarihi**
SARPKAYA AKTAŞ G.
Uygulama Örnekleriyle cebirsel Düşünme ve Öğretimi, Gülfem Sarpkaya Aktaş, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.1-23, 2021
- VIII. **Hacim Ölçme ve Öğretimi**
SARPKAYA AKTAŞ G.

Geometri ve Ölçme Öğretimi: Tanımlar, Kavramlar ve Etkinlikler, Prof. Dr. Erhan Ertekin- Doç.Dr. Melihan Ünlü, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.677-702, 2020

IX. Etkili Matematik Öğretimi ile Oluşturulan Beceriler

SARPKAYA AKTAŞ G.

Uygulama Örnekleriyle Matematik Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, Melihan ÜNLÜ, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.47-69, 2020

X. Yüzde Gösterimi ve Öğretimi

SARPKAYA AKTAŞ G.

Kuramdan Uygulamaya Etkinlik Örnekleriyle Sayıların Öğretimi, Erhan ERTEKİN ve Melihan ÜNLÜ, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.404-420, 2019

XI. Cebirin Tarihi

SARPKAYA AKTAŞ G.

Uygulama Örnekleriyle Cebirsel Düşünme ve Öğretimi, Gülfem Sarpkaya Aktaş, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.1-22, 2019

XII. Cebirsel Görevlerin Bilişsel İstem Seviyeleri- Ders Kitabı ve uygulama

Sarpkaya Aktaş G.

Lambert Academic Publishing, Augsburg, 2017

XIII. Matematik Öğretiminde Somut Materyaller ve Tasarımları

SARPKAYA AKTAŞ G.

Pegem Akademi, Ankara, 2017

XIV. Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Yeterlikleri

GENÇTÜRK E., SARPKAYA AKTAŞ G.

Sosyal Bilgiler öğretimi, Mustafa Safran, Editör, Pegem Akademi, ss.49-66, 2012

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

I. Matematik Eğitimi ve Üstbilişsel Farkındalık Üzerine Yazılmış Ulusal Tezlerin Bibliyometrik Analizi.

ULU E., SARPKAYA AKTAŞ G.

16. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Edirne, Türkiye, 4 - 07 Eylül 2024

II. Ortaokul Öğrencilerinin Cebir Öğrenme Alanına İlişkin Olumsuz Tutumlarının Nedenleri: Öğrenci Görüşleri

GÜNEY B. B., SARPKAYA AKTAŞ G., TARIM K.

16. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK 2024), Edirne, Türkiye, 4 - 07 Eylül 2024

III. Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Çocuklar İçin Felsefeye Yönelik Görüşleri

DİNÇ M., SARPKAYA AKTAŞ G.

16. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK 2024), Edirne, Türkiye, 04 Eylül 2024

IV. 2023 TIMSS Grade-8 Mathematics Questions Of Superior And Normal Students' Opinions

DEĞİRMEN Ş., ÖKSÜZ H., SARPKAYA AKTAŞ G.

6th International Symposium on Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-6), Ankara, Türkiye, 28 Ekim 2023

V. İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Eğitimde Yapay Zekâ Farkındalıklarının İncelenmesi

KORKMAZ GÜLER N., YILDIZ F., SARPKAYA AKTAŞ G.

EDUCongress, Ankara, Türkiye, 20 Eylül 2023, ss.1669-1671

VI. Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Öz Yeterlik Algısı ile Matematiksel Üstbiliş Farkındalığı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Cihan E., SARPKAYA AKTAŞ G.

INTERNATIONAL EDUCATION CONGRESS, Ankara, Türkiye, 20 Eylül 2023

VII. Web 2.0 Destekli Matematik Öğretiminin 6. Sınıf Öğrencilerinin Cebirsel Düşünme Becerilerine Ve Tutumlarına Etkisi

Işık M., SARPKAYA AKTAŞ G.

