

Prof.Dr. KAMURAN TARIM

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 322 338 6076](tel:+903223386076) Dahili: 2789

E-posta: gkamuran@cu.edu.tr

Web: <https://avesis.cu.edu.tr/gkamuran>

Posta Adresi: Çukurova Üniv. İlköğretim Böl. Sınıf Öğretmenliği ABD

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-2048-5207

Yoksis Araştırmacı ID: 113674

Eğitim Bilgileri

Doktora, Çukurova Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik, Türkiye 1997 - 2003

Yüksek Lisans, Çukurova Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik, Türkiye 1994 - 1997

Lisans, Yıldız Teknik Üniversitesi, Kimya Metalurji Fakültesi, Matematik Mühendisliği, Türkiye 1990 - 1994

Yaptığı Tezler

Doktora, Kubaşık öğrenme yönteminin matematik öğretimindeki etkinliği ve kubaşık öğrenme yöntemine ilişkin bir meta analiz çalışması, Çukurova Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik, 2003

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, İlköğretim Matematik Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2011 - 2017

Yrd.Doç.Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2006 - 2011

Öğretim Görevlisi Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2003 - 2006

Verdiği Dersler

Uygulamalı Eğitim İstatistiği, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

İstatistik, Lisans, 2016 - 2017

Matematik Öğretimi I, Lisans, 2016 - 2017

İstatistik, Lisans, 2016 - 2017

Kubaşık Öğrenme, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Matematik Öğretimi II, Lisans, 2016 - 2017

Mühendislik Matematiği, Lisans, 2012 - 2013

Uygulamalı Eğitim İstatistiği, Yüksek Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Drama, Lisans, 2012 - 2013
Matematik Öğretimi II, Lisans, 2011 - 2012
Kubaşık Öğrenme, Yüksek Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Meta Analiz, Yüksek Lisans, 2011 - 2012
Temel Matematik II, Lisans, 2011 - 2012
Uygulamalı Eğitim İstatistiği, Yüksek Lisans, 2011 - 2012
Temel Matematik I, Lisans, 2011 - 2012
Matematik Öğretimi I, Lisans, 2011 - 2012

Yönetilen Tezler

TARIM K., İşbirlikli öğrenme yönteminin öğrencilerin matematik dersindeki akademik başarıları ve matematiğe ilişkin tutumları üzerindeki etkililiği: bir meta-analiz çalışması, Yüksek Lisans, Ç.Gülfer(Öğrenci), 2011
TARIM K., Hikayelerle matematik öğretiminin ilköğretim 2. sınıf öğrencilerinin toplama ve çıkarmaya ilişkin sözel problem çözme becerileri üzerindeki etkileri, Yüksek Lisans, D.Kır(Öğrenci), 2011
TARIM K., İlköğretim 1. sınıf öğretmenlerinin matematik derslerinde oyun etkinliklerinin kullanımına ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, A.Hoşgör(Öğrenci), 2011
TARIM K., Kubaşık öğrenme tekniklerinden ÖTTB ve TOT tekniklerinin 6. sınıf öğrencilerinin matematik dersi ?istatistik ve olasılık? konusunda akademik başarı, kalıcılık ve sosyal beceri düzeylerine etkisi, Yüksek Lisans, B.Arısoy(Öğrenci), 2011
TARIM K., İlköğretim 5. sınıf ders kitaplarının öğretmen ve öğrenci görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, İ.Çakır(Öğrenci), 2009
TARIM K., İlköğretim ikinci kademe öğrencilerinin gerçekçi cevap gerektiren matematiksel sözel problemleri çözme becerileri, Yüksek Lisans, S.Pınar(Öğrenci), 2009
TARIM K., Çoklu Zeka Kuramı Destekli Kubaşık Öğrenme yönteminin ilköğretim dördüncü sınıf öğrencilerinin matematik dersindeki akademik başarılarına ve kalıcılığa etkisi, Yüksek Lisans, D.Işık(Öğrenci), 2007
TARIM K., Çoklu zeka kuramı destekli kubaşık öğrenme yönteminin ilköğretim 5. sınıf öğrencilerinin matematik dersindeki akademik başarı, benlik saygısı ve kalıcılığa etkisi, Yüksek Lisans, K.Yıldırım(Öğrenci), 2006

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Programlarındaki Seçmeli Dersler**
SEVER R., TARIM K., UZUN İ., ÖVEÇ G. B., KOZAN D.
TURKISH STUDIES, cilt.11, sa.3, ss.346-358, 2016 (SSCI)
- II. **Effects of Cooperative Group Work Activities on Pre-school Children's Pattern Recognition Skills**
TARIM K.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.15, sa.6, ss.1597-1604, 2015 (SSCI)
- III. **Efficacy of the Cooperative Learning Method on Mathematics Achievement and Attitude: A Meta-Analysis Research**
Çapar G., TARIM K.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.15, sa.2, ss.553-559, 2015 (SSCI)
- IV. **The Effects of Cooperative Learning on Students' Academic Achievement, Retention and Social Skill Levels**
ARISOY B., TARIM K.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.28, sa.3, ss.1-14, 2013 (SSCI)
- V. **The effects of the cooperative learning method supported by multiple intelligence theory on Turkish elementary students' mathematics achievement**
Işık D., TARIM K.
ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, cilt.10, sa.4, ss.465-474, 2009 (SSCI)

