

Assoc. Prof. GÜLFEM SARP KAYA AKTAŞ

Personal Information

Email: gsarpkaya@cu.edu.tr

Other Email: gulfemsarpkaya@yahoo.com

Web: <https://avesis.cu.edu.tr/gsarpkaya>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-1518-2412

Yoksis Researcher ID: 44833

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü , İlköğretim, Turkey 2005 - 2011

Postgraduate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim, Turkey 2003 - 2005

Undergraduate, Erciyes University, Fen Fakültesi, Turkey 1995 - 1999

Foreign Languages

English, B1 Intermediate

Dissertations

Doctorate, İlköğretim ikinci kademe cebir öğrenme alanı ile ilgili matematiksel görevlerin bilişsel istemler açısından incelenmesi: Matematik ders kitapları ve sınıf uygulamaları, Gazi University, 2011

Postgraduate, Matematik öğretiminde yapılandırıcı öğrenme yaklaşımına uygun çalışma yapraklarının geliştirilmesi, Gazi University, 2005

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training For Elementary Sch. Edu. in Mathematics

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Continues

Assistant Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, 2020 - 2020

Assistant Professor, Aksaray University, Faculty Of Education, Department Of Mathematics And Science Teaching, 2018 - 2020

Advising Theses

Sarpkaya Aktaş G., Ortaokul 7. sınıf öğrencilerinin cebir öğrenme alanında yaşadıkları kavram yanlışlarının

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Investigating the Impact of the AI-Supported 5E (AI-s5E) Instructional Model on Spatial Ability**
Gürefe N., Sarpkaya Aktaş G., Öksüz H.
Behavioral Sciences, vol.14, no.8, 2024 (SSCI)
- II. **The Concept of Prime Number and the Strategies Used in Explaining Prime Numbers**
GÜREFE N., SARP KAYA AKTAŞ G.
South African Journal of Education, vol.40, no.3, pp.1-9, 2020 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Contributions of GeoGebra to the Spatial Visualisation Skills of Secondary School Students and Teachers' Opinions**
Sarpkaya Aktaş G., Erdoğan F.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.2, pp.299-324, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Investigation of Achievement Tests Prepared by Elementary Mathematics Teachers and Preservice Teachers**
ÖZYILDIRIM GÜMÜŞ F., SARP KAYA AKTAŞ G., KARACA H.
Acta Didactica Napocencia, vol.14, no.1, pp.124-141, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Examining Transformation Geometry Concept Definitions of Pre-Service Mathematics Teachers**
SARP KAYA AKTAŞ G., GÜREFE N.
Bulletin of Education & Research, vol.43, no.2, pp.139-162, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Explanatory Strategies of Preservice Mathematics Teachers About Divisibility by Zero**
GÜREFE N., SARP KAYA AKTAŞ G.
International Journal of Progressive Education, vol.15, no.4, pp.1-15, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Cebir Öğrenme Alanında Yaşadıkları Kavram Yanılgılarının Giderilmesinde Etkinlik Temelli Öğretimin Değerlendirilmesi**
Erdem Ö., SARP KAYA AKTAŞ G.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), vol.9, no.2, pp.312-338, 2018 (Scopus)
- VI. **Algebra is a Dream? Is It a Game?**
SARP KAYA AKTAŞ G., KARAMIK G.
Journal of Education and Practice, vol.8, no.26, pp.45-56, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Teacher competencies according to peer evaluations in micro-teaching applications**
SARP KAYA AKTAŞ G.
International Journal of Social Sciences and Education Research, vol.3, no.5, pp.1657-1669, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Ortaokul Matematik Öğretmeni Adaylarının Cebirsel İfade ve Denklemlere Yönelik Kurdukları Problemlerin İncelenmesi**
ÜNLÜ M., SARP KAYA AKTAŞ G.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.8, no.1, pp.161-187, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Understanding of Eight Grade Students about Transformation Geometry: Perspectives on Students' Mistakes**
SARP KAYA AKTAŞ G., ÜNLÜ M.
Journal of Education and Training Studies, vol.5, no.5, pp.103, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Problem Kurma Özyeterlik ve Problem Çözmeye Yönelik İnançları**
ÜNLÜ M., SARP KAYA AKTAŞ G.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.4, pp.2040-2059, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XI. **Hayat Boyu Öğrenmeden Yansımalar Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
GEDİK H., SARP KAYA AKTAŞ G.
Turkish Studies-Eğitim Bilimleri, vol.11, no.14, pp.277-294, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **The Investigation of Algebraic Tasks in Sixth Grades in Terms of Cognitive Demands Mathematics Textbook and Classroom Implementations**
UBUZ B., SARP KAYA G.
Elementary Education Online, vol.13, no.2, pp.594-606, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Üstbilis Stratejilerini Kullanma Farkındalıkları İle Matematiğe Karşı Tutumları Arasındaki İlişki**
SARP KAYA AKTAŞ G., ARIK G., KAPLAN H. A.
Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, vol.6, no.2, pp.107-122, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Etkili Matematik Öğretimi ile Oluşturulan Beceriler**
SARP KAYA AKTAŞ G.
in: Uygulama Örnekleriyle Matematik Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, Melihan ÜNLÜ, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.47-69, 2020
- II. **Hacim Ölçme ve Öğretimi**
SARP KAYA AKTAŞ G.
in: Geometri ve Ölçme Öğretimi: Tanımlar, Kavramlar ve Etkinlikler, Prof. Dr. Erhan Ertekin- Doç.Dr. Melihan Ünlü, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.677-702, 2020
- III. **Cebirin Tarihi**
SARP KAYA AKTAŞ G.
in: Uygulama Örnekleriyle Cebirsel Düşünme ve Öğretimi, Gülfem Sarpkaya Aktaş, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.1-22, 2019
- IV. **Yüzde Gösterimi ve Öğretimi**
SARP KAYA AKTAŞ G.
in: Kuramdan Uygulamaya Etkinlik Örnekleriyle Sayıların Öğretimi, Erhan ERTEKİN ve Melihan ÜNLÜ, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.404-420, 2019
- V. **Cebirsel Görevlerin Bilişsel İstem Seviyeleri- Ders Kitabı ve uygulama**
Sarpkaya Aktaş G.
Lambert Academic Publishing, Augsburg, 2017
- VI. **Matematik Öğretiminde Somut Materyaller ve Tasarımları**
SARP KAYA AKTAŞ G.
Pegem Akademi, Ankara, 2017
- VII. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Yeterlikleri**
GENÇTÜRK E., SARP KAYA AKTAŞ G.
in: Sosyal Bilgiler öğretimi, Mustafa Safran, Editor, Pegem Akademi, pp.49-66, 2012