IXth International Eurasian Educational Research Congress, İzmir, Türkiye, 19 Haziran 2022, ss.1699-1715

- VIII. **Matematik Eğitiminde Oyun Kullanımına Yönelik Bilimsel Araştırmaların İncelenmesi**
SARPKAYA AKTAŞ G., Erdoğan F., Çinkılıç K., Köse M.
5th INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF TURKISH COMPUTER AND MATHEMATICS EDUCATION, Antalya, Türkiye, 28 Ekim 2021
- IX. **Öğretmen Adaylarının Hazırladıkları Başarı Testlerinden Alınan Puanların BİS Düzeylerine Göre İncelenmesi**
ÖZYILDIRIM GÜMÜŞ F., SARPKAYA AKTAŞ G., KARACA H.
14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Burdur, Türkiye, 19 Mayıs 2021
- X. **The Attitude Of Mathematics Teacher Candidates Towards The Instructional Technology Material Design Course And Their Beliefs About The Use Of Concrete Materials**
SARPKAYA AKTAŞ G.
CUKUROVA 6TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCHES CONFERENCE, Adana, Türkiye, 05 Mart 2021
- XI. **The Relationship Between Math Teacher Candidates' Self efficiency Beliefs For Material Design, Perceptions Of Creativity And Belief of The Use Of Concrete Material**
SARPKAYA AKTAŞ G.
CUKUROVA 6TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCHES CONFERENCE, Adana, Türkiye, 05 Mart 2021
- XII. **Errors And Misconceptions of Secondary School 7th Year Students on The Geometry**
Parlak Akkurt N., SARPKAYA AKTAŞ G.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-4) Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019
- XIII. **Matematik Öğretmen Adaylarının Kullandıkları Açıklayıcı Stratejiler: Asal Sayı ve 0 ile Bölünebilme Örneği**
GÜREFE N., SARPKAYA AKTAŞ G.
International Congress on Science and Education, 23 - 25 Mart 2018
- XIV. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Dönüşüm Geometrisindeki Kavramlara İlişkin Tanımları**
SARPKAYA AKTAŞ G., GÜREFE N.
International Congress on Science and Education, 23 - 25 Mart 2018
- XV. **The Effects of Problem Solving Strategies Instruction on Pre-Service Elementary Mathematics Teachers' Problem Solving Beliefs and Skills**
ÜNLÜ M., SARPKAYA AKTAŞ G.
The 1st International Symposium of Silkroad Academic Studies, Nevşehir, Türkiye, 21 - 23 Eylül 2017
- XVI. **Mathematical Thinking of Mathematics Teacher Candidates**
SARPKAYA AKTAŞ G., ÜNLÜ M.
The 1st International Symposium of Silkroad Academic Studies, Nevşehir, Türkiye, 21 - 23 Eylül 2017
- XVII. **İlköğretim 7. Sınıf Öğrencilerinin Cebirde Yaşadıkları Kavram Yanılgıları ve Giderilmesinde Etkinlik Temelli Öğretimin Kullanılması**
SARPKAYA AKTAŞ G., Erdem Ö.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-3, Afyonkarahisar, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017
- XVIII. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Pedagojik Tasarım Kapasitesine Yönelik Bakış Açılarının İncelenmesi**
KARAMIK G., SARPKAYA AKTAŞ G.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi'xxnde (ICES/UEBK-2017), Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017
- XIX. **Cebir Bir Rüya Mı? Harflerle Oyun Mu?**
SARPKAYA AKTAŞ G., KARAMIK G.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2017), Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017
- XX. **Qualification of an İdeal Mathematics Teacher according to elementary Mathematics preservice Teachers**
SARPKAYA AKTAŞ G.
42nd International Conference on Education and Social Science, Zürich, İsviçre, 22 - 23 Kasım 2016
- XXI. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Öğretmen Nitelikleri**

SARPKAYA AKTAŞ G.

