

Prof.Dr. FİLİZ YURTAL

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 322 338 6076](tel:+903223386076) Dahili: 36

E-posta: fyurtal@cu.edu.tr

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//fyurtal>

Posta Adresi: Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, Sınıf Öğretmenliği Anabilimdalı Balcalı Kampüsü ADANA

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-5749-4414

Yoksis Araştırmacı ID: 52263

Eğitim Bilgileri

Lisans, Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi, Sosyoloji Bölümü, Türkiye 2016 - 2022

Doktora, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Türkiye 1994 - 1999

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1989 - 1992

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1985 - 1989

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, III. Yükseköğretimde Kadın Liderliğini geliştirme ve güçlendirme eğitim ve mentorlük programı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı ile Düzce Üniversitesi, 2015

Mesleki Eğitim, III. Uluslararası Toplumsal Cinsiyet Ve Doğal Afetler Atölyesi, Kocaeli Üniversitesi, 2008

Mesleki Eğitim, "Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinin Geliştirilmesi Projesi" kapsamında Eğitimcilerin Eğitimi Programı, Kadının statüsü Genel Müdürlüğü, 2007

Yaptığı Tezler

Doktora, Üniversite Öğrencilerinin Farklı Benlik Algılarının Özsaygıları Üzerindeki Etkisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık, 1999

Yüksek Lisans, Üniversite Öğrencilerinin Anne-Baba Tutumlarının Akılcı Olmayan İnançları Üzerindeki Etkisi, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Psikolojik Danışma Ve Rehberlik, 1989

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Psikolojik Danışma ve Rehberlik

AKADEMİK UNVANLAR / GÖREVLER

Prof.Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2015 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2010 - 2015

Dr.Öğr.Üyesi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 1999 - 2009

VERDİĞİ DERSLER

Çocuk Psikolojisi, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Toplumsal Cinsiyet Çalışmalarına Giriş , Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Değerler Eğitimi, Lisans, 2021 - 2022

Risk Altındaki Çocuklar ve Eğitimi , Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

SCI, SSCI ve AHCI İNDEKSLERİNE GİREN DERGİLERDE YAYINLANAN MAKALELER

- I. **An Investigation of School Violence Through Turkish Children's Drawings**
YURTAL F., Artut K.
JOURNAL OF INTERPERSONAL VIOLENCE, cilt.25, sa.1, ss.50-62, 2010 (SSCI)
- II. **Investigation of Sanctions Used by Teachers for Improving Responsibility**
Yontar A., YURTAL F.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.34, sa.153, ss.144-156, 2009 (SSCI)
- III. **An Investigation of the Family Characteristics of Bullies, Victims, and Positively Behaving Adolescents**
Onder F., YURTAL F.
KURAM VE UYGULAMADA EGİTİM BİLİMLERİ, cilt.8, sa.3, ss.821-832, 2008 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Strategies Used and Difficulties Faced by School Teachers in Coping With Peer Bullying**
BARİK E., YURTAL F.
Turkish Journal of Educational Studies, cilt.10, sa.1, ss.133-150, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Family Life Experiences of Housewives During Covid 19 Pandemic**
Akgül M., Çelik M., Yurtal F.
International Journal of Eurasian Education and Culture, cilt.8, sa.20, ss.333-358, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Maternal relationships and motivation in gifted children**
ARSLAN K., YURTAL F.
Journal for Educating Gifted Young Scientists (JEGYS), 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ÖZ YETERLİK İNANÇLARI İLE SINIF İÇİ DAVRANIŞLARININ İNCELENMESİ**
ELGİT B., YURTAL F.
MILLİ EGİTİM, cilt.51, sa.235, 2022 (Scopus)
- V. **The Relationship Between Peer Bullying And Friendship Quality in School-Age Children**
Tekçe T., Yurtal F.
Pearson Journal Of Social Sciences & Humanities, cilt.5, sa.9, ss.353-362, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **An Investigation of Elementary School Students' Anxiety Levels Toward Mathematics and Their Perceptions of Self-Efficacy**
Turkmenoglu M., Yurtal F.
ÇUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.49, sa.2, ss.628-650, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **An Analysis of the Relationship Between Perceived Organizational Support and Work Engagement**
Meriç E., Öztürk Çiftci D., Yurtal F.

Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.27, sa.1, ss.65-74, 2019 (Hakemli Dergi)

VIII. **Peer Bullying in Classes According to Teachers' Classroom Management Profiles**

Yurtal F., Yaşar M.

SDU International Journal of Educational Studies, cilt.5, sa.2, ss.64-75, 2018 (Hakemli Dergi)

IX. **Okullarda zorbalığı önleme ve müdahale etmeye yönelik yapılan uygulamalar Psikolojik danışman görüşleri**

CENKSEVEN ÖNDER F., YURTAL F., ÖZSEZER M. S.

The Journal of Academic Social Science Studies, sa.52, ss.57-70, 2016 (Hakemli Dergi)

X. **Prevention/Intervention Strategies Of Bullying in Schools: Perspectives of School Counsellor**

CENKSEVEN ÖNDER F., YURTAL F., ÖZSEZER M. S.

THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, cilt.11, sa.52, ss.57-70, 2016 (Hakemli Dergi)

XI. **Students' perceptions of school climate where violence is prevalent in schools**

KARAMAN Ö., YURTAL F.

ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.14, sa.2, ss.446-467, 2015 (Scopus)

XII. **Stories About Aggression in Pre-School Children: Teachers' and Mothers' Views and Intervention Strategies**

Gürgah Oğul İ., Yurtal F.

International Journal of Academic Research, cilt.6, sa.6, ss.63-68, 2014 (Hakemli Dergi)

XIII. **Violence In Schools From The Perspective Of Students Teachers And Mothers**

YURTAL F.

Educational Research and Reviews, cilt.9, sa.24, ss.1420-1427, 2014 (Hakemli Dergi)

XIV. **İlköğretim Birinci Sınıflara Uygulanan Eğitim Öğretime Hazırlık Çalışmalarının Değerlendirilmesi**

YURTAL F.

Milli Eğitim, 2009 (Scopus)

XV. **An Investigation of Bullying According To Classroom Climate**

BİLGİÇ E., YURTAL F.

Journal of Theory and Practice in Education, cilt.5, sa.2, ss.180-194, 2009 (Hakemli Dergi)

XVI. **The Reflections Of Children's Perception Of Violence On Their Drawings**

YURTAL F., Artut K.

Turkish Journal of Child and Adolescent Mental Health, cilt.15, sa.3, ss.149-155, 2008 (Hakemli Dergi)

XVII. **An Investigation Of Friendship of 5th Grade Students According to Sociometric Status and Academic Achievement**

VESİLE O., YURTAL F.

Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.281-294, 2008 (Hakemli Dergi)

XVIII. **İlköğretim Okullarındaki Rehberlik Servislerinin Mekan Donanım Ekipman Ve İnsan Kaynakları Açısından Durumu**

YURTAL F.

Milli Eğitim Dergisi, 2007 (Scopus)

XIX. **Bullying At Primary Schools: Prevalence And Nature**

YURTAL F., CENKSEVEN ÖNDER F.

Turkish Psychological Counseling and Guidance Journal, cilt.3, sa.28, ss.1-13, 2007 (Hakemli Dergi)

XX. **Sınıf öğretmenlerinin öğrencilerinden bekledikleri Sorumluluklar ve sorumluluk kazandırmada Kullandıkları yöntemler**

YURTAL F., YONTAR A.

Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.15, sa.2, 2006 (Hakemli Dergi)

XXI. **Name-calling and peer beliefs among primary school children in Turkey**

YURTAL F.

Pastoral Care in Education, cilt.22, sa.2, ss.39-41, 2004 (Scopus)

XXII. **Akılcı olmayan inançların bazı değişkenlere göre incelenmesi**

YURTAL F.

Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.2, sa.15, ss.41-48, 2001 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Çocukların Duygusal Atıfları ve Ahlaki Yargılamaları**
ÖZSEZER M. S., CENKSEVEN ÖNDER F., YURTAL F.
PROF. DR. ADİL TÜRKOĞLU'NA ARMAĞAN Eğitimde Bitmeyen Yolculuk, Doğanay Ahmet, Sadık Fatoş, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.300-315, 2021
- II. **Yaşamboyu Gelişim**
YURTAL F.
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2019
- III. **Psikolojik Danışma ve Rehberlikte Başlıca Hizmet Türleri**
KAYA A., YURTAL F., KAYGUSUZ C., SARI E., GİRGİN R. G., ŞAHİN BALTACI H., ÇAKIR M. A., GÜVEN M., KUTLU M., BALCI ÇELİK S., et al.
Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Alim Kaya, Editör, Anı yayıncılık, 2016
- IV. **Evdeki görev ve sorumlulukların cinsiyete göre değerlendirilmesi: çocukların görüşleri**
YURTAL F., ÖZSEZER M. S.
Türkiye de ve Dünyada Kadın Araştırmaları, Prof. Dr. Gülseren Ağrıdağ, Editör, Çukurova Üniversitesi, ss.215-222, 2015
- V. **Eğitim Psikolojisi El kitabı**
Çeçen R., YURTAL F.
Mentis Yayıncılık, Ankara, 2014
- VI. **Sınıf yönetimini etkileyen faktörler.**
YAŞAR M., YURTAL F.
Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi, Aktaş-Arnas, Y. ve Sadık, F., Editör, Kök, Ankara, ss.62-86, 2008
- VII. **Güdülenme**
YURTAL F.
Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi, Aktaş Arnas Y., Sadık F., Editör, Kök Yayıncılık, Ankara, 2008
- VIII. **Sınıf yönetimini etkileyen faktörler.**
YURTAL F., YAŞAR M.
Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi, Aktaş-Arnas, Yaşar Sadık, Fatma, Editör, Kök Yayıncılık, ss.62-86, 2008
- IX. **Sınıf Yönetimini Etkileyen Faktörler**
YURTAL F., Yaşar M. D.
Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi, Aktaş Arnas Y., Sadık F., Editör, Kök Yayıncılık, Ankara, 2007
- X. **Psikolojik Danışma Ve Rehberlikte Hizmet Türleri**
YURTAL F.
Psikolojik Danışma Ve Rehberlik, Kaya A., Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, 2007
- XI. **Öğrenciyi Tanıma**
YURTAL F.
Eğitim Psikolojisi, Yıldırım İ., Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, 2007
- XII. **Eğitim Psikolojisinin Kapsamı**
YURTAL F.
Eğitim Psikolojisi, Yıldırım İ., Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, 2007

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Üstün Yetenekli Çocukların Eğitiminde Sınıf Öğretmenlerinin Öz Yeterlik Düzeyleri**
ASLAN İ., YURTAL F.
Xth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 08 Haziran 2023
- II. **İlkokullarda Akran Zorbalığının Yordayıcısı Olarak Hoşgörü Değeri**
KISADAL G., YURTAL F.
Xth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 08 Haziran 2023