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Eğitimde Yapay Zekâ Farkındalıklarının İncelenmesi**
KORKMAZ GÜLER N., YILDIZ F., SARP KAYA AKTAŞ G.
EDUCongress, Ankara, Turkey, 20 September 2023, pp.1669-1671
- II. **The Relationship Between Math Teacher Candidates' Self efficiency Beliefs For Material Design, Perceptions Of Creativity And Belief of The Use Of Concrete Material**

SARPKAYA AKTAŞ G.

CUKUROVA 6TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCHES CONFERENCE, Adana, Turkey, 05 March 2021

- III. **The Attitude Of Mathematics Teacher Candidates Towards The Instructional Technology Material Design Course And Their Beliefs About The Use Of Concrete Materials**
SARPKAYA AKTAŞ G.
CUKUROVA 6TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCHES CONFERENCE, Adana, Turkey, 05 March 2021
- IV. **Errors And Misconceptions of Secondary School 7th Year Students on The Geometry**
Parlak Akkurt N., SARPKAYA AKTAŞ G.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRK BİLMAT-4) Sempozyumu, İzmir, Turkey, 26 - 28 September 2019
- V. **Matematik Öğretmen Adaylarının Kullandıkları Açıklayıcı Stratejiler: Asal Sayı ve 0 ile Bölünebilme Örneği**
GÜREFE N., SARPKAYA AKTAŞ G.
International Congress on Science and Education, 23 - 25 March 2018
- VI. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Dönüşüm Geometrisindeki Kavramlara İlişkin Tanımları**
SARPKAYA AKTAŞ G., GÜREFE N.
International Congress on Science and Education, 23 - 25 March 2018
- VII. **Mathematical Thinking of Mathematics Teacher Candidates**
SARPKAYA AKTAŞ G., ÜNLÜ M.
The 1st International Symposium of Silkroad Academic Studies, Nevşehir, Turkey, 21 - 23 September 2017
- VIII. **The Effects of Problem Solving Strategies Instruction on Pre-Service Elementary Mathematics Teachers' Problem Solving Beliefs and Skills**
ÜNLÜ M., SARPKAYA AKTAŞ G.
The 1st International Symposium of Silkroad Academic Studies, Nevşehir, Turkey, 21 - 23 September 2017
- IX. **İlköğretim 7. Sınıf Öğrencilerinin Cebirde Yaşadıkları Kavram Yanılgıları ve Giderilmesinde Etkinlik Temelli Öğretimin Kullanılması**
SARPKAYA AKTAŞ G., Erdem Ö.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-3, Afyonkarahisar, Turkey, 17 - 19 May 2017
- X. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Pedagojik Tasarım Kapasitesine Yönelik Bakış Açılarının İncelenmesi**
KARAMIK G., SARPKAYA AKTAŞ G.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2017), Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017
- XI. **Cebir Bir Rüya Mı? Harflerle Oyun Mu?**
SARPKAYA AKTAŞ G., KARAMIK G.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2017), Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017
- XII. **Qualification of an İdeal Mathematics Teacher according to elementary Mathematics preservice Teachers**
SARPKAYA AKTAŞ G.
42nd International Conference on Education and Social Science, Zürich, Switzerland, 22 - 23 November 2016
- XIII. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Öğretmen Nitelikleri**
SARPKAYA AKTAŞ G.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016
- XIV. **Öğretmen Adaylarının Hayat Boyu Öğrenme İlişkin Görüşleri**
GEDİK H., SARPKAYA AKTAŞ G.
4th International Conference on Education, 26 - 28 June 2015
- XV. **Ortaokul 8.Sınıf öğrencilerinin Kareköklü ve Üslü Sayılar konusundaki Yaygın Hatalar**
SARPKAYA AKTAŞ G., Metin A., Yıldırım M., Bağ A.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-2, Trabzon, Turkey, 16 May 2015 - 18 May 2016
- XVI. **Evaluating of Instructional Materials of Elementary Mathematics Teachers Candidates**
ÜNLÜ M., SARPKAYA AKTAŞ G.
The Sixth Asian Conference on Education, 28 October - 02 November 2014

