# Prof. KAMURAN TARIM

## Personal Information

**Office Phone:** +90 322 338 6076 Extension: 2789
**Email:** gkamuran@cu.edu.tr
**Web:** https://avesis.cu.edu.tr//gkamuran
**Address:** Çukurova Üniv. İlköğretim Böl. Sınıf Öğretmenliği ABD

**International Researcher IDs**
ORCID: 0000-0002-2048-5207
Yoksis Researcher ID: 113674

## Education Information

Doctorate, Cukurova University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik, Turkey 1997 - 2003
Postgraduate, Cukurova University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik, Turkey 1994 - 1997
Undergraduate, Yildiz Technical University, Kimya Metalurji Fakültesi, Matematik Mühendisliği, Turkey 1990 - 1994

## Dissertations

Doctorate, Kubaşık öğrenme yönteminin matematik öğretimindeki etkinliği ve kubaşık öğrenme yöntemine ilişkin bir meta analiz çalışmas, Cukurova University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik, 2003

## Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training For Elementary Sch. Edu. in Mathematics

## Academic Titles / Tasks

Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - Continues
Associate Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2011 - 2017
Assistant Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2006 - 2011
Lecturer PhD, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2003 - 2006

## Courses

Uygulamalı Eğitim İstatistiği, Postgraduate, 2016 - 2017
İstatistik, Undergraduate, 2016 - 2017
Matematik Öğretimi I, Undergraduate, 2016 - 2017
İstatistik, Undergraduate, 2016 - 2017
Kubaşık Öğrenme, Postgraduate, 2016 - 2017
Matematik Öğretimi II, Undergraduate, 2016 - 2017
Mühendislik Matematiği, Undergraduate, 2012 - 2013

Uygulamalı Eğitim İstatistiği, Postgraduate, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Drama, Undergraduate, 2012 - 2013
Matematik Öğretimi II, Undergraduate, 2011 - 2012
Kubaşık Öğrenme, Postgraduate, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Meta Analiz, Postgraduate, 2011 - 2012
Temel Matematik II, Undergraduate, 2011 - 2012
Uygulamalı Eğitim İstatiği, Postgraduate, 2011 - 2012
Temel Matematik I, Undergraduate, 2011 - 2012
Matematik Öğretimi I, Undergraduate, 2011 - 2012

## Advising Theses

TARIM K., İşbirlikli öğrenme yönteminin öğrencilerin matematik dersindeki akademik başarıları ve matematiğe ilişkin tutumları üzerindeki etkililiği: bir meta-analiz çalışması, Postgraduate, Ç.Gülfer(Student), 2011
TARIM K., Hikayelerle matematik öğretiminin ilköğretim 2. sınıf öğrencilerinin toplama ve çıkarmaya ilişkin sözel problem çözme becerileri üzerindeki etkileri, Postgraduate, D.Kır(Student), 2011
TARIM K., İlköğretim 1. sınıf öğretmenlerinin matematik derslerinde oyun etkinliklerinin kullanımına ilişkin görüşleri, Postgraduate, A.Hoşgör(Student), 2011
TARIM K., Kubaşık öğrenme tekniklerinden ÖTTB ve TOT tekniklerinin 6. sınıf öğrencilerinin matematik dersi ?istatistik ve olasılık? konusunda akademik başarı, kalıcılık ve sosyal beceri düzeylerine etkisi, Postgraduate, B.Arısoy(Student), 2011
TARIM K., İlköğretim 5. sınıf ders kitaplarının öğretmen ve öğrenci görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi, Postgraduate, İ.Çakır(Student), 2009
TARIM K., İlköğretim ikinci kademe öğrencilerinin gerçekçi cevap gerektiren matematiksel sözel problemleri çözme becerileri, Postgraduate, S.Pınar(Student), 2009
TARIM K., Çoklu Zeka Kuramı Destekli Kubaşık Öğrenme yönteminin ilköğretim dördüncü sınıf öğrencilerinin matematik dersindeki akademik başarılarına ve kalıcılığa etkisi, Postgraduate, D.Işık(Student), 2007
TARIM K., Çoklu zeka kuramı destekli kubaşık öğrenme yönteminin ilköğretim 5. sınıf öğrencilerinin matematik dersindeki akademik başarı, benlik saygısı ve kalıcılığa etkisi, Postgraduate, K.Yıldırım(Student), 2006

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

I. **Sınıf Ögretmenligi Egitimi Programlarındaki Seçmeli Dersler**
SEVER R., TARIM K., UZUN İ., ÖVEÇ G. B., KOZAN D.
TURKISH STUDIES, vol.11, no.3, pp.346-358, 2016 (SSCI)
II. **Effects of Cooperative Group Work Activities on Pre-school Children's Pattern Recognition Skills**
TARIM K.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.15, no.6, pp.1597-1604, 2015 (SSCI)
III. **Efficacy of the Cooperative Learning Method on Mathematics Achievement and Attitude: A Meta-Analysis Research**
Çapar G., TARIM K.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.15, no.2, pp.553-559, 2015 (SSCI)
IV. **The Effects of Cooperative Learning on Students' Academic Achievement, Retention and Social Skill Levels**
ARISOY B., TARIM K.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.28, no.3, pp.1-14, 2013 (SSCI)
V. **The effects of the cooperative learning method supported by multiple intelligence theory on Turkish elementary students' mathematics achievement**
Işık D., TARIM K.

ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, vol.10, no.4, pp.465-474, 2009 (SSCI)

VI. **The effects of cooperative learning on preschoolers' mathematics problem-solving ability**
Tarim K.
EDUCATIONAL STUDIES IN MATHEMATICS, vol.72, no.3, pp.325-340, 2009 (SSCI)

VII. **The Effects Of Cooperative Learning On Turkish Elementary Students' Mathematics Achievement And Attitude Towards Mathematics Using TAI And STAD Methods**
TARIM K., Akdeniz F.
EDUCATIONAL STUDIES IN MATHEMATICS, vol.67, no.1, pp.77-91, 2008 (SSCI)

VIII. **The effectiveness of Jigsaw II on prospective elementary school teachers**
Artut P., TARIM K.
ASIA-PACIFIC JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, vol.35, no.2, pp.129-141, 2007 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

I. **Cognitive Mathematical Modelling Competencies of Elementary School Students**
Albayrak H. B., Tarım K.
SDU INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL STUDIES, vol.10, no.1, pp.1-21, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

II. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MATEMATİK OKURYAZARLIĞI PROBLEMİ KURMA BECERİLERİ VE MATEMATİK ETKİNLİĞİ GELİŞTİRME SÜREÇLERİ**
Canbazoğlu H. B., Tarım K.
MİLLÎ EĞİTİM, vol.50, no.231, pp.147-172, 2021 (Scopus)

III. **Sınıf Öğretmenlerinin Öğrencilere Sundukları Sözel Problem Türleri**
CANBAZOĞLU H. B., TARIM K.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.15, no.2, pp.526-541, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

IV. **Ortaokul Matematik Okuryazarlık Öz Yeterlik Ölçeği Geliştirilmesi:Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Baypınar K., TARIM K.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.48, no.1, pp.878-909, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

V. **The Development of Mathematical Literacy Self-Efficacy Scale for Middle School: A Reliability And Validity Study**
Baypinar K., TARIM K.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.48, no.1, pp.878-909, 2019 (ESCI)