- VI. **The effects of cooperative learning on preschoolers' mathematics problem-solving ability**
Tarım K.
EDUCATIONAL STUDIES IN MATHEMATICS, cilt.72, sa.3, ss.325-340, 2009 (SSCI)
- VII. **The Effects Of Cooperative Learning On Turkish Elementary Students' Mathematics Achievement And Attitude Towards Mathematics Using TAI And STAD Methods**
TARIM K., Akdeniz F.
EDUCATIONAL STUDIES IN MATHEMATICS, cilt.67, sa.1, ss.77-91, 2008 (SSCI)
- VIII. **The effectiveness of Jigsaw II on prospective elementary school teachers**
Artut P., TARIM K.
ASIA-PACIFIC JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.35, sa.2, ss.129-141, 2007 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **İlkokul Dönemi Öğrencilerinin Bilişsel Matematiksel Modelleme Yeterlikleri**
Albayrak H. B., Tarım K.
SDU INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL STUDIES, cilt.10, sa.1, ss.1-21, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MATEMATİK OKURYAZARLIĞI PROBLEMİ KURMA BECERİLERİ VE MATEMATİK ETKİNLİĞİ GELİŞTİRME SÜREÇLERİ**
Canbazoglu H. B., Tarım K.
MİLLÎ EĞİTİM, cilt.50, sa.231, ss.147-172, 2021 (Scopus)
- III. **Sınıf Öğretmenlerinin Öğrencilere Sundukları Sözel Problem Türleri**
CANBAZOĞLU H. B., TARIM K.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.15, sa.2, ss.526-541, 2019 (Hakemli Dergi)
- IV. **Ortaokul Matematik Okuryazarlık Öz Yeterlik Ölçeği Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Baypınar K., TARIM K.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.48, sa.1, ss.878-909, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **The Development of Mathematical Literacy Self-Efficacy Scale for Middle School: A Reliability And Validity Study**
Baypınar K., TARIM K.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.48, sa.1, ss.878-909, 2019 (ESCI)
- VI. **İlkokul Öğrencileri ile Beceri Temelli Eleştirel Düşünme Öğretimine Dair Bir Çalışma**
Arı D., ÖZSEZER M. S., TARIM K.
International Journal of Social Science, cilt.74, ss.89-109, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **The awareness of the language of mathematical skills of primary school teachers and pre-service primary school teachers' Sınıf öğretmenlerinin ve sınıf öğretmeni adaylarının matematiksel dil becerilerine ilişkin farkındalıkları**
Beyza Canbazoglu H. B., TARIM K.
Elementary Education Online, cilt.18, sa.4, ss.1919-1937, 2019 (Scopus)
- VIII. **THE EFFECT OF LESSON STUDY ON THE PERCEPTIONS OF MATHEMATICS TEACHERS ABOUT SUBJECT AREA COMPETENCIES**
ÖZSEZER M. S., TARIM K., Boran E.
European Journal of Education Studies, cilt.5, sa.8, ss.371-394, 2018 (Hakemli Dergi)
- IX. **Investigating Mathematics Teacher Perceptions' of Gifted Students Using Metaphors**
Kırmızı M., TARIM K.
Sakarya University Journal of Education, cilt.8, sa.4, ss.337-350, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **SINIF EĞİTİMİ PROGRAMINDAKİ ZORUNLU DERSLER HAKKINDA BİR ARAŞTIRMA**
SEVER R., TARIM K., ÜLTAY E., ÇİLİNGİR S. K.
Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.431-450, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **Sınıf eğitimi programındaki zorunlu dersler hakkında bir araştırma**
SEVER R., TARIM K., ÜLTAY E., ÇİLİNGİR S. K.

Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.431-450, 2018 (Hakemli Dergi)

- XII. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Ders Araştırması Modeli ile Özel Alan Yeterliklerinin Öğretime Yansımaları**
Boran E., TARIM K.
International Journal of Educational Studies in Mathematics, 2018, 5(1), 23-38, cilt.5, sa.1, ss.23-38, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIII. **EXAMINING SECONDARY SCHOOL STUDENTS OBSERVATIONSABOUT LESSON STUDY MODEL**
Boran E., TARIM K.
International Journal of Management and Applied Science, cilt.3, sa.12, ss.15-18, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Pattern Finding Skills of Pre-school Children**
TARIM K.
International Journal for Mathematics Teaching and Learning, cilt.18, sa.3, ss.346-358, 2017 (Hakemli Dergi)
- XV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik ve Matematik Öğretimine İlişkin Algıları**
TARIM K., ÖZSEZER M. S., CANBAZOĞLU H. B.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.3, ss.1032-1052, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Problem Solving Levels Of Elementary School Students On Mathematical Word Problems And The Distribution of These Problems in Textbooks**
TARIM K.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.46, sa.2, ss.639-648, 2017 (ESCI)
- XVII. **Secondary school mathematics teachers' pedagogical views on the concept and teaching of place value.**
TARIM K., Siyer A.
Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.41-60, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Ders İmecesı Hakkındaki Görüşleri**
BORAN E., TARIM K.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, cilt.7, sa.1, ss.259-273, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Sınıf Öğretmeni Adayları Üzerinde Gerçekçi Matematik Eğitime İlişkin Bir Uygulama Örneği (Primary Teachers Related to Application Example on a Realistic Mathematics Education)**
ARTUT P., TARIM K., ÇİLİNGİR E.
Eğitim kuram ve uygulama araştırmaları dergisi, cilt.1, sa.1, ss.1-12, 2016 (Hakemli Dergi)
- XX. **Ortaokul 7 Sınıf Öğrencilerinin Düşünme Stilleri ile Sahip Oldukları Matematiksel Güç Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
SİYER A., TARIM K.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.8, sa.1, ss.186-189, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Ders İmecesı Hakkındaki Görüşleri**
Boran E., TARIM K.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, cilt.7, sa.1, ss.259-273, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Ortaokul 7 Sınıf Öğrencilerinin Düşünme Stilleri ile Sahip Oldukları Matematiksel Güç Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Siyer A., TARIM K.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.8, sa.1, ss.186-189, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Programlarındaki Seçmeli Dersler**
SEVER R., TARIM K., Uzun İ., Öveç G. B., Kozan D.
Turkish Studies, cilt.11, sa.3, ss.1969-1990, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **İLKÖĞRETİM ÖĞRETMENLERİNİN MATEMATİK OKURYAZARLIĞI ÖZ YETERLİK DÜZEYLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
TARIM K., Baypınar K., Keklik G.
ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, sa.21, ss.846-870, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Sınıf Öğretmeni Adayları Üzerinde Gerçekçi Matematik Eğitime İlişkin Bir Uygulama Örneği**
ÇİLİNGİR E., ARTUT P., TARIM K.
EKUAD, cilt.1, sa.1, ss.1-12, 2015 (Hakemli Dergi)

- XXVI. **İLKÖĞRETİM ÖĞRETMENLERİNİN MATEMATİK OKURYAZARLIĞI ÖZ-YETERLİK DÜZEYLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
TARIM K., Baypınar K., keklik g.
ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, cilt.8, sa.21, ss.846-870, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Mathematical Word-Problems That Require Realistic Answer**
TARIM K., Öktem S. P.
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.43, sa.2, ss.19-38, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **İlköğretim Matematik ve Sınıf Öğretmenlerinin İşbirliğine Dayalı Grup Çalışmalarına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
TARIM K., Kır Tunç D.
Ç.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.89-102, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Mathematical word problems that require realistic answer**
TARIM K., Öktem S. P.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.43, sa.2, ss.19-38, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Preservice teachers' levels of understanding of place value and numeration systems Öğretmen adaylarının basamak değeri ve sayma sistemlerini anlama düzeyleri**
TARIM K., Artut P. D.
Elementary Education Online, cilt.12, sa.3, ss.759-769, 2013 (Scopus)
- XXXI. **Öğretmen Adaylarının Basamak Değeri ve Sayma Sistemlerini Anlama Düzeyleri Preservice Teachers Levels of Understanding of Place Value and Numeration Systems**
TARIM K., ARTUT P.
İlköğretim Online, cilt.12, sa.3, ss.759-769, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Öğretmen Adaylarının Rutin Olmayan Sözel Problemleri Çözme Süreçlerinin İncelenmesi**
ARTUT P., Tarım K.
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.12, sa.1, ss.53-70, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Çoklu Zekâ Kuramı Destekli Kubaşık Öğrenme Yönteminin İlköğretim Beşinci Sınıf Matematik Dersinde Akademik Başarı ve Hatırda Tutma Düzeyine Etkisi**
TARIM K., Yıldırım K.
İlköğretim Online, cilt.7, sa.1, ss.174-187, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Effectiveness of Jigsaw II on Prospective Elementary School Teachers**
ARTUT P., TARIM K.
Asia Pacific Journal of Teacher Education, cilt.35, sa.2, ss.129, 2007 (Scopus)
- XXXV. **Çoklu Zekâ Kuramı Destekli Kubaşık Öğrenme Yönteminin İlköğretim 3 Sınıf Öğrencilerinin Matematik Dersindeki akademik Başarılarına Etkisi**
IŞIK D., TARIM K., İFLAZOĞLU SABAN A.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), 2007 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Okulöncesi öğretmenlerinin matematik ve matematik öğretimine ilişkin algı ve tutumları**
TARIM K., Bulut M. S.
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, cilt.32, sa.3, ss.152-164, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Çoklu zekâ kuramı destekli kubaşık öğrenme yönteminin matematik dersindeki akademik başarı ve kalıcılığa etkisi**
YILDIRIM K., TARIM K., İFLAZOĞLU SABAN A.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **İlköğretim öğrencilerinin rutin olmayan sözel problemlerini çözme düzeylerinin, çözüm stratejilerinin ve hata türlerinin incelenmesi**
Dinç Artut P., TARIM K.
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, cilt.15, sa.2, ss.39-50, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Çoklu zeka destekli kubaşık öğrenme yönteminin matematik dersindeki akademik başarı ve kalıcılığa etkisi**
Yıldırım K., TARIM K., İflazoğlu A.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.2, sa.2, ss.81-96, 2006 (Hakemli Dergi)

