

Assoc. Prof. GÜLFEM SARP KAYA AKTAŞ

Personal Information

Email: gsarpkaya@cu.edu.tr

Other Email: gulfemsarpkaya@yahoo.com

Web: <https://avesis.cu.edu.tr/gsarpkaya>

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü , İlköğretim, Turkey 2005 - 2011

Post Graduate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim, Turkey 2003 - 2005

Under Graduate, Erciyes University, Fen Fakültesi, Turkey 1995 - 1999

Foreign Languages

English, B1 Intermediate

Dissertations

Doctorate, İlköğretim ikinci kademe cebir öğrenme alanı ile ilgili matematiksel görevlerin bilişsel istemler açısından incelenmesi: Matematik ders kitapları ve sınıf uygulamaları, Gazi University, 2011

Post Graduate, Matematik öğretiminde yapılandırıcı öğrenme yaklaşımına uygun çalışma yapraklarının geliştirilmesi, Gazi University, 2005

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training For Elementary Sch. Edu. in Mathematics

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Continues

Assistant Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, 2020 - 2020

Assistant Professor, Aksaray University, Faculty Of Education, Department Of Mathematics And Science Teaching, 2018 - 2020

Advising Theses

Sarpkaya Aktaş G., Ortaokul 7. sınıf öğrencilerinin cebir öğrenme alanında yaşadıkları kavram yanlışlarının giderilmesinde etkinlik temelli öğretimin kullanılması, Post Graduate, Ö.ERDEM(Student), 2017

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

I. The Concept of Prime Number and the Strategies Used in Explaining Prime Numbers

GÜREFE N., SARP KAYA AKTAŞ G.

South African Journal of Education, vol.40, no.1741, pp.1-9, 2020 (Journal Indexed in SSCI)

Articles Published in Other Journals

I. Explanatory Strategies of Preservice Mathematics Teachers About Divisibility by Zero

GÜREFE N., SARP KAYA AKTAŞ G.

International Journal of Progressive Education, vol.15, is.4, pp.1-15, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)

II. Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Cebir Öğrenme Alanında Yaşadıkları Kavram Yanılgılarının Giderilmesinde Etkinlik Temelli Öğretimin Değerlendirilmesi

Erdem Ö., SARP KAYA AKTAŞ G.

Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), vol.9, is.2, pp.312-338, 2018 (Other Refereed National Journals)

III. Algebra is a Dream? Is It a Game?

SARP KAYA AKTAŞ G., KARAMIK G.

Journal of Education and Practice, vol.8, is.26, pp.45-56, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)

IV. Teacher competencies according to peer evaluations in micro-teaching applications

SARP KAYA AKTAŞ G.

International Journal of Social Sciences and Education Research, vol.3, is.5, pp.1657-1669, 2017 (Other Refereed National Journals)

V. Ortaokul Matematik Öğretmeni Adaylarının Cebirsel İfade ve Denklemlere Yönelik Kurdukları Problemlerin İncelenmesi

ÜNLÜ M., SARP KAYA AKTAŞ G.

Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.8, is.1, pp.161-187, 2017 (Other Refereed National Journals)

VI. Understanding of Eight Grade Students about Transformation Geometry: Perspectives on Students' Mistakes

SARP KAYA AKTAŞ G., ÜNLÜ M.

Journal of Education and Training Studies, vol.5, is.5, pp.103, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)

VII. İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Problem Kurma Özyeterlik ve Problem Çözmeye Yönelik İnançları

ÜNLÜ M., SARP KAYA AKTAŞ G.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, is.4, pp.2040-2059, 2016 (Other Refereed National Journals)

VIII. Hayat Boyu Öğrenmeden Yansımalar Öğretmen Adaylarının Görüşleri

GEDİK H., SARP KAYA AKTAŞ G.

Turkish Studies-Eğitim Bilimleri, vol.11, no.14, pp.277-294, 2016 (Other Refereed National Journals)

IX. The Investigation of Algebraic Tasks in Sixth Grades in Terms of Cognitive Demands Mathematics Textbook and Classroom Implementations

UBUZ B., SARP KAYA G.

Elementary Education Online, vol.13, is.2, pp.594-606, 2014 (Other Refereed National Journals)

X. İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Üstbilis Stratejilerini Kullanma Farkındalıkları İle Matematiğe Karşı Tutumları Arasındaki İlişki

SARP KAYA AKTAŞ G., ARIK G., KAPLAN H. A.

Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, vol.6, pp.107-122, 2011 (Other Refereed National Journals)

Books & Book Chapters

- I. **Etkili Matematik Öğretimi ile Oluşturulan Beceriler**
SARPKAYA AKTAŞ G.
in: Uygulama Örnekleriyle Matematik Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, Melihan ÜNLÜ, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.47-69, 2020
- II. **Hacim Ölçme ve Öğretimi**
SARPKAYA AKTAŞ G.
in: Geometri ve Ölçme Öğretimi: Tanımlar, Kavramlar ve Etkinlikler, Prof. Dr. Erhan Ertekin- Doç.Dr. Melihan Ünlü, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.677-702, 2020
- III. **Cebirin Tarihi**
SARPKAYA AKTAŞ G.
in: Uygulama Örnekleriyle Cebirsel Düşünme ve Öğretimi, Gülfem Sarpkaya Aktaş, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.1-22, 2019
- IV. **Yüzde Gösterimi ve Öğretimi**
SARPKAYA AKTAŞ G.
in: Kuramdan Uygulamaya Etkinlik Örnekleriyle Sayıların Öğretimi, Erhan ERTEKİN ve Melihan ÜNLÜ, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.404-420, 2019
- V. **Cebirsel Görevlerin Bilişsel İstem Seviyeleri- Ders Kitabı ve uygulama**
Sarpkaya Aktaş G.
Lambert Academic Publishing, Augsburg, 2017
- VI. **Matematik Öğretiminde Somut Materyaller ve Tasarımları**
SARPKAYA AKTAŞ G.
Pegem Akademi, Ankara, 2017
- VII. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Yeterlikleri**
GENÇTÜRK E., SARPKAYA AKTAŞ G.
in: Sosyal Bilgiler öğretimi, Mustafa Safran, Editor, Pegem Akademi, pp.49-66, 2012

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Errors And Misconceptions of Secondary School 7th Year Students on The Geometry**
Parlak Akkurt N., SARPKAYA AKTAŞ G.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-4) Sempozyumu, İzmir, Turkey, 26 - 28 September 2019
- II. **Matematik Öğretmen Adaylarının Kullandıkları Açıklayıcı Stratejiler: Asal Sayı ve 0 ile Bölünebilme Örneği**
GÜREFE N., SARPKAYA AKTAŞ G.
International Congress on Science and Education, 23 - 25 March 2018
- III. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Dönüşüm Geometrisindeki Kavramlara İlişkin Tanımları**
SARPKAYA AKTAŞ G., GÜREFE N.
International Congress on Science and Education, 23 - 25 March 2018
- IV. **The Effects of Problem Solving Strategies Instruction on Pre-Service Elementary Mathematics Teachers' Problem Solving Beliefs and Skills**
ÜNLÜ M., SARPKAYA AKTAŞ G.
The 1st International Symposium of Silkroad Academic Studies, Nevşehir, Turkey, 21 - 23 September 2017
- V. **Mathematical Thinking of Mathematics Teacher Candidates**
SARPKAYA AKTAŞ G., ÜNLÜ M.
The 1st International Symposium of Silkroad Academic Studies, Nevşehir, Turkey, 21 - 23 September 2017
- VI. **İlköğretim 7. Sınıf Öğrencilerinin Cebirde Yaşadıkları Kavram Yanılgıları ve Giderilmesinde Etkinlik Temelli Öğretimin Kullanılması**
SARPKAYA AKTAŞ G., Erdem Ö.

Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-3, Afyonkarahisar, Turkey, 17 - 19 May 2017