VI. **İlkokul Öğrencileri ile Beceri Temelli Eleştirel Düşünme Öğretimine Dair Bir Çalışma**
Arı D., ÖZSEZER M. S., TARIM K.
International Journal of Social Science, vol.74, pp.89-109, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

VII. **The awareness of the language of mathematical skills of primary school teachers and pre-service primary school teachers' Sinif öğretmenlerinin ve sınıf öğretmeni adaylarının matematiksel dil becerilerine ıliskin farkındalıkları**
Beyza Canbazoğlu H. B., TARIM K.
Elementary Education Online, vol.18, no.4, pp.1919-1937, 2019 (Scopus)

VIII. **THE EFFECT OF LESSON STUDY ON THE PERCEPTIONS OF MATHEMATICS TEACHERS ABOUT SUBJECT AREA COMPETENCIES**
ÖZSEZER M. S., TARIM K., Boran E.
European Journal of Education Studies, vol.5, no.8, pp.371-394, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

IX. **Investigating Mathematics Teacher Perceptions' of Gifted Students Using Metaphors**
Kırmızı M., TARIM K.
Sakarya University Journal of Education, vol.8, no.4, pp.337-350, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

X. **SINIF EĞİTİMİ PROGRAMINDAKİ ZORUNLU DERSLER HAKKINDA BİR ARAŞTIRMA**
SEVER R., TARIM K., ÜLTAY E., ÇİLİNGİR S. K.
Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.8, no.2, pp.431-450, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XI. **Sınıf eğitimi programındaki zorunlu dersler hakkında bir araştırma**
SEVER R., TARIM K., ÜLTAY E., ÇİLİNGİR S. K.
Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.8, no.2, pp.431-450, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XII. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Ders Araştırması Modeli ile Özel Alan Yeterliklerinin Öğretime Yansıması**
Boran E., TARIM K.
International Journal of Educational Studies in Mathematics, 2018, 5(1), 23-38, vol.5, no.1, pp.23-38, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XIII. **EXAMINING SECONDARY SCHOOL STUDENTS OBSERVATIONSABOUT LESSON STUDY MODEL**
Boran E., TARIM K.
International Journal of Management and Applied Science, vol.3, no.12, pp.15-18, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XIV. **Pattern Finding Skills of Pre-school Children**
TARIM K.
International Journal for Mathematics Teaching and Learning, vol.18, no.3, pp.346-358, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik ve Matematik Öğretimine İlişkin Algıları**
TARIM K., ÖZSEZER M. S., CANBAZOĞLU H. B.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.3, pp.1032-1052, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XVI. **Problem Solving Levels Of Elementary School Students On Mathematical Word Problems And The Distribution of These Problems in Textbooks**
TARIM K.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.46, no.2, pp.639-648, 2017 (ESCI)

XVII. **Secondary school mathematics teachers' pedagogical views on the concept and teaching of place value.**
TARIM K., Siyer A.
Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.7, no.1, pp.41-60, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XVIII. **Ortaokul Matematik Ögretmenlerinin Ders Imecesi HakkındakiGörüsleri**
BORAN E., TARIM K.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, vol.7, no.1, pp.259-273, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XIX. **Sınıf Öğretmeni Adayları Üzerinde Gerçekçi Matematik Eğitimine İlişkin Bir Uygulama Örneği(Primary Teachers Related to Application Example on a Realistic Mathematics Education )**
ARTUT P., TARIM K., ÇİLİNGİR E.
Eğitim kuram ve uygulama araştırmaları dergisi, vol.1, no.1, pp.1-12, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XX. **Ortaokul 7 Sınıf Ögrencilerinin Düsünme Stilleri ile Sahip Oldukları Matematiksel Güç Düzeyleri Arasındaki Iliskinin Incelenmesi**
SİYER A., TARIM K.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.8, no.1, pp.186-189, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXI. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Ders İmecesi HakkındakiGörüşleri**
Boran E., TARIM K.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, vol.7, no.1, pp.259-273, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXII. **Ortaokul 7 Sınıf Öğrencilerinin Düşünme Stilleri ile Sahip Oldukları Matematiksel Güç Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Siyer A., TARIM K.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.8, no.1, pp.186-189, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXIII. **Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Programlarındaki Seçmeli Dersler**
SEVER R., TARIM K., Uzun İ., Öveç G. B., Kozan D.
Turkısh Studies, vol.11, no.3, pp.1969-1990, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXIV. **İLKÖĞRETIM ÖĞRETMENLERININ MATEMATIK OKURYAZARLIĞI ÖZ YETERLIK DÜZEYLERININ ÇEŞITLI DEĞIŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESI**
TARIM K., Baypınar K., Keklik G.
ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, no.21, pp.846-870, 2015 (Peer-Reviewed

Journal)

XXV. **Sınıf Öğretmeni Adayları Üzerinde Gerçekçi Matematik Eğitimine İlişkin Bir Uygulama Örneği**
ÇİLİNGİR E., ARTUT P., TARIM K.
EKUAD, vol.1, no.1, pp.1-12, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XXVI. **İLKÖĞRETİM ÖĞRETMENLERİNİN MATEMATİK OKURYAZARLIĞI ÖZ-YETERLİK DÜZEYLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
TARIM K., Baypınar K., keklik g.
ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, vol.8, no.21, pp.846-870, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XXVII. **Mathematical Word-Problems That Require Realistic Answer**
TARIM K., Öktem S. P.
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.43, no.2, pp.19-38, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XXVIII. **İlköğretim Matematik ve Sınıf Öğretmenlerinin İşbirliğine Dayalı Grup Çalışmalarına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
TARIM K., Kır Tunç D.
Ç.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.23, no.1, pp.89-102, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XXIX. **Mathematical word problems that require realsitic answer**
TARIM K., Öktem S. P.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.43, no.2, pp.19-38, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XXX. **Preservice teachers' levels of understanding of place value and numeration systems Öğretmen adaylarının basamak değeri ve sayma sistemlerini anlama düzeyleri**
TARIM K., Artut P. D.
Elementary Education Online, vol.12, no.3, pp.759-769, 2013 (Scopus)

XXXI. **Öğretmen Adaylarının Basamak Değeri ve Sayma Sistemlerini Anlama Düzeyleri Preservice Teachers Levels of Understanding of Place Value and Numeration Systems**
TARIM K., ARTUT P.
İlköğretim Online, vol.12, no.3, pp.759-769, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

XXXII. **Öğretmen Adaylarının Rutin Olmayan Sözel Problemleri Çözme Süreçlerinin İncelenmesi**
ARTUT P., Tarım K.
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.12, no.1, pp.53-70, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIII. **Çoklu Zekâ Kuramı Destekli Kubaşık Öğrenme Yönteminin İlköğretim Beşinci Sınıf Matematik Dersinde Akademik Başarı ve Hatırda Tutma Düzeyine Etkisi**
TARIM K., Yıldırım K.
İlköğretim Online, vol.7, no.1, pp.174-187, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIV. **Effectiveness of Jigsaw II on Prospective Elementry School Teachers**
ARTUT P., TARIM K.
Asia Pacific Journal of Teacher Education, vol.35, no.2, pp.129, 2007 (Scopus)

XXXV. **Çoklu Zekâ Kuramı Destekli Kubaşık Öğrenme Yönteminin İlköğretim 3 Sınıf Öğrencilerinin Matematik Dersindeki akademik Başarılarına Etkisi**
IŞIK D., TARIM K., İFLAZOĞLU SABAN A.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD),, 2007 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVI. **Okulöncesi öğretmenlerinin matematik ve matematik öğretimine ilişkin algi ve tutumları**
TARIM K., Bulut M. S.
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, vol.32, no.3, pp.152-164, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVII. **Çoklu zekâ kuramı destekli kubaşık öğrenme yönteminin matematik dersindeki akademik başarı ve kalıcılığa etkisi**
YILDIRIM K., TARIM K., İFLAZOĞLU SABAN A.
Eğtimde Kuram ve Uygulama, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVIII. **İlköğretim öğrencilerinin rutin olmayan sözel problemlerini çözme düzeylerinin, çözüm stratejilerinin ve hata türlerinin incelenmesi**
Dinç Artut P., TARIM K.