- XL. **İlköğretim Öğrencilerinin Rutin Olmayan Sözel Problemlerini Çözme Düzeylerinin, Çözüm Stratejilerinin Ve Hata Türlerinin İncelenmesi**
ARTUT P., Tarım K.
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, cilt.15, sa.2, ss.39-50, 2006 (Hakemli Dergi)
- XLI. **Okul öncesi öğretmenlerinin matematik ve matematik öğretimine ilişkin algı ve tutumları**
TARIM K., ÖZSEZER M. S.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.3, sa.32, ss.152-164, 2006 (Hakemli Dergi)
- XLII. **İlköğretim Öğrencilerinin Rutin Olmayan Sözel Problemleri Çözme Düzeylerinin Çözüm Stratejilerinin ve Hata Türlerinin İncelenmesi**
ARTUT P., TARIM K.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.15, sa.2, ss.39-50, 2006 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **İlköğretim öğrencilerinin basamak değer kavramını anlama düzeyleri**
ARTUT P., Tarım K.
Journal of Theory and Practice in Education, cilt.2, sa.1, ss.26-36, 2006 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Teaching addition and subtraction skills to preschool children ıvith cooperative learning method**
Okul öncesi çocuklarda kubaşık çalışmalarla toplama ve çıkarma becerilerinin kazandırılması
ARTUT P., TARIM K.
Eğitim Araştırmaları Dergisi (Eurasian Journal of Educational Research, sa.17, ss.210-220, 2006 (Hakemli Dergi)
- XLV. **Okul öncesi çocuklarda kubaşık çalışmalarla toplama ve çıkarma becerilerinin kazandırılması**
ARTUT P., Tarım K.
Eurasian Journal of Educational Research, cilt.17, ss.210-220, 2005 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **Okulöncesi Kubaşık Öğrenme Uygulamaları: Toplama işlemine yönelik bir uygulama örneği**
Dinç Artut P., TARIM K.
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, cilt.13, sa.2, ss.1-10, 2004 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **Okulöncesi Kubaşık Öğrenme Uygulamaları: Toplama İşlemine Yönelik Bir Uygulama Örneği**
ARTUT P., Tarım K.
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, cilt.13, sa.2, ss.1-10, 2004 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **Okulöncesi Kubaşık Öğrenme Uygulamaları Toplama İşlemine Yönelik Bir Uygulama Örneği**
ARTUT P., TARIM K.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.1-10, 2004 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **İlköğretim matematik derslerinde kubaşık öğrenme yönteminin kullanılması**
TARIM K., Akdeniz F.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.24, ss.215-223, 2003 (Hakemli Dergi)
- L. **İlköğretim 4.Sınıf Matematik Dersinde Küme Destekli Bireyselleştirme Tekniğinin Kullanımı ve Uygulama Sonuçları**
TARIM K.
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, cilt.7, sa.7, ss.19-33, 2001 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Psikolojik Danışmada İstatistik ve IBM SPSS Uygulamaları**
ÖZYÜREK R., TARIM K.
PEGEM AKADEMİ, Ankara, 2020
- II. **Ölçülerin Öğretimi**
TARIM K., ARTUT P.
Matematik Öğretiminin Temelleri İlkokul, Kamuran Tarım, Güney Hacıömeroğlu, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.167-192, 2019
- III. **Matematik Okuryazarlığı**
CANBAZOĞLU H. B., TARIM K., BAYPINAR K.
Matematik Öğretiminin Temelleri: Ortaokul, Güney Hacıömeroğlu, Kamuran Tarım, Editör, Anı Yayıncılık, ss.457-

496, 2019

- IV. **ÖLÇÜLERİN ÖĞRETİMİ**
TARIM K., ARTUT P.
Matematik Öğretiminin Temelleri İlkokul, GÜNEY HACIÖMEROĞLU KAMURAN TARIM, Editör, ANI YAYINCILIK, Ankara, ss.167-192, 2019
- V. **An Investigation of Pre-Service Primary School Teachers' Mathematical Literacy Levels and Perceptions of Mathematics**
ÖZSEZER M. S., TARIM K., CANBAZOĞLU H. B.
Current Trends in Educational Sciences, Recep Efe, Irina Koleva, Emin Atasoy, Violeta Kotseva, Editör, St. Kliment Ohridski University Press, Sofia, ss.1, 2017
- VI. **An Investigation of Pre-Service Primary School Teachers' Mathematical Literacy Levels and Perceptions of Mathematics**
TARIM K., ÖZSEZER M. S., CANBAZOĞLU H. B.
Current Trends in Educational Sciences, Recep Efe Irina Koleva Emin Atasoy Violeta Kotseva, Editör, ST. KLIMENT OHRIDSKI UNIVERSITY PRESS SOFIA, Sofija, ss.99-113, 2017
- VII. **Tutum ve Matematik Başarısı**
TARIM K., ARTUT P.
Matematik Eğitiminde Teoriler, Erhan Bingölbalı; Selahattin Arslan; İsmail Özgür Zembat, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.767-784, 2016
- VIII. **İlkokul Matematik Ders programlarının Problem çözme Açısından İncelenmesi**
ARTUT P., TARIM K.
Reform Ve Değişim Bağlamında İlkokul Matematik Öğretim Programları, Özmentar, F., Öztürk, A. & Bay, E. , Editör, Pegem A yayıncılık, Ankara, ss.292-315, 2016
- IX. **Tutum ve Matematik Başarısı**
TARIM K., ARTUT P.
Matematik Eğitiminde Teoriler, Erhan Bingölbalı; Selahattin Arslan; İsmail Özgür Zembat, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.767-784, 2016
- X. **İlkokul Matematik Dersi Programlarının Problem Çözme Açısından İncelenmesi**
ARTUT P., TARIM K.
Reform ve Değişim Bağlamında İlkokul Matematik Öğretim Programları, Mehmet Fatih Özmentar; Ayşe Öztürk; Erdal Bay, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.293-314, 2016
- XI. **İlkokul Matematik Dersi Programlarının Problem Çözme Açısından incelenmesi**
ARTUT P., TARIM K.
Reform ve Değişim Bağlamında İlkokul Matematik Öğretim Programları, Fatih Özmentar; Ayşe Öztürk, Erdal Bay, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.293-314, 2016
- XII. **Gruplarla matematik öğreniyoruz**
ARTUT P., Tarım K.
Eğiten Kitap, Ankara, 2012
- XIII. **Gruplarla Matematik Öğreniyoruz**
TARIM K., ARTUT P.
Eğiten Kitap, Ankara, 2010
- XIV. **Effects of multiple intelligence based mathematics course on students' math anxiety and students' views about the course**
Tarım K., İflazoğlu Saban A., BULUT M. S.
Learning Beyond Cognition, N. Kryger, B. Ravn, , Editör, Danish University Of Education Pres., Kopenhag, ss.221-242, 2007
- XV. **Effects of multiple intelligence based mathematic course on students' math anxiety and students' views about the course**
TARIM K., İFLAZOĞLU SABAN A., ÖZSEZER M. S.
Learning Beyond Cognition, Niels Kryger Birte Ravn, Editör, Danish University of Education Press, Copenhagen, ss.221-242, 2007