- III. **Sınıf Öğretmenlerinin Okul Zorbalığına İlişkin Tutumları**
YILDIRIM N. T., GÜNDOĞAN ÖNDERÖZ F., YURTAL F.
Xth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 08 Haziran 2023
- IV. **İlkokul Öğrencilerinin Okuma Motivasyonları ile Türkçe Dersine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ATEŞ M., YURTAL F.
Xth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 08 Haziran 2023
- V. **Matematik Eğitiminde Argümantasyon Çalışmalarının İlkokul Öğrencilerinin Problem Çözme Başarısına, Üstbilişsel Becerilerine ve Motivasyonlarına Etkisi**
TÜRKMENOĞLU M., YURTAL F.
Xth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 08 Haziran 2023
- VI. **Erken Çocukluk Dönemindeki Çocukların Davranışları ile Anne Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Akevli S., Durmaz Şahin A., YURTAL F.
2ND INTERNATIONAL CONGRESS ON SCIENTIFIC ADVANCES, Türkiye, 21 - 24 Aralık 2022
- VII. **Eğitim Bilişim Ağı'nda Yer Alan Çizgi Filmlerin Toplumsal Cinsiyet Rollerini Açısından İncelenmesi**
Gürler P., Akdeniz N., Arslantaş H., YURTAL F.
IXth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Türkiye, 22 Haziran 2022
- VIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Algılarına Göre Müdürlerin Kullandıkları Güç Kaynakları ile Öğretmenlerin Motivasyon ve Örgütsel Bağlılık Düzeyleri Arasındaki İlişki**
ÇATALYÜREK B. H., YURTAL F.
IXth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Türkiye, 22 Haziran 2022
- IX. **Family Time Use Before And After Covid 19 Pandemic; Evaluation Through Women's Narratives**
AKGÜL M., ÇELİK M., YURTAL F.
2nd International World Women Conference, Baku, Azerbaycan, 11 - 12 Şubat 2021, ss.299-300
- X. **Patriarchal Reflections in male-Female Relationships: Youth of Today**
YURTAL F., ÇELİK M., AKGÜL M.
1st.International WORLD WOMENCONFERENCE, Ankara, Türkiye, 7 - 08 Mart 2020, ss.66-74
- XI. **Evaluation of Pre-service Teachers' Perceptions of Violence in Terms of Gender**
YURTAL F., ÇELİK M., AKGÜL M.
30. INTERNATIONAL CREATIVE DRAMA IN EDUCATION CONGRESS "ADAPTATION", Adana, Türkiye, 24 - 27 Ekim 2019, ss.164-170
- XII. **The Relationship Between Reading Comprehension and Reading Speed of Primary School Students Whose Native Language is not Turkish**
YURTAL F., KARABAY A., Gezen M. O.
18th International Primary Teacher Education Symposium, Antalya, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019, ss.13-18
- XIII. **Investigation of School Engagement And The Motivation Levels of Gifted Children**
YURTAL F., Arslan K.
ÇUKUROVA II. ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ, Adana, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2019, ss.98-104
- XIV. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN AKRAN ZORBALIĞINI ÖNLEMEDE KARŞILAŞTIKLARI GÜÇLÜKLER**
YURTAL F., Barik E.
ÇUKUROVA II. ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ, 26 - 28 Nisan 2019
- XV. **Akran Zorbalığının İlkokul 4. Sınıflarda Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi (Adana İli Örneği)**
BARİK E., YURTAL F.
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi (USBIK 2019), 30 Ocak - 02 Şubat 2019
- XVI. **Investigation of The Relationship Between Attitude Toward Learning and School Engagement According To The Motivation For Gifted And Average Students**
YURTAL F., Arslan K.
Bilge Kagan 1. International Science Congress, Amsterdam, Hollanda, 26 - 29 Ocak 2018
- XVII. **Çocuk Öykülerinde Yer Alan Kahramanların Toplumsal Cinsiyet Rollerini Açısından İncelenmesi: Behiç**

Ak Örneği

YILDIZ B., YURTAL F.

II. ÇUKUROVA KADIN ÇALIŞMALARI KONGRESİ, Türkiye, 28 - 30 Kasım 2018

XVIII. ÇOCUKLARIN TOPLUMSAL CİNSİYETE YÖNELİK KALIP YARGILARININ İNCELENMESİ

CANBAZOĞLU H. B., YURTAL F.

II. Çukurova Kadın Çalışmaları Kongresi, Adana, Türkiye, 28 - 30 Kasım 2018

XIX. İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin sorumluluk alma durumlarının öğretmen görüşlerine göre belirlenmesi

BARİK E., ÖZSEZER M. S., YURTAL F.

2. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, 4 - 05 Mayıs 2018

XX. Üstün Yetenekli Çocukların Anne Kabul-Red ve Kontrol Algıları İle Motivasyonları Arasındaki İlişkiler

Arslan K., YURTAL F.

2. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, 4 - 05 Mayıs 2018

XXI. İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Sorumluluk Alma Durumlarının Öğretmen Görüşlerine Göre Belirlenmesi

Barik E., ÖZSEZER M. S., YURTAL F.

2nd International Congress on Multidisciplinary Studies, Adana, Türkiye, 4 - 05 Mayıs 2018

XXII. Okul yöneticilerinin okul şiddeti ve güvenliğine ilişkin görüşleri

YURTAL F., AĞBAHT UZUN İ.

Bilge Kagan 1. International Science Congress, 26 - 29 Ocak 2018

XXIII. ÜSTÜN YETENEKLİ ÇOCUKLARIN ANNELERİYLE İLİŞKİLERİ

ARSLAN K., YURTAL F.

2. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi – İnsan ve Toplum Bilimleri (IBAD-2017), 20 - 23 Nisan 2017

XXIV. Algılanan Örgütsel Destek ve İşe Adanmışlık Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

MERİÇ E., ÖZTÜRK ÇİFTÇİ D., YURTAL F.

1. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Uşak, Türkiye, 14 - 16 Eylül 2017, ss.54-56

XXV. Toplumsal Cinsiyet Bilincinin Geliştirilmesi Yaratıcı Drama Yöntemi

ÇELİK M., YURTAL F., AKGÜL M.

International Creative Drama in Education Congress, Türkiye, 9 - 11 Mart 2016

XXVI. Okullarda zorbalığı önleme ve müdahale etmeye yönelik psikolojik danışman görüşleri

CENKSEVEN ÖNDER F., YURTAL F., ÖZSEZER M. S.

13. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2015

XXVII. Sınıf öğretmenlerinin sınıf yönetimi profilleri ve zorbalığı algılama düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi

YAŞAR M., YURTAL F.

24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015

XXVIII. Formasyon Grubu Öğretmen Adaylarının Toplumsal Cinsiyet Rollerine İlişkin Tutumları

ÇELİK M., YURTAL F.

1. ULUSLARARASI ÇUKUROVA KADIN ÇALIŞMALARI KONGRESİ, Türkiye, 9 - 11 Nisan 2015

XXIX. Evdeki görev ve sorumlulukların cinsiyete göre değerlendirilmesi çocukların görüşleri (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra kitap bölümü olarak yayınlanmıştır)

YURTAL F., ÖZSEZER M. S.

1. Uluslararası Çukurova Kadın Çalışmaları Kongresi (09-11 Nisan), Adana, Türkiye, 9 - 11 Nisan 2015

XXX. Physical and Relational Aggression in Preschool Children: Preschool Teacher's Views and Intervention Strategies

GÜRGAH OĞUL İ., YURTAL F.

III. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Roma, İtalya, 6 - 08 Şubat 2014

XXXI. Okulda Şiddet Uygulayan, Şiddete Maruz Kalan ve Olumlu Özellikler Taşıyan Ergenlerin Aile Özelliklerinin İncelenmesi

YURTAL F., CENKSEVEN ÖNDER F.