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, vol.15, no.2, pp.39-50, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIX. **Çoklu zeka destekli kubaşık öğrenme yönteminin matematik dersindeki akademik başarı ve kalıcılığa etkisi**
Yıldırım K., TARIM K., İflazoğlu A.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.2, no.2, pp.81-96, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

XL. **İlköğretim Öğrencilerinin Rutin Olmayan Sözel Problemlerini Çözme Düzeylerinin, Çözüm Stratejilerinin Ve Hata Türlerinin İncelenmesi**
ARTUT P., Tarım K.
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, vol.15, no.2, pp.39-50, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

XLI. **Okul öncesi öğretmenlerinin matematik ve matematik öğretimine ilişkin algı ve tutumları**
TARIM K., ÖZSEZER M. S.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.3, no.32, pp.152-164, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

XLII. **İlköğretim Öğrencilerinin Rutin Olmayan Sözel Problemleri Çözme Düzeylerinin Çözüm Stratejilerinin ve Hata Türlerinin İncelenmesi**
ARTUT P., TARIM K.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.15, no.2, pp.39-50, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

XLIII. **İlköğretim öğrencilerinin basamak değer kavramını anlama düzeyleri**
ARTUT P., Tarım K.
Journal of Theory and Practice in Education, vol.2, no.1, pp.26-36, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

XLIV. **Teaching addition and subtraction skills to preschool children ıvith cooperative learning method**
**Okul öncesi çocuklarda kubaşık çalışmalarla toplama ve çıkarma becerilerinin kazandırılması**
ARTUT P., TARIM K.
Eğitim Araştırmaları Dergisi (Eurasian Journal of Educational Research, no.17, pp.210-220, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

XLV. **Okul öncesi çocuklarda kubaşık çalışmalarla toplama ve çıkarma becerilerinin kazandırılması**
ARTUT P., Tarım K.
Eurasian Journal of Educational Research, vol.17, pp.210-220, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

XLVI. **Okulöncesi Kubaşık Öğrenme Uygulamaları: Toplama işlemine yönelik bir uygulama örneği**
Dinç Artut P., TARIM K.
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, vol.13, no.2, pp.1-10, 2004 (Peer-Reviewed Journal)

XLVII. **Okulöncesi Kubaşık Öğrenme Uygulamaları: Toplama İşlemine Yönelik Bir Uygulama Örneği**
ARTUT P., Tarım K.
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, vol.13, no.2, pp.1-10, 2004 (Peer-Reviewed Journal)

XLVIII. **Okulöncesi Kubaşık Öğrenme Uygulamaları Toplama İşlemine Yönelik Bir Uygulama Örneğ**
ARTUT P., TARIM K.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.13, no.2, pp.1-10, 2004 (Peer-Reviewed Journal)

XLIX. **İlköğretim matematik derslerinde kubaşık öğrenme yönteminin kullanılması**
TARIM K., Akdeniz F.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.24, pp.215-223, 2003 (Peer-Reviewed Journal)

L. **İlköğretim 4.Sınıf Matematik Dersinde Küme Destekli Bireyselleştirme Tekniğinin Kullanımı ve Uygulama Sonuçları**
TARIM K.
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, vol.7, no.7, pp.19-33, 2001 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

I. **Psikolojik Danışmada İstatsistik ve IBM SPSS Uygulamaları**
ÖZYÜREK R., TARIM K.
PEGEM AKADEMİ, Ankara, 2020

II. **Ölçülerin Öğretimi**
TARIM K., ARTUT P.
in: Matematik Öğretiminin Temelleri İlkokul, Kamuran Tarım, Güney Hacıömeroğlu, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.167-192, 2019

III. **Matematik Okuryazarlığı**
CANBAZOĞLU H. B., TARIM K., BAYPINAR K.
in: Matematik Öğretiminin Temelleri: Ortaokul, Güney Hacıömeroğlu, Kamuran Tarım, Editor, Anı Yayıncılık, pp.457-496, 2019

IV. **ÖLÇÜLERİN ÖĞRETİMİ**
TARIM K., ARTUT P.
in: Matematik Öğretiminin Temelleri İlkokul, GÜNEY HACIÖMEROĞLU KAMURAN TARIM, Editor, ANI YAYINCILIK, Ankara, pp.167-192, 2019

V. **An Investigation of Pre-Service Primary School Teachers? Mathematical LiteracyLevels and Perceptions of Mathematics**
ÖZSEZER M. S., TARIM K., CANBAZOĞLU H. B.
in: Current Trends in Educational Sciences, Recep Efe, Irina Koleva, Emin Atasoy, Violeta Kotseva, Editor, St. Klıment Ohrıdskı Unıversıty Press, Sofıa, pp.1, 2017

VI. **An Investigation of Pre-Service Primary School Teachers' Mathematical LiteracyLevels and Perceptions of Mathematics**
TARIM K., ÖZSEZER M. S., CANBAZOĞLU H. B.
in: Current Trends in Educational Sciences, Recep EfeIrina KolevaEmin AtasoyVioleta Kotseva, Editor, ST. KLIMENT OHRIDSKI UNIVERSITY PRESSSOFIA, Sofija, pp.99-113, 2017

VII. **Tutum ve Matematik Başarısı**
TARIM K., ARTUT P.
in: Matematik Eğitiminde Teoriler, Erhan Bingölbali; Selahattin Arslan; İsmail Özgür Zembat, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.767-784, 2016

VIII. **İlkokul Matematik Dersiprogramlarının Problemçözme Açısından İncelenmesi**
ARTUT P., TARIM K.
in: Reform Ve Değişim Bağlamında İlkokul Matematik Öğretim Programları, Özmantar,F.,Öztürk, A. & Bay, E. , Editor, PegemA yayıncılık., Ankara, pp.292-315, 2016

IX. **Tutum ve Matematik Başarısı**
TARIM K., ARTUT P.
in: Matematik Eğitiminde Teoriler, Erhan Bingöbali; Selahattin Arslan; İsmail Özgür Zembat, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.767-784, 2016

X. **İlkokul Matematik Dersi Programlarının Problem Çözme Açısından İncelenmesi**
ARTUT P., TARIM K.
in: Reform ve Değişim Bağlamında İlkokul Matematil Öğretim Programları, Mehmet Fatih Özmantar; Ayşe Öztürk; Erdal Bay, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.293-314, 2016

XI. **İlkokul Matematik Dersi Programlarının Problem Çözme Açısından incelenmesi**
ARTUT P., TARIM K.
in: Reform ve Değişim Bağlamında İlkokul Matematik Öğretim Programları, Fatih Özmantar; Ayşe Öztürk, Erdal Bay, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.293-314, 2016