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **İlkokulda Matematiksel Modelleme İçin Öğretim Çerçevesi Oluşturma Süreci**
CANBAZOĞLU H. B., TARIM K., ÖZSEZER M. S.
VII. International Eurasian Educational Research Congress Online, 10 - 13 Eylül 2020
- II. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematiksel Modelleme Bağlamında Matematik Etkinliği Geliştirmesine İlişkin Yansıtıcı Görüşleri**
CANBAZOĞLU H. B., TARIM K., ÖZSEZER M. S.
VII. International Eurasian Educational Research Congress Online, 10 - 13 Eylül 2020
- III. **İlkokulda Matematiksel Modelleme İçin Bir Öğretim Çerçevesi Oluşturma Süreci**
CANBAZOĞLU H. B., TARIM K., ÖZSEZER M. S.
VIIth International Eurasian Educational Research Congress ONLINE, Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020, ss.1310
- IV. **İlköğretim 3. sınıf öğrencilerinin toplama ve çıkarma işlemlerine ilişkin sözel problem çözme becerilerinin incelenmesi**
TARIM K., Kır D.
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi, İzmir, Türkiye
- V. **İşbirlikli Öğrenme Yönteminin ÖTTB ve TOT Tekniklerinin 6. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Dersi Akademik Başarı ve Sosyal Beceri Düzeylerine Etkisi**
TARIM K., Arısoy B.
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi, İzmir, Türkiye
- VI. **İlköğretim öğrencilerinin ordinal (sıra) sayılar içeren problemleri çözme becerileri**
TARIM K., Dinç Artut P., Bal A. P.
VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, cilt.2, ss.596
- VII. **İlköğretim 6. ve 7. sınıf öğrencilerinin sözel problemleri çözme becerileri**
TARIM K., Dinç Artut P., Öktem S. P., Aladağ A.
III. Ulusal Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, ss.253
- VIII. **Ülkemizde uygulanan kubaşık öğrenme yönteminin etkinliğinin incelenmesinde meta analizi**
TARIM K., Akdeniz F.
VI. Ulusal Ekonometri ve İstatistik Sempozyumu, Ankara, Türkiye, ss.1
- IX. **Opinions, evaluation and suggestion of prospective teachers on multiple intelligence supported maths teaching**
TARIM K., İflazoğlu A., Dinç Artut P.
3rd International Conference on the Teaching of Mathematics at the Undergraduate Level konferansı, İstanbul, Türkiye, ss.38
- X. **Öğretmen adaylarının çoklu zeka destekli proje tabanlı öğretim uygulamalarına ilişkin görüşlerinin değerlendirilmesi**
TARIM K., İflazoğlu A., Dinç Artut P.
Muallim Hazırlama Siyaseti ve Problemleri Beynelxalq konferansı, Azerbaycan, ss.598
- XI. **The effects of the project-based teaching method -supported by the MI Theory- on prospective teachers? attitudes**
TARIM K., İflazoğlu A., Dinç Artut P.
Affective Education in Action konferansı, Adana, Türkiye, ss.386
- XII. **İlköğretim matematik öğretmenlerinin gerçekçi cevap gerektiren matematiksel sözel problemlere ilişkin görüşleri**
TARIM K., Öktem S. P.
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi, İzmir, Türkiye
- XIII. **Anasınıfı ve İlköğretim Birinci Sınıf Öğrencilerinin Toplama Ve Çıkarma Becerilerinde Kullandıkları Stratejilerin İncelenmesi**
TARIM K., Deretarla Gül E.
OMEP Worl Council and Conference, Aydın, Türkiye, cilt.1, ss.270
- XIV. **Attitudes of elementary education teachers and mathematics teachers towards teaching mathematics**

- ARTUT P., Işık D., Tarım K.
Proc. 9 th International Conference of EAEN, Adana, Türkiye, ss.346
- XV. **Sınıf öğretmen adayları sözel matematik problemlerine ne kadar gerçekçi yaklaşıyor?**
ARTUT P., Tarım K.
6. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri, Ankara, Türkiye, ss.42
- XVI. **İlköğretim öğrencilerinin ordinal (sıra) sayılar içeren problemleri çözme becerileri**
ARTUT P., Bal A. P., Tarım K.
VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, cilt.2, ss.596
- XVII. **Öğretmen adaylarının Basamak Değeri ve Sayma Sistemlerine ilişkin Yeterliklerinin Belirlenmesi**
ARTUT P., Tarım K.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Rize, Türkiye
- XVIII. **The effects of the project-based teaching method -supported by the MI Theory- on prospective teachers? attitudes**
ARTUT P., Saban A. İ., Tarım K.
Proc. 9 th International Conference of EAEN, Adana, Türkiye, ss.386
- XIX. **Opinions, evaluation and suggestion of prospective teachers on multiple intelligence supported maths teaching**
ARTUT P., İflazoğlu A., Tarım K.
Proc. 3rd International Conference on the Teaching of Mathematics at the Undergraduate Level, İstanbul, Türkiye, ss.38
- XX. **Öğretmen adaylarının çoklu zeka destekli proje tabanlı öğretim uygulamalarına ilişkin görüşlerinin değerlendirilmesi**
ARTUT P., İflazoğlu A., Tarım K.
Proc. Muallim Hazırlama Siyaseti ve Problemleri Beynelxalq Konferansı, Azerbaycan, ss.593
- XXI. **Öğretmen Adaylarının Kat Problemlerine İlişkin Çözümlerinin İncelenmesi**
ARTUT P., Tarım K.
9. Eğitim Bilimleri Kurultayı, Lefkoşa, Türkiye
- XXII. **İlköğretim 6. ve 7. sınıf öğrencilerinin sözel problemleri çözme becerileri**
ARTUT P., Öktem P., Aladağ A., Tarım K.
III. Ulusal Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, ss.253
- XXIII. **Kubaşık öğrenme yönteminin İlköğretim bölümü sınıf öğretmenliği anabilim dalı öğrencilerinin matematik öğretimi dersine ilişkin akademik başarılarına etkisi**
ARTUT P., Tarım K.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi konferansı, Ankara, Türkiye, cilt.2, ss.1189
- XXIV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Okuryazarlığı Problemi Kurma Becerileri**
CANBAZOĞLU H. B., TARIM K.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-4) Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.291-296
- XXV. **Fen Bilimleri Öğretiminin Yaratıcı Drama Yöntemi ile İşlenmesine Yönelik Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öz-Yeterlik ve Tutumları**
CANBAZOĞLU H. B., TARIM K.
30. Uluslararası Eğitimde Yaratıcı Drama Kongresi, Adana, Türkiye, 24 - 27 Ekim 2019, ss.1
- XXVI. **Matematik Öğretiminde Bir Yöntem Olarak Yaratıcı Dramanın Kullanımına İlişkin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Görüşleri**
CANBAZOĞLU H. B., TARIM K.
30. Uluslararası Eğitimde Yaratıcı Drama Kongresi, Adana, Türkiye, 24 - 27 Ekim 2019, ss.1
- XXVII. **İlkokul Öğrencilerinin Matematik ve Matematik Problemi Kavramlarına Yönelik Algıları**
CANBAZOĞLU H. B., TARIM K.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-4) Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.801-803
- XXVIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının STEM Öğretimi Yönelimleri**