12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016

- XXII. **Öğretmen Adaylarının Hayat Boyu Öğrenme İlişkin Görüşleri**
GEDİK H., SARPKAYA AKTAŞ G.
4th International Conference on Education, 26 - 28 Haziran 2015
- XXIII. **Ortaokul 8.Sınıf öğrencilerinin Kareköklü ve Üslü Sayılar konusundaki Yaygın Hatalar**
SARPKAYA AKTAŞ G., Metin A., Yıldırım M., Bağ A.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-2, Trabzon, Türkiye, 16 Mayıs 2015 - 18 Mayıs 2016
- XXIV. **Evaluating of Instructional Materials of Elementary Mathematics Teachers Candidates**
ÜNLÜ M., SARPKAYA AKTAŞ G.
The Sixth Asian Conference on Education, 28 Ekim - 02 Kasım 2014
- XXV. **Ortaokul 5 Sınıf Matematik Ders Kitaplarının Kesirlerin Anlamları Açısından İncelenmesi**
ÜNLÜ M., SARPKAYA AKTAŞ G., ERTEKİN E.
XI. Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XXVI. **Ortaokul 8 Sınıf Öğrencilerinin Simetri Konusundaki Bilgilerinin İncelenmesi**
SARPKAYA AKTAŞ G., ÜNLÜ M.
XI. Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XXVII. **Beliefs of pre service elementary mathematics teachers about problem posing and problem solving**
SARPKAYA AKTAŞ G., ÜNLÜ M.
International Teacher Education Conference, 5 - 07 Şubat 2014
- XXVIII. **Problem Posing Skills of Pre service Elementary Mathematics Teachers Case of Algebraic Equations**
ÜNLÜ M., SARPKAYA AKTAŞ G.
4th International Conference on New Horizons in Education, 25 - 27 Haziran 2013
- XXIX. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Günlük Yaşamla İlgili Sözel Problemleri Kurma ve Çözmeye Yönelik Algıları**
SARPKAYA AKTAŞ G.
1. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2013
- XXX. **Critical Thinking Skills of Teacher Candidates of Elementary Mathematics.**
SARPKAYA AKTAŞ G., ÜNLÜ M.
3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Brüksel, Belçika, 25 - 28 Ekim 2012, ss.831-835
- XXXI. **Beliefs of Pre service Elementary Mathematics Teachers and Mathematics Department Students about Mathematics**
ÜNLÜ M., SARPKAYA AKTAŞ G.
3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Brüksel, Belçika, 25 - 28 Ekim 2012, ss.742-746
- XXXII. **Reflection of primary school 6 th grade mathematics activities on the development of students mathematical thinking**
SARPKAYA G., KARAMIK G., Bulut N.
World Conference on Educational Sciences WCES, İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, ss.1163-1167
- XXXIII. **Rutin Olmayan Problemlere Verilen Rutin Cevaplar**
SARPKAYA AKTAŞ G., KULA WASSINK F.
XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007
- XXXIV. **The Relationship Between Children s Performance in Solving Story Problems and Executing Arithmetic Operations**
Kula F., Özdoğan G., Yetişir M. İ.
3rd International Conference on the Teaching of Mathematics at the Undergraduate Level, 12 - 14 Haziran 2006
- XXXV. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Geleceğe Yönelik Amaçlarının Matematik ile İlgili Düşüncelerine ve Matematik Başarılarına Etkisi**
Kula F., Özdoğan G., Bulut M.
XIV.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 6 - 07 Eylül 2005

- XXXVI. **Öğretmen Adaylarının Matematik Dersine Yönelik Tutumlarının Lise Altyapıları ve Üniversiteye Giriş Sınavı Tercihleri ile İlişkisi ilköğretim Matematik Öğretmen Adayları Örneği**
Bulut M., Kula F., Özdoğan G.
XIV.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 6 - 07 Eylül 2005
- XXXVII. **Matematik Dersine Yönelik Tutumun ve Başarının Cinsiyet ve Öğrenim Türü Değişkenleri Açısından İncelenmesi**
Özdoğan G., Bulut M., Kula F.
XIV.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 6 - 07 Eylül 2005
- XXXVIII. **Matematik Öğretiminde Yapılandırmacı Öğrenme Yaklaşımına uygun Çalışma yapraklarının Geliştirilmesi**
Özdoğan G., SOYLU D.
VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2004

Metrikler

Yayın: 70

H-İndeks (WoS): 1