XII. **Gruplarla matematik öğreniyoruz**
ARTUT P., Tarım K.
Eğiten Kitap, Ankara, 2012

XIII. **Gruplarlar Matematik Öğreniyoruz**
TARIM K., ARTUT P.
Eğiten Kitap, Ankara, 2010

XIV. **Effects of multiple intelligence based mathematics course on students? math anxiety and students? views about the course**
Tarım K., İflazoğlu Saban A., BULUT M. S.

in: Learning Beyond Cognition, N. Kryger., B. Ravn. , Editor, Danish University Of Education Pres., Kopenhag, pp.221-242, 2007

XV. **Effects of multiple intelligence based mathematic course on students'xx math anxiety and students'xx views about the course**
TARIM K., İFLAZOĞLU SABAN A., ÖZSEZER M. S.
in: Learning Beyond Cognition, Niels Kryger Birte Ravn, Editor, Danish University of Education Press, Copenhagen, pp.221-242, 2007

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. **İlkokulda Matematiksel Modelleme İçin Öğretim Çerçevesi Oluşturma Süreci**
CANBAZOĞLU H. B., TARIM K., ÖZSEZER M. S.
VII. Internetional Eurasian Educational Research Congress Online, 10 - 13 September 2020

II. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematiksel Modelleme Bağlamında Matematik Etkinliği GeliştirmesineİlişkinYansıtıcı Görüşleri**
CANBAZOĞLU H. B., TARIM K., ÖZSEZER M. S.
VII. Internetional Eurasian Educational Research Congress Online, 10 - 13 September 2020

III. **İlkokulda Matematiksel Modelleme İçin Bir Öğretim Çerçevesi Oluşturma Süreci**
CANBAZOĞLU H. B., TARIM K., ÖZSEZER M. S.
VIIth International EurasianEducational Research Congress ONLINE, Eskişehir, Turkey, 10 - 13 September 2020, pp.1310

IV. **ilköğretim 3. sınıf öğrencilerinin toplama ve çıkarma işlemlerine ilişkin sözel problem çözme becerilerinin incelenmesi**
TARIM K., Kır D.
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi, İzmir, Turkey

V. **İşbirlikli Öğrenme Yönteminin ÖTTB ve TOT Tekniklerinin 6. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Dersi Akademik Başarı ve Sosyal Beceri Düzeylerine Etkisi**
TARIM K., Arısoy B.
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi, İzmir, Turkey

VI. **İlköğretim öğrencilerinin ordinal (sıra) sayılar içeren problemleri çözme becerileri**
TARIM K., Dinç Artut P., Bal A. P.
VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, vol.2, pp.596

VII. **İlköğretim 6. ve 7. sınıf öğrencilerinin sözel problemleri çözme becerileri**
TARIM K., Dinç Artut P., Öktem S. P., Aladağ A.
III. Ulusal Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, pp.253

VIII. **Ülkemizde uygulanan kubaşık öğrenme yönteminin etkinliğinin incelenmesinde meta analizi**
TARIM K., Akdeniz F.
VI.Ulusal Ekonometri ve İstatistik Sempozyumu, Ankara, Turkey, pp.1

IX. **Opinions, evaluation and suggestion of prospective teachers on multiple ıntelligence supported maths teaching**
TARIM K., İflazoğlu A., Dinç Artut P.
3rd International Conference on the Teaching of Mathematics at the Undergraduate Level konferansı, İstanbul, Turkey, pp.38

X. **Öğretmen adaylarının çoklu zeka destekli proje tabanlı öğretim uygulamalarına ilişkin görüşlerinin değerlendirilmesi**
TARIM K., İflazoğlu A., Dinç Artut P.
Muallim Hazırlama Siyaseti ve Problemleri Beynelxalq konferansı, Azerbaijan, pp.598

XI. **The effects of the project-based teaching method -supported by the MI Theory- on prospective teachers? attitudes**
TARIM K., İflazoğlu A., Dinç Artut P.

Affective Education in Action konferansı, Adana, Turkey, pp.386

XII. **İlköğretim matematik öğretmenlerinin gerçekçi cevap gerektiren matematiksel sözel problemlere ilişkin görüşleri**
TARIM K., Öktem S. P.
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi, İzmir, Turkey

XIII. **Anasınıfı ve İlköğretim Birinci Sınıf Öğrencilerinin Toplama Ve Çıkarma Becerilerinde Kullandıkları Stratejilerin İncelenmesi**
TARIM K., Deretarla Gül E.
OMEP Worl Council and Conference, Aydın, Turkey, vol.1, pp.270

XIV. **Attitudes of elementary education teachers and mathematıcs teachers towards teaching mathematics**
ARTUT P., Işık D., Tarım K.
Proc. 9 th International Conference of EAEN, Adana, Turkey, pp.346

XV. **Sınıf öğretmen adayları sözel matematik problemlerine ne kadar gerçekçi yaklaşıyor?**
ARTUT P., Tarım K.
6. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri, Ankara, Turkey, pp.42

XVI. **İlköğretim öğrencilerinin ordinal (sıra) sayılar içeren problemleri çözme becerileri**
ARTUT P., Bal A. P., Tarım K.
VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, vol.2, pp.596

XVII. **Öğretmen adaylarının Basamak Değeri ve Sayma Sistemlerine ilişkin Yeterliklerinin Belirlenmesi**
ARTUT P., Tarım K.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Rize, Turkey

XVIII. **The effects of the project-based teaching method -supported by the MI Theory- on prospective teachers? attitudes**
ARTUT P., Saban A. İ., Tarım K.
Proc. 9 th International Conference of EAEN, Adana, Turkey, pp.386

XIX. **Opinions, evaluation and suggestion of prospective teachers on multiple ıntelligence supported maths teaching**
ARTUT P., İflazoğlu A., Tarım K.
Proc. 3rd International Conference on the Teaching of Mathematics at the Undergraduate Level, İstanbul, Turkey, pp.38

XX. **Öğretmen adaylarının çoklu zeka destekli proje tabanlı öğretim uygulamalarına ilişkin görüşlerinin değerlendirilmesi**
ARTUT P., İflazoğlu A., Tarım K.
Proc. Muallim Hazırlama Siyaseti ve Problemleri Beynelxalq Konferansı, Azerbaijan, pp.593

XXI. **Öğretmen Adaylarının Kat Problemlerine İlişkin Çözümlerinin İncelenmesi**
ARTUT P., Tarım K.
9. Eğitim Bilimleri Kurultayı, Lefkoşa, Turkey

XXII. **lköğretim 6. ve 7. sınıf öğrencilerinin sözel problemleri çözme becerileri**
ARTUT P., Öktem P., Aladağ A., Tarım K.
III. Ulusal Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, pp.253

XXIII. **Kubaşık öğrenme yönteminin İlköğretim bölümü sınıf öğretmenliği anabilim dalı öğrencilerinin matematik öğretimi dersine ilişkin akademik başarılarına etkisi**
ARTUT P., Tarım K.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi konferansı, Ankara, Turkey, vol.2, pp.1189

XXIV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Okuryazarlığı Problemi Kurma Becerileri**
CANBAZOĞLU H. B., TARIM K.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-4) Sempozyumu, İzmir, Turkey, 26 - 28 September 2019, pp.291-296

XXV. **Fen Bilimleri Öğretiminin Yaratıcı Drama Yöntemi ile İşlenmesine Yönelik Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öz-Yeterlik ve Tutumları**
CANBAZOĞLU H. B., TARIM K.