- XVII. Ortaokul 5 Sınıf Matematik Ders Kitaplarının Kesirlerin Anlamları Açısından İncelenmesi**
ÜNLÜ M., SARP KAYA AKTAŞ G., ERTEKİN E.
XI. Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XVIII. Ortaokul 8 Sınıf Öğrencilerinin Simetri Konusundaki Bilgilerinin İncelenmesi**
SARP KAYA AKTAŞ G., ÜNLÜ M.
XI. Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XIX. Beliefs of pre service elementary mathematics teachers about problem posing and problem solving**
SARP KAYA AKTAŞ G., ÜNLÜ M.
International Teacher Education Conference, 5 - 07 February 2014
- XX. Problem Posing Skills of Pre service Elementary Mathematics Teachers Case of Algebraic Equations**
ÜNLÜ M., SARP KAYA AKTAŞ G.
4th International Conference on New Horizons in Education, 25 - 27 June 2013
- XXI. İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Günlük Yaşamla İlgili Sözel Problemleri Kurma ve Çözmeye Yönelik Algıları**
SARP KAYA AKTAŞ G.
1. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 20 - 22 June 2013
- XXII. Critical Thinking Skills of Teacher Candidates of Elementary Mathematics.**
SARP KAYA AKTAŞ G., ÜNLÜ M.
3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Brüksel, Belgium, 25 - 28 October 2012, pp.831-835
- XXIII. Beliefs of Pre service Elementary Mathematics Teachers and Mathematics Department Students about Mathematics**
ÜNLÜ M., SARP KAYA AKTAŞ G.
3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Brüksel, Belgium, 25 - 28 October 2012, pp.742-746
- XXIV. Reflection of primary school 6 th grade mathematics activities on the development of students mathematical thinking**
SARP KAYA G., KARAMIK G., Bulut N.
World Conference on Educational Sciences WCES, İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, pp.1163-1167
- XXV. Rutin Olmayan Problemlere Verilen Rutin Cevaplar**
SARP KAYA AKTAŞ G., KULA WASSINK F.
XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 5 - 07 September 2007
- XXVI. The Relationship Between Children s Performance in Solving Story Problems and Executing Arithmetic Operations**
Kula F., Özdoğan G., Yetişir M. İ.
3rd International Conference on the Teaching of Mathematics at the Undergraduate Level, 12 - 14 June 2006
- XXVII. Öğretmen Adaylarının Matematik Dersine Yönelik Tutumlarının Lise Altyapıları ve Üniversiteye Giriş Sınavı Tercihleri ile İlişkisi ilköğretim Matematik Öğretmen Adayları Örneği**
Bulut M., Kula F., Özdoğan G.
XIV.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 6 - 07 September 2005
- XXVIII. İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Geleceğe Yönelik Amaçlarının Matematik ile İlgili Düşüncelerine ve Matematik Başarılarına Etkisi**
Kula F., Özdoğan G., Bulut M.
XIV.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 6 - 07 September 2005
- XXIX. Matematik Dersine Yönelik Tutumun ve Başarının Cinsiyet ve Öğrenim Türü Değişkenleri Açısından İncelenmesi**
Özdoğan G., Bulut M., Kula F.
XIV.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 6 - 07 September 2005
- XXX. Matematik Öğretiminde Yapılandırmacı Öğrenme Yaklaşımına uygun Çalışma yapıprklarının Geliştirilmesi**
Özdoğan G., SOYLU D.

Metrics

Publication: 52

H-Index (WoS): 1