- VII. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Pedagojik Tasarım Kapasitesine Yönelik Bakış Açılarının İncelenmesi**
KARAMIK G., SARPKAYA AKTAŞ G.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi'xxnde (ICES/UEBK-2017), Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017
- VIII. **Cebir Bir Rüya Mı? Harflerle Oyun Mu?**
SARPKAYA AKTAŞ G., KARAMIK G.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2017), Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017
- IX. **Qualification of an İdeal Mathematics Teacher according to elementary Mathematics preservice Teachers**
SARPKAYA AKTAŞ G.
42nd International Conference on Education and Social Scieence, Zürich, Switzerland, 22 - 23 November 2016
- X. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Öğretmen Nitelikleri**
SARPKAYA AKTAŞ G.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016
- XI. **Öğretmen Adaylarının Hayat Boyu Öğrenmey İlişkin Görüşleri**
GEDİK H., SARPKAYA AKTAŞ G.
4th International Conference on Education, 26 - 28 June 2015
- XII. **Ortaokul 8.Sınıf öğrencilerinin Kareköklü ve Üslü Sayılar konusundaki Yaygın Hatalar**
SARPKAYA AKTAŞ G., Metin A., Yıldırım M., Bağ A.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-2, Trabzon, Turkey, 16 May 2015 - 18 May 2016
- XIII. **Evaluating of Instructional Materials of Elementary Mathematics Teachers Candidates**
ÜNLÜ M., SARPKAYA AKTAŞ G.
The Sixth Asian Conference on Education, 28 October - 02 November 2014
- XIV. **Ortaokul 5 Sınıf Matematik Ders Kitaplarının Kesirlerin Anlamları Açısından İncelenmesi**
ÜNLÜ M., SARPKAYA AKTAŞ G., ERTEKİN E.
XI. Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XV. **Ortaokul 8 Sınıf Öğrencilerinin Simetri Konusundaki Bilgilerinin İncelenmesi**
SARPKAYA AKTAŞ G., ÜNLÜ M.
XI. Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XVI. **Beliefs of pre service elementary mathematics teachers about problem posing and problem solving**
SARPKAYA AKTAŞ G., ÜNLÜ M.
International Teacher Education Conference, 5 - 07 February 2014
- XVII. **Problem Posing Skills of Pre service Elementary Mathematics Teachers Case of Algebraic Equations**
ÜNLÜ M., SARPKAYA AKTAŞ G.
4th International Conference on New Horizons in Education, 25 - 27 June 2013
- XVIII. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Günlük Yaşamla İlgili Sözel Problemleri Kurma ve Çözmeye Yönelik Algıları**
SARPKAYA AKTAŞ G.
1. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 20 - 22 June 2013
- XIX. **Critical Thinking Skills of Teacher Candidates of Elementary Mathematics.**
SARPKAYA AKTAŞ G., ÜNLÜ M.
3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Brüksel, Belgium, 25 - 28 October 2012, pp.831-835
- XX. **Beliefs of Pre service Elementary Mathematics Teachers and Mathematics Department Students about Mathematics**
ÜNLÜ M., SARPKAYA AKTAŞ G.
3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Brüksel, Belgium, 25 - 28 October 2012, pp.742-746
- XXI. **Reflection of primary school 6 th grade mathematics activities on the development of students mathematical thinking**

SARPKAYA G., KARAMIK G., Bulut N.

World Conference on Educational Sciences WCES, İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, pp.1163-1167

XXII. Rutin Olmayan Problemlere Verilen Rutin Cevaplar

SARPKAYA AKTAŞ G., KULA WASSINK F.

XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 5 - 07 September 2007

XXIII. The Relationship Between Children s Performance in Solving Story Problems and Executing Arithmetic Operations

Kula F., Özdoğan G., Yetişir M. İ.

3rd International Conference on the Teaching of Mathematics at the Undergraduate Level, 12 - 14 June 2006

XXIV. İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Geleceğe Yönelik Amaçlarının Matematik ile İlgili Düşüncelerine ve Matematik Başarılarına Etkisi

Kula F., Özdoğan G., Bulut M.

XIV.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 6 - 07 September 2005

XXV. Matematik Dersine Yönelik Tutumun ve Başarının Cinsiyet ve Öğrenim Türü Değişkenleri Açısından İncelenmesi

Özdoğan G., Bulut M., Kula F.

XIV.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 6 - 07 September 2005

XXVI. Öğretmen Adaylarının Matematik Dersine Yönelik Tutumlarının Lise Altyapıları ve Üniversiteye Giriş Sınavı Tercihleri ile İlişkisi ilköğretim Matematik Öğretmen Adayları Örneği

Bulut M., Kula F., Özdoğan G.

XIV.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 6 - 07 September 2005

XXVII. Matematik Öğretiminde Yapılandırmacı Öğrenme Yaklaşımına uygun Çalışma yapraklarının Geliştirilmesi

Özdoğan G., SOYLU D.

VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 7 - 09 September 2004