30. Uluslararası Eğitimde Yaratıcı Drama Kongresi, Adana, Turkey, 24 - 27 October 2019, pp.1

XXVI. **Matematik Öğretiminde Bir Yöntem Olarak Yaratıcı Dramanın Kullanımına İlişkin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Görüşleri**
CANBAZOĞLU H. B., TARIM K.
30. Uluslararası Eğitimde Yaratıcı Drama Kongresi, Adana, Turkey, 24 - 27 October 2019, pp.1

XXVII. **İlkokul Öğrencilerinin Matematik ve Matematik Problemi Kavramlarına Yönelik Algıları**
CANBAZOĞLU H. B., TARIM K.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-4) Sempozyumu, İzmir, Turkey, 26 - 28 September 2019, pp.801-803

XXVIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının STEM Öğretimi Yönelimleri**
CANBAZOĞLU H. B., TARIM K.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019, pp.1

XXIX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sözel Problem Kurabilme Yetkinlikleri**
CANBAZOĞLU H. B., TARIM K., ÖZSEZER M. S.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019, pp.1

XXX. **A Mathematical Modeling Study: Middle School Level**
UZ M., TARIM K.
ÇUKUROVA II. ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ, 26 - 28 April 2019

XXXI. **An Example of Using Scratch Block Coding on Grade 7th Percentages**
UZ m., TARIM K.
ÇUKUROVA II. ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ, 26 - 28 April 2019

XXXII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Coğrafya Kavramına İlişkin Görüşlerinin Metafor Yoluyla İncelenmesi**
SEVER R., TARIM K.
3. Uluslararası Sosyal Bilmler Kongresi, Adana, Turkey, 8 - 10 March 2019

XXXIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Mesleği ve Sınıf Yönetimine İlişkin Yeterlik Algıları**
ÖZSEZER M. S., TARIM K., Metin Çapar ., Alğan S.
USBİK 2019 Nevşehir Sosyal Bilimler Kongresi, Nevşehir, Turkey, 30 January - 02 February 2019, pp.1

XXXIV. **İlkokul Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ÖZSEZER M. S., TARIM K., Arı D.
2. Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu, Antalya, Turkey, 17 - 20 October 2018, pp.1

XXXV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Coğrafya Kavramına İlişkinAlgılarının Metafor Yoluyla İncelenmesi**
SEVER R., ŞEYİHOĞLU A., TARIM K.
III. Uluslararası Felsefe, Eğitim, Sanat ve Bilim Tarihi Sempozyumu, 10 - 13 October 2018

XXXVI. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN VE SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MATEMATİKSEL DİL BECERİLERİNE İLİŞKİN FARKINDALIKLARI**
CANBAZOĞLU H. B., TARIM K.
3. Uluslararası Felsefe, Eğitim, Sanat ve Bilim Tarihi Sempozyumu, Giresun, Turkey, 10 - 13 October 2018, pp.1-2

XXXVII. **Preservice Preschool Teachers? Verbal Problem Posing Skills**
TARIM K., AKTAŞ ARNAS Y., CANBAZOĞLU H. B.
International Conference on Education, Teaching & Learning, Zürih, Switzerland, 13 - 15 July 2018, pp.1

XXXVIII. **An Examination of Gifted Students' Perceptions of Self-Efficacy in Mathematics Literacy and Mathematical Literacy Achievements**
TARIM K., CANBAZOĞLU H. B., BAYPINAR K.
International Conference on Education, Teaching & Learning, Zürih, Switzerland, 13 - 15 July 2018, pp.1-2

XXXIX. **Views on Classroom Management Teachers? who Works with Gifted Students**
ÖZSEZER M. S., TARIM K., CANBAZOĞLU H. B.
International Conference on Education, Teaching & Learning, Zürih, Switzerland, 13 - 15 July 2018, pp.1

XL. **İlkokul Öğrencileri ile Beceri Temelli Eleştirel Düşünme Öğretimine Dair Bir Çalışma (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**

Arı D., ÖZSEZER M. S., TARIM K.
ERPA 2018 International Congress on Education, İstanbul, Turkey, 28 June - 01 July 2018

XLI. **İlkokul Öğrencileri ile Beceri Temelli Eleştirel Düşünme Öğretimine Dair Bir Çalışma**
ÖZSEZER M. S., Arı D., TARIM K.
ERPA 2018 International Congress on Education, İstanbul, Turkey, 28 June - 01 July 2018, pp.1

XLII. **Types of Verbal Problems Posed by Preschool Teachers**
AKTAŞ ARNAS Y., TARIM K.
Universal Academic Cluster İnternational Spring Conference, Hokkaido, Japan, 11 - 13 May 2018, vol.1, pp.21

XLIII. **Norm Kadro Fazlası Sınıf Öğretmenleri İle İlgili Bir İnceleme**
ÖZSEZER M. S., TARIM K., Akyüz K., Akyüz B. N.
II. Uluslararası Multidisiplineler Çalışmaları Kongresi, Adana, Turkey, 4 - 05 May 2018, pp.1

XLIV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Aritmetik Çözümlere Yönelik Problem Kurma Çalışmalarının İncelenmesi**
TARIM K., ÇİLİNGİR E., HACIÖMEROĞLU G.
II. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, Adana, Turkey, 4 - 05 May 2018

XLV. **NORM KADRO FAZLASI SINIF ÖĞRETMENLERİ İLE iLGİLİ BİR METAFOR ÇALIŞMASI**
ÖZSEZER M. S., TARIM K., Kozan E.
II. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları KOngresi, Adana, Turkey, 4 - 05 May 2018, pp.1

XLVI. **Öğretmen Adaylarının Görsel Çözümlere Yönelik Problem Kurma Çalışmalarının İncelenmesi**
ÇİLİNGİR E., TARIM K.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2018), Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018

XLVII. **Grup Çalısmasının Farklı Ögrenme Stillerine Sahip Ögretmen Adaylarına Yansımaları**
TARIM K., KAF Ö.
5. Uluslararası Egitim Programları ve Ögretim Kongresi, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017, pp.101

XLVIII. **Grup Çalışmasının Farklı Öğrenme Stillerine Sahip Öğretmen Adaylarına Yansımaları**
TARIM K., KAF Ö.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017, pp.100

XLIX. **Sınıf Öğretmenliği Adaylarının Matematik Okuryazarlığı Düzeyleri ile Matematik Algıları Üzerine Bir İnceleme**
TARIM K., ÖZSEZER M. S., Canbazoğlu H. B.
7. International Congress of Research in Education, 27 - 29 April 2017

L. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik ve Matematik Öğretimi Algılarının Metafor Yardımıyla İncelenmesi**
TARIM K., ÖZSEZER M. S., Canbazoğlu H. B.
7. International Congress of Research in Education, 27 - 29 April 2017

LI. **Sınıf öğretmenlerinin öğrencilere sundukları sözel problem türleri**
TARIM K., Canbazoğlu H. B.
II. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28 September - 01 October 2017

LII. **Examining secondary school students observations about lesson study model**
Boran E., TARIM K.
International Conferance on Social and Economics, 8 - 09 October 2017

LIII. **Problem Solving levels of elementary scholl students on mathematical word problems and the distribution of these problems in textbooks**
TARIM K.
Pedagogia 2017, 30 January - 03 February 2017