- CANBAZOĞLU H. B., TARIM K.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.1
- XXIX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sözel Problem Kurabilme Yetkinlikleri**
CANBAZOĞLU H. B., TARIM K., ÖZSEZER M. S.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.1
- XXX. **A Mathematical Modeling Study: Middle School Level**
UZ M., TARIM K.
ÇUKUROVA II. ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ, 26 - 28 Nisan 2019
- XXXI. **An Example of Using Scratch Block Coding on Grade 7th Percentages**
UZ m., TARIM K.
ÇUKUROVA II. ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ, 26 - 28 Nisan 2019
- XXXII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Coğrafya Kavramına İlişkin Görüşlerinin Metafor Yoluyla İncelenmesi**
SEVER R., TARIM K.
3. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Adana, Türkiye, 8 - 10 Mart 2019
- XXXIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Mesleği ve Sınıf Yönetimine İlişkin Yeterlik Algıları**
ÖZSEZER M. S., TARIM K., Metin Çapar ., Alğan S.
USBİK 2019 Nevşehir Sosyal Bilimler Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 30 Ocak - 02 Şubat 2019, ss.1
- XXXIV. **İlkokul Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ÖZSEZER M. S., TARIM K., Arı D.
2. Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 17 - 20 Ekim 2018, ss.1
- XXXV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Coğrafya Kavramına İlişkin Algılarının Metafor Yoluyla İncelenmesi**
SEVER R., ŞEYİHOĞLU A., TARIM K.
III. Uluslararası Felsefe, Eğitim, Sanat ve Bilim Tarihi Sempozyumu, 10 - 13 Ekim 2018
- XXXVI. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN VE SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MATEMATİKSEL DİL BECERİLERİNE İLİŞKİN FARKINDALIKLARI**
CANBAZOĞLU H. B., TARIM K.
3. Uluslararası Felsefe, Eğitim, Sanat ve Bilim Tarihi Sempozyumu, Giresun, Türkiye, 10 - 13 Ekim 2018, ss.1-2
- XXXVII. **Preservice Preschool Teachers? Verbal Problem Posing Skills**
TARIM K., AKTAŞ ARNAS Y., CANBAZOĞLU H. B.
International Conference on Education, Teaching & Learning, Zürih, İsviçre, 13 - 15 Temmuz 2018, ss.1
- XXXVIII. **An Examination of Gifted Students' Perceptions of Self-Efficacy in Mathematics Literacy and Mathematical Literacy Achievements**
TARIM K., CANBAZOĞLU H. B., BAYPINAR K.
International Conference on Education, Teaching & Learning, Zürih, İsviçre, 13 - 15 Temmuz 2018, ss.1-2
- XXXIX. **Views on Classroom Management Teachers? who Works with Gifted Students**
ÖZSEZER M. S., TARIM K., CANBAZOĞLU H. B.
International Conference on Education, Teaching & Learning, Zürih, İsviçre, 13 - 15 Temmuz 2018, ss.1
- XL. **İlkokul Öğrencileri ile Beceri Temelli Eleştirel Düşünme Öğretimine Dair Bir Çalışma (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**
Arı D., ÖZSEZER M. S., TARIM K.
ERPA 2018 International Congress on Education, İstanbul, Türkiye, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018
- XLI. **İlkokul Öğrencileri ile Beceri Temelli Eleştirel Düşünme Öğretimine Dair Bir Çalışma**
ÖZSEZER M. S., Arı D., TARIM K.
ERPA 2018 International Congress on Education, İstanbul, Türkiye, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018, ss.1
- XLII. **Types of Verbal Problems Posed by Preschool Teachers**
AKTAŞ ARNAS Y., TARIM K.
Universal Academic Cluster International Spring Conference, Hokkaido, Japonya, 11 - 13 Mayıs 2018, cilt.1, ss.21
- XLIII. **Norm Kadro Fazlası Sınıf Öğretmenleri İle İlgili Bir İnceleme**
ÖZSEZER M. S., TARIM K., Akyüz K., Akyüz B. N.