9. Ulusal Psikolojik danışma ve Rehberlik Kongresi, İzmir, Türkiye, 1 - 04 Ekim 2007

- XXXII. **Öğretmenlerin sorumluluk kazandırmada kullandıkları cezaların öğrenciler tarafından algılanması**
Yontar A., Yurtal F.
16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007, ss.1-13
- XXXIII. **Multi Perspective Assessment of First Years of School: A Prospective Study**
YURTAL F., ÖZSEZER BULUT M. S.
European Affective Education Network International Conference At The Cukurova University, Adana, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2007
- XXXIV. **Çocukların Şiddeti Algılama Biçimlerinin Çizdikleri Resimlerine Yansımaları**
YURTAL F., Artut K.
16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Türkiye, 1 - 04 Eylül 2007
- XXXV. **İlköğretim Birinci Sınıflara Uygulanan Eğitim Öğretime Hazırlık Çalışmasının Değerlendirilmesi: Öğretmen, Veli Ve Öğrenci Görüşleri**
YURTAL F., Bilgili F.
III. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 1 - 04 Nisan 2007
- XXXVI. **Sınıf öğretmenlerinin öğrencilerinden bekledikleri sorumluluklar ve sorumluluk kazandırmada kullandıkları yöntemlerle ilgili görüşleri**
Yurtal F., Yontar A.
XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2006, ss.520-521
- XXXVII. **İlköğretim Okullarında Zorbalığın İncelenmesi**
YURTAL F., CENKSEVEN ÖNDER F.
1. Şiddet ve Okul: Okul ve Çevresinde Çocuğa Yönelik Şiddete ve Alınabilecek Tedbirler Uluslararası Katılımlı Sempozyum, İstanbul, Türkiye, 28 - 31 Mart 2006

Desteklenen Projeler

YURTAL F., Barik E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlkokullarda Akran Zorbalığını Önleme Stratejileri ve Karşılaşılan Güçlülere İlişkin Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri, 2018 - 2022

AĞRIDAĞ G., YURTAL F., KANTAR DAVRAN M., ELPEZE ERGEÇ N., AKGÜL M., KILIÇBEYLİ E. H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, I. ULUSLARARASI ÇUKUROVA KADIN ÇALIŞMALARI KONGRESİ 9-10-11 NİSAN 2015, 2015 - 2016

YURTAL F., GÜRGAH OĞUL İ., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fiziksel ve İlişkisel Saldırganlık: Anne ve Öğretmenlerin Görüşleri, 2013 - 2016

YARPUZ BOZDOĞAN N., KILIÇBEYLİ E. H., ZAİMOĞLU ONAT F. B., DAĞLIOĞLU N., ÜNAL D., KANTAR DAVRAN M., YURTAL F., AKGÜL M., ELPEZE ERGEÇ N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Çukurova Üniversitesindeki Öğretim Elemanlarının ve İdari Personellerin İş Yerinde Maruz Kaldıkları Psikolojik Taciz (Mobbing) Düzeyinin Belirlenmesi ve Kişilerde Farkındalık Yaratılması, 2013 - 2016

Bilimsel Hakemlikler

Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Aralık 2017

Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Şubat 2017

Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Mart 2016

Akademik Dolaşım Faaliyetleri

Doktora Sonrası Araştırma, Doktora Sonrası Araştırma, University of Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 2015 - 2015

Erasmus Programı, Personel Hareketliliği, Università Degli Studi di Bologna, İtalya, 2014 - 2014

Erasmus Programı, Ders Verme, Universidad de Oviedo Instituto Universitario de la Empresa, İspanya, 2013 - 2013

Doktora Sonrası Araştırma, Doktora Sonrası Araştırma, University of Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 2002 - 2002

Doktora Sonrası Araştırma, Doktora Sonrası Araştırma, University of Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 2000 - 2000

Metrikler

Yayın: 75

Atıf (WoS): 21

Atıf (Scopus): 30

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 3

Akademi Dışı Deneyim

Milli Eğitim M¼d¼rl¼đ¼, Atat¼rk Lisesi-Adana, Lise

MİLLİ EğİTİM BAKANLIğI, ADANA Y¼ređir Atat¼rk Lisesi

Milli Eğitim M¼d¼rl¼đ¼, MEB, İlköğretim Genel M¼d¼rl¼đ¼, Ankara, 1993-1997, Temel Eğitim Projesi

MİLLİ EğİTİM BAKANLIğI, İLKÖğRETİM GENEL M¼D¼RL¼đ¼

Milli Eğitim M¼d¼rl¼đ¼, Dr. řerafettin Tombulođlu Lisesi-Ankara, Lise

MİLLİ EğİTİM BAKANLIğI, ANKARA, GÖLBAřI, DR. şERAFETTİN TOMBULOđLU LİSESİ