LIV. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ÖĞRENCİLERE SUNDUKLARI SÖZEL PROBLEM TÜRLERİ**
TARIM K., CANBAZOĞLU H. B.
II. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 28 September - 01 October 2017, pp.127

LV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı Dersinden Beklentileri**
SEVER R., TARIM K., KOZAN D.
16th International Primary Teacher Education Symposium (USOS 2017), Lefke, Cyprus (Kktc), 8 - 11 May 2017

LVI. **Sınıf Ögretmeni Adaylarının Ögretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı Dersinden Beklentileri**

SEVER R., TARIM K., KOZAN D.
16th International Primary Teacher Education Symposium, Lefke, Cyprus (Kktc), 8 - 11 May 2017, pp.106-107

LVII. **Öğretmen adaylarının matematik öğretimine yönelik staj öncesi ve sonrasına ilişkin görüşlerinin incelenmesi**
TARIM K., HACIÖMEROĞLU G.
16th International Primary Teacher Education Symposium, Lefke, Cyprus (Kktc), 8 - 11 May 2017, pp.36

LVIII. **Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretimine Yönelik Staj Öncesi ve Sonrasına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi.**
HACIÖMEROĞLU G., TARIM K.
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Lefke, Cyprus (Kktc), 8 - 11 May 2017

LIX. **Sınıf Öğretmenligi Adaylarının Matematik Okuryazarlığı Düzeyleri ile Matematik Algıları Üzerine Bir İnceleme (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra kitap bölümü olarak yayınlanmıştır)**
TARIM K., ÖZSEZER M. S., CANBAZOĞLU H. B.
7. International Congress of Research in Education, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017

LX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik ve Matematik Ögretimi Algılarının Metafor Yardımıyla İncelenmesi (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**
TARIM K., ÖZSEZER M. S., CANBAZOĞLU H. B.
7. International Congress of Research in Education, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017

LXI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik ve Matematik Ögretimi Algılarının Metafor Yardımıyla İncelenmesi**
TARIM K., ÖZSEZER M. S., CANBAZOĞLU H. B.
7. International Congress of Research in Education, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017, pp.219

LXII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik ve Matematik Ögretimi Algılarının Metafor Yardımıyla Incelenmesi**
TARIM K., ÖZSEZER M. S., CANBAZOĞLU H. B.
7. International Congress of Research in Education, Muğla, Turkey, 27 - 29 April 2017, pp.219

LXIII. **Sınıf Öğretmenligi Adaylarının Matematik Okuryazarlıgı Düzeyleri ile Matematik Algıları Üzerine Bir Inceleme**
TARIM K., ÖZSEZER M. S., CANBAZOĞLU H. B.
7. International Congress of Research in Education, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017, pp.278

LXIV. **Sınıf Öğretmenligi Adaylarının Matematik Okuryazarlığı Düzeyleri ile Matematik Algıları Üzerine Bir İnceleme**
TARIM K., ÖZSEZER M. S., CANBAZOĞLU H. B.
7. International Congress of Research in Education, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017, pp.278

LXV. **STAJ UYGULAMALARININ SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ GÖRÜŞLERİ ÇERÇEVESİNDE İNCELENMESİ**
YONTAR A., TARIM K., KARABAY A.
International Conference on Quality in Higher Education, Sakarya, Turkey, 24 - 25 November 2016, pp.773-777

LXVI. **Middle school math teachers standards about private section proficiency a lesson study model**
Boran E., TARIM K.
International Human and Science: Problems and Solution Seeking, Sarayova, Bosnia And Herzegovina, 7 - 09 October 2016

LXVII. **The Effect Of Realistic Mathematics Education Approach On Middle School Student Mathematics Achievement**
TARIM K., Kütküt H.
International Human and Science: Problems and Solution Seeking, Sarayova, Bosnia And Herzegovina, 7 - 09 October 2016

LXVIII. **Elementary Mathematics Teacher Pedagogical Views on Teaching of Place Value**
TARIM K., SİYER A.
6th Internetional conference on "Business, Economics, Social Sciences and Humanities, Tokyo, Japan, 27 - 28 July 2016, pp.100

LXIX. **Matematik Eğitimi Öğretim Programındaki Değişiklikler Uygulayıcıların Görüşleri**
DELİCE A., ERGENE Ö., TARIM K.
International Congresses on Education ERPA, Sarayova, Bosnia And Herzegovina, 2 - 04 June 2016

LXX. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Ders Araştırması Modeliİle Mesleki Yeterlilik Görüşlerinin İncelenmesi**
Boran E., TARIM K.
III rd International Eurasian Educational Research Congress, 31 May - 03 June 2016

LXXI. **Türkiye de Üstün Zekalılar için Farklılaştırılmış EğitimProgramlarının Akademik Başarıya ve Yaratıcılığa Etkisi Bir Meta Analiz Çalışması**
Kırmızı M., TARIM K.
III rd International Eurasian Educational Research Congress, 31 May - 03 June 2016

LXXII. **Matematik Egitimi Ögretim Programındaki Degisiklikler Uygulayıcıların Görüsleri**
ERGENE Ö., TARIM K.
Sarajevo, Sarajevo, Bosnia And Herzegovina, 2 - 04 June 2016, pp.175

LXXIII. **Türkiye de Üstün Zekalılar için Farklılastırılmıs EgitimProgramlarının Akademik Basarıya ve Yaratıcılıga Etkisi Bir Meta Analiz Çalısması**
KIRMIZI M., TARIM K.
III rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.200

LXXIV. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Ders Araştırması Hakkındaki Görüşleri**
Boran E., TARIM K.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-II, Adıyaman, Turkey, 16 May 2015 - 18 May 2016

LXXV. **Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Programlarındaki Seçmeli Dersler**
Kozan D., Öveç G., Çelik E., TARIM K.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11 - 14 May 2016

LXXVI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının FeTeMM Eğitimi ve UygulanabilirliğiHakkındaki Görüşleri**
HACIÖMEROĞLU G., DELİCE A., TARIM K.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11 - 14 May 2016

LXXVII. **Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Sınıf Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretme Yeterliklerine katkısına ilişkin öğretmen görüşleri**
TARIM K., HACIÖMEROĞLU G., DELİCE A.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11 - 13 May 2016

LXXVIII. **Sınıf Ögretmeni Adaylarının FeTeMM Egitimi ve Uygulanabilirligi Hakkındaki Görüsleri**
HACIÖMEROĞLU G., TARIM K.
15. Uluslararası Sınıf Ögretmenligi Egitimi Sempozyumu, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016, pp.282

LXXIX. **Ögretmenlik Uygulaması Dersinin Sınıf Ögretmen Adaylarının Matematik Ögretme Yeterliklerine katkısına iliskin ögretmen görüsleri**
TARIM K., HACIÖMEROĞLU G.
15. Uluslararası Sınıf Ögretmenligi Egitimi Sempozyumu, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016, pp.278

LXXX. **Sınıf Ögretmenligi Egitimi Programlarındaki Seçmeli Dersler**
KOZAN D., ÖVEÇ G. B., ÇELİK ., TARIM K.
15. Uluslararası Sınıf Ögretmenligi Egitimi Sempozyumu, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016, pp.97