- II. Uluslararası Multidisiplineler Çalışmaları Kongresi, Adana, Türkiye, 4 - 05 Mayıs 2018, ss.1
- XLIV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Aritmetik Çözümlere Yönelik Problem Kurma Çalışmalarının İncelenmesi**
TARIM K., ÇİLİNGİR E., HACİÖMEROĞLU G.
II. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, Adana, Türkiye, 4 - 05 Mayıs 2018
- XLV. **NORM KADRO FAZLASI SINIF ÖĞRETMENLERİ İLE İLGİLİ BİR METAFOR ÇALIŞMASI**
ÖZSEZER M. S., TARIM K., KOZAN E.
II. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları KONGresi, Adana, Türkiye, 4 - 05 Mayıs 2018, ss.1
- XLVI. **Öğretmen Adaylarının Görsel Çözümlere Yönelik Problem Kurma Çalışmalarının İncelenmesi**
ÇİLİNGİR E., TARIM K.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2018), Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018
- XLVII. **Grup Çalışmasının Farklı Öğrenme Stillerine Sahip Öğretmen Adaylarına Yansımaları**
TARIM K., KAF Ö.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.101
- XLVIII. **Grup Çalışmasının Farklı Öğrenme Stillerine Sahip Öğretmen Adaylarına Yansımaları**
TARIM K., KAF Ö.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.100
- XLIX. **Sınıf Öğretmenliği Adaylarının Matematik Okuryazarlığı Düzeyleri ile Matematik Algıları Üzerine Bir İnceleme**
TARIM K., ÖZSEZER M. S., Canbazoglu H. B.
7. International Congress of Research in Education, 27 - 29 Nisan 2017
- L. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik ve Matematik Öğretimi Algılarının Metafor Yardımıyla İncelenmesi**
TARIM K., ÖZSEZER M. S., Canbazoglu H. B.
7. International Congress of Research in Education, 27 - 29 Nisan 2017
- LI. **Sınıf öğretmenlerinin öğrencilere sundukları sözel problem türleri**
TARIM K., Canbazoglu H. B.
II. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28 Eylül - 01 Ekim 2017
- LII. **Examining secondary school students observations about lesson study model**
Boran E., TARIM K.
International Conferance on Social and Economics, 8 - 09 Ekim 2017
- LIIL. **Problem Solving levels of elementary scholl students on mathematical word problems and the distribution of these problems in textbooks**
TARIM K.
Pedagogia 2017, 30 Ocak - 03 Şubat 2017
- LIV. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ÖĞRENCİLERE SUNDUKLARI SÖZEL PROBLEM TÜRLERİ**
TARIM K., CANBAZOĞLU H. B.
II. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 28 Eylül - 01 Ekim 2017, ss.127
- LV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı Dersinden Beklentileri**
SEVER R., TARIM K., KOZAN D.
16th International Primary Teacher Education Symposium (USOS 2017), Lefke, Kıbrıs (Kktc), 8 - 11 Mayıs 2017
- LVI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı Dersinden Beklentileri**
SEVER R., TARIM K., KOZAN D.
16th International Primary Teacher Education Symposium, Lefke, Kıbrıs (Kktc), 8 - 11 Mayıs 2017, ss.106-107
- LVII. **Öğretmen adaylarının matematik öğretimine yönelik staj öncesi ve sonrasına ilişkin görüşlerinin incelenmesi**
TARIM K., HACİÖMEROĞLU G.
16th International Primary Teacher Education Symposium, Lefke, Kıbrıs (Kktc), 8 - 11 Mayıs 2017, ss.36
- LVIII. **Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretimine Yönelik Staj Öncesi ve Sonrasına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi.**
HACİÖMEROĞLU G., TARIM K.
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Lefke, Kıbrıs (Kktc), 8 - 11 Mayıs 2017

- LIX. **Sınıf Öğretmenliği Adaylarının Matematik Okuryazarlığı Düzeyleri ile Matematik Algıları Üzerine Bir İnceleme (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra kitap bölümü olarak yayınlanmıştır)**
TARIM K., ÖZSEZER M. S., CANBAZOĞLU H. B.
7. International Congress of Research in Education, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017
- LX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik ve Matematik Öğretimi Algılarının Metafor Yardımıyla İncelenmesi (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**
TARIM K., ÖZSEZER M. S., CANBAZOĞLU H. B.
7. International Congress of Research in Education, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017
- LXI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik ve Matematik Öğretimi Algılarının Metafor Yardımıyla İncelenmesi**
TARIM K., ÖZSEZER M. S., CANBAZOĞLU H. B.
7. International Congress of Research in Education, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.219
- LXII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik ve Matematik Öğretimi Algılarının Metafor Yardımıyla İncelenmesi**
TARIM K., ÖZSEZER M. S., CANBAZOĞLU H. B.
7. International Congress of Research in Education, Muğla, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.219
- LXIII. **Sınıf Öğretmenliği Adaylarının Matematik Okuryazarlığı Düzeyleri ile Matematik Algıları Üzerine Bir İnceleme**
TARIM K., ÖZSEZER M. S., CANBAZOĞLU H. B.
7. International Congress of Research in Education, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.278
- LXIV. **Sınıf Öğretmenliği Adaylarının Matematik Okuryazarlığı Düzeyleri ile Matematik Algıları Üzerine Bir İnceleme**
TARIM K., ÖZSEZER M. S., CANBAZOĞLU H. B.
7. International Congress of Research in Education, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.278
- LXV. **STAJ UYGULAMALARININ SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ GÖRÜŞLERİ ÇERÇEVESİNDE İNCELENMESİ**
YONTAR A., TARIM K., KARABAY A.
International Conference on Quality in Higher Education, Sakarya, Türkiye, 24 - 25 Kasım 2016, ss.773-777
- LXVI. **Middle school math teachers standards about private section proficiency a lesson study model**
Boran E., TARIM K.
International Human and Science: Problems and Solution Seeking, Sarayova, Bosna-Hersek, 7 - 09 Ekim 2016
- LXVII. **The Effect Of Realistic Mathematics Education Approach On Middle School Student Mathematics Achievement**
TARIM K., Kütküt H.
International Human and Science: Problems and Solution Seeking, Sarayova, Bosna-Hersek, 7 - 09 Ekim 2016
- LXVIII. **Elementary Mathematics Teacher Pedagogical Views on Teaching of Place Value**
TARIM K., SİYER A.
6th International conference on "Business, Economics, Social Sciences and Humanities, Tokyo, Japonya, 27 - 28 Temmuz 2016, ss.100
- LXIX. **Matematik Eğitimi Öğretim Programındaki Değişiklikler Uygulayıcıların Görüşleri**
DELİCE A., ERGENE Ö., TARIM K.
International Congresses on Education ERPA, Sarayova, Bosna-Hersek, 2 - 04 Haziran 2016
- LXX. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Ders Araştırması Modeli ile Mesleki Yeterlilik Görüşlerinin İncelenmesi**
Boran E., TARIM K.
III rd International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- LXXI. **Türkiye de Üstün Zekalılar için Farklılaştırılmış Eğitim Programlarının Akademik Başarıya ve Yaratıcılığa Etkisi Bir Meta Analiz Çalışması**
Kırmızı M., TARIM K.
III rd International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- LXXII. **Matematik Eğitimi Öğretim Programındaki Değişiklikler Uygulayıcıların Görüşleri**

ERGENE Ö., TARIM K.

Sarajevo, Sarajevo, Bosna-Hersek, 2 - 04 Haziran 2016, ss.175

- LXXIII. **Türkiye de Üstün Zekalılar için Farklılaştırılmış Eğitim Programlarının Akademik Başarıya ve Yaratıcılığa Etkisi Bir Meta Analiz Çalışması**

KIRMIZI M., TARIM K.

III rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.200

- LXXIV. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Ders Araştırması Hakkındaki Görüşleri**

Boran E., TARIM K.

Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-II, Adıyaman, Türkiye, 16 Mayıs 2015 - 18 Mayıs 2016

- LXXV. **Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Programlarındaki Seçmeli Dersler**

Kozan D., Öveç G., Çelik E., TARIM K.

15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11 - 14 Mayıs 2016

- LXXVI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının FeTeMM Eğitimi ve Uygulanabilirliği Hakkındaki Görüşleri**

HACİÖMEROĞLU G., DELİCE A., TARIM K.

15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11 - 14 Mayıs 2016

- LXXVII. **Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Sınıf Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretme Yeterliklerine katkısına ilişkin öğretmen görüşleri**

TARIM K., HACİÖMEROĞLU G., DELİCE A.

15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11 - 13 Mayıs 2016

- LXXVIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının FeTeMM Eğitimi ve Uygulanabilirliği Hakkındaki Görüşleri**

HACİÖMEROĞLU G., TARIM K.

15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.282

- LXXIX. **Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Sınıf Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretme Yeterliklerine katkısına ilişkin öğretmen görüşleri**

TARIM K., HACİÖMEROĞLU G.

15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.278

- LXXX. **Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Programlarındaki Seçmeli Dersler**

KOZAN D., ÖVEÇ G. B., ÇELİK ., TARIM K.

15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.97

- LXXXI. **Sınıf öğretmenlerinin matematik derslerinde sanal manipülatiflerin kullanımı hakkındaki görüşleri**

Ersin S., TARIM K.

14. Uluslararası katılımlı sınıf öğretmenliği sempozyumu, Bartın, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2015

- LXXXII. **Sınıf öğretmenlerinin matematik derslerinde sanal manipülatiflerin kullanımı hakkındaki görüşleri**

ERSİN S., TARIM K.

14. Uluslararası katılımlı sınıf öğretmenliği sempozyumu, Bartın, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2015, ss.75

- LXXXIII. **Ortaokul Matematik Derslerinde Gerçekçi Matematik Eğitimi Yaklaşımının Kullanımının İncelenmesi**

Kütküt H., TARIM K.

Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-II, Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015

- LXXXIV. **İlköğretim Öğretmenlerinin Matematik Okuryazarlığı Öz Yeterlik Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**

TARIM K., Baypınar K., Keklik G.

İlköğretim Öğretmenlerinin Matematik Okuryazarlığı Öz-Yeterlik Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015

- LXXXV. **İlköğretim Öğretmenlerinin Matematik Okuryazarlığı Öz Yeterlik Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**

TARIM K., BAYPINAR K., KEKİKLİ G.

Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-II, Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015, ss.319

- LXXXVI. **THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING ON THE ACADEMIC SUCCESS AND ATTITUDE OF THE STUDENTS in STATISTICS COURSE**

TARIM K., Özdemir S.

International Journal of Arts & Sciences Singapore, Singapur, Singapur, 13 - 16 Ocak 2015, ss.1

- LXXXVII. **Ortaokul Matematik Derslerinde Gerçekçi Matematik Eğitimi Yaklaşımının Kullanımı İncelenmesi**
TARIM K., Kütküt H.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- LXXXVIII. **Ortaokul Matematik Derslerinde Gerçekçi Matematik Eğitimi Yaklaşımının Kullanımı İncelenmesi**
TARIM K., KÜTKÜT H.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.1180
- LXXXIX. **İşbirlikli Öğrenme Yönteminin Üniversite Öğrencilerinin İstatistik Dersi Akademik Başarılarına ve Tutumlarına Etkisi**
TARIM K., Özdemir S.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XC. **Ortaokul 7.Sınıf Öğrencilerinin Düşünme Stilleri ile Matematiksel Güç Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
TARIM K., Siyer A.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XCI. **Sınıf Öğretmeni Adayları Üzerinde Gerçekçi Matematik Eğitime İlişkin Bir Uygulama Örneği**
ÇİLİNGİR E., ARTUT P., TARIM K.
13. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Kütahya, Türkiye, 28 - 30 Mayıs 2014
- XCII. **Preschool children's skills about pattern finding**
TARIM K.
III. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Rome, İtalya, 6 - 08 Şubat 2014
- XCIII. **Psikolojik danışma ve rehberlik öğrencilerinin istatistik dersine yönelik tutumlarının incelenmesi**
Özdemir S., TARIM K.
I. Türk bilgisayar ve matematik sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2013
- XCIV. **Öğretmen Adaylarının Matematik Başarıları İle Eleştirel Düşünme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ARTUT P., Tarım K.
1. Türk Bilgisayar Eğitimi ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2013
- XCV. **Öğretmen Adaylarının Matematik Başarıları İle Eleştirel Düşünme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
TARIM K., ARTUT P.
I. Türk bilgisayar ve matematik sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2013, ss.90
- XCVI. **Psikolojik Danışma ve Rehberlik Öğrencilerinin İstatistik Dersine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
TARIM K., Özdemir S.
I. Türk bilgisayar ve matematik sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 20 Haziran 2013
- XCVII. **İşbirliğine Dayalı Gruplarda Çalışmanın Çocukların Örüntü Bulma Becerileri Üzerindeki Etkisi**
ARTUT P., Tarım K.
XII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Aydın, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2013
- XCVIII. **Preschooler's recognizing patterns**
TARIM K.
III. International Congress on Early Childhood Education, Adana, Türkiye, 12 - 15 Eylül 2012
- XCIX. **İşbirlikli öğrenme yönteminin öğrencinin matematik başarıları ve matematiğe ilişkin tutumu üzerindeki etkililiği: bir meta-analiz çalışması**
TARIM K., Çapar G.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- C. **Tarım, K. Ve P. D. Artut, "Öğretmen adaylarının Basamak Değeri ve Sayma Sistemlerine İlişkin Yeterliklerinin Belirlenmesi", Rize, 2012**
TARIM K., ARTUT P.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012
- CI. **Hikâyelerle matematik öğretiminin öğrencilerin sözel problem çözme becerileri üzerindeki etkileri**
TARIM K., Kır D.
1. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011

- CII. **Öğretmen Adaylarının Kat Problemlerine İlişkin Çözümlerinin İncelenmesi**
TARIM K., Dinç Artut P.
19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Lefkoşa, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2010
- CIII. **İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Gerçekçi Cevap Gerektiren Matematiksel Sözel Problemleri Çözme Becerileri**
TARIM K., Öktem S. P.
7. Matematik Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 13 - 15 Kasım 2008
- CIV. **İlköğretim 5. Sınıf Matematik Ders Kitaplarının Öğretmen Ve Öğrenci Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi**
TARIM K., Çakır İ.
7. Matematik Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 13 - 15 Kasım 2008
- CV. **İlköğretim Matematik ve Sınıf Öğretmenlerinin İşbirliğine Dayalı Grup Çalışmalarına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
TARIM K., Kır D.
7. Matematik Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 13 - 15 Kasım 2008
- CVI. **Kubaşık Kümelerde Problem Çözme Çalışmalarının Rutin Olmayan Problem Çözme Düzeylerine Etkisi**
TARIM K., Dinç Artut P.
16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007
- CVII. **Sınıf öğretmen adayları sözel matematik problemlerine ne kadar gerçekçi yaklaşıyor?**
Dinç Artut P., TARIM K.
6. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri Yaşayarak Matematik, Erzurum, Türkiye, 3 - 06 Eylül 2007, ss.42-48
- CVIII. **Attitudes of elementary education teachers and mathematics teachers towards teaching mathematics**
Işık D., ARTUT P., TARIM K.
Affective Education in Action, Adana, Türkiye, 28 - 30 Haziran 2007, ss.346-355
- CIX. **Attitudes of elementary education teachers and mathematics teachers towards teaching mathematics**
Işık D., Dinç Artut P., TARIM K.
Affective Education in Action konferansı, Adana, Türkiye, 28 - 30 Haziran 2007, ss.346-355
- CX. **Çoklu zeka kuramı destekli kubaşık öğrenme yönteminin ilköğretim matematik dersindeki akademik başarılarına ve benlik saygılarına etkisi**
Yıldırım K., TARIM K.
6. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2007, ss.78
- CXI. **The implementaion of cooperative learning methods to teach addition and subtraction skills to kindergarten students**
ARTUT P., TARIM K.
1 st international congress of preschool education, İstanbul, Türkiye, 8 - 10 Ağustos 2006
- CXII. **Okulöncesi Öğretmenlerinin Hikaye Etkinliklerindeki Matematiksel Kavramlara Yönelik Farkındalık Düzeyi Oluşturma İle İlgili Nitel Bir Çalışma Örneği**
ÖZSEZER M. S., TARIM K.
I. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 30 Haziran - 03 Temmuz 2004, cilt.2, ss.23-39
- CXIII. **Okulöncesi Öğretmenlerinin matematik ve matematik öğretimine ilişkin algı ve tutumları**
ÖZSEZER M. S., TARIM K.
14. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005
- CXIV. **Okulöncesi Öğretmenlerinin matematik ve matematik öğretimine ilişkin algı ve tutumları**
ÖZSEZER M. S., TARIM K.
14. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005, ss.95
- CXV. **İlköğretim Öğrencilerinin Ordinal Sıra Sayılar İçeren Problemleri Çözme Becerileri**
ARTUT P., TARIM K., BAL A. P.
VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2004, ss.596-604
- CXVI. **Anasınıf öğrencilerine toplama ve çıkarmabecerilerinin kazandırılmasında kubaşık öğrenme yöntemininuygulanması.**
TARIM K., ARTUT P.