LXXXI. **Sınıf öğretmenlerinin matematik derslerinde sanal manipülatiflerin kullanımı hakkındaki görüşleri**
Ersin S., TARIM K.
14. Uluslararası katılımlı sınıf öğretmenliği sempozyumu, Bartın, Turkey, 21 - 23 May 2015

LXXXII. **Sınıf ögretmenlerinin matematik derslerinde sanal manipülatiflerin kullanımı hakkındaki görüsleri**
ERSİN S., TARIM K.
14. Uluslararası katılımlı sınıf ögretmenligi sempozyumu, Bartın, Turkey, 21 - 23 May 2015, pp.75

LXXXIII. **Ortaokul Matematik Derslerinde Gerçekçi Matematik Eğitimi Yaklaşımının Kullanımının İncelenmesi**
Kütküt H., TARIM K.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-II, Adıyaman, Turkey, 16 - 18 May 2015

LXXXIV. **İlköğretim Öğretmenlerinin Matematik Okuryazarlığı Öz Yeterlik Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler**

**Açısından İncelenmesi**
TARIM K., Baypınar K., Keklik G.
İlköğretim Öğretmenlerinin Matematik Okuryazarlığı Öz-Yeterlik Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, Adıyaman, Turkey, 16 - 18 May 2015

LXXXV. **Ilkögretim Ögretmenlerinin Matematik Okuryazarlıgı Öz Yeterlik Düzeylerinin Çesitli Degiskenler Açısından Incelenmesi**
TARIM K., BAYPINAR K., KEKİKLİ G.
Türk Bilgisayar ve Matematik Egitimi Sempozyumu-II, Adıyaman, Turkey, 16 - 18 May 2015, pp.319

LXXXVI. **THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING ON THE ACADEMIC SUCCESS AND ATTITUDE OF THE STUDENTS in STATISTICS COURSE**
TARIM K., Özdemir S.
International Journal of Arts & Sciences Singapore, Singapur, Singapore, 13 - 16 January 2015, pp.1

LXXXVII. **Ortaokul Matematik Derslerinde Gerçekçi Matematik Eğitimi Yaklaşımının Kullanımı İncelenmesi**
TARIM K., Kütküt H.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014

LXXXVIII. **Ortaokul Matematik Derslerinde Gerçekçi Matematik Egitimi Yaklasımının Kullanımı Incelenmesi**
TARIM K., KÜTKÜT H.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014, pp.1180

LXXXIX. **İşbirlikli Öğrenme Yönteminin Üniversite Öğrencilerinin istatistik Dersi Akademik Başarılarına ve Tutumlarına Etkisi**
TARIM K., Özdemir S.
XI.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014

XC. **Ortaokul 7.Sınıf Öğrencilerinin Düşünme Stilleri ile Matematiksel Güç Düzeyleri Arasındaki ilişkinin incelenmesi**
TARIM K., Siyer A.
XI.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014

XCI. **Sınıf Öğretmeni Adayları Üzerinde Gerçekçi Matematik Eğitimine İlişkin Bir Uygulama Örneği**
ÇİLİNGİR E., ARTUT P., TARIM K.
13. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Kütahya, Turkey, 28 - 30 May 2014

XCII. **Preschool children?s skills about pattern finding**
TARIM K.
III. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Rome, Italy, 6 - 08 February 2014

XCIII. **Psikolojik danışma ve rehberlik öğrencilerinin istatistik dersine yönelik tutumlarının incelenmesi**
Özdemir S., TARIM K.
I. Türk bilgisayar ve matematik sempozyumu, Trabzon, Turkey, 20 - 22 June 2013

XCIV. **Öğretmen Adaylarının Matematik Başarıları İle Eleştirel Düşünme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ARTUT P., Tarım K.
1. Türk Bilgisayar Eğitimi ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Turkey, 20 - 22 June 2013

XCV. **Ögretmen Adaylarının Matematik Basarıları Ile Elestirel Düsünme Becerileri Arasındaki Iliskinin Incelenmesi**
TARIM K., ARTUT P.
I. Türk bilgisayar ve matematik sempozyumu, Trabzon, Turkey, 20 - 22 June 2013, pp.90

XCVI. **Psikolojik Danışma ve Rehberlik Öğrencilerinin İstatistik Dersine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
TARIM K., Özdemir S.
I. Türk bilgisayar ve matematik sempozyumu, Trabzon, Turkey, 20 June 2013

XCVII. **İşbirliğine Dayalı Gruplarda Çalışmanın Çocukların Örüntü Bulma Becerileri Üzerindeki Etkisi**
ARTUT P., Tarım K.
XII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Aydın, Turkey, 23 - 25 May 2013

XCVIII. **Preschooler?s recognizing patterns**
TARIM K.

III. International Congress on Early Childhood Education, Adana, Turkey, 12 - 15 September 2012

XCIX. **İşbirlikli öğrenme yönteminin öğrencinin matematik başarısı ve matematiğe ilişkin tutumu üzerindeki etkililiği: bir meta-analiz çalışması**
TARIM K., Çapar G.
X.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012

C. **Tarım, K. Ve P. D. Artut, "Öğretmen adaylarının Basamak Değeri ve Sayma Sistemlerine ilişkin Yeterliklerinin Belirlenmesi", Rize, 2012**
TARIM K., ARTUT P.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Rize, Turkey, 24 - 26 May 2012

CI. **Hikâyelerle matematik öğretiminin öğrencilerin sözel problem çözme becerileri üzerindeki etkileri**
TARIM K., Kır D.
1. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011

CII. **Öğretmen Adaylarının Kat Problemlerine İlişkin Çözümlerinin İncelenmesi**
TARIM K., Dinç Artut P.
19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Lefkoşa, Turkey, 16 - 18 September 2010

CIII. **İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Gerçekçi Cevap Gerektiren Matematiksel Sözel Problemleri Çözme Becerileri**
TARIM K., Öktem S. P.
7. Matematik Sempozyumu, İzmir, Turkey, 13 - 15 November 2008

CIV. **İlköğretim 5. Sınıf Matematik Ders Kitaplarının Öğretmen Ve Öğrenci Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi**
TARIM K., Çakır İ.
7. Matematik Sempozyumu, İzmir, Turkey, 13 - 15 November 2008

CV. **İlköğretim Matematik ve Sınıf Öğretmenlerinin İşbirliğine Dayalı Grup Çalışmalarına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
TARIM K., Kır D.
7. Matematik Sempozyumu, İzmir, Turkey, 13 - 15 November 2008

CVI. **Kubaşık Kümelerde Problem Çözme Çalışmalarının Rutin Olmayan Problem Çözme Düzeylerine Etkisi**
TARIM K., Dinç Artut P.
16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Turkey, 5 - 07 September 2007

CVII. **Sınıf öğretmen adayları sözel matematik problemlerine ne kadar gerçekçi yaklaşıyor?**
Dinç Artut P., TARIM K.
6. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri Yaşayarak Matematik, Erzurum, Turkey, 3 - 06 September 2007, pp.42-48

CVIII. **ttitudes of elementary education teachers and mathematıcs teachers towards teaching mathematics**
Işık D., ARTUT P., TARIM K.
Affective Education in Action, Adana, Turkey, 28 - 30 June 2007, pp.346-355

CIX. **Attitudes of elementary education teachers and mathematıcs teachers towards teaching mathematics**
Işık D., Dinç Artut P., TARIM K.
Affective Education in Action konferansı, Adana, Turkey, 28 - 30 June 2007, pp.346-355

CX. **Çoklu zeka kuramı destekli kubaşık öğrenme yönteminin ilköğretim matematik dersindeki akademik başarılarına ve benlik saygılarına etkisi**
Yıldırım K., TARIM K.
6. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Turkey, 27 - 29 April 2007, pp.78

CXI. **The implementaion of cooperative learning methods to teach addition and subtraction skills to kindergarten students**
ARTUT P., TARIM K.
1 st international congress of preschool education, İstanbul, Turkey, 8 - 10 August 2006

CXII. **Okulöncesi Öğretmenlerinin Hikaye Etkinliklerindeki Matematiksel Kavramlara Yönelik Farkındalık Düzeyi Oluşturma İle İlgili Nitel Bir Çalışma Örneği**
ÖZSEZER M. S., TARIM K.

I. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 30 June - 03 July 2004, vol.2, pp.23-39

CXIII. **Okulöncesi Öğretmenlerinin matematik ve matematik öğretimine ilişkin algı ve tutumları**
ÖZSEZER M. S., TARIM K.
14. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 28 - 30 September 2005

CXIV. **Okulöncesi Ögretmenlerinin matematik ve matematik ögretimine iliskin algı ve tutumları**
ÖZSEZER M. S., TARIM K.
14. Ulusal Egitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Turkey, 28 - 30 September 2005, pp.95

CXV. **İlköğretim Öğrencilerinin Ordinal Sıra Sayılar İçeren Problemleri Çözme Becerileri**
ARTUT P., TARIM K., BAL A. P.
VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 9 - 11 September 2004, pp.596-604

CXVI. **Anasınıfı öğrencilerine toplama ve çıkaramabecerilerinin kazandırılmasında kubaşık öğrenme yöntemininuygulanması.**
TARIM K., ARTUT P.
4. Uluslararası Okul Öncesi Kongresi, 30 June - 03 July 2004

CXVII. **Okulöncesi öğretmenlerinin hikaye etkinliklerindeki matematiksel kavramlara yönelik farkındalık düzeyi oluşturma ile ilgili nitel bir çalışma örneği**
Bulut M. S., TARIM K.
I. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, İstanbul, Turkey, 30 June - 03 July 2004, vol.2, pp.23-29

CXVIII. **Anasınıfı ve İlköğretim Birinci Sınıf Çocuklarının Toplama ve Çıkarma Becerilerinde Kullandıkları Stratejilerin İncelenmesi**
TARIM K., DERETARLA GÜL E.
OMEP Dünya Konsey Toplantısı ve Konferansı, Kuşadası, Turkey, 5 - 11 October 2003, vol.3, pp.270-283

CXIX. **Kubaşık öğrenme yönteminin İlköğretim bölümü sınıf öğretmenliği anabilim dalı öğrencilerinin matematik öğretimi dersine ilişkin akademik başarılarına etkisi**
Dinç Artut P., TARIM K.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 16 - 18 September 2002, vol.2, pp.1189-1195

## Other Publications

I. **Gerçekçi Matematik Eğitimi Yaklaşiminin Ilkokul Öğrencilerinin Görsel Matematik Okuryazarliği Düzeyine Ve Problem Çözme Becerilerine Etkisi**
ARTUT P., ÇİLİNGİR E., TARIM K.
Other, pp.1-200, 2015

II. **İşbirlikli öğrenme yönteminin öğrencilerin matematik dersindeki akademik başarıları ve matematiğe ilişkin tutumları üzerindeki etkililiği: bir meta-analiz çalışması**
TARIM K., Çapar G.
Other, 2011

III. **Kubaşık öğrenme tekniklerinden ÖTTB ve TOT tekniklerinin 6. sınıf öğrencilerinin matematik dersi ? istatistik ve olasılık? konusunda akademik başarı, kalıcılık ve sosyal beceri düzeylerine etkisi**
TARIM K., Arısoy B.
Other, 2011

IV. **Hikayelerle matematik öğretiminin ilköğretim 2. sınıf öğrencilerinin toplama ve çıkarmaya ilişkin sözel problem çözme becerileri üzerindeki etkileri**
TARIM K., Kır D.
Other, 2011

V. **İlköğretim 1. sınıf öğretmenlerinin matematik derslerinde oyun etkinliklerinin kullanımına ilişkin görüşleri**
TARIM K., Hoşgör A.
Other, 2011

VI. **İlköğretim ikinci kademe öğrencilerinin gerçekçi cevap gerektiren matematiksel sözel problemleri çözme becerileri**
TARIM K., Öktem S. P.
Other, 2009

VII. **İlköğretim 5. sınıf ders kitaplarının öğretmen ve öğrenci görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi**
TARIM K., Çakır İ.
Other, 2009

VIII. **Çoklu Zeka Kuramı Destekli Kubaşık Öğrenme yönteminin ilköğretim dördüncü sınıf öğrencilerinin matematik dersindeki akademik başarılarına ve kalıcılığa etkisi**
TARIM K., Işık D.
Other, 2007

IX. **Çoklu zeka kuramı destekli kubaşık öğrenme yönteminin ilköğretim 5. sınıf öğrencilerinin matematik dersindeki akademik başarı, benlik saygısı ve kalıcılığa etkisi**
TARIM K., Yıldırım K.
Other, 2006

## Supported Projects

TARIM K., CANBAZOĞLU H. B., Project Supported by Higher Education Institutions, SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MATEMATİK OKURYAZARLIĞI VE FARKINDALIKLARININ GELİŞTİRİLMESİNE YÖNELİK ETKİNLİK TEMELLİ BİR UYGULAMA, 2018 - 2019

AKTAŞ ARNAS Y., TARIM K., Project Supported by Higher Education Institutions, OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN ve ÖĞRETMEN ADAYLARININ SÖZEL PROBLEM KURMA BECERİLERİNİN İNCELENMESİ, 2018 - 2019

TARIM K., ÖZSEZER M. S., BORAN E., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaokul Öğrencilerinin Ders Araştırması ile İlgili Görüşleri, 2017 - 2019

TARIM K., Project Supported by Higher Education Institutions, Problem Solving Levels Of Elementary School Students On Mathematical Word Problems And The Distribution of These Problems in Textbooks, 2017 - 2017

TARIM K., BORAN E., Project Supported by Higher Education Institutions, Ders Araştırması Modeli ile Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Mesleki Yeterliklerinin İncelenmesi, 2016 - 2016

TARIM K., Project Supported by Higher Education Institutions, Elementary mathemaiıcs teachers pedagogical views on teaching of place value, 2016 - 2016

TARIM K., özdemir s., Project Supported by Higher Education Institutions, THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING ON THE ACADEMIC SUCCESS AND ATTITUDE OF THE STUDENTS in STATISTICS COURSE, 2014 - 2015

TARIM K., Project Supported by Higher Education Institutions, Farklı Matematiksel Güce Sahip Ortaokul Öğrencilerinin Düşünme Sitillerinin İncelenmesi, 2013 - 2015

TARIM K., Project Supported by Higher Education Institutions, Kubaşık Öğrenme Yönteminin İlköğretim ve Üniversite Düzeyindeki Öğrencilerinin Akademik Başarıları Üzerindeki Etkisinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi, 2012 - 2015

## Metrics

Publication: 215
Citation (WoS): 63
Citation (Scopus): 59
H-Index (WoS): 4
H-Index (Scopus): 4