4. Uluslararası Okul Öncesi Kongresi, 30 Haziran - 03 Temmuz 2004

- CXVII. **Okulöncesi öğretmenlerinin hikaye etkinliklerindeki matematiksel kavramlara yönelik farkındalık düzeyi oluşturma ile ilgili nitel bir çalışma örneği**

Bulut M. S., TARIM K.

I. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, İstanbul, Türkiye, 30 Haziran - 03 Temmuz 2004, cilt.2, ss.23-29

- CXVIII. **Anasınıfı ve İlköğretim Birinci Sınıf Çocuklarının Toplama ve Çıkarma Becerilerinde Kullandıkları Stratejilerin İncelenmesi**

TARIM K., DERETARLA GÜL E.

OMEP Dünya Konsey Toplantısı ve Konferansı, Kuşadası, Türkiye, 5 - 11 Ekim 2003, cilt.3, ss.270-283

- CXIX. **Kubaşık öğrenme yönteminin İlköğretim bölümü sınıf öğretmenliği anabilim dalı öğrencilerinin matematik öğretimi dersine ilişkin akademik başarılarına etkisi**

Dinç Artut P., TARIM K.

V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002, cilt.2, ss.1189-1195

Diğer Yayınlar

- I. **Gerçekçi Matematik Eğitimi Yaklaşımının İlkokul Öğrencilerinin Görsel Matematik Okuryazarlığı Düzeyine Ve Problem Çözme Becerilerine Etkisi**
ARTUT P., ÇİLİNGİR E., TARIM K.
Diğer, ss.1-200, 2015
- II. **İşbirlikli öğrenme yönteminin öğrencilerin matematik dersindeki akademik başarıları ve matematiğe ilişkin tutumları üzerindeki etkililiği: bir meta-analiz çalışması**
TARIM K., Çapar G.
Diğer, 2011
- III. **Kubaşık öğrenme tekniklerinden ÖTTB ve TOT tekniklerinin 6. sınıf öğrencilerinin matematik dersi ? istatistik ve olasılık? konusunda akademik başarı, kalıcılık ve sosyal beceri düzeylerine etkisi**
TARIM K., Arısoy B.
Diğer, 2011
- IV. **Hikayelerle matematik öğretiminin ilköğretim 2. sınıf öğrencilerinin toplama ve çıkarmaya ilişkin sözel problem çözme becerileri üzerindeki etkileri**
TARIM K., Kır D.
Diğer, 2011
- V. **İlköğretim 1. sınıf öğretmenlerinin matematik derslerinde oyun etkinliklerinin kullanımına ilişkin görüşleri**
TARIM K., Hoşgör A.
Diğer, 2011
- VI. **İlköğretim ikinci kademe öğrencilerinin gerçekçi cevap gerektiren matematiksel sözel problemleri çözme becerileri**
TARIM K., Öktem S. P.
Diğer, 2009
- VII. **İlköğretim 5. sınıf ders kitaplarının öğretmen ve öğrenci görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi**
TARIM K., Çakır İ.
Diğer, 2009
- VIII. **Çoklu Zeka Kuramı Destekli Kubaşık Öğrenme yönteminin ilköğretim dördüncü sınıf öğrencilerinin matematik dersindeki akademik başarılarına ve kalıcılığa etkisi**
TARIM K., Işık D.
Diğer, 2007
- IX. **Çoklu zeka kuramı destekli kubaşık öğrenme yönteminin ilköğretim 5. sınıf öğrencilerinin matematik dersindeki akademik başarı, benlik saygısı ve kalıcılığa etkisi**
TARIM K., Yıldırım K.

Desteklenen Projeler

TARIM K., CANBAZOĞLU H. B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MATEMATİK OKURYAZARLIĞI VE FARKINDALIKLARININ GELİŞTİRİLMESİNE YÖNELİK ETKİNLİK TEMELLİ BİR UYGULAMA, 2018 - 2019

AKTAŞ ARNAS Y., TARIM K., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN ve ÖĞRETMEN ADAYLARININ SÖZEL PROBLEM KURMA BECERİLERİNİN İNCELENMESİ, 2018 - 2019

TARIM K., ÖZSEZER M. S., BORAN E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Öğrencilerinin Ders Araştırması ile İlgili Görüşleri, 2017 - 2019

TARIM K., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Problem Solving Levels Of Elementary School Students On Mathematical Word Problems And The Distribution of These Problems in Textbooks, 2017 - 2017

TARIM K., BORAN E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ders Araştırması Modeli ile Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Mesleki Yeterliklerinin İncelenmesi, 2016 - 2016

TARIM K., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Elementary mathemaics teachers pedagogical views on teaching of place value, 2016 - 2016

TARIM K., özdemir s., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING ON THE ACADEMIC SUCCESS AND ATTITUDE OF THE STUDENTS in STATISTICS COURSE, 2014 - 2015

TARIM K., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Farklı Matematiksel Güce Sahip Ortaokul Öğrencilerinin Düşünme Sitillerinin İncelenmesi, 2013 - 2015

TARIM K., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kubaşık Öğrenme Yönteminin İlköğretim ve Üniversite Düzeyindeki Öğrencilerinin Akademik Başarıları Üzerindeki Etkisinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi, 2012 - 2015

Metrikler

Yayın: 215

Atıf (WoS): 58

Atıf (Scopus): 59

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 4